

do Uchwały Nr 4 Senatu Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku z dnia 21 czerwca 2024 r. w sprawie określenia programu studiów dla kierunku bezpieczeństwa państwa na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym we Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku, Filia w Ełku, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025 i latach następnych

Program studiów
kierunek: Bezpieczeństwo państwa
studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
(stacjonarne i niestacjonarne)
od roku akademickiego 2024/2025

Wschodnioeuropejska Akademia Nauk Stosowanych w Białymstoku
Filia w Ełku
Wydział Zarządzania

do Uchwały Nr 4 Senatu Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku z dnia 21 czerwca 2024 r. w sprawie określenia programu studiów dla kierunku bezpieczeństwa państwa na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym we Wschodnioeuropejskiej Akademii Nauk Stosowanych w Białymstoku, Filia w Ełku, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025 i latach następnych

.....
pieczęćka

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW
BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA
studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

1	Ogólne informacje o kierunku	Profil kształcenia: praktyczny
		Poziom kształcenia: I stopnia
		Forma kształcenia: stacjonarne/niestacjonarne
2	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Rekrutacja na studia w WANS w Białymstoku następuje zgodnie z postanowieniami aktualnie obowiązującej uchwały Senatu WANS w Białymstoku, dostępna na stronie internetowej Uczelni www.wsfiz.edu.pl i w Biuletynie Informacji Publicznej. Kandydat na studia pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo państwa musi spełnić warunki rekrutacyjne określone w uchwale Senatu WANS w Białymstoku, w tym powinien legitymować się świadectwem dojrzałości. Powinien on także wykazywać takie predyspozycje jak komunikatywność i rzetelność oraz zainteresowanie problematyką współczesnego świata, geografią, historią, wiedzą o społeczeństwie, informatyką (co będzie weryfikowane podczas rozmowy kwalifikacyjnej). Studia skierowane są do absolwentów szkół średnich, którzy pragną zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy na stanowiskach związanych z organizacją bezpieczeństwa w administracji publicznej (rządowej i samorządowej), formacjach mundurowych oraz instytucjach gospodarczych sektora obronnego i bezpieczeństwa. Mile widziane są osoby o ukształtowanej postawie patriotycznej, charakteryzujące się wysokim poziomem znajomości historii Polski i poszanowaniem tradycji narodowych oraz absolwenci klas szkół mundurowych, a także członkowie organizacji proobronnych.
3	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu	3.1. Kierunek studiów istniejący Kierunek Bezpieczeństwo państwa został utworzony w 2020 roku. Wytycza nowe możliwości rozwoju w obszarze bezpieczeństwa poprzez wysoką jakość kształcenia, wykorzystanie współczesnej nauki oraz umiejętności praktycznych wysokiej klasy specjalistów (praktyków), odpowiadając tym samym na aktualne i przyszłe potrzeby Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministrowi Sprawiedliwości, a także instytucji publicznych oraz podmiotów prywatnych realizujących zadania na rzecz systemu obronnego i ochronnego państwa. Studia mają charakter studiów zawodowych i obejmują sześć semestrów oraz praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy. Praktyka realizowana będzie na mocy porozumień zawartych pomiędzy uprawnioną do tego

jednostką organizacyjną uczelni a:

- jednostkami wojskowymi,
- jednostkami terenowymi Policji,
- jednostkami samorządu terytorialnego odpowiedzialnymi realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa, w tym zarządzania kryzysowego.

3.2. Modernizacja programu studiów

Ostatnia modernizacja programu studiów polegała na:

- 1) dostosowaniu kierunkowych efektów uczenia się do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Została ona wprowadzona: Uchwałą nr 5 Senatu WSiF z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie określenia/zatwierdzenia efektów uczenia się dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Białymstoku;
- 2) przyporządkowaniu kierunku studiów do dyscyplin naukowych, co nastąpiło Uchwałą nr 2 Senatu WSiF w Białymstoku z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Białymstoku do dyscyplin naukowych;
- 3) dostosowaniu programów studiów do wymagań określonych w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Ustawie z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zatwierdzonych uchwałą nr 4/2019 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 21 czerwca 2019 r. oraz przyjętych uchwałą nr 3 Senatu Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku z dnia 28 czerwca 2019 w sprawie dostosowania programów studiów na kierunkach prowadzonych przez Wyższą Szkołę Finansów i Zarządzania w Białymstoku, na określonych poziomach i profilach.

3.3. Uzasadnienie zmian w programie studiów

Ostatnia modyfikacja programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo państwa obejmowała przesunięcie przedmiotu wybieralnego *Autoprezentacja i kształtowanie wizerunku* z semestru I na semestr II; odwrotnie (z semestru II na semestr I) przeniesiono *Podstawy socjologii*. Na wniosek promotorów wprowadzono przedmiot *Podstawy badań społecznych w obszarze bezpieczeństwa*. W konsekwencji wycofano z programu studiów przedmiot *Logistyka kryzysowa* (w tym samym wymiarze godzin).

3.4. Charakterystyka koncepcji i celów kształcenia

Podstawowym a zarazem ogólnym celem kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo państwa* jest przygotowanie wykwalifikowanych pracowników mających wiedzę, umiejętności zawodowe i kompetencje społeczne niezbędne do pracy na stanowiskach w administracji publicznej, państwowej i samorządowej, w wojsku oraz służbach, inspekcjach i strażach funkcjonujących w systemie obronnym i ochronnym państwa, a także w podmiotach prywatnych realizujących zadania z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa państwa.

		Efekty uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo państwa są spójne z koncepcją i celami kształcenia oraz z Polską Ramą Kwalifikacji. Wszystkie efekty uczenia się przewidziane dla tego kierunku są możliwe do osiągnięcia, sformułowane w sposób zrozumiały i dający możliwość ich weryfikacji. Są także zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz rynku pracy właściwych dla analizowanego kierunku. Podstawową dziedziną kształcenia realizowanego na kierunku Bezpieczeństwo państwa, studiach pierwszego stopnia są nauki społeczne. Z uwagi na kierunek studiów są to przede wszystkim nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, prawo oraz nauki socjologiczne i psychologia. Obszarem wiedzy szczególnie pogłębionym są nauki o bezpieczeństwie. Jego istotnym uzupełnieniem są niezbędne w aktualnych warunkach działania podmiotów bezpieczeństwa państwa wiedza z zakresu nauk o polityce i administracji, ekonomii i zarządzania publicznego, w tym w szczególności zarządzania kryzysowego i zarządzania informacją.
4	Związek z misją i strategią rozwoju uczelni	Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze <i>Strategią rozwoju WANS w Białymstoku na lata 2021-2030</i>, która postawiła sobie cel być Uczelnią nowoczesną, praktyczną, silną kompetencjami swoich pracowników, studentów i absolwentów, kształcąca Liderów Przyszłości odpowiedzialnych za harmonijny, zrównoważony rozwój regionu, kraju i świata (uchwała nr 4 Senatu WSFiZ w Białymstoku z 28 stycznia 2022). Tak postawiony cel determinuje wiodące wartości akademickie Uczelni, którymi są: wolność nauki, prawda, tolerancja, odpowiedzialność, rzetelność. Kierunek studiów został przyporządkowany do obszaru kształcenia w dziedzinie nauk społecznych, co również jest zgodne ze strategią rozwoju Uczelni, która powinna dążyć do modernizacji oferty kształcenia, w szczególności poprzez tworzenie ambitnej, interdyscyplinarnej oferty edukacyjnej, z nastawieniem na kształcenie praktyczne, IT, języki obce oraz kompetencje przyszłości oraz uruchamianie nowych kierunków studiów dla studentów krajowych i zagranicznych uwzględniających potrzeby otoczenia społecznego i gospodarczego (I strategiczny kierunek rozwoju WANS). Dokument, jakim jest <i>Strategia rozwoju WANS w Białymstoku na lata 2021-2030</i>, zawiera także określenie wartości utylitarnych, stanowiących najważniejsze kryteria, którymi uczelnia kieruje się realizując swoją wizję i misję. Wśród pięciu wartości utylitarnych należy wyróżnić: ▪ Proaktywność – „Wspieramy w naszych studentach, absolwentach, pracownikach postawę przejmowania inicjatywy w kreowaniu rzeczywistości i podejmowanych przez nich wyzwaniach, poprzez m.in dostarczenie narzędzi ułatwiających adaptację do zmian”. ▪ Praktykę – „Przygotowujemy studentów zarówno pod kątem teorii jak i praktyki, naszym imperatywem jest kreowanie postaw i działań przedsiębiorczych oraz innowacyjnych. W ramach tej wartości, kreowana jest polityka aktywnej i pogłębionej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym”. ▪ Przywództwo dla przyszłości – „Jesteśmy nowoczesną uczelnią kształcąca liderów zmian, opiniotwórczą i doradcą, trwale reprezentuje region, kraj oraz międzynarodową przestrzeń. W całym cyklu kształcenia, wspieramy naszych studentów w kreowaniu kompetencji liderek. Cechy te także pielęgnujemy wśród kadry WANS w Białymstoku”. Nie bez znaczenia dla ukazania związku opisywanego kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju jest określenie strategicznych celów szczegółowych w obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wskazują one, że

		współpraca pomiędzy Uczelnią a otoczeniem społeczno-gospodarczym powinna być oparta na partnerskich relacjach, i której podstawą powinno być identyfikowanie wspólnych celów i możliwości uzyskiwania efektu synergii. Realizacja tego celu następuje poprzez: umacnianie prestiżu i marki Uczelni jako partnera w środowisku społeczno-gospodarczym; optymalizację współpracy z regionalnym środowiskiem biznesowym; optymalizację współpracy z samorządem regionalnym i instytucjami publicznymi; wzmacnianie integracji społeczności Uczelni (IV strategiczny kierunek rozwoju WANS). Przyjęty praktyczny profil studiów oraz spójny z nim program studiów, służyć mają realizacji podstawowego założenia wizji Uczelni, która stanowi, że uczelnia „w 2030 roku to najbardziej rozpoznawalna uczelnia niepubliczna w północno-wschodniej Polsce, o nowoczesnej infrastrukturze, skupiająca ambitne środowisko studenckie, odgrywająca kluczową rolę w zakresie praktycznego kształcenia kadr na potrzeby regionu i kraju, animująca międzyśrodowiskową współpracę także na poziomie międzynarodowym”. Kształcenie ma dawać absolwentom niezbędną wiedzę z zakresu działania różnorodnych podmiotów funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa państwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz uwarunkowań, w których realizują one swoje zadania. Stąd też na te kompetencje został w programie studiów położony szczególny nacisk. Służyć temu ma zarówno sposób prowadzenia zajęć (przyjęte formy zajęć, nastawione na praktyczne przygotowanie zawodowe absolwenta), jak i wyodrębnienie w programie studiów zajęć o charakterze praktycznym, tj.: praktyk zawodowych; zajęć prowadzonych przez praktyków wywodzących się z Sił Zbrojnych RP oraz Policji). Nabyte podczas zajęć o charakterze praktycznym wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zostaną wykorzystane przez studentów także w przygotowywanych pracach dyplomowych, które zgodnie z obowiązującymi w WANS w Białymstoku zasadami muszą zwracać aspekty praktyczne związane z realizowanym kierunkiem studiów. Praktyczność kierunku zapewnia także kadra dydaktyczna zaangażowana w proces kształcenia. Większość nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia posiada kompetencje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym, a w szczególności w podmiotach funkcjonujących w ramach służb mundurowych.
5	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się	W ciągu ostatnich lat, między innymi na bazie kampanii „<i>Zostań żołnierzem Rzeczypospolitej Polskiej</i>” realizowanej przez Ministerstwo Obrony Narodowej rośnie zainteresowanie służbą wojskową. Na przełomie 2018 i 2019 roku do wojskowych komend uzupełnień wpłynęło ponad 15,5 tys. wniosków o powołanie to służby wojskowej (zarówno do wojsk operacyjnych, jak i wojsk obrony terytorialnej oraz służby przygotowawczej). Dodatkowo rośnie społeczne zainteresowanie problemami szeroko rozumianego bezpieczeństwa państwa i obronności, również wśród młodzieży szkół ponadpodstawowych. W województwie warmińsko-mazurskim, w samym programie Ministerstwa Obrony Narodowej „Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe” pod opieką Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Olsztynie znajduje się osiem szkół (tj. w Braniewie, Elblągu, Ełku, Giżycku, Górowie Iławieckim, Kętrzynie, Olsztynie oraz Ostródzie) posiadających oddziały klas wojskowych. Dotyczy to również Liceum Ogólnokształcącego dla Młodzieży im. mjr. Władysława Raginisa Centrum Edukacji Mundurowej, której organem prowadzącym jest WSFiZ w Białymstoku. Utworzenie kierunku studiów <i>Bezpieczeństwo państwa</i> w sposób naturalny odpowiada na potrzeby i zainteresowania absolwentów wyżej wymienionych szkół i zapewnia im możliwość kontynuowania nauki na poziomie studiów wyższych bez konieczności wyjazdu z regionu zamieszkania. Należy dodać, iż zgodnie z ustawą z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (Dz. U. 2003 Nr 179

		poz. 1750 z późn. zm.) żołnierz w korpusie oficerów musi posiadać tytuł zawodowy magistra lub równorzędny. Szeregowi oraz podoficerowie, aby uzyskać kolejne stopnie wojskowe zobowiązani są do uzupełnienia wykształcenia. Dodatkowo, zgodnie z ustawą z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych, każdy pracownik samorządowy na stanowisku kierowniczym lub specjalistycznym, musi posiadać wykształcenie wyższe. Analogiczne wymagania stawia pracownikom służby cywilnej ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1559 ze zm.) i wydane na jej podstawie rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 29 stycznia 2016 r. w sprawie określenia stanowisk urzędniczych, wymaganych kwalifikacji zawodowych, stopni służbowych urzędników służby cywilnej, mnożników do ustalania wynagrodzenia oraz szczegółowych zasad ustalania i wypłacania innych świadczeń przysługujących członkom korpusu służby cywilnej. W rezultacie na rynku pracy znacząco wzrasta zapotrzebowanie na najwyższej klasy specjalistów, również w obszarze bezpieczeństwa państwa, których praca i wysokie kwalifikacje zawodowe stanowić będą znaczące wsparcie dla sprawujących władzę. Kierunek Bezpieczeństwo państwa stanowi podstawę do przygotowania przyszłej kadry zarówno sił zbrojnych, jak i podmiotów układu pozamilitarnego, w sposób interdyscyplinarny i odpowiadający aktualnym potrzebom systemu bezpieczeństwa państwa, a także przygotowują absolwentów do podjęcia studiów drugiego stopnia. Jak podkreślono wyżej, zdobycie wykształcenia wyższego jest niezbędne do rozwoju zawodowego w Wojsku Polskim. W województwie warmińsko-mazurskim jednym z największych pracodawców w regionie jest 15. Giżycka Brygada Zmechanizowana, która zatrudnia ponad 4 tysiące osób (żołnierzy i pracowników cywilnych). Biorąc pod uwagę powyższe oraz patrząc na specyfikę i położenie województwa warmińsko-mazurskiego (wschodnia flanką NATO) stwierdza się, że zasadne jest utworzenie kierunku Bezpieczeństwo państwa przez uczelnię. Analizując zakładane w programie efekty uczenia się, studia pierwszego stopnia przygotowywać będą absolwenta do pracy na stanowiskach związanych z organizacją bezpieczeństwa w administracji publicznej, formacjach mundurowych oraz instytucjach gospodarczych sektora obronnego i bezpieczeństwa. Patrząc na rozmieszczenie jednostek i instytucji wojskowych, jednostek terenowych Policji oraz placówek i instytucji Straży Granicznej na terenie województwa warmińsko-mazurskiego zasadnym jest utworzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo państwa w formie zaproponowanej w programie studiów, właśnie w tym regionie. Podkreślić należy, że studia (poprzez ich uniwersalny charakter) dają absolwentom możliwość zatrudnienia nie tylko w regionie ale także na terenie całej Polski.
6	Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo państwa otrzymujący tytuł zawodowy licencjata, uczestnicząc w procesie dydaktycznym, realizowanym za pomocą innowacyjnych metod kształcenia, będzie wykazywał się znajomością podstaw teoretycznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych, które dotyczą istoty, prawidłowości i problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji publicznych oraz struktur bezpieczeństwa państwa. Posiadając umiejętność rozpoznawania, diagnozowania i przeciwdziałania zagrożeniom zarówno w warunkach normalnego funkcjonowania państwa, jak i w sytuacjach kryzysowych, będzie przygotowany do pracy na stanowisku w administracji publicznej, państwowej i samorządowej, w wojsku oraz służbach, inspekcjach i strażach funkcjonujących w systemie obronnym i ochronnym państwa. Będzie rozumiał uwarunkowania funkcjonowania instytucji narodowych i podmiotów

		odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w aspekcie militarnym i pozamilitarnym. W toku kształcenia absolwent kierunku <i>bezpieczeństwo państwa</i> będzie zdobywał nie tylko wiedzę, ale przede wszystkim umiejętności i kompetencje społeczne utożsamiane ze zrozumieniem procesów zachodzących w państwie i jego otoczeniu w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa w następujących jego aspektach: politycznym, społecznym, kulturowym, technologicznym, prawnym, ekonomicznym oraz militarnym. Absolwent studiów na kierunku bezpieczeństwo państwa zdobywa i potrafi uzupełniać wiedzę związaną z przebiegiem procesów cywilizacyjnych, kulturowych, tożsamościowych oraz społeczno-ekonomicznych wiążąc jednocześnie zjawiska globalne z ich wpływem na wydarzenia lokalne. Rozumie i zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie bezpieczeństwa państwa, zależności je łączące, systemy, które tworzą. Potrafi opisywać rzeczywistość w zakresie bezpieczeństwa państwa odwołując się do teorii, a także od strony praktycznej, operując aparatem pojęciowym właściwym dla studiowanego kierunku studiów i na tej podstawie prognozować scenariusze rozwoju sytuacji bezpieczeństwa. Absolwent studiów będzie posiadał nowoczesną, użyteczną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne stwarzające możliwość podjęcia pracy, wybierając grupę zajęć w obszarze: a) <i>bezpieczeństwo militarne i dyplomacja</i> w: • komórkach i jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (jako żołnierz zawodowy lub pracownik cywilny); • instytucjach podległych Ministrowi Obrony Narodowej; • wojskowych placówkach dyplomatycznych; • placówkach dyplomatycznych oraz różnego typu instytucjach zajmujących się współpracą międzynarodową (rządowych i samorządowych); • podmiotach gospodarczych realizujących zadania na rzecz systemu obronnego państwa. b) <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> w strukturach: • służb specjalnych i instytucji ochrony władzy państwowej: Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Ochrony Państwa, Centralnego Biura Antykorupcyjnego; • formacji policyjnych i zabezpieczających: Policji, Żandarmerii Wojskowej, Straży Granicznej, Inspekcji Transportu Drogowego, Straży Ochrony Kolei; • Państwowej Straży Pożarnej; • Służby Celno-Skarbowej; • w komórkach organizacyjnych administracji samorządowej realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego; • podmiotach gospodarczych realizujących zadania na rzecz systemu ochronnego państwa. Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje przygotowanie do pracy zawodowej, a także jest przygotowany do kontynuacji studiów na poziomie magisterskim na kierunkach społecznych, przede wszystkim na kierunkach bezpieczeństwo, obronność lub zarządzanie (w tym zarządzanie kryzysowe) oraz kierunkach pośrednich.
7	Opis działań na rzecz doskonalenia	W trosce o zapewnienie wysokiej jakości procesu dydaktycznego w WANS w Białymstoku od lat funkcjonuje wewnętrzny

programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia	system doskonalenia programów studiów oraz zapewniania jakości kształcenia. Doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia jest niekończącym się procesem, nad którym, pod względem merytorycznym, czuwa Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Komisja funkcjonuje w zmiennym składzie, opierając się na Wydziałowym Systemie Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Opisowany proces ma charakter ustawiczny i jest realizowany z udziałem interesariuszy zewnętrznych (przedsiębiorców, absolwentów oraz przedstawicieli: instytucji okołobiznesowych, administracji publicznej, jednostek samorządowych) i wewnętrznych (pracowników i studentów). Proces doskonalenia USZiDJK oparty jest na powtarzalnym cyklu działań, obejmującym: planowanie zadań w zakresie doskonalenia procesu kształcenia; realizację przyjętych zamierzeń; weryfikację uzyskanych efektów oraz określenie i wdrożenie zmian do USZiDJK, w oparciu o wyniki przeprowadzonej weryfikacji uzyskanych efektów realizowanych zadań. Doskonalenie USZiDJK realizowane jest w szczególności poprzez: 1) korektę celów i zadań oraz procedur i narzędzi niezbędnych do właściwego funkcjonowania Systemu na poziomie Uczelni i w poszczególnych jednostkach organizacyjnych na podstawie ich okresowego przeglądu; 2) tworzenie corocznych harmonogramów zawierających wykaz zadań do realizacji w zakresie doskonalenia jakości kształcenia wraz z oznaczeniem osób odpowiedzialnych oraz terminem ich realizacji; 3) realizację zadań wynikających z przyjętych harmonogramów oraz bieżąco rozwiązywanych problemów związanych z jakością procesu kształcenia; 4) określenie i wdrożenie zaleceń oraz wytycznych do zmian przygotowanych na podstawie wyników analiz i ocen z realizacji podjętych zadań w poszczególnych obszarach procesu kształcenia, a także w oparciu o wyniki samooceny jednostki organizacyjnej Uczelni. Elementem struktury USZiDJK na poziomie Wydziałów są Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), które powoływane są przez Rektora. W skład Wydziałowej Komisji Wydziału Zarządzania wchodzi siedmiu członków, w tym: dziekan wydziału (jako przewodniczący), nauczyciele akademicki oraz przedstawiciel studentów. Jednym z podstawowych zadań WKdsJK jest opracowanie i ciągłe doskonalenie sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Do zadań WKdsJK należy w szczególności: współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu USZiDJK; opiniowanie nowo projektowanych programów studiów; opiniowanie zmian w programach studiów; analiza i ocena zasad obsady kadrowej poszczególnych kierunków studiów; analiza, ocena i przedkładanie Uczelnianej Komisji opinii i wniosków na podstawie analizy: opinii pracodawców, uzyskanych na podstawie informacji z rynku pracy oraz opinii absolwentów o przydatności nabytych, jak i brakujących elementów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w danym programie studiów, uzyskanych na podstawie przeprowadzanych ankiet; analiza wyników ankiet studenckich dotyczących w szczególności oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich realizujących zajęcia w danym semestrze oraz oceny prowadzonych przedmiotów; ocena stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się; ocena programów studiów pod kątem całkowitego nakładu pracy studenta oraz osiągania założonych efektów uczenia się; analiza i ocena odbywania przez studentów praktyk zawodowych, w tym pod kątem osiągania założonych efektów uczenia się; analiza i ocena procesu dyplomowania; wdrażanie decyzji podjętych przez Uczelnianą Komisję; inicjowanie działań naprawczych związanych z podnoszeniem jakości
--	---

		kształcenia. System obejmuje: 1) monitorowanie i doskonalenie procesu kształcenia, w szczególności programu studiów (w tym efektów uczenia się); 2) ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych; 3) ocenę dostępności informacji na temat kształcenia; 4) analizę mobilności studentów; 5) ocenę infrastruktury uczelni i warunków socjalnych; 6) formułowanie wniosków w zakresie losów i karier zawodowych absolwentów; 7) badanie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w zakresie efektów kształcenia i programu studiów; 8) analizę sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta. Po zakończeniu każdego roku akademickiego, z prac komisji składany jest raport, z którego wnioski stanowią podstawę do ewentualnej modyfikacji działań wpływających na jakość kształcenia.
8	Wymiar oraz sposób realizacji praktyk	Liczba godzin: 720 Czas trwania: 6 miesięcy Punkty ECTS: 24 Sposób realizacji: zgodnie z <i>Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w WANS w Białymstoku</i> Wymiar praktyk i punkty ECTS w poszczególnych etapach przedstawiają się następująco: ▪ 2 miesiące – 240 godzin, 8 punktów ECTS – podczas 3 semestru studiów; ▪ 2 miesiące – 240 godzin, 8 punktów ECTS – podczas 4 semestru studiów; ▪ 2 miesiące – 240 godzin, 8 punktów ECTS – podczas 5 semestru studiów. Czas odbywania praktyki zawodowej jest rozliczany w ujęciu godzinowym, przy założeniu, że dzień pracy praktykanta wynosi minimum 6 godzin zajęć. Student ma prawo do samodzielnego wyboru instytucji, w której będzie odbywał praktykę, pod warunkiem, że profil jej działania umożliwi studentowi zrealizowanie celów praktyki. W zależności od zainteresowań studenta praktyka może odbywać się w podmiotach, które uwzględniają potrzebę wyposażenia studentów odbywających w Uczelni studia o profilu praktycznym w niezbędny zakres rzetelnej wiedzy o realiach funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa i przekazania im doświadczeń wynikających z działania podmiotów realizujących w jego ramach zadania obronne i ochronne, i zapewniających możliwość nabycia umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, zapewniających prawidłową realizację programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo państwa. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyk oraz terminowe przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Studenci aktywni zawodowo, pracujący na stanowiskach, na których zakres czynności jest zgodny z efektami uczenia się założonymi dla praktyki zawodowej i określonymi w programie studiów dla kierunku Zarządzanie mogą ubiegać się o zaliczenie tych zajęć w trybie potwierdzenia efektów uczenia się.
9	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów	X sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – 8 (320 miejsc) ☐ sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – 0

	uczenia się	X pracownie komputerowe – 2 (44 stanowiska) X sale wykładowe ze sprzętem multimedialnym – 7 (862 miejsca) X sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – 4 (116 miejsc) X sale gimnastyczne – 1 X inne, jakie: siłownia, pokoje gościnne
10	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej ☐ oddział wolnego dostępu X czytelnia czasopism ☐ czytelnia zbiorów specjalnych X wypożyczalnia międzybiblioteczna X inne, jakie: czytelnia wirtualna
11	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia	X współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, X opinia studentów, X sugestie przedsiębiorców z regionu, X weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, X weryfikacja i modyfikacja planów studiów, ☐ inne, jakie: opisane w punkcie 7
12	Przewidywana liczba studentów w całym cyklu kształcenia	Łącznie: 50 Studia stacjonarne: 0 Studia niestacjonarne: 50
13	Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć	Zgodnie z załącznikiem Nr 1.7
14	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których WANS będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	Studia stacjonarne: I rok – liczba godzin 670, co stanowi 76% godzin na tym roku II rok – liczba godzin 480, co stanowi 68% godzin na tym roku III rok – liczba godzin 355, co stanowi 42% godzin na tym roku Studia niestacjonarne: I rok – liczba godzin 336, co stanowi 75% godzin na tym roku II rok – liczba godzin 280, co stanowi 69% godzin na tym roku III rok – liczba godzin 192, co stanowi 42% godzin na tym roku

.....
data i podpis