

**UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB**  
**nr 24/2023/2024 z dnia 16 stycznia 2024 r.**  
**w sprawie ustalenia programu studiów**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z późn. zm. oraz § 9 ust. 6 pkt 8) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwała, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku **Fizjoterapia**:

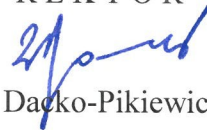
- 1) w formie kształcenia jednolite studia magisterskie kończące się uzyskaniem kwalifikacji na poziomie VII Polskiej Ramy Kwalifikacji, zakończone uzyskaniem tytułu zawodowego magistra;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinach i dyscyplinach naukowych:
  - a) dziedzina naukowa: nauk medycznych i nauk o zdrowiu; dyscyplina naukowa: biologia medyczna, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu;
- 4) w wiodącej dziedzinie: **nauk medycznych i nauk o zdrowiu** i dyscyplinie naukowej: **nauki o zdrowiu**;
- 5) realizowanego w formie studiów niestacjonarnych;

w Collegium Medicum – Wydział Medyczny Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej i w Gliwicach, dla rozpoczynających studia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB  
REKTOR



dr hab. Zdzisława Dańko-Pikiewicz, prof. AWSB



**PROGRAM STUDIÓW dla kierunku Fizjoterapia**  
**studia jednolite magisterskie**  
**dla rozpoczynających od 24.02.2024 r.**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **Fizjoterapia**

Poziom kształcenia: **studia jednolite magisterskie**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Liczba semestrów: **10**

Liczba ECTS: **300**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

- 2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów z jednoczesnym uwzględnieniem standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz.U. 2021 poz. 755).**

Kierunek studiów obejmuje zgodnie ze standardem kształcenia następujących grup zajęć wraz z minimalną liczbą godzin i punktów ECTS:

- grupa zajęć ogólnouczelnianych
- grupa zajęć: **A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii – 400 godz. (25 ECTS)**
- grupa zajęć: **B. Nauki ogólne – 300 godz. (18 ECTS)**
- grupa zajęć: **C. Podstawy fizjoterapii - 780 godz. (45 ECTS)**
- grupa zajęć: **D. Fizjoterapia kliniczna -1670 godz. (99 ECTS)**
- grupa zajęć: **E. Metodologia badań naukowych – 50 godz. (25 ECTS)**
- grupa zajęć: **F. Praktyki fizjoterapeutyczne – 1560 godz. (58 ECTS)**
- grupa zajęć w ramach 500 godzin pozostających do dyspozycji realizowanych jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w grupach zajęć dodatkowo zapewniono zajęcia poszerzających wiedzę specjalistyczną umożliwiającą studentowi wybór zajęć – 379 godz. (15 ECTS), w tym 190 godziny pracy własnej studenta oraz zajęcia poszerzające wiedzę specjalistyczną w ramach Modułu: Absolwent uniwersalny w wymiarze 135 godzin (5 ECTS).

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera załącznik nr 1.

### 3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia niestacjonarne: 7255 godzin

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności.

Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	<ul style="list-style-type: none"><li>• egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu (case study – pacjent- terapeuta)</li><li>• egzaminy pisemne - eseje, raporty, testy wyboru, testy uzupełniania;</li><li>• ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, projekty, eseje, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego;</li><li>• ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą;</li><li>• egzaminy ustne, egzaminy pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• egzaminy ustne i pisemne;</li><li>• obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu;</li><li>• ocena poszczególnych umiejętności fizycznych, procedur diagnostyczno-terapeutycznych, stosowania specjalnych metod i technik leczenia,</li><li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, sposobów komunikacji z pacjentem</li><li>• aktywność w czasie praktyk,</li><li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li><li>• aktywność w kole naukowym,</li><li>• aktywność w czasie zajęć;</li><li>• obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),</li><li>• esej refleksyjny,</li><li>• obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych,</li><li>• samoocena,</li><li>• udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,</li><li>• aktywność w kole naukowym.</li><li>• obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li></ul>

**5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)**

- Studia niestacjonarne 201 ECTS

**6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne**

Kierunek fizjoterapia należy do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie wiodącej nauki o zdrowiu. W ramach studiów student musi uzyskać 9 ECTS (min 5 ECTS) w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

**7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Praktyki zawodowe na studiach jednolitych magisterskich na kierunku *fizjoterapia* stanowią integralną część programu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu. W ich trakcie studenci mają możliwość wykorzystania uzyskanej wiedzy w ramach rzeczywistej działalności w obszarze fizjoterapii. Zdobywają w ten sposób doświadczenie zawodowe. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi uczelniom wyższym w Polsce.

Praktyki zawodowe w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku *fizjoterapia* trwają łącznie 1560 godzin (58 pkt ECTS) i dzielą się na:

Tab. 2 Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia

<b>Zakres praktyk fizjoterapeutycznych</b>	<b>Termin praktyk</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Praktyka asystencka	nie wcześniej niż po drugim semestrze studiów	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	nie wcześniej niż po czwartym semestrze studiów	300	11

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	nie wcześniej niż w trakcie piątego semestru studiów	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	nie wcześniej niż po szóstym semestrze studiów	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	nie wcześniej niż w trakcie siódmego semestru studiów	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	nie wcześniej niż po ósmym semestrze studiów	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	w trakcie dziesiątego semestru studiów	510	20

Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk.

Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje.

Podstawowe założenia dotyczące praktyk zawodowych zostały określone w **Regulaminie Praktyk Zawodowych Akademii WSB**, który precyzuje zasady odbywania praktyk na kierunku fizjoterapia. Dokładny opis praktyk realizowanych przez poszczególnych studentów znajduje się w wypełnianych przez nich szczegółowych dokumentach z praktyk studenckich.

Istotnym elementem organizacyjnym praktyk w zakresie kierunków medycznych jest zagwarantowanie bezpieczeństwa studentom odbywającym praktykę, jak i pacjentom. W związku z powyższym, studenci kierunku *fizjoterapia* udając się na praktyki będą posiadali:

- badania bakteriologiczne na nosicielstwo Salmonelli z wynikiem ujemnym,
- szczepienie w zakresie WZW typu B (we własnym zakresie),
- ubezpieczenie OC i NNW wraz z profilaktyką poekspozycyjną, ważne przez cały rok akademicki, w którym realizowane są praktyki zawodowe,
- zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do odbywania praktyk zawodowych z zakresu fizjoterapii.

Celem praktyk zawodowych jest przede wszystkim stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz jej pogłębienie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów fizjoterapia. Ponadto praktyki sprzyjają nawiązywaniu cennych kontaktów zawodowych.

Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem gabinetów i instytucji medycznych, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonalą umiejętności zastosowania wiedzy medycznej i specjalistycznej w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz przepisami regulującymi funkcjonowanie placówek medycznych/ gabinetów, w którym odbywana jest praktyka;
- poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gabinetów/placówek medycznych, gdzie odbywana jest praktyka;
- umożliwienie obserwacji, a także czynnego udziału w codziennych pracach;
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- kształtowanie wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w medycynie/fizjoterapii i nauce;
- zapoznanie studenta z rodzajami obowiązujących dokumentów i sposobami ich wypełniania;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów;
- wykształcenie umiejętności zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej oraz wdrażania zdobytych umiejętności (w zakresie kompetencji społecznych, komunikacyjnych, umiejętności interkulturowych, animacyjnych) w praktyce;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyki zawodowe służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania podmiotów medycznych/leczniczych /fizjoterapeutycznych.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w podmiocie leczniczym znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez Uczelnię.

## **8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty**

**ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.**

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 16,67% całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 50 ECTS.

- 9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

Tabela 3. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	236	79
Nauki medyczne	64	21

Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu

- 10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 258 ECTS (86%)

- 11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.**

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

**Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *fizjoterapia***

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się
	<b>Grupa treści ogólnouczelnianych</b>
Warsztat budowania zespołu	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji, komunikacja w zespole.
Etykieta uczelniana (Kultura akademicka)	Wiedza w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach Praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej.
	<b>Grupa treści podstawowych i kierunkowych</b>
grupa treści: <b>A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>	Treści z zakresu nauk medycznych prezentujących zaawansowaną wiedzę o budowie organizmu człowieka i jego funkcjach, zjawiska i procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w tkankach i układach organizmu człowieka oraz genetyczne podstawy patologii rozwoju narządów i układów, uwarunkowania biochemiczne i biofizyczne procesów życiowych.
grupa treści: <b>B. Nauki ogólne</b>	Psychologiczny, pedagogiczny oraz socjologiczny kontekst niepełnosprawności, etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; praktyczno- ekonomiczne aspekty niepełnosprawności oraz zasady funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia, zagrożenia zdrowia oraz skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym rola działań profilaktycznych, doskonalenie kompetencji językowych oraz informatyczno-komunikacyjnych.
grupa treści: <b>C. Podstawy fizjoterapii</b>	Techniki i metody manualnego leczenia, diagnostyka i terapia schorzeń narządu ruchu z uwzględnieniem schorzeń innych narządów; rodzaje i zasady działania specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, sprzętu ortopedyczny, usprawnianie pacjentów – sport osób niepełnosprawnych.
grupa treści: <b>D. Fizjoterapia kliniczna</b>	Kliniczne aspekty postępowania medycznego/fizjoterapeutycznego w kardiologii, pulmonologii, neurologii, geriatrici, pediatrii, psychiatrii, onkologii, reumatologii, ortopedii i traumatologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie oraz intensywnej terapii.
grupa treści: <b>E. Metodologia badań naukowych</b>	Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych jako szczególnego przypadku tekstów naukowych. Struktura procesu badawczego i twórczego; pojęcie metody naukowej. Wprowadzenie do metodyki pisanie prac dyplomowych. Charakterystyka wybranych metod badawczych. Indywidualna praca z każdym uczestnikiem seminarium. Wiedza z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych. Wiedza i umiejętności posługiwania się bazami danych, posługiwanie się różnorodnymi elektronicznymi zasobami naukowymi.



grupa treści: F. <b>Praktyki fizjoterapeutyczne</b>	Konfrontacja wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką w zakresie fizjoterapii, z wykorzystaniem szkoleń, praktyk, spotkań z praktykami lub wizyt studyjnych; rozszerzenie posiadanej wiedzy o umiejętności niezbędne w procesie używania wybranych metod i technik fizjoterapeutycznych, wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Poznanie pracy specjalistów-praktyków z dziedziny fizjoterapii.
grupa treści: <b>poszerzających wiedzę specjalistyczną</b>	Treści praktyczne z zakresu fizjoterapii specjalistycznej – wprowadzenie do treningu personalnego, terapia w warunkach domowych, trening stabilizacji centralnej, ćwiczenia w wodzie, terapia w warunkach domowych, technologie komputerowe w rehabilitacji, fizjoterapia w ujęciu holistycznym, komunikacja interpersonalna z pacjentem, trening propriopceptywny, prozdrowotne formy tańca i fitnessu w wodzie, trening relaksacyjny w fizjoterapii, rehabilitacja w zaburzeniach psychicznych u dzieci i młodzieży, fizjoterapia w dysfunkcjach ręki, nadwaga i otyłość: aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii, elementy fizjoterapii w kosmetologii, biofeedback w fizjoterapii, fizjoterapia w zaburzeniach układu limfatycznego, aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, diagnostyka i leczenie bólu, technologie komputerowe w rehabilitacji, seminarium dyplomowe.
moduł: <b>Absolwent uniwersalny</b>	Kształtowanie świadomości studentów w zakresie różnorodności osób funkcjonujących (lub nie) w społeczeństwie poprzez udział w warsztatach społecznościowych. Poznanie przez studentów zasad uniwersalnego projektowania i diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem psychofizjologicznych ograniczeń i możliwości użytkowników.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Efekty uczenia się		
	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne(K)
<b>grupa zajęć ogólnouczelnianych</b>			
<b>Grupa treści ogólnouczelnianych</b>			
Warsztat budowania zespołu		<b>B.U12.</b>	
Etykieta uczelniana (Kultura akademicka)		<b>B.U12.</b>	
<b>Grupa treści podstawowych i kierunkowych</b>			
grupa treści: A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii	<b>A.W1., A.W2.,A.W3.,A.W4.,A.W5.,A.W6.,A.W7.,A.W8., A.W9.,A.W10.,A.W11.,A.W12.,A.W13.,A.W14.,A.W15.,A.W16.</b>	<b>A.U1.,A.U2.,A.U3.,A.U4., A.U5.,A.U6.,A.U7.,A.U8., A.U9.,A.U10.,A.U11.,A.U12.,A.U13.,A.U14.,A.U15.</b>	<b>A.K1., A.K2., A.K3., A.K4., A.K5., A.K6., A.K7., A.K8., A.K9.</b>
grupa treści: B. Nauki ogólne	<b>B.W1.,B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.W20., B.W21.</b>	<b>B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., B.U10., B.U11., B.U12.</b>	<b>B.K1., B.K2., B.K3., B.K4., B.K5., B.K6., B.K7., B.K8., B.K9.</b>
grupa treści: C. Podstawy fizjoterapii	<b>C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.W12.,</b>	<b>C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12.,</b>	<b>C.K1., C.K2., C.K3., C.K4., C.K5., C.K6., C.K7., C.K8., C.K9.</b>

	C.W13., C.W14., C.W15., C.W16., C.W17.	C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17.	
grupa treści: D. Fizjoterapia kliniczna	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U.17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., D.U31., D.U32., D.U33., D.U34., D.U35., D.U36., D.U37., D.U38., D.U39., D.U40., D.U41., D.U42., D.U43., D.U44., D.U45., D.U46., D.U47., D.U48., D.U49.	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K7., D.K8., D.K9.
grupa treści: E. Metodologia badań naukowych	E.W1.	E.U.1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U5.	E.K6., E.K8.
grupa treści: F. Praktyki fizjoterapeutyczne	F.W1., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W10., F.W11., F.W12., F.W13., F.W14., F.W15., F.W16., F.W17., F.W18.	F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U12., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18.	F.K1., F.K2., F.K3., F.K4., F.K5., F.K6., F.K7., F.K8., F.K9.
grupa treści: poszerzających wiedzę specjalistyczną	W10., W11.	U.9, U10., U11.	K2., K7.
moduł: Absolwent uniwersalny	W9., W11.	U.3, U6., U7., U11.	K1., K2.