

Dąbrowa Górnicza, dnia 30.05.2014 r.

UCHWAŁA SENATU
WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ
Nr 30/2013/2014

Działając na podstawie § 8 ust. 6 pkt. 1 Statutu Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, z dniem 30 maja 2014 r. Senat Uczelni uchwała Strategię Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na lata 2014-2020.

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na lata 2014-2020 stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Senatu
Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej



R E K T O R

Prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Strategia rozwoju
Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej
na lata 2014-2020

**Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej
na lata 2014-2020, uchwalona na posiedzeniu Senatu w dniu 30 maja 2014r.
z późniejszymi zmianami**

Strategię przygotował Zespół ds. Opracowania Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w składzie:

Dr Marcin Lis, Prorektor ds. Rozwoju i Spraw Studenckich

Konsultacje: Prorektorzy, Dziekani, Prodziekani, Dyrektorzy, Kierownicy jednostek organizacyjnych, Eksperti Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w składzie:

Prof. dr hab. Marek Lisiński

Prof. dr hab. inż. Andrzej Grzywak

Prof. dr hab. inż. Lech Bukowski

Prof. dr hab. inż. Dariusz Badura

Prof. dr hab. Krystyna Kowalska

Prof. dr hab. Aleksander Błaszczyk

Prof. dr hab. Kazimiera Wódz

Prof. dr nadzw. Katarzyna Szczepańska – Woszczyna

Prof. nadzw. dr hab. Marek Walancik

Prof. nadzw. dr hab. Adrian Siadkowski

Prof. nadzw. dr hab. Urszula Wąsikiewicz- Rusnak

Prof. nadzw. dr hab. Stefan Grochalski

Dr Joanna Kurowska – Pysz

Dr Danuta Morańska

Dr Rafał Rębilas

Dr Sabina Ratajczak

Mgr Jacek Uroda

Rada Ekspertów Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Eksperti zewnętrzni współpracujący z Wyższą Szkołą Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Spis treści:

Wstęp.....	4
I. Wizja Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej	5
II. Misja Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej	5
III. Wartości Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej	6
IV. Strategiczne cele rozwoju WSB	7
V. Wdrożenie i monitorowanie realizacji strategii WSB	10
VI. Karty realizacji strategii rozwoju WSB.....	11

WSTĘP

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej jest najważniejszym dokumentem polityki rozwoju Uczelni. Wyznaczone w niej wizja, misja, cele strategiczne oraz działania na rzecz rozwoju Uczelni w perspektywie trwającej dekady pozwalają na umacnianie roli lidera nowoczesności w skali regionalnej, krajowej i globalnej. Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej jest dokumentem opracowanym przy aktywnym zaangażowaniu pracowników naukowo-dydaktycznych, partnerów zewnętrznych, Rady Ekspertów WSB i ekspertów skupionych w Zespole ds. Opracowania Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Strategia wskazuje priorytetowe wymagania rozwojowe, instytucjonalne, krajowe i międzynarodowe, w których budowa gospodarki opartej na wiedzy jest kluczowa dla rozwoju. Strategia jest jednocześnie dokumentem wskazującym pracownikom, studentom i doktorantom WSB, w realizację jakich działań i w jaki sposób powinni się angażować, aby wspólnie wypełnić misję Uczelni i osiągnąć postawione cele strategiczne.

O tempie rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz o jej wewnętrznej i zewnętrznej konkurencyjności w najbliższych latach decydować będzie udział w budowie kreatywnego, dobrze wykształconego społeczeństwa i w prowadzeniu najwyższej jakości badań przyczyniających się do wzrostu innowacyjności gospodarki. Nakreślona w Strategii Rozwoju WSB na lata 2014-2020 wizja Uczelni zakłada, że w trwającej dekadzie Uczelnia będzie dążyła we współpracy ze studentami, doktorantami, absolwentami i pracownikami do wykorzystania potencjału zawartego w różnorodności działań prowadzonych w obszarze nauk społecznych, technicznych i humanistycznych osiągnięciem trwałą pozycję w światowej czołówce ośrodków akademickich w badaniach, nauczaniu i transferze wiedzy, zapewni atrakcyjne miejsce studiowania, wyzwalać kreatywności i realizowania aspiracji, a także będzie oddziaływała na rozwój nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki.

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na lata 2014-2020 jest dokumentem określającym cele i kierunki rozwoju Uczelni w jej otoczeniu bliższym i dalszym do roku 2020.

Cele i kierunki rozwoju WSB będą realizowane w nowych warunkach finansowych kraju oraz w nowej perspektywie finansowej Unii Europejskiej 2014-2020. W tym sensie Strategia Rozwoju WSB 2014–2020 jest również dokumentem uwzględniającym cele rozwoju

społeczno-gospodarczego, które samorząd województwa śląskiego będzie starał się osiągać w ramach polityki regionalnej Unii Europejskiej. Dodatkowo, uwzględnia ona również przedsięwzięcia strategiczne, na których realizację konieczne będzie ubieganie się o środki z krajowych programów operacyjnych oraz innych krajowych i zagranicznych źródeł finansowania.

I. WIZJA WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Wizją Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej jest dążenie, aby Uczelnia stanowiła silny ośrodek akademicki oparty na wartościach uniwersalnych oraz tożsamości i dążeń swoich studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników oraz wykorzystywała potencjał zawarty w różnorodności działań prowadzonych w obszarze nauk społecznych technicznych i humanistycznych. Kierunkiem wiodącym jest również osiągnięcie trwałej pozycji w światowej czołówce ośrodków akademickich w badaniach, nauczaniu i transferze wiedzy.

Wizją WSB jest, aby Uczelnia była atrakcyjnym miejscem studiowania, wyzwania kreatywności i realizowania aspiracji i wpływała na rozwój nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki.

II. MISJA WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej wytycza nowe kierunki rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania naukowe i nauczanie oraz wykorzystanie współczesnej wiedzy i praktyki w zakresie nauk społecznych, technicznych i humanistycznych, w atmosferze tolerancji i wolności buduje trwałe relacje ze społeczeństwem oraz kształtuje otwartość na nieznaną, wrażliwość humanistyczną, społeczną i odpowiedzialność za działanie.

Misja Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej brzmi *„Oferując profesjonalizm i wiedzę Uczelni kształci otwartych na wyzwania absolwentów przy zachowaniu dynamicznego podejścia do zmian zachodzących w otoczeniu. Tworząc naukę w powiązaniu z praktyką kreuje wymierne wartości dla społeczeństwa europejskiego i świata biznesu”*.

III. WARTOŚCI WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej realizuje przez społeczność akademicką misję, wizję i cele strategiczne w poszanowaniu podstawowych, ukształtowanych przez tradycję wartości, które tworzą autorytet nauki i wyrażają sens posłannictwa uczonych w promocji postaw etycznych i obywatelskich.

Wartości Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie górniczej stanowią odpowiedzialność za własny warsztat naukowy, dyscyplinę, środowisko, ale również za wychowanie kolejnych generacji oraz za wykorzystanie autorytetu uczonego poza Uczelnią i strukturą nauki, bezpośrednia opieka nad rozwijającymi się umysłami, udzielanie pomocy innym członkom społeczności akademickiej, dyskretne, ale owocne kierowanie pierwszymi, samodzielnymi krokami seminarzystów, magistrantów i doktorantów WSB, dyscyplina pracownicza, wspomaganie demokratycznie wybranych przełożonych, solidarność wobec kolegów, studentów i wszystkich członków społeczności akademickiej, stosowanie jasnych i jednoznacznych kryteriów warsztatowych i wartościujących w działalności naukowej i dydaktycznej, sprawiedliwość wobec studentów WSB, ocena przyznająca wybranym szansę dalszego rozwoju naukowego lub kariery pozaakademickiej. Równość w traktowaniu kobiet i mężczyzn, zarówno pracowników, jak też studentów oraz doktorantów Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, solidność, precyzja, rzetelny stosunek do faktów, do osiągnięć poprzedników oraz do języka, w którym buduje się teorie i w którym przekazuje się wiedzę, uważne wsłuchiwanie się w opinie innych, nawet w te przeciwstawne wobec przekonań ogólnie obowiązujących i osobistych, jak również formułowanie prawdziwych sądów i teorii, odkrywanie prawdy oraz wychowywanie w jej duchu młodzieży akademickiej.

IV. STRATEGICZNE CELE WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Strategiczne cele oraz rozwój Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej jest postrzegany w trzech głównych obszarach działalności: naukowej, dydaktycznej oraz organizacyjnej.

Wyszególnione obszary stanowią podstawę formułowania Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w szczególności w odniesieniu do kierunków strategicznych (celów głównych) oraz celów operacyjnych w perspektywie 2014-2020.

W celu skutecznego wdrożenia strategii rozwoju Uczelni, wizja Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na lata 2014-2020 została określona w postaci 5 głównych celów strategicznych, określających priorytety działań Uczelni w perspektywie końca 2020r.

Na podstawie analizy środowiska wewnętrznego i zewnętrznego Uczelni oraz identyfikacji obszarów rozwojowych zostały wyznaczone kluczowe cele strategiczne. Realizacja celów strategicznych wymaga zintegrowanych działań administracji, pracowników naukowo-dydaktycznych oraz studentów i doktorantów, którzy swoim wspólnym wysiłkiem przybliżać będą Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej do spełnienia założeń jego wizji.

Strategiczne cele rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej:

1. Działalność dydaktyczna i badania naukowe stanowią system zintegrowany
2. Znaczący wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze
3. Jakość nauczania na najwyższym poziomie
4. Jakość badań naukowych na najwyższym poziomie
5. Umiejdzynarodowienie Uczelni

Cel 1. Działalność dydaktyczna i badania naukowe stanowią system zintegrowany

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej ciągle doskonali strukturę organizacyjną, planuje bliższą współpracę pomiędzy Wydziałem Zarządzania, Informatyki i Nauk Społecznych w Dąbrowie Górniczej, a Wydziałami Zamiejscowymi w celu realizacji wspólnych inicjatyw, projektów badawczych, realizacji dydaktyki na najwyższym poziomie. W celu realizacji przedmiotowego celu WSB planuje w latach 2014-2020 przeprowadzić szereg przedsięwzięć mających na celu budowę struktury organizacyjnej i przestrzennej

umożliwiającej wzmocnienie następujących obszarów: nauk społecznych, humanistycznych i technicznych.

Powyższe działania przyczynią się do wzrostu efektywności wykorzystania zasobów oraz do rozwoju i optymalnego wykorzystania własnej infrastruktury badawczo-dydaktycznej, a konsekwencji do wzrostu efektywności zarządzania całą Uczelnią w planowanym okresie. Zasadnym wydaje się również permanentny rozwój i rozbudowa informatycznego zintegrowanego systemu zarządzania Uczelnią, który wspiera dydaktykę, naukę oraz relacje ze środowiskiem zewnętrznym.

Celami szczegółowymi w obrębie celu pierwszego są:

1.1 Doskonalenie struktury organizacyjnej i zarządzania w celu wzmocnienia obszaru nauk społecznych, humanistycznych i technicznych

1.2 Działania rozwojowe i optymalne zarządzanie infrastrukturą badawczo-dydaktyczną

1.3 Wysoki poziom efektywności zarządzania Uczelnią

1.4 Doskonalenie i rozwój zintegrowanego systemu informatycznego

Cel 2. Znaczący wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej kształci praktycznie i taki też cel priorytetowy stawia na lata 2014-2020, Uczelnia zakłada permanentne pogłębianie relacji, które wiążą je z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym.

Uczelnia w perspektywie 2014-2020 planuje znaczący wzrost transferu wiedzy do gospodarki, wzrost komercjalizacji wyników badań naukowych włączając w ten proces zarówno nauki społeczne, humanistyczne, jak i techniczne.

WSB planuje również zwiększyć swoją rolę jako opiniodawczą i ekspercką na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

W celu udoskonalenia komunikacji pomiędzy Uczelnią a otoczeniem zewnętrznym Uczelnia zamierza wprowadzić zintegrowany system promocji oraz budowania swojej tożsamości w odniesieniu do otoczenia zewnętrznego.

Celami szczegółowymi w obrębie celu drugiego są:

2.1 Zwiększenie transferu wiedzy do gospodarki i komercjalizacja wyników badań

2.2 Znacząca kulturotwórcza rola Uczelni

2.3 Ekspercka rola Uczelni na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym

2.4 Wdrożenie zintegrowanego systemu promocji oraz budowania tożsamości Uczelni

Cel 3. Jakość nauczania na najwyższym poziomie

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej zakłada permanentne doskonalenie oferty dydaktycznej w perspektywie 2014-2020, zgodnie z trendami i zapotrzebowaniem rynku pracy, zakłada certyfikację kompetencji na każdym etapie kształcenia, zamierza również rozszerzyć zakres usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie – w sposób znaczący zakłada rozwój kształcenia ustawicznego.

Uczelnia zakłada również standaryzację oraz doskonalenie procesu rekrutacji kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz na studia podyplomowe i seminaria doktorskie.

Wszystkie wymienione cele muszą być wspomagane przez zespół praktyk, nawyków składających się na bezustanne poprawianie jakości usług dydaktycznych Uczelni. W tym celu WSB planuje w latach 2014-2020 podjąć działania zmierzające do wzrostu skuteczności uczelnianego wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i budowania filozofii i kultury jakości ,jednocześnie zapraszając do współpracy zewnętrznych partnerów, Uczelnie Wyższe, tak aby doskonalić system poprzez korzystanie z najlepszych praktyk.

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej zakłada również permanentny rozwój kadry dydaktycznej.

Celami szczegółowymi w obrębie celu trzeciego są:

3.1 Rozwój i wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej

3.2 Standaryzacja i doskonalenie procesu rekrutacji kandydatów na studia

3.3 Rozwój kształcenia ustawicznego

3.4 Rozwój kadry dydaktycznej

3.5 Doskonalenie i rozwój systemu zapewnienia jakości kształcenia

Cel 4. Jakość badań naukowych na najwyższym poziomie

Kluczowym priorytetem Uczelni jest rozwój i prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie merytorycznym jak również zapewnienie możliwości rozwoju w tym obszarze studentom, doktorantom i pracownikom naukowo-dydaktycznym.

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej planuje w okresie 2014-2020 utrzymać wysoki poziom prowadzenia badań naukowych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.

Celem Uczelni jest również promocja interdyscyplinarności prowadzenia badań naukowych.

WSB w sposób szczegółowy zamierza kontynuować i kreować trendy w międzynarodowym świecie akademickim, szczególnie w zakresie coraz bardziej intensywnych relacji uczelni z otoczeniem społecznym i biznesowym, również w obszarze badawczym. Z tego powodu Uczelnia planuje w latach 2014-2020 wspierać badania naukowe o wysokim potencjale wdrożeniowym, zwracać szczególną uwagę na komercjalizację wyników badań naukowych.

Celami szczegółowymi w obrębie celu czwartego są:

4.1 Tworzenie warunków prowadzenia badań na światowym poziomie

4.2 Kontynuacja i prowadzenie badań na światowym poziomie w wybranych dziedzinach nauki i rozwój w innych

4.3 Realizacja badań naukowych interdyscyplinarnych

4.4 Inicjowanie i rozwój badań naukowych o wysokim potencjale wdrożeniowym

Cel 5. Umiejdzynarodowienie Uczelni

Jednym z kluczowych celów strategicznych Uczelni jest uzyskać wysoki poziom umiejdzynarodowienia wyrażający się poprzez: interesującą, zarówno dla polskich jak i zagranicznych studentów, ofertę kształcenia w językach obcych, włączanie do procesu realizacji kształcenia zagranicznych pracowników naukowo-dydaktycznych, rozwój współpracy z partnerami zagranicznymi, zwiększenie mobilności studentów jak i kadry akademickiej, wdrożenie rozwiązań organizacyjnych podnoszących jakość obsługi zagranicznych studentów, zdobycie zagranicznych akredytacji jakości. Działania w zakresie umiejdzynarodowienia uczelni mają pomóc Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej zbudować na międzynarodowym rynku edukacyjnym wizerunek uczelni, która: wdrożyła międzynarodowe standardy jakości, reaguje na potrzeby swoich wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy, permanentnie doskonali standardy jakości we wszystkich aspektach swojego funkcjonowania.

Celami szczegółowymi w obrębie celu piątego są:

5.1 Rozwój oferty kształcenia realizowanej w językach obcych

5.2 Rozwój współpracy z partnerami zagranicznymi (instytucjami edukacyjnymi, organizacjami pozarządowymi, partnerami korporacyjnymi)

5.3 Zwiększenie mobilności studentów oraz kadry akademickiej i administracyjnej

5.4 Dostosowanie obsługi do potrzeb studentów zagranicznych

5.5 Zdobycie zagranicznych akredytacji jakości przez Uczelnię

5.6 Budowanie i rozwijania międzynarodowej społeczności Uczelni

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na lata 2014-2020 jest spójna z celami rozwojowymi zawartymi w strategicznych dokumentach regionalnych, krajowych i międzynarodowych, dotyczących kształtowania polityki społecznej, gospodarczej, naukowej i edukacyjnej.

V. PRIORYTETOWE CELE STRATEGII WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Koncepcja formułowania Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, a co za tym misja, wizja, cele strategiczne i cele szczegółowe na lata 2014-2020 zostały wypracowane w formie dialogu z przedstawicielami wszystkich członków społeczności akademickiej – pracowników, studentów i doktorantów, środowiska przedsiębiorców i praktyków zrzeszonych w ramach Rady Ekspertów WSB.

VI. KARTY REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Dzięki opracowanej metodyce pomiaru efektów realizacji strategii, możliwe jest dokonywanie analiz oraz podejmowanie działań korekcyjnych, ustalanie priorytetów oraz określanie polityki rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na nadchodzące lata. Karty realizacji strategii w Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej przedstawiono poniżej.

Karta Realizacji Strategii Rozwoju
Wyzsza Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Cel główny 1: Działalność dydaktyczna i badania naukowe stanowią system zintegrowany

Działanie	Odpowiedzialność za wykonanie	Termin wykonania	Miernik efektów wykonania	Źródło finansowania
1.1. Wspieranie działań mających na celu zapewnienie odpowiedniej struktury dyscyplin i specjalizacji oraz liczby pracowników naukowych ze stopniem doktora	Dziekan Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba pracowników nauki ze stopniem doktora	Środki Uczelni
1.2. Wspieranie działań mających na celu zapewnienie odpowiedniej struktury dyscyplin i specjalizacji oraz liczby pracowników naukowych ze stopniem doktora habilitowanego	Dziekan Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba pracowników nauki ze stopniem doktora habilitowanego	Środki Uczelni
1.3. Wspieranie działań mających na celu zapewnienie odpowiedniej struktury dyscyplin i specjalizacji oraz liczby pracowników naukowych z tytułem naukowym profesora	Dziekan Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba pracowników nauki z tytułem naukowym profesora	Środki Uczelni
1.4. Aktywne pozyskiwanie środków finansowych pozyskanych z zewnątrz (spoza WSB) na działalność naukową, infrastrukturę badawczo-dydaktyczną, systemy informatyczne	Kierownicy jednostek dydaktycznych, zespoły ds. pozyskiwania środków zewnętrznych	Działania ciągłe	Wielkość środków finansowych pozyskanych z zewnątrz (spoza WSB) na działalność naukową, infrastrukturę badawczo – dydaktyczną, systemy informatyczne	Środki Uczelni, środki zewnętrzne
1.5. Wspieranie tworzenia formalnych i nieformalnych zespołów pracowników naukowych, uczestniczących w zewnętrznych projektach	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba formalnych i nieformalnych zespołów pracowników naukowych, uczestniczących w zewnętrznych projektach	Środki Uczelni
1.6. Wspieranie uczestnictwa pracowników naukowych w zewnętrznych projektach	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba projektów finansowanych ze środków zewnętrznych (spoza WSB), w których uczestniczą pracownicy naukowi jednostki	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne

1.7. Wspieranie publikacji w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba punktów uzyskanych za publikacje o zasięgu międzynarodowym	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne	
1.8. Aktywne pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych na finansowanie projektów badawczych i infrastruktury badawczej	Władze Wydziału, Zespoły ds. środków zewnętrznych	Działania ciągłe	Kwota środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych na finansowanie projektów badawczych i infrastruktury badawczej	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne	
1.9. Aktywne korzystanie ze środków Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej – projekty, infrastruktura badawcza	Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Kwota środków pozyskanych ze źródeł wewnętrznych na finansowanie projektów badawczych i infrastruktury badawczej	Środki Uczelni	
1.10. Aktywne pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych na finansowanie projektów dydaktycznych	Władze Wydziału, zespoły ds. środków zewn.	Działania ciągłe	Kwota środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych na finansowanie projektów dydaktycznych	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne	
1.11. Usprawnienie obsługi administracyjnej	Władze Wydziału, Zespół ds. Współpracy międzynarodowej	Działania ciągłe	Liczba zażaleń/skarg związanych z realizacją obsługi administracyjnej	Bez kosztów	
1.12. Podnoszenie jakości obsługi administracyjnej	Władze Wydziału, Zespół ds. Współpracy międzynarodowej	Działania ciągłe	Liczba pracowników administracyjnych nagrodzonych za wysokie oceny studentów i doktorantów	Bez kosztów	
1.13. Wspieranie aktywności własnej pracowników w podnoszeniu profesjonalnych umiejętności	Władze Wydziału, Zespół ds. Współpracy międzynarodowej	Działania ciągłe	Liczba pracowników naukowo dydaktycznych podnoszących swoje umiejętności profesjonalne	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne	
1.14. Poprawa sprawności wykorzystania zasobów obsługi administracyjnej studentów/doktorantów	Władze Wydziału, Zespół ds. Współpracy międzynarodowej	Działania ciągłe	Liczba pracowników naukowo dydaktycznych podnoszących swoje umiejętności profesjonalne	Bez kosztów	
1.15. Poprawa sprawności wykorzystania zasobów obsługi administracyjnej pracowników naukowo-dydaktycznych	Władze Wydziału	Działania ciągłe	Koszty jednostkowy obsługi administracyjnej przypadający na jednego pracownika naukowo-dydaktycznego lub naukowego	Bez kosztów	

Karta Realizacji Strategii Rozwoju
 Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Cel główny 2: Znaczący wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze

2.1. Aktywne poszukiwanie współpracy z instytucjami otoczenia społeczno - gospodarczego	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba nowych umów o współpracy z instytucjami z otoczenia społeczno - gospodarczego	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.2. Poszukiwanie współpracy z instytucjami otoczenia społeczno - gospodarczego dla nowych projektów badawczo-rozwojowych	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba nowych projektów badawczo - rozwojowych realizowanych we współpracy z instytucjami z otoczenia społeczno -gospodarczego	Środki Uczelni
2.3. Organizowanie imprez naukowych z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba imprez naukowych organizowanych z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.4. Rozwijanie współpracy badawczej z instytucjami z otoczenia społeczno - gospodarczego	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba pracowników instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczących w projektach badawczych i/lub badawczo-rozwojowych	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.5. Rozwijanie współpracy dydaktycznej z instytucjami z otoczenia społeczno- gospodarczego prowadzących zajęcia dydaktyczne dla dojeżdżających	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba pracowników instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzących zajęcia dydaktyczne dla studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dojeżdżających	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.6. Aktywne poszukiwanie nowych projektów realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i gospodarczymi regionu	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba projektów badawczo-rozwojowych realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i/lub gospodarczymi regionu	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.7. Wspieranie wdrożeń wypracowanych w wyniku współpracy z	Władze Wydziału, Kierownicy	Działania ciągłe	Liczba wdrożeń rozwiązań wypracowanych w wyniku	Środki Uczelni

HL

regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym	jednostek dydaktycznych		współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym	
2.8. Wspieranie pracowników w uczestnictwie w projektach B+R realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i/lub gospodarczymi regionu	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba pracowników uczestniczących w projektach B+R realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i/ lub gospodarczymi regionu	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.9. Wspieranie studentów w uczestnictwie w projektach B+R realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i/lub gospodarczymi regionu	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba studentów uczestniczących w projektach B+R realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i/ lub gospodarczymi regionu; Liczba prac dyplomowych o tematyce regionalnej powstałych w wyniku współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.10. Wspieranie doktorantów w uczestnictwie w projektach B+R realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i/lub gospodarczymi regionu	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba doktorantów uczestniczących w projektach B+R realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i/ lub gospodarczymi regionu	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.11. Wspieranie publikacji będących wynikiem współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym	Władze Wydziału, Zespoł ds. Współpracy międzynarodowej	Działania ciągłe	Liczba punktów uzyskanych za publikacje będące wynikiem współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
2.12. Wspieranie działalności informacyjno - promocyjnej	Władze Wydziału, Centrum Promocji i Informacji	Działania ciągłe	Łączne wydatki na działalność informacyjno-promocyjną	Środki Uczelni
2.13. Wspieranie pracowników uczestniczących w imprezach promocyjnych (dni otwartych, akcji promocyjnych w szkołach)	Władze Wydziału, Centrum Promocji i Informacji	Działania ciągłe	Liczba pracowników jednostki uczestniczących w imprezach promocyjnych (dni otwartych, akcji promocyjnych w szkołach)	Środki Uczelni
2.14. Podnoszenie liczby organizowanych imprez informacyjno -	Władze Wydziału, Centrum Promocji i		Liczba imprez promocyjnych organizowanych przez	Środki Uczelni, źródła

ML

promocyjnych	Informacji	Działania ciągłe	jednostkę	zewnętrzne
2.15. Wspieranie publikacji popularnonaukowych i publicystycznych oraz wystąpień w mediach	Władze Wydziału, Centrum Promocji i Informacji	Działania ciągłe	Liczba publikacji popularno-naukowych i publicystycznych oraz wystąpień w mediach	Środki Uczelni, Wydziału

Karta Realizacji Strategii Rozwoju
Wyzsza Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Cel główny 3: Jakość nauczania na najwyższym poziomie

Działanie	Odpowiedzialność za wykonanie	Termin wykonania	Miernik efektów wykonania	Źródło finansowania
3.1. Nawiązywanie współpracy z zewnętrznymi interesariuszami w zakresie poprawy jakości kształcenia	Kierownicy jednostek dydaktycznych, zespoły ds. jakości kształcenia	Działania ciągłe	Liczba zewnętrznych interesariuszy, z którymi jednostka współpracowała w zakresie poprawy jakości kształcenia	Środki Uczelni
3.2. Wprowadzanie przedsięwzięć w zakresie doskonalenia jakości kształcenia	Kierownicy jednostek dydaktycznych, zespoły ds. jakości kształcenia	Działania ciągłe	Całkowita liczba wprowadzonych przez jednostkę przedsięwzięć w zakresie doskonalenia jakości kształcenia	Środki Uczelni
3.3. Wspieranie uczestniczenia studentów w doskonaleniu jakości kształcenia	Kierownicy jednostek dydaktycznych, zespoły ds. jakości kształcenia	Działania ciągłe	Liczba studentów zaangażowanych w doskonalenie jakości kształcenia	Środki Uczelni
3.4. Wspieranie opracowania i uruchomienia interdyscyplinarnych kierunków studiów i/lub specjalności studiów	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba uruchomionych kierunków studiów interdyscyplinarnych	Środki Uczelni
3.5. Wspieranie opracowania i uruchomienia kierunków studiów drugiego stopnia	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba uruchomianych kierunków studiów drugiego stopnia	Środki Uczelni

3.6. Wspieranie opracowania i uruchomienia modułów/przedmiotów kształcących umiejętności praktyczne	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba modułów kształcenia/przedmiotów kształcących umiejętności praktyczne	Środki Uczelni
3.7. Wspieranie uczestnictwa młodych pracowników w różnych formach zdobywania doświadczenia zawodowego poza uczelnią	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba młodych pracowników uczestniczących w różnych formach zdobywania doświadczenia zawodowego poza uczelnią	Środki Uczelni
3.8. Wprowadzanie innowacji dydaktycznych do systemu kształcenia, będących wynikiem współpracy z krajowymi lub zagranicznymi partnerami dydaktycznymi	Władze Wydziału, Zespół ds. Współpracy międzynarodowej	Działania ciągłe	Liczba innowacji dydaktycznych (nowych metod i koncepcji kształcenia i oceny), wprowadzonych do systemu kształcenia będących wynikiem współpracy z zagranicznymi partnerami dydaktycznymi	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
3.9. Pozyskiwanie możliwości odbywania staży/wolontariatów przez studentów w instytucjach z otoczenia społeczno - gospodarczego	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba staży/wolontariatów odbywanych przez studentów w instytucjach z otoczenia społeczno - gospodarczego (poza obowiązkowymi praktykami zawodowymi)	Środki Uczelni
3.10. Wspieranie zaangażowania studentów w badania naukowe prowadzone na Wydziale	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba studentów zaangażowanych w badania naukowe prowadzone na Wydziale	Bez kosztów
3.11. Wzbogacanie programów studiów o moduły/przedmioty fakultatywne	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (rocznie)	Liczba modułów kształcenia / przedmiotów fakultatywnych	Środki Uczelni
3.12. Wzbogacanie programów studiów o moduły/przedmioty prowadzone z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia oraz kształcenia na odległość	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (corocznie)	Liczba modułów/przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia oraz technik kształcenia na odległość	Środki Uczelni
3.13. Uzupełnianie programów studiów o moduły/przedmiotów rozwijające umiejętności studiowania	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (corocznie)	Liczba modułów/przedmiotów rozwijających umiejętności studiowania	Środki Uczelni
3.14. Wspieranie studentów objętych	Władze Wydziału, Kierownicy	Działania ciągłe	Liczba studentów objętych opieką naukową w ramach	Środki Uczelni

opieką naukową w ramach indywidualnego toku studiów	jednostek dydaktycznych		indywidualnego toku studiów	
3.15. Zachęcanie studentów do uczestniczenia w kolach naukowych	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba studentów uczestniczących w działalności K61 Naukowych	Bez kosztów
3.16. Wspieranie studentów w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej (publikacje, konferencje naukowe)	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba studentów aktywnych w różnych formach komunikacji naukowej (publikacje, konferencje naukowe)	Środki Uczelni
3.17. Sprawowanie indywidualnej opieki naukowej nad studentami	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (corocznie)	Liczba nauczycieli akademickich sprawujących indywidualną opiekę naukową nad studentami	Bez kosztów
3.18. Uproszczenie dostępu do materiałów dydaktycznych online	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (semestralnie)	Liczba materiałów dydaktycznych dostępnych online	Środki Uczelni
3.19. Wspieranie promotorów oraz doktorantów w badaniach naukowych prowadzących do przygotowania dysertacji doktorskich	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych, Kierownik seminarium doktorskiego	Działania ciągłe	Liczba przeprowadzonych przewodów doktorskich	Środki Uczelni
3.20. Organizowanie konferencji naukowych z udziałem Profesorów z największymi osiągnięciami w dziedzinach nauki, w których doktoranci prowadzą badania naukowe, przedstawiają swoje osiągnięcia naukowe podlegające ocenie mentorów	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych, Kierownik seminarium doktorskiego	Działania ciągłe	Liczba przeprowadzonych konferencji	Bez kosztów
3.21. Wspieranie doskonalenia umiejętności nauczycieli akademickich	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (corocznie)	Liczba nauczycieli akademickich nagrodzonych za działalność dydaktyczną	Środki Uczelni

KL

3.22. Wspieranie projektów dydaktycznych z wykorzystaniem środków WSB	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (corocznie)	Liczba projektów dydaktycznych finansowanych	Środki Uczelni
3.23. Pozyskiwanie środków finansowych ze źródeł zewnętrznych (sposza WSB) na projekty dydaktyczne	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba projektów dydaktycznych finansowanych ze źródeł zewnętrznych	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
3.24. Wspieranie przygotowania i publikowania podręczników akademickich	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba punktów uzyskanych za publikowanie podręczników akademickich	Środki Uczelni
3.25. Wzbogacanie oferty dydaktycznej o krótkie formy kształcenia (studia podyplomowe, kursy), rozwijających nowe umiejętności niezbędne na rynku pracy	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (semestralnie)	Liczba krótkich form kształcenia (studia podyplomowe, kursy dokształcające)	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
3.26. Wspieranie pracowników jednostki prowadzących zajęcia w ramach krótkich form kształcenia	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (semestralnie)	Liczba pracowników jednostki prowadzących zajęcia w ramach krótkich form kształcenia	Środki Uczelni
3.27. Wspieranie współpracy z instytucjami z otoczenia społeczno - gospodarczego (w tym instytucjami lokalnymi) w ramach tworzenia i realizacji krótkich form kształcenia	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe (semestralnie)	Liczba instytucji, organizacji i przedsiębiorstw współpracujących w tworzeniu i realizacji krótkich form kształcenia	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
3.28. Wspieranie możliwości pozyskiwania ekspertyz	Kierownicy jednostek dydaktycznych, Władze Wydziału, Zespoły ds. pozyskiwania środków zewnętrznych	Działania ciągłe	Liczba ekspertyz opracowanych przez jednostkę na zamówienie podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
3.29. Wspieranie pracowników jednostki w podejmowaniu opracowań ekspertyz zamówionych przez podmioty z otoczenia społeczno-gospodarczego	Kierownicy jednostek dydaktycznych, Władze Wydziału, Zespoły ds. pozyskiwania środków zewnętrznych	Działania ciągłe	Liczba pracowników jednostki zaangażowanych w opracowanie ekspertyz zamówionych przez podmioty z otoczenia społeczno-gospodarczego	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
3.30. Wykorzystywanie danych zebranych w ramach badań losów zawodowych absolwentów do doskonalenia jakości kształcenia	Władze Wydziału, Biuro Karier	Działania ciągłe	Liczba przeprowadzonych badań losów absolwentów	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne

KL

3.31. Aktywne zachęcanie absolwentów do pozostawania w kontakcie z jednostką po ukończeniu studiów drugiego stopnia, seminariów doktorskich, dyplomowych,	Władze Wydziału, Biuro Karier, Promocji	Działania ciągłe	Liczba absolwentów pozostających w kontakcie z jednostką po ukończeniu studiów drugiego stopnia, seminariów doktorskich, dyplomowych,	Środki Uczelni
3.32. Budowanie trwałych relacji z absolwentami Uczelni we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów WSB	Władze Wydziału	Działania ciągłe	Liczba inicjatyw zrealizowanych we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów WSB	Środki Uczelni
3.33. Poszukiwanie współpracy z absolwentami w zakresie organizowania praktyk zawodowych, staży dla studentów	Władze Wydziału, Biuro Karier, Opiekun ds. Praktyk	Działania ciągłe	Liczba absolwentów jednostki będących opiekunami praktyk zawodowych studentów	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne

Karta Realizacji Strategii Rozwoju

Wyzsza Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Cel główny 4: Jakość badań naukowych na najwyższym poziomie

4.1. Wspieranie współpracy z krajowymi uczelniami i instytutami naukowo-badawczymi w ramach projektów badawczych	Kierownicy jednostek dydaktycznych, Władze Wydziału	Działania ciągłe	Liczba projektów badawczych i/lub badawczo-rozwojowych realizowanych we współpracy z krajowymi instytucjami naukowymi (uczelniami i instytutami naukowo-badawczymi)	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
4.2. Wspieranie współpracy z zagranicznymi uczelniami i instytutami naukowo-badawczymi w ramach projektów badawczych	Kierownicy jednostek dydaktycznych, Władze Wydziału	Działania ciągłe	Liczba projektów badawczych i/lub badawczo-rozwojowych realizowanych we współpracy z partnerami zagranicznymi	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
4.3. Wspieranie pracowników naukowo-dydaktycznych w podejmowaniu międzynarodowej współpracy badawczej	Władze Wydziału, Zespołi ds. Współpracy międzynarodowej	Działania ciągłe	Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczących w krajowej i międzynarodowej współpracy badawczej	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
4.4. Angażowanie i wspieranie udziału studentów i doktorantów w krajowej i międzynarodowej współpracy badawczej	Władze Wydziału, Zespołi ds. Współpracy międzynarodowej	Działania ciągłe	Liczba studentów i doktorantów uczestniczących w krajowej i międzynarodowej współpracy badawczej	Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
4.5. Dbałość o rozwijanie współpracy z	Władze Wydziału,			

KL

<p>4.6. Wspieranie publikowania wyników współpracy naukowej z partnerami krajowymi i zagranicznymi</p>	<p>Zespół ds. Współpracy międzynarodowej</p>	<p>Działania ciągłe</p>	<p>Liczba instytucji naukowych krajowych i zagranicznych, z którymi prowadzona jest współpraca</p>	<p>Środki Uczelni, źródła zewnętrzne</p>
<p>4.7. Wspieranie współpracy doktorantów z partnerami krajowymi i zagranicznymi</p>	<p>Władze Wydziału, Zespół ds. Współpracy międzynarodowej</p>	<p>Działania ciągłe</p>	<p>Liczba punktów uzyskanych za publikacje będące wynikiem współpracy naukowej z partnerami krajowymi i/lub zagranicznymi</p>	<p>Środki Uczelni, źródła zewnętrzne</p>
<p>4.8. Wspieranie współpracy doktorantów z partnerami krajowymi i zagranicznymi</p>	<p>Władze Wydziału, Zespół ds. Współpracy międzynarodowej</p>	<p>Działania ciągłe</p>	<p>Liczba prac doktorskich powstałych w wyniku współpracy badawczej z partnerami krajowymi i/lub zagranicznymi</p>	<p>Środki Uczelni, źródła zewnętrzne</p>
<p>4.9. Pozyskiwanie możliwości odbywania staży/wolontariatów przez studentów w instytucjach z otoczenia społeczno - gospodarczego (praktyki obowiązkowe)</p>	<p>Władze Wydziału, Zespół ds. Współpracy międzynarodowej</p>	<p>Działania ciągłe</p>	<p>Liczba prac dyplomowych powstałych w wyniku współpracy badawczej z partnerami krajowymi i/lub zagranicznymi</p>	<p>Środki Uczelni, źródła zewnętrzne</p>
<p>4.10. Promocja wyników badań prowadzonych w Uczelni oraz zwiększenie możliwości transferu wiedzy na arenie międzynarodowej.</p>	<p>Władze Wydziału</p>	<p>Działania ciągłe</p>	<p>Liczba międzynarodowych projektów badawczo-wdrożeniowych realizowanych w konsorcjum, w skład którego wchodzi przedstawiciele partnerów biznesowych</p>	<p>Środki Uczelni, źródła zewnętrzne</p>

Karta Realizacji Strategii Rozwoju
Wyzsza Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Cel główny 5: Umieźdzynarodowienie Uczelni

5.1. Uruchomienie programów kształcenia w języku obcym	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba kierunków studiów w języku obcym	Środki Uczelni lub zewnętrzne źródła finansowania
5.2. Wprowadzanie do programów studiów modułów kształcenia/ przedmiotów prowadzonych w języku angielskim (lub innym języku obcym)	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba modułów kształcenia/przedmiotów prowadzonych w języku angielskim (lub innym języku obcym)	Środki Uczelni
5.3. Uruchomienie międzynarodowych szkół letnich oraz kursów	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba międzynarodowych szkół letnich i kursów	Środki Uczelni lub zewnętrzne źródła finansowania
5.4. Zwiększenie ilości studentów obcokrajowców korzystających z oferty WSB	Władze Wydziału Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba studentów obcokrajowców	Środki Uczelni
5.5. Przyjmowanie nauczycieli akademickich przyjeżdżających gościnnie (lub zatrudnionych na etat) z uczelni zagranicznych	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych	Działania ciągłe	Liczba nauczycieli akademickich przyjeżdżających gościnnie (lub zatrudnionych na etat) z uczelni zagranicznych	Środki Uczelni
5.6. Rozwój współpracy z zagranicznymi partnerami (uczelnie wyższe, organizacje non profit, partnerzy komercyjni)	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba umów o współpracy z zagranicznymi partnerami	Środki Uczelni
5.7. Wspieranie nauczycieli akademickich wyjeżdżających gościnnie na uczelnie zagraniczne	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek	Działania ciągłe	Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających gościnnie na uczelnie zagraniczne	Środki Uczelni, środki programu Erasmus

ML

	dydaktycznych Dział Współpracy z Zagranicą				
5.8. Wspieranie uczestnictwa studentów odbywających studia częściowo na uczelniach zagranicznych	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek dydaktycznych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba studentów odbywających studia częściowo na uczelniach zagranicznych		Środki Uczelni, środki programu Erasmus
5.9. Wspieranie uczestnictwa pracowników administracyjnych wyjeżdżających gościnnie na uczelnie zagraniczne	Władze Wydziału, Kierownicy jednostek administracyjnych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba pracowników administracyjnych wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w celu poznania najlepszych praktyk zarządzania poszczególnymi procesami uczelni		Środki Uczelni, środki programu Erasmus
5.10 Wspieranie aktywnego poszukiwania współpracy z partnerami zagranicznymi w zakresie wspólnych dyplomów	Władze Wydziału, Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba umów o wspólnych dyplomach z partnerami zagranicznymi		Środki Uczelni, źródła zewnętrzne
5.11. Zwiększenie poziomu znajomości języka angielskiego lub innych języków obcych wśród kadry pracowników administracyjnych	Władze Wydziału Kierownicy działów administracyjnych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Poziom znajomości języka angielskiego lub innych języków obcych wśród pracowników administracyjnych		Środki Uczelni
5.12. Przygotowanie anglojęzycznej wersji Wirtualnej Uczelni	Władze Wydziału Kierownicy działów administracyjnych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Uruchomienie i bieżąca aktualizacja anglojęzycznej wersji Wirtualnej Uczelni		Środki Uczelni
5.13. Dbalność o jakość i aktualność obcojęzycznych stron internetowych WSB	Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Aktualność i ilość informacji na obcojęzycznych stronach WSB		Środki Uczelni
5.14. Wsparcie organizacyjne zagranicznych studentów oraz pracowników Uczelni	Władze Wydziału Kierownicy jednostek dydaktycznych Kierownicy jednostek administracyjnych	Działania ciągłe	Poziom satysfakcji zagranicznych studentów i pracowników Uczelni w zakresie organizacyjnym		Środki Uczelni

KL

	Dział Współpracy z Zagranicą				
5.15. Zdobywanie zagranicznych akredytacji jakości	Władze Wydziału Kierownicy jednostek dydaktycznych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba zagranicznych akredytacji jakości uzyskanych przez Uczelnię		Środki Uczelni lub zewnętrzne źródła finansowania
5.16. Promocja integracji pomiędzy studentami polskimi i obcokrajowcami	Władze Uczelni Kierownicy jednostek administracyjnych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba inicjatyw o charakterze integrującym polskich i zagranicznych studentów, w tym organizacja kursów języka polskiego		Środki Uczelni lub zewnętrzne źródła finansowania
5.17. Wsparcie i promocja integracji pracowników administracyjnych i naukowo-dydaktycznych obcokrajowców z pracownikami polskimi	Władze Uczelni Kierownicy jednostek administracyjnych Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba inicjatyw o charakterze integrującym polskich i zagranicznych pracowników		Środki Uczelni
5.18. Rozwój uczelni w aspekcie dydaktycznym jak i organizacyjnym w oparciu o dobre praktyki zagraniczne	Władze Uczelni	Działania ciągłe	Włączenie do uczelnianej Rady Biznesu przedstawicieli międzynarodowego rynku edukacyjnego oraz biznesu		Środki Uczelni
5.19. Promocja Uczelni na międzynarodowych wydarzeniach edukacyjnych	Władze Uczelni Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń międzynarodowych związanych z edukacją, w których uczestniczą przedstawiciele Uczelni		Środki Uczelni lub zewnętrzne źródła finansowania
5.20. Promocja dobrych praktyk w zakresie uniędyznarodowienia	Władze Uczelni Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba inicjatyw i publikacji o charakterze promującym dobre praktyki w zakresie uniędyznarodowienia		Środki Uczelni lub zewnętrzne źródła finansowania
5.21. Uczestnictwo/członkostwo Uczelni w organizacjach międzynarodowych	Władze Uczelni Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba organizacji międzynarodowych, do których przystąpiła Uczelnia		Środki Uczelni lub zewnętrzne źródła finansowania

ML

5.22. Działania na rzecz interesariuszy zewnętrznych w wymiarze międzynarodowym	Władze Uczelni Dział Współpracy z Zagranicą	Działania ciągłe	Liczba programów i inicjatyw zorganizowanych na rzecz interesariuszy zewnętrznych w wymiarze międzynarodowym	Środki Uczelni lub zewnętrzne źródła finansowania
---	--	------------------	--	---

ML