

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 103/2019/2020 z dnia 30.09.2020 r.

w sprawie ustalenia programu studiów

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku **Pedagogika**:

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego licencjata;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinie i dyscyplinie naukowej:
 - a) dziedzina naukowa: nauki społeczne; dyscyplina naukowa: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne;
 - b) dziedzina naukowa: nauki humanistyczne; dyscyplina naukowa: filozofia;
- 4) w wiodącej dziedzinie i dyscyplinie naukowej: wiodąca dziedzina naukowa: **nauki społeczne**; wiodąca dyscyplina naukowa: **pedagogika**;
- 5) realizowanego w trybie studiów niestacjonarnych;

w Wydziale Zamiejscowym Akademii WSB w Żywcu, dla rozpoczynających studia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB



PROGRAM STUDIÓW dla kierunku Pedagogika
studia I stopnia
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W ŻYWCU
dla rozpoczynających od 01.10.2020 r.

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **Pedagogika**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **181**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczeniowych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć praktycznych – praktyki i szkolenia

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera załącznik nr 1.

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia stacjonarne: 4560 godzin
- Studia niestacjonarne: 4500 godzin

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów

KS

uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się

Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu, • egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy uzupełniania, • ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, • ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi. • egzaminy ustne, egzaminy pisemne, ocena prac pisemnych, ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 	<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy ustne i pisemne • obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu, • obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, • aktywność w czasie praktyk, • działalność w wolontariacie, • udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, • aktywność w kole naukowym, • aktywność w czasie zajęć, • obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), • esej refleksyjny, • obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych, • samoocena, • działalność w wolontariacie, • udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, • aktywność w kole naukowym, • obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośredni udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)

- Studia stacjonarne: 96 ECTS
- Studia niestacjonarne: 84 ECTS

6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

Kierunek pedagogika należy do dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinie wiodącej pedagogika.

7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki semestralne na studiach pierwszego stopnia na kierunku *pedagogika* stanowią integralną część programu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu. W ich trakcie studenci mają możliwość wykorzystania uzyskanej wiedzy w ramach rzeczywistej działalności w obszarze pedagogiki. Zdobywają w ten sposób doświadczenie zawodowe. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi uczelniom wyższym w Polsce.

Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w **Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB**, który precyzuje zasady odbywania praktyk na kierunku *pedagogika*. Dokładny opis praktyk realizowanych przez poszczególnych studentów znajduje się w wypełnianych przez nich szczegółowych dokumentach z praktyk studenckich.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku *pedagogika* trwają łącznie 960 godzin (39 ECTS) i dzielą się na:

- praktykę I (II semestr studiów) – 320 godz.
- praktykę II (IV semestr studiów) – 320 godz.
- praktykę III (V semestr studiów) – 320 godz.

Celem praktyk studenckich jest przede wszystkim stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz jej pogłębienie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów *pedagogika*. Ponadto praktyki sprzyjają nawiązywaniu cennych kontaktów zawodowych.

Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem poradni, ośrodków, placówek, instytucji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonalamy umiejętności zastosowania wiedzy

kierunkowej i specjalistycznej w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz przepisami regulującymi funkcjonowanie poradni, ośrodków, placówek, instytucji, w którym odbywana jest praktyka;
- poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, poradni, ośrodków, placówek, instytucji, gdzie odbywana jest praktyka;
- umożliwienie obserwacji, a także czynnego udziału w codziennych pracach;
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- kształtowanie wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w pedagogice/resocjalizacji i nauce;
- zapoznanie studenta z rodzajami obowiązujących dokumentów i sposobami ich wypełniania;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów;
- wykształcenie umiejętności zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej oraz wdrażania zdobytych umiejętności (w zakresie kompetencji społecznych, komunikacyjnych, umiejętności interkulturowych, animacyjnych) w praktyce;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyki studenckie służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania poradni, ośrodków, placówek.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię,
- realizacja stażu zawodowego na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki właściwemu dla kierunku studiów;
- prowadzenie własnej działalności, jeżeli odpowiada to programowi praktyki na danym kierunku studiów.

Dopuszcza się także możliwość realizacji całej praktyki lub jej części w formie on-line, za zgodą pracodawcy, wyrażona na piśmie i określającą warunki oraz zasady i sposób

dokumentowania jej realizacji. Taka zgoda wraz z odpowiednimi adnotacjami w dzienniku praktyk, będzie stanowić podstawę zaliczenia.

8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 71% całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 127 ECTS. W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe, praktyka.

Ponadto program przewiduje 8 punktów ECTS za zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Tabela 2. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	154,5	85,3,2
psychologia	12	6,7
inne	14,5	8
SUMA	181	100%

Dyscypliną wiodącą jest pedagogika.

10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 152,5 ECTS (85%)

11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *pedagogika*

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się
Grupa treści ogólnouczelnianych	
Język obcy	Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku: pedagogika.
Przedsiębiorczość	Znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej, pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje działań przedsiębiorczych, cechy dobrego przedsiębiorcy, motywowanie do poszukiwania możliwości podjęcia oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań.
Wychowanie fizyczne	Zasady prawidłowej rozgrzewki i podział treningu na poszczególne etapy pracy mięśniowej.
Technologia informacyjna	Obsługa przeglądarek internetowych i korzystania z zasobów stron www, obsługa internetowych kanałów komunikacyjnych i poczty elektronicznej, praca w chmurze oraz funkcjonalności arkusza kalkulacyjnego.
Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne	Treści z zakresu działania sieci komputerowych, oraz podstawowych technologii pozwalających na budowę rozwiązań sieciowych, analiza oraz badanie efektywności działania
Etyka lub Etyka w biznesie	Problemy z zakresu etyki i historii etyki filozoficznej przy uwzględnieniu ich kontekstu teologicznego i historyczno-kulturowego, znaczenie myśli etycznej dla rozwoju współczesnej myśli społecznej.
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady; Utwór jako przedmiot prawa autorskiego Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
Warsztat budowania zespołu	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji , komunikacja w zespole.
Grupa treści podstawowych	

Moduł: podstawy edukacji i wychowania	Zawiera treści z zakresu teorii wychowania i kształcenia w oparciu o biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, obejmuje wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej, podstaw dydaktyki oraz socjologii wychowania
Moduł: psychologiczny	Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej, psychologii klinicznej, psychologii społecznej, psychologii rozwojowej oraz psychologii twórczości.
Grupa treści kierunkowych	
Moduł: pedagogiczny	Współczesne kierunki pedagogiczne, pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika twórczości
Moduł: metodologiczno-dydaktyczny	Wprowadzenie do metodyki pisania prac naukowych, zasady prowadzenia studiów literatury przedmiotu, charakterystykę wybranych metod badawczych i źródeł danych, kryteria oceny pracy naukowej, pojęcie metody naukowej i narzędzi statystycznych w badaniach pedagogicznych
Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej	
Moduł: dyplomowanie	Zawiera treści przygotowujące do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów, zaznajamia z zasadami pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych, strukturą procesu badawczego i twórczego; przygotowuje do samodzielnego przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych oraz posługiwania się bazami danych i elektronicznymi zasobami naukowymi.
Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną	
Moduł specjalizacyjny: Resocjalizacja z elementami socjoterapii	Zawiera treści praktyczne z zakresu podstaw resocjalizacji (patologie społeczne, psychopatologie, praktyczne działania penitencjarne), metod pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej, specyfiki działalności placówek resocjalizacyjno-opiekuńczo-wychowawczych, diagnozy, terapii i profilaktyki w resocjalizacji oraz socjoterapii; obejmuje znajomość podstaw prawa karnego, rodzinnego i niepełnoletnich, techniki mediacji i negocjacji
Moduł specjalizacyjny: doradztwo zawodowe i personalne	Zawiera treści praktyczne z zakresu doradztwa zawodowego i personalnego (teorie z zakresu poradnictwa zawodowego, podstaw doradztwa personalnego, podstaw z pedagogiki pracy). Obejmuje podstawy psychologii pracy z rozwojem zawodowym pracownika, diagnostykę ludzkich kompetencji oraz diagnozowanie i prognozowanie przydatności zawodowej.
Moduł: przedmioty do wyboru	Oligofrenopedagogika / Subkultury młodzieżowe / Praca ze skazanym uzależnionym / Organizacja pozarządowa i wolontariat w działaniach pomocy społecznej / Komunikacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych / Resocjalizacja twórcza w środowisku lokalnym / Animacja społeczna / Prawa człowieka/Europejskie systemy opieki i pomocy resocjalizacyjnej / Polityka społeczna / Architektura i kształtowanie bezpieczeństwa przestrzeni publicznej,
Grupa zajęć praktycznych	
Szkolenia i praktyki	Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie resocjalizacji, pedagogiki wychowawczej, rozszerzenie jej o umiejętności niezbędne w procesie diagnostyczno-terapeutycznym dzieci, młodzieży i dorosłych, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu.
Spotkania z praktykami	Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny pedagogiki

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Efekty uczenia się		
	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne (K)
Grupa treści ogólnouczelnianych			
Język obcy		PED_U04, PED_U12	
Przedsiębiorczość		PED_U11	
Wychowanie fizyczne	PED_W02		PED_K08
Technologia informacyjna		PED_U04, PED_U11,	
Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne		PED_U11	
Etyka lub Etyka w biznesie	PED_W02, PED_W12		PED_K06, PED_K07
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	PED_W12		
Warsztat budowania zespołu	PED_W06		
Etykieta uczelniana			
Pierwsza pomoc	PED_W02		
Grupa treści podstawowych			
Moduł: podstawy edukacji i wychowania	PED_W01, PED_W02, PED_W03, PED_W04, PED_W07	PED_U01, PED_U02,	
Moduł: psychologiczny	PED_W02, PED_W03	PED_U13	PED_K02
Grupa treści kierunkowych			
Moduł: pedagogiczny	PED_W01, PED_W02, PED_W05, PED_W06, PED_W08,	PED_U03, PED_U06, PED_U07, PED_U08, PED_U13	PED_K02
Moduł: metodologiczno- dydaktyczny	PED_W10	PED_U05, PED_U07, PED_U09, PED_U11,	PED_K06
Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej			
Moduł: dyplomowanie	PED_W10	PED_U11, PED_U13	PED_K01, PED_K02
Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną			
Moduł specjalizacyjny: Resocjalizacja z elementami socjoterapii	PED_W05 PED_W06 PED_W07 PED_W08	PED_U06 PED_U08, PED_U13 PED_U14	PED_K01 PED_K02 PED_K03

	PED_W09,	PED_U15	
Moduł specjalizacyjny: doradztwo zawodowe i personalne	PED_W05 PED_W06 PED_W07 PED_W08 PED_W09,	PED_U06 PED_U08, PED_U13 PED_U14 PED_U15	PED_K01 PED_K02 PED_K03
Moduł: przedmioty swobodnego wyboru	PED_W05 PED_W06 PED_W07 PED_W09	PED_U08, PED_U13 PED_U14 PED_U15	PED_K01 PED_K02 PED_K03
Grupa zajęć praktycznych			
Moduł: szkolenia i praktyki	PED_W11	PED_U13, PED_U14, PED_U15, PED_U16	PED_K03, PED_K04 PED_K05, PED_K06
Moduł: spotkania z praktykami/wizyty studyjne			PED_K05