

## UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 158/2022/2023 z dnia 27 września 2023 r.

### w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 10) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwała, co następuje:

#### § 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB prowadzony:

1) w dziedzinie:

- a) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości,
- b) nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika,
- c) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
- d) nauk społecznych w dyscyplinie stosunki międzynarodowe,
- e) nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport,
- f) nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria bezpieczeństwa,
- g) nauk o rodzinie w dyscyplinie nauki o rodzinie;

2) w formie zajęć stacjonarnych;

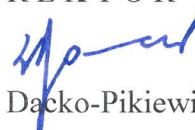
3) w języku polskim;

dla rozpoczynających w roku akademickim 2023/2024, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

#### § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB  
REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB



**PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
Nazwa	Program kształcenia w Szkole Doktorskiej
Dziedzina nauk społecznych	Dyscyplina naukowa: Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	Nauki o bezpieczeństwie Stosunki międzynarodowe Dyscyplina naukowa: Inżynieria bezpieczeństwa
Dziedzina nauk o rodzinie	Inżynieria lądowa, geodezja i transport Dyscyplina naukowa: Nauki o rodzinie
Forma	Stacjonarna
Czas trwania	4 lata
Język kształcenia	Polski

**1. Informacje ogólne**

Szkoła Doktorska realizuje kształcenie doktorantów w następujących dyscyplinach naukowych:

- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie,
- inżynieria lądowa, geodezja i transport,
- inżynieria bezpieczeństwa,
- stosunki międzynarodowe,
- nauki o rodzinie;

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:

- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych,
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy”, w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danego przedsiębiorstwa oraz usprawnią jego funkcjonowanie.

**2. Wykaz efektów uczenia**

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego

stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji- Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp.	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK	Symbol
1.	P8U_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8S_WG zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy teoretyczne</li> <li>• zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> </ul>	P8S_WG01
		P8S_WG zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	P8S_WG02
		P8S_WG zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
		P8S_WK zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
		P8S_WK zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK02
2.	P8U_U potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UW potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>• rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>• wnioskować na podstawie wyników badań</li> </ul>	P8S_UW01
		P8S_UW potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW02
		P8S_UK potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK01
		P8S_UK potrafi inicjować debatę	P8S_UK02
		P8S_UK potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK03
		P8S_UK potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu uniemożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK04
		P8S_UO potrafi planować i realizować	P8S_UO01

		indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	
		P8S_UU potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UO2
3.	P8U_K jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KKR02
		P8S_KK jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
		P8S_KO jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO01
		P8S_KO jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		P8S_KO jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO03
		P8S_KR jest podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia badań w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR01

### 3. Plan kształcenia w Szkole Doktorskiej

Plan kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na sześć modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, szkolenia lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

#### Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.

Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB”.

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych odpowiednio do przedstawionego na początku każdego semestru harmonogramu zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

### Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

### Moduł III Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu III (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego opiekunem naukowym. Zestaw przedmiotów tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w zagranicznej szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego opiekuna naukowego stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.

### Moduł IV Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają kwalifikacje doktoranta o szczególnie rodzaj kompetencji istotnych w pracy naukowej, którymi są kompetencje społeczne. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenia dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:

- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

#### Moduł V Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie się składało prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin w każdym roku. Będą to zajęcia zbieżne z problematyką badawczą podejmowaną przez doktoranta w pracy doktorskiej.

Doktorant w ramach modułu V powinien:

- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,
- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

#### Moduł VI SeminaRIA doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Drugą formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:

- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,
- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

#### Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły doktorskiej objęty jest specjalnym programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:

- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych, w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego.  
Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalić ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,
- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia, obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródkresowej. Komisja ds. oceny śródkresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

#### **4. Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:**

- 1) zaliczenie serii wykładów, szkoleń, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,
- 2) opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
- 3) współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,
- 4) czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
- 5) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,
- 6) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
- 7) nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
- 8) udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

### **Uwagi końcowe**

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.



Tabela 2. „Program kształcenia w szkole doktorskiej Akademii WSB”

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin ogółem	GODZINY W SEMESTRACH							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Metodologia badań i praca badawcza</b>										
Metodologia nauk	Zaliczenie	28	8							
Indywidualny plan badawczy- warsztaty doktorskie	Zaliczenie	20	10	10						
Koncepcja tworzenia prac doktorskich	Zaliczenie	4	4							
Metody badań ilościowych	Zaliczenie	36		8						
Metody badań jakościowych	Zaliczenie	36		8						
Metody mieszane w badaniach naukowych	Zaliczenie	12			4					
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	Zaliczenie	8				8				
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	Zaliczenie	8					8			
<b>Umiejętności akademickie</b>										
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	Zaliczenie	44	10	10	16	8				
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	Zaliczenie	4	4							
Etyka badań naukowych	Zaliczenie	4	4							
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania artykułu naukowego	Zaliczenie	8			4					
Warsztat naukowca- zasady publikowania artykułów w czasopismach naukowych	Zaliczenie	4			4					
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	Zaliczenie	8			4					
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	Zaliczenie	8	8							
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	Zaliczenie	8		6						
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	Zaliczenie	8				8				
Forum prezentacji prac doktorskich	Zaliczenie	24				4	4	4	8	4
Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	Zaliczenie	8							4	4
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)/ Konferencje naukowe	Zaliczenie	32		8		8		8		8
Udział w pracach badawczych na uczelni	-	-								
Wykłady profesorów wizytujących	Zaliczenie	16					4	4	4	4

<b>Aktywności do wyboru</b>										
Konwersatoria tematyczne										
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego										
Udział w zagranicznej szkole letniej										
Badawczy staż zagraniczne										
<b>Kompetencje społeczne</b>										
Wyznaczanie i osiągnięcie celów naukowych	Zaliczenie	4	4							
Komunikacja interpersonalna	Zaliczenie	4		4						
Praca zespołowa	Zaliczenie	4				4				
Sztuka prowadzenia dyskusji	Zaliczenie	4					4			
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	Zaliczenie	4						4		
<b>Praktyka zawodowa</b>										
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Zaliczenie	120		30		30		30		30
<b>Seminarium doktorskie</b>										
Proseminarium doktorskie	Zaliczenie	8	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym/	Zaliczenie	84/	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>ŁĄCZNIE</b>		418	64	84	40	70	28	54	24	54