

ROCZNY PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „KONICZYŃKA”
W BEŁCHATOWIE NA 2025 ROK

Środowiskowy Dom Samopomocy „Koniczynka” mieszczący się w Bełchatowie, przy ul. Św. Barbary 5 jest placówką dziennego pobytu typu ABC i zapewnia wsparcie życiowe i społeczne dla 60 osób:

- przewlekłe chorych psychicznie (typ A),
- niepełnosprawnych intelektualnie (typ B),
- i wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Głównym celem działania Domu jest stałe poprawianie funkcjonowania osób, przy jednoczesnym umożliwieniu im pozostawania w naturalnym środowisku społecznym. Realizacja przyjętych założeń programowych odbywa się poprzez prowadzenie różnorodnych form aktywizacji kondycji psychofizycznych.

L.p.	Zakres działania	Formy, rodzaje, cele działania	Metody pracy	Przewidywane efekty	Osoba prowadząca; osoba wspierająca; termin realizacji; liczba uczestników biorących udział
1.	Kształtowanie, rozwijanie i utrzymywanie umiejętności niezbędnych w życiu codziennym.	1. Trening higieniczny. Cel: – znajomość zasad codziennej higieny osobistej, – utrwalenie nawyków dbania o higienę osobistą,	Metody pracy: – słowna: • pogadanka • wykład • dyskusja – instruktaż	Przewidywane efekty: – umiejętność mycia rąk, zębów, twarzy, włosów i całego ciała, – higiena osobista,	<u>Osoba prowadząca:</u> starszy terapeuta <u>Osoba wspierająca:</u> star. terapeuta, opiekun

	– znajomość zasad estetycznego i higienicznego wyglądu, – wiedza na temat roli jaką odgrywa schludny, czysty ubiór i wygląd, – kształtowanie zachowań prozdrowotnych poprzez nabywanie właściwych nawyków higienicznych, – świadomość na temat estetycznego i schludnego wyglądu, – samokontrola czystości, – dbałość o właściwe kontakty interpersonalne, – dobre samopoczucie. Rodzaj działań: – mycie rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami, – nawyk estetycznego i zgodnego z zasadami higieny korzystania z toalety, – zapoznanie z zasadami używania środków czystości oraz ich przeznaczeniem. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	– ćwiczenia praktyczne – ćwiczenia utrwalające	– wiedza na temat zasad korzystania z pomieszczeń sanitarnych, – umiejętność korzystania ze środków czystości, – umiejętność posługiwania się przyborami toaletowymi.	Termin realizacji: 2 razy w tygodniu Liczba uczestników: 6
--	---	---	---	--

	2. Trening porządkowy Cel: – umiejętność dbania o porządek i czystość (ustawianie krzesel, wycieranie kurzu z mebli, mycie drzwi, parapetów, mebli, podłóg), – umiejętność obsługi sprzętu AGD, – umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich detergentów, – samodzielność i zaradność życiowa, – umiejętność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywanych zadań,. Rodzaj działań: – kontynuacja wcześniej podjętych działań, – utrzymywanie porządku w miejscu, w którym przebywają uczestnicy, – segregowanie śmieci, – pranie i prasowanie odzieży, – obsługa sprzętu AGD. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	Metody pracy: – pogadanka, – instruktaż, – zajęcia praktyczne tj.: • samodzielnie • z pomocą terapeuty	Przewidywane efekty: – umiejętność dbania o ład i porządek w swoim otoczeniu, – umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich detergentów podczas sprzątania, – umiejętność obsługi sprzętu AGD, – umiejętność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywanych czynności, – samodzielność i niezależność życiowa.	Osoba prowadząca: starszy terapeuta Osoba wspierająca: starszy terapeuta koordynator zespołu W-A Termin realizacji: 3 razy w tygodniu Liczba uczestników: 6
	3. Trening kulinarny Cel: – samodzielność,	Metody pracy: a) zajęcia teoretyczne: – pogadanka	Przewidywane efekty: – znajomość i umiejętność stosowania zasad higieny,	Osoba prowadząca: starszy terapeuta

	– propagowanie zdrowego stylu życia, – bezpieczeństwo podczas zajęć, – współpraca – zaradność, – umiejętność obsługi dostępnych urządzeń. Rodzaj działań: – bezpieczne korzystanie z urządzeń AGD (mikrofalówka, piekarnik, mikser, płyta indukcyjna), – zachowanie higieny podczas przygotowania posiłków (mycie rąk, mycie warzyw, dbałość o stanowisko pracy), – gotowanie, smażenie, krojenie przygotowywanie prostych potraw). Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	– rozmowa – dyskusja b) zajęcia praktyczne: – instruktaż, – samodzielna praca.	– znajomość podstawowych zasad zdrowego odżywiania, – umiejętność współpracy w grupie, – umiejętność właściwego przygotowywania produktów do użycia, – umiejętność przygotowywanie prostych potraw wg przepisów.	Osoba wspierająca: pomoc kuchenna, starszy instruktor terapii zajęciowej Termin realizacji: - codziennie Liczba uczestników: <u>6</u>
	4. Trening budżetowy Cel: – zarządzanie własnym budżetem, – planowanie i kontrola wydatków, – orientacja w wartości pieniądza. Rodzaj działań:	Metody pracy: – zajęcia praktyczne, – instruktaż, – pogadanka.	Przewidywane efekty: – orientacja w źródłach dochodu, – dobrze zaplanowany budżet miesięczny, – samodzielność finansowa (bez pożyczania od sąsiadów, znajomych),	Osoba prowadząca: starszy terapeuta Osoba wspierająca: starszy terapeuta Termin realizacji: - w zależności od potrzeb

	- kontynuacja działań wcześniej podjętych, - orientacja w źródłach dochodów, - planowanie miesięcznych wydatków, - orientacja w cenach, - robienie listy zakupów. Forma: - zajęcia indywidualne, - zajęcia grupowe.		- umiejętność zaplanowania większych zakupów, - oszczędność, - umiejętność określania własnych potrzeb i rezygnacja z niepotrzebnych artykułów.	<u>Liczba uczestników:</u> 5	
2.	Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych – społeczność terapeutyczna	Cel: – doskonalenie swoich kompetencji psychospołecznych, – omawianie wspólne spraw i problemów zgłaszanych społeczności na bieżąco przez uczestników, – ustalanie obowiązków i dyżurów w ramach aktywizacji psychospołecznej, – kształtowanie reguł współżycia w grupie, – pokonywanie codziennych trudności, – decydowanie o sposobie spędzania czasu wolnego,	Metody pracy: – pogadanka, – mini wykład, – dyskusja, – debata, – mini wykład, – burza mózgów, – metody projekcyjne, aktywizujące, – metody zabawowe.	Przewidywane efekty: – aktywność podczas zajęć, – znajomość i umiejętność zastosowania form grzesnościowych, – umiejętność wypowiadania się na forum grupy, – umiejętność prowadzenia rozmowy, – dokładne i zaangażowaniem wysłuchiwanie wypowiedzi innych osób z otoczenia, – umiejętność zadawanie pytań, a w sytuacjach niejasności umiejętność poproszenia o wyjaśnienie, – empatia w kontakcie z drugim człowiekiem,	<u>Osoba prowadząca:</u> psycholog <u>Osoba wspierająca:</u> starszy terapeuta <u>Termin realizacji:</u> - raz w tygodniu <u>Liczba uczestników:</u> wszyscy

	– kształtowanie otwartości i naturalności w relacjach grupowych, – integracja i współpraca grupy Rodzaj działań: – ćwiczenia podnoszące mające na celu kształtowanie kompetencji psychospołecznych, – ćwiczenia rozwijające umiejętności prawidłowego komunikowania się, uważnego słuchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, radzenia sobie w sytuacjach konfliktu, – ćwiczenia pomagające rozumieć zachowania własne jak i innych osób. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.		– umiejętność rozpoznawania sytuacji konfliktowych i radzenia sobie z nimi, – znajomość i przestrzeganie zasad współżycia w grupie.		Osoba prowadząca: starszy terapeuta Osoba wspierająca: terapeuta Termin realizacji: codziennie
3.	Kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego. Cel: – umiejętność doboru form spędzania czasu wolnego, – właściwe relacje z grupą, – współpraca z zespołem, – aktywność, – umiejętność planowania i realizowania zadań, – rozwój zainteresowań,	Metody pracy: – prezentacje multimedialne (radiowe, telewizyjne, komputerowe), – spotkania towarzyskie, – pogadanki,	Przewidywane efekty: – umiejętność wyboru najlepszych dla siebie form aktywności, – stosowanie pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego, – właściwe gospodarowanie swoim czasem wolnym ze zwróceniem uwagi na to, by nie		

		– świadoma dyscyplina. Rodzaj działań: – zajęcia biblioterapeutyczne, – zajęcia muzykoterapeutyczne, – relaksacja, – projekcje filmowe, – gry stolikowe, – gry zręcznościowe, – gry i zabawy ruchowe, – spacerowanie, – zajęcia komputerowe. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	– zajęcia praktyczne.	przeszkadzać w tym czasie innym, – korzystanie z instytucji kulturalnych (biblioteka, kino) i właściwe w nich zachowanie się, – żywe zainteresowanie audycjami radiowymi i telewizyjnymi – rozwój aktywnej formy wypoczynku.	Liczba uczestników: wszyscy
4.	Pomoc psychologiczna	Indywidualne poradnictwo psychologiczne. Cel: – umiejętność regulowania stanów emocjonalnych, – umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami, – wgląd w proces chorobowy i rozumienie siebie, – motywacja do aktywności psychospołecznej,	Metody pracy: – rozmowa, – poradnictwo, – dyskusja, – psychoedukacja, – obserwacja.	Przewidywane efekty: – umiejętność wyrażania zainteresowania i troskę o siebie, – umiejętność proszenia o pomoc w sytuacji dla siebie trudnej, wgląd w swoje potrzeby i oczekiwania, – znajomość swoich mocnych i słabych stron, – umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji u siebie i u innych,,	Osoba prowadząca: psycholog Termin realizacji: wg potrzeb Liczba uczestników: wszyscy wg potrzeb

	– umiejętność w radzeniu sobie ze stanami napięcia psychofizycznego. Rodzaj działań: – indywidualne konsultacje psychologiczne i rozmowy dotyczące bieżących spraw i trudności uczestników, – terapia psychologiczna, – interwencja kryzysowa w nagłych sytuacjach. Forma: Zajęcia indywidualne		– skuteczna komunikacja, – współpraca w zespole, – zaufanie do grupy, – pozytywny obraz własnej osoby, – konstruktywne rozwiązywanie powstałych konfliktów, – zaradność w trudnych sytuacjach.	
5. Pomoc w realizacji spraw urzędowych i kontaktach z instytucjami – praca socjalna	Cel: – pokonanie trudnej sytuacji życiowej, – wiedza na temat przysługujących form pomocy, – umiejętność szukania pomocy w celu rozwiązania problemów dnia codziennego, – umiejętności komunikacyjne, – umiejętność zachowania się w miejscu publicznym. Rodzaj działań: – ukierunkowanie uczestnika w podejmowanych działaniach,	Metody pracy: – rozmowa, – pogadanka, – instruktaż.	Przewidywane efekty: – poprawa sytuacji życiowej poprzez pozyskanie środków do zaspokojenia niezbędnych potrzeb (zasilek celowy, zasiłek ostonowy, dodatek mieszkaniowy), – poprawność w definiowaniu swoich problemów i potrzeb, – swoboda w wypowiedzianiu się w grupie, w rozmowie z urzędnikiem, – zachowanie zgodne z przyjętymi normami.	Osoba prowadząca: pracownik socjalny Osoba wspierająca: starszy terapeuta Termin realizacji: według potrzeb Liczba uczestników: wszyscy w zależności od potrzeb

		– zaznajomienie z formami pomocy przysługującymi uczestnikowi, – prowadzenie konwersacji dotyczącej spraw bieżących, – prowadzenie zajęć terapeutycznych na temat kultury osobistej oraz wypowiedzi. Forma: – zajęcia indywidualne – zajęcia grupowe.			
6.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.	Cel: – wydłużenie okresu remisji w chorobie, – wyrobienie nawyku regularnych wizyt w poradni specjalistycznej. Rodzaj działań: – rejestracja do lekarza pierwszego kontaktu i do poradni specjalistycznych, – monitorowanie regularnej farmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz w innych poradniach specjalistycznych, – pomoc w przedłużeniu zleconych leków i realizacji recept, – kontakt z uczestnikami telefoniczny lub osobisty z przebywającymi w szpitalu lub pozostającymi w	Metody pracy: – pogadanka, – instruktaż, – ćwiczenia, – dyskusja.	Przewidywane efekty: – umiejętność samodzielnego zarejestrowania się do lekarza, – samodzielność podczas realizacji recept, – systematyczność w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza.	<u>Osoba prowadząca:</u> starszy terapeuta <u>Osoba wspierająca:</u> starszy terapeuta <u>Termin realizacji:</u> według potrzeb <u>Liczba uczestników:</u> w zależności od potrzeb

		domu, – porady pielęgniarstwa (mierzenie ciśnienia, zakładanie opatrunków, pomoc w przypadku złego samopoczucia fizycznego). Forma: – zajęcia indywidualne.			
7.	Terapia Ruchem	Cel: – aktywizacja, – koordynacja manualna i lokomocyjna, – równowaga lokomocyjna, – ogólna sprawność. Rodzaj działań: – ćwiczenia ogólnosprawniające (gry i zabawy, ćwiczenia przy muzyce, ćwiczenia z przyborami), – ćwiczenia poprawiające lokomocję (spacery, marsze, przejście po nierównym terenie, pokonywanie przeszkód), – ćwiczenia poprawiające samoobługę (rolowanie, zgniatanie), – ćwiczenia na przyrządach (stepper, rotor kkg, rower, pochylnia, schody).	Metody pracy: – zadaniowa, – zabawowa, – pokaz, – naśladownictwo.	Przewidywane efekty: – samodzielność i sprawność w zakresie lokomocji i samoobsługi, – odwaga w pokonywaniu przeszkód, – potrzeba doskonalenia zdobytych umiejętności.	<u>Osoba prowadząca:</u> starszy terapeuta <u>Osoba wspierająca:</u> starszy terapeuta <u>Termin realizacji:</u> trzy razy w tygodniu <u>Liczba uczestników:</u> 5 - zaj. indywidualne 20 – zaj. grupowe

8.	Rozwijanie umiejętności praktycznych oraz przydatnych do podjęcia aktywności zawodowej	Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe. Terapia zajęciowa Cel: – sprawność w zakresie sfery manualnej (motoryki małej) i koordynacji wzrokowo - ruchowej, – wydłużenie koncentracji uwagi, – redukcja napięć emocjonalnych, – relaks, wyciszenie, – rozwój wrażliwości estetycznej oraz indywidualnych zdolności twórczych. Rodzaj działań: – zajęcia malarskie, – zajęcia ceramiczne, – zajęcia rękodzielnicze, – zajęcia plastyczne. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe, – zajęcia warsztatowe, – wizyty w muzeach, – udział w konkursach, przeglądach, wystawach.	Metody pracy: – słowna (objaśnianie, pogadanka, instruktaż), – swobodnej ekspresji, – zadań inspirujących, – aktywizująca, odtwórcza, – ćwiczeń utrwalających, – eksponująca,, oglądowa.	Przewidywane efekty: – umiejętność posługiwania się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi, – znajomość różnych technik, umiejętność łączenia ich, – zmniejszony poziom napięcia poprzez wyrażenie swoich lęków, obaw środkami artystycznymi, – wyciszenie, relaks, – wrażliwość, – dokładność, – staranność, – cierpliwość, – kreatywność, – pewność siebie, – aktywne uczestnictwo w kulturze poprzez udział w konkursach, przeglądach, wystawach itp.	Osoba prowadząca: starszy terapeuta Osoba wspierająca: starszy terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej Termin realizacji: z. indywidualne – codziennie, z. grupowe – raz w tygodniu Liczba uczestników: Zajęcia indywidualne: malarskie – 7 ceramiczne – 2 rękodzielnicze – 8 plastyczne – 8 zaj. grupowe: wszyscy
----	--	--	---	---	--

	Zajęcia praktyczno-techniczne i warsztaty stolarskie Cel: – umiejętność samodzielnego wykonywania prostych czynności, – utrwalanie poznanych technik, – rozwój motoryki małej. Rodzaj działań: – odnawianie mebli ogrodowych (czyszczenie, szlifowanie, malowanie), – wykonywanie ramek (sklejanie, malowanie). Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.	Metody pracy: – elementy ergoterapii, – elementy socjoterapii.	Przewidywane efekty: – potrafi oczyścić powierzchnię poddawaną obróbce, – potrafi przygotować powierzchnię do malowania, – potrafi malować, posługiwać się pędzlem, wałkiem, – potrafi współpracować w grupie, – przestrzega zasad BHP.	Osoba prowadząca: starszy instruktor terapii zajęciowej Osoba wspierająca: terapeuta Termin realizacji: 1 raz w tygodniu lub w zależności od potrzeb Liczba uczestników: 4 – zajęcia indywidualne
	Ogrodnictwo Cel: – pracowitość, – umiejętność pielęgnowania roślin ogrodowych, – wiedza z zakresu zasad bezpiecznej obsługi narzędzi ogrodniczych, – wiedza z zakresu utrzymania porządku w ogrodzie, uprawy kwiatów i warzyw, – utrzymanie w czystości terenu przyległego do placówki,	Metody pracy: – zajęcia praktyczne z elementami i socjoterapii.	Przewidywane efekty: – umiejętność bezpiecznego posługiwania się prostymi narzędziami ogrodniczymi, – zdobycie wiedzy na temat utrzymania i pielęgnacji ogrodu oraz uprawy warzyw i kwiatów, – wyrobienie nawyku dbania o czystość otaczającego terenu, – umiejętność współpracy w grupie, – integracja,	Osoba prowadząca: terapeuta Osoba wspierająca: starszy instruktor terapii zajęciowej Termin realizacji: według potrzeb Liczba uczestników: 5

		– umiejętność współpracy w grupie, – aktywne spędzanie czasu wolnego – rekreacja. Rodzaj działań: – uprawa roślin ozdobnych, – uprawa roślin jadalnych (sałata, rzodkiewka, pomidory koktajlowe, pietruszka, ogórki), – pielienie, – podlewanie podczas słonecznych dni grządek z warzywami, – obsługa i konserwacja narzędzi ogrodniczych, – koszenie i grabienie trawy – zajęcia integracyjne w ogrodzie. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.		– aktywny wypoczynek.	
9.	Niezbędna opieka	Cel: – bezpieczeństwo uczestników w ośrodku oraz podczas transportu do ośrodka i do domu, – dobre samopoczucie uczestników, – odpowiednie i szybkie reagowanie na zmiany stanu psychofizycznego uczestników. Rodzaj działań:	Metody pracy: – rozmowy indywidualne, – obserwacja, – pierwsza pomoc przedmedyczna, – rozmowa z uczestnikami, – obserwacja.	Przewidywane efekty: – stabilny stan psychofizyczny uczestników, – zadowolenie uczestników z otrzymanego wsparcia, – aktywne uczestnictwo w zajęciach.	<u>Osoba prowadząca:</u> opiekun <u>Osoba wspierająca:</u> wszyscy członkowie zespołu wspierającego aktywizującego <u>Termin realizacji:</u> codziennie

		– monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas pobytu w Domu, – pomoc w czynnościach samoobsługowych uczestnikom wymagającym pomocy, – sprawowanie nadzoru przez personel nad bezpieczeństwem uczestników, – sprawowanie opieki nad osobami w czasie dowozu do ŚDS i odwozu do miejsca zamieszkania. Forma: – zajęcia indywidualne, – zajęcia grupowe.			Liczba uczestników: 13 – podczas transportu 11 – wspomaganie w czynnościach samoobsługowych
--	--	--	--	--	---

Inne formy działalności Domu (w przypadku wznowionej działalności w formie sprzed pandemii)

L.p.	Treść działania	Formy pracy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Uroczystości i spotkania okolicznościowe	– Walentynki – Zabawa Ostatkowa – Dzień Kobiet – Urodziny uczestników – Śniadanie Wielkanocne	Cały rok – zgodnie z kalendarzem.	Dyrektor ŚDS Zastępca dyrektora ŚDS Zespół Wspierająco-Aktywizujący

	– Andrzejki – Mikołajki – Wieczerza Wigilijna – Zabawa Sylwestrowa			
2	Wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych	– Organizacja spotkań na terenie Domu oraz w innych zaprzyjaźnionych środowiskowych domach samopomocy – Udział w imprezach poza placówką – Przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych (konkursy plastyczne, muzyczne, sportowe, itp.)	Cały rok – zgodnie z kalendarzem.	Koordynator zespołu wspierająco - aktywizującego Zespół Wspierająco-Aktywizujący
3	Wycieczki	– Kraków – Góry świętokrzyskie	czerwiec wrzesień	Dyrektor ŚDS Zastępca dyrektora ŚDS Zespół Wspierająco-Aktywizujący
4	Prace na rzecz uczestników	– Wykonywanie drobnych napraw sprzętu w środowiskach domowych uczestników Domu.	Według potrzeb	Terapeuta, instruktor terapii zajęciowej / konserwator

HARMONOGRAM PLANOWANYCH DZIAŁAŃ W ROZKŁADZIE MIESIĘCZNYM

STYCZEŃ	1. I Bal karnawałowy.
LUTY	1. Walentynki. 2. Tłusty czwartek – dzień pączka.
MARZEC	1. Dzień kobiet. 2. Dzień bez dyskryminacji. 3. Dzień doceniania.
KWIECIEŃ	1. Święta Wielkanocne.

	2. Dzień pracy niewidzialnej. 3. Światowy dzień zdrowia.
MAJ	1. Dzień Matki. 2. Dzień otwarty ŚDS.
CZERWIEC	1. Dzień dziecka i dzień ojca. 2. Dwudniowa wycieczka.
LIPIEC	1. Dzień psa – wyjazd do schroniska. 2. Światowy Dzień Słuchania. 3. Spotkania w ogrodzie – grillowanie, relaks na świeżym powietrzu, integracja.
SIERPIEŃ	1. Światowy Dzień Optimisty. 2. Spotkania w ogrodzie – grillowanie, relaks na świeżym powietrzu, integracja.
WRZESIEŃ	1. Dzień dobrych wiadomości. 2. Dzień chłopaka. 3. Dwudniowa wycieczka.
PAŹDZIERNIK	1. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. 2. II Konkurs plastyczny organizowany przez ŚDS „Koniczynka”.
LISTOPAD	1. Święto zmarłych. 2. Dzień Niepodległości.
GRUDZIEŃ	1. Mikołajki. 2. Boże Narodzenie i Sylwester.

WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA

<u>1. dyrektor</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 23 lata	Wyszktałcenie: – mgr pedagogiki specjalnej - pedagogika korekcyjna, – studia podyplomowe: Oligofrenopedagogika,
--	--

	– studia podyplomowe: Organizacja Pomocy Społecznej
<u>2. zastępca dyrektora</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 21 lat	Wykształcenie: – Państwowa Szkoła Muzyczna II stopnia (muzyk- instrumentalista), – studia licencjackie: Praca socjalna, – studia podyplomowe: Organizacja Pomocy Społecznej.
<u>3. starszy terapeuta - koordynator zespołu wspierająco-aktywizującego</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 23 lata	Wykształcenie: – mgr fizjoterapii, – Studium Terapii Manualnej i Studium Muzyczno-Teatralnych Form Ruchowych, – studia podyplomowe: Organizacja Pomocy Społecznej.
<u>4. psycholog</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 21 lat	Wykształcenie: – mgr psychologii Ukończone kursy i szkolenia: – Podnoszenie kompetencji kadr medycznych uczestniczących w realizacji profilaktycznej opieki psychiatrycznej w tym wczesnego wykrywania objawów zaburzeń psychicznych, – Superwizja w ŚDS.
<u>5. Pracownik socjalny</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 5 lat	Wykształcenie: – wyższe magisterskie – praca socjalna II stopnia
<u>6. Starszy terapeuta</u>	Wykształcenie:

1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 32 lata	- Studium Zawodowe: Terapia Zajęciowa, - mgr pedagogiki: Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza i pracy socjalnej, - studia podyplomowe: Organizacja Pomocy Społecznej.
7. Starszy terapeuta 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 21 lat	Wykształcenie: - mgr filologii polskiej, - studia podyplomowe: Informatyka i technologie informacyjne, - studia podyplomowe: Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii.
8. Starszy terapeuta 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 24 lata	Wykształcenie: - mgr sztuki - edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, - Studia Podyplomowe – Terapia pedagogiczna z arteterapią.
9. Starszy terapeuta 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 16 lat	Wykształcenie: - mgr pedagogiki, - Studia Podyplomowe - Terapia zajęciowa.
10. Terapeuta 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 19 lat	Wykształcenie: - mgr pedagogiki: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i pracy socjalnej, - Policealna Szkoła Medyczna – terapeuta zajęciowy.
11. Starszy terapeuta 1 etat	Wykształcenie: - mgr pedagogiki: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza,

umowa na czas nieokreślony staż pracy: 19 lat	– studia podyplomowe: profilaktyka i terapia uzależnień.
<u>12. Starszy instruktor terapii zajęciowej</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 22 lata	Wykształcenie: – Technikum Przemysłu Drzewnego w Zespole Szkół Rzemiosł Artystycznych, – Niepubliczna Policealna Szkoła Zawodowa – instruktor terapii zajęciowej.
<u>14. Pomoc kuchenna</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 18 lat	Wykształcenie: – średnie. Ukończone kursy i szkolenia: – Trening umiejętności społecznych, – Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się , w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
<u>15. Opiekun</u> 1 etat umowa na czas nieokreślony staż pracy: 9 lat	Wykształcenie: – średnie. Ukończone kursy i szkolenia: – Trening umiejętności społecznych, – Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się , w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej,

WYKAZ PODMIOTÓW, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM I ICH UDZIAŁ W ZAPEWNIENIU INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW:

Lp.	współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia w sprawie śds	Efekty współpracy
1.	Rodzina, opiekunowie	– wiedza na temat zachowania uczestnika w domu i w ośrodku, – dwustronne wsparcie w podejmowaniu decyzji związanych z działaniami terapeutycznymi ukierunkowanymi na osiągnięcie zamierzonego efektu, – wsparcie psychologiczne, – wiedza na temat postępów i trudności w realizacji zadań przez uczestników
2.	Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Psychiatryczna „Wolmed”, Szpital Psychiatryczny, Zespół Leczenia Środowiskowego, inne zakłady opieki zdrowotnej	– indywidualny kontakt z lekarzami różnych specjalizacji a przede wszystkim z psychiatrami, lekarzami rodzinnymi, stomatologami, – współpraca z PZP w zakresie udostępniania pacjentom oferty Domu i pozyskiwania nowych uczestników – systematyczność wizyt uczestników u lekarzy specjalistów, – wnikliwa wiedza na temat stanu zdrowia uczestników, – rozpowszechnienie informacji w społeczności lokalnej na temat

		istnienia Środowiskowego Domu Samopomocy „Koniczynka” i udostępnianie oferty Domu
3.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Belchatowie	– poprawa sytuacji materialnej i bytowej uczestników, – wiedza na temat osób potrzebujących wsparcia ŚDS.
4.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Belchatowie	– dofinansowanie do wycieczek dla uczestników ŚDS ze środków PFRON, – zapobieganie wykluczeniu społecznemu
5.	Miejska i Powiatowa Biblioteka w Belchatowie	– umiejętność zachowania się w miejscu publicznym – propagowanie wiedzy o ośrodku poprzez organizowanie wystaw prac uczestników na terenie biblioteki – zapobieganie wykluczeniu społecznemu
6.	Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Belchatowie	– propagowanie wiedzy o ośrodku poprzez współorganizowanie wystaw prac plastycznych uczestników ŚDS Belchatów
7.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Belchatowie	– zapobieganie wykluczeniu społecznemu poprzez udział uczestników ŚDS w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez

		uczniów szkoły
8.	Przedszkole Samorządowe pod Topolą w Belchatowie	– integracja i poczucie akceptacji osób z niepełnosprawnościami poprzez udział w wydarzeniach przedszkolnych o charakterze edukacyjnym

Wszystkie osoby zatrudnione w Środowiskowym Domu Samopomocy „Koniczynka” (nie tylko specjaliści), posiadają dłuższy niż półroczny staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi .

Planowane, zaproponowane przez zespół wspierająco – aktywizujący szkolenia w 2025 roku:

1. Trening umiejętności społecznych i alternatywnych sposobów porozumiewania się.
2. Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się.
3. Pierwsza pomoc przedmedyczna.
4. Kształtowanie umiejętności motywowania uczestnika do zachowań akceptowanych przez otoczenie.
5. Kształtowanie nawyków celowej aktywności.
6. Inne szkolenia wg zgłaszanych potrzeb.

Zatwierdzenie Prezydenta Miasta Belchatowa:

PREZYDENT MIASTA

Patryk Marjan

Sporządził:

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Koniczynka” w Belchatowie

mgr Ewa Koscińska

DYREKTOR
Wydziału Spraw Społecznych

mgr Ewelina Nowak

WICEPREZYDENT MIASTA

Agnieszka Ludwiczak-Maszcowska

Załącznik nr 1 do planu pracy ŚDS „Koniczynka” na rok 2025

Środowiskowy Dom Samopomocy „Koniczynka” w Bełchatowie działa codziennie od piątku w godzinach od 7.30 do 15.30 wg

harmonogramu:

- 7.30 - 8.15 Przyjazd uczestników na zajęcia, przygotowanie do zajęć
- 8.15 - 9.30 Trening kulinarny
- 9.30 - 12.30 Treningi indywidualne i grupowe w poszczególnych salach, w tym również terapia zajęciowa
- 12.30 - 12.45 Gorący posiłek (opieka, pomoc w spożywaniu posiłków)
- 12.45-14.30 Treningi indywidualne i grupowe w poszczególnych salach, w tym również terapia zajęciowa
- 14.30 -15.30 Rozwożenie uczestników do domów, porządkowanie sal, uzupełnianie dokumentacji.

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Koniczynka” w Bełchatowie
Ewa Kościńska
mgr Ewa Kościńska

Środowiskowy Dom Samopomocy
„Koniczynka”
97-400 Bełchatów, ul. Św. Barbary 5
tel. 44 635 04 81 fax: 44 635 04 81