

Plan działania Zespołu Szkół nr 2 im. H. Kołłątaja w Myszkowie na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2025 - 2027

Data utworzenia dokumentu

2025-07-11

Spis treści

Wstęp ... 3

Podstawa prawna ... 3

Osoby ze szczególnymi potrzebami ... 4

Analiza stanu zastanego ... 5

Dotychczasowe działania na rzecz poprawy dostępności ... 5

Cel i działania ... 6

Harmonogram realizacji ... 8

- Dostępność architektoniczna ... 8
- Dostępność cyfrowa ... 12
- Dostępność informacyjno-komunikacyjna ... 14
- Pozostałe działania ... 16

Szacowany koszt realizacji planu ... 18

Monitoring realizacji ... 18

Wykres ... 20

Wstęp

Przygotowaliśmy plan działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Będziemy realizować ten plan, żeby zwiększyć dostępność architektoniczną, cyfrową i informacyjno-komunikacyjną. Poprawi to jakość życia osób ze szczególnymi potrzebami, na przykład osób z niepełnosprawnością, seniorów, dzieci i innym. Przygotowaliśmy ten plan zgodnie z wymaganiami ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
Plan obejmuje 4 obszary dostępności:

- dostępność architektoniczna,
- dostępność cyfrowa,
- dostępność informacyjno- komunikacyjna,
- pozostałe działania.

Jeżeli nie mogliśmy przyporządkować działania do rodzaju dostępności, umieszczaliśmy je w obszarze "pozostałe działania". Znajdziesz tam działania dotyczące na przykład:

- działań związanych z zatrudnieniem (rekrutacja, miejsca pracy)
- współpracy z organizacjami pozarządowymi;
- szkolenia pracowników;
- informowania o działaniach na rzecz dostępności;
- podnoszenia jakości obsługi klientów.

W dalszej części planu stosujemy nazwę podmiot, która określa naszą instytucję.

Podstawa prawna

Podstawą prawną do przygotowania planu na rzecz poprawy dostępności jest Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2019 poz. 1696).

Ustawa jest powiązana z Konwencją ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami sporządzoną w Nowym Jorku 13 grudnia 2006 r. (Dz.U. 2012 poz.1169).

Inne ustawy dotyczące dostępności:

- ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848),

- ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się Dz.U. 2011 Nr 209 poz. 1243).

Przy tworzeniu planu uznaliśmy za istotne jeszcze inne ustawy, rozporządzenia i przepisy wewnętrzne. Część z nich dotyczy wprost dostępności, a część sposobu naszego działania.

Osoby ze szczególnymi potrzebami

Na potrzeby planu przyjęliśmy, że "osoba ze szczególnymi potrzebami” to osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

Taka definicja oznacza, że są to osoby z niepełnosprawnością, ale także inne osoby, na przykład:

- poruszające się na wózku lub o kulach,
- kurierzy i dostawcy z ciężkimi przesyłkami,
- rodzice z wózkami dziecięcymi,
- niewidome i słabowidzące,
- z niepełnosprawnością słuchu, Głusi,
- głuchoniewidome – z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku i słuchu,
- z zaburzeniami psychicznymi,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- cudzoziemcy,
- mające trudności w komunikowaniu się z otoczeniem
- o nietypowym wzroście (bardzo niskie lub bardzo wysokie),
- starsze, u których szczególne potrzeby pojawiły się wraz z wiekiem,
- kobiety w ciąży.

Każdy może mieć szczególne potrzeby na jakimś etapie życia lub w konkretnej sytuacji. Dostępność pomaga wszystkim.

Analiza stanu zastanego

Szkoła mieści się w 1 budynku. Nie mamy oddziałów/wydziałów zamiejscowych/innych.

W szkole funkcjonuje:

Technikun nr 2

II liceum ogólnokształcące dla dorosłych

Szkoła Policealna

Szkoła Przysposabiająca do pracy

Jesteśmy administratorem 1 stron internetowych pod adresem https://zs2bedusz.edupage.org/. Przed przystąpieniem do przygotowania planu wykonaliśmy audyty architektoniczny i informacyjno-komunikacyjny oraz cyfrowy.

Dotychczasowe działania na rzecz poprawy dostępności

Systematycznie podejmujemy działania, żeby zwiększyć dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami. Poniżej opisaliśmy te działania, podzielone na 4 obszary:

1. dostępność architektoniczna,
2. dostępność cyfrowa,
3. dostępność informacyjno- komunikacyjna,
4. pozostałe działania.

Te zrealizowane działania są dla nas częścią analizy stanu zastanego. Dzięki nim nabraliśmy doświadczenia i możemy lepiej zaplanować kolejne działania.

1. **Działania w obszarze dostępności architektonicznej**

    1.1. Dostosowanie toalet

    W budynku sa toelaty częściowo dostosowanie do potrze osób z niepełnosprawnosciami, zastosowane udogodniania to poręcze.

1.2. Montaż platformy przyschodowej
W budynku umieszczono platforme przyschodową w celu likwidacji barier architektonicznych

1.3. Montaż windy
W budynku jest winda

1.4. Platforma dla osób z niepełnosprawnościami
Przed wejściem do budynku znajduje się platforma z poręczami dla osób z nepełnosprwnosciami

1.5. Zakup sprzętu do ewakuacji
W budynku znajduje się jedno krzesło do ewakuacji

1.6. Modernizacja drzwi wejściowych na automatycznie otwierane
Zakupione i zamontowane zostały drzwi wejściowe które otwierają się automatycznie.
Oznakowanie przeźroczystych (szklanych) drzwi wejściowych taśmą zgodnie ze standardem.

2. **Działania w obszarze dostępności cyfrowej**

2.1. Przeprowadzenie audytu dostępności cyfrowej strony internetowej przez podmiot zewnętrzny
Wykonany został audyt wskazujący częściowe dostosowanie strony www

3. **Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej**

3.1. Zakup pętli indukcyjnej stałej wraz ze szkoleniem pracowników z obsługi pętli.
W szkole jest jedna pętla przenośna

4. **Działania w obszarze pozostałych działaniach**

Cel i działania

Celem planu jest stopniowe zwiększanie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Plan zawiera działania i harmonogram ich realizacji. Zrealizowane działania podniosą dostępność i poprawią jakość życia wszystkich. Będzie to możliwe dzięki zmianie podejścia do osób ze szczególnymi potrzebami oraz projektowaniu usług dostępnych dla wszystkich. Zmiany będą dotyczyć zarówno pracowników, jak i ludzi z zewnątrz, na przykład klientów.

Cel planu zostanie zrealizowany poprzez następujące działania:

1. **Działania w obszarze dostępności architektonicznej**

1.1. Doposażenie toalet.

1.2. Oznaczenie schodów.

1.3. Poprawa drogi dojazdowej oraz parkingu w tym wyznaczenie miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnościami.

1.4. Przygotowanie placu rekreacyjnego.

1.5. Tabliczki z alfabetem Braille'a.

2. **Działania w obszarze dostępności cyfrowej**

2.1. Dostosowanie strony www.

2.2. Poprawa informacji na stronie www.

3. **Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej**

3.1. Tłumacz języka migowego online.

3.2. Wymiana dzwonka szkolnego.

4. **Działania w obszarze pozostałych działaniach**

4.1. Szkolenie z Dostępności - praca z dzieckiem z niepełnosprawnością.

4.2. Aktualizacja procedury ewakuacji w tym uzupełnienie ich o elementy ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami.

Harmonogram realizacji

Dostępność architektoniczna

1. Doposażenie toalet

Poprawa dostępnosci toaleta: poręcze, przywoływacze do WC, lustra uchylne, podajniki papieru

Priorytet: Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
1. 1	Doposażenie toalet	Wykonawca	30	6820

2. Oznaczenie schodów

Oznaczenie schodów na zewnątrz oraz wewnątrz budynku kątownikami schodowymi, antypoślizgowymi z najazdem. Każdy pierwszy i ostatni stopień w ciągu powyżej 4 stopni a tam gdzie schodów jest do trzech każdy. Płyty ostrzegawcze z wypustkami Montaż przy schodach pół uwagi

Priorytet: Wysoki - wynikający wprost z przepisów

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
2. 1	oznaczenie schodów	Wykonawca	30	11500

3. Poprawa drogi dojazdowej oraz parkingu w tym wyznaczenie miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnościami

Teren w około budynku potrzebuje sporej inwestycji nalezy wyrównac podłoże, zmodernizować parking i wyznaczyć miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami, Należy równiez obniżyc krawężniki na drogach dojscia do wejść

Priorytet: Wysoki - wynikający wprost z przepisów

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
3. 1	Dostosowanie parkingów	administrator budynku	60	77160

4. Przygotowanie placu rekreacyjnego

W tylniej części budynku znajduje się plac który nalezy zmodernizowac tak aby uczniowe z niepełnosprawnością mogli z niego korzystać , uzupełnić o urządzenia rekreacyjne

Priorytet: Wysoki - wynikający wprost z przepisów

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
4. 1	Plac rekreacyjny	administrator budynku	60	130000

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer

5. Tabliczki z alfabetem Braille'a

Montaż tabliczek przydrzwiowych zwłaszcza oznaczenie toalet oraz tabliczk nformującej o możliwości wejścia psa asystującego

Priorytet: Niski - podnoszące jakość dostępności

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
5. 1	Tabliczki przydrzwiowe	Wykonawca	30	8140

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer

Dostępność cyfrowa

1. Dostosowanie strony www

Dostosowanie strony www do zgodnosci z WCAG 2.1 poziom AA

Priorytet: Wysoki - wynikający wprost z przepisów

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
1. 1	Dostosowanie strony www	Wykonawca	30	6000

2. Poprawa informacji na stronie www

Na stronie internetowej należy zapewnić nagranie o zakresie działalności szkoły w polskim języku migowym
Na stronie internetowej należy zapewnić plik o zakresie działalności szkoły w tekście ETR (Easy – To – Read)

Priorytet: Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
2. 1	Poprawa informacji na stronie	Wykonawca	30	6900

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer

Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Tłumacz języka migowego online

Zakup usługi tłumacza migowego online

Priorytet: Niski - podnoszące jakość dostępności

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
1. 1	Tłumacz języka migowego na 24 miesiące	Wykonawca	30	7200

2. Wymiana dzwonka szkolnego

Modernizacja systemu dzwonka szkolnego

Priorytet: Niski - podnoszące jakość dostępności

Data początkowa: 2025-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
2. 1	Dzwonek szkolny	Wykonawca	60	4350

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer

Pozostałe działania

1. Szkolenie z Dostępności - praca z dzieckiem z niepełnosprawnością

Szkolenia dla pracowników

Priorytet: Niski - podnoszące jakość dostępności

Data początkowa: 0225-09-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
1. 1	Szkolenia dla pracowników	Wykonawca	60	4900

2. Aktualizacja procedury ewakuacji w tym uzupełnienie ich o elementy ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami

Wynika z: Art. 6. Ustawy o zapewnianiu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz art.236.1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie Cel: aktualizacja procedury do wymogów ustawy o zapewnieniu dostępności, uzupełnienie o elementy dot. ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami. Może zawierać konsultacje z podmiotem zewnętrznym.

Priorytet: Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

Data początkowa: 2023-04-16

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
2. 1	Przegląd bieżącej procedury	specjalista_ka/komórka p.poż.	30	4000

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer

Szacowany koszt realizacji planu

1. Dostępność architektoniczna: **233 620** zł
2. Dostępność cyfrowa: **12 900** zł
3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna: **11 550** zł
4. Pozostałe działania: **8 900** zł

Suma szacowanych kosztów: **266 970** zł

Monitoring realizacji

Koordynator/ka do spraw dostępności będzie prowadzić stały monitoring realizacji planu. Po zakończeniu każdego roku realizacji planu przygotuje sprawozdanie. Sprawozdanie ma być gotowe do 31 stycznia.
Sprawozdanie powinno zawierać informacje o zrealizowanych działaniach wraz z ich liczbą, czasem realizacji oraz kosztem, a także wnioski oraz rekomendacje do dalszego działania lub zmian w planie.
Kierownik podmiotu przyjmuje sprawozdanie, a koordynator/ka aktualizuje plan, o ile jest to konieczne. Taka konieczność może wynikać z treści sprawozdania lub z innych powodów. Plan trzeba zaktualizować przede wszystkim wtedy, gdy jakieś działanie nie zostało zrealizowane zgodnie z planem. Mogą się pojawić inne sytuacje, na przykład zmiana przepisów, pojawienie się nowych rozwiązań technicznych lub pojawienie się kolejnych obszarów wymagających zapewnienia dostępności.
Kierownik podmiotu zatwierdza zaktualizowany plan i zleca opublikowanie go w biuletynie informacji publicznej i na stronie internetowej.

Plan został przygotowany przez:

Daria Wyporska-Kozieł

Osoba zatwierdzająca plan: ....

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer

Wykres

Data początkowa	Nr	Działania i zadania	Data końcowa
2025-09-01		**Dostępność architektoniczna**	**2026-10-25**
2025-09-01	1	1.	2026-03-30
2025-09-01	2	2.	2026-03-30
2025-09-01	3	3.	2026-10-25
2025-09-01	4	4.	2026-10-25
2025-09-01	5	5.	2026-03-30
2025-09-01		**Dostępność cyfrowa**	**2026-03-30**
2025-09-01	1	1.	2026-03-30
2025-09-01	2	2.	2026-03-30
2025-09-01		**Dostępność informacyjno-komunikacyjna**	**2026-10-25**
2025-09-01	1	1.	2026-03-30
2025-09-01	2	2.	2026-10-25
0225-09-01		**Pozostałe działania**	**2023-11-11**
0225-09-01	1	1.	0226-10-26
2023-04-16	2	2.	2023-11-11

Jerzy Bryś

Elektronicznie podpisany przez Jerzy Bryś
Data: 2025.07.14 09:53:07 +02'00'

Dokument wygenerowany na https://deklaracja-dostepnosci.info/planer