

**UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB**  
**nr 5/2019/2020**  
**z dnia 29 stycznia 2020 r.**  
**w sprawie zatwierdzenia programu studiów**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 8 ust. 7 pkt. 5) Statutu Akademii WSB z dnia 17.09.2019 r. z późn. zm. Senat Uczelni uchwała, co następuje:

§ 1

I. Zatwierdza się program studiów dla kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe**:

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego licencjata;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinie naukowej: **nauki społeczne**;
- 4) w dyscyplinach naukowych: nauki o bezpieczeństwie; ekonomia i finanse; nauki o polityce i administracji; nauki prawne; nauki o zarządzaniu i jakości;
- 5) w dyscyplinie wiodącej **nauki o bezpieczeństwie**;
- 6) realizowanego w trybie studiów niestacjonarnych.

II. Zatwierdza się program studiów dla kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe**:

- 1) w formie kształcenia drugiego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia i tytułu zawodowego magistra;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinie naukowej: **nauki społeczne**;
- 4) w dyscyplinach naukowych: nauki o bezpieczeństwie; nauki o zarządzaniu i jakości;
- 5) w dyscyplinie wiodącej **nauki o bezpieczeństwie**;
- 6) realizowanego w trybie studiów:
  - a) stacjonarnych;
  - b) niestacjonarnych;

w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB, dla rozpoczynających studia w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020. Program studiów stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB

REKTOR



dr hab. Zdzisława Dańko-Pikiewicz, prof. AWSB

# **PROGRAM STUDIÓW dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

## **studia I stopnia**

**dla rozpoczynających od 22.02.2020**

### **1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

### **2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć – moduł praktyczny

### **3. Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia niestacjonarne: 4500 godzin

### **4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa *Tabela 1*.

**Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się.**

| Wiedza   | Umiejętności  | Kompetencje społeczne  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu,</li> <li>• egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy uzupełniania,</li> <li>• ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego,</li> <li>• ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne i pisemne</li> <li>• obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu,</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról,</li> <li>• aktywność w czasie praktyk,</li> <li>• działalność w wolontariacie,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym,</li> <li>• aktywność w czasie zajęć.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),</li> <li>• esej refleksyjny,</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych,</li> <li>• samoocena,</li> <li>• działalność w wolontariacie,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym.</li> </ul> |

**5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)**

- Studia niestacjonarne: 98 ECTS

**6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne**

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dyscyplin w ramach dziedziny nauki społeczne.

**7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Obowiązkowe praktyki studenckie na studiach I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo Narodowe* stanowią integralną część planu studiów i procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w *Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB* oraz w ogólnym programie praktyk dla kierunku *Bezpieczeństwo Narodowe*.

Praktyki semestralne w *Akademii WSB* zgodnie z planem studiów na kierunku *Bezpieczeństwo Narodowe* trwają łącznie 975 godzin (39 ECTS) i dzielą się na:

- praktykę I – 325 godz. (13 ECTS),
- praktykę II – 325 godz. (13 ECTS),
- praktykę III – 325 godz. (13 ECTS).

Na studiach I stopnia celem ogólnym praktyki jest możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w obszarze funkcjonowania bezpieczeństwa, rozszerzenie jej o umiejętności niezbędne w procesie zarządzania jednostkami

odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo oraz zdobycie materiałów pomocnych w pisaniu pracy dyplomowej i przeprowadzenie badań. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu związanego z kierunkiem *Bezpieczeństwo Narodowe*.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- znajomości problematyki bezpieczeństwa państwa,
- umiejętności tworzenia systemów reagowania na zaistniałe zagrożenia,
- znajomości problematyki porządku publicznego, ochrony osób i mienia,
- zarządzania i organizacji bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym, jak i ogólnopolskim, jako konieczny warunek zapewnienia trwałego pokoju zgodnie z maksymą: „si vis pacem, para bellum”,
- zarządzania i kierowania (dowodzenia) elementami systemu bezpieczeństwa instytucjonalnego i społecznego,
- rozwiązywania problemów zagrożenia bezpieczeństwa wywołanych czynnikami naturalnymi, społecznymi i technicznymi,
- sprawnego działania na rzecz bezpiecznego, zdrowego środowiska pracy.
- profilaktyki dotyczącej zagrożeń dla życia i zdrowia pracowników oraz poprawy warunków pracy,
- rozpoznawania zagrożeń,
- zarządzania w sytuacjach kryzysowych,
- tworzenie nawyku ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i zdolności elastycznego dopasowania ich do ewoluującej rzeczywistości,
- budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy i kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem,
- przeprowadzenie badań empirycznych do pracy dyplomowej.

Realizacja podanych celów daje sposobność studentom poszerzyć wiedzę zdobytą na studiach oraz stworzyć możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie studiów w przedsiębiorstwach pozwalających spożytkować wiedzę z zakresu *bezpieczeństwa*. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem instytucji, które mogą być w przyszłości

pracodawcami absolwentów, doskonałą umiejętności związane z zarządzaniem i specjalistyczne w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Praktyki studenckie służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiadających wybranej przez studenta specjalności w ramach kierunku *bezpieczeństwo narodowe*. Dzięki nim student odpowiednio do wybranej specjalności zapoznaje się z całokształtem pracy specjalisty ze swojej dziedziny w różnych instytucjach związanych z jego specjalnością.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie/instytucji znajdującym się, w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni – Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię, realizowanej w ramach programu Erasmus lub Leonardo da Vinci,
- miejsce praktyk może zostać pozyskane samodzielnie przez studenta przy czym opiekun praktyki zatwierdza to miejsce w oparciu o określone przez Uczelnię kryteria,
- zatrudnienie studenta w zakładzie pracy lub realizacja stażu zawodowego na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki właściwemu dla kierunku studiów na którym student osiąga efekty określone dla praktyki zawodowej,
- prowadzenie własnej działalności gospodarczej, jeżeli jej zakres odpowiada programowi praktyki oraz umożliwia osiągnięcie efektów uczenia określonych dla praktyk kierunku studiów *Bezpieczeństwo Narodowe*.

**8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu**

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 39% całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 69,5 ECTS. W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe, praktyka.

Ponadto program przewiduje 6,5 punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych za zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

**9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

**Tabela 2. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.**

| Nazwa dyscypliny                 | Punkty ECTS |             |
|----------------------------------|-------------|-------------|
|                                  | liczba      | %           |
| <b>Nauki o bezpieczeństwie</b>   | <b>160</b>  | <b>88,8</b> |
| Ekonomia i Finanse               | 2           | 1,2         |
| Nauki o polityce i administracji | 6           | 3,3         |
| Nauki prawne                     | 10          | 5,5         |
| Nauki o zarządzaniu i jakości    | 2           | 1,2         |
| SUMA                             | 180         | 100         |

Dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie.

**10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 176 ECTS (98 proc.).

**11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.**

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą Akademickiego Biura Karier. ABK stworzone zostało w celu pomocy studentom w kształtowaniu ich kariery zawodowej. Jego działalność skupia się przede wszystkim na wsparciu w rozwiązywaniu dylematów przed jakimi stoją dzisiaj młodzi ludzie, a które związane są z podejmowaniem ważnych, życiowych decyzji. Wiąże się one głównie z wyborem odpowiedniej ścieżki rozwoju zawodowego. Ten wybór dotyczy zarówno sprecyzowania działalności, w jakiej dana osoba mogłaby się zawodowo realizować jak i możliwości oraz sposobów wejścia do konkretnej branży. ABK jest wpisane do rejestru zatrudnienia (nr rejestru: 1088) jako agencja pośrednictwa pracy w zakresie pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej.

**Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.**

**Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się.**

| <b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>       | <b>Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się</b>  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Zajęcia ogólnouczeniiane</b>      | <b>Grupa treści ogólnouczeniianych</b>   |
| <b>Język obcy</b>                    | Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku: <i>Bezpieczeństwo narodowe</i> .   |
| <b>Przedsiębiorczość</b>             | Znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej, pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje działań przedsiębiorczych, cechy dobrego przedsiębiorcy, motywowanie do poszukiwania możliwości podjęcia oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań. |
| <b>Wychowanie fizyczne</b>           | Zasady prawidłowej rozgrzewki i podział treningu na poszczególne etapy pracy mięśniowej.   |
| <b>Technologia informacyjna I/II</b> | Obsługa przeglądarek internetowych i korzystania z zasobów stron www, obsługa internetowych kanałów komunikacyjnych i poczty elektronicznej, praca w chmurze oraz funkcjonalności arkusza kalkulacyjnego.  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne</b> | Treści z zakresu działania sieci komputerowych, oraz podstawowych technologii pozwalających na budowę rozwiązań sieciowych, analiza oraz badanie efektywności działania.  |
| <b>Etyka lub Etyka w biznesie</b>                               | Problemy z zakresu etyki i historii etyki filozoficznej przy uwzględnieniu ich kontekstu teologicznego i historyczno-kulturowego, znaczenie myśli etycznej dla rozwoju współczesnej myśli społecznej.   |
| <b>Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie</b>         | Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.  |
| <b>Warsztat budowania zespołu</b>                               | Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji , komunikacja w zespole.   |
| <b>Etykieta uczelniana</b>                                      | Wiedza w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach<br>Praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej.   |
| <b>Pierwsza pomoc</b>   | Wiedza i umiejętności z zakresu bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy osobom znajdującym się w stanach bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia.  |
| <b>Grupa zajęć podstawowych</b>                                 | <b>Grupa treści podstawowych</b>  |
| <b>Moduł: Stosunki i systemy polityczne</b>                     | Wybrane zagadnienia z zakresu współczesnych systemów politycznych, w tym wskazanie charakterystycznych cech oraz elementów wyróżniających systemy polityczne wybranych państw, konstytucjonalizm w Europie i na świecie, specyfika systemów politycznych w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji systemu politycznego w wybranych państwach Europy Środkowowschodniej. |
| <b>Moduł: Państwo i bezpieczeństwo</b>                          | Wybrane, podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznawstwa oraz konstytucyjne zadania ustroju. Instytucje i źródła prawa w Polsce: struktura instytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej, struktura organów wymiaru sprawiedliwości. Geografia bezpieczeństwa: główne elementy środowiska geograficznego ich   |

|  |   |
|--|---|
|  | wpływ na działalność gospodarczą człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem problemów globalnych, regionalnych oraz lokalnych. Problematyka geomorfologicznej, ekonomicznej i politycznej.  |
| <b>Moduł: społeczno-ekonomiczny</b>                                | Wybrane pojęcia, metody i teorie makroekonomiczne, pomiary wzrostu gospodarczego i kondycji gospodarczej. Wiedza z zakresu patologii społecznych. Wprowadzenie do problematyki współczesnych patologii społecznych oraz dewiacji kryminalnych i społecznych. Źródła zachowań dewiacyjnych oraz zjawiska patologii społecznej. Przemoc w rodzinie. Wybrane zjawiskowe formy patologii instytucji resocjalizacyjnych w Polsce.  |
| <b>Moduł: Podstawy kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii</b> | Podstawowe wiadomości z zakresu kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii, wykorzystywane w praktyce policyjnej. Pojęcie, zakres i zadania kryminalistyki: pojęcia i przedmioty kryminalistyki, taktyka, technika i strategia kryminalistyczna. Zakres i zadania kryminologii: symptomatologia kryminalna (fenomenologia), etiologia kryminalna, profilaktyka kryminologiczna. Istota i cechy przestępstw kryminalnych, gospodarczych i zorganizowanych. Charakterystyka sprawców przestępstw. Pojęcia, zakresy wiktymologii. Zadania wiktymologii.   |
| <b>Grupa zajęć kierunkowych</b>                                    | <b>Grupa treści kierunkowych</b>  |
| <b>Moduł: Bezpieczeństwo i obronność Państwa</b>                   | Podstawowe teorie bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa narodowego, w tym bezpieczeństwa militarnego oraz społecznego. Najważniejsze zagadnienia polityki bezpieczeństwa i obronności państwa. Rola i znaczenie podsystemu kierowania obronnością państwa oraz podsystemów wykonawczych, w tym organów obronnych i ochronnych państwa w utrzymaniu bezpieczeństwa narodowego. Wybrane aspekty zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa RP i Unii Europejskiej, rozumienia, oceniania i prognozowania procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa państwa. Narodowe dokumenty strategiczne w obszarze bezpieczeństwa. Problematyka bezpieczeństwa międzynarodowego, |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>europejskiego i krajowego z perspektywy zasad i norm prawnych. wybrane rozwiązania prawne o charakterze międzynarodowym, europejskim i krajowym w obszarze bezpieczeństwa.</p>  |
| <p><b>Moduł:<br/>Przestępczość<br/>gospodarcza</b></p>                        | <p>Przestępczość gospodarcza jako zjawisko społeczne i przedmiot kryminalizacji, charakterystyka przestępczości gospodarczej, zorganizowanej przestępczości gospodarczej i przestępczości podmiotów zbiorowych, rodzaje przestępstw gospodarczych oraz typologia sprawców i prawno-kryminalistyczny aspekt przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej.</p>  |
| <p><b>Moduł:<br/>Zarządzanie<br/>kryzysowe</b></p>                            | <p>Zagrożenia kryzysowe i bezpieczeństwo, wybrane teorie i prawne podstawy działalności zarządczej oraz zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na różnych szczeblach administracji publicznej. Zasady organizacji i kierowania bezpieczeństwem, z uwzględnieniem planowania oraz koordynowania działań w sytuacjach kryzysowych.</p>   |
| <p><b>Moduł: Część<br/>ogólna prawa<br/>karnego i prawa<br/>wykroczeń</b></p> | <p>Systematyka części ogólnej kodeksu karnego. Zapoznanie studenta z charakterystyką części ogólnej kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń. Zastosowanie aktów prawnych do właściwej interpretacji instytucji prawnych.</p>   |
| <p><b>Moduł: Prawne<br/>aspekty<br/>bezpieczeństwa<br/>globalnego</b></p>     | <p>Wiedza z zakresu strategicznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego w UE. Przyczyny, uwarunkowania i cele funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za stan bezpieczeństwa w UE, poznanie potrzeby przydzielania zadań i zakresu kompetencji wyspecjalizowanym organom w tym zakresie. Zapoznanie się z polityką na rzecz bezpieczeństwa UE. Uregulowania prawne dotyczące obrotu towarowego z zagranicą, zagrożenia życia i zdrowia ludzi oraz roślin i zwierząt oraz zagrożenia porządku publicznego.</p> |
| <p><b>Moduł: Planowanie<br/>kariery w służbach<br/>mundurowych</b></p>        | <p>Wybrane zagadnienia z zakresu planowania kariery i rozwoju zawodowego w odniesieniu do własnej osoby. Wiedza z zakresu planowania kariery i rozwoju zawodowego w służbach mundurowych. Przekazanie wiedzy z zakresu profilaktyki wypalenia zawodowego.</p>  |
| <p><b>Grupa zajęć<br/>przygotowująca do</b></p>                               | <p><b>Grupa treści przygotowująca do pisania pracy dyplomowej</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>pisania pracy dyplomowej</b>  |   |
| <b>Dyplomowanie</b>  | Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych. Struktura procesu badawczego i twórczego. Pojęcie metody naukowej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych. Zasady prowadzenia studiów literatury przedmiotu. Charakterystyka wybranych metod badawczych i źródeł danych. Kryteria oceny pracy dyplomowej. Indywidualna praca z każdym uczestnikiem seminarium. Wiedza z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych. Wiedza i umiejętności posługiwania się bazami danych, posługiwanie się różnorodnymi elektronicznymi zasobami naukowymi. |
| <b>Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną</b>   | <b>Grupa treści poszerzających wiedzę specjalistyczną</b>   |
| <b>Grupa specjalizacyjna – Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego</b>                                 | Uprawnienia służb mundurowych, Policji, zasady zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego przez służby mundurowe, zasady pierwszej pomocy i komunikacji w sytuacji kryzysowej, podstawy prawa karnego, prawa wykroczeń oraz kryminalistyki i przestępczości cyfrowej.  |
| <b>Grupa specjalizacyjna – Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych z elementami ratownictwa</b> | Istota bezpieczeństwa publicznego oraz jego uwarunkowań, identyfikowanie potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa, procedury zapewniania porządku publicznego, zasady i procedury zarządzania w sytuacjach kryzysowych, komunikacja interpersonalna w sytuacjach kryzysowych, nowoczesne technologie informatyczne wykorzystywane w zarządzaniu kryzysowym. Podstawy ratownictwa.  |
| <b>Grupa specjalizacyjna –</b>   | Bezpieczeństwo ludności cywilnej, podstawowe elementy taktyki pożarniczej, organizacja ewakuacji i ratownictwa, wychowanie  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Bezpieczeństwo w ochronie przeciwpożarowej</b> | fizyczne w ochronie przeciwpożarowej, krajowy system ratowniczo-gaśniczy, sprzęt, urządzenia oraz wyposażenie jednostek i strażaków, działania ratownicze podczas katastrof i awarii.   |
| <b>Grupa specjalizacyjna – Kryminalistyka</b>     | Podstawowe wiadomości z zakresu kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii, wykorzystywane w praktyce policyjnej. Pojęcie, zakres i zadania kryminalistyki: pojęcia i przedmioty kryminalistyki, taktyka, technika i strategia kryminalistyczna. Zakres i zadania kryminologii: symptomatologia kryminalna (fenomenologia), etiologia kryminalna, profilaktyka kryminologiczna. Istota i cechy przestępstw kryminalnych, gospodarczych i zorganizowanych. Charakterystyka sprawców przestępstw. Pojęcia, zakresy wiktymologii. Zadania wiktymologii. |
| <b>Grupa zajęć swobodnego wyboru</b>              | Przedmioty poszerzające wiedzę i praktyczne umiejętności związane z wybranym obszarem bezpieczeństwa narodowego, w tym przedmioty dotyczące prawa, administracji, zarządzania, ekonomii.  |
| <b>Zajęcia ogólnouczeniiane</b>                   | <b>Grupa treści - moduł praktyczny</b>  |
| <b>Grupa zajęć – moduł praktyczny</b>             | Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie funkcjonowania bezpieczeństwa, rozszerzenie jej o umiejętności niezbędne w procesie zarządzania jednostkami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu.  |
| <b>Spotkania z praktykami</b>                     | Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny bezpieczeństwa narodowego.  |

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.**

|                                 |                                      |              |             |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------|
| <b>Zajęcia ogólnouczeniiane</b> | <b>KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> |              |             |
|                                 |                                      |              |             |
|                                 | WIEDZA                               | UMIEJĘTNOŚCI | KOMPETENCJE |

|   |   |                                    |                 |
|---|---|------------------------------------|-----------------|
| <b>Przedsiębiorczość</b>  | BN_W07,                                       | BN_U01,                            | BN_K05,         |
| <b>Język obcy</b>   |   | BN_U01, BN_U09,                    |                 |
| <b>Wychowanie fizyczne</b>                                      |   | BN_U05,                            |                 |
| <b>Technologia informacyjna I/II</b>                            | BN_W07,                                       | BN_U01,                            |                 |
| <b>Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne</b> | BN_W07,                                       | BN_U01,                            |                 |
| <b>Etyka lub Etyka w biznesie</b>                               | BN_W01, BN_W07,                               | BN_U01, BN_U05,                    |                 |
| <b>Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie</b>         | BN_W04, BN_W07,                               | BN_U01, BN_U03,<br>BN_U05,         |                 |
| <b>Warsztat budowania zespołu</b>                               | BN_W01, BN_W06,                               | BN_U01, BN_U05,                    | BN_K02,         |
| <b>Etykieta uczelniana</b>                                      | BN_W04,                                       | BN_U01, BN_U05,                    | BN_K02,         |
| <b>Pierwsza pomoc</b>   |   | BN_U01, BN_U05,                    | BN_K02, BN_K03, |
| <b>Grupa zajęć podstawowych</b>                                 | <b>Grupa treści podstawowych</b>              |                                    |                 |
| <b>Moduł: Stosunki i systemy polityczne</b>                     | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W05, BN_W06,            | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U06,         |                 |
| <b>Moduł: Państwo i bezpieczeństwo</b>                          | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W03, BN_W05,<br>BN_W06, | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U04, BN_U07, | BN_K01,         |
| <b>Moduł: społeczno-ekonomiczny</b>                             | BN_W01,                                       | BN_U01, BN_U06,<br>BN_U08,         | BN_K05, BN_K06, |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Moduł: Podstawy kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii</b> | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W04, BN_W05,                    | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U03, BN_U07,                    | BN_K03,   |
| <b>Grupa zajęć kierunkowych</b>                                    | <b>Grupa treści kierunkowych</b>                      |   |   |
| <b>Moduł: Bezpieczeństwo i obronność Państwa</b>                   | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W03, BN_W05,<br>BN_W06,         | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U04, BN_U07,                    | BN_K01,   |
| <b>Moduł: Przestępczość gospodarcza</b>                            | BN_W01, BN_W02,                                       | BN_U01, BN_U03,<br>BN_U07,                            | BN_K01,   |
| <b>Moduł: Zarządzanie kryzysowe</b>                                | BN_W01,   | BN_U01, BN_U03,<br>BN_U06, BN_U07,<br>BN_U08,         | BN_K01, BN_K03,<br>BN_K04,                            |
| <b>Moduł: Część ogólna prawa karnego i prawa wykroczeń</b>         | BN_W01, BN_W03,<br>BN_W04,                            | BN_U01, BN_U03,<br>BN_U07,                            |   |
| <b>Moduł: Prawne aspekty bezpieczeństwa globalnego</b>             | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W03, BN_W04,<br>BN_W05, BN_W06, | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U03, BN_U07,                    | BN_K01,   |
| <b>Moduł: Planowanie kariery w służbach mundurowych</b>            | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W03, BN_W05,<br>BN_W06,         | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U04, BN_U06,<br>BN_U08,         | BN_K01, BN_K02,<br>BN_K03, BN_K04,                    |
| <b>Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy</b>                 | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W03, BN_W04,<br>BN_W05, BN_W06, | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U03, BN_U04,<br>BN_U05, BN_U06, | BN_K01, BN_K02,<br>BN_K03, BN_K04,<br>BN_K05, BN_K06, |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>dyplomowej</b>  |   | BN_U07, BN_U08,  |   |
| <b>Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną</b> | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W03, BN_W04,<br>BN_W05, BN_W06, | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U03, BN_U04,<br>BN_U05, BN_U06,<br>BN_U07, BN_U08, | BN_K01, BN_K02,<br>BN_K03, BN_K04,<br>BN_K05, BN_K06, |
| <b>Grupa zajęć – moduł praktyczny</b>                    | BN_W01, BN_W02,<br>BN_W03, BN_W04,<br>BN_W05, BN_W06, | BN_U01, BN_U02,<br>BN_U03, BN_U04,<br>BN_U05, BN_U06,<br>BN_U07, BN_U08, | BN_K01, BN_K02,<br>BN_K03, BN_K04,<br>BN_K05, BN_K06, |







|     |  |   |                |         |    |   |   |   |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|---|----------------|---------|----|---|---|---|---|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Z10 | Służby specjalne w bezpieczeństwie państwa | Z | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Z11 | System obronności państwa                  | Z | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |    |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Z12 | System obronności państwa                  | Z | godzin<br>ECTS | 0<br>0  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |    |   |  |  |  |  |  |  |  |

|                                      |                           |   |                |         |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------|---|----------------|---------|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>M2. PRZESTĘPCZOŚĆ GOSPODARCZA</b> |                           |   |                |         |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O1                                   | PRZESTĘPCZOŚĆ GOSPODARCZA | E | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                      |   |                |         |    |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------|---|----------------|---------|----|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>M3. Moduł 3: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE</b> |                                      |   |                |         |    |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F1  | Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | E | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F2  | Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | E | godzin<br>ECTS | 0<br>0  | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |                |         |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|----------------|---------|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>M4 Moduł 4: CZĘŚĆ OGÓLNA PRAWA KARNEGO I PRAWA WYKROCZEN</b> |  |   |                |         |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PK1   | CZĘŚĆ OGÓLNA PRAWA KARNEGO I PRAWA WYKROCZEN | E | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |                |         |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|----------------|---------|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>M5 Moduł 5: PRAWNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA GLOBALNEGO</b> |   |   |                |         |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BG1   | Prawo celne a bezpieczeństwo transgraniczne | E | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BG2   | Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE              | Z | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BG3   | Terroryzm i jego zwalczanie                 | Z | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BG4   | Bezpieczeństwo ekologiczne środowiska       | Z | godzin<br>ECTS | 12<br>0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |                |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|----------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>M6 Moduł 6: PLANOWANIE KARIERY W SŁUŻBACH MUNDUROWYCH</b> |   |   |                |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SM1  | PLANOWANIE KARIERY W SŁUŻBACH MUNDUROWYCH | Z | godzin<br>ECTS | 8<br>0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                       |   |                |         |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----------------------|---|----------------|---------|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>M7 Moduł 7: SZKOLENIE STRZELECKIE</b> |                       |   |                |         |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| SS1                                      | SZKOLENIE STRZELECKIE | Z | godzin<br>ECTS | 0<br>0  | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>RAZEM C: x</b>                        |                       |   | godzin<br>ECTS | 32<br>0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |   |     |                |        |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|-----|----------------|--------|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>D. GRUPA ZAŁĘC - PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ</b> |   |     |                |        |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D  | Moduł: DYPLOMOWANIE                       | Z   | godzin<br>ECTS | 0<br>0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D1   | Seminarium dyplomowe                      | Z   | godzin<br>ECTS | 0<br>0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D2   | Wykorzystywanie baz danych i narzędzi     | ZAL | godzin<br>ECTS | 0<br>0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D3   | Metodyka pisania pracy dyplomowej         | Z   | godzin<br>ECTS | 0<br>0 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D4   | Tworzenie ustnych i pisemnych prezentacji | Z   | godzin<br>ECTS | 0<br>0 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D4   | Tworzenie ustnych i pisemnych prezentacji | Z   | godzin<br>ECTS | 0<br>0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>RAZEM D: x</b>                                      |   |     | godzin<br>ECTS | 0<br>0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |









**PROGRAM STUDIÓW dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**  
**studia II stopnia**  
**dla rozpoczynających od 22.02.2020**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Liczba semestrów: **4**

Liczba ECTS: **120**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

**2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć – moduł praktyczny

**3. Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia stacjonarne: 3060 godzin
- Studia niestacjonarne: 3000 godzin



#### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa *Tabela 1*.

**Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się.**

| Wiedza  | Umiejętności  | Kompetencje społeczne  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu,</li> <li>• egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy uzupełniania,</li> <li>• ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, analiza przypadku (<i>case study</i>), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego,</li> <li>• ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne i pisemne</li> <li>• obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu,</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról,</li> <li>• aktywność w czasie praktyk,</li> <li>• działalność w wolontariacie,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym,</li> <li>• aktywność w czasie zajęć.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),</li> <li>• esej refleksyjny,</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych,</li> <li>• samoocena,</li> <li>• działalność w wolontariacie,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym.</li> </ul> |

**5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)**

- Studia stacjonarne: 62 ECTS
- Studia niestacjonarne: 59 ECTS

**6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.**

Kierunek studiów *bezpieczeństwo narodowe* przyporządkowany jest do dyscyplin w ramach dziedziny nauki społecznych.

**7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Obowiązkowe praktyki studenckie na studiach II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe stanowią integralną część planu studiów i procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych. Podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB oraz w ogólnym programie praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe trwają łącznie 487,5 godzin (19,5 ECTS) i dzielą się na:

- praktykę I – 162,5 godz. (6,5 ECTS),
- praktykę II – 162,5 godz. (6,5 ECTS),
- praktykę III – 162,5 godz. (6,5 ECTS).

Wyróżnione w planie studiów praktyki studenckie służą rozszerzeniu – w stosunku do studiów I stopnia - wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z rozwiązywaniem problemów z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa. W ich trakcie student zdobytą już wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne powinien umieć wykorzystać w działaniu praktycznym z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Dodatkowo ważnym elementem praktyki jest gromadzenie materiałów, prowadzenie badań, pogłębianie wiedzy praktycznej i umiejętności o nowe elementy związane z tematem pracy dyplomowej i przydatne do osobistego rozwoju studenta – przyszłego merytorycznego pracownika odpowiedzialnego za procesy bezpieczeństwa zarówno w służbach mundurowych, administracji, czy biznesie. Przy organizacji tych praktyk w bardzo szerokim stopniu uwzględniane są propozycje promotorów, jak również inicjatywa studentów, zainteresowanych kontaktem z konkretnym pracodawcą. Praktyki są organizowane w sposób skorelowany z wyobrażeniem studentów o ich dalszej karierze i rozwoju zawodowym.

Celem głównym praktyki jest:

- wzmocnienie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów,
- rozszerzenie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych,
- wyposażenie studenta w dodatkowy zasób wiedzy oraz doświadczenia pozyskanego w środowisku pracy, które niezbędne są do profesjonalnego wykonywania zawodu,
- możliwość dalszego rozwijania kariery zawodowej studenta na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem narodowym w administracji rządowej i samorządowej, służbach mundurowych: Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Granicznej czy też przedsiębiorstwach komercyjnych po ukończeniu studiów.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe. Cele szczegółowe związane są z pogłębieniem i poszerzeniem wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych uzyskanych na wykładach i ćwiczeniach, m.in. w zakresie: znajomości problematyki bezpieczeństwa państwa, znajomości problematyki bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym, jak i ogólnopolskim, zarządzania i kierowania (dowodzenia) elementami systemu bezpieczeństwa instytucjonalnego i społecznego; rozwiązywania

problemów zagrożenia bezpieczeństwa wywołanych czynnikami naturalnymi, społecznymi i technicznymi; sprawnego działania na rzecz bezpiecznego, zdrowego środowiska pracy; rozpoznawania zagrożeń; zarządzania w sytuacjach kryzysowych; pełnienia funkcji dublerów (w tym kierowniczych i dowódczych) w strukturach bezpieczeństwa narodowego; ochrony zdrowia i poprawnego udzielania pomocy przedmedycznej; tworzenia nawyku ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i zdolności elastycznego dopasowania ich do ewoluującej rzeczywistości; budowania więzi z przyszłym środowiskiem pracy i kształtowania umiejętności identyfikowania się z zawodem; przeprowadzenia badań empirycznych do pracy dyplomowej.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie/instytucji znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni. Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię, realizowanej w ramach programu Erasmus lub Leonardo da Vinci,
- miejsce praktyk może zostać pozyskane samodzielnie przez studenta przy czym opiekun praktyki zatwierdza to miejsce w oparciu o określone przez Uczelnię kryteria,
- zatrudnienie studenta w zakładzie pracy lub realizacja stażu zawodowego na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki właściwemu dla kierunku studiów na którym student osiąga efekty określone dla praktyki zawodowej,
- prowadzenie własnej działalności gospodarczej, jeżeli jej zakres odpowiada programowi praktyki oraz umożliwia osiągnięcie efektów uczenia określonych dla praktyk kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe.

**8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu**

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 54 % całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 64,5 ECTS. W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe, praktyka.

Ponadto program przewiduje 4,0 punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych za zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- 9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

**Tabela 2. Umieszczenie kierunku w obszarze kształcenia z uzasadnieniem.**

| Nazwa dyscypliny               | Punkty ECTS  |            |
|--------------------------------|--------------|------------|
|                                | liczba       | %          |
| <b>Nauki o bezpieczeństwie</b> | <b>112,5</b> | <b>94</b>  |
| Nauki o zarządzaniu i jakości  | 7,5          | 6          |
| <b>SUMA</b>                    | <b>120</b>   | <b>100</b> |

Dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie.

- 10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 91 ECTS (76 proc.).

- 11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.**

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy za pomocą Akademickiego Biura Karier. Akademickie Biuro Karier stworzone zostało w celu pomocy studentom w kształtowaniu ich kariery zawodowej. Jego działalność skupia się przede wszystkim na wsparciu w rozwiązywaniu dylematów przed jakimi stoją dzisiaj młodzi ludzie, a które związane są z podejmowaniem ważnych, życiowych decyzji. Wiąże się one głównie z wyborem odpowiedniej ścieżki rozwoju zawodowego. Ten wybór dotyczy zarówno sprecyzowania działalności, w jakiej dana osoba mogłaby się zawodowo realizować jak i możliwości oraz sposobów wejścia do konkretnej branży. Akademickie Biuro Karier Akademii WSB posiada certyfikat pośrednictwa pracy Ministra Gospodarki i Pracy. 1 stycznia 2005 roku ABK zostało wpisane do rejestru zatrudnienia (nr rejestru: 1088) jako agencja pośrednictwa pracy w zakresie pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej.

**Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.**

**Tabela 3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.**

| <b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>        | <b>Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się</b>  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Zajęcia ogólnouczeniiane</b>       | <b>Grupa treści ogólnouczeniianych</b>   |
| <b>Język obcy</b>                     | Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku: Bezpieczeństwo narodowe.                                 |
| <b>Wychowanie fizyczne</b>            | Zasady prawidłowej rozgrzewki i podział treningu na poszczególne etapy pracy mięśniowej.   |
| <b>Transformacja cyfrowa</b>          | Integracja technologii cyfrowych i procesów biznesowych. Nowe modele funkcjonowania organizacji, procesy biznesowe.  |
| <b>Ochrona własności przemysłowej</b> | Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych. |

|  |   |
|--|---|
| <b>i prawo autorskie</b>   |   |
| <b>Komunikacja w zespole</b>   | Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji, komunikacja w zespole.  |
| <b>Grupa zajęć podstawowych</b>  | <b>Grupa treści podstawowych</b>  |
| <b>Moduł:<br/>społeczno-<br/>polityczne<br/>uwarunkowania<br/>bezpieczeństwa</b> | Psychologia zagrożeń, społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa. Wybrane, podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa w wymiarze społecznym i politycznym. Konflikty społeczne i polityczne, systemy bezpieczeństwa państw.  |
| <b>Moduł: podstawy<br/>bezpieczeństwa</b>  | Uwarunkowania współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, prawne aspekty bezpieczeństwa państwa. Podstawowe teorie bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa narodowego, w tym bezpieczeństwa militarnego oraz społecznego. Najważniejsze zagadnienia polityki bezpieczeństwa i obronności państwa. Rola i znaczenie podsystemu kierowania obronnością państwa oraz podsystemów wykonawczych, w tym organów obronnych i ochronnych państwa w utrzymaniu bezpieczeństwa narodowego. Wybrane aspekty zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa RP i Unii Europejskiej, rozumienia, oceniania i prognozowania procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa państwa. Narodowe dokumenty strategiczne w obszarze bezpieczeństwa. Problematyka bezpieczeństwa międzynarodowego, europejskiego i krajowego z perspektywy zasad i norm prawnych. |
| <b>Grupa zajęć kierunkowych</b>  | <b>Grupa treści kierunkowych</b>  |
| <b>Moduł:<br/>Zarządzanie w<br/>obszarze<br/>bezpieczeństwa</b>                  | Zarządzanie publiczne, krajowy system zarządzania kryzysowego, zarządzanie służbami porządku publicznego. Zagrożenia kryzysowe i bezpieczeństwo, wybrane teorie i prawne podstawy działalności zarządczej oraz zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na różnych szczeblach administracji publicznej. Zasady organizacji i kierowania bezpieczeństwem, z uwzględnieniem planowania oraz koordynowania działań w sytuacjach kryzysowych.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Moduł:</b><br><b>Bezpieczeństwo narodowe w polityce państwa</b> | Polityka bezpieczeństwa w Unii Europejskiej, polityka wewnętrzna w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa, polityka zagraniczna państwa w aspekcie bezpieczeństwa narodowego.  |
| <b>Moduł:</b><br><b>Bezpieczeństwo globalne i regionalne</b>       | Strategiczne problemy bezpieczeństwa we współczesnym świecie, konflikty etniczne i wyznaniowe jako zagrożenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego, przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości międzynarodowej. Wiedza z zakresu strategicznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego w UE; przyczyny, uwarunkowania i cele funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za stan bezpieczeństwa w UE, poznanie potrzeby przydzielania zadań i zakresu kompetencji wyspecjalizowanym organom w tym zakresie; zapoznanie się z polityką na rzecz bezpieczeństwa UE. Uregulowania prawne dotyczące obrotu towarowego z zagranicą, zagrożenia życia i zdrowia ludzi oraz roślin i zwierząt oraz zagrożenia porządku publicznego. |
| <b>Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej</b>      | <b>Grupa treści przygotowująca do pisania pracy dyplomowej</b>  |
| <b>Dyplomowanie</b>  | Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych. Struktura procesu badawczego i twórczego; pojęcie metody naukowej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych. Zasady prowadzenia studiów literatury przedmiotu. Charakterystyka wybranych metod badawczych i źródeł danych. Kryteria oceny pracy dyplomowej. Indywidualna praca z każdym uczestnikiem seminarium. Wiedza z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych. Wiedza i umiejętności posługiwania się bazami danych, posługiwanie się różnorodnymi elektronicznymi zasobami naukowymi. |
| <b>Grupa zajęć</b>   |   |



|   |  |
|---|--|
| <b>poszerzających wiedzę specjalistyczną</b>  | <b>Grupa treści poszerzających wiedzę specjalistyczną</b>  |
| <b>Grupa specjalizacyjna – Zarządzanie i dowodzenie w sytuacjach kryzysowych</b>    | Absolwent specjalności posiada wiedzę na temat: źródeł i skali współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, etapów i zasady zarządzania kryzysowego, obowiązków i uprawnień jednostek administracji publicznej w sytuacji zagrożenia kryzysowego, zasada i procedury współdziałania różnych organów i instytucji państwowych w sytuacjach kryzysowych, zarządzania kryzysowego w okresie powodzi, zasady komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych.  |
| <b>Grupa specjalizacyjna – Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych</b> | Celem specjalności jest przygotowanie absolwentów do pełnienia funkcji Inspektora Ochrony Danych Osobowych (dawniej ABI), spełniającej wymogi w zakresie posiadanej wiedzy, określone ustawą o ochronie danych osobowych. Specjalność przygotowuje do pracy w charakterze specjalisty z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań pojawiających się w wyniku dynamicznego rozwoju technologii informatycznych oraz w zakresie zarządzania i audytowania procesu bezpieczeństwa informacji w organizacji. |
| <b>Grupa specjalizacyjna – Kryminalistyka i techniki śledcze</b>                    | Absolwent specjalności posiada umiejętności umożliwiające: ocenę zjawisk społecznych związanych z przestępczością, identyfikację i zwalczanie działalności przestępczej, posługiwanie się terminologia z zakresu kryminalistyki, wykonanie prostych czynności operacyjno-śledczych oraz procesowo-kryminalistycznych, posługiwanie się ekspertyzą kryminalistyczną, współpracę z właściwymi służbami w obszarze walki z przestępczością.   |
| <b>Grupa treści swobodnego wyboru</b>   | Przedmioty poszerzające wiedzę i praktyczne umiejętności związane z wybranym obszarem bezpieczeństwa narodowego, w tym przedmioty dotyczące prawa, administracji, zarządzania.   |
| <b>Grupa zajęć – moduł praktyczny</b>   | <b>Grupa treści – moduł praktyczny</b>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Szkolenia i praktyki</b>   | Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie funkcjonowania bezpieczeństwa, rozszerzenie jej o umiejętności niezbędne w procesie zarządzania jednostkami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. |
| <b>Spotkania z praktykami</b> | Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny bezpieczeństwa narodowego.   |

**Tabela 4. Kierunkowe efekty uczenia się przypisanych do kierunku Bezpieczeństwo Narodowe – drugi stopień.**

| Zajęcia ogólnouczelniane                         | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ    |  |                               |
|--|----------------------------------|--|-------------------------------|
|  | WIEDZA                           | UMIEJĘTNOŚCI                                       | KOMPETENCJE                   |
| Język obcy                                       |                                  | BN2_U09,   |                               |
| Wychowanie fizyczne                              |                                  | BN2_U10,   |                               |
| Transformacja cyfrowa                            | BN2_W06,<br>BN2_W07,<br>BN2_W10, | BN2_U06,   | BN2_K02, BN2_K03,<br>BN2_K04, |
| Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie | BN2_W07,<br>BN2_W09,<br>BN2_W11, | BN2_U04,   |                               |
| Komunikacja w zespole                            | BN2_W04,<br>BN2_W06,<br>BN2_W07, | BN2_U04, BN2_U07,<br>BN2_U08, BN2_U10,<br>BN2_U11, | BN2_K02, BN2_K03,<br>BN2_K05, |
| <b>Grupa zajęć podstawowych</b>                  | <b>Grupa treści podstawowych</b> |  |                               |
| <b>Moduł: społeczno-polityczne</b>               | BN2_W01,<br>BN2_W04,             | BN2_U01, BN2_U02,<br>BN2_U03, BN2_U05,             | BN2_K01, BN2_K05,             |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <b>uwarunkowania bezpieczeństwa</b>                           | BN2_W06,<br>BN2_W08,<br>BN2_W12,   | BN2_U07, BN2_U08,   |                   |
| <b>Moduł: podstawy bezpieczeństwa</b>                         | BN2_W01,<br>BN2_W04,<br>BN2_W08,<br>BN2_W09,                                     | BN2_U01, BN2_U02,<br>BN2_U05, BN2_U07,<br>BN2_U08,          | BN2_K01, BN2_K05, |
| <b>Grupa zajęć kierunkowych</b>                               | <b>Grupa treści kierunkowych</b>   |   |                   |
| <b>Moduł: Zarządzanie w obszarze bezpieczeństwa</b>           | BN2_W01,<br>BN2_W05,<br>BN2_W06,<br>BN2_W07,<br>BN2_W08,<br>BN2_W09,<br>BN2_W10, | BN2_U01, BN2_U02,<br>BN2_U05, BN2_U06,<br>BN2_U07, BN2_U08, | BN2_K01,          |
| <b>Moduł: Bezpieczeństwo narodowe w polityce państwa</b>      | BN2_W01,<br>BN2_W02,<br>BN2_W03,<br>BN2_W05,<br>BN2_W08,                         | BN2_U01, BN2_U02,<br>BN2_U05, BN2_U07,<br>BN2_U08,          | BN2_K01, BN2_K05, |
| <b>Moduł: Bezpieczeństwo globalne i regionalne</b>            | BN2_W01,<br>BN2_W04,<br>BN2_W05,<br>BN2_W08,                                     | BN2_U01, BN2_U02,<br>BN2_U05, BN2_U07,<br>BN2_U08,          | BN2_K01,          |
| <b>Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej</b> | BN2_W01,<br>BN2_W02,<br>BN2_W03,<br>BN2_W04,<br>BN2_W05,<br>BN2_W07,             | BN2_U01, BN2_U02,<br>BN2_U03, BN2_U05,<br>BN2_U06, BN2_U11, | BN2_K01,          |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | BN2_W06,<br>BN2_W08,<br>BN2_W09,<br>BN2_W10,   |  |  |
| <b>Grupa zajęć<br/>poszerzających<br/>wiedzę<br/>specjalistyczną</b> | BN2_W01,<br>BN2_W02,<br>BN2_W03,<br>BN2_W04,<br>BN2_W05,<br>BN2_W06,<br>BN2_W07,<br>BN2_W08,<br>BN2_W09,<br>BN2_W10, | BN2_U01, BN2_U02,<br>BN2_U05, BN2_U11,   | BN2_K01, BN2_K02,<br>BN2_K04, BN2_K05,             |
| <b>Grupa treści –<br/>moduł praktyczny</b>                           | BN2_W01,<br>BN2_W02,<br>BN2_W03,<br>BN2_W04,<br>BN2_W05,<br>BN2_W06,<br>BN2_W07,<br>BN2_W08,<br>BN2_W09,<br>BN2_W10, | BN2_U01, BN2_U02,<br>BN2_U05, BN2_U06,<br>BN2_U07, BN2_U08,<br>BN2_U10, BN2_U11, | BN2_K01, BN2_K02,<br>BN2_K03, BN2_K04,<br>BN2_K05, |



| M1 Moduł 1: SPOŁECZNO-POLITYCZNE UWARUNKOWANIA BEZPIECZEŃSTWA |  |        |         |                    |              |            |            |         |         |                    |              |            |            |         |      |   |   |
|---|--|--------|---------|--------------------|--------------|------------|------------|---------|---------|--------------------|--------------|------------|------------|---------|------|---|---|
| Symbol  | E  | godzin | W tym   |                    |              |            |            |         |         |                    |              |            |            |         | ECTS |   |   |
|   |  |        | Wykłady | Cwiczenia/Praktyka | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt | Wykłady | Cwiczenia/praktyka | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt |      |   |   |
| S1  | Psychologia zagrożeń                                 | 0      | 16      | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 16   | 3 | 0 |
| S2  | Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa               | Z      | godzin  | 14                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 14   |   |   |
|   |  | ECTS   |         | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 2.5  |   |   |
| Moduł 2: ODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA                               |  |        |         |                    |              |            |            |         |         |                    |              |            |            |         |      |   |   |
| Symbol  | E  | godzin | W tym   |                    |              |            |            |         |         |                    |              |            |            |         | ECTS |   |   |
|   |  |        | Wykłady | Cwiczenia/Praktyka | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt | Wykłady | Cwiczenia/praktyka | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt |      |   |   |
| P1  | Uwarunkowania współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych | 0      | 14      | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 14   |   |   |
| P2  | Prawne aspekty bezpieczeństwa państwa                | 0      | 14      | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 14   |   |   |
|   |  | ECTS   |         | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 2.5  |   |   |
|   | <b>RAZEM B:</b>                                      | x      | GODZIN  | 42.0               | 16.0         | 0.0        | 0.0        | 0.0     | 0.0     | 0.0                | 0.0          | 0.0        | 0.0        | 0.0     | 42   | 0 | 0 |
|   |  |        | ECTS    | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 7.5  | 0 | 0 |
|   |  |        |         |                    |              |            |            |         |         |                    |              |            |            |         | 0    | 3 | 0 |

| C. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH |   |                  |                  |                    |              |            |            |         |           |         |                    |              |            |            |           |      |
|------------------------------|---|------------------|------------------|--------------------|--------------|------------|------------|---------|-----------|---------|--------------------|--------------|------------|------------|-----------|------|
| Symbol                       | Nazwa modułu  | Forma zaliczenia | I ROK            |                    |              |            |            |         | II ROK    |         |                    |              |            |            |           |      |
|                              |   |                  | W tym kontaktowe |                    |              | semestr 1  |            |         | semestr 2 |         |                    | semestr 3    |            |            | semestr 4 |      |
|                              |   |                  | Wykłady          | Cwiczenia/Praktyka | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt | ECTS      | Wykłady | Cwiczenia/praktyka | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt   | ECTS |
| M1.                          | <b>Moduł 1: ZARZĄDZANIE W OBSZARZE BEZPIECZEŃSTWA</b>             |                  |                  |                    |              |            |            |         |           |         |                    |              |            |            |           |      |
| Z1                           | Zarządzanie publiczne   | E                | godzin           | 14                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 0       | 14                 |              |            |            |           |      |
|                              |   |                  | ECTS             | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 3       |                    |              |            |            |           |      |
| Z2                           | Krajowy system zarządzania kryzysowego                            | Z                | godzin           | 14                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 0       | 14                 |              |            |            |           |      |
|                              |   |                  | ECTS             | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         |         |                    |              |            |            |           | 2.5  |
| Z3                           | Zarządzanie służbami porządku publicznego                         | ZAL              | godzin           | 14                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 0       | 14                 |              |            |            |           |      |
|                              |   |                  | ECTS             | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         |         |                    |              |            |            |           | 2.5  |
| M2.                          | <b>Moduł 2: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE W POLITYCE PAŃSTWA</b>        |                  |                  |                    |              |            |            |         |           |         |                    |              |            |            |           |      |
| O1                           | Polityka bezpieczeństwa w Unii Europejskiej                       | E                | godzin           | 14                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 0       | 14                 |              |            |            |           |      |
|                              |   |                  | ECTS             | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 2.5     |                    |              |            |            |           |      |
| O                            | Polityka wewnętrzna w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa         | E                | godzin           | 14                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 0       | 14                 |              |            |            |           |      |
|                              |   |                  | ECTS             | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         |         |                    |              |            |            |           | 2.5  |
| O                            | Polityka zagraniczna państwa w aspekcie bezpieczeństwa narodowego | Z                | godzin           | 14                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 0       | 14                 |              |            |            |           |      |
|                              |   |                  | ECTS             | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0         | 2.5     |                    |              |            |            |           |      |



F. GRUPA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

| P1                         | Moduł 5: Szkolenia i praktyki   | godzin           | 480        | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 160       | 6.5          | 160        | 6.5        | 160              | 6.5       | 160     | 6.5       |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
|----------------------------|---|------------------|------------|--------------------|--------------|------------|------------|---------|---------|-----------|--------------|------------|------------|------------------|-----------|---------|-----------|--------------|------------|------------|------------------|------|-----------|-----------|--------------|------------|------------|------------------|------|----|----|-----|---|
|                            |   | ECTS             | 0          | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0         | 0            | 6.5        | 0          | 0                | 0         | 0       | 0         | 0            |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
| P2                         | Spotkania z praktykami / Wizyty studyjne  | godzin           | 8          | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 4         | 0            | 4          | 0          | 4                | 0         | 4       | 0         |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
|                            |   | ECTS             | 0          | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0         | 0            | 0          | 0          | 0                | 0         | 0       | 0         | 0            |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
| RAZEM F: x                 |   | GODZIN           | 12         | 488                | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 4         | 160          | 0          | 0          | 0                | 0         | 0       | 0         |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
| RAZEM F: x                 |   | ECTS             | 0          | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0         | 0            | 0          | 0          | 0                | 0         | 0       | 0         |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
| RAZEM GRUPY (A+B+C+D)      |   | GODZIN           | 180        | 150                | 0            | 48         | 0          | 98      | 12      | 0         | 68           | 12         | 0          | 0                | 0         | 28      | 0         |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
| RAZEM GRUPY (A+B+C+D)      |   | ECTS             | 0          | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0         | 0            | 0          | 0          | 0                | 0         | 0       | 0         |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
| CALY PROGRAM (A+B+C+D+E+F) |   | GODZIN           | 372        | 794                | 0            | 48         | 200        | 102     | 258     | 0         | 104          | 208        | 0          | 12               | 75        | 0       | 84        |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
| CALY PROGRAM (A+B+C+D+E+F) |   | ECTS             | 0          | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0         | 0            | 0          | 0          | 0                | 0         | 0       | 0         |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
| Symbol                     | Nazwa modułu  | Forma zaliczenia | W tym      |                    |              |            |            |         |         |           |              |            |            |                  | II ROK    |         |           |              |            |            |                  |      |           |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
|                            |   |                  | kontaktowe |                    |              |            | ekontaktow |         |         |           | semestr 1    |            |            |                  | semestr 2 |         |           |              | semestr 3  |            |                  |      | semestr 4 |           |              |            |            |                  |      |    |    |     |   |
|                            |   |                  | Wykłady    | Cwiczenia/Praktyka | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt | Wykłady | Cwiczenia | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt/Praktyka | ECTS      | Wykłady | Cwiczenia | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt/Praktyka | ECTS | Wykłady   | Cwiczenia | Laboratorium | Seminarium | e-learning | Projekt/Praktyka | ECTS |    |    |     |   |
| Z                          | ZARZADZANIE I DOWODZENIE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH   | x                | 96         | 96                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 200       | 36           | 36         | 75         | 7.5              | 36        | 36      | 36        | 75           | 7.5        | 36         | 36               | 75   | 7.5       | 24        | 24           | 60         | 0          | 24               | 12   | 50 | 0  |     |   |
| Z                          | Stany nadzwyczajne  | Z                | 12         | 12                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 25        | 12           | 12         | 25         | 2.5              | 12        | 12      | 12        | 25           | 2.5        | 12         | 12               | 25   | 2.5       | 12        | 12           | 12         | 25         | 2.5              | 12   | 12 | 25 | 2.5 |   |
| Z                          | Administracja publiczna w zarządzaniu kryzysowym  | Z                | 12         | 12                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 25        | 12           | 12         | 25         | 2.5              | 12        | 12      | 12        | 25           | 2.5        | 12         | 12               | 25   | 2.5       | 12        | 12           | 12         | 25         | 2.5              | 12   | 12 | 25 | 2.5 |   |
| Z                          | Wykorzystanie wojska w przypadku klęsk żywiołowych i katastrof  | Z                | 12         | 12                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 25        | 12           | 12         | 25         | 2.5              | 12        | 12      | 12        | 25           | 2.5        | 12         | 12               | 25   | 2.5       | 12        | 12           | 12         | 25         | 2.5              | 12   | 12 | 25 | 2.5 |   |
| Z                          | Efektywne wykorzystanie sił i środków Policji w sytuacji wystąpienia katastrof, klęsk żywiołowych i zbiorowego naruszania prawa | Z                | 0          | 0                  | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 0         | 0            | 0          | 0          | 0                | 0         | 0       | 0         | 0            | 0          | 0          | 0                | 0    | 0         | 0         | 0            | 0          | 0          | 0                | 0    | 0  | 0  | 0   | 0 |
| Z                          | Straż pożarna w czasie klęsk żywiołowych lub likwidacji miejscowych zagrożeń  | Z                | 12         | 12                 | 0            | 0          | 0          | 0       | 0       | 25        | 12           | 12         | 25         | 2.5              | 12        | 12      | 12        | 25           | 2.5        | 12         | 12               | 25   | 2.5       | 12        | 12           | 12         | 25         | 2.5              | 12   | 12 | 25 | 2.5 |   |

















