

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 3/2024/2025 z dnia 18 grudnia 2024 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 10) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB prowadzony:

1) w dyscyplinach w ramach dziedzin:

- a) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości,
- b) nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika,
- c) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
- d) nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport,

2) w języku polskim i angielskim,

dla doktorantów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2025/2026, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB

REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM KSZTALCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB

1. Ogólna charakterystyka

Nazwa: **Szkoła Doktorska**

Dziedzina: **Nauki społeczne**

Dyscyplina: **Nauki o zarządzaniu i jakości, Pedagogika, Nauki o bezpieczeństwie**

Dziedzina: **Nauki inżynierijno-techniczne**

Dyscyplina: **Inżynieria lądowa, geodezja i transport**

Forma: **stacjonarna**

Liczba semestrów: **8**

Język kształcenia: **polski, angielski**

2. Informacje ogólne

Szkoła Doktorska realizuje kształcenie doktorantów w następujących dyscyplinach naukowych:

- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie,
- inżynieria lądowa, geodezja i transport,

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:

- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych (książek, monografii, artykułów, referatów i innych),
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy”, w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich organizacjami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danej organizacji oraz usprawnią jej funkcjonowanie.

3. Wykaz efektów uczenia

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się programu kształcenia Szkoły doktorskiej Akademii WSB dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp. efekty uczenia	Efekty uczenia się programu kształcenia Szkoły doktorskiej Akademii WSB	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK	Symbol
WIEDZA			
1.SzD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek naukowy obejmujący podstawy teoretyczne zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla wybranej dyscypliny, w której odbywa się kształcenie tj. Nauki o zarządzaniu i jakości/ Pedagogika/ Nauki o bezpieczeństwie/ Inżynieria lądowa, geodezja i transport	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: podstawy teoretyczne; zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG01
2.SzD_W02	zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S_WG02

3.SzD_W03	zna i rozumie metodologię badań naukowych	zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
4.SzD_W04	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG04
5.SzD_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy o charakterze społecznym i technologicznym współczesnej cywilizacji	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
6.SzD_W06	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności naukowej	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK02
7.SzD_W07	zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WK03
UMIEJĘTNOŚCI			
1.SzD_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym w tym - definiować cel i przedmiot badań	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w	P8S_UW01

	naukowych, formułować hipotezy badawcze; tworzyć nowe elementy dorobku naukowego w tym: twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	szczegółności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	
2.SzD_U02	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW02
3.SzD_U03	potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW03
4.SzD_U04	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	potrafi Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK01
5. SzD_U05	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK02
6. SzD_U06	potrafi inicjować debatę	potrafi inicjować debatę	P8S_UK03
7. SzD_U07	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK04

8. SzD_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK05
9. SzD_U09	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze także w środowisku międzynarodowym	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01
10. SzD_U10	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU01
11. SzD_U11	potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.SzD_K01	jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych w tym prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny	P8S_KR01
		jest gotów do wypełniania	P8S_KO01

	uwzględnieniem: ich etycznego wymiaru; odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	zobowiązań społecznych badaczy i twórców	
		jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO03
2.SzD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w jej rozwój a także do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK02
		jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
3.SzD_K03	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR02

4. Harmonogram kształcenia w Szkole Doktorskiej

Harmonogram kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na sześć modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.

Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB”.

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych dla każdego semestru w harmonogramie zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MNiSW (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane

z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na Jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

Moduł III Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu III (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego promotorem. Zestaw przedmiotów w tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego promotora stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.
- dokonać wyboru tych zajęć, które w opinii doktoranta i jego promotora stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo-badawczego i są prowadzone w języku angielskim, w ramach oferty Szkoły Doktorskiej. W trakcie kształcenia doktorant powinien zrealizować minimum 16 godzin zajęć dodatkowych.

Moduł IV Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają efekty uczenia się uzyskiwane w ramach pozostałych zajęć i pogłębiają kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenia dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:

- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

Moduł V Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie składało się prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 40 godzin, zrealizowanych w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Do oceny śródkresowej doktorant realizuje obowiązek praktyk zawodowych poprzez wizytację zajęć, przygotowanie materiałów na zajęcia, uczestniczenie w procesie oceny studentów, w wymiarze 20 godzin.

Maksymalne obciążenie doktoranta prowadzeniem zajęć dydaktycznych nie może przekraczać 80 godzin w trakcie całego procesu kształcenia.

Doktorant w ramach modułu V powinien:

- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,
- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Moduł VI Seminaria doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Drugą formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:

- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,

- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły Doktorskiej objęty jest ponadto programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:

- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych, w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalili ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,
- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MNiSW (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia, obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródkresowej. Komisja ds. oceny śródkresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:

- 1) zaliczenie serii wykładów, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,
- 2) opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
- 3) autorstwo/współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,
- 4) czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
- 5) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,
- 6) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
- 7) nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
- 8) udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin ogółem	Punkty ECTS	GODZINY W SEMESTRACH							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Metodologia badań i praca badawcza		116	14								
Metodologia nauk	Zaliczenie z oceną	24	3	8	8	8					
Indywidualny plan badawczy- warsztaty doktorskie	Zaliczenie	20	2	10	10						
Koncepcja tworzenia prac doktorskich	Zaliczenie	8	1	8							
Metody badań ilościowych	Zaliczenie z oceną	16	2		8	8					
Metody badań jakościowych	Zaliczenie z oceną	16	2		8	8					
Metody mieszane w badaniach naukowych	Zaliczenie z oceną	16	2			8	8				
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	Zaliczenie	8	1					8			
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	Zaliczenie	8	1					8			
Umiejętności akademickie		186	20								
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	Zaliczenie z oceną	52	5	10	10	16	16				
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	Zaliczenie	8	1	8							
Etyka badań naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania i publikowania artykułu naukowego	Zaliczenie	8	1			8					
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	Zaliczenie	8	1			8					
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	Zaliczenie	6	1		6						
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	Zaliczenie	8	1				8				
Forum prezentacji prac doktorskich	Zaliczenie	24	2				4	4	4	8	4

Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	Zaliczenie	8	1							4	4
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)/ Konferencje naukowe	Zaliczenie	32	3		8		8		8		8
Wykłady profesorów wizytujących	Zaliczenie	16	2					4	4	4	4
Kompetencje społeczne		40	5								
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Komunikacja interpersonalna	Zaliczenie	8	1		8						
Praca zespołowa	Zaliczenie	8	1					8			
Sztuka prowadzenia dyskusji	Zaliczenie	8	1					8			
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	Zaliczenie	8	1						8		
Praktyka zawodowa	minimum 40h (max 80h)	40	4								
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Zaliczenie	40	4		10		10		10	10	
Seminarium doktorskie		40	4								
Proseminarium doktorskie	Zaliczenie	8	1	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z promotorem	Zaliczenie	32	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Zajęcia dodatkowe w języku angielskim do wyboru	minimum 16h (max 128h)	ogółem	2	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Methodology of Research		16					8	8			
Quantitative Methods in Research		16					8	8			
Qualitative Methods in Research		16					8	8			
The Scientific Problem and the Principles of its Formulation		8		8							
Formulation of Hypotheses		8			8						
Data Analysis Using SPSS Software, PS IMAGO		16				8	8				
Modern Teaching Methods and Techniques		8		4	4						
Research Ethics		8		8							
Researcher's Workshop - The Art of Writing a Scientific Article		8			4	4					

Researcher's Workshop - Public Speaking		8			4	4					
Practical Workshop for Writing Research Grant Applications		8				4	4				
Use of Databases and Scientific Data Acquisition		8		8							
Building A Scientist's Personal Brand		8					4	4			
ŁĄCZNIE		438	49	80	80	68	58	44	38	30	24
Aktywności do wyboru											
Udział w pracach badawczych na uczelni											
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego											
Udział w szkole letniej											
Badawczy staż zagraniczne											