

do Uchwały Nr 5 Senatu Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku z dnia 30 września 2022 r. w sprawie określenia programu studiów dla kierunku wychowanie fizyczne na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Białymstoku, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE

Poziom studiów: pierwszego stopnia, profil studiów: praktyczny obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023

ustalone Uchwałą Nr 5 Senatu Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku
z dnia 30 września 2022 r.

Umieszczenie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: **nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.**

wskazanie dyscypliny wiodącej: **NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ**

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: Kultura fizyczna	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.	KP6_WG1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.
		KP6_WG2	Ma elementarną wiedzę o miejscu kultury fizycznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.
		KP6_WG3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.
		KP6_WG4	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne istotne dla profilaktyki i zachowania zdrowia.
		KP6_WG5	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym,

			jak i psychologicznym oraz społecznym.
		KP6_WG6	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.
		KP6_WG7	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.
		KP6_WG8	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.
		KP6_WG9	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne oddziałujące na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Posiada rozszerzoną wiedzę i zna terminologię związaną ze zdrowiem i kulturą fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.
		KP6_WG10	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.
		KP6_WG11	Posiada rozszerzoną wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.
		KP6_WG12	Znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.

		KP6_WG13	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.
		KP6_WG14	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.
		KP6_WG15	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.
		KP6_WG16	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, sposobach i kanałach komunikowania się (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii).
		KP6_WG17	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
P6S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	KP6_WK1	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka.
		KP6_WK2	Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.
		KP6_WK3	Zna metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Rozumie na czym polega analiza statystyczna.
		KP6_WK4	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej.
		KP6_WK5	Rozumie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada wiedzę informatyczną.
		KP6_WK6	Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.

		KP6_WK7	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w życiu człowieka, w zachowaniach czasu wolnego i działalności edukacyjnej. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.
		KP6_WK8	Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.
		KP6_WK9	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.
		KP6_WK10	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.
		KP6_WK11	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
		KP6_WK12	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.
		KP6_WK13	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.
		KP6_WK14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:

P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	KP6_UW1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej.
---------------	--	----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	KP6_UW2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).
		KP6_UW3	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań naukowych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.
P6S_UK	Komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	KP6_UK1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin.
		KP6_UK2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie wychowania fizycznego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.
		KP6_UK3	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.
		KP6_UK4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności w zakresie wychowania fizycznego.

		KP6_UK5	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w ramach udziału w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	KP6_UO1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań zawodowych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
		KP6_UO2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne (w tym dotyczące wykorzystywania wytworów intelektualnych); przewiduje skutki konkretnych działań praktycznych i badawczych.
		KP6_UO3	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.
P6S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	KP6_UU1	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
		KP6_UU2	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesu edukacyjnego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i	KP6_KK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

	praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KP6_KK2	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.
P6S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	KP6_KO1	Rozumie znaczenie wartości kulturowych oraz aspektów filozoficznych, społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych w wychowaniu i kształceniu do różnych znaczeń szeroko pojętej kultury fizycznej.
		KP6_KO2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania prawa autorskiego.
		KP6_KO3	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.
		KP6_KO4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.
		KP6_KO5	Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.
P6S_KR	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu. 	KP6_KR1	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora właściwych zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę prozdrowotną.
		KP6_KR2	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.
		KP6_KR3	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
		KP6_KR4	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Objaśnienia oznaczeń

P6S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

P – profil praktyczny

A – profil ogólnoakademicki

P6 lub P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza (*kategoria opisowa*)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (*kategoria opisowa*)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (*kategoria opisowa*)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

KA6_WG1 – *symbol efektu kierunkowego*

K – kierunkowe efekty kształcenia

A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)

6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

W – wiedza (*kategoria opisowa*)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (*kategoria opisowa*)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (*kategoria opisowa*)