

do Uchwały Nr 9 Senatu Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku z dnia 28 kwietnia 2023 r. w sprawie określenia programu studiów dla kierunku wychowanie fizyczne na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym we Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Poziom studiów: drugiego stopnia, profil studiów: praktyczny
obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024**

ustalone Uchwałą Nr 9 Senatu Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku z dnia 28 kwietnia 2023 r.

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: **nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, nauki o zdrowiu**. Dyscyplina wiodąca: **NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ**

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: Kultura fizyczna	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P7S_WG	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin	KP7_WG1	Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w kulturze fizycznej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. Analizuje i ocenia w rozszerzonym zakresie procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie oraz na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna szczegółowe zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.

<p>naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.</p>	KP7_WG2	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.
	KP7_WG3	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju kultury fizycznej, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.
	KP7_WG4	Zna i rozumie w sposób pogłębiony społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.
	KP7_WG5	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.
	KP7_WG6	Zna w stopniu pogłębionym i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym.
	KP7_WG7	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.
	KP7_WG8	Ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych zjawisk i procesów społecznych oddziałujących na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną.
	KP7_WG9	Ma pogłębioną wiedzę na temat form, środków i metod oraz specyfiki organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.

		KP7_WG10	Ma pogłębioną rozszerzoną wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.
		KP7_WG11	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.
		KP7_WG12	Rozumie w sposób pogłębiony specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.
		KP7_WG12	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach. Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna w sposób pogłębiony podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.
P7S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	KP7_WK1	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o biologicznych i kulturowych koncepcjach człowieka.
		KP7_WK2	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.
		KP7_WK3	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
		KP7_WK4	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie w sposób pogłębiony ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej.
		KP7_WK5	Rozumie w pogłębionej perspektywie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada pogłębioną wiedzę informatyczną.

		KP7_WK6	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o sposobach mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.
		KP7_WK7	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji sportowych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach. Zna w pogłębionym stopniu podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.
		KP7_WK8	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
		KP7_WK9	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.
		KP7_WK10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P7S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w	KP7_UW1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii) na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych.

	<p>nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, • przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. 	KP7_UW2	Potrafi w pogłębiony sposób wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
P7S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	KP7_UK1	Potrafi sprawnie w sposób zaawansowany porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kultury fizycznej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
		KP7_UK2	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada pogłębioną umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień praktycznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin naukowych.
		KP7_UK3	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi (w tym dotyczącymi ochrony własności intelektualnej).
		KP7_UK4	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.

P7S_UO	Kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	KP7_UO1	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniającego złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.
		KP7_UO2	Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.
		KP7_UO3	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów zawodowych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.
P7S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	KP7_UU1	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
		KP7_UU2	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
		KP7_UU3	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P7S_KK	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KP7_KK1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
		KP7_KK2	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie zdrowia i kultury fizycznej; angażuje się we współpracę.
		KP7_KK3	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy.

		KP7_KK4	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań zawodowych.
P7S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	KP7_KO1	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą(w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej); poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań zawodowych.
		KP7_KO2	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.
P7S_KR	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijania dobrodziejstwa zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. 	KP7_KR1	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się(w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii)i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania zawodowe.
		KP7_KR2	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

Objaśnienia oznaczeń

P7S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

P – profil praktyczny

A – profil ogólnokademycki

P6 lub P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

KA7_WG1 – symbol efektu kierunkowego

K – kierunkowe efekty kształcenia

A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)

6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)