

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 159/2022/2023 z dnia 27 września 2023 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia na Seminarium doktorskim Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ustala się program kształcenia na Seminarium doktorskim Akademii WSB prowadzonym:

- 1) w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości,
- 2) w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika,
- 3) w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
- 4) w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie stosunki międzynarodowe,
- 5) w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport,
- 6) w dziedzinie nauk inżynieryjno - technicznych w dyscyplinie inżynieria bezpieczeństwa,
- 7) w dziedzinie nauk o rodzinie w dyscyplinie nauki o rodzinie;

dla rozpoczynających w roku akademickim 2023/2024. Program realizowany jest w języku polskim i stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

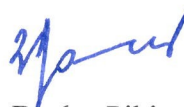
2. Ustala się program kształcenia na Seminarium doktorskim Akademii WSB prowadzonym w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości dla rozpoczynających w roku akademickim 2023/2024. Program realizowany jest w języku angielskim i stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB

R E K T O R



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB



**PROGRAM KSZTAŁCENIA NA SEMINARIUM DOKTORSKIM
W AKADEMII WSB**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA		
Nazwa		Seminarium doktorskie
Dziedzina nauk	Społecznych	Dyscyplina naukowa: Nauki o Zarządzaniu i Jakości Nauki o Bezpieczeństwie Pedagogika Stosunki Międzynarodowe
	Inżynieryjno-technicznych	Dyscyplina naukowa: Dyscyplina naukowa: Inżynieria lądowa, geodezja i transport Inżynieria bezpieczeństwa
	Nauki o rodzinie	Nauki o rodzinie
Tryb		Eksternistyczny
Czas trwania		3 lata (z możliwością wydłużenia do 5 lat)
Język kształcenia		Polski / Angielski

Program seminarium doktorskiego ma na celu stworzenie warunków do:

- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w polskich i międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w polskich i międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych,
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA

Weryfikacja efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polish Qualifications Framework) jest przeprowadzana w zakresie efektów uczenia się (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji- Poziom 8 PRK) określonych w tabeli.

Tabela 1. Efekty uczenia się na poziomie 8 PRK

Lp.	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK	Symbol
1.	P8U_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i tworzy oraz wynikające z niego implikacje dla	P8S_WG zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący:	P8S_WG01

	praktyki	• podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	
		P8S_WG zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych w których odbywa się kształcenie	P8S_WG02
		P8S_WG zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
		P8S_WG zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG04
		P8S_WK zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
		P8S_WK zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK02
		P8S_WK zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WK03
2.	P8U_U potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UW wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować • wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW01
		P8S_UW potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW02
		P8S_UW potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW03
		P8S_UK potrafi komunikować się na	P8S_UK01

		tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	
		P8S_UK potrafi inicjować debatę	P8S_UK02
		P8S_UK potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK03
		P8S_UK potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, a także w formach popularnych	P8S_UK04
		P8S_UK potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK05
		P8S_UO potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01
		P8S_UO potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UO02
3.	P8U_K jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8S_UU potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnym metod i narzędzi	P8S_UU01
		P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny lub artystycznej	P8S_KK01
		P8S_KR jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia badań w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR01
		P8S_KO jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO01
		P8S_KO jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KO02
		P8S_KO jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO03

	P8S_KO jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO04
	P8S_KO jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KO05

PLAN KSZTAŁCENIA

Program kształcenia realizowany jest w ciągu trzech lat (sześć semestrów)¹ i jest podzielony na trzy moduły tematyczne, w których odbywają się zajęcia i warsztaty.

Moduł I Metodologia badań naukowych

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego.

Doktorant w ramach modułu I, powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych odpowiednio do przedstawionego na początku każdego semestru harmonogramu zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej

Tabela 2. Wykaz przedmiotów w ramach Modułu I

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Metodologia nauk	8
2.	Koncepcja tworzenia prac doktorskich	4
3.	Metody badań ilościowych	8
4.	Metody badań jakościowych	8
5.	Seminarium doktorskie z opiekunem naukowym	20
6.	Metody mieszane w badaniach naukowych	4
7.	Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	8
8.	Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	8
RAZEM MODUŁ I		68
Uzyskane efekty uczenia się z modułu I		
P8S_WG01; P8S_WG03; P8S_WK02; P8S_UW01; P8S_UW03; P8S_UK03; P8S_UK05; P8_KK01; P8_KR01; P8S_KO05		

Moduł II Rozwój kompetencji naukowych i dydaktycznych

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 3) mają doktorantom umożliwić zdobycie i rozwój umiejętności m.in. do:

- swobodnego wypowiadania się i profesjonalnego prezentowania wyników badań podczas wystąpień na konferencjach, sympozjach naukowych czy seminariach naukowych,
- nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem areny międzynarodowej,
- prowadzenia zajęć dydaktycznych,

¹ Z możliwością przedłużenia do 5 lat

- przygotowania wniosków do pozyskiwania środków na realizację projektów badawczych

Doktorant w ramach modułu II, powinien:

- posiadać znajomość światowego dorobku naukowego obejmującego podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej, głównych trendów rozwojowych dyscypliny oraz metodologii badań naukowych,
- posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych, fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz społecznych, istotnych uwarunkowań działalności badawczej,
- opanować umiejętności składające się na jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,
- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,
- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w toku konsultacji z opiekunem naukowym

Tabela 3. Wykaz przedmiotów w ramach Modułu II

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	44
2.	Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	4
3.	Etyka badań naukowych	4
4.	Warsztat naukowca- sztuka przygotowania artykułu naukowego	4
5.	Warsztat naukowca- zasady publikowania artykułów w czasopismach naukowych	4
6.	Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	4
7.	Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	8
8.	Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	6
9.	Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	8
10.	Forum prezentacji prac doktorskich	24
11.	Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	8
RAZEM MODUŁ II		112
Uzyskane efekty uczenia się		
P8S_WG04; P8S_WK02; P8S_WK03; P8S_UW03; P8S_UK01; P8S_UK02; P8S_UK03; P8S_UK04; P8S_UK05; P8S_UU01; P8S_KK01; P8S_KR01		

Moduł III Zajęcia dodatkowe oraz aktywność własna

W ramach modułu doktoranci, oprócz zajęć ujętych w planie uczestniczą w konferencjach naukowych, międzynarodowych panelach dyskusyjnych, projektach badawczych oraz sympozjach naukowych.

Tabela 4. Wykaz przedmiotów w ramach Modułu III

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Konferencje naukowe	24
2.	Udział w pracach badawczych na uczelni	-
3.	Wykłady profesorów wizytujących	16
RAZEM MODUŁ III		48
Uzyskane efekty uczenia się z modułu III		
P8S_WG04; P8S_WK02; P8S_WK03; P8S_UW03; P8S_UK01; P8S_UK02; P8S_UK03; P8S_UK04; P8S_UK05; P8S_UU01; P8S_KK01; P8S_KR01;		

Doktorant w ramach modułu III, powinien:

- aktywnie uczestniczyć w ramach organizowanych przez Akademię WSB wydarzeniach naukowych (konferencjach naukowych, prelekcjach, festiwalach nauki),
- publikować artykuły naukowe,
- uczestniczyć w stażach naukowych i programach wymiany akademickiej.

Zaliczenie modułów odbywa się na podstawie:

- 1) zaliczenia serii wykładów, szkoleń, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze w ramach seminarium doktorskiego,
- 2) kierowania projektem badawczym finansowanym ze źródeł zewnętrznych,
- 3) opracowania i zgłoszenia w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
- 4) współautorstwa artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie z ministerialnej listy A,
- 5) czynnego udziału w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
- 6) udziału w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie seminarium,
- 7) udziału w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
- 8) nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowana opinią opiekuna koła naukowego,
- 9) udziału w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Podstawą do wystąpienia do kierownika seminarium doktorskiego o inną niż w punkcie 1 formę zaliczenia zajęć mogą być opisane w punktach 2-9 zdarzenia.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych programem kształcenia na seminarium doktorskim, decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin ogółem	GODZINY W SEMESTRACH					
			I	II	III	IV	V	VI
Moduł I - Metodologia badań naukowych		68						
Metodologia nauk	Zaliczenie	8	8					
Koncepcja tworzenia prac doktorskich	Zaliczenie	4	4					
Metody badań ilościowych	Zaliczenie	8		8				
Metody badań jakościowych	Zaliczenie	8		8				
Seminarium doktorskie z opiekunem naukowym	Zaliczenie	20		4	4	4	4	4
Metody mieszane w badaniach naukowych	Zaliczenie	4			4			
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	Zaliczenie	8				8		
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	Zaliczenie	8					8	
Moduł II - Rozwój kompetencji naukowych i dydaktycznych		112						
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	Zaliczenie	44	10	10	16	8		
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	Zaliczenie	4	4					
Etyka badań naukowych	Zaliczenie	4	4					
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania artykułu naukowego	Zaliczenie	4			4			
Warsztat naukowca- zasady publikowania artykułów w czasopismach naukowych	Zaliczenie	4			4			
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	Zaliczenie	4			4			
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	Zaliczenie	8	8					
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	Zaliczenie	6		6				
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	Zaliczenie	8				8		
Forum prezentacji prac doktorskich	Zaliczenie	24				8	8	8
Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	Zaliczenie	8						8
Moduł III - Zajęcia dodatkowe oraz aktywność własna		40						
Konferencje naukowe	Zaliczenie	24		8		8		8
Udział w pracach badawczych na uczelni	-	-						
Wykłady profesorów wizytujących	Zaliczenie	16					8	8
ŁĄCZNIE		226	38	44	36	44	28	36
Uzyskane efekty uczenia się na poziomie 8 PRK								
P8S_WG01; P8S_WG03; P8S_WG04; P8S_WK02; P8S_WK03; P8S_UW01; P8S_UW03; P8S_UK01; P8S_UK02; P8S_UK03; P8S_UK04; P8S_UK05; P8S_UU01; P8_KK01; P8_KR01; P8S_KO05								

THE CURRICULUM AT THE DOCTORAL SEMINAR IN ENGLISH AT WSB UNIVERSITY

GENERAL DESCRIPTION	
Name	PhD Seminar in Management and Quality Studies
Field of science	Social sciences
Scientific discipline	Management and Quality Sciences
Mode	Part-time
Duration	3 years (with the possibility of prolonging to 5 years)
Language of instruction	English

The doctoral seminar program aims to create conditions for:

- conducting independent research by doctoral students, also outside the University,
- scientific cooperation in international research teams,
- participation in international research projects,
- preparation of scientific publications by a doctoral student,
- preparation of the doctoral dissertation under supervision of a supervisor or a supervisor and auxiliary supervisor.

THE LIST OF LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes for qualification level 8 of the PQF (Polish Qualifications Framework) are verified in the field of learning outcomes (in accordance with the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 14 November 2018 on the characteristics of the second degree of learning outcomes for qualifications at levels 6-8 of the Polish Qualifications Framework - Level 8 of the PQF) specified in the table below.

Table1. Learning outcomes at PQF level 8

No.	Reference to Universal Characteristics of PQF Level 8	Reference to the characteristics of the second degree of PQF Level 8	Symbol
1.	P8U_W knows and understands global scientific and creative achievements and their implications for practice	P8S_WG knows and understands the following global achievements to a degree that makes it possible to review existing paradigms: • theoretical foundations • general issues and selected specific issues specific to a given scientific or artistic discipline	P8S_WG01
		P8S_WG knows and understands the main development trends of scientific or artistic disciplines in which education takes place	P8S_WG02
		P8S_WG knows and understands the methodology of scientific research	P8S_WG03
		P8S_WG knows and understands the principles of dissemination of scientific results, also in the open access mode	P8S_WG04
		P8S_WK knows and understands the	P8S_WK01

		fundamental dilemmas of modern civilization	
		P8S_WK knows and understands economic, legal and other relevant determinants of research activity	P8S_WK02
		P8S_WK knows and understands the basic principles of knowledge transfer to economic and social spheres and the commercialization of the results of scientific activity and know-how related to these results	P8S_WK03
2.	P8U_U can analyze and creatively synthesize scientific and creative achievements in order to identify and solve research problems and problems related to innovative and creative activities; create new elements of the achievements; plan own development independently and inspire the development of others; participate in the exchange of experiences and ideas, also in the international environment	P8S_UW can use knowledge from different areas to creatively identify, formulate and innovatively solve complex problems or perform research tasks, and in particular: • define a research goal and subject, formulate a research hypothesis • develop research methods, techniques and tools and use them creatively • conclude based on research results	P8S_UW01
		P8S_UW can transfer research results to economic and social spheres	P8S_UW02
		P8S_UW can critically analyze and evaluate the results of scientific research, expert activity and other creative works and their contribution to the development of knowledge	P8S_UW03
		P8S_UK can discuss specialized topics to the extent that it enables active participation in the international scientific community	P8S_UK01
		P8S_UK can initiate a debate	P8S_UK02
		P8S_UK can participate in scientific discourse	P8S_UK03
		P8S_UK can disseminate the results of the scientific activity, also in popular forms	P8S_UK04
		P8S_UK can use a foreign language at B2 CEFR level to the extent that it enables participation in the international scientific and professional environment	P8S_UK05
		P8S_UO can plan and conduct individual and team research or creative ventures, also in the international environment	P8S_UO01
		P8S_UO can independently plan and act for their own development and inspire and organize the development of others	P8S_UO02
		P8S_UU can plan classes or groups of classes and conduct them using modern methods and tools	P8S_UU01
3.	P8U_K is ready for an independent study to	P8S_KK is ready to critically assess achievements within a given or artistic	P8S_KK01

increase existing scientific and creative achievements; address challenges in the professional and public spheres taking into account: • their ethical dimension, • responsibility for their consequences and formulate appropriate practices in such situations	discipline	
	P8S_KR is ready to maintain and develop the ethos of research and creative communities, including: • conduct research in an independent way • respect the principle of public ownership of research results taking into account the principles of intellectual property protection	P8S_KR01
	P8S_KO is ready to fulfill the social obligations of researchers and creators	P8S_KO01
	P8S_KO is ready to critically assess their own contribution to the development of a given scientific or artistic discipline	P8S_KO02
	P8S_KO is ready to initiate public interest actions	P8S_KO03
	P8S_KO is ready to think and act in an entrepreneurial way	P8S_KO04
	P8S_KO is ready to recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems	P8S_KO05

EDUCATION PLAN

The program lasts three years (six semesters)¹ and is divided into three thematic modules where classes and workshops are held in English.

Module I Methodology of scientific research

Classes within Module I are designed to provide doctoral students with advanced methodological and research knowledge, allowing them to gain knowledge of research methods, techniques, and tools, and the ability to use the program supporting the analysis of data used during research.

During Module I, we expect the following of a doctoral student:

- selecting a research supervisor or a research supervisor and an auxiliary supervisor of the doctoral dissertation in the first year of the doctoral seminar, at the latest by the end of the winter semester, on the basis of a list of potential research supervisors. This information is given to the head of the doctoral seminar. Until the appointment of a research supervisor, the duties of a research supervisor of the doctoral student are performed by the professor conducting their doctoral seminar.
- presenting the results of their own work, at least once a semester, outlining the direction and progress of their research, presenting research plans for the nearest future. It is also desirable to refer to the newly published results of research closely related to the subject of the conducted research. The student is obliged to submit a written semester report on the research conducted in the given semester. The review of the scientific progress of a

¹ May be prolonged up to 5 years

doctoral student aims to monitor current progress in the preparation of the doctoral dissertation, and above all, to offer the substantive support to a young researcher,

- presenting the card of the concept of the doctoral dissertation at an open meeting of employees representing the discipline of management and quality science no later than before the completion of the second year of the doctoral seminar.

We expect that after completing Module I doctoral students will be able to:

- analyze and formulate relevant research questions aimed at making a significant contribution to the development of management and quality sciences,
- use appropriate research methods, techniques and tools,
- use the program supporting the analysis of data used during research.

Table 2. List of Module I subjects

No.	Subject	Number of hours
1.	Methodology of Research in Management	20
2.	Quantitative Methods in Research	20
3.	Qualitative Methods in Research	20
4.	Doctoral Seminar with a Scientific Supervisor	48
5.	The Scientific Problem and the Principles of its Formulation	8
6.	Conducting Research in Management Sciences	8
7.	Formulation of Hypotheses	8
8.	Data Analysis Using SPSS Software	16
MODULE I TOTAL		148
Module I Learning Outcomes		
P8S_WG01; P8S_WG03; P8S_WK02; P8S_UW01; P8S_UW03; P8S_UK03; P8S_UK05; P8_KK01; P8_KR01; P8S_KO05		

Module II Development of scientific and didactic competencies

Classes within Module II (Table 3) are designed to enable doctoral students to acquire and develop skills, which include:

- expressing themselves easily and presenting research results professionally during presentations at conferences, scientific symposia or scientific seminars,
- establishing interpersonal contacts, with particular emphasis on the international arena,
- conducting classes,
- preparing applications to raise funds for the implementation of research projects.

We expect that after completing Module II doctoral students will be able to

- conceptualize and implement research projects,
- express themselves easily orally and in writing, actively participate in international conferences, cooperate in international research groups and publish in international journals,
- conduct R & D and innovation projects outside academia

Table 3. List of Module II subjects

No.	Subject	Number of hours
1.	Modern Teaching Methods and Techniques	8
2.	Research Ethics	4
3.	Researcher's Workshop - The Art of Writing a Scientific Article	8
4.	Researcher's Workshop - Public Speaking	8
5.	Practical Workshop for Writing Research Grant Applications	8
6.	Use of Databases and Scientific Data Acquisition	4
7.	Internship	60
MODULE II TOTAL		100
Module II Learning Outcomes		
P8S_WG04; P8S_WK02; P8S_WK03; P8S_UW03; P8S_UK01; P8S_UK02; P8S_UK03; P8S_UK04; P8S_UK05; P8S_UU01; P8S_KK01; P8S_KR01		

Internship

The internship (teaching) is expected to start in semester II. Doctoral students employed at the university as university teachers are exempt from the internship.

Module III Additional classes within the discipline of management and quality science and own activity

Classes within Module III are designed to provide knowledge in the sub-disciplines of management and quality sciences. As part of the module, in addition to the classes included in the schedule, doctoral students participate in scientific conferences, international discussion panels, research projects, scientific symposia and research at university.

Table 4. List of Module III subjects

No.	The subject	Number of hours
1.	Participation in scientific conferences	—
2.	Participation in research at university	—
3.	Building a scientist's personal brand	8
4.	Lectures of Visiting Professors	40
MODULE III TOTAL		48
Module III Learning Outcomes		
P8S_WG04; P8S_WK02; P8S_WK03; P8S_UW03; P8S_UK01; P8S_UK02; P8S_UK03; P8S_UK04; P8S_UK05; P8S_UU01; P8S_KK01; P8S_KR01;		

During Module III, we expect the following of a doctoral student:

- active participation in scientific events organized by WSB University (scientific conferences, lectures, a science festival),
- publishing scientific articles,
- participation in scientific internships,

- applications for scientific grants,

The modules are credited on the basis of:

1. the completion of a series of lectures, training sessions, seminars or thematic workshops offered in a given semester as part of the doctoral seminar,
2. managing a research project financed from external sources,
3. the preparation and submission of an application in a national or international competition or funding research, intended to be managed by the applying doctoral student
4. co-authorship in a scientific paper published on the Ministerial List A,
5. active participation in an international conference (the presentation of the paper written or co-written by the doctoral student),
6. participation in a course or training which develops professional skills, including so-called soft skills (project management, team work, coping with stress, etc.), the course duration in terms of hours may not be less than the one planned in the seminar program,
7. participation in a course or training which develops teaching skills (e.g. the art of public speaking, etc.),
8. supervision or assistance in the organization of the work of the scientific club, documented by the opinion of the scientific club supervisor,
9. participation in a foreign or national scientific or industrial placement lasting at least 2 weeks.

The basis for submission of an application to the head of the doctoral seminar for the form of crediting classes other than in point 1 may be events described in points 2-9.

Final comments

In disputed matters or matters unregulated by the curriculum in the doctoral seminar in the discipline of management and quality science, decisions are made by the Dean of the Faculty of Applied Sciences of WSB University.

