

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 76/2019/2020 z dnia 30.09.2020 r.

w sprawie ustalenia programu studiów

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwała, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku **Stosunki międzynarodowe**:

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego licencjata;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinach i dyscyplinach naukowych:
 - a) dziedzina naukowa: nauki społeczne;
 - b) dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse;
 - c) dziedzina naukowa: nauki społeczne;
 - d) dyscyplina naukowa: nauki o polityce i administracji;
 - e) dziedzina naukowa: nauki społeczne;
 - f) dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu i jakości;
- 4) w dyscyplinie wiodącej **ekonomia i finanse**;
- 5) realizowanego w formie studiów (6 sem.):
 - a) stacjonarnych
 - b) niestacjonarnych

w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, dla rozpoczynających studia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB

REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM STUDIÓW dla kierunku STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

studia I stopnia

dla rozpoczynających od 01.10.2020 r.

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć – moduł praktyczny

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera załącznik nr 1.

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia stacjonarne: 4560 godzin
- Studia niestacjonarne: 4500 godzin

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wybrane metody walidacji efektów uczenia prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się.

| Wiedza | Umiejętności | Kompetencje społeczne |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu, • egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy uzupełniania, • ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, • ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi. • egzaminy ustne, egzaminy pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | <ul style="list-style-type: none"> • egzaminy ustne i pisemne • obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu, • obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, • aktywność w czasie praktyk, • działalność w wolontariacie, • udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, • aktywność w kole naukowym, • aktywność w czasie zajęć, • obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | <ul style="list-style-type: none"> • przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), • esej refleksyjny, • obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych, • samoocena, • działalność w wolontariacie, • udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, • aktywność w kole naukowym. • obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)

- Studia stacjonarne: 93 ECTS
- Studia niestacjonarne: 75 ECTS

6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dyscyplin w ramach dziedziny nauki społeczne.

7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Obowiązkowe praktyki studenckie na studiach I stopnia na kierunku Stosunki Międzynarodowe stanowią integralną część planu studiów i procesu kształcenia studentów studiów niestacjonarnych. Podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB oraz w ogólnym programie praktyk dla kierunku Ekonomia.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku Stosunki Międzynarodowe trwają łącznie 960 godzin (39 ECTS) i dzielą się na:

- praktykę I – 320 godz. (13 ECTS),
- praktykę II – 320 godz. (13 ECTS),
- praktykę III – 320 godz. (13 ECTS).

Celem praktyk studenckich jest przede wszystkim stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz jej pogłębienie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów Stosunki Międzynarodowe. Ponadto praktyki sprzyjają nawiązywaniu cennych kontaktów zawodowych.

Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw i instytucji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonali umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych i specjalistycznej w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz przepisami regulującymi funkcjonowanie przedsiębiorstw/instytucji, w którym odbywana jest praktyka;

- poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, przedsiębiorstw/instytucji gdzie odbywana jest praktyka;
- umożliwienie obserwacji, a także czynnego udziału w codziennych pracach;
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- kształtowanie wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w gospodarce, administracji i nauce;
- zapoznanie studenta z rodzajami obowiązujących dokumentów i sposobami ich wypełniania;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów;
- wykształcenie umiejętności zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej oraz wdrażania zdobytych umiejętności (w zakresie kompetencji społecznych, komunikacyjnych, umiejętności interkulturowych, animacyjnych) w praktyce;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię,
- miejsce praktyk może zostać pozyskane samodzielnie przez studenta przy czym opiekun praktyki zatwierdza to miejsce w oparciu o określone przez Uczelnię kryteria
- realizacja stażu zawodowego na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki właściwemu dla kierunku studiów na którym student osiąga efekty określone dla praktyki zawodowej,
- prowadzenie własnej działalności gospodarczej, jeżeli jej zakres odpowiada programowi praktyki oraz umożliwia osiągnięcie efektów uczenia określonych dla praktyk kierunku stosunki międzynarodowe,

Dopuszcza się także możliwość realizacji całej praktyki lub jej części w formie on-line, za zgodą pracodawcy, wyrażoną na piśmie i określającą warunki oraz zasady i sposób dokumentowania jej realizacji. Taka zgoda wraz z odpowiednimi adnotacjami w dzienniczku praktyk, będzie stanowić podstawę zaliczenia.

8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu.

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 63% całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 114 ECTS. W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe, praktyka.

Ponadto program przewiduje 8 punktów ECTS za zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Tabela 2. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

| Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|----------------------------------|-------------|------|
| | liczba | % |
| Ekonomia i finanse | 125 | 69% |
| Nauki o polityce i administracji | 36 | 20% |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 19 | 11% |
| SUMA | 180 | 100% |

Dyscypliną wiodącą jest ekonomia i finanse.

10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 127 ECTS (71%).

11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,

- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

Załącznik nr 1 - Efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów przypisane do poszczególnych zajęć / grup zajęć.

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

| Zajęcia ogólnouczelniane | Grupa treści ogólnouczelnianych |
|--|--|
| Język obcy | Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku Stosunki Międzynarodowe |
| Przedsiębiorczość | Znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej, pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje działań przedsiębiorczych, cechy dobrego przedsiębiorcy, motywowanie do poszukiwania możliwości podjęcia oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań. |
| Technologia informacyjna I/II | Systemy operacyjne i ich obsługa - MS Windows. Hardware współczesnych komputerów i architektura sprzętu komputerowego. Algorytmy i ich reprezentacja w postaci schematów blokowych. Zaawansowane wyszukiwanie informacji. Tworzenie dokumentów w MS Word, praca z dużym dokumentem, formularze, makra. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie prezentacji multimedialnych w MS Power Point. Platformy Moodle. |
| Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne | Istota i znaczenie bezpieczeństwa w sieci. Kryptografia, steganografia, uwierzytelnianie Wybrane narzędzia informatyczne zapewniające / podnoszące poziom bezpieczeństwa w sieci. |
| Etyka lub Etyka w biznesie | Problemy z zakresu etyki i historii, etyki filozoficznej przy uwzględnieniu ich kontekstu teologicznego i historyczno-kulturowego, znaczenie myśli etycznej dla rozwoju współczesnej myśli społecznej. |
| Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie | Ogólna charakterystyka własności przemysłowej, prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady. Utwór jako przedmiot prawa |

| | |
|--|---|
| | autorskiego. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych. |
| Warsztat budowania zespołu | Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji, komunikacja w zespole. |
| Grupa zajęć podstawowych | Grupa treści podstawowych |
| Grupa zajęć - Ekonomia | Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Proces wymiany w ujęciu historycznym. Gospodarka rynkowa. Rynek i jego elementy. Popyt i podaż. Elastyczność popytu i podaży. Podstawy teorii wyboru konsumenta. Przedsiębiorstwo – produkcja i koszty. Główne kategorie i pojęcie makroekonomii. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa. Budżet Państwa. Polityka fiskalna. Inflacja. Bezrobocie. Pieniądz. System pieniężno-kredytowy. |
| Grupa zajęć - Elementy prawa | Elementarne wiedza o państwie i jego konstytucyjnych organach. Źródła prawa krajowego i hierarchia źródeł prawa. Wymiar sprawiedliwości Rzeczypospolitej Polskiej. System instytucjonalny Unii Europejskiej. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej i rodzaje skarg. Źródła prawa UE (pierwotne i wtórne). Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej. Istotne wyznaczniki ładu gospodarczego. Zasada wolności i swobody zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej. Podejmowanie, prowadzenie i zakończenie prowadzenia działalności gospodarczej. Negocjacje w działalności gospodarczej. Zakres koncesjonowania i zezwoleń. Samorząd gospodarczy. Osoby i przedsiębiorcy zagraniczni. Przedstawicielstwa KRS i Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Spółki prawa handlowego. Prawo międzynarodowe publiczne. |
| Grupa zajęć - Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych | Teorie stosunków międzynarodowych. Analiza procesów politycznych i społecznych zachodzących na Bliskim Wschodzie. Analiza procesów politycznych i społecznych zachodzących w Afryce Północnej. Analiza procesów politycznych i społecznych zachodzących w Unii Europejskiej. Kryzys na Ukrainie. Wzrost znaczenia Państwa Środka na świecie. Walka o surowce energetyczne. Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i ekonomicznej. Założenia metodologiczne, treści, zakres i cele geografii politycznej i ekonomicznej. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne -wzajemne relacje. Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityczne. Jednostki geopolityczne na mapie świata-państwa i terytoria. Terytorium państwa. Granice, ich klasyfikacja i funkcje. Stolica państwa. Podziały polityczne mórz i oceanów. Problemy ekopolityki globalnej. Geografia orientacji politycznych i wyborczych. Zróżnicowanie gospodarcze współczesnego świata. Współczesne problemy globalne. Otwartość państwa. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Teorie o pochodzeniu państwa. Podstawowe znaczenie terminu państwo. Cechy państwa .Partie polityczne i grupy nacisku w mechanizmie funkcjonowania państwa. Rola państwa w życiu społecznym. Funkcje państwa. Typ i forma państwa. Formy państwa. Aparat państwowy. Transakcje międzynarodowe i globalne łańcuchy dostaw.</p> |
| Grupa zajęć - Demografia | <p>Demografia jako dyscyplina naukowa. Wstęp do demografii. Wybrane teorie ludnościowe. Struktury demograficzne ludności. Ruch naturalny ludności: urodzenia, zgony, rozwody, małżeństwa. Miary reprodukcji ludności. Ruch wędrowności ludności.</p> |
| Grupa zajęć kierunkowych | <p>Grupa treści kierunkowych</p> |
| Grupa zajęć - Gospodarka światowa | <p>Historia idei zarządzania. Otoczenie współczesnych organizacji i menedżerów. Istota procesu planowania. Proces podejmowania decyzji w organizacjach. Istota procesu organizowania. Struktura i schemat współczesnej organizacji. Typy organizacji. Motywowanie pracowników. Przywództwo. Istota procesu kontrolowania. Procesy globalizacji w gospodarce światowej. Protekcja a liberalizacja. Debata na tle współczesnych zmian w gospodarce światowej.</p> <p>Teoria wymiany międzynarodowej. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Międzynarodowa polityka handlowa. Instrumenty polityki handlowej. Cła. Polityka handlowa krajów rozwiniętych i rozwijających się. Kursy walutowe, bilans płatniczy, międzynarodowy system walutowy. Koordynacja polityki makroekonomicznej. Międzynarodowe stosunki gospodarcze w warunkach globalizacji. Problemy globalne. Definicja, funkcja i rola międzynarodowych rynków finansowych. Instrumenty międzynarodowych rynków finansowych. Instytucje międzynarodowych rynków finansowych. Historia międzynarodowych rynków finansowych.</p> <p>Business English.</p> |
| Grupa zajęć - Systemy polityczne | <p>Status i rola ONZ we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Wpływ organizacji typu NGO oraz innych podmiotów niepaństwowych na kształtowanie międzynarodowych stosunków politycznych. Prawa człowieka w stosunkach międzynarodowych. Ekologia jako jeden z czynników kształtujących współczesne stosunki polityczne. Rola państwa w stosunkach międzynarodowych. Mocarstwa, ich rola globalna oraz interakcje z innymi podmiotami. Pojęcie systemu politycznego. Struktura i elementy systemów politycznych. Instytucje systemów politycznych. Rodzaje systemów politycznych. Funkcje systemów politycznych. Systemy wyborcze. Zachowania wyborcze obywateli. Konstytucja i jej znaczenie dla systemu politycznego. Kontrola konstytucyjności prawa. Komunikowanie w obrębie systemu politycznego. System polityczny a otoczenie międzynarodowe.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Współczesne systemy polityczne i ich specyfika. Polityka gospodarcza jako część składowa polityki państwa – podstawowe definicje oraz przesłanki i etyczny wymiar prowadzenia polityki. Podmioty polityki gospodarczej. Cele, instrumenty polityki gospodarczej oraz ich wymiar czasowy (teoria opóźnień) i przestrzenny. Ewolucja i kierunki rozwoju polityki ekonomicznej państwa. Uwarunkowania ustrojowe, doktrynalne oraz systemowe prowadzenia polityki gospodarczej. Uwarunkowania zewnętrzne polityki gospodarczej państwa. Uwarunkowania wewnętrzne (krajowe) prowadzenia polityki gospodarczej. Przesłanki prowadzenia polityki gospodarczej - niesprawności rynku w makro i mikro skali. Zawodności i problemy w prowadzeniu polityki gospodarczej przez państwo. Charakterystyka wybranych polityk funkcjonalnych i sektorowych. Kwestie organizacyjne. Pojęcie polityki zagranicznej i dyplomacji. Priorytety polskiej polityki zagranicznej.</p> |
| <p>Grupa zajęć – kultura międzynarodowa</p> | <p>Różnice międzykulturowe w biznesie międzynarodowym. Międzynarodowe stosunki kulturalne. Podstawy komunikacji międzykulturowej. Komunikacja międzykulturowa. Procesy komunikacji międzykulturowej. Komunikacja w środowisku międzynarodowym.</p> |
| <p>Grupa zajęć - Bezpieczeństwo międzynarodowe</p> | <p>Problematyka bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej. Przyczyny, uwarunkowania i cele działalności podmiotów odpowiedzialnych za stan bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej. Przesłanki wyznaczania zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej wyspecjalizowanym służbom oraz wyznaczniki rozdziału ich kompetencji. Założenia polityki na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej: aktualnie oraz w ujęciu futurystycznym. Terroryzm – zakres definicyjny i ewolucja zjawiska. Zagadnienia: Terror a terroryzm – zakres pojęciowy i definicyjny. Przyczyny braku jednej definicji terroryzmu. Przegląd definicji terroryzmu. Typologie terroryzmu i główne nurty. Ewolucja zjawiska terroryzmu w ujęciu historycznym i jego wymiar współczesny. Terroryzm w teorii stosunków międzynarodowych. Terroryzm a ideologia. Zagadnienia: Fundamentalizm religijny. Ekstremizm polityczny. Terror w państwie jako narzędzie sprawowania władzy. Polityczne i religijne motywacje terroryzmu. Islamskie konotacje zjawiska terroryzmu. Przemoc i ekstremizm w ruchach ekologicznych i sektach. Triada terrorystycznej motywacji. Teatr jednego aktora – terroryzm samobójczy. Zagadnienia: Motywy działania sprawców. Modus operandi. Uwarunkowania psychologiczno – społeczne i taktyka zamachowców samobójców. Przeciwdziałanie zamachom samobójczym. Środki wykorzystywane w zamachach samobójczych. System antyterrorystyczny RP. Antyterroryzm a kontrterroryzm. Elementy składowe systemu antyterrorystycznego w Polsce – rola i</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>miejsce w systemie, zadania i uprawnienia naczelnych, centralnych i terenowych organów administracji rządowej, służb bezpieczeństwa wewnętrznego i służb specjalnych. Precesualny charakter zamachu terrorystycznego. Zagadnienia: Zamach terrorystyczny jako proces. Cele zamachu terrorystycznego. Zwalczanie fizyczne terroryzmu i jednostki dedykowane. Model „pięciu pytań” Wojciechowskiego w opisie aktu terroryzmu. Zarządzanie kryzysem międzynarodowym.</p> |
| Grupa zajęć - Integracja i globalizacja | <p>Istota procesu globalizacji; podejście teoretyczne. Przyczyny rozwoju globalizacji i jej skutki. Działalność regionalnych organizacji biznesowych. Grupy regionalne jako determinanty rozwoju globalizacji. Funkcjonowanie korporacji transnarodowych w globalnej gospodarce. Internacjonalizacja przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem bezpośrednich inwestycji zagranicznych. Fuzje i przejęcia jako forma globalnej ekspansji przedsiębiorstwa. Intensywność procesu globalizacji - wybrane środki. Geneza integracji europejskiej - historyczne uwarunkowania w powojennej, skomplikowanej rzeczywistości. Powstanie wspólnot europejskich (wspólnota węgla i stali, wspólnota energii atomowej, wspólnota gospodarcza) oraz sukcesywna ich rozbudowa. Rozwój dorobku wspólnotowego (acquis communautaire) - głównie w sferze gospodarczej i społecznej (podstawowe swobody unijne). Aspekty prawne funkcjonowania wspólnot europejskich (traktaty tworzące i akcesyjne, umowy międzynarodowe, prawo wspólne wtórne, warunki członkostwa) .Aspekty budżetowo-finansowe wspólnot europejskich (źródła przychodów, kierunki wydatków, fundusze wspólnotowe oraz programy rozwojowe, zasady transferowe). Powstanie Unii Europejskiej (fuzja trzech wspólnot, rozwój instytucjonalny, zasady członkostwa, podstawowe swobody i prawa, obywatelstwo UE). System instytucjonalny Unii Europejskiej (ustawodawczy, wykonawczy, sądowniczy, kontrolny, doradczy). Podstawowe polityki i programy realizowane przez Unię Europejską w ramach wieloletnich Wspólnotowych Ram Finansowych. Proces unijny: od problematyki gospodarczej, poprzez społeczną, do bezpieczeństwa. Polska droga do Unii Europejskiej i efekty członkostwa. Współczesne problemy Unii Europejskiej (refleksja nad przyszłością wspólnoty). Rola i znaczenie współczesnych organizacji międzynarodowych.</p> |
| Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej | <p>Grupa treści przygotowująca do pisania pracy dyplomowej</p> |
| | <p>Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych. Struktura procesu badawczego i</p> |

| | |
|---|--|
| | twórczego; pojęcie metody naukowej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych. Charakterystyka wybranych metod badawczych. Indywidualna praca z każdym uczestnikiem seminarium. Wiedza z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych. Wiedza i umiejętności posługiwania się bazami danych, posługiwanie się różnorodnymi elektronicznymi zasobami naukowymi. |
| Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną | Grupa treści poszerzających wiedzę specjalistyczną |
| Grupa handel międzynarodowy | strategie marketingowe firm wielonarodowych, zarządzanie relacjami z klientami, umowy i negocjacje międzynarodowe, dokumenty w handlu zagranicznym, strategie marketingowe firm wielonarodowych , międzynarodowe rozliczenia finansowe, marketing międzynarodowy, polityka handlu zagranicznego |
| Grupa dyplomacja i komunikacja międzynarodowa | historia dyplomacji, prawo dyplomatyczne i konsularne, mediacje w środowisku międzykulturowym i międzynarodowym, media i dyplomacja publiczna, profesjonalny wizerunek w kontaktach dyplomatyczno – biznesowych, wykorzystywanie w polityce zagranicznej dezinformacji w tym fake news i sposobów przeciwstawiania się im, retoryka i technika wystąpień publicznych, dyplomacja gospodarcza i analizy ekonomiczne w działalności placówek dyplomatycznych |
| Biznes i marketing międzynarodowy | strategie marketingowe firm wielonarodowych, zarządzanie relacjami z klientami, umowy i negocjacje międzynarodowe, dokumenty w handlu zagranicznym, strategie marketingowe firm wielonarodowych, wykorzystywanie w polityce zagranicznej dezinformacji w tym fake news i sposobów przeciwstawiania się im, marketing międzynarodowy, retoryka i technika wystąpień publicznych |
| Media i komunikacja międzynarodowa | strategie marketingowe firm wielonarodowych, zarządzanie relacjami z klientami, mediacje w środowisku międzykulturowym i międzynarodowym, media i dyplomacja publiczna, profesjonalny wizerunek w kontaktach dyplomatyczno – biznesowych, wykorzystywanie w polityce zagranicznej dezinformacji w tym fake news i sposobów przeciwstawiania się im, retoryka i technika wystąpień publicznych, marketing międzynarodowy |
| Grupa swobodnego wyboru | język obcy II (niemiecki), metody radzenia sobie ze stresem / protokół dyplomatyczny, zarządzanie w biznesie międzynarodowym/fuzje i przejęcia w wymiarze międzynarodowym, komunikacja w sytuacjach kryzysowych communication in crisis situations/efektywność procesów rozwojowych w organizacji effectiveness of development processes in the organization / zarządzanie w biznesie wielokulturowym management in a multi-cultural business |

| | Grupa treści - moduł praktyczny |
|--------------------------------|--|
| Grupa zajęć - moduł praktyczny | <p>Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie ekonomii, z wykorzystaniem szkoleń, praktyk, spotkań z praktykami lub wizyty studyjnych; rozszerzenie posiadanej wiedzy o umiejętności niezbędne w procesie używania wybranych metod i narzędzi ekonomicznych, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Poznanie pracy specjalistów-praktyków z zakresu stosunków międzynarodowych.</p> <p>Wiedza w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach. Praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej, podstawowa wiedza z zakresu BHP oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.</p> |

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.

| Zajęcia ogólnouczelniane | Wiedza (W) | Umiejętności (U) | Kompetencje społeczne (K) |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Język obcy | | SM_U16, SM_U17; SM_U18 | |
| Przedsiębiorczość | SM_W01, SM_W16 | SM_U03, SM_U19 | SM_K05, SM_K06 |
| Technologia informacyjna I/II | | SM_U05 | |
| Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne | | SM_U08 | |
| Etyka lub Etyka w biznesie | SM_W07 | SM_U05 | SM_K03 |
| Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie | SM_W07 | SM_U05 | SM_K06 |
| Warsztat budowania zespołu | SM_W02 | SM_U05, SM_U14, SM_U15 | SM_K01, SM_K05 |
| Grupa zajęć podstawowych | Wiedza (W) | Umiejętności (U) | Kompetencje społeczne (K) |
| Moduł Ekonomia | SM_W01, SM_W04, | SM_U01, SM_U05, SM_U07 | SM_K01, SM_K02 |
| Moduł Elementy prawa | SM_W03, SM_W07, SM_W12, SM_W13 | SM_U01, SM_U09, SM_U11, SM_U12 | SM_K01 |
| Moduł Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych | SM_01, SM_02, SM_04, SM_W06, SM_W07, SM_09, SM_17 | SM_U04, SM_U08 | SM_K01 |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| Moduł Demografia | SM_W04 | SM_U02 | |
| Moduł Statystyka z elementami ekonometrii | SM_W04 | SM_U03 | |
| Grupa zajęć kierunkowych | Wiedza (W) | Umiejętności (U) | Kompetencje społeczne (K) |
| Moduł Gospodarka światowa | SM_W07, SM_W10, SM_W14, SM_W15 | SM_U10 | SM_K01, SM_K06 |
| Moduł Systemy polityczne | SM_W06, SM_W11, SM_W15 | SM_U05, SM_U08, | SM_K01, SM_K02, SM_K04 |
| Moduł Kultura międzynarodowa | SM_W12 | SM_U13, SM_U14 | SM_K01, SM_K05 |
| Moduł Bezpieczeństwo międzynarodowe | SM_W05 | SM_U01, SM_U09 | SM_K06 |
| Moduł Integracja i globalizacja | SM_W09 | SM_U09, SM_U10 | SM_K02, SM_K03 |
| Grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej | Wiedza (W) | Umiejętności (U) | Kompetencje społeczne (K) |
| | SM_W01 | SM_U15 | SM_K01 |
| Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną | Wiedza (W) | Umiejętności (U) | Kompetencje społeczne (K) |
| Grupa specjalizacyjna – Handel międzynarodowy | SM_W02, SM_W08, SM_W09 | SM_U01, SM_U02, SM_U03 | SM_K01, SM_K06 |
| Grupa specjalizacyjna – Dyplomacja i komunikacja międzynarodowa | SM_W02, SM_W08 | SM_U01, SM_U02, SM_U03, SM_U04, SM_U14, SM_U17 | SM_K01, SM_K02, SM_K03 |
| Biznes i marketing międzynarodowy | SM_W02, SM_W08, SM_W09 | SM_U01, SM_U02, SM_U03 | SM_K01, SM_K06 |
| Media i komunikacja międzynarodowa | SM_W02, SM_W08 | SM_U01, SM_U02, SM_U03, SM_U04, SM_U14, SM_U17 | SM_K01, SM_K02, SM_K03 |
| Grupa swobodnego wyboru | SM_W01, SM_W02, SM_W03, SM_W04, SM_W08 | SM_U01, SM_U02, SM_U05, SM_U14, SM_U18 | SM_K01, SM_K02, SM_K03, SM_K07 |

| Grupa zajęć - moduł praktyczny | Wiedza (W) | Umiejętności (U) | Kompetencje społeczne (K) |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | SM_W03, SM_W07, SM_W09, SM_W11 | SM_U01, SM_U05, SM_U09, SM_U10 | SM_K02, SM_K03, SM_K05 |