

ROCZNY PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „KONICZYŃKA”
W BEŁCHATOWIE NA 2024 ROK

Środowiskowy Dom Samopomocy „Koniczynka” mieszczący się w Bełchatowie, przy ul. Św. Barbary 5 jest placówką dziennego pobytu typu ABC i zapewnia wsparcie życiowe i społeczne dla 60 osób:

- przewlekle chorych psychicznie (typ A),
- niepełnosprawnych intelektualnie (typ B),
- i wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Głównym celem działania Domu jest stałe poprawianie funkcjonowania osób, przy jednoczesnym umożliwieniu im pozostawania w naturalnym środowisku społecznym. Realizacja przyjętych założeń programowych odbywa się poprzez prowadzenie różnorodnych form aktywizacji kondycji psychofizycznych.

L.p.	Zakres działania	Formy, rodzaje, cele działania	Metody pracy	Przewidywane efekty	Osoba prowadząca; osoba wspierająca; termin realizacji; liczba uczestników biorących udział
1.	Kształtowanie, rozwijanie i utrzymywanie umiejętności niezbędnych w życiu codziennym.	1. Trening higieniczny. Cel: – znajomość zasad codziennej higieny osobistej, – utrwalenie nawyków dbania o higienę osobistą,	Metody pracy: – słowna: • pogadanka • wykład • dyskusja – instruktaż	Przewidywane efekty: – umiejętność mycia rąk, zębów, twarzy, włosów i całego ciała, – higiena osobista,	Osoba prowadząca: starsza pielęgniarka Osoba wspierająca: star. terapeuta, opiekun

		– znajomość zasad estetycznego i higienicznego wyglądu, – wiedza na temat roli jaką odgrywa schludny, czysty ubiór i wygląd, – kształtowanie zachowań prozdrowotnych poprzez nabywanie właściwych nawyków higienicznych, – świadomość na temat estetycznego i schludnego wyglądu, – samokontrola czystości, – dbałość o właściwe kontakty interpersonalne, – dobre samopoczucie. Rodzaj działań: – mycie rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami, – nawyk estetycznego i zgodnego z zasadami higieny korzystania z toalety, – zapoznanie z zasadami używania środków czystości oraz ich przeznaczeniem. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	– ćwiczenia praktyczne – ćwiczenia utrwalające	– wiedza na temat zasad korzystania z pomieszczeń sanitarnych, – umiejętność korzystania ze środków czystości, – umiejętność posługiwania się przyborami toaletowymi.	<u>Termin realizacji:</u> - codziennie <u>Liczba uczestników:</u> 5
--	--	---	---	---	---

		2. Trening porządkowy Cel: – umiejętność dbania o porządek i czystość (ustawianie krzeseł, wycieranie kurzu z mebli, mycie drzwi, parapetów, mebli, podłóg), – umiejętność obsługi sprzętu AGD, – umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich detergentów, – samodzielność i zaradność życiowa, – umiejętność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywanych zadań,. Rodzaj działań: – kontynuacja wcześniej podjętych działań, – utrzymywanie porządku w miejscu, w którym przebywają uczestnicy, – segregowanie śmieci, – pranie i prasowanie odzieży, – obsługa sprzętu AGD. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	Metody pracy: – pogadanka, – instruktaż, – zajęcia praktyczne tj.: • samodzielnie • z pomocą terapeuty	Przewidywane efekty: – umiejętność dbania o ład i porządek w swoim otoczeniu, – umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich detergentów podczas sprzątanania, – umiejętność obsługi sprzętu AGD, – umiejętność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywanych czynności, – samodzielność i niezależność życiowa.	<u>Osoba prowadząca:</u> terapeuta <u>Osoba wspierająca:</u> terapeuta <u>Termin realizacji:</u> 2 razy w tygodniu <u>Liczba uczestników:</u> 6
		3. Trening kulinarny Cel: – samodzielność,	Metody pracy: a) zajęcia teoretyczne: – pogadanka	Przewidywane efekty: – znajomość i umiejętność stosowania zasad higieny,	<u>Osoba prowadząca:</u> starszy instruktor terapii zajęciowej

		– propagowanie zdrowego stylu życia, – bezpieczeństwo podczas zajęć, – współpraca – zaradność, – umiejętność obsługi dostępnych urządzeń. Rodzaj działań: – bezpieczne korzystanie z urządzeń AGD (mikrofalówka, piekarnik, mikser, płyta indukcyjna), – zachowanie higieny podczas przygotowania posiłków (mycie rąk, mycie warzyw, dbałość o stanowisko pracy), – gotowanie, smażenie, krojenie przygotowywanie prostych potraw). Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	– rozmowa – dyskusja b) zajęcia praktyczne: – instruktaż, – samodzielna praca.	– znajomość podstawowych zasad zdrowego odżywiania, – umiejętność współpracy w grupie, – umiejętność właściwego przygotowywania produktów do użycia, – umiejętność przygotowywanie prostych potraw wg przepisów.	<u>Osoba wspierająca:</u> terapeuta <u>Termin realizacji:</u> - codziennie <u>Liczba uczestników:</u> <u>6</u>
		4. Trening budżetowy Cel: – zarządzanie własnym budżetem, – planowanie i kontrola wydatków, – orientacja w wartości pieniądza. Rodzaj działań:	Metody pracy: – zajęcia praktyczne, – instruktaż, – pogadanka.	Przewidywane efekty: – orientacja w źródłach dochodu, – dobrze zaplanowany budżet miesięczny, – samodzielność finansowa (bez pożyczania od sąsiadów, znajomych),	<u>Osoba prowadząca:</u> starszy terapeuta <u>Osoba wspierająca:</u> terapeuta <u>Termin realizacji:</u> - w zależności od potrzeb

		– kontynuacja działań wcześniej podjętych, – orientacja w źródłach dochodów, – planowanie miesięcznych wydatków, – orientacja w cenach, – robienie listy zakupów. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.		– umiejętność zaplanowania większych zakupów, – oszczędność, – umiejętność określania własnych potrzeb i rezygnacja z niepotrzebnych artykułów.	<u>Liczba uczestników:</u> 5
2.	Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych – społeczność terapeutyczna	Cel: – doskonalenie swoich kompetencji psychospołecznych, – omawianie wspólne spraw i problemów zgłaszanych społeczności na bieżąco przez uczestników, – ustalanie obowiązków i dyżurów w ramach aktywizacji psychospołecznej, – kształtowanie reguł współżycia w grupie, – pokonywanie codziennych trudności, – decydowanie o sposobie spędzania czasu wolnego,	Metody pracy: – pogadanka, – mini wykład, – dyskusja, – debata, – mini wykład, – burza mózgów, – metody projekcyjne, aktywizujące, – metody zabawowe.	Przewidywane efekty: – aktywność podczas zajęć, – znajomość i umiejętność zastosowania form grzecznościowych, – umiejętność wypowiadania się na forum grupy, – umiejętność prowadzenia rozmowy, – dokładne i z zaangażowaniem wysłuchiwanie wypowiedzi innych osób z otoczenia, – umiejętne zadawanie pytań, a w sytuacjach niejasności umiejętność poproszenia o wyjaśnienie, – empatia w kontakcie z drugim człowiekiem,	<u>Osoba prowadząca:</u> psycholog <u>Osoba wspierająca:</u> starszy terapeuta zajęciowy <u>Termin realizacji:</u> - raz w tygodniu <u>Liczba uczestników:</u> wszyscy

		– kształtowanie otwartości i naturalności w relacjach grupowych, – integracja i współpraca grupy Rodzaj działań: – ćwiczenia podnoszące mające na celu kształtowanie kompetencji psychospołecznych, – ćwiczenia rozwijające umiejętności prawidłowego komunikowania się, uważnego słuchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, radzenia sobie w sytuacjach konfliktu, – ćwiczenia pomagające rozumieć zachowania własne jak i innych osób. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.		– umiejętność rozpoznawania sytuacji konfliktowych i radzenia sobie z nimi, – znajomość i przestrzeganie zasad współżycia w grupie.	
3.	Kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego.	Cel: – umiejętność doboru form spędzania czasu wolnego, – właściwe relacje z grupą, – współpraca z zespołem, – aktywność, – umiejętność planowania i realizowania zadań,	Metody pracy: – prezentacje multimedialne (radiowe, telewizyjne, komputerowe), – spotkania towarzyskie,	Przewidywane efekty: – umiejętność wyboru najlepszych dla siebie form aktywności, – stosowanie pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego takich jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych,	<u>Osoba prowadząca:</u> starszy terapeuta zajęciowy <u>Osoba wspierająca:</u> terapeuta zajęciowy <u>Termin realizacji:</u>

		– rozwój zainteresowań, – świadoma dyscyplina. Rodzaj działań: – kontynuowanie działań wcześniej podjętych, – zajęcia biblioterapeutyczne, – zajęcia muzykoterapeutyczne, – choreoterapia, – relaksacja, – zajęcia edukacyjne, – projekcje filmowe, – gry stolikowe, – gry zręcznościowe, – gry i zabawy ruchowe, – spacer, – wyjazdy integracyjno-rekreacyjne, – uroczystości okolicznościowe, – wyjścia do kina, muzeum, – zajęcia komputerowe, – spartakiady i zawody sportowe. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	– pogadanki, – zajęcia praktyczne.	– właściwe gospodarowanie swoim czasem wolnym ze zwróceniem uwagi na to, by nie przeszkadzać w tym czasie innym, – korzystanie z instytucji kulturalnych (kino, muzeum, teatr) i właściwe w nich zachowanie się, – żywe zainteresowanie audycjami radiowymi i telewizyjnymi, internetem, – rozwój aktywnej formy wypoczynku.	codziennie <u>Liczba uczestników:</u> wszyscy
4.	Pomoc psychologiczna	Indywidualne poradnictwo psychologiczne.	Metody pracy: – rozmowa, – poradnictwo,	Przewidywane efekty:	<u>Osoba prowadząca:</u> psycholog

		Cel: – umiejętność regulowania stanów emocjonalnych, – umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami, – wgląd w proces chorobowy i rozumienie siebie, – motywacja do aktywności psychospołecznej, – umiejętność w radzeniu sobie ze stanami napięcia psychofizycznego. <u>Rodzaj działań:</u> – indywidualne konsultacje psychologiczne i rozmowy dotyczące bieżących spraw i trudności uczestników, – terapia psychologiczna, – interwencja kryzysowa w nagłych sytuacjach. <u>Forma:</u> Zajęcia indywidualne	– dyskusja, – psychoedukacja, – obserwacja.	– umiejętność wyrażania zainteresowania i troskę o siebie, – umiejętność proszenia o pomoc w sytuacji dla siebie trudnej, – wgląd w swoje potrzeby i oczekiwania, – znajomość swoich mocnych i słabych strony, – umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji u siebie i u innych,, – skuteczna komunikacja, – współpraca w zespole, – zaufanie do grupy, – pozytywny obraz własnej osoby, – konstruktywne rozwiązywanie powstałych konfliktów, – zaradność w trudnych sytuacjach.	<u>Termin realizacji:</u> codziennie <u>Liczba uczestników:</u> 10
5.	Pomoc w realizacji spraw urzędowych i kontaktach z instytucjami – praca socjalna	Cel: – pokonanie trudnej sytuacji życiowej, – wiedza na temat przysługujących form pomocy,	Metody pracy: – rozmowa, – pogadanka, – instruktaż.	Przewidywane efekty: – poprawa sytuacji życiowej poprzez pozyskanie środków do zaspokojenia niezbędnych potrzeb (zasiłek celowy, zasiłek	<u>Osoba prowadząca:</u> pracownik socjalny <u>Osoba wspierająca:</u> starszy terapeuta

		– umiejętność szukania pomocy w celu rozwiązania problemów dnia codziennego, – umiejętności komunikacyjne, – umiejętność zachowania się w miejscu publicznym. Rodzaj działań: – ukierunkowanie uczestnika w podejmowanych działaniach , – zaznajomienie z formami pomocy przysługującymi uczestnikowi, – prowadzenie konwersacji dotyczącej spraw bieżących, – prowadzenie zajęć terapeutycznych na temat kultury osobistej oraz wypowiedzi. Forma: – zajęcia indywidualne – zajęcia grupowe.		osłonowy, dodatek mieszkaniowy), – poprawność w definiowaniu swoich problemów i potrzeb, – swoboda w wypowiedzianiu się w grupie, w rozmowie z urzędnikiem, – zachowanie zgodne z przyjętymi normami.	<u>Termin realizacji:</u> według potrzeb <u>Liczba uczestników:</u> wszyscy w zależności od potrzeb
6.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.	Cel: – wydłużenie okresu remisji w chorobie, – wyrobienie nawyku regularnych wizyt w poradni specjalistycznej. Rodzaj działań: – rejestracja do lekarza pierwszego kontaktu i do poradni	Metody pracy: – pogadanka, – instruktaż, – ćwiczenia, – dyskusja.	Przewidywane efekty: – umiejętność samodzielnego zarejestrowania się do lekarza, – samodzielność podczas realizacji recept, – systematyczność w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza.	<u>Osoba prowadząca:</u> starsza pielęgniarka <u>Osoba wspierająca:</u> st. terapeuta <u>Termin realizacji:</u> według potrzeb

		specjalistycznych, – monitorowanie regularnej farmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz w innych poradniach specjalistycznych, – pomoc w przedłużeniu zleconych leków i realizacji recept, – kontakt z uczestnikami telefoniczny lub osobisty z przebywającymi w szpitalu lub pozostającymi w domu, – porady pielęgniarские (mierzenie ciśnienia, zakładanie opatrunków, pomoc w przypadku złego samopoczucia fizycznego). Forma: – zajęcia indywidualne.			<u>Liczba uczestników:</u> w zależności od potrzeb
7.	Terapia Ruchem	Cel: – aktywizacja, – koordynacja manualna i lokomocyjna, – równowaga lokomocyjna, – ogólna sprawność. Rodzaj działań: – ćwiczenia ogólnousprawniające (gry i zabawy, ćwiczenia przy muzyce, ćwiczenia z przyborami),	Metody pracy: – zadaniowa, – zabawowa, – pokaz, – naśladownictwo.	Przewidywane efekty: – samodzielność i sprawność w zakresie lokomocji i samoobsługi, – odwaga w pokonywaniu przeszkód, – potrzeba doskonalenia zdobytych umiejętności.	<u>Osoba prowadząca:</u> starszy terapeuta <u>Osoba wspierająca:</u> terapeuta <u>Termin realizacji:</u> trzy razy w tygodniu <u>Liczba uczestników:</u> 10

		– ćwiczenia poprawiające lokomocję (spacery, marsze, przejście po nierównym terenie, pokonywanie przeszkód), – ćwiczenia poprawiające samoobsługę (rolowanie, zgniatanie), – ćwiczenia na przyrządach (stepper, rotor kkg, rower, pochylnia, schody). Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.			
8.	Rozwijanie umiejętności praktycznych oraz przydatnych do podjęcia aktywności zawodowej	Terapia zajęciowa Cel: – sprawność w zakresie sfery manualnej (motoryki małej) i koordynacji wzrokowo - ruchowej, – wydłużenie koncentracji uwagi, – redukcja napięć emocjonalnych, – relaks, wyciszenie, – rozwój wrażliwości estetycznej oraz indywidualnych zdolności twórczych. Rodzaj działań: – zajęcia malarskie, – zajęcia ceramiczne, – zajęcia rękodzielnicze,	Metody pracy: – słowna (objaśnianie, pogadanka, instruktaż), – swobodnej ekspresji, – zadań inspirujących, – aktywizująca, – odtwórcza, – ćwiczeń utrwalających, – eksponująca,, – oglądowa.	Przewidywane efekty: – umiejętność posługiwania się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi, – znajomość różnych technik, umiejętność łączenia ich, – zmniejszony poziom napięcia poprzez wyrażenie swoich lęków, obaw środkami artystycznymi, – wyciszenie, relaks, – wrażliwość, – dokładność, – staranność, – cierpliwość, – kreatywność,	<u>Osoba prowadząca:</u> terapeuta <u>Osoba wspierająca:</u> terapeuci, starszy instruktor terapii zajęciowej <u>Termin realizacji:</u> z. indywidualne – codziennie, z. grupowe – raz w tygodniu

		– zajęcia plastyczne. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe, – zajęcia warsztatowe, – wizyty w muzeach, – udział w konkursach, przeglądach, wystawach.		– pewność siebie, – aktywne uczestnictwo w kulturze poprzez udział w konkursach, przeglądach, wystawach itp.	<u>Liczba uczestników:</u> Zajęcia indywidualne: malarskie – 6 ceramiczne – 2 rękodzielnicze – 6 plastyczne – 6 zajęcia grupowe: 35 osób zajęcia warsztatowe: 12 osób wizyty w muzeach: ok 20 osób udział w konkursach: średnio ok. 20 osób
		Zajęcia praktyczno-techniczne i warsztaty stolarskie Cel: – umiejętność samodzielnego wykonywania prostych czynności, – utrwalanie poznanych technik, – rozwój motoryki małej.	Metody pracy: – elementy ergoterapii, – elementy socjoterapii.	Przewidywane efekty: – potrafi oczyścić powierzchnię poddawaną obróbce, – potrafi przygotować powierzchnię do malowania, – potrafi malować, posługiwać się pędzlem, wałkiem,	<u>Osoba prowadząca:</u> starszy instruktor terapii zajęciowej. <u>Osoba wspierająca:</u> Terapeuta

		Rodzaj działań: – odnawianie mebli ogrodowych (czyszczenie, szlifowanie, malowanie), – wykonywanie ramek (sklejanie, malowanie). Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.		– potrafi współpracować w grupie, – przestrzega zasad BHP.	<u>Termin realizacji:</u> 2 razy w tygodniu lub w zależności od potrzeb <u>Liczba uczestników:</u> 4
		Ogrodnictwo Cel: – pracowitość, – umiejętność pielęgnowania roślin ogrodowych, – wiedza z zakresu zasad bezpiecznej obsługi narzędzi ogrodniczych, – wiedza z zakresu utrzymania porządku w ogrodzie, uprawy kwiatów i warzyw, – utrzymanie w czystości terenu przyległego do placówki, – umiejętność współpracy w grupie, – aktywne spędzanie czasu wolnego – rekreacja. Rodzaj działań: – uprawa roślin ozdobnych,	Metody pracy:: – zajęcia praktyczne z elementami i socjoterapii.	Przewidywane efekty: – umiejętność bezpiecznego posługiwania się prostymi narzędziami ogrodniczymi, – zdobycie wiedzy na temat utrzymania i pielęgnacji ogrodu oraz uprawy warzyw i kwiatów, – wyrobienie nawyku dbania o czystość otaczającego terenu, – umiejętność współpracy w grupie, – integracja, – aktywny wypoczynek.	<u>Osoba prowadząca:</u> terapeuta <u>Osoba wspierająca:</u> opiekun <u>Termin realizacji:</u> według potrzeb <u>Liczba uczestników:</u> 6

		– uprawa roślin jadalnych (sałata, rzodkiewka, pomidory koktajlowe, pietruszka, ogórki), – pielenie, – podlewanie podczas słonecznych dni grządek z warzywami, – obsługa i konserwacja narzędzi ogrodniczych, – koszenie i grabienie trawy – zajęcia integracyjne w ogrodzie. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.			
9.	Niezbędna opieka	Cel: – bezpieczeństwo uczestników w ośrodku oraz podczas transportu do ośrodka i do domu, – dobre samopoczucie uczestników, – odpowiednie i szybkie reagowanie na zmiany stanu psychofizycznego uczestników. Rodzaj działań: – monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas pobytu w Domu, – pomoc w czynnościach samoobsługowych uczestnikom wymagającym pomocy,	Metody pracy: – rozmowy indywidualne, – obserwacja, – pierwsza pomoc przedmedyczna, – rozmowa z uczestnikami, – obserwacja.	Przewidywane efekty: – stabilny stan psychofizyczny uczestników, – zadowolenie uczestników z otrzymanego wsparcia, – aktywne uczestnictwo w zajęciach.	<u>Osoba prowadząca:</u> starsza pielęgniarka opiekun <u>Osoba wspierająca:</u> wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego <u>Termin realizacji:</u> codziennie <u>Liczba uczestników:</u> 12 i 17 (podczas transportu)

		– sprawowanie nadzoru przez personel nad bezpieczeństwem uczestników, – sprawowanie opieki nad osobami w czasie dowozu do ŚDS i odwozu do miejsca zamieszkania. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.			
--	--	---	--	--	--

Inne formy działalności Domu (w przypadku wznowionej działalności w formie sprzed pandemii)

L.p.	Treść działania	Formy pracy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Uroczystości i spotkania okolicznościowe	– Walentynki – Zabawa Ostatkowa – Dzień Kobiet – Urodziny uczestników – Śniadanie Wielkanocne – Udział w obchodach Bełchatowskich Dni Rodziny – Andrzejki – Mikołajki – Wieczera Wigilijna – Zabawa Sylwestrowa	Cały rok – zgodnie z kalendarzem.	Dyrektor ŚDS Zastępca dyrektora ŚDS Zespół Wspierająco-Aktywizujący

2	Wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych	– Organizacja spotkań na terenie Domu. – Udział w imprezach poza placówką. – Przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych (konkursy plastyczne, muzyczne, sportowe, itp.)	Cały rok – zgodnie z kalendarzem.	Koordinator zespołu wspierająco - aktywizującego Zespół Wspierająco-Aktywizujący
3	Wycieczki	– Kraków – Góry świętokrzyskie	czerwiec wrzesień	Dyrektor ŚDS Zastępca dyrektora ŚDS Zespół Wspierająco-Aktywizujący
4	Prace na rzecz uczestników	– Wykonywanie drobnych napraw sprzętu w środowiskach domowych uczestników Domu.	Według potrzeb	Terapeuta, instruktor terapii zajęciowej / konserwator
5	Usługa transportowa	– Przewóz uczestników ŚDS na komisje lekarskie i na specjalistyczne konsultacje lekarskie oraz wsparcie na miejscu (placówki medyczne poza Bełchatowem), – Dowóz ciepłego posiłku do domu uczestników będących po zabiegach operacyjnych, przechodzących chemioterapię i w innych szczególnych przypadkach.	Według potrzeb	Kierowca Zastępca Dyrektora ŚDS Terapeuta
6	Współpraca z organem prowadzącym	– Współpraca z władzami samorządowymi, organizacjami i instytucjami lokalnymi, mająca na celu optymalizację działań wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną.	W ciągu całego roku	Dyrektor ŚDS Zastępca dyrektora ŚDS Zespół Wspierająco - Aktywizujący
7	Współpraca z Parafią pw. Miłosierdzia Bożego	– Udział w Mszach Świętych, – Spowiedź, – Obecność osoby duchownej podczas uroczystości religijnych w ŚDS.	Raz w miesiącu	Dyrektor ŚDS Starszy instruktor terapii zajęciowej

HARMONOGRAM PLANOWANYCH DZIAŁAŃ W ROZKŁADZIE MIESIĘCZNYM

STYCZEŃ	1. Plany noworoczne.
LUTY	1. Walentynki. 2. Tłusty czwartek.
MARZEC	1. Dzień kobiet. 2. Święta Wielkanocne.
KWIECIEŃ	1. Światowy Dzień Własności Intelektualnej.
MAJ	1. Dzień Matki. 2. Święto Pracy i Dzień Flagi.
CZERWIEC	1. Dzień dziecka i dzień ojca. 2. Dwudniowa wycieczka.
LIPIEC	1. Wakacje – spacerowanie promujące zdrowy tryb życia. 2. Spotkania w ogrodzie – grillowanie, relaks na świeżym powietrzu, integracja.
SIERPIEŃ	1. Wakacje – spacerowanie promujące zdrowy tryb życia. 2. Spotkania w ogrodzie – grillowanie, relaks na świeżym powietrzu, integracja.
WRZESIEŃ	1. Zakończenie lata – przywitanie jesieni. 2. Dzień chłopaka. 3. Dwudniowa wycieczka.
PAŹDZIERNIK	1. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.
LISTOPAD	1. Święto zmarłych. 2. Dzień Niepodległości.
GRUDZIEŃ	1. Mikołajki. 2. Boże Narodzenie i Sylwester.

WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA

<u>1. dyrektor</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 22 lata	Wykształcenie: – mgr pedagogiki specjalnej - pedagogika korekcyjna, – studia podyplomowe: Oligofrenopedagogika, – studia podyplomowe: Organizacja Pomocy Społecznej
<u>2. zastępca dyrektora</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 20 lat	Wykształcenie: – Państwowa Szkoła Muzyczna II stopnia (muzyk- instrumentalista), – studia licencjackie: Praca socjalna, – studia podyplomowe: Organizacja Pomocy Społecznej.
<u>3. starszy terapeuta - koordynator zespołu wspierająco-aktywizującego</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 22 lata	Wykształcenie: – mgr fizjoterapii, – Studium Terapii Manualnej i Studium Muzyczno-Teatralnych Form Ruchowych, – studia podyplomowe: Organizacja Pomocy Społecznej.
<u>4. psycholog</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 20 lat	Wykształcenie: – mgr psychologii Ukończone kursy i szkolenia: – Podnoszenie kompetencji kadr medycznych uczestniczących w realizacji profilaktycznej opieki psychiatrycznej w tym wczesnego wykrywania objawów zaburzeń psychicznych,

	– Superwizja w ŚDS.
<u>5. Pracownik socjalny</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 4 lata	Wykształcenie: – wyższe magisterskie – praca socjalna II stopnia
<u>6. Starszy Terapeuta</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 31 lat	Wykształcenie: – Studium Zawodowe: Terapia Zajęciowa, – mgr pedagogiki: Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza i pracy socjalnej, – studia podyplomowe: Organizacja Pomocy Społecznej.
<u>7. Terapeuta</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 20 lat	Wykształcenie: – mgr filologii polskiej, – studia podyplomowe: Informatyka i technologie informacyjne, – studia podyplomowe: Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii.
<u>8. Starszy terapeuta</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 22 lata	Wykształcenie: – mgr sztuki - edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, – Studia Podyplomowe – Terapia pedagogiczna z arteterapią.
<u>9. Terapeuta</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony	Wykształcenie: – mgr pedagogiki,

staż pracy: 15 lat	– Studia Podyplomowe - Terapia zajęciowa.
<u>10. Terapeuta</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 18 lat	Wykształcenie: – mgr pedagogiki: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i pracy socjalnej, – Policealna Szkoła Medyczna – terapeuta zajęciowy.
<u>11. Terapeuta</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 18 lat	Wykształcenie: – mgr pedagogiki: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, – studia podyplomowe: profilaktyka i terapia uzależnień.
<u>12. Starszy instruktor terapii zajęciowej</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 21 lat	Wykształcenie: – Technikum Przemysłu Drzewnego w Zespole Szkół Rzemiosł Artystycznych, – Niepubliczna Policealna Szkoła Zawodowa – instruktor terapii zajęciowej.
<u>13. Starsza Pielęgniarka</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 25 lat	Wykształcenie: – średnie medyczne. Ukończone kursy i szkolenia: – Podstawy psychopatologii i kontakt z osobami z zaburzeniami psychicznymi, – Agresja i autoagresja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi, – Pierwsza pomoc – postępowanie w nagłych stanach zagrożenia życia u dorosłych, w tym postępowanie z nieprzytomnym, resuscytacja krążeniowo – oddechowa, obsługa automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED),

14. Opiekun 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 17 lat	Wykształcenie: – średnie. Ukończone kursy i szkolenia: – Trening umiejętności społecznych, – Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się , w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
15. Opiekun 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 8 lat	Wykształcenie: – średnie. Ukończone kursy i szkolenia: – Trening umiejętności społecznych, – Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się , w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej,

Wszystkie osoby zatrudnione w Środowiskowym Domu Samopomocy „Koniczynka” (nie tylko specjaliści), posiadają dłuższy niż półroczny staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi .

Planowane, zaproponowane przez zespół wspierająco – aktywizujący szkolenia w 2024 roku:

1. Sposoby oddziaływań terapeutycznych, specyfika kontaktu z osobami chorującymi psychicznie.
2. Umiejętności budowania i utrzymania kontaktu interpersonalnego w sytuacji pomagania instytucjonalnego.
3. Zagrożenia pozytywnej relacji terapeuta/opiekun – uczestnik.
4. Inne szkolenia wg zgłaszanych potrzeb.

Zatwierdzenie Prezydenta Miasta Bełchatowa:

PREZYDENT MIASTA

Mariola Czechowska

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Koniczynka” w Bełchatowie
Ewa Kościńska
mgr Ewa Kościńska