



Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego nr 30/POWR/Z042/2019

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**PRZYGOTOWANIE I PRZEPOWADZENIE WARSZTATÓW DLA STUDENTÓW AKADEMII WSB.**

**Zadanie 1 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Współpraca zespołowa” dla studentów Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji Liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p><b>Założenia organizacyjne</b></p> <p>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</p> <p>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy.</p> <p>3. Zajęcia winny być prowadzone metodą aktywizującą, z wykorzystaniem różnych metod pracy z grupą, w tym szczególny nacisk powinien zostać położony na zadania wymagające pracy zespołowej.</p> <p><b>Treści programowe</b></p> <p>1. Koncepcja ról zespołowych.</p> <p>2. Identyfikacja własnej roli zespołowej.</p> <p>3. Zasady efektywnej współpracy z osobami reprezentującymi inne role.</p>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać kompetencje w zakresie pracy zespołowej np. rozpoznawanie ról grupowych,</li> <li>- posiadać umiejętność współpracy z różnymi typami osobowościowymi,</li> <li>- posiadać umiejętność rozpoznawania swojej wiodącej roli zespołowej,</li> <li>- poszerzyć świadomość znaczenia pracy zespołowej i swojego wkładu w efekt pracy zespołowej.</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.</p> <p>8 gr po 15 osób</p> <p>8 h x 8 gr = 64 h dydaktyczne</p> <p>Akademia WSB Dąbrowa Górnicza ul. Cieplaka 1 c</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Osiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej</li> <li>3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej.</li> </ol> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 –</b></p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pojęcie zespołu i elementy jego budowy</li> <li>5. Fazy pracy zespołowej.</li> <li>6. Zasady funkcjonowania zespołu.</li> <li>7. Zachowania sprzyjające pracy zespołu i rozwiązywaniu konfliktów w oparciu o współpracę.</li> <li>8. Zasady skutecznego porozumiewania się w zespole.</li> </ol>			<p><b>CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	--	--	--

**Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Współpraca zespołowa” dla studentów Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Olkuszu**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<p><b>Współpraca zespołowa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy.</li> <li>3. Zajęcia winny być prowadzone metodą aktywizującą, z wykorzystaniem różnych metod pracy z grupą, w tym szczególnie nacisk powinien zostać położony na zadania wymagające pracy zespołowej.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja ról zespołowych.</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać kompetencje w zakresie pracy zespołowej np. rozpoznawanie ról grupowych,</li> <li>- posiadać umiejętność współpracy z różnymi typami osobowościowymi,</li> <li>- posiadać umiejętność rozpoznawania swojej wiodącej roli zespołowej,</li> <li>- poszerzyć świadomość znaczenia pracy zespołowej i swojego wkładu w efekt pracy zespołowej.</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.</p> <p>15 osób – 1 gr</p> <p>8 h dydaktycznych:</p> <p>Wydział Zamiejscowy AWSB w Olkuszu ul. Polna 8 32-300 Olkusz</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Osiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej</li> <li>3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identyfikacja własnej roli zespołowej.</li> <li>3. Zasady efektywnej współpracy z osobami reprezentującymi inne role.</li> <li>4. Pojęcie zespołu i elementy jego budowy</li> <li>5. Fazy pracy zespołowej.</li> <li>6. Zasady funkcjonowania zespołu.</li> <li>7. Zachowania sprzyjające pracy zespołu i rozwiązywaniu konfliktów w oparciu o współpracę.</li> <li>8. Zasady skutecznego porozumiewania się w zespole.</li> </ol>			<p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	--	--	--

**Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Współpraca zespołowa” dla studentów Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Krakowie**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy.</li> <li>3. Zajęcia winny być prowadzone metodą aktywizującą, z wykorzystaniem różnych metod pracy z grupą, w tym szczególny nacisk powinien zostać położony na zadania wymagające pracy zespołowej.</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać kompetencje w zakresie pracy zespołowej np. rozpoznawanie ról grupowych,</li> <li>- posiadać umiejętność współpracy z różnymi typami osobowościowymi,</li> <li>- posiadać umiejętność rozpoznawania swojej wiodącej roli zespołowej,</li> <li>- poszerzyć świadomość znaczenia pracy zespołowej i swojego wkładu w efekt pracy zespołowej.</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.</p> <p>45 osób – 3 gr</p> <p>8 h x 3 gr = 24 h dydaktyczne</p> <p>Wydział Zamiejscowy AWSB w Krakowie ul. Ułanów 3 31-450 Kraków</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Osiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej</li> <li>3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym</li> </ol>



	<p align="center"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja ról zespołowych.</li> <li>2. Identyfikacja własnej roli zespołowej.</li> <li>3. Zasady efektywnej współpracy z osobami reprezentującymi inne role.</li> <li>4. Pojęcie zespołu i elementy jego budowy</li> <li>5. Fazy pracy zespołowej.</li> <li>6. Zasady funkcjonowania zespołu.</li> <li>7. Zachowania sprzyjające pracy zespołu i rozwiązywaniu konfliktów w oparciu o współpracę.</li> <li>8. Zasady skutecznego porozumiewania się w zespole.</li> </ol>			<p>okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	--	--	--

**Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Współpraca zespołowa” dla studentów Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie**

<b>Nazwa warsztatu</b>	<b>Założenia organizacyjne / program warsztatu</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja</b>	<b>Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia</b>
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p align="center"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy.</li> <li>3. Zajęcia winny być prowadzone metodą aktywizującą, z wykorzystaniem różnych metod pracy z grupą, w tym szczególny nacisk</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać kompetencje w zakresie pracy zespołowej np. rozpoznawanie ról grupowych,</li> <li>- posiadać umiejętność współpracy z różnymi typami osobowościowymi,</li> <li>- posiadać umiejętność rozpoznawania swojej wiodącej roli zespołowej,</li> <li>- poszerzyć świadomość znaczenia pracy zespołowej i swojego wkładu w efekt pracy zespołowej.</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.</p> <p>105 osób – 7 gr</p> <p>8 h x 7 gr = 56 h dydaktycznych</p> <p>Wydział Zamiejscowy AWSB w Cieszynie ul. Frysztacka 44 43-400 Cieszyn</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Osłada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej</li> </ol>



	<p>powinien zostać położony na zadania wymagające pracy zespołowej.</p> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja ról zespołowych.</li> <li>2. Identyfikacja własnej roli zespołowej.</li> <li>3. Zasady efektywnej współpracy z osobami reprezentującymi inne role.</li> <li>4. Pojęcie zespołu i elementy jego budowy</li> <li>5. Fazy pracy zespołowej.</li> <li>6. Zasady funkcjonowania zespołu.</li> <li>7. Zachowania sprzyjające pracy zespołu i rozwiązywaniu konfliktów w oparciu o współpracę.</li> <li>8. Zasady skutecznego porozumiewania się w zespole.</li> </ol>			<p>3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	---	--	--	---

**Zadanie 5 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Współpraca zespołowa” dla studentów Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Żywcu**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p style="text-align: center;"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy.</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać kompetencje w zakresie pracy zespołowej np. rozpoznawanie ról grupowych,</li> <li>- posiadać umiejętność współpracy z różnymi typami osobowościowymi,</li> <li>- posiadać umiejętność rozpoznawania swojej wiodącej roli zespołowej,</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.</p> <p>30 osób – 2 gr</p> <p>8 h x 2 gr = 16 h dydaktycznych</p> <p>Wydział Zamiejscowy AWSB w Żywcu</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Osiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne</li> </ol>



	<p>3. Zajęcia winny być prowadzone metodą aktywizującą, z wykorzystaniem różnych metod pracy z grupą, w tym szczególny nacisk powinien zostać położony na zadania wymagające pracy zespołowej.</p> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja ról zespołowych.</li> <li>2. Identyfikacja własnej roli zespołowej.</li> <li>3. Zasady efektywnej współpracy z osobami reprezentującymi inne role.</li> <li>4. Pojęcie zespołu i elementy jego budowy</li> <li>5. Fazy pracy zespołowej.</li> <li>6. Zasady funkcjonowania zespołu.</li> <li>7. Zachowania sprzyjające pracy zespołu i rozwiązywaniu konfliktów w oparciu o współpracę.</li> <li>8. Zasady skutecznego porozumiewania się w zespole.</li> </ol>	<p>- poszerzyć świadomość znaczenia pracy zespołowej i swojego wkładu w efekt pracy zespołowej.</p>	<p>ul. Komisji Edukacji Narodowej 3 34-300 Żywiec</p>	<p>z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej</p> <p>3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu budowania zespołu lub współpracy zespołowej.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	---	---	--

**Zadanie 6 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Komunikacja interpersonalna” dla studentów Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p style="text-align: center;"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <p>- posiadać wiedzę z autodiagnozy własnego temperamentu i sposobów zachowania i komunikacji, które dominują w ich relacjach interpersonalnych,</p>	<p>do 31.12.2020 r.</p> <p>5 gr po 15 osób</p> <p>8 h x 5 gr = 40 h dydaktycznych</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Posiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako</li> </ol>



	<p>indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy. 3. Warsztaty winny być prowadzone w formie nauki przez doświadczenie – warsztaty kształcące i doskonalące umiejętności i postawy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje temperamentów i sposoby ich diagnozowania.</li> <li>2. Rozpoznawanie i reagowanie na odbiorcę komunikatów.</li> <li>3. Narzędzia aktywnego słuchania.</li> <li>4. Interpretacja komunikatu na różnych jego warstwach.</li> <li>5. Techniki usprawniające umiejętność komunikowania się z różnymi typami osób</li> <li>6. Elementy komunikacji asertywnej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać umiejętności rozpoznawania i reagowania na swojego odbiorcę,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania narzędzi aktywnego słuchania, interpretacji komunikatu,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania technik usprawniających komunikowanie się z różnymi typami osób oraz stosowania elementów komunikacji asertywnej,</li> <li>- mieć świadomość dot. sposobu komunikacji sprzyjającego budowaniu pozytywnych i trwałych relacji z ludźmi.</li> </ul>	<p>Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej ul. Cieplaka 1 c 41-300 Dąbrowa Górnicza</p>	<p>trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne 3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu Komunikacji interpersonalnej.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	--	---	---

**Zadanie 7 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Komunikacja interpersonalna” dla studentów Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Olkuszu**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p style="text-align: center;"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać wiedzę z autodiagnozy własnego temperamentu i sposobów zachowania i komunikacji, które dominują w ich relacjach interpersonalnych,</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.  15 osób – 1 gr  8 h dydaktycznych</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Posiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako</li> </ol>



	<p>indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy. 3. Warsztaty winny być prowadzone w formie nauki przez doświadczenie – warsztaty kształcące i doskonalące umiejętności i postawy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje temperamentów i sposoby ich diagnozowania.</li> <li>2. Rozpoznawanie i reagowanie na odbiorcę komunikatów.</li> <li>3. Narzędzia aktywnego słuchania.</li> <li>4. Interpretacja komunikatu na różnych jego warstwach.</li> <li>5. Techniki usprawniające umiejętność komunikowania się z różnymi typami osób</li> <li>6. Elementy komunikacji asertywnej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać umiejętności rozpoznawania i reagowania na swojego odbiorcę,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania narzędzi aktywnego słuchania, interpretacji komunikatu,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania technik usprawniających komunikowanie się z różnymi typami osób oraz stosowania elementów komunikacji asertywnej,</li> <li>- mieć świadomość dot. sposobu komunikacji sprzyjającego budowaniu pozytywnych i trwałych relacji z ludźmi.</li> </ul>	<p>Wydział Zamiejscowy AWSB w Olkusz ul. Polna 8 32-300 Olkusz</p>	<p>trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne 3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu Komunikacji interpersonalnej.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	--	--	---

**Zadanie 8 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Komunikacja interpersonalna” dla studentów Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Krakowie**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p style="text-align: center;"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać wiedzę z autodiagnozy własnego temperamentu i sposobów zachowania i komunikacji, które dominują w ich relacjach interpersonalnych,</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.  60 osób – 4 gr  8 h x 4 gr = 32 h dydaktyczne</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Posiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako</li> </ol>





	<p>indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy. 3. Warsztaty winny być prowadzone w formie nauki przez doświadczenie – warsztaty kształcące i doskonalące umiejętności i postawy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje temperamentów i sposoby ich diagnozowania.</li> <li>2. Rozpoznawanie i reagowanie na odbiorcę komunikatów.</li> <li>3. Narzędzia aktywnego słuchania.</li> <li>4. Interpretacja komunikatu na różnych jego warstwach.</li> <li>5. Techniki usprawniające umiejętność komunikowania się z różnymi typami osób</li> <li>6. Elementy komunikacji asertywnej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać umiejętności rozpoznawania i reagowania na swojego odbiorcę,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania narzędzi aktywnego słuchania, interpretacji komunikatu,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania technik usprawniających komunikowanie się z różnymi typami osób oraz stosowania elementów komunikacji asertywnej,</li> <li>- mieć świadomość dot. sposobu komunikacji sprzyjającego budowaniu pozytywnych i trwałych relacji z ludźmi.</li> </ul>	<p>Wydział Zamiejscowy AWSB w Krakowie ul. Ułanów 3 31-450 Kraków</p>	<p>trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne 3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu Komunikacji interpersonalnej.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	--	---	---

**Zadanie 9 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Komunikacja interpersonalna” dla studentów Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Żywcu**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p style="text-align: center;"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać wiedzę z autodiagnozy własnego temperamentu i sposobów zachowania i komunikacji, które dominują w ich relacjach interpersonalnych,</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.  30 osób – 2 gr  8 h x 2 gr = 16 h dydaktycznych</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Posiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako</li> </ol>



	<p>indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy. 3. Warsztaty winny być prowadzone w formie nauki przez doświadczenie – warsztaty kształcące i doskonalące umiejętności i postawy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje temperamentów i sposoby ich diagnozowania.</li> <li>2. Rozpoznawanie i reagowanie na odbiorcę komunikatów.</li> <li>3. Narzędzia aktywnego słuchania.</li> <li>4. Interpretacja komunikatu na różnych jego warstwach.</li> <li>5. Techniki usprawniające umiejętność komunikowania się z różnymi typami osób</li> <li>6. Elementy komunikacji asertywnej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać umiejętności rozpoznawania i reagowania na swojego odbiorcę,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania narzędzi aktywnego słuchania, interpretacji komunikatu,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania technik usprawniających komunikowanie się z różnymi typami osób oraz stosowania elementów komunikacji asertywnej,</li> <li>- mieć świadomość dot. sposobu komunikacji sprzyjającego budowaniu pozytywnych i trwałych relacji z ludźmi.</li> </ul>	<p>Wydział Zamiejscowy AWSB w Żywcu ul. Komisji Edukacji Narodowej 3 34-300 Żywiec</p>	<p>trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne 3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu Komunikacji interpersonalnej.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	--	--	---

**Zadanie 10 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Komunikacja interpersonalna” dla studentów Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p style="text-align: center;"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków, symulacje, ćwiczenia zespołowe i</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać wiedzę z autodiagnozy własnego temperamentu i sposobów zachowania i komunikacji, które dominują w ich relacjach interpersonalnych,</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.  120 osób – 8 gr  8 h x 8 gr = 64 h dydaktyczne</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Posiada min. 4 letnie doświadczenie zawodowe jako</li> </ol>



	<p>indywidualne, dyskusje moderowane, testy autodiagnozy. 3. Warsztaty winny być prowadzone w formie nauki przez doświadczenie – warsztaty kształcące i doskonalące umiejętności i postawy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje temperamentów i sposoby ich diagnozowania.</li> <li>2. Rozpoznawanie i reagowanie na odbiorcę komunikatów.</li> <li>3. Narzędzia aktywnego słuchania.</li> <li>4. Interpretacja komunikatu na różnych jego warstwach.</li> <li>5. Techniki usprawniające umiejętność komunikowania się z różnymi typami osób</li> <li>6. Elementy komunikacji asertywnej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać umiejętności rozpoznawania i reagowania na swojego odbiorcę,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania narzędzi aktywnego słuchania, interpretacji komunikatu,</li> <li>- posiadać umiejętność stosowania technik usprawniających komunikowanie się z różnymi typami osób oraz stosowania elementów komunikacji asertywnej,</li> <li>- mieć świadomość dot. sposobu komunikacji sprzyjającego budowaniu pozytywnych i trwałych relacji z ludźmi.</li> </ul>	<p>Wydział Zamiejscowy AWSB w Cieszynie ul. Frysztacka 44 43-400 Cieszyn</p>	<p>trener w zakresie prowadzenia szkoleń kształtujących kompetencje interpersonalne 3. W ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, zrealizowała minimum 5 szkoleń z zakresu Komunikacji interpersonalnej.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	--	--	--	---

**Zadanie 11 - Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów „Problem Solving” dla Studentów Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej**

Nazwa warsztatu	Założenia organizacyjne / program warsztatu	Efekty kształcenia	Termin realizacji liczba osób, grup, godzin, lokalizacja	Wymagania dla osoby skierowanej do realizacji zamówienia
<b>Współpraca zespołowa</b>	<p style="text-align: center;"><b>Założenia organizacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty winny być realizowane w postaci praktycznej. Poszczególne etapy są podsumowywane przekrojowymi ćwiczeniami</li> <li>2. Metodologia warsztatów winna obejmować interaktywny wykład, analizy przypadków,</li> </ol>	<p><b>Po zakończonych warsztatach Uczestnicy winni w szczególności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać umiejętność skoncentrowania się na właściwych przyczynach oraz typować najbardziej skuteczne rozwiązania,</li> </ul>	<p>do 31.12.2020 r.  15 osób – 1 gr  8 h dydaktycznych</p>	<p>Wykonawca musi dysponować co najmniej 1 osobą, która:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wyższe wykształcenie lub certyfikaty/zaświadczenia umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia</li> <li>2. Posiada min. 2 letnie doświadczenie zawodowe w zakresie</li> </ol>



	<p>symulacje, ćwiczenia zespołowe i indywidualne, dyskusje moderowane. 3. Warsztaty winny być prowadzone w formie nauki przez doświadczenie – warsztaty kształjące i doskonalące umiejętności i postawy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaprezentowanie oraz praktyczne zastosowanie metod rozwiązywania problemów wraz z analizą case studies.</li> <li>2. Metody rozwiązywania problemów np.: PDCA, wykres Ishikawy, metoda 5 WHY, meta plan, burza mózgów (standardowa, moderowana).</li> <li>3. Metodologia rozwiązywania problemów (Problem Solving).</li> <li>4. Różnice między trzema najczęściej używanymi metodologiami (Problem Solving, Raport A3, Metoda 8D).</li> <li>5. Przykłady wykorzystania praktycznego poznanych narzędzi w różnych obszarach zawodowych.</li> </ol>	<p>- znać metody wprowadzania zmian oraz zasady prowadzenia projektów i motywowania do szukania kreatywnych rozwiązań, - znać oraz posiadać umiejętność wykorzystania praktycznego poznanych narzędzi w różnych obszarach zawodowych, m.in. w procesie poszukiwania pracy, odbywania praktyk, staży, etc.</p>	<p>Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej ul. Cieplaka 1 c 41-300 Dąbrowa Górnicza</p>	<p>prowadzenia szkoleń, warsztatów itp. oraz w stosowaniu metodologii problem solving.</p> <p><b>Na dowód spełnienia warunku Wykonawcy składają załącznik nr 3 – CV osoby skierowanej do realizacji zamówienia.</b></p>
--	---	---	---	---