

**UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB**  
**nr 9/2021/2022 z dnia 12.01.2022 r.**  
**w sprawie ustalenia programu studiów**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwała, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku **Logistyka**:

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego inżyniera;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinach i dyscyplinach naukowych:
  - a) dziedzina naukowa: nauki społeczne; dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu i jakości;
  - b) dziedzina naukowa: nauki inżynieryjno-techniczne; dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa i transport;
- 4) w dyscyplinie wiodącej **nauki o zarządzaniu i jakości**;
- 5) realizowanego w formie studiów (7 sem.) niestacjonarnych;

Ustala się program studiów dla kierunku **Logistyka**:

- 1) w formie kształcenia drugiego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego magistra;
- 2) profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinach i dyscyplinach naukowych:
  - a) dziedzina naukowa: nauki społeczne; dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu i jakości;
  - b) dziedzina naukowa: nauki inżynieryjno-techniczne; dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa i transport;
- 4) w dyscyplinie wiodącej **nauki o zarządzaniu i jakości**;
- 5) realizowanego w formie studiów (4 sem.):
  - a) stacjonarnych;
  - b) niestacjonarnych;

w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, dla rozpoczynających studia w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB  
REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU LOGISTYKA**  
**studia I stopnia**  
**dla rozpoczynających od 26.02.2022 r.**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **LOGISTYKA**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Liczba semestrów: **7**

Liczba ECTS: **210**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **inżynier**

**2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć – moduł praktyczny

**3. Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia niestacjonarne: 5270 godzin

**4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa *Tabela 1*.

**Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się.**

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	<ul style="list-style-type: none"> <li>egzaminacje ustne - standaryzowane, na bazie problemu;</li> <li>egzaminacje pisemne -raporty, testy wyboru, testy uzupełniania;</li> <li>ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, projekty zespołowe, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego;</li> <li>ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą;</li> <li>egzaminacje ustne, egzaminacje pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>egzaminacje ustne i pisemne</li> <li>obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu inżynierskiego,</li> <li>obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, zadaniu i/lub projekcie zespołowym,</li> <li>ocena pracy indywidualnej, oraz zespołowej w czasie zajęć,</li> <li>aktywność w czasie praktyk</li> <li>ocena przygotowania projektu rozwiązującego problem inżynierski</li> <li>udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>aktywność w kole naukowym,</li> <li>aktywność w czasie zajęć,</li> <li>obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),</li> <li>obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych,</li> <li>samoocena,</li> <li>udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>aktywność w kole naukowym.</li> <li>obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym,</li> <li>obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>

**5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)**

- Studia niestacjonarne: 98,00 ECTS

**6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.**

Kierunek logistyka wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości. Liczba punktów jaką student uzyskuje w ramach dziedziny nauk humanistycznych wynosi 5 ECTS.

**7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Obowiązkowe praktyki studenckie na studiach I stopnia na kierunku *Logistyka* stanowią integralną część planu studiów i procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w *Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej* oraz w ogólnym programie praktyk dla kierunku *Logistyka*.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku *Transport* trwają łącznie 960 godzin i dzielą się na:

- praktykę I – 320 godz. (13 ECTS),
- praktykę II – 320 godz. (13 ECTS),
- praktykę III – 320 godz. (13 ECTS).

Celem praktyk studenckich jest stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, pogłębienie jej o aspekty praktyczne, rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych - w tym kompetencji inżynierskich niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów *Logistyka*, a także nabywanie kompetencji społecznych. Praktyka umożliwia poznanie realnych warunków i zadań realizowanych w działalności zawodowej oraz zorientowanie się w wymaganiach rynku pracy i pracodawców. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenie i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych

na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw/instytucji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonałą umiejętności zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne realizowane w zakładzie pracy, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują umiejętności analityczne, projektowe i programistyczne, poznają metody, formy oraz narzędzia organizacji i sposobu planowania pracy związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach w tym w zakresie praktycznych aspektów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;
- rozwijanie umiejętności praktycznych - specyfikacji i rozwiązywania zadań inżynierskich
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej zakładu pracy, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Realizacja podanych celów daje sposobność studentom poszerzyć wiedzę zdobytą na studiach oraz stworzyć możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie studiów w przedsiębiorstwach/instytucjach pozwalających spożytkować wiedzę z zakresu *Logistyki*. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem instytucji, które mogą być w przyszłości pracodawcami absolwentów, doskonałą umiejętności związane z zarządzaniem i specjalistyczne w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez

studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie / instytucji znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię,
- miejsce praktyk może zostać pozyskane samodzielnie przez studenta, przy czym opiekun praktyki zatwierdza to miejsce w oparciu o określone przez Uczelnię kryteria,

**8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu**

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 31 % (studia niestacjonarne) całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 66 ECTS (studia niestacjonarne). W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe.

**9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

**Tabela 2. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.**

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	116	55
Inżynieria lądowa i transport	94	45

SUMA	210	100
------	-----	-----

Kierunek studiów *Logistyka* wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, w dyscyplinie wiodącej – nauki o zarządzaniu i jakości.

**10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 152 ECTS /72 proc./ (studia niestacjonarne).

**11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.**

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują

między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

**Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *Logistyka*.**

**Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się.**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE UCZENIA SIĘ
ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE	GRUPA TREŚCI OGÓLNOUCZELNIANYCH
JĘZYK OBCY	Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku: <i>Logistyka</i>
PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	Znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej, pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje działań przedsiębiorczych, cechy dobrego przedsiębiorcy, motywowanie do poszukiwania możliwości podjęcia oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Zasady prawidłowej rozgrzewki i podział treningu na poszczególne etapy pracy mięśniowej.
TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I/II	Obsługa przeglądarek internetowych i korzystania z zasobów stron www, obsługa internetowych kanałów komunikacyjnych i poczty elektronicznej, praca w chmurze oraz funkcjonalności arkusza kalkulacyjnego.
BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I WYBRANE NARZĘDZIA INFORMATYCZNE	Treści z zakresu działania sieci komputerowych oraz podstawowych technologii pozwalających na budowę rozwiązań sieciowych, analiza oraz badanie efektywności działania.
ETYKA LUB ETYKA W BIZNESIE	Problemy z zakresu etyki i etyki w biznesie. Przedstawienie podstawowych zasad norm etycznych i moralnych mających zastosowanie w obszarach działalności gospodarczej i zawodowej w warunkach wolnego rynku.
OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE	Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
WARSZTAT BUDOWANIA ZESPOŁU	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji, komunikacja w zespole.
GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH	GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH
MODUŁ: PRAWNY	Prawo i certyfikacja w transporcie, źródła prawa transportowego w Polsce, prawo przewozowe, prawo lotnicze, prawo pocztowe, Kodeks morski, prawo kolejowe. Certyfikacja, kompetencje zawodowe w transporcie.



<b>MODUŁ: METODY ILOŚCIOWE</b>	Metody ilościowe w biznesie, statystyka z elementami ekonometrii, badania operacyjne. Poznanie rachunku macierzowego, przestrzenie liniowe, wybrane zagadnienia algebry elementarnej, zbiory, funkcje, ciągi. Elementy analizy matematycznej funkcji jednej zmiennej, elementy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych. Klasyczny rodzaj regresji liniowej, interpretacja równania regresji. Prognozowanie oparte na modelach ekonometrycznych, modele ilościowe, szeregi czasowe.
<b>MODUŁ: NAUKI PODSTAWOWE</b>	Fizyka, podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów, nauka o materiałach. Wielkości fizyczne i jednostki, ruch jednowymiarowy, ruch na płaszczyźnie, podstawy dynamiki, wybrane zagadnienia z dynamiki, grawitacja, praca i energia, energia kinetyczna w układzie środka masy. Proces projektowy w konstrukcji maszyn, ocena jakości, podstawowe rodzaje i obliczanie połączeń nierozłącznych, wały i osie, konstrukcje i obliczenia, dokładność obróbki i montażu. Przekładnie zębate: typy, dobór, podstawowe obliczenia. Charakterystyka materiałów inżynierskich, technologie wytwarzania materiałów, obróbka cieplna tworzyw metalowych, struktura materiałów, tworzywa niemetalowe, mechanizmy niszczenia materiałów.
<b>GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH</b>	<b>GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH</b>
<b>MODUŁ: TRANSPORT</b>	Systemy i procesy transportowe, planowanie systemów transportowych. Polski rynek transportu, definicja transportu i infrastruktury transportowej, środki transportu lądowego, wodnego, lotniczego, specjalnego i wewnętrznego. Otoczenie makroekonomiczne, działalność gospodarcza w obszarze transportu. Klasyfikacja transportu, transport drogowy, transport kolejowy, transport morski, transport lotniczy, gospodarowanie w transporcie. Infrastruktura transportowa a system logistyczny, parametry techniczne infrastruktury dróg, ciągów transportowych, proces przepływu produktów. Infrastruktura punktowa, liniowa. Badania i analiza ruchu drogowego.
<b>MODUŁ: SYSTEMY INFORMATYCZNE W LOGISTYCE</b>	Informatyczne wspomaganie w logistyce, Technologie GPS, GiS i GSM w logistyce miejskiej. Operacyjne sterowanie produkcją, planowanie zdolności produkcyjnych, gospodarka materiałowa, planowanie potrzeb dystrybucyjnych, gospodarka narzędziowa, interfejsy modułów narzędziowych, symulacje, pomiar wyników, planowanie sprzedaży i produkcji.
<b>MODUŁ: SYSTEMY LOGISTYCZNE</b>	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, Międzynarodowe systemy logistyczne, Ekologistyka/Ochrona środowiska w logistyce i transporcie, Infrastruktura

	<p>transportu, Topografia Europy, Modelowanie i symulacja systemów logistycznych</p> <p>z wykorzystaniem oprogramowania FlexSim.</p>
<b>MODUŁ: ZARZĄDZANIE</b>	<p>Podstawy organizacji i zarządzania, PBL, wstęp do zarządzania projektami, normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce, koszty i controlling logistyczny. Produkcja i zarządzanie produkcją, podstawowe mierniki działalności produkcyjnej, typy produkcji i procesów produkcyjnych, system zarządzania produkcją, decyzje strategiczne i operacyjne, system planowania i sterowania produkcją, parametry planowania produkcji.</p>
<b>GRUPA ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCA DO PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ</b>	<b>GRUPA TREŚCI PRZYGOTOWUJĄCA DO PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ</b>
<b>DYPLOMOWANIE</b>	<p>Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych. Struktura procesu badawczego i twórczego; pojęcie metody naukowej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych. Zasady prowadzenia studiów literatury przedmiotu. Charakterystyka wybranych metod badawczych i źródeł danych. Kryteria oceny pracy dyplomowej. Indywidualna praca z każdym uczestnikiem seminarium. Wiedza z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych. Wiedza i umiejętności posługiwania się bazami danych, posługiwanie się różnorodnymi elektronicznymi zasobami naukowymi.</p>
<b>GRUPA ZAJĘĆ POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ</b>	<b>GRUPA TREŚCI POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ</b>
<b>GRUPA SPECJALIZACYJNA: TRANSPORT I SPEDYCJA</b>	<p>Celem specjalności jest przekazanie wiedzy oraz praktycznych umiejętności z transportu i spedycji. Absolwenci specjalności uzyskują najwyższe kwalifikacje w zakresie kompleksowego organizowania transportu krajowego i międzynarodowego. Studenci zostaną przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach działających w branży TSL jak również do samodzielnego prowadzenia przedsiębiorstwa. Absolwent posiada wiedzę z zakresu: infrastruktury transportu, sposobów i metod zabezpieczania ładunków, bezpieczeństwa drogowego, nowoczesnych systemów informatycznych wspomagających procesy spedycyjne i transportowe, zawierania umów spedycji i przewozu, realizacji transportów specjalnych, prawa transportowego, dokumentacji transportowej i spedycyjnej.</p>
<b>GRUPA SPECJALIZACYJNA: ZARZĄDZANIE ZAKUPAMI, MAGAZYNAMI I CENTRAMI LOGISTYCZNYMI</b>	<p>Celem specjalności zarządzanie zakupami, magazynami i centrami logistycznymi jest przygotowanie specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności z zakresu realizacji procesów zakupowych oraz zarządzania</p>

	<p>zapasami, jak również gospodarki magazynowej, zintegrowanego zarządzania logistycznego, systemów informatycznych w zarządzaniu zapasami oraz systemów automatycznej identyfikacji w gospodarce magazynowej. Magazynowanie to jeden z najszybciej rozwijających się sektorów logistyki w naszym kraju. Absolwent specjalności posiada wiedzę z zakresu:</p> <p>zarządzania zakupami oraz zapasami,</p> <p>zarządzania zespołem oraz negocjacji, podstawowych procesów zachodzących w nowoczesnej gospodarce magazynowej, standardów logistyki magazynowania, technik informacyjnych oraz technologii automatycznej identyfikacji towaru, obiegu dokumentów magazynowych.</p>
<p><b>GRUPA SPECJALIZACYJNA: ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ W PRODUKCJI I USŁUGACH</b></p>	<p>Inżynier jakości to jeden z najbardziej poszukiwanych zawodów w sektorze produkcyjnym w województwie śląskim (według Gazety Wyborczej, 2016 r.). Specjalność pozwoli zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu opracowania, wdrażania i rozwijania systemu jakości według standardów międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem branży automotive. Absolwent posiada wiedzę z zakresu: przygotowania architektury procesów normalizacji systemów zarządzania jakością, znajomości zasad wprowadzania i stosowania statystycznego sterowania procesu, wymagań dotyczących systemu zarządzania jakością w organizacji, zasad certyfikacji i akredytacji obowiązujących w Polsce, narzędzi ciągłego doskonalenia.</p>
<p><b>GRUPA SPECJALIZACYJNA: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY</b></p>	<p>Absolwenci specjalności zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające organizować pracę służb BHP, zarządzać bezpieczeństwem, dokonywać ocen ryzyka, zapobiegać wypadkom i awariom mogącym w konsekwencji spowodować utratę życia lub zdrowia. Specjalność jest skierowana zarówno do osób, które obecnie wykonują pracę na stanowiskach związanych bezpośrednio lub pośrednio z bezpieczeństwem i higieną pracy, umożliwiając tym samym podniesienie wcześniej nabytych kwalifikacji w tym zakresie, jak również dla osób, które dopiero planują zdobyć atrakcyjny zawód, dający perspektywy rozwoju na obecnym rynku pracy.</p>
<p><b>GRUPA SPECJALIZACYJNA: INŻYNIER OPTIMALIZACJI I SYMULACJI</b></p>	<p>Studenci tej specjalności zdobędą praktyczne umiejętności kompleksowego modelowania, symulacji i optymalizacji procesów z obszaru produkcji, logistyki oraz usług. Specjalność Inżynier optymalizacji i symulacji wpisuje się w inteligentne specjalizacje województwa śląskiego. Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania (FlexSim GP, FlexTerm, AnyLogic, FloWorks, OptQuest FlexSim Healthcare). Inżynierowie optymalizacji i symulacji to jedni z najbardziej poszukiwanych specjalistów na rynku pracy. Absolwent posiada wiedzę z</p>

	zakresu: podejścia procesowego do produkcji oraz usług, podstaw inżynierii procesów, infrastruktury magazynowej i produkcyjnej, środków transportu wewnętrznego, podstaw projektowania procesów ciągłych.
<b>GRUPA SPECJALIZACYJNA: LOGISTYKA W BIZNESIE</b>	Obsługa klienta na rynku TSL, Zarządzanie relacjami w łańcuchach dostaw, projektowanie sieci logistycznej, narzędzia i metody doskonalenia procesów logistycznych, małe i średnie przedsiębiorstwa w łańcuchach dostaw, logistyka globalna i europejska.
<b>GRUPA TREŚCI SWOBODNEGO WYBORU</b>	Przedmioty poszerzające wiedzę i praktyczne umiejętności związane z wybranym obszarem <i>Logistyki</i> , w tym przedmioty dotyczące inżynierii materiałowej, informatyki technicznej, automatyki, elektroniki i elektrotechniki.
<b>GRUPA ZAJĘĆ – MODUŁ PRAKTYCZNY</b>	<b>GRUPA TREŚCI – MODUŁ PRAKTYCZNY</b>
<b>SZKOLENIA I PRAKTYKI</b>	Szkolenia i praktyki służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach, a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiadających wybranej przez studenta specjalności w ramach kierunku <i>Logistyka</i> .
<b>SPOTKANIA Z PRAKTYKAMI</b>	Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych.

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.**

ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE
PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	L_W01 L_W08		L_K01 L_K03 L_K04 L_K05
JĘZYK OBCY		L_U09 L_U11	L_K05
WYCHOWANIE FIZYCZNE		L_U09	L_K04
TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I/II		L_U01 L_U09 L_U13	
BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I WYBRANE NARZĘDZIA INFORMATYCZNE	L_W01	L_U01 L_U13	

<b>ETYKA LUB ETYKA W BIZNESIE</b>	L_W08	L_U09	L_K05
<b>OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE</b>	L_W09	L_U01	L_K05
<b>WARSZTAT BUDOWANIA ZESPOŁU</b>	L_W08	L_U09 L_U12	
<b>GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH</b>	<b>GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH</b>		
<b>MODUŁ: PRAWNY</b>	L_W01 L_W08	L_U01 L_U09 L_U10	L_K01 L_K02
<b>MODUŁ: METODY ILOŚCIOWE</b>	L_W01 L_W06	L_U01 L_U02 L_U04 L_U05 L_U06 L_U07 L_U08 L_U13	L_K01 L_K02
<b>MODUŁ: NAUKI PODSTAWOWE</b>	L_W01 L_W02 L_W03 L_W05 L_W07	L_U01 L_U07 L_U06	L_K01 L_K02
<b>GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH</b>	<b>GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH</b>		
<b>MODUŁ: TRANSPORT</b>	L_W01 L_W02 L_W03 L_W04 L_W05 L_W07	L_U01 L_U02 L_U05 L_U06 L_U08	L_K01 L_K04
<b>MODUŁ: SYSTEMY INFORMATYCZNE W LOGISTYCE</b>	L_W01 L_W04 L_W05	L_U02 L_U03 L_U04 L_U08 L_U10	L_K01 L_K04
<b>MODUŁ: SYSTEMY LOGISTYCZNE</b>	L_W01 L_W04 L_W05 L_W07	L_U02 L_U03 L_U05 L_U06 L_U08 L_U10	L_K01

		L_U13	
<b>MODUŁ: ZARZĄDZANIE</b>	L_W01 L_W04 L_W05	L_U01 L_U02 L_U05 L_U06 L_U08 L_U10 L_U13	L_K01 L_K02 L_K03 L_K04
<b>GRUPA ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCA DO PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ</b>	L_W01 L_W02 L_W03 L_W04 L_W05 L_W06 L_W07 L_W08 L_W09	L_U01 L_U02 L_U03 L_U04 L_U05 L_U06 L_U08 L_U10 L_U12 L_U13	L_K01 L_K02 L_K05 L_K04
<b>GRUPA ZAJĘĆ POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ</b>	L_W01 L_W02 L_W03 L_W04 L_W05 L_W06 L_W07 L_W08 L_W09	L_U01 L_U02 L_U03 L_U04 L_U05 L_U06 L_U08 L_U10 L_U12 L_U13	L_K01 L_K02 L_K05 L_K04
<b>GRUPA ZAJĘĆ: MODUŁ PRAKTYCZNY</b>	L_W01 L_W02 L_W03 L_W04 L_W05 L_W06 L_W07 L_W08 L_W09	L_U01 L_U02 L_U03 L_U04 L_U05 L_U06 L_U08 L_U10 L_U12 L_U13	L_K01 L_K02 L_K05 L_K04

# **PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU LOGISTYKA**

## **studia II stopnia**

**dla rozpoczynających od 26.02.2022**

### **1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **LOGISTYKA**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia stacjonarne / niestacjonarne**

Liczba semestrów: **4**

Liczba ECTS: **120**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

### **2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć – moduł praktyczny

### **3. Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia stacjonarne / niestacjonarne: 3044 godzin

### **4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności. Wybrane metody walidacji efektów uczenia prezentuje poniższa *Tabela 1*.

**Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się.**

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu,</li> <li>• egzaminy pisemne</li> <li>• ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: sprawozdanie z laboratorium, sprawozdanie z projektu, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, przygotowanie dokumentacji projektowej, sprawozdania z projektów</li> <li>• ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały projektowe z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi, standardami i normami technicznymi dla kierunku logistyka,</li> <li>• egzaminy ustne, egzaminy pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne i pisemne</li> <li>• obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu inżynierskiego,</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, projekcie zespołowym, case study, wykonaniu prostych zadań inżynierskich</li> <li>• ocena pracy indywidualnej, oraz zespołowej w czasie zajęć,</li> <li>• aktywność w czasie praktyk</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym,</li> <li>• aktywność w czasie zajęć,</li> <li>• obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych,</li> <li>• samoocena,</li> <li>• działalność w wolontariacie,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym,</li> <li>• obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>



	wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
--	---	--	--

**5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)**

- Studia stacjonarne: 62 ECTS
- Studia niestacjonarne: 56 ECTS

**6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.**

Kierunek logistyka, studia II stopnia wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości. Liczba punktów jaką student uzyskuje w ramach dziedziny nauk humanistycznych wynosi 5 ECTS.

**7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Obowiązkowe **praktyki studenckie** na studiach II stopnia na kierunku *Logistyka* stanowią integralną część planu studiów i procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w *Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej* oraz w ogólnym programie praktyk dla kierunku *Logistyka*.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku Logistyka trwają łącznie 480 godzin i dzielą się na:

- praktykę I – 160 godz. (6 ECTS),
- praktykę II – 160 godz. (6 ECTS),
- praktykę III – 160 godz. (6 ECTS).

Celem praktyk studenckich jest stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, pogłębienie jej o aspekty praktyczne, rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych - niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów Logistyka, a także nabywanie kompetencji społecznych. Praktyka umożliwia poznanie realnych warunków i zadań realizowanych w działalności zawodowej oraz zorientowanie się w wymaganiach rynku pracy i pracodawców. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenie i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw/instytucji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonalą umiejętności zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne realizowane w zakładzie pracy, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują umiejętności analityczne, projektowe i programistyczne, poznają metody, formy oraz narzędzia organizacji i sposobu planowania pracy związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach w tym w zakresie praktycznych aspektów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;
- rozwijanie umiejętności praktycznych - specyfikacji i rozwiązywania zadań inżynierskich
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej zakładu pracy, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Realizacja podanych celów daje sposobność studentom poszerzyć wiedzę zdobytą na studiach oraz stworzyć możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie studiów w przedsiębiorstwach/instytucjach pozwalających spożytkować wiedzę z zakresu *Logistyki*. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem instytucji, które mogą być w przyszłości pracodawcami absolwentów, doskonalą umiejętności związane z zarządzaniem i specjalistyczne w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie / instytucji znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię,
- miejsce praktyk może zostać pozyskane samodzielnie przez studenta, przy czym opiekun praktyki zatwierdza to miejsce w oparciu o określone przez Uczelnię kryteria,

**8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu**

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 54.17 % (studia stacjonarne i niestacjonarne). Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 65 ECTS (studia stacjonarne i niestacjonarne). W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe.

9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Tabela 2. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	90	75
Inżynieria lądowa i transport	30	25
SUMA	120	100

Kierunek studiów *Logistyka* wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, w dyscyplinie wiodącej – nauki o zarządzaniu i jakości.

10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 84 ECTS /70 proc.

W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach paneli eksperckich z udziałem przedstawicieli biznesu, w tym pracodawców,

- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

**Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *Logistyka*.**

**Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się.**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE UCZENIA SIĘ
ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE	GRUPA TREŚCI OGÓLNOUCZELNIANYCH
JĘZYK OBCY	Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku: <i>Logistyka</i> .
OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE	Ogólna charakterystyka własności przemysłowej, prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
TRANSFORMACJA CYFROWA	Integracja technologii cyfrowych i procesów biznesowych. Nowe modele funkcjonowania organizacji, procesy biznesowe.
KOMUNIKACJA W ZESPOLE	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji, komunikacja w zespole.
GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH	GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH
	Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, statystyka i zaawansowana analiza danych, w tym dużych zbiorów danych, metody optymalizacji procesów, zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie logistycznym.

GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH
	Infrastruktura logistyczna i transportowa, projektowanie i modelowanie procesów zarówno logistycznych jak i transportowych, zastosowanie zintegrowanych systemów zarządzania w obszarze procesów logistycznych, nowe trendy w logistyce: ekologistyka i e-commerce.
GRUPA ZAJĘĆ POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ	GRUPA TREŚCI POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ
GRUPA SPECJALIZACYJNA: EKOLOGISTYKA	Celem specjalności Ekologistyka jest przekazanie wiedzy i umiejętności w obszarze zrównoważonego zarządzania zasobami. Ekologistyka jest obecnie jednym z głównych trendów w branży logistycznej. Zakres merytoryczny studiów obejmuje zagadnienia: logistyki zwrotnej, nowoczesnych technologii w ochronie środowiska, metod heurystycznych w logistyce zwrotnej, a także nowoczesnych technologii wykorzystywanych w procesach logistycznych i transportowych. Absolwenci tej specjalności zdobędą kompetencje pozwalające na zrównoważone zarządzanie zasobami w przedsiębiorstwie, oraz optymalizację procesów pozwalającą na lepsze ich wykorzystanie.
GRUPA SPECJALIZACYJNA: E-COMMERCE	Nauka na specjalności E-commerce przygotowuje studenta do pełnienia roli skutecznego menedżera usług e-commerce, w pełni wykorzystującego potencjał usługowy firmy logistycznej. Sytuacja pandemii spowodowała ogromny wzrost zainteresowania usługami e-commerce, co przekłada się na poszukiwanie specjalistów z tego obszaru. Studenci poznają tajniki marketingu internetowego, systemów bazodanowych wykorzystywanych w usługach e-commerce, logistycznej obsługi klienta, czy bezpieczeństwa danych, oraz infrastruktury magazynowej w branży e-commerce.
GRUPA SPECJALIZACYJNA: ANALITYK PROCESÓW LOGISTYCZNYCH	Celem specjalności Analityk procesów logistycznych jest przygotowanie absolwentów do analizy dużych ilości danych w firmach logistycznych i transportowych, oraz wyciągania wniosków i wdrażania zmian w procesach i usługach na podstawie tych analiz. Absolwenci specjalności posiadają umiejętność zaawansowanej obsługi arkuszy kalkulacyjnych, raportowania i prezentacji danych, analizy danych Big Data, czy badań operacyjnych w procesach logistycznych. Specjalność Analityk procesów logistycznych jest odpowiedzią na potrzebę kształcenia specjalistów z zakresu analizy dużych zbiorów danych, zgłaszaną często przez przedstawicieli pracodawców w konsultacjach programów studiów.
GRUPA TREŚCI SWOBODNEGO WYBORU	Przedmioty poszerzające wiedzę i praktyczne umiejętności związane z wybranym obszarem <i>Logistyki</i> , w tym przedmioty dotyczące modelowania procesów biznesowych, prognoz i symulacji, zagrożeń w logistyce czy systemów transportu miejskiego.
GRUPA ZAJĘĆ:MODUŁ	Grupa treści – moduł praktyczny

<b>PRAKTYCZNY</b>	
<b>SZKOLENIA I PRAKTYKI</b>	Szkolenia i praktyki służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiadających wybranej przez studenta specjalności w ramach kierunku <i>Logistyka</i> .
<b>SPOTKANIA Z PRAKTYKAMI</b>	Poznanie pracy specjalistów-praktyków z branży logistycznej.

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.**

ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE
JĘZYK OBCY		L2_U11	
OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE	L2_W04 L2_W08		L2_K03
TRANSFORMACJA CYFROWA	L2_W10 L2_W12		
KOMUNIKACJA W ZESPOLE		L2_U10 L2_U16	
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH			
	L2_W01 L2_W02 L2_W03 L2_W04 L2_W05 L2_W06 L2_W07 L2_W09	L2_U01 L2_U02 L2_U03 L2_U04 L2_U05 L2_U06 L2_U07 L2_U08 L2_U09 L2_U10 L2_U13 L2_U14 L2_U15 L2_U16	L2_K01 L2_K02 L2_K03 L2_K04 L2_K05 L2_K06 L2_K07
GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH			

	L2_W01 L2_W02 L2_W03 L2_W04 L2_W05 L2_W06 L2_W07 L2_W09 L2_W10 L2_W11 L2_W12	L2_U01 L2_U02 L2_U03 L2_U04 L2_U05 L2_U06 L2_U07 L2_U08 L2_U09 L2_U10 L2_U12 L2_U13 L2_U14 L2_U15	L2_K01 L2_K02 L2_K03 L2_K04 L2_K05 L2_K06 L2_K07
<b>GRUPA ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCA DO PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ</b>			
	L2_W01 L2_W02 L2_W03 L2_W04 L2_W05 L2_W06 L2_W07 L2_W08 L2_W09 L2_W10 L2_W11 L2_W12	L2_U01 L2_U02 L2_U03 L2_U04 L2_U05 L2_U06 L2_U07 L2_U08 L2_U09 L2_U10 L2_U12 L2_U13 L2_U14 L2_U15 L2_U16	L2_K01 L2_K02 L2_K03 L2_K04 L2_K05 L2_K06 L2_K07
<b>GRUPA ZAJĘĆ POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ</b>			
	L2_W01 L2_W02 L2_W03 L2_W04 L2_W05 L2_W06 L2_W07 L2_W08 L2_W09 L2_W10 L2_W11 L2_W12	L2_U01 L2_U02 L2_U03 L2_U04 L2_U05 L2_U06 L2_U07 L2_U08 L2_U09 L2_U10 L2_U11 L2_U12 L2_U13 L2_U14 L2_U15 L2_U16	L2_K01 L2_K02 L2_K03 L2_K04 L2_K05 L2_K06 L2_K07



GRUPA ZAJĘĆ: MODUŁ PRAKTYCZNY			
	L2_W01	L2_U01	L2_K01
	L2_W02	L2_U02	L2_K02
	L2_W03	L2_U03	L2_K03
	L2_W04	L2_U04	L2_K04
	L2_W05	L2_U05	L2_K05
	L2_W06	L2_U06	L2_K06
	L2_W07	L2_U07	L2_K07
	L2_W08	L2_U08	
	L2_W09	L2_U09	
	L2_W10	L2_U10	
	L2_W11	L2_U13	
	L2_W12	L2_U14	
		L2_U15	