



Załącznik 2a do Formularza oferty nr 5/POWR/ZR21/2019

## FORMULARZ OFERTY

### SPECYFIKACJA MINIMALNYCH I WYMAGANYCH FUNKCJONALNOŚCI DLA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

**ZADANIE 1 :** Pomoce dydaktyczne przeznaczone do zajęć: Metodyka edukacji informatycznej z podstawami programowania i kodowania, Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, Metodyka zajęć technicznych, Komunikacja wspomagająca i alternatywna

L.p.	Przedmiot zamówienia – Opis minimalnych wymagań i parametrów	Ilość	Opis oferowanych parametrów	Cena jedn. netto	Wartość netto	Vat	Wartość brutto
1.	<b>Robot-pszczołka Blue-Bot lub rozwiązanie równoważne.</b> Zabawka edukacyjna, w postaci robota, programowana przez dzieci. Pamięć 40 poleceń. Kompatybilność z systemami iOS, Android, Windows 7 oraz Mac OS.	5 szt.					
2.	<b>Stacja dokująca</b> Przeznaczona do ładowania robotów Blue – Bot lub rozwiązania równoważnego. 1 stacja powinna umożliwiać jednoczesne ładowanie do 6 robotów.	1 szt.					
3.	<b>Czytnik Blue-Bot TacTile Reader lub rozwiązanie równoważne</b> Zestaw powinien odtwarzać dźwięki i obejmować min. 25 kafelków. Możliwość rozbudowy o dodatkowe kafelki.	5 szt.					
4.	<b>Zestaw dodatkowych klocków do robota .</b> Pozwalający rozbudować zestaw standardowy o zakręty o 45 stopni i powtórzenia. Zestaw powinien umożliwić dzieciom programować geometryczne trasy i tworzyć wydajne algorytmy. Zestaw powinien składać się z co najmniej 25 sztuk kafelków.	2 szt.					
5.	<b>Matematyczna mata</b> Pomoc dydaktyczna wspierająca naukę podstawowych kolorów, poznawane figur geometrycznych i ich kształtów. Wymiar: 60 x 60 cm. Mata musi współpracować z robotem Blue-Bot lub rozwiązaniem równoważnym. Możliwość użytkowania zarówno wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz – wykonanie z trwałej tkaniny PCV lub równoważnej.	5 szt.					



6.	<p><b>Mata</b> Kolorowa mata do zabawy i nauki, umożliwiająca identyfikowanie liczb oraz nabywanie sprawności ruchowej. Mata musi współpracować z robotem Blue-Bot lub rozwiązaniem równoważnym. Powinna być podzielona na pola, odpowiadające jednemu "krokowi" robota. Mata z liczbami od 0 do 10 oraz ilustracjami zwierząt, które odzwierciedlają daną cyfrę na polu. Wymiar: 8 x 165 cm. Możliwość użytkowania zarówno wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz – wykonanie z trwałej tkaniny PCV lub równoważnej.</p>	5 szt.					
7.	<p><b>Klocki Lego Education WeDo lub rozwiązanie równoważne</b> Zestaw klocków rozwijający umiejętności uczniów dziedzinie nowych technologii i pozwalający wprowadzić uczniów w świat robotyki. Uczniowie powinni mieć możliwość zbudowania robota z wykorzystaniem silnika i czujników, programowania poleceń, wykonywania serii interdyscyplinarnych doświadczeń.</p>	3 zest.					
8.	<p><b>Zestaw- Programowanie w ruchu</b> <i>Zestaw powinien spełniać co najmniej założenia, takie jak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•uczyć podstawowych umiejętności niezbędnych do programowania, a nie samego programowania w postaci tekstowego kodu; • wprowadzać programowanie w działaniu – poprzez zabawę i ruch bez teorii i definicji;• wspierać samodzielne lub zespołowe rozwiązywanie problemów;</li> <li>• pozwalać uczyć się na błędach i uczyć się dzieciom od siebie nawzajem;•uczyć zarówno w zakresie języka, jak i realizowanych zadań w oparciu o konkretne przykłady; • uczyć w ruchu – podstawowym miejscem nauki będzie tzw. dywanik i gry wielkoformatowe na których cała grupa może się swobodnie poruszać, realizować zadania w zakresie indywidualnym, jak i grupowym.</li> <li>•przeznaczony dla 4 różnych grup wiekowych, odpowiednio takich jak : 6-7; 7- 8 lat; 8- 9 lat i 9-10 lat,</li> </ul> <p><i>Zestaw powinien zawierać również :</i></p> <p>komplet materiałów dla całej klasy m. in takich jak: •elementy do budowania labiryntów i układania instrukcji, przeznaczone do wykorzystania na dywanie klasowym; •znaki do wykorzystania w zabawach ruchowych; • wzory kart pracy; • karty postępów z naklejkami do zaznaczania osiągniętego poziomu; • certyfikaty i odznaki; • ćwiczenia interaktywne do wykorzystania na tablicy multimedialnej; • scenariusze zajęć z poradnikiem metodycznym na 3</p>	1 zest.					



	lata szkolne; • matę interaktywną do kodowania; • matę do układania labiryntów.						
9.	<b>Monografia liczb</b> Zestaw w postaci demonstracyjnych i pomocniczych plansz do wprowadzania liczb od 0 do 16. Plansze powinny przedstawiać konkretny zbiór przedmiotów i odpowiednią liczbę pisaną z zaznaczonym prawidłowym kierunkiem jej kreślenia.	1 zestaw					
10.	<b>Alfabet z obrazkami</b> Zestaw w postaci zestawu dwustronnych kart demonstrujących litery, przeznaczony do pracy z dziećmi w klasach 1-3.	1 zestaw					
11.	<b>Wyprawka przedszkolaka PUS lub równoważne</b> Zestaw składający się z co najmniej 2 książek tematycznych oraz klocków do układania w pudełku w oparciu o ćwiczenia zawarte w książkach.	12 zestaw.					
12.	<b>Książeczki do zestawu PUS lub rozwiązanie równoważne</b> Książki będą wykorzystywane w terapii pedagogicznej dzieci z ryzykiem dysleksji oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Adresowane dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, zwłaszcza tych, które mają problemy z utrzymaniem koncentracji uwagi przez dłuższy czas. Książki powinny wspierać rozwój dziecka na różnych płaszczyznach m.in.: spostrzeganie, koncentracja uwagi i logiczne myślenie, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa	24 sztuki					
13.	<b>Lego Education, Wprowadzenie do Maszyn Prostyh lub rozwiązanie równoważne</b> Zestaw klocków przeznaczony dla dzieci w wieku 7+, które pozwolą na poznanie oraz zbudowanie kluczowych umiejętności z zakresu techniki, fizyki czy szeroko pojętych nauk inżynierskich.	4 zestawy					
14.	<b>Lego Learn lub rozwiązanie równoważne</b> Zestaw klocków przeznaczonych do rozwoju dziecka w naukach ścisłych. Klocki powinny umożliwiać wspólną pracę dzieci, poznawanie nowych obszarów, uczyć kreatywności oraz krytycznego myślenia.	4 zestawy					



15.	<b>Klocki Dienesa lub rozwiązanie równoważne</b> Zestaw przeznaczony do rozwoju logicznego myślenia i do nauki przedmiotów ścisłych. Klocki powinny aktywizować wyobraźnię dzieci, umożliwiać wizualizację pojęć abstrakcyjnych i obserwację zależności między nimi. Zestaw powinien zawierać klocki, plansze z przykładowymi zadaniami oraz sznurki.	15 zestaw.					
16.	<b>Klocki Cuisenaire lub rozwiązanie równoważne</b> Zestaw klocków do edukacji matematycznej, pozwalający co najmniej liczyć, porównywać liczby, dokonywać różnych operacji arytmetycznych oraz umożliwiający poznawanie różnych zagadnień matematycznych np.: ułamki, pola powierzchni czy objętości).Klocki szczepialne oprócz możliwości złączenia powinny posiadać podziałkę co 1 cm.	15 zest.					
17.	<b>Korale matematyczne wraz z wieszakami.</b> Pomoc, która umożliwia wprowadzenie od świata liczb, ich struktur, działań przez manipulacji stymulację, pogłębiają rozumienie wprowadzanych pojęć, wspomagają proces utrwalenia wiedzy i doskonalenia nabytych umiejętności	1 zestaw					
18.	<b>Zestaw Abak lub rozwiązanie równoważne.</b> Zestaw do sortowania koralików w co najmniej 10 kształtach i 10 kolorach, składający z 2 podstaw i 5 trzpieni. Zestaw powinien umożliwiać wprowadzenie podstawowych pojęć sortowania i przeliczania przez manipulację.	10 zest.					
19.	<b>Oprogramowania Boardmaker &amp; Speaking Dynamically Pro lub rozwiązanie równoważne</b> Oprogramowanie wspomagające komunikację alternatywną. Aplikacja jest dedykowana do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i powinna umożliwiać nawiązywanie komunikacji z osobami niemówiącymi oraz rozwijać u nich umiejętności czytania i pisanie, a także posługiwanie się symbolami. Program musi posiadać możliwość tworzenia i edycji materiałów do komunikacji oraz współpracować z synteizatorem mowy.	1 zestaw					



20.	<b>Zestaw Co to? Kto to? Lub rozwiązanie równoważne</b> Zestaw materiałów dźwiękowo-obrazkowych, składający się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania. Zestaw powinien uczyć uważnego słuchania, koncentrowania uwagi na sygnałach dźwiękowych oraz identyfikowania i różnicowania bodźców akustycznych i dźwiękowych.	1 zestaw					
21.	<b>Litery szorstkie pisane</b> Zestaw musi zawierać duże, ruchome litery polskiego alfabetu nadrukowane drobnociarnistym piaskiem. Litery zgodne z polską czcionką szkolną.	1 zestaw					
22.	<b>Zestaw MÓWIK PRO 1.4a lub rozwiązanie równoważne .</b> Zestaw składający się z oprogramowania oraz tabletu i przeznaczony do stosowania u osób w różnym wieku z dysfunkcjami w celu łagodzenia lub kompensowania skutków niepełnosprawności, mających trudności z porozumiewaniem się za pomocą mowy. Aplikacja musi zawierać rozbudowaną bazę symboli oraz polską wersję syntezy mowy. Głos i rodzaj tablicy: Damski, Dziecko II.  <i>Minimalne parametry dla tableta:</i> • przekątna-wyświetlacza – 10”; • rozdzielczość- 1920 x 1200 pikseli; • ilość rdzeni – 8; • częstotliwość taktowania – 1,8 GHz; • RAM- 3 GB, • ROM – 32 GB; • Bateria- 7300 mAh; • Wi-Fi, • 4 głośniki; • USB; • system – Android 8.0.	1 zestaw					
			<b>RAZEM</b>				



**ZADANIE 2: Pomoce dydaktyczne przeznaczone do zajęć: Metodyka edukacji, informatycznej z podstawami programowania i kodowania, Metodyka zajęć technicznych. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

L.p.	Przedmiot zamówienia – Opis minimalnych wymagań i parametrów	Ilość	Opis oferowanych parametrów	Cena netto	VAT	Wartość brutto
1.	<b>Magiczny dywan</b> <sup>1</sup> Urządzenie składające się z zintegrowanego systemu czujników ruchu, wbudowanego projektora i komputera. Urządzenie powinno być wyposażone w kartę sieciową oraz możliwość podłączenia do Internetu oraz podłączenia zewnętrznych głośników.	1				
	<b>Pilot do urządzenia</b>	1				
	<b>Zestaw gier i zabaw interaktywnych</b>					
	1) pakiet rewalidacyjny,	1				
	2) pakiet Edu Przedszkole,	1				
	3) pakiet REW II – autyzm,	1				
	4) pakiet do nauki kodowania w klasach 1-3,	1				
	5) pakiet do nauki kodowania – przedszkole.	1				
	<b>Montaż</b> Magiczny dywan będzie montowany w sali dydaktycznej w wysokości, co najmniej 2,7 m. Wielkość wyświetlania- 2 x 3 m.	1				
<b>RAZEM:</b>						

<sup>1</sup> Zamawiający informuje, że wystąpi z wnioskiem do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o udzielenie akceptacji na zakup magicznego dywan z zastosowaniem stawki 0% VAT. W przypadku uzyskania takiej akceptacji przez Zamawiającego, Strony zobowiązują się do zmniejszenia ceny poprzez zachowanie dotychczasowej wartości netto, a Wykonawca zobowiązuje się wystawienia faktury z uwzględnieniem prawidłowej stawki VAT. W przypadku uzyskania akceptacji po zakończeniu realizacji przedmiotu zamówienia i wystawieniu faktury, Wykonawca będzie zobowiązany do wystawienia faktury korygującej z uwzględnieniem stawki 0% VAT, w terminie 14 dni od otrzymania ww. akceptacji.