

do Uchwały Nr 6 Senatu Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku z dnia 30 września 2022 r. w sprawie określenia programu studiów dla kierunku wychowanie fizyczne na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Białymstoku, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Poziom studiów: drugiego stopnia, profil studiów: praktyczny  
obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023**

ustalone Uchwałą Nr 6 Senatu Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku  
z dnia 30 września 2022 r.

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: **nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.**

wskazanie dyscypliny wiodącej: **NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ**

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: Kultura fizyczna	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b>			

<b>P7S_WG</b>	<p>W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.</p>	<b>KP7_WG1</b>	<p>Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w kulturze fizycznej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. Analizuje i ocenia w rozszerzonym zakresie procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie oraz na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna szczegółowe zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie, jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.</p>
		<b>KP7_WG2</b>	<p>Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.</p>
		<b>KP7_WG3</b>	<p>Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju kultury fizycznej, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.</p>
		<b>KP7_WG4</b>	<p>Zna i rozumie w sposób pogłębiony społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.</p>

		<b>KP7_WG5</b>	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.
		<b>KP7_WG6</b>	Zna w stopniu pogłębionym i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym.
		<b>KP7_WG7</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.
		<b>KP7_WG8</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych zjawisk i procesów społecznych oddziałujących na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną.

		<b>KP7_WG9</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat form, środków i metod oraz specyfiki organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.
		<b>KP7_WG10</b>	Ma pogłębioną rozszerzoną wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.
		<b>KP7_WG11</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.
		<b>KP7_WG12</b>	Rozumie w sposób pogłębiony specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.
		<b>KP7_WG12</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach. Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna w sposób pogłębiony podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w

			grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.
<b>P7S_WK</b>	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	<b>KP7_WK1</b>	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o biologicznych i kulturowych koncepcjach człowieka.
		<b>KP7_WK2</b>	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.
		<b>KP7_WK3</b>	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.

		<b>KP7_WK4</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych. Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie w sposób pogłębiony ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej.
		<b>KP7_WK5</b>	Rozumie w pogłębionej perspektywie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada pogłębioną wiedzę informatyczną.
		<b>KP7_WK6</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o sposobach mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.
		<b>KP7_WK7</b>	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji sportowych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach. Zna w pogłębionym stopniu podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.

		<b>KP7_WK8</b>	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
		<b>KP7_WK9</b>	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.
		<b>KP7_WK10</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
<b>P7S_UW</b>	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	<b>KP7_UW1</b>	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii) na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>• przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.</li> </ul>	<b>KP7_UW2</b>	Potrafi w pogłębiony sposób wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
<b>P7S_UK</b>	Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	<b>KP7_UK1</b>	Potrafi sprawnie w sposób zaawansowany porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kultury fizycznej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
		<b>KP7_UK2</b>	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada pogłębioną umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień praktycznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin naukowych.



		<b>KP7_UK3</b>	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi (w tym dotyczącymi ochrony własności intelektualnej).
		<b>KP7_UK4</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.
<b>P7S_UO</b>	Kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	<b>KP7_UO1</b>	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.
		<b>KP7_UO2</b>	Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.
		<b>KP7_UO3</b>	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów zawodowych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.

<b>P7S_UU</b>	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	<b>KP7_UU1</b>	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
		<b>KP7_UU2</b>	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
		<b>KP7_UU3</b>	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>			
<b>P7S_KK</b>	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<b>KP7_KK1</b>	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
		<b>KP7_KK2</b>	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie zdrowia i kultury fizycznej; angażuje się we współpracę.

		<b>KP7_KK3</b>	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy.
		<b>KP7_KK4</b>	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań zawodowych.
<b>P7S_KO</b>	Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	<b>KP7_KO1</b>	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą (w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej); poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań zawodowych.
		<b>KP7_KO2</b>	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.

<b>P7S_KR</b>	<p>Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>• przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</li> </ul>	<b>KP7_KR1</b>	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii) i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania zawodowe.
		<b>KP7_KR2</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

#### Objaśnienia oznaczeń

**P7S\_WG** – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

**P** – profil praktyczny

**A** – profil ogólnoakademicki

**P6 lub P7** – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

**S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W** – wiedza (kategoria opisowa)

**G** – głębia i zakres

**K** - kontekst

**U** – umiejętności (kategoria opisowa)

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** - odpowiedzialność

**R – rola zawodowa**

**KA7\_WG1** – symbol efektu kierunkowego

**K – kierunkowe efekty kształcenia**

**A – profil kształcenia** (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)

**6 – poziom kształcenia** (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

**W – wiedza** (kategoria opisowa)

**G – głębia i zakres**

**K - kontekst**

**U – umiejętności** (kategoria opisowa)

**W – wykorzystanie wiedzy**

**K – komunikowanie się**

**O – organizacja pracy**

**U – uczenie się**

**K – kompetencje społeczne** (kategoria opisowa)