

**UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB**  
**nr 30/2022/2023 z dnia 7 lutego 2023 r.**  
**w sprawie ustalenia programu studiów**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z późn. zm. oraz § 9 ust. 6 pkt 8) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ustala się program studiów dla kierunku **Pielęgniarstwo**:

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji na poziomie VI Polskiej Ramy Kwalifikacji, zakończone uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinach i dyscyplinach naukowych:
  - a) dziedzina naukowa: nauk medycznych i nauk o zdrowiu; dyscyplina naukowa: biologia medyczna, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu;
- 4) w wiodącej dziedzinie: **nauk medycznych i nauk o zdrowiu** i dyscyplinie naukowej: **nauki o zdrowiu**;
- 5) realizowanego w formie studiów niestacjonarnych;

w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, dla rozpoczynających studia w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB  
REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB



**PROGRAM STUDIÓW dla kierunku Pielęgniarstwo  
studia I stopnia  
dla rozpoczynających od 25.02.2023 r.**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **Pielęgniarstwo**

Poziom kształcenia: **studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

- 2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów z jednoczesnym uwzględnieniem standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz.U. 2021 poz. 755).**

Kierunek studiów obejmuje następujących grup zajęć wraz z minimalną liczbą godzin i punktów ECTS:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć: **A. Nauki podstawowe – 500 godz. (20 ECTS),**
- grupa zajęć: **B. Nauki społeczne i humanistyczne – 420 godz. (17 ECTS),**
- grupa zajęć: **C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - 600 godz. (22 ECTS),**
- grupa zajęć: **D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej - 900 godz. (34 ECTS),**
- grupa zajęć: **E. Zajęcia praktyczne – 1100 godz. (41 ECTS),**
- grupa zajęć: **F. Praktyki zawodowe – 1200 godz. (46 ECTS),**
- grupa zajęć fakultatywnych do wyboru uzupełniających efekty uczenia się w grupie zajęć: **C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej: 30 godz. (1 ECTS).**

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera załącznik nr 1.

**3. Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia niestacjonarne: 4735 godzin

#### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności.

Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu; (case study – pacjent – ratownik medyczny)</li> <li>• egzaminy pisemne - eseje, raporty, testy wyboru, testy uzupełniania;</li> <li>• ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, projekty, eseje, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego;</li> <li>• ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą;</li> <li>• egzaminy ustne, egzaminy pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy ustne i pisemne;</li> <li>• obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu;</li> <li>• ocena poszczególnych umiejętności typowych dla procedur ratowniczych;</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról,</li> <li>• aktywność w czasie praktyk,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym,</li> <li>• aktywność w czasie zajęć;</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),</li> <li>• esej refleksyjny,</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych,</li> <li>• samoocena,</li> <li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li> <li>• aktywność w kole naukowym.</li> <li>• obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul>

#### 5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)

47

Studia niestacjonarne: 158 ECTS.

**6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne**

Kierunek ratownictwo medyczne należy do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie wiodącej nauki medyczne. W ramach studiów student musi uzyskać 8 ECTS (min 5 ECTS) w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

**7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* stanowią integralną część programu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu. W ich trakcie studenci mają możliwość wykorzystania uzyskanej wiedzy w ramach rzeczywistej działalności w obszarze pielęgniarstwa. Zdobywają w ten sposób doświadczenie zawodowe. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi uczelniom wyższym w Polsce.

Praktyki zawodowe w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku *pielęgniarstwo* trwają łącznie 1200 godzin i dzielą się na:

Tab. 2 Praktyki zawodowe na kierunku pielęgniarstwo

LP	Zakres kształcenia praktycznego	Liczba godzin	Liczba dni	Liczba tygodni	Punkty ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	120	15	3	4
2.	Podstawowa opieka zdrowotna	160	20	4	6
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	5	1	2
4.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	20	4	6
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	20	4	6
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	20	4	6
7.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	5	1	2
8.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	10	2	3
9.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	10	2	3
10.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	10	2	3
11.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	10	2	3
12.	Opieka paliatywna	40	5	1	2

<b>Razem</b>	<b>1200</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
--------------	-------------	------------	-----------	-----------

Podstawowe założenia dotyczące praktyk zawodowych zostały określone w **Regulaminie Praktyk Zawodowych Akademii WSB**, który precyzuje zasady odbywania praktyk na kierunku *pielęgniarstwo*. Dokładny opis praktyk realizowanych przez poszczególnych studentów znajduje się w wypełnianych przez nich szczegółowych dokumentach z praktyk zawodowych.

Istotnym elementem organizacyjnym praktyk w zakresie kierunków medycznych jest zagwarantowanie bezpieczeństwa studentom odbywającym praktykę, jak i pacjentom. W związku z powyższym, studenci kierunku *pielęgniarstwo* udając się na praktyki będą posiadali:

- badania bakteriologiczne na nosicielstwo Salmonelli z wynikiem ujemnym,
- szczepienie w zakresie WZW typu B (we własnym zakresie),
- ubezpieczenie OC i NNW wraz z profilaktyką poekspozycyjną, ważne przez cały rok akademicki, w którym realizowane są praktyki zawodowe,
- zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do odbywania praktyk zawodowych z zakresu fizjoterapii.

Celem praktyk zawodowych jest przede wszystkim stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz jej pogłębienie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów *pielęgniarstwo*. Ponadto praktyki sprzyjają nawiązywaniu cennych kontaktów zawodowych.

Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem oddziałów szpitalnych, hospicjum, podstawowej opieki zdrowotnej, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonałą umiejętności zastosowania wiedzy medycznej i specjalistycznej w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz przepisami regulującymi funkcjonowanie oddziałów szpitalnych, podstawowej opieki zdrowotnej, hospicjum, w którym odbywana jest praktyka;
- poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, oddziałów szpitalnych, zadań pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej, gdzie odbywana jest praktyka;
- umożliwienie obserwacji, a także czynnego udziału w codziennych pracach;
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- kształtowanie wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w medycynie/pielęgniarstwie i nauce;
- zapoznanie studenta z rodzajami obowiązujących dokumentów i sposobami ich wypełniania;

- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów;
- wykształcenie umiejętności zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej oraz wdrażania zdobytych umiejętności (w zakresie kompetencji społecznych, komunikacyjnych, umiejętności interkulturowych, animacyjnych) w praktyce;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyki zawodowe służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania oddziałów szpitalnych, podstawowej opieki zdrowotnej (medycyny rodzinnej), hospicjum (opieki paliatywnej).

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w podmiocie leczniczym znajdującej się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię.

**W programie studiów w grupach zajęć realizowane są zajęcia jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich.**

W grupie A i B stanowi ona po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć (łącznie 230 godzin), natomiast w grupie C i D po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup (łącznie 525 godzin).

Tab. 3. Grupy realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego dla profilu praktycznego wnioskowanego kierunku i obu jego form

<b>praca własna</b>		
<b>kod</b>	<b>grupy zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>
A	Nauki podstawowe	130
B	Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski	100
C	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	175
D	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	350
<b>razem</b>		<b>755</b>

- 8. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

h

ky

Tabela 3. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	180	100

Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu

**9. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 132 ECTS (73,33%)

**10. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.**

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

**Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *pielęgniarstwo***

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się
-------------------------	--

9

	Grupa treści ogólnouczelnianych
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady; Utwór jako przedmiot prawa autorskiego Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
Warsztat budowania zespołu	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji , komunikacja w zespole.
Etykieta uczelniana	Wiedza w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach Praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej.
Wychowanie fizyczne	Zasady prawidłowej rozgrzewki i podział treningu na poszczególne etapy pracy mięśniowej.
Technologia informacyjna I/II	Systemy operacyjne i ich obsługa - MS Windows. Hardware współczesnych komputerów i architektura sprzętu komputerowego. Algorytmy i ich reprezentacja w postaci schematów blokowych. Zaawansowane wyszukiwanie informacji. Tworzenie dokumentów w MS Word, praca z dużym dokumentem, formularze, makra. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie prezentacji multimedialnych w MS Power Point. Platformy Moodle.
	Grupa treści podstawowych i kierunkowych
grupa treści: <b>A. Nauki podstawowe</b>	Treści z zakresu nauk medycznych prezentujących zaawansowaną wiedzę o budowie organizmu człowieka i jego funkcjach, zjawiska i procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w tkankach i układach organizmu człowieka oraz genetyczne podstawy patologii rozwoju narządów i układów, uwarunkowania biochemiczne i biofizyczne procesów życiowych, podstawy farmakologii i toksykologii.
grupa treści: <b>B. Społeczne i humanistyczne</b>	Psychologiczny, pedagogiczny oraz socjologiczny kontekst pielęgniarstwa, etyczne, prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki; wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, praktyczno-ekonomiczne aspekty i zasady funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia, zagrożenia zdrowia, profilaktyka i promocja zdrowia, Wprowadzenie do metodyki pisania pracy dyplomowej. racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej. Struktura procesu badawczego i twórczego; pojęcie metody naukowej. Charakterystyka wybranych metod badawczych.
grupa treści: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa: proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności); udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa; gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa; ustalać cele opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.
grupa treści: <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Zasady organizacji opieki specjalistycznej oraz diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej , opiece długoterminowej; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
grupa treści: <b>E. Zajęcia praktyczne</b>	Rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa; samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;

4



	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.
grupa treści: F. <b>Praktyki zawodowe</b>	Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie pielęgniarstwa; samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa; wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; poznanie pracy specjalistów-praktyków z zakresu pielęgniarstwa.
grupa zajęć fakultatywnych do wyboru uzupełniających efekty uczenia się w grupie treści: C. <b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Treści praktyczne z zakresu pielęgniarstwa: współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, język migowych.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.

Zajęcia lub grupy zajęć	Efekty uczenia się		
	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne(K)
Grupa treści ogólnouczelnianych			
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	<b>W16.</b>		
Warsztat budowania zespołu			<b>K4.</b>
Etykieta uczelniana			
Technologia informacyjna I/II		<b>U7.</b>	
Wychowanie fizyczne	<b>E.W1., W.E2., E.W3., E.W4.</b>	<b>E.U.1., E.U2., E.U3., E.U4.</b>	<b>E.K1., E.K2.</b>
Grupa treści podstawowych i kierunkowych			
grupa treści: A. <b>Nauki podstawowe</b>	<b>A.W1., A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26.</b>	<b>A.U1., A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., A.U11.</b>	<b>A.K1., A.K2., A.K3., A.K4., A.K5., A.K6., A.K7., A.K8., A.K9., A.K10., A.K11., A.K12., A.K13., A.K14., A.K15.</b>
grupa treści: B. <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	<b>B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.W20., B.W21., B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26., B.W27.</b>	<b>B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., B.U10., B.U11., B.U12., B.U13., B.U14., B.U15., B.U16., B.U17.</b>	<b>B.K1., B.K2., B.K3., B.K4., B.K5., B.K6., B.K7., B.K8., B.K9., B.K10., B.K11., B.K12., B.K13., B.K14., B.K15.</b>



<p>grupa treści: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>	<p>C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.W16., C.W17., C.W18., C.W19., C.W20., C.W21., C.W22., C.W23., C.W24., C.W25., C.W26., C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., C.W31., C.W32., C.W33., C.W34., C.W35., C.W36., C.W37., C.W38., C.W39., C.W40., C.W41., C.W42., C.W43., C.W44., C.W45., C.W46., C.W47., C.W48.</p>	<p>C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U25., C.U26., C.U27., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32., C.U33., C.U34., C.U35., C.U36., C.U37., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41., C.U42., C.U43., C.U44., C.U45., C.U46., C.U47., C.U48., C.U49., C.U50., C.U51., C.U52., C.U53., C.U54., C.U55., C.U56., C.U57.</p>	<p>C.K1., C.K2., C.K3., C.K4., C.K5., C.K6., C.K7., C.K8., C.K9., C.K10., C.K11., C.K12., C.K13., C.K14., C.K15.</p>
<p>grupa treści: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>	<p>D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.W18., D.W19., D.W20., D.W21., D.W22., D.W23., D.W24., D.W25., D.W26., D.W27., D.W28., D.W29., D.W30., D.W31., D.W32., D.W33., D.W34., D.W35., D.W36., D.W37., D.W38., D.W39., D.W40.</p>	<p>D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., D.U31., D.U32.</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K6., D.K7., D.K8., D.K9., D.K10., D.K11., D.K12., D.K13., D.K14., D.K15., D.K16., D.K17.</p>
<p>grupa treści: E. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe</p>	<p>W1., W2., W3., W5, W6.</p>	<p>U1., U2., U3., U4., U5., U6., U7.</p>	<p>K1., K2., K3., K4.</p>
<p>grupa treści uzupełniających efekty uczenia się</p>	<p>W4., W6.</p>	<p>U8., U9., U10., U11.</p>	<p>K1., K5., K6, K7.</p>