

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

Nr 85/2021/2022 z dnia 8 lipca 2022 r.

w sprawie ustalenia programu studiów

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 8) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku **Ratownictwo medyczne**:

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia, zakończonej uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinach i dyscyplinach naukowych: dziedzina naukowa: nauki medyczne i nauki o zdrowiu; dyscyplina naukowa: nauki o zdrowiu; nauki medyczne, nauki farmaceutyczne;
- 4) w wiodącej dziedzinie i dyscyplinie naukowej: wiodąca dziedzina naukowa: **nauki medyczne i nauki o zdrowiu**; wiodąca dyscyplina naukowa: **nauki medyczne**;
- 5) realizowanego w formie studiów (6 sem.):
 - a) stacjonarnych;
 - b) niestacjonarnych.

w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, dla rozpoczynających studia w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB

REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB



**PROGRAM STUDIÓW dla kierunku Ratownictwo medyczne
studia I stopnia
dla rozpoczynających od 01.10.2022 r.**

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **Ratownictwo medyczne**

Poziom kształcenia: **studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów z jednoczesnym uwzględnieniem standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu ratownika medycznego w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).

Kierunek studiów obejmuje następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć: **nauki podstawowe – 250 godz. (16ECTS) – wymagane minimum,**
- grupa zajęć: **nauki behawioralne i społeczne– 475 godz. (32 ECTS) – wymagane minimum,**
- grupa zajęć: **nauki kliniczne - 1690 godz. (81 ECTS) – wymagane minimum,**
- grupa zajęć: **praktyki zawodowe – 960 godz. (36 ECTS)**
- grupa zajęć **uzupełniających efekty uczenia się – 300 godz. (15 ECTS), gdzie 200 godz. (10 ECTS) stanowią zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w tym zajęcia do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.**

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera załącznik nr 1.

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia stacjonarne: 4640 godzin
- Studia niestacjonarne: 4580 godzin

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności.

Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu; (case study – pacjent – ratownik medyczny) • egzaminy pisemne - eseje, raporty, testy wyboru, testy uzupełniania; • ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, projekty, eseje, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego; • ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą; • egzaminy ustne, egzaminy pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 	<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy ustne i pisemne; • obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu; • ocena poszczególnych umiejętności typowych dla procedur ratowniczych; • obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, • aktywność w czasie praktyk, • udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, • aktywność w kole naukowym, • aktywność w czasie zajęć; • obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), • esej refleksyjny, • obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych, • samoocena, • udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, • aktywność w kole naukowym. • obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośredni udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)

- Studia stacjonarne: 145 ECTS
- Studia niestacjonarne: 143 ECTS

6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

Kierunek ratownictwo medyczne należy do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie wiodącej nauki medyczne. W ramach studiów student musi uzyskać 7 ECTS (min 5 ECTS) w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne* stanowią integralną część programu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu. W ich trakcie studenci mają możliwość wykorzystania uzyskanej wiedzy w ramach rzeczywistej działalności w obszarze fizjoterapii. Zdobywają w ten sposób doświadczenie zawodowe. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi uczelniom wyższym w Polsce.

Praktyki zawodowe w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku *ratownictwo medyczne* trwają łącznie 960 godzin i dzielą się na:

Tab. 2 Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia

Rodzaj praktyk zawodowych	Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów EDTS
Praktyki wakacyjne	Zespół ratownictwa medycznego	168	6
	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	168	6
	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	6
Praktyki śródroczne	Oddział chirurgii	60	2
	Oddział ortopedyczno-urazowy	50	2
	Oddział chorób wewnętrznych	50	2
	SOR	100	4
	Oddział neurologii	50	2
	Oddział kardiologii	50	2
	Oddział pediatrii	50	2
	Zespół ratownictwa medycznego	50	2
RAZEM		960	36

Podstawowe założenia dotyczące praktyk zawodowe zostały określone w **Regulaminie Praktyk Zawodowych Akademii WSB**, który precyzuje zasady odbywania praktyk na kierunku *ratownictwo medyczne*. Dokładny opis praktyk realizowanych przez poszczególnych studentów znajduje się w wypełnianych przez nich szczegółowych dokumentach z praktyk studenckich.

Istotnym elementem organizacyjnym praktyk w zakresie kierunków medycznych jest zagwarantowanie bezpieczeństwa studentom odbywającym praktykę, jak i pacjentom. W związku z powyższym, studenci kierunku *ratownictwo medyczne* udając się na praktyki będą posiadali:

- badania bakteriologiczne na nosicielstwo Salmonelli z wynikiem ujemnym,
- szczepienie w zakresie WZW typu B (we własnym zakresie),
- ubezpieczenie OC i NNW wraz z profilaktyką poekspozycyjną, ważne przez cały rok akademicki, w którym realizowane są praktyki zawodowe,
- zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do odbywania praktyk zawodowych z zakresu fizjoterapii.

Celem praktyk zawodowych jest przede wszystkim stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz jej pogłębienie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów *ratownictwo medyczne*. Ponadto praktyki sprzyjają nawiązywaniu cennych kontaktów zawodowych.

Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem oddziałów szpitalnych, SOR, zespołach ratownictwa medycznego, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonali umiejętności zastosowania wiedzy medycznej i specjalistycznej w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz przepisami regulującymi funkcjonowanie oddziałów szpitalnych, SOR, zespołów ratownictwa medycznego, w którym odbywana jest praktyka;
- poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, oddziałów szpitalnych, SOR, zespołów ratownictwa medycznego, gdzie odbywana jest praktyka;
- umożliwienie obserwacji, a także czynnego udziału w codziennych pracach;
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- kształtowanie wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w medycynie/ratownictwie i nauce;
- zapoznanie studenta z rodzajami obowiązujących dokumentów i sposobami ich wypełniania;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów;
- wykształcenie umiejętności zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej oraz wdrażania zdobytych umiejętności (w zakresie kompetencji społecznych, komunikacyjnych, umiejętności interkulturowych, animacyjnych) w praktyce;

- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyki zawodowe służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania oddziałów szpitalnych, SOR, zespołów ratownictwa medycznego.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w placówce znajdującej się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię.

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 12,22% całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 22 ECTS.

8. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Tabela 3. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	36	20
Nauki medyczne	135	75
Nauki farmaceutyczne	9	5

Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne

9. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 155 ECTS (86,11%)

10. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *ratownictwo medyczne*

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się
	Grupa treści ogólnouczelnianych
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady; Utwór jako przedmiot prawa autorskiego Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
Warsztat budowania zespołu	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji , komunikacja w zespole.
Etykieta uczelniana	Wiedza w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach Praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej.
Wychowanie fizyczne	Zasady prawidłowej rozgrzewki i podział treningu na poszczególne etapy pracy mięśniowej.
Technologia informacyjna I/II	Systemy operacyjne i ich obsługa - MS Windows. Hardware współczesnych komputerów i architektura sprzętu komputerowego. Algorytmy i ich reprezentacja w postaci schematów blokowych. Zaawansowane wyszukiwanie informacji. Tworzenie dokumentów w MS Word, praca z dużym dokumentem, formularze, makra. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie prezentacji multimedialnych w MS Power Point. Platformy Moodle.
	Grupa treści podstawowych i kierunkowych
grupa treści nauki podstawowe	Treści z zakresu nauk medycznych prezentujących zaawansowaną wiedzę o budowie organizmu człowieka i jego funkcjach, zjawiska procesy fizjologiczne i patologiczne

	zachodzące w tkankach i układach organizmu człowieka oraz genetyczne podstawy patologii rozwoju narządów i układów, uwarunkowania biochemiczne i biofizyczne procesów życiowych, podstawy farmakologii i toksykologii.
grupa treści behawioralne i społeczne	Psychologiczny, pedagogiczny oraz socjologiczny kontekst ratownictwa medycznego, etyczne, prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego; praktyczno- ekonomiczne aspekty i zasady funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia, zagrożenia zdrowia, profilaktyka i promocja zdrowia, Wprowadzenie do metodyki pisania pracy dyplomowej. racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej. Struktura procesu badawczego i twórczego; pojęcie metody naukowej. Charakterystyka wybranych metod badawczych.
grupa treści nauki kliniczne	Kliniczne aspekty postępowania medycznego/ratowniczego w kardiologii, pulmonologii, neurologii, geriatrici, pediatrii, psychiatrii, chorobach wewnętrznych i onkologii, ortopedii i traumatologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, okulistyce, laryngologii, urologii i intensywnej terapii, medyczne czynności ratunkowe, procedury przedszpitalne i wewnątrzszpitalne, medycyna ratunkowa, procedury diagnostyczne, medycyna sądowa.
grupa treści praktyki zawodowe	Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie ratownictwa medycznego; rozszerzenie posiadanej wiedzy o umiejętności niezbędne w procesie używania wybranych metod, technik i narzędzi ratujących życie, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny ratownictwa medycznego.
grupa treści uzupełniających efekty uczenia się	Treści praktyczne z zakresu ratownictwa o charakterze specjalistycznym – obóz sprawnościowy technik WOPR/TOPR, wybrane techniki diagnostyki obrazowej w medycynie, ratownictwo lotnicze, elektrokardiografia w medycynie ratunkowej, systemy ratownictwa medycznego na świecie, pierwsza pomoc emocjonalna w związku z katastrofą, diagnostyka laboratoryjna, dokonywanie ratunkowej segregacji medycznej, wykorzystania telemedycyny w ratownictwie, seminarium dyplomowe.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.

Zajęcia lub grupy zajęć	Efekty uczenia się		
	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne(K)
grupa zajęć ogólnouczeniowych			
Grupa treści ogólnouczeniowych			
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	W16.		
Warsztat budowania zespołu			K4.
Etykieta uczelniana			
Technologia informacyjna I/II		U7.	
Wychowanie fizyczne	E.W1., W.E2., E.W3., E.W4.	E.U.1., E.U2., E.U3., E.U4.	E.K1., E.K2.
Grupa treści podstawowych i kierunkowych			
grupa treści nauki podstawowe	A.W1., A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26., A.W27., A.W28., A.W29., A.W30.,	A.U1., A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., A.U11., A.U12., A.U13., A.U14., A.U15., A.U16., A.U17., A.U18., A.U19.	A.K1., A.K2., A.K3., A.K4., A.K5., A.K6.

	A.W31., A.W32., A.W33., A.W34., A.W35., A.W36., A.W37., A.W38., A.W39., A.W40., A.W41., A.W42., A.W43., A.W44., A.W45., A.W46., A.W47., A.W48., A.W49., A.W50., A.W51., A.W52., A.W53.		
grupa treści nauki behawioralne i społeczne	B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.W20., B.W21., B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26., B.W27., B.W28., B.W29., B.W30., B.W31., B.W32., B.W33., B.W34., B.W35., B.W36., B.W37., B.W38., B.W39., B.W40., B.W41., B.W42., B.W43.	B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., B.U10., B.U11., B.U12., B.U13., B.U14., B.U15., B.U16., B.U17., B.U18., B.U19., B.U20.	B.K1., B.K2., B.K3., B.K4., B.K5., B.K6.
grupa treści nauki kliniczne	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.W16., C.W17., C.W18., C.W19., C.W20., C.W21., C.W22., C.W23., C.W24., C.W25., C.W26., C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., C.W31., C.W32., C.W33., C.W34., C.W35., C.W36., C.W37., C.W38., C.W39., C.W40., C.W41., C.W42., C.W43., C.W44., C.W45., C.W46., C.W47., C.W48., C.W49., C.W50., C.W51., C.W52., C.W53., C.W54., C.W55., C.W56., C.W57., C.W58., C.W59., C.W60., C.W61., C.W62., C.W63., C.W64., C.W65., C.W66., C.W67., C.W68., C.W69., C.W70., C.W71., C.W72., C.W73., C.W74., C.W75., C.W76., C.W77., C.W78., C.W79., C.W80., C.W81., C.W82., C.W83., C.W84., C.W85., C.W86., C.W87., C.W88., C.W89., C.W90., C.W91., C.W92., C.W93., C.W94., C.W95., C.W96., C.W97., C.W98., C.W99., C.W100., C.W101., C.W102., C.W103., C.W104., C.W105.,	C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U25., C.U26., C.U27., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32., C.U33., C.U34., C.U35., C.U36., C.U37., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41., C.U42., C.U43., C.U44., C.U45., C.U46., C.U47., C.U48., C.U49., C.U50., C.U51., C.U52., C.U53., C.U54., C.U55., C.U56., C.U57., C.U58., C.U59., C.U60., C.U61., C.U62., C.U63., C.U64., C.U65., C.U66., C.U67	C.K1., C.K2., C.K3., C.K4., C.K5., C.K6.

	C.W106., C.W107., C.W108.		
grupa treści praktyki zawodowe	W1., W4.	U1., U2., U4., U6.	K1., K2., K3., K4., K6.
grupa treści uzupełniających efekty uczenia się	W2., W3.	U3., U6.	K1., K5.