

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Partyzantów 21, 42-300 Myszków.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Robert Pawlik
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Anna Gamalczyk.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: nr DK-CZ.5533.2.46.2022 z 16 maja 2022 r.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 20 maja 2022 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych ze szkołami i placówkami.
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem poradni,
 - analiza dokumentacji prowadzonej w roku szkolnym 2021/2022: plan pracy poradni, plan wsparcia dla dyrektorów szkół w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wnioski szkół i placówek dot. przeprowadzenia przez pracowników poradni zajęć reintegracyjnych, karty pracy w punktach konsultacyjnych zlokalizowanych na terenie szkół, dzienniki pracy pracowników pedagogicznych poradni, arkusze sprawozdawcze zajęć grupowych z listami obecności, dokumentacja zajęć indywidualnych, komputerowa ewidencja form pracy poradni udzielanej nauczycielom i rodzicom, analiza strony internetowej poradni.

Kontrolę przeprowadzono na polecenie Śląskiego Kuratora Oświaty.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że:

Na terenie działania Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Myszkowie znajduje się 39 szkół, 14 przedszkoli oraz dwie placówki (ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy i placówka opiekuńczo-wychowawcza). W każdej szkole zlokalizowany jest *Punkt konsultacyjny*, w którym pracownik poradni opiekujący się szkołą, w ustalonym czasie np. raz w miesiącu pełni dyżur, podczas którego wszyscy zainteresowani nauczyciele i rodzice mogą skorzystać z pomocy i konsultacji. Poradnia podjęła bezpośrednią lub pośrednią współpracę ze wszystkimi szkołami i placówkami w zakresie realizacji zajęć reintegracyjnych. Wsparciem poradni w zakresie realizacji zajęć reintegracyjnych zostało objętych 494 uczniów z 29 klas i 17 szkół. Pozostała część szkół

realizowała zajęcia we własnym zakresie, w razie potrzeby konsultując się z pracownikiem poradni w *Punkcie konsultacyjnym* zlokalizowanym na terenie szkoły.

W planie pracy poradni na rok szkolny 2021/22 zostały ujęte wszystkie formy wspomagania szkół i placówek wraz z terminami ich realizacji. Szkoły w trakcie roku szkolnego zgłaszają także bieżące potrzeby podyktowane dynamiczną sytuacją zaistniałych zdarzeń i bieżących potrzeb. Dotyczyły one przede wszystkim zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych.

Jak wynika z planu pracy poradnia podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. W 21 szkołach realizowane były programy profilaktyczne: *Debata, Program profilaktyki zachowań ryzykownych wśród młodzieży, Program zapobiegania narkomanii* oraz zajęcia warsztatowe z zakresu asertywności i radzenia sobie ze stresem. Zajęciami objęto 1037 uczniów z 57 klas. Jak wynika z oświadczenia dyrektora poradni, zajęcia tego typu prowadzone są systematycznie w szkołach ponadpodstawowych. Pozostałe szkoły były objęte kompleksową pomocą w roku ubiegłym i w tym roku szkolnym nie zgłaszały zapotrzebowania na ten rodzaj wsparcia.

W br. szkolnym do poradni nie wpłynęły *pisemne wnioski dyrektora szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego dotyczące współpracy w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego*. Wnioski takie zdarzały się w latach wcześniejszych.

Poradnia realizowała zadania profilaktyczne oraz wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły i placówki, w tym wspierała nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych w szczególności w formie:

- porad i konsultacji, (249 porad i konsultacji)
- udziału w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów (3 udziały w zespołach dot. IPET)
- grup wsparcia dla pedagogów szkolnych (12 nauczycieli)
- wykładów i prelekcji (75 nauczycieli - *Uczeń w sytuacji kryzysowej w szkole w czasie pandemii, Rozpoznać, Zrozumieć, Pomóc* oraz 35 nauczycieli - *Uczeń z depresją. Jak rozpoznać i pomóc*)
- interwencji kryzysowej (26 interwencji)
- działalności informacyjno-szkoleniowej (bieżące informacje i materiały informacyjne udostępniane szkołom na ich strony internetowe, wymiana doświadczeń szkoleniowych, instruktaże dla nauczycieli np. metody SI, komunikacja alternatywna, terapia autyzmu, praca z dzieckiem z mutyzmem)
- inne formy, np. konsultacje programów wychowawczych i profilaktycznych szkół.

PPP-P w Myszkowie prowadzi edukację dotyczącą ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

Typ jednostki systemu oświaty	Liczba szkół/placówek	Liczba i tematyka przeprowadzonych zajęć w zakresie ochrony zdrowia psychicznego (w grupach odbiorców)					
		dzieci i młodzież		rodzice		nauczyciele	
		Forma indywidualna	Forma grupowa	Forma indywidualna	Forma grupowa	Forma indywidualna	Forma grupowa
szkoła	16	10	12	34	3	54	2
placówka	18/15 przedsz.					34/31 przedsz.	

Indywidualną pomocą objęto dzieci i młodzież z nerwicami, bulimią, anoreksją, mutyzmem i depresją. Formy grupowe dotyczyły warsztatów nt. profilaktyki zdrowia psychicznego, zapobiegania stresowi i depresji. Rodzicom udzielano indywidualnych porad i konsultowano zgłaszane problemy oraz wygłaszano prelekcje dot. depresji i samookaleczeń. Nauczyciele korzystali z indywidualnych konsultacji dot. zdrowia psychicznego uczniów oraz uczestniczyli w wykładach nt. *Uczeń z kryzysem emocjonalnym, Depresja, Rozpoznać, Zrozumieć, Pomóc*.

Zgodnie z *Wytocznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek z dnia 17 maja 2021 r.*, w poradni opracowano harmonogram i tematykę zajęć reintegracyjnych. Podstawą opracowania harmonogramu i tematyki zajęć reintegracyjnych była diagnoza potrzeb szkół i placówek dotycząca kondycji psychicznej uczniów przeprowadzona w szkołach i konkretne zapotrzebowanie ze strony szkół zgłaszane do poradni. Przy planowaniu zajęć korzystano również z diagnoz opracowanych przez szkoły nt. kondycji psychicznej uczniów. W odpowiedzi na konkretne, często specyficzne sytuacje i zapotrzebowania szkół konstruowano działania zaradcze w tym interwencyjno - kryzysowe, w razie potrzeby konsultowano ankiety diagnostyczne opracowywane przez szkoły. Diagnoza potrzeb szkół i placówek, dotycząca kondycji psychicznej uczniów i ich rodziców, prowadzona była we współpracy z wychowawcami, pedagogami, psychologami szkół i placówek. Pracownicy poradni dokonywali z wychowawcami i pedagogami szkolnymi wstępnej analizy zgłaszanych przez szkoły problemów i wspólnie ustalali sposób ich rozwiązania np. proponując zajęcia grupowe lub pracę indywidualną. W rozwiązaniu trudnych przypadków uczestniczył interwent kryzysowy. Pracownicy poradni odpowiedzialni za *Punkty konsultacyjne* udostępniali przykładowe ankiety i w razie potrzeby konsultowali zasady i sposób ich tworzenia z wychowawcami i pedagogami szkolnymi.

Opracowany w poradni *plan wsparcia dla dyrektorów szkół w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej* uwzględniał realizację programu zajęć reintegracyjnych w szkołach i placówkach. Pracownicy poradni przeprowadzili zajęcia reintegracyjne w 17 szkołach i placówkach. Ogółem przeprowadzono 31 zajęć nt. odbudowywania struktur grupy i relacji interpersonalnych, radzenia sobie ze stresem, motywacji uczniów do aktywności szkolnej. W pozostałych szkołach zajęcia realizowali nauczyciele, nie widząc potrzeby angażowania osób z zewnątrz, w razie potrzeby konsultując sprawy z pracownikiem poradni w *Punkcie konsultacyjnym*.

W odniesieniu do uczniów powracających do szkoły po długotrwałym okresie kształcenia na odległość, poradnia realizowała następujące działania:

- zajęcia grupowe w szkołach, np. *Co to jest depresja?* (170 uczniów – 8 klas), *Stres - wróg czy przyjaciel?* (75 uczniów- 4 klasy),
- zajęcia reintegracyjne w klasach,
- konsultacje i porady indywidualne, w tym telefoniczne (120 osób),
- diagnozy i terapie psychologiczne (16),
- interwencje kryzysowe, w tym w środowisku rodzinnym (26),
- upowszechnianie materiałów edukacyjno – informacyjnych na stronie internetowej poradni i RODN „WOM” w Częstochowie.

Rodzicom uczniów powracających do szkoły po okresie nauki zdalnej zaproponowano następujące rodzaje działań:

- konsultacje indywidualne na terenie poradni oraz w szkołach (54),
- prelekcje i wykłady takie jak: *Depresja wśród dzieci młodzieży*, *Jak skutecznie komunikować się z dzieckiem?*, *Powrót dzieci do szkoły – współpraca rodziców w procesie edukacyjnym* (4).

Pracownicy poradni przeprowadzili również warsztaty dla rodziców ukierunkowane na wspieranie uczniów przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z sytuacją pandemiczną nt. *Jak skutecznie komunikować się z dzieckiem przeżywającym trudności*, *Wsparcie dziecka po okresie izolacji w procesie edukacyjnym*, *Jak rozpoznać symptomy depresji u dzieci*. *Samookaleczenia* (3 szkoły).

Nauczyciele uczniów powracających do szkoły po długotrwałym okresie kształcenia na odległość, mogli skorzystać w poradni z :

- grup wsparcia dla pedagogów szkolnych (12 uczestników),
- prelekcji i wykładów dla rad pedagogicznych np. *Budowanie motywacji edukacyjnej uczniów* (3 spotkania), *Jak rozpoznać ucznia z depresją?* (4 wykłady), *Uczeń w kryzysie emocjonalnym* (1 spotkanie - 75 osób),
- konsultacji indywidualnych na terenie poradni i szkół (46).

Pracownicy poradni uczestniczyli również w posiedzeniach zespołów wychowawczych (4 spotkania).

Ponadto poradnia psychologiczno-pedagogiczna udostępniła wszystkim szkołom z terenu działania materiały dotyczące prowadzenia zajęć reintegracyjnych, materiały informacyjne, prezentacje tematyczne, m.in. *Jak komunikować się z dzieckiem*, *Stres - wróg czy przyjaciel*, *Depresja wśród dzieci i młodzieży*. Materiały zostały przekazane do szkół drogą elektroniczną z prośbą o zamieszczenie ich na stronie internetowej szkoły. Materiały zostały również umieszczone na stronie internetowej poradni.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**

11. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności:

Praca Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Myszkowie w zakresie współpracy ze szkołami i placówkami w roku szkolnym 2021/2022 była zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.) oraz Wytycznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 17 maja 2021 roku, dotyczącymi działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek.

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

STARSZY WIZYTATOR

mgr Anna Gamalczuk

Cyborchene 27.05.2022.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Publicznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Myszkowie

27.05.2022

mgr Robert Pawlik

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Publicznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Myszkowie

27.05.2022

mgr Robert Pawlik

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658, ze zm.)