

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB
nr 28/2021/2022 z dnia 12.01.2022 r.
w sprawie zatwierdzenia programu studiów

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwała, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się program studiów dla kierunku **Informatyka**:

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącego się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia, zakończonego uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinie nauk inżynieryjno – technicznych;
- 4) w dyscyplinie wiodącej: Informatyka techniczna i telekomunikacja;
- 5) realizowanego w formie studiów niestacjonarnych,

w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie Akademii WSB, dla rozpoczynających studia w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM STUDIÓW dla kierunku INFORMATYKA
studia i stopnia

dla rozpoczynających od 26.02.2022 roku

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **Informatyka**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **7**

Liczba ECTS: **210**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **inżynier**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczeniowych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć – moduł praktyczny

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia niestacjonarne: 5293

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności.

Do weryfikowania wiedzy przede wszystkim znajdują zastosowanie: testy wiedzy, pisemne zaliczenia w postaci kolokwiów, projektów, egzaminy pisemne oraz odpowiedzi ustne studentów.

W przypadku weryfikowania umiejętności studentów zaplanowano stosowanie m.in. następujących narzędzi walidacji: ocena przygotowania do zajęć, ocena przygotowanych

projektów i konspektów, ocena wykonania zleconego zadania, case study, ocena prezentacji dokonywanych przez studenta podczas zajęć.

Sposobem weryfikowania kompetencji społecznych kształconych w ramach wybranych zajęć jest obserwacja studenta w trakcie zajęć, oraz w trakcie prac zespołowych wykonywanych przez studentów. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje

Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
<ul style="list-style-type: none"> egzamininy ustne - standaryzowane, na bazie problemu, egzamininy pisemne - eseje, raporty, egzamininy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy uzupełniania, ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi. egzamininy ustne, egzamininy pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 	<ul style="list-style-type: none"> egzamininy ustne i pisemne obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu, obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, aktywność w czasie praktyk, działalność w wolontariacie, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć, obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 	<ul style="list-style-type: none"> przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), esej refleksyjny, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych, samoocena, działalność w wolontariacie, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym. obserwacja i analiza aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się.

5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośredni udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)

- Studia niestacjonarne: 100 ECTS

6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

Absolwent kierunku informatyka, studia i stopnia uzyskuje 20 punktów ECTS w ramach dziedziny nauk humanistycznych/nauk społecznych.

7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Obowiązkowe praktyki studenckie na studiach i stopnia na kierunku Informatyka stanowią integralną część planu studiów i procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB, oraz w ogólnym programie praktyk dla kierunku Informatyka.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku Informatyka trwają łącznie 960 (39 ECTS) godzin i dzielą się na:

- praktykę I (po I semestrze studiów) - 320 godz., (13 ECTS).
- praktykę II (po III semestrze studiów) – 320 godz., (13 ECTS).
- praktykę III (po IV semestrze studiów) – 320 godz., (13 ECTS).

Celem praktyk studenckich jest przede wszystkim stworzenie okazji do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz jej pogłębienie, doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu. Ponadto praktyki sprzyjają nawiązywaniu cennych kontaktów zawodowych.

Efekty uczenia się realizowane w ramach praktyk wpisują się w efekty kierunkowe i pozwalają na kształtowanie kompetencji poprzez:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach w tym w zakresie praktycznych aspektów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;

- rozwijanie umiejętności praktycznych - specyfikacji i rozwiązywania zadań inżynierskich
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej zakładu pracy, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. w ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie/instytucji znajdującym się, w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni – Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię,
- miejsce praktyk może zostać pozyskane samodzielnie przez studenta przy czym opiekun praktyki zatwierdza to miejsce w oparciu o określone przez Uczelnię kryteria,
- realizacja stażu zawodowego na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki właściwemu dla kierunku studiów, na którym student osiąga efekty określone dla praktyki zawodowej.

8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 32% (studia stacjonarne i niestacjonarne) całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 66 ECTS (studia stacjonarne i niestacjonarne). w grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe, praktyka.

9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

DZIEDZINA NAUK INŻYNIERYJNO - TECHNICZNYCH		
Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Informatyka techniczna i telekomunikacja	210	100

Dyscypliną wiodącą jest Informatyka techniczna i telekomunikacja.

10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 159 ECTS /75 proc./ (studia niestacjonarne).

11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie

efektów uczenia się.

INFORMATYKA	
--------------------	--

Zajęcia ogólnouczelniane	Grupa treści ogólnouczelnianych
Język obcy	Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna) . Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku Informatyka.
Przedsiębiorczość	Znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej, pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje działań przedsiębiorczych, cechy dobrego przedsiębiorcy, motywowanie do poszukiwania możliwości rozwoju oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań.
Etyka lub Etyka w biznesie	Problemy z zakresu etyki i historii, etyki filozoficznej przy uwzględnieniu ich kontekstu teologicznego i historyczno-kulturowego, znaczenie myśli etycznej dla rozwoju współczesnej myśli społecznej.
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
Warsztat budowania zespołu	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji , komunikacja w zespole.
Kultura akademicka	Wiedza w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach Praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej .
Efektywne techniki uczenia się	Wybrane metody uczenia się i zapamiętywania. Organizacja czasu nauki, podstawowe informacje o możliwościach ludzkiego mózgu. Przykłady technik notowania i zapamiętywania.

	Grupa treści podstawowych
Grupa zajęć matematycznych	Elementy logiki matematycznej oraz pojęć i metod matematyki dyskretnej, realizacja zadań ilustrujących najczęściej występujące problemy w praktyce obliczeń numerycznych. Działania na zbiorach oraz relacje, rodzaje relacji, własności relacji, algebra relacji. Grafy i rodzaje grafów. Funkcje, własności funkcji, operacje na funkcjach. Ocena złożoności algorytmów, notacja asymptotyczna. Podstawy algebry liniowej i analizy matematycznej. Wybrane metody statystyczne w analizie danych oraz podstawowe zagadnienia rachunku prawdopodobieństwa.
Grupa zajęć technicznych	Podstawy budowy i oprogramowania komputerów. Ogólna struktura komputera, przykładowe mikroprocesory i mikrokontrolery. Podstawowe pojęcia związane z procesem przetwarzania informacji.

	w treściach zajęć min.: tworzenie algorytmów, pseudokodu oraz schematów blokowych, elementy teorii gier, grafy i ich macierze, automaty skończone: projektowanie, alfabet, gramatyka i produkcja dla wybranych przypadków. Wiedza z zakresu fizyki.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Grupa treści kierunkowych
Grupa zajęć: Programowanie	Podstawowe narzędzia i techniki inżynierskiego procesu projektowania, tworzenia, testowania, dokumentowania i utrzymywania oprogramowania tworzonego w celu rozwiązywania rzeczywistych problemów wielu dziedzin. Moduł obejmuje wiele etapów cyklu produkcji oprogramowania, narzędzia i techniki inżynierii oprogramowania, modelowanie i implementację algorytmów i struktur danych, podstawowe paradygmaty i języki programowania dla wielu platform i architektur, wzorce projektowe jak również praktyczne aspekty realizacji projektów programistycznych w zróżnicowanych zespołach.
Grupa zajęć: Infrastruktura	Koncepcja systemu operacyjnego, jego typowej funkcjonalności i dostępnych realizacji. Instalacja i konfiguracja, podstawowe polecenia konsoli, otoczenie sieciowe, oprogramowanie systemowe. Podstawy systemu operacyjnego klasy Windows: konfiguracja, podstawowe polecenia i funkcjonalności, otoczenie sieciowe, oprogramowanie systemowe. Podstawowa wiedza z zakresu lokalnych i rozległych sieci komputerowych, współczesne sieci komputerowe.
Grupa zajęć: Przetwarzanie danych	Podstawowe zagadnienia z obszaru sztucznej inteligencji, metody oparte na naśladowaniu natury, metody heurystyczne. Klasyfikacja, grupowanie, regresja, optymalizacja, wyszukiwanie wszerek i w głąb. Elementy sieci neuronowych. Zbiory rozmyte: pojęcie zbioru rozmytego, liczby rozmytej, logiki rozmytej, regulator rozmyty, fuzyfikacja, defuzyfikacja, sieci rozmyte. Algorytmika genetyczna i przykłady zastosowań algorytmów ewolucyjnych.
Metody nauczania informatyki	Zarządzanie projektami w ujęciu projektów informatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem praktyki gospodarczej firm wytwarzających oprogramowanie. Budowanie zespołu IT, również wirtualnego. Praca w zespole IT. Elementy zwinnych metodyk zarządzania. Podstawy UML. Zadania, wymagające refleksji na temat sposobów uczenia się, przyswajania, porównywania i samooceny nabytych umiejętności. Problemy poruszane na przedmiocie dobierane są z rzeczywistej praktyki gospodarczej podmiotów współpracujących z Uczelnią.

	Przygotowanie pracy dyplomowej
Dyplomowanie	<p>Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów.</p> <p>Zasady pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych.</p> <p>Struktura procesu badawczego i twórczego; pojęcie metody naukowej</p> <p>Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych.</p> <p>Charakterystyka wybranych metod badawczych.</p> <p>Indywidualna praca z każdym uczestnikiem seminarium;</p> <p>Wiedza z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych.</p> <p>Wiedza i umiejętności posługiwania się bazami danych , posługiwanie się różnorodnymi elektronicznymi zasobami naukowymi.</p>

	Grupa treści poszerzających wiedzę specjalistyczną i PBL
Grafika komputerowa i elementy rzeczywistości mieszanej	<p>Podstawowa wiedza w obszarze aplikacji internetowych, internetowych baz danych, systemów operacyjnych, systemów grafiki komputerowej, przetwarzanie informacji multimedialnej, wirtualizacja systemów komputerowych, prezentacja graficzna w sieci, programowanie obiektowe. Wybrane, nowoczesne zintegrowane środowiska programistyczne w tworzeniu kodu aplikacji, przykłady optymalizacji i podniesienia produktywności programisty, czy zaawansowane metody obróbki obrazów rastrowych. Podstawy techniki grafiki komputerowej, technologii internetowych oraz metod przetwarzania informacji multimedialnej, a także narzędzi informatycznych wspierających proces projektowania.</p>
Mechatronika i inteligentne rozwiązania informatyczne	<p>Wiedza z zakresu wytwarzania wyrobów mechatronicznych, informatycznych aspektów automatyki i robotyki, interakcji człowiek - maszyna, sposobów integracji świata fizycznego i cyfrowego - układy sterowania korzystające z nowoczesnych czujników i aktuatorów oraz współczesnych badań nad rozwojem nowych, zintegrowanych systemów informatyczno-mechaniczno-elektronicznych.</p>
Inżynieria oprogramowania	<p>Wiedza z zakresu nowoczesnych narzędzi informatycznych w projektowaniu i realizacji aplikacji internetowych, mobilnych, desktopowych, wbudowanych i działających w chmurze, programowania komputerów i pracy zgodnej z zasadami inżynierii oprogramowania w stopniu umożliwiającym efektywną pracę w zespołach programistycznych.</p>
Bezpieczeństwo	<p>Zagadnienia monitorowania i zarządzania bezpieczeństwem systemów</p>

danych i informatyka śledcza	komputerowych z uwzględnieniem wszystkich potencjalnie niebezpiecznych zdarzeń, które mogą wpłynąć negatywnie na ciągłość działania rozwiązań IT jak i naruszenie podstawowych postulatów bezpieczeństwa. w ramach specjalności student poznaje następujące treści: metody zbierania dowodów cyfrowych oraz analizy systemów informatycznych, metody pozyskiwania informacji z sieci Internet bez naruszeń prawa, budowanie zaawansowanych zapytań w przeglądarkach internetowych oraz w zakresie docierania w legalny sposób do danych znajdujących się w specjalistycznych bazach danych i portalach społecznościowych.
Moduł : PBL	Treści realizowane w ramach modułu skupiają się na zarządzaniu projektami w ujęciu projektów informatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki PBL.

Grupa zajęć praktycznych	
Szkolenia i praktyki	Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie rozwiązań informatycznych, rozszerzenie jej o umiejętności niezbędne w procesie używania wybranych metod i narzędzi informatycznych, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu.
Spotkania z praktykami	Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny informatyki.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.

INFORMATYKA - KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zajęcia lub grupy zajęć	Efekty uczenia się		
	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne (K)
Grupa zajęć ogólnouczelnianych			
Język obcy		INF_U01 INF_U03 INF_U05	
Przedsiębiorczość	INF_W06	INF_U01 INF_U02	INF_K03 INF_K04
Etyka lub Etyka w biznesie	INF_W06		INF_K02
Ochrona własności przemysłowej i prawo	INF_W06		

autorskie			
Warsztat budowania zespołu		INF_U02	INF_K04

Grupa treści podstawowych	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne (K)
Treści matematyczne	INF_W01 INF_W02 INF_W05	INF_U01 INF_U06 INF_U11 INF_U14	INF_K01 INF_K04
Treści techniczne	INF_W01 INF_W02 INF_W05	INF_U01 INF_U02 INF_U03 INF_U04 INF_U06 INF_U08 INF_U09 INF_U11 INF_U14 INF_U17	INF_K01 INF_K02 INF_K04

Grupa treści kierunkowych	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne (K)
Programowanie	INF_W01 INF_W02 INF_W03 INF_W05	INF_U02 INF_U06 INF_U07 INF_U08 INF_U09 INF_U12 INF_U14 INF_U15 INF_U17	INF_K01 INF_K04
Infrastruktura IT	INF_W01 INF_W02 INF_W03 INF_W04 INF_W05 INF_W06	INF_U01 INF_U02 INF_U03 INF_U06 INF_U07 INF_U08 INF_U10 INF_U11 INF_U12 INF_U13 INF_U18	INF_K01 INF_K03 INF_K04
Przetwarzanie danych	INF_W01 INF_W02 INF_W04 INF_W05	INF_U01 INF_U02 INF_U03 INF_U06 INF_U07 INF_U08 INF_U12 INF_U14 INF_U16	INF_K01 INF_K04

		INF_U17	
Metody nauczania informatyki	INF_W06	INF_U01 INF_U02 INF_U03 INF_U04	INF_K04

Przygotowanie pracy dyplomowej	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne (K)
Dyplomowanie	INF_W01 INF_W05 INF_W06	INF_U01 INF_U03 INF_U04 INF_U06 INF_U08 INF_U09 INF_U011 INF_U012 INF_U17	INF_K01

	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne (K)
Grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną	INF_W02 INF_W04 INF_W05 INF_W06 INF_W01 INF_W02 INF_W03 INF_W05	INF_U02 INF_U03 INF_U04 INF_U10 INF_U16 INF_U07 INF_U08 INF_U09 INF_U10 INF_U11 INF_U12 INF_U13 INF_U15 INF_U18 INF_U19	INF_K01 INF_K03 INF_K04 INF_K04
Przedmioty swobodnego wyboru	INF_W01 INF_W02 INF_W03 INF_W04 INF_W05 INF_W06	INF_U01 INF_U02 INF_U03 INF_U04 INF_U05 INF_U06 INF_U07 INF_U08 INF_U09 INF_U10 INF_U11 INF_U12 INF_U14	INF_K01 INF_K03 INF_K04

Grupa zajęć praktycznych	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne (K)
Szkolenia i praktyki	INF_W02 INF_W05 INF_W06	INF_U01 INF_U02 INF_U04 INF_U06	INF_K01 INF_K02 INF_K03

		INF_U14 INF_U15 INF_U17	INF_K04
--	--	-------------------------------	---------