

## UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 8/2020/2021 z dnia 25.02.2021 r.

### w sprawie ustalenia programu studiów

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwała, co następuje:

#### § 1

Ustala się program studiów dla kierunku **Fizjoterapia**:

- 1) w formie kształcenia drugiego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia i tytułu zawodowego magistra;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinie i dyscyplinie naukowej: dziedzina naukowa: nauki medyczne i nauki o zdrowiu; dyscyplina naukowa: nauki o zdrowiu, nauki medyczne;
- 4) w wiodącej dziedzinie i dyscyplinie naukowej: wiodąca dziedzina naukowa: **nauki medyczne i nauki o zdrowiu**; wiodąca dyscyplina naukowa: **nauki o zdrowiu**;
- 5) realizowanego w trybie studiów niestacjonarnych.

w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, dla rozpoczynających studia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

#### § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB  
REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB



**PROGRAM STUDIÓW dla kierunku Fizjoterapia**  
**studia jednolite magisterskie**  
**dla rozpoczynających od 27.02.2021 r.**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **Fizjoterapia**

Poziom kształcenia: **studia jednolite magisterskie**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **10**

Liczba ECTS: **300**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

- 2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów z jednoczesnym uwzględnieniem standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).**

Kierunek studiów obejmuje następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć: **biomedyczne podstawy fizjoterapii – 400 godz (25 ECTS)**
- grupa zajęć: **nauki ogólne – 300 godz. (18 ECTS) – wymagane minimum**
- grupa zajęć: **podstawy fizjoterapii - 780 godz. (45 ECTS)**
- grupa zajęć: **fizjoterapia kliniczna -1670 godz.(99 ECTS)**
- grupa zajęć: **metodologia badań naukowych – 50 godz. (25 ECTS)**
- grupa zajęć: **praktyki fizjoterapeutyczne – 1560 godz (58 ECTS)**
- grupa zajęć **poszerzających wiedzę specjalistyczną – 500 godz (30 ECTS)**

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera załącznik nr 1.

**3. Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia niestacjonarne: 7610 godzin

*h* *CPM*

#### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności.

Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	<ul style="list-style-type: none"> <li>egzaminacje ustne - standaryzowane, na bazie problemu (case study – pacjent- terapeuta)</li> <li>egzaminacje pisemne - eseje, raporty, testy wyboru, testy uzupełniania;</li> <li>ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, projekty, eseje, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego;</li> <li>ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedii, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą;</li> <li>egzaminacje ustne, egzaminacje pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>egzaminacje ustne i pisemne;</li> <li>obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu;</li> <li>ocena poszczególnych umiejętności fizycznych, procedur diagnostyczno-terapeutycznych, stosowania specjalnych metod i technik leczenia,</li> <li>obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, sposobów komunikacji z pacjentem</li> <li>aktywność w czasie praktyk,</li> <li>udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>aktywność w kole naukowym,</li> <li>aktywność w czasie zajęć;</li> <li>obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),</li> <li>esej refleksyjny,</li> <li>obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych,</li> <li>samoocena,</li> <li>udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>aktywność w kole naukowym.</li> <li>obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>

**5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośredni udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)**

- Studia niestacjonarne: 163 ECTS

**6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne**

Kierunek fizjoterapia należy do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie wiodącej nauki o zdrowiu. W ramach studiów student musi uzyskać 29 ECTS (min 5 ECTS) w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

**7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Praktyki zawodowe na studiach jednolitych magisterskich na kierunku *fizjoterapia* stanowią integralną część programu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu. W ich trakcie studenci mają możliwość wykorzystania uzyskanej wiedzy w ramach rzeczywistej działalności w obszarze fizjoterapii. Zdobywają w ten sposób doświadczenie zawodowe. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi uczelniom wyższym w Polsce.

Praktyki zawodowe w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku *fizjoterapia* trwają łącznie 1560 godzin i dzielą się na:

Tab. 2 Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia

Zakres praktyk fizjoterapeutycznych	Termin praktyk	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyka asystencka	nie wcześniej niż po drugim semestrze studiów	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	nie wcześniej niż po czwartym semestrze studiów	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	nie wcześniej niż w trakcie piątego semestru studiów	100	4

3 GK

Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	nie wcześniej niż po szóstym semestrze studiów	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	nie wcześniej niż w trakcie siódmego semestru studiów	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	nie wcześniej niż po ósmym semestrze studiów	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	w trakcie dziesiątego semestru studiów	510	20

Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk.

Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje.

Podstawowe założenia dotyczące praktyk zawodowych zostały określone w **Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB**, który precyzuje zasady odbywania praktyk na kierunku fizjoterapia. Dokładny opis praktyk realizowanych przez poszczególnych studentów znajduje się w wypełnianych przez nich szczegółowych dokumentach z praktyk studenckich.

Istotnym elementem organizacyjnym praktyk w zakresie kierunków medycznych jest zagwarantowanie bezpieczeństwa studentom odbywającym praktykę, jak i pacjentom. W związku z powyższym, studenci kierunku *fizjoterapia* udając się na praktyki będą posiadali:

- badania bakteriologiczne na nosicielstwo Salmonelli z wynikiem ujemnym,
- szczepienie w zakresie WZW typu B (we własnym zakresie),
- ubezpieczenie OC i NNW, ważne przez cały rok akademicki, w którym realizowane są praktyki zawodowe,
- zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do odbywania praktyk zawodowych z zakresu fizjoterapii.

Celem praktyk zawodowych jest przede wszystkim stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz jej pogłębienie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu

*Głowa*

związanego z kierunkiem studiów fizjoterapia. Ponadto praktyki sprzyjają nawiązywaniu cennych kontaktów zawodowych.

Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem gabinetów i instytucji medycznych, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonala umiejętność zastosowania wiedzy medycznej i specjalistycznej w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz przepisami regulującymi funkcjonowanie placówek medycznych/ gabinetów, w którym odbywana jest praktyka;
- poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gabinetów/placówek medycznych, gdzie odbywana jest praktyka;
- umożliwienie obserwacji, a także czynnego udziału w codziennych pracach;
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- kształtowanie wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w medycynie/fizjoterapii i nauce;
- zapoznanie studenta z rodzajami obowiązujących dokumentów i sposobami ich wypełniania;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów;
- wykształcenie umiejętności zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej oraz wdrażania zdobytych umiejętności (w zakresie kompetencji społecznych, komunikacyjnych, umiejętności interkulturowych, animacyjnych) w praktyce;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyki zawodowe służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania podmiotów medycznych/leczniczych /fizjoterapeutycznych.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności.

Dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka organizowana przez Uczelnię - Student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Uczelnię;
- praktyka realizowana w zgłoszonym przez Studenta zakładzie pracy pod warunkiem jej zgodności z programem praktyki właściwym dla kierunku studiów;
- praktyka odbywana w ramach realizowanych programów wymiany zagranicznej.

Dopuszcza się także, w sytuacjach szczególnych w tym pandemii COVID 19, możliwość realizacji całej praktyki lub jej części w formie on-line, za zgodą prodziekana i pracodawcy, wyrażoną na piśmie i określającą warunki oraz zasady i sposób dokumentowania jej

realizacji. Taka zgoda wraz z odpowiednimi adnotacjami w dzienniczku praktyk, będzie stanowić podstawę zaliczenia.

**8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu**

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 35% całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 115 ECTS.

**9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

Tabela 3. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>258</b>	<b>86</b>
Nauki medyczne	42	14

Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu

**10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 256,5 ECTS (85,5%)

**11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.**

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

### Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

#### Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *fizjoterapia*

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się
	<b>Grupa treści ogólnouczelnianych</b>
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady; Utwór jako przedmiot prawa autorskiego Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
Warsztat budowania zespołu	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji , komunikacja w zespole.
Etykieta uczelniana	Wiedza w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach Praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej .
	<b>Grupa treści podstawowych i kierunkowych</b>
grupa treści biomedyczne podstawy fizjoterapii	Treści z zakresu nauk medycznych prezentujących zaawansowaną wiedzę o budowie organizmu człowieka i jego funkcjach, zjawiska procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w tkankach i układach organizmu człowieka oraz genetyczne podstawy patologii rozwoju narządów i układów, uwarunkowania biochemiczne i biofizyczne procesów życiowych
grupa treści nauki ogólne	Psychologiczny, pedagogiczny oraz socjologiczny kontekst niepełnosprawności, etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; praktyczno- ekonomiczne aspekty niepełnosprawności oraz zasady funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia, zagrożenia zdrowia oraz skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym rola działań profilaktycznych, doskonalenie kompetencji językowych oraz informatyczno-komunikacyjnych
grupa treści podstawy fizjoterapii	Techniki i metody manualnego leczenia, diagnostyka i terapia schorzeń narządu ruchu z uwzględnieniem schorzeń innych narządów; rodzaje i zasady działania specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, sprzętu ortopedycznego, usprawnianie pacjentów – sport osób niepełnosprawnych
grupa treści fizjoterapia kliniczna	Kliniczne aspekty postępowania medycznego/fizjoterapeutycznego w kardiologii, pulmonologii, neurologii, geriatrici, pediatrii, psychiatrii, onkologii, reumatologii, ortopedii i traumatologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie oraz intensywnej terapii
grupa treści	Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego

*KK* *Opis*



<b>metodologia badań naukowych</b>	wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych. Struktura procesu badawczego i twórczego; pojęcie metody naukowej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych. Charakterystyka wybranych metod badawczych. Indywidualna praca z każdym uczestnikiem seminarium. Wiedza z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych. Wiedza i umiejętności posługiwania się bazami danych, posługiwanie się różnorodnymi elektronicznymi zasobami naukowymi
<b>grupa treści praktyki fizjoterapeutyczne</b>	Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie fizjoterapii, z wykorzystaniem szkoleń, praktyk, spotkań z praktykami lub wizyt studyjnych; rozszerzenie posiadanej wiedzy o umiejętności niezbędne w procesie używania wybranych metod i technik fizjoterapeutycznych, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny fizjoterapii.
<b>grupa treści poszerzających wiedzę specjalistyczną</b>	Treści praktyczne z zakresu fizjoterapii specjalistycznej – trening proprioceptywny, emg i biofeedback w fizjoterapii, prozdrowotne formy tańca i fitnessu, kinezylogia, fizjoterapia w dysfunkcjach ręki, ćwiczenia w wodzie, kinezyprofilaktyka gerontologiczna, komunikacja interpersonalna, trening stabilizacji centralnej, diagnostyka i leczenie bólu, terapia w warunkach domowych, podstawy żywienia w wybranych jednostkach chorobowych.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Efekty uczenia się		
<b>grupa zajęć ogólnouczelnianych</b>	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne(K)
<b>Grupa treści ogólnouczelnianych</b>			
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	FIZ_W10,		FIZ_K05
Warsztat budowania zespołu		FIZ_U16	
Etykieta uczelniana		FIZ_U16	
<b>Grupa treści podstawowych i kierunkowych</b>			
<b>grupa treści biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>	FIZ_W01, FIZ_W02, FIZ_W03, FIZ_W04, FIZ_W05, FIZ_W06,	FIZ_U01, FIZ_U13	FIZ_K06
<b>grupa treści nauki ogólne</b>	FIZ_W07, FIZ_W08, FIZ_W09, FIZ_W11, FIZ_W12, FIZ_W13, FIZ_W14, FIZ_W15, FIZ_W17	FIZ_U01, FIZ_U04, FIZ_U05, FIZ_U20, FIZ_U21, FIZ_U23,	FIZ_K02, FIZ_K03, FIZ_K05, FIZ_K06, FIZ_K07,
<b>grupa treści podstawy fizjoterapii</b>	K_W03, K_W05, K_W08, K_W10, FIZ_W12, FIZ_W13, FIZ_W14, FIZ_W15, FIZ_W16	FIZ_U01, FIZ_U02, FIZ_U03, FIZ_U06, v FIZ_U07, FIZ_U08, FIZ_U09, FIZ_U10, FIZ_U11, FIZ_U12, FIZ_U15,	FIZ_K03, FIZ_K06, FIZ_K07,
<b>grupa treści fizjoterapia kliniczna</b>	FIZ_W11, FIZ_W16, FIZ_W17, FIZ_W18	FIZ_U01, FIZ_U06, FIZ_U07, FIZ_U08, FIZ_U09, FIZ_U10, FIZ_U11, FIZ_U12, FIZ_U13, FIZ_U14,	FIZ_K02, FIZ_K04,

		FIZ_U15, FIZ_U19,	
grupa treści metodologia badań naukowych	FIZ_W17	K_U04, K_U08, FIZ_U22, FIZ_U23,	FIZ_K01,
grupa treści praktyki fizjoterapeutyczne		FIZ_U18, FIZ_U19, FIZ_U22, FIZ_U23	FIZ_K01, FIZ_K07,
grupa treści poszerzających wiedzę specjalistyczną		FIZ_U01, FIZ_U03, FIZ_U04, FIZ_U16, FIZ_U20,	

45 4/20