

**UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB**

**nr 28/2019/2020**

**z dnia 29 stycznia 2020 r.**

**w sprawie zatwierdzenia programu studiów**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 8 ust. 7 pkt. 5) Statutu Akademii WSB z dnia 17.09.2019 r. z późn. zm. Senat Uczelni uchwała, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się program studiów dla kierunku **Pedagogika**:

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego licencjata;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinie naukowej: **nauki społeczne**;
- 4) w dyscyplinie naukowej: **pedagogika**;
- 5) realizowanego w trybie studiów niestacjonarnych;

w Wydziale Zamiejscowym w Żywcu Akademii WSB, dla rozpoczynających studia w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020. Program studiów stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB

REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

**PROGRAM STUDIÓW dla kierunku Pedagogika  
studia I stopnia  
dla rozpoczynających od 22.02.2020 r.**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **Pedagogika**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

**2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć praktycznych – praktyki i szkolenia

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera załącznik nr 1.

**3. Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia niestacjonarne: 4500 godzin

**4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele

metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się

Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu,</li> <li>• egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy uzupełniania,</li> <li>• ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego,</li> <li>• ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne i pisemne</li> <li>• obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu,</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról,</li> <li>• aktywność w czasie praktyk,</li> <li>• działalność w wolontariacie,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym,</li> <li>• aktywność w czasie zajęć,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),</li> <li>• esej refleksyjny,</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych,</li> <li>• samoocena,</li> <li>• działalność w wolontariacie,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym.</li> </ul>

**5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośredni udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)**

- Studia niestacjonarne: 84 ECTS

**6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne**



Kierunek pedagogika należy do dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinie wiodącej pedagogika.

#### **7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Praktyki semestralne na studiach pierwszego stopnia na kierunku *pedagogika* stanowią integralną część programu kształcenia studentów studiów niestacjonarnych. Podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu. W ich trakcie studenci mają możliwość wykorzystania uzyskanej wiedzy w ramach rzeczywistej działalności w obszarze pedagogiki. Zdobywają w ten sposób doświadczenie zawodowe. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi uczelniom wyższym w Polsce.

Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w **Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB**, który precyzuje zasady odbywania praktyk na kierunku *pedagogika*. Dokładny opis praktyk realizowanych przez poszczególnych studentów znajduje się w wypełnianych przez nich szczegółowych dokumentach z praktyk studenckich.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku *pedagogika* trwają łącznie 975 godzin (39 ECTS) i dzielą się na:

- praktykę I ( II semestr studiów) - 325 godz.
- praktykę II (IV semestr studiów) – 325 godz.
- praktykę III (V semestr studiów) –325 godz.

Celem praktyk studenckich jest przede wszystkim stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz jej pogłębienie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów *pedagogika*. Ponadto praktyki sprzyjają nawiązywaniu cennych kontaktów zawodowych.

Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem poradni, ośrodków, placówek, instytucji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonalą umiejętności zastosowania wiedzy kierunkowej i specjalistycznej w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz przepisami regulującymi funkcjonowanie poradni, ośrodków, placówek, instytucji, w którym odbywana jest praktyka;
- poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, poradni, ośrodków, placówek, instytucji, gdzie odbywana jest praktyka;
- umożliwienie obserwacji, a także czynnego udziału w codziennych pracach;
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;

- kształtowanie wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w pedagogice/resocjalizacji i nauce;
- zapoznanie studenta z rodzajami obowiązujących dokumentów i sposobami ich wypełniania;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów;
- wykształcenie umiejętności zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej oraz wdrażania zdobytych umiejętności (w zakresie kompetencji społecznych, komunikacyjnych, umiejętności interkulturowych, animacyjnych) w praktyce;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyki studenckie służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania poradni, ośrodków, placówek.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię, realizowanej w ramach programu Erasmus lub Leonardo da Vinci,
- zatrudnienie studenta w zakładzie pracy, jednostce lub realizacja stażu zawodowego na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki właściwemu dla kierunku studiów;
- prowadzenie własnej działalności, jeżeli odpowiada to programowi praktyki na danym kierunku studiów.

**8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu**

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 71% całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 127 ECTS.

**9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**



Tabela 2. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>pedagogika</b>	<b>157</b>	<b>87,2</b>
psychologia	13	7,2
językoznawstwo	10	5,6

Dyscyplina wiodąca: pedagogika

**10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 152,5 ECTS (85%)

**11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.**

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą Akademickiego Biura Karier. ABK stworzone zostało w celu pomocy studentom w kształtowaniu ich kariery zawodowej. Jego działalność skupia się przede wszystkim na wsparciu w rozwiązywaniu dylematów przed jakimi stoją dzisiaj młodzi ludzie, a które związane są z podejmowaniem ważnych, życiowych decyzji. Wiążą się one głównie z wyborem odpowiedniej ścieżki rozwoju zawodowego. Ten wybór dotyczy zarówno sprecyzowania działalności, w jakiej dana osoba mogłaby się zawodowo realizować jak i możliwości oraz sposobów wejścia do konkretnej branży. ABK jest wpisane do rejestru zatrudnienia (nr rejestru: 1088) jako agencja pośrednictwa pracy w zakresie pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej.

Ponadto wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują kształcenie specjalistyczne w zawodach deficytowych na lokalnym i regionalnym rynku pracy. W odpowiedzi na bardzo wysokie zapotrzebowanie wśród zawodów pedagogicznych, jako zawody deficytowe zakwalifikowano nauczycieli osób niedostosowanych społecznie (pedagog resocjalizacji, socjoterapeuta), co potwierdza barometr zawodów i prognoza zapotrzebowania na 2019 rok dla powiatu żywieckiego i/lub dla całego województwa śląskiego – opracowane przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.

**Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *pedagogika***

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się
<b>Grupa treści ogólnouczelnianych</b>	
Język obcy	Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku: pedagogika.
Przedsiębiorczość	Znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej, pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje działań przedsiębiorczych, cechy dobrego przedsiębiorcy, motywowanie do poszukiwania możliwości podjęcia oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań.
Wychowanie fizyczne	Zasady prawidłowej rozgrzewki i podział treningu na poszczególne etapy pracy mięśniowej.
Technologia informacyjna	Obsługa przeglądarek internetowych i korzystania z zasobów stron www, obsługa internetowych kanałów komunikacyjnych i poczty elektronicznej, praca w chmurze oraz funkcjonalności arkusza kalkulacyjnego.
Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne	Treści z zakresu działania sieci komputerowych, oraz podstawowych technologii pozwalających na budowę rozwiązań sieciowych, analiza oraz badanie efektywności działania
Etyka lub Etyka w biznesie	Problemy z zakresu etyki i historii etyki filozoficznej przy uwzględnieniu ich kontekstu teologicznego i historyczno-kulturowego, znaczenie myśli etycznej dla rozwoju współczesnej myśli społecznej.
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady; Utwór jako przedmiot prawa autorskiego Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
Warsztat budowania zespołu	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji , komunikacja w zespole.
Etykieta uczelniana	Wiedza w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach Praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej .
Pierwsza pomoc	Wiedza i umiejętności z zakresu bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy osobom znajdującym się w stanach bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia.
<b>Grupa treści podstawowych</b>	
Moduł: podstawy edukacji i wychowania	Zawiera treści z zakresu teorii wychowania i kształcenia w oparciu o biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, obejmuje wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej, podstaw dydaktyki oraz socjologii wychowania
Moduł: psychologiczny	Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej, psychologii klinicznej, psychologii społecznej, psychologii rozwojowej oraz psychologii twórczości.
<b>Grupa treści kierunkowych</b>	
Moduł: pedagogiczny	Współczesne kierunki pedagogiczne, pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika twórczości
Moduł: metodologiczno-dydaktyczny	Wprowadzenie do metodyki pisania prac naukowych, zasady prowadzenia studiów literatury przedmiotu, charakterystykę wybranych metod badawczych i źródeł danych, kryteria oceny pracy naukowej, pojęcie metody naukowej i narzędzi statystycznych w badaniach pedagogicznych
<b>Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej</b>	



Moduł: dyplomowanie	Zawiera treści przygotowujące do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów, zaznajamia z zasadami pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych, strukturą procesu badawczego i twórczego; przygotowuje do samodzielnego przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych oraz posługiwania się bazami danych i elektronicznymi zasobami naukowymi.
<b>Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną</b>	
Moduł specjalizacyjny: Resocjalizacja z elementami socjoterapii	Zawiera treści praktyczne z zakresu podstaw resocjalizacji (patologie społeczne, psychopatologie, praktyczne działania penitencjarne), metod pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej, specyfiki działalności placówek resocjalizacyjno-opiekuńczo-wychowawczych, diagnozy, terapii i profilaktyki w resocjalizacji oraz socjoterapii; obejmuje znajomość podstaw prawa karnego, rodzinnego i niepełnoletnich, techniki mediacji i negocjacji
Moduł specjalizacyjny: doradztwo zawodowe i personalne	Zawiera treści praktyczne z zakresu doradztwa zawodowego i personalnego (teorie z zakresu poradnictwa zawodowego, podstaw doradztwa personalnego, podstaw z pedagogiki pracy). Obejmuje podstawy psychologii pracy z rozwojem zawodowym pracownika, diagnostykę ludzkich kompetencji oraz diagnozowanie i prognozowanie przydatności zawodowej.
Moduł: przedmioty do wyboru	Oligofrenopedagogika / Subkultury młodzieżowe / Praca ze skazanym uzależnionym / Organizacja pozarządowa i wolontariat w działaniach pomocy społecznej / Komunikacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych / Resocjalizacja twórcza w środowisku lokalnym / Animacja społeczna / Prawa człowieka/Europejskie systemy opieki i pomocy resocjalizacyjnej / Polityka społeczna / Architektura i kształtowanie bezpieczeństwa przestrzeni publicznej,
<b>Grupa zajęć praktycznych</b>	
Szkolenia i praktyki	Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie resocjalizacji, pedagogiki wychowawczej, rozszerzenie jej o umiejętności niezbędne w procesie diagnostyczno-terapeutycznym dzieci, młodzieży i dorosłych, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu.
Spotkania z praktykami	Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny pedagogiki

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Efekty uczenia się		
	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne (K)
<b>Grupa treści ogólnouczelnianych</b>			
Język obcy		PED_U04, PED_U12	
Przedsiębiorczość		PED_U11	
Wychowanie fizyczne	PED_W02		PED_K08
Technologia informacyjna		PED_U04, PED_U11,	
Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne		PED_U11	
Etyka lub Etyka w biznesie	PED_W02,		PED_K06, PED_K07



	PED_W12		
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	PED_W12		
Warsztat budowania zespołu	PED_W06		
Etykieta uczelniana			
Pierwsza pomoc	PED_W02		
<b>Grupa treści podstawowych</b>			
Moduł: podstawy edukacji i wychowania	PED_W01, PED_W02, PED_W03, PED_W04, PED_W07	PED_U01, PED_U02,	
Moduł: psychologiczny	PED_W02, PED_W03	PED_U13	PED_K02
<b>Grupa treści kierunkowych</b>			
Moduł: pedagogiczny	PED_W01, PED_W02, PED_W05, PED_W06, PED_W08,	PED_U03, PED_U06, PED_U07, PED_U08, PED_U13	PED_K02
Moduł: metodologiczno-dydaktyczny	PED_W10	PED_U05, PED_U07, PED_U09, PED_U11,	PED_K06
<b>Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej</b>			
Moduł: dyplomowanie	PED_W10	PED_U11, PED_U13	PED_K01, PED_K02
<b>Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną</b>			
Moduł specjalizacyjny: Resocjalizacja z elementami socjoterapii	PED_W05 PED_W06 PED_W07 PED_W08 PED_W09,	PED_U06 PED_U08, PED_U13 PED_U14 PED_U15	PED_K01 PED_K02 PED_K03
Moduł specjalizacyjny: doradztwo zawodowe i personalne	PED_W05 PED_W06 PED_W07 PED_W08 PED_W09,	PED_U06 PED_U08, PED_U13 PED_U14 PED_U15	PED_K01 PED_K02 PED_K03
Moduł: przedmioty swobodnego wyboru	PED_W05 PED_W06 PED_W07 PED_W09	PED_U08, PED_U13 PED_U14 PED_U15	PED_K01 PED_K02 PED_K03
<b>Grupa zajęć praktycznych</b>			
Moduł: szkolenia i praktyki	PED_W11	PED_U13, PED_U14, PED_U15, PED_U16	PED_K03, PED_K04 PED_K05, PED_K06
Moduł: spotkania z praktykami/wizyty studyjne			PED_K05



















