

do Uchwały Nr 8 Senatu Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku z dnia 28 kwietnia 2023 r. w sprawie określenia programu studiów dla kierunku wychowanie fizyczne na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym we Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024

.....
pieczęćka

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PRZEDMIOTOWYMI EFEKTAMI UCZENIA SIĘ
MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Wychowania Fizycznego i Turystyki														
Nazwa kierunku studiów: Wychowanie fizyczne														
Poziom kształcenia: studia I stopnia														
Profil kształcenia: praktyczny														
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty kierunkowe	Grupa zajęć											
			ANATOMIA	ANTROPOLOGIA	ANTROPOMOTORYKA	BHP	BIOCHEMIA	BIOLOGIA	BIOMECHANIKA	ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	EDUKACJA ZDROWOTNA	ERGONOMIA	EMISJA GŁOSU	ETYKA ZAWODOWA
Wiedza – Absolwent:														
1	KP6_WG1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin												
2	KP6_WG2	Ma elementarną wiedzę o miejscu kultury fizycznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.												

3	KP6_WG3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	X	X			X	X						
4	KP6_WG4	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne istotne dla profilaktyki i zachowania zdrowia.												
5	KP6_WG5	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	X	X				X						
6	KP6_WG6	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.											X	
7	KP6_WG7	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.												
8	KP6_WG8	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.												
9	KP6_WG9	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne oddziałujące na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Posiada rozszerzoną wiedzę i zna terminologię związaną ze zdrowiem i kulturą fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.												
10	KP6_WG10	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.									X			X
11	KP6_WG11	Posiada rozszerzona wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.	X		X		X	X	X		X			

12	KP6_WG12	Znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.			X	X			X	X					X
13	KP6_WG13	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.								X	X				X
14	KP6_WG14	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.													
15	KP6_WG15	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.										X			
16	KP6_WG16	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, sposobach i kanałach komunikowania się (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii).													
17	KP6_WG17	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceniach.													
18	KP6_WK1	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka.												X	
19	KP6_WK2	Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.													
20	KP6_WK3	Zna metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Rozumie na czym polega analiza statystyczna.													
21	KP6_WK4	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej.							X			X			

22	KP6_WK5	Rozumie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada wiedzę informatyczną.												
23	KP6_WK6	Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.												
24	KP6_WK7	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w życiu człowieka, w zachowaniach czasu wolnego i działalności edukacyjnej. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.												
25	KP6_WK8	Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.												
26	KP6_WK9	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.												
27	KP6_WK10	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.												
28	KP6_WK11	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.												
29	KP6_WK12	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.				X								
30	KP6_WK13	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.												
31	KP6_WK14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.											X	

Umiejętności – Absolwent:														
32	KP6_UW1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej.	X	X	X		X	X	X		X			
33	KP6_UW2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).												
34	KP6_UW3	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań naukowych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.												
35	KP6_UK1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin.										X		
36	KP6_UK2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie wychowania fizyczne, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.										X		
37	KP6_UK3	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.												

38	KP6_UK4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności w zakresie wychowania fizycznego.			X	X			X		X	X			X
39	KP6_UK5	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
40	KP6_UO1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań zawodowych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.													
41	KP6_UO2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne (w tym dotyczące wykorzystywania wytworów intelektualnych); przewiduje skutki konkretnych działań praktycznych i badawczych.													
42	KP6_UO3	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.													
43	KP6_UU1	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.										X			
44	KP6_UU2	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesu edukacyjnego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.													
Kompetencje społeczne – Absolwent:															
45	KP6_KK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.													

46	KP6_KK2	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.													X
47	KP6_KO1	Rozumie znaczenie wartości kulturowych oraz aspektów filozoficznych, społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych w wychowaniu i kształceniu do różnych znaczeń szeroko pojętej kultury fizycznej.	X	X	X		X	X	X		X				
48	KP6_KO2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania prawa autorskiego.													X
49	KP6_KO3	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.													
50	KP6_KO4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.													
51	KP6_KO5	Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.													
52	KP6_KR1	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora właściwych zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę prozdrowotną.	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
53	KP6_KR2	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.												X	
54	KP6_KR3	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, i przestrzegania zasad etyki zawodowej.												X	
55	KP6_KR4	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.													

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (część 2)

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty kierunkowe	Grupa zajęć												
			FIZIOLOGIA	GIMNASTYKA	GIMNASTYKA SPORTOWA	HISTORIA KULTURY FIZYCZNEJ	JĘZYK OBCY	KARATE	KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA	KOSZYKÓWKA	LEKKOATLETYKA	METODOLOGIA PISANIA PRACY	METODYKA SPORTÓW INDYWIDUALNYCH	METODYKA SPORTÓW ZESPOŁOWYCH	METODYKA WF W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I Wczesnoszkolnej
Wiedza – Absolwent:															
1	KP6_WG1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin		X			X								
2	KP6_WG2	Ma elementarną wiedzę o miejscu kultury fizycznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.				X					X				
3	KP6_WG3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	X												
4	KP6_WG4	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne istotne dla profilaktyki i zachowania zdrowia.													
5	KP6_WG5	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	X												
6	KP6_WG6	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.				X									
7	KP6_WG7	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.				X									
8	KP6_WG8	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.													

9	KP6_WG9	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne oddziaływujące na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Posiada rozszerzoną wiedzę i zna terminologię związaną ze zdrowiem i kulturą fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.												
10	KP6_WG10	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.			X		X		X	X				
11	KP6_WG11	Posiada rozszerzona wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.	X											
12	KP6_WG12	Znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.		X	X		X		X	X				
13	KP6_WG13	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.		X	X		X		X	X				
14	KP6_WG14	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.												
15	KP6_WG15	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.												
16	KP6_WG16	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, sposobach i kanałach komunikowania się (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii).						X						

17	KP6_WG17	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceniach.					X		X					
18	KP6_WK1	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka.												
19	KP6_WK2	Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.				X								
20	KP6_WK3	Zna metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Rozumie na czym polega analiza statystyczna.									X			
21	KP6_WK4	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej.												
22	KP6_WK5	Rozumie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada wiedzę informatyczną.												
23	KP6_WK6	Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.												
24	KP6_WK7	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w życiu człowieka, w zachowaniach czasu wolnego i działalności edukacyjnej. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.												
25	KP6_WK8	Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.												
26	KP6_WK9	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.												

27	KP6_WK10	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.										X	X	X
28	KP6_WK11	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.												
29	KP6_WK12	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.										X	X	X
30	KP6_WK13	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.												
31	KP6_WK14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.												
Umiejętności – Absolwent:														
32	KP6_UW1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej.	X								X			
33	KP6_UW2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).												
34	KP6_UW3	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań naukowych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.					X				X			

35	KP6_UK1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin.												
36	KP6_UK2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie wychowania fizycznego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.						X						
37	KP6_UK3	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.						X						
38	KP6_UK4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności w zakresie wychowania fizycznego.		X	X			X		X	X			
39	KP6_UK5	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					X							
40	KP6_UO1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań zawodowych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.												
41	KP6_UO2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne (w tym dotyczące wykorzystywania wytworów intelektualnych); przewiduje skutki konkretnych działań praktycznych i badawczych.												

42	KP6_UO3	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.		X						X	X			
43	KP6_UU1	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.												
44	KP6_UU2	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesu edukacyjnego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.								X	X			
Kompetencje społeczne – Absolwent:														
45	KP6_KK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.					X		X					
46	KP6_KK2	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.		X	X	X		X		X	X			
47	KP6_KO1	Rozumie znaczenie wartości kulturowych oraz aspektów filozoficznych, społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych w wychowaniu i kształceniu do różnych znaczeń szeroko pojętej kultury fizycznej.	X							X	X			
48	KP6_KO2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania prawa autorskiego.			X			X				X		
49	KP6_KO3	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.							X					
50	KP6_KO4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.												

51	KP6_KO5	Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.												
52	KP6_KR1	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora właściwych zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę prozdrowotną.	X											
53	KP6_KR2	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.												
54	KP6_KR3	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, i przestrzegania zasad etyki zawodowej.												
55	KP6_KR4	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.								X				

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (część 3)

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty kierunkowe	Grupa zajęć												
			METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	METODYKA ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH	OBÓZ LETNI	OBÓZ ZIMOWY	OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	PEDAGOGIKA	PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA	PIŁKA NOŻNA	PIŁKA RĘCZNA	PIŁKA SIATKOWA	PŁYWANIE	PODSTAWY DYDAKTYKI	PSYCHOLOGIA
Wiedza – Absolwent:															
1	KP6_WG1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin					X								
2	KP6_WG2	Ma elementarną wiedzę o miejscu kultury fizycznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.													

3	KP6_WG3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.						X						
4	KP6_WG4	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne istotne dla profilaktyki i zachowania zdrowia.												X
5	KP6_WG5	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.												X
6	KP6_WG6	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.												
7	KP6_WG7	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.												
8	KP6_WG8	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.						X						X
9	KP6_WG9	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne oddziałujące na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Posiada rozszerzoną wiedzę i zna terminologię związaną ze zdrowiem i kulturą fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.												
10	KP6_WG10	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.			X	X			X	X	X	X		
11	KP6_WG11	Posiada rozszerzona wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.												

12	KP6_WG12	Znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.			X	X				X	X	X	X		
13	KP6_WG13	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.			X	X				X	X	X	X		
14	KP6_WG14	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.													
15	KP6_WG15	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.													
16	KP6_WG16	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, sposobach i kanałach komunikowania się (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii).													
17	KP6_WG17	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceniach.													
18	KP6_WK1	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka.													
19	KP6_WK2	Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.													
20	KP6_WK3	Zna metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Rozumie na czym polega analiza statystyczna.													
21	KP6_WK4	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej.													

22	KP6_WK5	Rozumie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada wiedzę informatyczną.												
23	KP6_WK6	Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.					X						X	
24	KP6_WK7	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w życiu człowieka, w zachowaniach czasu wolnego i działalności edukacyjnej. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.			X	X								
25	KP6_WK8	Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.			X	X								
26	KP6_WK9	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.					X							
27	KP6_WK10	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	X	X										
28	KP6_WK11	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	X	X										
29	KP6_WK12	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.						X						
30	KP6_WK13	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.					X						X	
31	KP6_WK14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.												

Umiejętności – Absolwent:

32	KP6_UW1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej.												
33	KP6_UW2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).												
34	KP6_UW3	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań naukowych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.												
35	KP6_UK1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin.												
36	KP6_UK2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie wychowania fizyczne, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.												
37	KP6_UK3	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.				X								

38	KP6_UK4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności w zakresie wychowania fizycznego.								X	X	X	X		
39	KP6_UK5	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
40	KP6_UO1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań zawodowych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.						X							
41	KP6_UO2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne (w tym dotyczące wykorzystywania wytworów intelektualnych); przewiduje skutki konkretnych działań praktycznych i badawczych.					X								
42	KP6_UO3	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.			X	X				X	X	X	X		
43	KP6_UU1	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.						X							
44	KP6_UU2	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesu edukacyjnego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.			X	X		X		X	X	X	X		X
Kompetencje społeczne – Absolwent:															
45	KP6_KK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.													X

46	KP6_KK2	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.			X	X				X	X	X	X		
47	KP6_KO1	Rozumie znaczenie wartości kulturowych oraz aspektów filozoficznych, społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych w wychowaniu i kształceniu do różnych znaczeń szeroko pojętej kultury fizycznej.								X	X	X	X		
48	KP6_KO2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania prawa autorskiego.					X								
49	KP6_KO3	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.			X	X									
50	KP6_KO4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.						X							
51	KP6_KO5	Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.													
52	KP6_KR1	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora właściwych zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę prozdrowotną.							X						
53	KP6_KR2	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.						X							
54	KP6_KR3	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, i przestrzegania zasad etyki zawodowej.					X								
55	KP6_KR4	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.													

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (część 4)

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty kierunkowe	Grupa zajęć												
			PRAKTYKA W RAMACH PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO W SP	PRAKTYKA ZAWODOWA W SP (KLASY IV – VIII)	PRAKTYKA ZAWODOWA W RAMACH DRUGIEGO PRZEDMIOTU W PRZEDSZKOLU	PRAKTYKA ZAWODOWA W RAMACH DRUGIEGO PRZEDMIOTU W SP KLASY I-III	RYTMIKA I TANIEC	SEMINARIUM DYPLOMOWE	SPECJALIZACJA INSTRUKTORSKA	SPORT OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH	SZKOLENIE BIBLIOTECZNE	TECHNIKI RELAKSACYJNE	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I	TENIS STOŁOWY	TEORIA SPORTU
Wiedza – Absolwent:															
1	KP6_WG1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin									X				
2	KP6_WG2	Ma elementarną wiedzę o miejscu kultury fizycznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.													
3	KP6_WG3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.						X							X
4	KP6_WG4	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne istotne dla profilaktyki i zachowania zdrowia.													
5	KP6_WG5	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.													
6	KP6_WG6	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.													
7	KP6_WG7	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.													
8	KP6_WG8	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.						X							X

9	KP6_WG9	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne oddziałujące na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Posiada rozszerzoną wiedzę i zna terminologię związaną ze zdrowiem i kulturą fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.					X							
10	KP6_WG10	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.				X		X					X	
11	KP6_WG11	Posiada rozszerzona wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.												
12	KP6_WG12	Znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.				X		X	X				X	
13	KP6_WG13	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.				X		X					X	
14	KP6_WG14	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.							X					
15	KP6_WG15	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.							X					
16	KP6_WG16	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, sposobach i kanałach komunikowania się (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii).									X	X		

17	KP6_WG17	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceniach.									X			
18	KP6_WK1	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka.												
19	KP6_WK2	Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.												
20	KP6_WK3	Zna metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Rozumie na czym polega analiza statystyczna.						X						
21	KP6_WK4	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej.								X				
22	KP6_WK5	Rozumie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada wiedzę informatyczną.						X				X		X
23	KP6_WK6	Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.												
24	KP6_WK7	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w życiu człowieka, w zachowaniach czasu wolnego i działalności edukacyjnej. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.												
25	KP6_WK8	Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.												
26	KP6_WK9	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.								X				

27	KP6_WK10	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.												
28	KP6_WK11	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.												
29	KP6_WK12	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.												
30	KP6_WK13	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.												
31	KP6_WK14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.												
Umiejętności – Absolwent:														
32	KP6_UW1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej.						X						X
33	KP6_UW2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).						X		X	X		X	
34	KP6_UW3	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań naukowych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.											X	

35	KP6_UK1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin.					X			X			
36	KP6_UK2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie wychowania fizycznego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.									X	X	
37	KP6_UK3	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.					X			X	X		
38	KP6_UK4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności w zakresie wychowania fizycznego.				X		X					X
39	KP6_UK5	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
40	KP6_UO1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań zawodowych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.											
41	KP6_UO2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne (w tym dotyczące wykorzystywania wytworów intelektualnych); przewiduje skutki konkretnych działań praktycznych i badawczych.											

42	KP6_UO3	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.					X							X	
43	KP6_UU1	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.													
44	KP6_UU2	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesu edukacyjnego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.					X							X	
Kompetencje społeczne – Absolwent:															
45	KP6_KK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.								X	X	X	X		
46	KP6_KK2	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.					X		X					X	X
47	KP6_KO1	Rozumie znaczenie wartości kulturowych oraz aspektów filozoficznych, społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych w wychowaniu i kształceniu do różnych znaczeń szeroko pojętej kultury fizycznej.					X			X				X	
48	KP6_KO2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania prawa autorskiego.						X			X				
49	KP6_KO3	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.							X			X			X
50	KP6_KO4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.													

51	KP6_KO5	Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.												
52	KP6_KR1	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora właściwych zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę prozdrowotną.												
53	KP6_KR2	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.												
54	KP6_KR3	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, i przestrzegania zasad etyki zawodowej.												
55	KP6_KR4	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.					X							

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (część 5)

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty kierunkowe	Grupa zajęć											
			TEORIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	UNIHOKEJ	WYKŁAD MONOGRAFICZNY	ZABAWY I GRY RUCHOWE	ZAPASY	-	-	-	-	-	-	-
Wiedza – Absolwent:														
1	KP6_WG1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin												
2	KP6_WG2	Ma elementarną wiedzę o miejscu kultury fizycznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.												

3	KP6_WG3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	X		X										
4	KP6_WG4	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne istotne dla profilaktyki i zachowania zdrowia.													
5	KP6_WG5	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.													
6	KP6_WG6	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.													
7	KP6_WG7	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.	X												
8	KP6_WG8	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.	X		X										
9	KP6_WG9	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne oddziałujące na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Posiada rozszerzoną wiedzę i zna terminologię związaną ze zdrowiem i kulturą fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.													
10	KP6_WG10	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.		X		X	X								
11	KP6_WG11	Posiada rozszerzoną wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.													

12	KP6_WG12	Znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	X	X		X	X							
13	KP6_WG13	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.		X		X	X							
14	KP6_WG14	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.												
15	KP6_WG15	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.												
16	KP6_WG16	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, sposobach i kanałach komunikowania się (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii).												
17	KP6_WG17	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceniach.												
18	KP6_WK1	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka.												
19	KP6_WK2	Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.												
20	KP6_WK3	Zna metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Rozumie na czym polega analiza statystyczna.												
21	KP6_WK4	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej.												

22	KP6_WK5	Rozumie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada wiedzę informatyczną.												
23	KP6_WK6	Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.												
24	KP6_WK7	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w życiu człowieka, w zachowaniach czasu wolnego i działalności edukacyjnej. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.												
25	KP6_WK8	Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.												
26	KP6_WK9	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.												
27	KP6_WK10	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.												
28	KP6_WK11	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.												
29	KP6_WK12	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.												
30	KP6_WK13	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.												
31	KP6_WK14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.												

Umiejętności – Absolwent:														
32	KP6_UW1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej.	X		X									
33	KP6_UW2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).												
34	KP6_UW3	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań naukowych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.												
35	KP6_UK1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin.												
36	KP6_UK2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie wychowania fizyczne, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.												
37	KP6_UK3	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.												

38	KP6_UK4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności w zakresie wychowania fizycznego.	X			X	X								
39	KP6_UK5	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
40	KP6_UO1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań zawodowych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.			X										
41	KP6_UO2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne (w tym dotyczące wykorzystywania wytworów intelektualnych); przewiduje skutki konkretnych działań praktycznych i badawczych.													
42	KP6_UO3	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.		X											
43	KP6_UU1	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.													
44	KP6_UU2	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesu edukacyjnego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.		X											
Kompetencje społeczne – Absolwent:															
45	KP6_KK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.													

46	KP6_KK2	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	X	X		X	X								
47	KP6_KO1	Rozumie znaczenie wartości kulturowych oraz aspektów filozoficznych, społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych w wychowaniu i kształceniu do różnych znaczeń szeroko pojętej kultury fizycznej.	X	X	X										
48	KP6_KO2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania prawa autorskiego.		X			X								
49	KP6_KO3	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.				X									
50	KP6_KO4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.			X										
51	KP6_KO5	Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.			X										
52	KP6_KR1	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora właściwych zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę prozdrowotną.													
53	KP6_KR2	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.													
54	KP6_KR3	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, i przestrzegania zasad etyki zawodowej.													
55	KP6_KR4	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.													