



Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego nr 31/POWR/Z042/2019

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DO POSTĘPOWANIA NA PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZENIE
SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH AWSB**

Zadanie 1 - Problem Solving w nowoczesnej dydaktyce

Nazwa szkolenia/warsztatu	Zakres / program szkolenia	Efekty kształcenia	Liczba osób/ grup/ lokalizacja	Warunki udziału w postępowaniu – wymagania dla osoba skierowanej do realizacji zamówienia
<p>Problem Solving w nowoczesnej dydaktyce</p>	<p>1. Założenia organizacyjne szkolenia:</p> <p>a) Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli reprezentujących różne dziedziny i dyscypliny nauki Akademii WSB oraz jej wydziałów zamiejscowych;</p> <p>b) Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych.</p> <p>2. Treści programowe:</p> <p>a) Wprowadzenie do tematu Problem Solving</p> <p>b) Przedstawienie narzędzi związanych z procesem rozwiązywania problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poszukiwanie przyczyn; - Określenie problemu; - Analiza i wybór przyczyny problemu; - Działania korygujące; - Standaryzacja; <p>Narzędzia Problem Solving i ich adaptacja do pracy ze studentem:</p> <p>a) Metoda 5 x WHY;</p>	<p>Po zakończonym szkoleniu Uczestnicy winni w szczególności:</p> <p>a) posiadać wiedzę z zakresu sposobów ujawniania problemów oraz metodykę i narzędzia ich rozwiązywania (np. diagram Ischikawy, metoda 5 WHY, 8D, burza mózgów);</p> <p>b) posiadać wiedzę i umiejętności jak praktycznie wykorzystać te metody w trakcie pracy ze studentami, tak by uruchamiać ich kreatywne myślenie;</p> <p>c) posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu zastosowania wybranych metod „problem solving” do pracy ze studentem w ramach zajęć dydaktycznych z różnych obszarów tematycznych;</p> <p>d) posiadać umiejętność opracowania i przygotowania</p>	<p>12 osób – 1 gr</p> <p>AWSB Dąbrowa Górnicza ul. Cieplaka 1c</p>	<p>a) Posiada wykształcenie wyższe;</p> <p>b) Przeprowadziła minimum 5 szkoleń z zakresu problem solving - w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, jeżeli okres działalności jest krótszy – w tym czasie,</p> <p>c) Posiada minimum 5 letnie doświadczenie zawodowe jako trener w prowadzeniu szkoleń/nauczania w obszarze problem solving.</p> <p>Opis weryfikacji spełniania powyższych warunków - załącznik nr 3 do zapytania oraz kopia dyplomów.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> b) Diagram przyczynowo - skutkowy ISHIKAWY; c) Burza mózgów; d) Diagram Pareto; e) Histogram; f) Metoda ABCD Suzuki; g) Drzewo usterek; h) Raport A3; i) Raport 8D. 	<p>sylabusa oraz umiejętnie wykorzystywać metody z zakresu problem solving w prowadzonych zajęciach dydaktycznych.</p>		
--	--	--	--	--

Zadanie 2 - Zastosowanie metody PBL w dydaktyce w uczelni wyższej

Nazwa szkolenia/warsztatu	Zakres / program szkolenia	Efekty kształcenia	Liczba osób/ grup/ lokalizacja	Warunki udziału w postępowaniu – wymagania dla osoba skierowanej do realizacji zamówienia
<p>Zastosowanie metody PBL w dydaktyce w uczelni wyższej</p>	<p>1. Założenia organizacyjne szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli reprezentujących różne dziedziny i dyscypliny nauki Akademii WSB oraz jej wydziałów zamiejscowych; b) Czas trwania: 32 godziny dydaktyczne: 2 grupy x 16 h. <p>2. Treści programowe:</p> <p>2.1. Moduł I - Podstawy zarządzania projektami</p> <ul style="list-style-type: none"> a) projekt, cel, zakres, produkty, b) trójkąt ograniczeń, c) model fazowy, d) przygotowanie i inicjowanie projektu, 	<p>Po zakończonym szkoleniu Uczestnicy winni w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) posiadać wiedzę z zakresu stosowania metody PBL m.in. stosować Złote Zasady PBL, tworzyć projekty edukacyjne, oraz opracować zajęcia oparte o PBL; b) posiadać umiejętność prawidłowego sformułowania celu projektu oraz zastosować poznane narzędzia pracy w projektach; c) potrafić zarządzać zespołem studenckim i zadaniami. 	<p>24 osoby – 2 gr</p> <p>AWSB Dąbrowa Górnicza ul. Cieplaka 1c</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Posiada wykształcenie wyższe; b) Zrealizowała minimum 4 szkolenia z zakresu metody PBL; c) Posiada minimum 2 letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć metodą PBL; d) Posiada minimum 3 letnie doświadczenie zawodowe w pracy nauczyciela dydaktycznego lub trenera/ szkoleniowca. <p>Opis weryfikacji spełniania powyższych warunków - załącznik nr 3 do zapytania oraz kopia dyplomów.</p>



	<p>e) struktura podziału prac (WBS), harmonogramowanie, zasoby, ryzyko, f) realizacja projektu, g) komunikacja w projekcie, h) osobiste cechy i kompetencje kierownika projektu, i) zamykanie projektu, j) metody i metodyki zarządzania projektami: tradycyjne i zwinne.</p> <p>2.2 Moduł II - Nauczanie Oparte na Projektach</p> <p>a) złote Zasady PBL, b) organizacja pracy dydaktycznej: projekt jako narzędzie przekazywania wiedzy i rozwoju umiejętności, c) opracowanie zajęć opartych o PBL (przygotowanie zagadnień dla uczniów), d) projekty w ramach jednego przedmiotu, e) nauczanie zintegrowane, f) facylitacja i elementy tutoringów, g) zwinne podejście do realizacji projektów – Scrum w edukacji, h) ewaluacja i ocena ucznia w PBL.</p> <p>2.3. Moduł III – PBL w praktyce i na przykładach</p> <p>a) moje własne wdrożenie PBL – projekt, b) przykłady projektów edukacyjnych, c) omówienie materiałów i szablonów do wykorzystania podczas własnej pracy z uczniami.</p>			
--	--	--	--	--



Zadanie 3 - Zaawansowane pozyskiwanie informacji naukowych

Nazwa szkolenia/warsztatu	Zakres / program szkolenia	Efekty kształcenia	Liczba osób/ grup/ lokalizacja	Warunki udziału w postępowaniu – wymagania dla osoba skierowanej do realizacji zamówienia
<p>Zaawansowane pozyskiwanie informacji naukowych</p>	<p>1. Założenia organizacyjne szkolenia:</p> <p>a) Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli reprezentujących różne dziedziny i dyscypliny nauki, pracownicy etatowi, pracownicy biblioteki, prowadzący szkolenia biblioteczne etc. Akademii WSB oraz jej wydziałów zamiejscowych;</p> <p>b) Czas trwania: 16 godzin dydaktycznych.</p> <p>2. Treści programowe:</p> <p>a) budowa słów kluczowych, b) zaawansowane operatory i kwerendy w Google, Google Scholar, Google Books i inne c) wyszukiwarki Google, d) specjalistyczne wyszukiwarki naukowe, alternatywy dla Google, f) wyszukiwanie w deep web, g) informacje naukowe w Open Access, h) dane statystyczne w deep web (BDL, Eurostat), i) dziedzinowe bazy danych, j) bezpłatne narzędzia wspomagające tworzenie bibliografii, k) narzędzia do monitorowania informacji, l) techniki zarządzania informacją naukową.</p>	<p>Po zakończonym szkoleniu Uczestnicy winni w szczególności:</p> <p>a) posiadać wiedzę oraz zaawansowane umiejętności w zakresie wykorzystania wyszukiwarek oraz rozumieć mechanizmy ich funkcjonowania; b) posiadać wiedzę z zakresu narzędzi wyszukiwawczych, dedykowanych do zasobów naukowych, naukowych baz danych oraz statystycznych nie indeksowych przez wyszukiwarki, a także narzędzi online i technik zarządzania informacją.</p>	<p>15 osób – 1 gr</p> <p>AWSB Dąbrowa Górnicza ul. Cieplaka 1c</p>	<p>a) posiada wykształcenie wyższe; b) posiada min. 5 letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń lub; c) minimum 3 lata doświadczenia w zakresie infobrokeringu 4) zrealizowała minimum 10 szkoleń z zakresu tematyki szkolenia - w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, jeżeli okres działalności jest krótszy – w tym czasie.</p> <p>Opis weryfikacji spełniania powyższych warunków - załącznik nr 3 do zapytania oraz kopia dyplomów.</p>



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

