

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB
nr 30/2024/2025 z dnia 24 stycznia 2025 r.
w sprawie ustalenia programu studiów

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2024, poz. 1571) oraz § 9 ust. 6 pkt 8) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ustala się program studiów dla kierunku **Pielęgniarstwo**:

- 1) w formie kształcenia drugiego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji na poziomie VII Polskiej Ramy Kwalifikacji, zakończone uzyskaniem tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dyscyplinie naukowej: **nauki o zdrowiu**;
- 4) realizowanego w formie studiów: niestacjonarnych;

w Collegium Medicum – Wydział Medyczny Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, dla rozpoczynających studia od 24.02.2025 r. w roku akademickim 2024/2025, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB
R E K T O R



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM STUDIÓW dla kierunku Pielęgniarstwo
studia II stopnia niestacjonarne
dla cyklu rozpoczynającego się od 24.02.2025 r.

1. Ogólna charakterystyka studiów.

Nazwa kierunku: **Pielęgniarstwo**

Poziom kształcenia: **studia II stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Liczba semestrów: **4**

Liczba ECTS: **120**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej: **nauki o zdrowiu**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów z jednoczesnym uwzględnieniem standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz.U. 2021 poz. 755).

Program studiów obejmuje następujące grupy zajęć wraz z minimalną liczbą godzin i punktów ECTS:

- grupa zajęć: **A. Nauki społeczne i humanistyczne – 270 godz. (23 ECTS).** W ramach kształcenia w grupie zajęć A są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin. Zajęciom tym przypisano nie mniej niż 6 punktów ECTS;
- grupa zajęć: **B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska – 510 godz. (40 ECTS);**
- grupa zajęć: **C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – 170 godz. (15 ECTS);**
- grupa zajęć: **D. Praktyki zawodowe – 200 godz. (10 ECTS);**
- grupa zajęć: **E. Przedmioty do dyspozycji Uczelni – w ramach 150 godzin (12 ECTS),** pozostających do dyspozycji Uczelni, zaplanowano przedmioty do zrealizowania w oparciu o efekty uczenia się określone w obowiązującym standardzie w grupach zajęć A-C, w tym obowiązkowe zajęcia oraz zajęcia z możliwością wyboru, którym przypisano łącznie 7 p. ECTS;
- grupa **F. Przedmioty pozostałe, w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego,** umożliwiają studentom uzyskanie 20 pkt ECTS;

Uwzględnienie dodatkowych godzin w ramach czasu pozostającego do dyspozycji Uczelni, przeznaczonych na zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ma na

celu poszerzenie zakresu wiedzy i umiejętności studentów. Zajęcia te mają również zachęcać do zgłębiania proponowanych obszarów wiedzy w ramach ustawicznego procesu kształcenia, a także przekazywać studentom najnowsze osiągnięcia naukowe oraz praktyczne informacje związane z działalnością zawodową *pielęgniarki*. Reasumując, dobór treści kształcenia, przekazywanych studentom w ramach zajęć dodatkowych godzin, jest zgodny z Cz. I.B. punkt 3 podpunkt 3.1. Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera załącznik nr 1. W ramach kształcenia w grupie zajęć A są prowadzone zajęcia z języka obcego w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin. Zajęciom tym przypisano 6 p. ECTS spełniając wymagania standardu przypisując nie mniej niż 6 punktów ECTS.

3. Łączna liczba godzin zajęć.

- Studia stacjonarne: 3005/3055* godzin

*Dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251).

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2016. Poz. 1332) studenci będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251) przed rozpoczęciem realizacji programu studiów mają zaplanowane zajęcia pod nazwą „wstęp do farmakologii klinicznej” (grupa B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) umożliwiające osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Przyjęte dla kierunku pielęgniarstwo metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się uwzględniają zasady określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach II stopnia tj.:

- 1) Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się zakłada zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
- 2) Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy będą weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
- 3) Jako formy egzaminów pisemnych będą stosowane eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

- 4) Egzaminy będą standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe będzie wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustali i zaprezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.
- 5) Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.
- 6) Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Szczegółowe przyporządkowanie metod i sposobów weryfikacji efektów uczenia się do poszczególnych zajęć zostało określone w sylabusach. Walidacja efektów uczenia się, określonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach, opiera się na zastosowaniu metod umożliwiających weryfikację osiągnięć studentów w trzech kluczowych obszarach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela nr 2. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	– egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu (case study – pacjent – pielęgniarstwo); – egzaminy pisemne - eseje, raporty, testy wyboru, testy uzupełniania; – krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; – ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, projekty, eseje, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego; – ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne,	– egzaminy ustne i pisemne, w tym na bazie problemu; – obserwacja i ocena wykonania zleconego zadania, projektu indywidualnego lub zespołowego; – ocena poszczególnych umiejętności typowych dla procedur pielęgnacyjnych; – umiejętność odgrywanie ról zawodowych; – obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), w tym podczas egzaminu dyplomowego;	– przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego); – esej refleksyjny; – obserwacja i ocena zachowań w tym gotowości i otwartości do podejmowania działań i umiejętności podczas zajęć, w tym zajęć nauczania praktycznego, klinicznego nauczania praktycznego; – samoocena; – udział w konferencjach naukowych bądź seminariach; – aktywność w kole naukowym; – obserwacja zachowań i umiejętności;

	prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych; – wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą; – egzaminy ustne, egzaminy pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; – egzamin dyplomowy.	– aktywność w trakcie praktyk, – udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, – obserwacja zachowań i umiejętności, – aktywność w kole naukowym, – aktywność w trakcie zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	– aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
--	---	---	---

5. Proces dyplomowania

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów oraz uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, pozytywne zaliczenie egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, obronienie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym regulaminem dyplomowania. Do egzaminu dyplomowego student może przystąpić po zaliczeniu wszystkich modułów przewidzianych planem studiów oraz praktyk wymaganych planem studiów.

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia II stopnia przygotowująca przez studenta praca dyplomowa oparta jest prowadzone przez niego badania naukowe w zakresie zgodnym z dyscypliną naukową oraz kierunkiem studiów. Na ocenę końcową składa się ocena z pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego (część teoretyczna i praktyczna) oraz średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych przez studenta we wszystkich semestrach studiów.

Data ukończenia studiów jest – zgodnie z art. 76 ust. 7 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2024, poz. 1571) – data złożenia egzaminu dyplomowego.

6. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS):

- Studia niestacjonarne 52 ECTS/54 ECTS* i 1305/1335* godzin, co spełnia wymagania standardu, który wskazuje na minimalną liczbę godzin 1300.

*Dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251).

7. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

Kierunek pielęgniarstwo studia II stopnia został przyporządkowany do dyscypliny nauki o zdrowiu. Program studiów umożliwia studentom uzyskanie 23 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, co spełnia wymagania określone w standardzie kształcenia.

8. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki zawodowe na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo stanowią integralną część programu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i są warunkiem koniecznym do ich zaliczenia. Umożliwiają one zastosowanie pozyskanej wiedzy teoretycznej w praktyce, w rzeczywistym środowisku pracy pielęgniarstwa. W rezultacie studenci posiadają możliwość rozwijania umiejętności praktycznych, doskonalenia kompetencji zawodowych i zdobycia cennych doświadczeń, które przygotowują ich do samodzielnego wykonywania obowiązków w zawodzie pielęgniarstwa

Procedury realizacji praktyk, które podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi uczelniom wyższym w Polsce. Podstawowe założenia dotyczące praktyk zawodowych zostały określone w „Regulaminie Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych” Akademii WSB oraz w Dzienniku Praktyk Zawodowych, które stanowią podstawę organizacyjną i dokumentacyjną tego procesu. Dokładny opis praktyk realizowanych przez poszczególnych studentów jest zawarty w szczegółowej dokumentacji praktyk zawodowych, wypełnianej indywidualnie przez każdego studenta.

Praktyki zawodowe w Akademii WSB na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, zgodnie ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa, obejmują łącznie 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS. Szczegółowe zakresy i obszary tematyczne wchodzące w skład praktyk zawodowych zostały przedstawione w Tabeli nr 2.

Tabela nr 3. Praktyki zawodowe na kierunku pielęgniarstwo II stopnia

L.p.	Zakres kształcenia praktycznego	Liczba godzin	Liczba dni	Punkty ECTS
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20 godzin	2	1
2	Opieka onkologiczna	40 godzin	4	2

0

3	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40 godzin	4	2
4	Pracownia endoskopowa	40 godzin	4	2
5	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20 godzin	2	1
6	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	10 godzin	1	0,5
7	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: nadciśnienie tętnicze	10 godzin	1	0,5
8	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca	10 godzin	1	0,5
9	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa	10 godzin	1	0,5
Razem		200	20	10

Celem praktyk zawodowych jest przede wszystkim umożliwienie studentom praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów, a także jej pogłębianie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności oraz kompetencji kluczowych dla wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów pielęgniarstwo. Praktyki te dodatkowo stwarzają okazję do nawiązywania cennych kontaktów zawodowych, które mogą wspierać rozwój kariery w przyszłości.

Dzięki praktykom zawodowym studenci zdobywają bezpośrednie doświadczenia oraz praktyczną wiedzę, która wspiera realizację treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni. Mają również okazję zapoznać się z funkcjonowaniem różnych jednostek ochrony zdrowia, takich jak oddziały szpitalne, hospicja czy placówki podstawowej opieki zdrowotnej, które w przyszłości mogą stać się miejscem ich pracy. Praktyki umożliwiają doskonalenie umiejętności zastosowania wiedzy medycznej i specjalistycznej w rzeczywistych sytuacjach zawodowych, przygotowując studentów do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania. Ponadto, kształtują konkretne umiejętności zawodowe, dostosowane do specyfiki miejsca odbywania praktyk, co stanowi istotny element przygotowania do wykonywania zawodu. Praktyki zawodowe mają na celu nabywanie i rozwijanie umiejętności zawodowych poprzez obserwację pracy specjalistów oraz uczestnictwo w zajęciach praktycznych realizowanych w instytucjach ochrony zdrowia

Cele główne praktyk przekładają się na następujące cele szczegółowe:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz przepisami regulującymi funkcjonowanie jednostek, takich jak oddziały szpitalne, placówki podstawowej opieki zdrowotnej czy hospicja, w których realizowane są praktyki,
- poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych, stanowisk oraz oddziałów szpitalnych, a także zapoznanie się z zadaniami pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej i innych miejscach odbywania praktyk,
- umożliwienie studentom obserwacji oraz czynnego udziału w codziennych działaniach zawodowych,

- zdobywanie doświadczenia w wykonywaniu obowiązków zawodowych zarówno w sposób samodzielny, jak i w pracy zespołowej,
- kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz organizacji pracy zgodnej z współczesnymi standardami i tendencjami w medycynie, pielęgniarstwie i naukach o zdrowiu;
- zapoznanie studentów z rodzajami obowiązujących dokumentów w obszarze ochrony zdrowia oraz sposobami ich prawidłowego wypełniania;
- rozwijanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, takich jak organizacja pracy, współpraca w zespole oraz nawiązywanie efektywnych relacji interpersonalnych;
- wykształcenie zdolności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej oraz wdrażania nabytych umiejętności, w tym kompetencji społecznych, komunikacyjnych, interkulturowych i animacyjnych, w rzeczywistych warunkach pracy zawodowej;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, współpracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, a także rozwijanie cech takich jak sumienność, odpowiedzialność oraz rzetelność w realizacji powierzonych zadań.

Istotnym aspektem organizacyjnym praktyk na kierunkach medycznych jest zagwarantowanie bezpieczeństwa zarówno studentom odbywającym praktyki, jak i pacjentom. W związku z powyższym, studenci kierunku pielęgniarstwo II stopnia, przystępując do praktyk, są zobowiązani do posiadania następujących dokumentów i badań:

- aktualnych badań bakteriologicznych na nosicielstwo Salmonelli z wynikiem ujemnym,
- potwierdzenia szczepienia przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu B (WZW typu B), wykonanego we własnym zakresie,
- ważnego przez cały rok akademicki (w którym realizowane są praktyki zawodowe) ubezpieczenia OC i NNW, obejmującego również profilaktykę poekspozycyjną,
- zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, potwierdzającego brak przeciwwskazań do odbywania praktyk zawodowych z zakresu pielęgniarstwa.

Miejsca realizacji praktyk zapewniają możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, zgodnych z wymaganiami praktyk zawodowych i odpowiadających kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy realizacji:

- praktyka realizowana w podmiocie leczniczym znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni – praktyki zawodowe będą realizowane w warunkach właściwych dla działalności zawodowej pielęgniarki. Miejscem kształcenia praktycznego studentów będą oddziały: intensywnej terapii, kardiologii, onkologii, pulmonologii i chorób płuc, wentylacji mechanicznej, oddziały i pododdziały diabetologii, poradnie onkologiczne, poradnie domowego leczenia tlenem, poradnie kardiologiczne, poradnie diabetologiczne, poradnie chorób płuc, pracownie endoskopowe, publiczne i niepubliczne placówki podstawowej opieki zdrowotnej (gabinety pielęgniarki POZ, gabinety lekarza POZ), stacje dializ. Praktyki zawodowe z przedmiotu Zarządzanie w pielęgniarstwie realizowane będą w oddziałach szpitalnych pod kierunkiem pielęgniarki oddziałowej. Każda z tych form praktyk na kierunku pielęgniarstwo II

stopnia zapewnia możliwość zdobywania doświadczenia zawodowego w środowisku zgodnym z kierunkiem studiów.

Akademickie Biuro Karier na podstawie wyników weryfikacji sukcesywnie uzupełnia Uczelnianą bazę miejsc praktyk zawodowych Akademii WSB i sporządza wykaz Instytucji, w których mogą odbywać się praktyki zawodowe (szpitale, podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej lub podstawowej opieki zdrowotnej, jednostki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, hospicja i inne mono- i wielospecjalistyczne podmioty lecznicze).

Praktyki podlegają systematycznej ocenie przez władze uczelni, studentów oraz pracodawców. Program praktyk zawodowych został dostosowany do przebiegu zajęć tak aby praktyka zawodowa z danej specjalizacji medycznej poprzedzona została odpowiednimi zajęciami, na których student zdobył wiedzę i umiejętności, które będzie mógł wykorzystać podczas praktyk. Praktyki są oceniane są na stopnie w skali przyjętej w Uczelni, a kryteria ocen wskazane są w Regulaminie Praktyk Zawodowych oraz Dzienniku Praktyk Zawodowych.

Uczelnia, uwzględniając wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa, zapewnia studentom odpowiednie miejsca do odbywania praktyk zawodowych. Miejsca te są poddawane szczegółowej weryfikacji przez Uczelnię na podstawie przyjętych kryteriów, które obejmują:

- zgodność z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa,
- możliwość osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo II stopnia,
- odpowiednią infrastrukturę, dostosowaną do wymagań współczesnego rynku pracy, w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii w instytucjach ochrony zdrowia,
- dostępność specjalistycznego wyposażenia oraz odpowiedni rodzaj i zakres świadczonych usług medycznych,
- kwalifikacje personelu medycznego nadzorującego praktyki,
- zapewnienie skutecznej komunikacji między opiekunami praktyk ze strony Uczelni a przedstawicielami instytucji ochrony zdrowia.

Opiekę nad studentami odbywającymi praktyki zawodowe sprawują:

- Opiekun z ramienia Uczelni – Pełnomocnik Rektora ds. Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych,
- Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego – pracownik wskazany przez daną instytucję przyjmującą studentów na praktyki.

Program praktyk zawodowych został dostosowany do przebiegu zajęć dydaktycznych w taki sposób, aby praktyka zawodowa z danej specjalizacji medycznej była poprzedzona odpowiednimi zajęciami teoretycznymi, podczas których student zdobywa wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego udziału w praktykach.

9. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Program studiów umożliwia studentom wybór zajęć, którym przypisano łącznie 25,5 punktów ECTS (21,25% ogółu p. ECTS), a więc w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów co jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

10. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Tabela nr 4. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	120/122*	100

* Dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)

Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu

11. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w programie studiów niestacjonarnych wynosi 89 ECTS (74,17% ogółu p. ECTS), a więc określona jest w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

12. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy.

Akademia WSB prowadzi (na kierunku pielęgniarstwo, które prowadzi na poziomie studiów I stopnia od roku akademickiego 2022/2023) analizę zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy (i będzie prowadzić ją dla studiów II stopnia), wykorzystując w tym celu różnorodne źródła informacji i narzędzia m.in.:

- działalność Akademickiego Biura Karier,
- monitoring rynku pracy realizowany m.in. przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- dokumenty strategiczne na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wnioski z konsultacji prowadzonych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- raporty przygotowywane przez agencje zatrudnienia, instytucje rynku pracy oraz inne podmioty komercyjne sporządzające opracowania dotyczące rynku pracy,

- dane gromadzone przez Główny Urząd Statystyczny (GUS), w tym Bank Danych Lokalnych i Regionalnych,
- dane i prognozy opracowywane na poziomie ministerialnym,
- konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi w ramach prac komisji i zespołów wchodzących w zakres struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia,
- raporty z systemu Ekonomiczne Losy Absolwentów – ELA.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, a także z monitoringu wyników, są uwzględniane w programach studiów Akademii WSB. Obejmują one w szczególności kształcenie specjalistyczne w zawodach uznawanych za przyszłościowe lub deficytowe na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy. Działania te mają na celu dostosowanie oferty edukacyjnej do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz zapewnienie studentom możliwości zdobycia kompetencji oczekiwanych przez pracodawców.

Szczegółowe przypisanie do grup zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów ujęto w Tabeli nr 1 i 2 w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu.

Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku pielęgniarstwo

Tabela 1. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć	Treści programowe zapewniające uzyskanie uczenia się
	Grupa treści ogólnouczelnianych
Szkolenie biblioteczne	Szkolenie biblioteczne ma na celu zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem Biblioteki, w tym zasadami korzystania z jej zasobów i usług. W ramach szkolenia studenci uczą się efektywnie wyszukiwać literaturę, zarówno w tradycyjnych katalogach, jak i w bazach danych online, poznając przy tym różne narzędzia i techniki wyszukiwania informacji. Takie przygotowanie wspiera rozwój umiejętności potrzebnych do samodzielnego studiowania, pisania prac dyplomowych i prowadzenia badań naukowych
Szkolenie BHP	Szkolenie BHP realizowane jest w formie online i ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. W ramach szkolenia studenci zdobywają wiedzę na temat ochrony przeciwpożarowej, w tym zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz korzystania z urządzeń gaśniczych. Dodatkowo program obejmuje elementy prawa pracy, takie jak prawa i obowiązki pracowników i pracodawców w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków pracy. Szkolenie przygotowuje studentów do odpowiedzialnego i świadomego funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym, uwzględniając aspekty ochrony zdrowia i bezpieczeństwa.
	Grupa treści podstawowych i kierunkowych
grupa treści: A. Nauki społeczne i humanistyczne	Treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych prezentują: znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych; problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta; problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie

	ochrony zdrowia; uprawnienia zawodowe do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę; metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur; metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej; pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich; problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów; metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek; kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
grupa treści: B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Treści z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej zapewniają wiedzę dotyczącą min.: mechanizmów działania produktów leczniczych; regulacji prawnych związanych z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zasadami wystawiania na nie recept; polifarmakoterapii i polipragmazji; nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych; zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników; profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; modeli opieki koordynowanej; zasad postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP; zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro; grup leków stosowanych w chorobach alergicznych; zasad i zakresu farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego oraz innych zagadnień z tego zakresu; przyczyn i zasad postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej; zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów oraz nad dawcą narządów; patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania; zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia; etiopatogenezy i leczenia pacjenta z chorobą nowotworową; czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran i ich leczenia; zasady leczenia owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej; zasad oceny funkcjonowania i leczenia przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta; zasad i metod farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego; metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego itd.
grupa treści: C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	warunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie; priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie; dobre praktyki w badaniach naukowych; metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań; zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych; źródła naukowej informacji medycznej; sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice); założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie; zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych; systemy kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie; role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwach (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)); procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; systemy opieki pielęgniarstwach i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu; zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej..
grupa treści: D. Praktyki zawodowe	Treści programowe praktyk zawodowych obejmują rozwijanie umiejętności zarządzania w praktyce pielęgniarstwach, w tym organizowania pracy zespołów medycznych, planowania i monitorowania jakości opieki oraz zarządzania zasobami ludzkimi. Studenci zdobywają kompetencje w zakresie podejmowania decyzji związanych z realizacją świadczeń opiekuńczych i pielęgniarstwach, uwzględniając potrzeby pacjentów oraz standardy systemu ochrony zdrowia. Istotnym elementem jest także opieka nad pacjentami z chorobami przewlekłymi, w ramach której studenci uczą się planowania i realizacji działań terapeutycznych oraz edukacyjnych, wspierających pacjentów i ich rodziny w samokontroli i samoopiece. Praktyki umożliwiają również zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie ordynowania leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych, zgodnie z uprawnieniami pielęgniarstwach, w tym wystawiania recept i monitorowania efektów terapii. Dodatkowo studenci mają okazję poznać specyfikę współpracy w interdyscyplinarnych zespołach terapeutycznych, rozwijać kompetencje komunikacyjne oraz zapoznać się z zasadami zarządzania procesami opieki w różnych środowiskach ochrony zdrowia.

Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.

Zajęcia lub grupy zajęć	Efekty uczenia się		
	Wiedza (W)	Umiejętności (U)	Kompetencje społeczne(K)
Grupa treści ogólnouczelnianych			
Szkolenie biblioteczne		U9., U1	K4.
Szkolenie BHP		U2., U3	
Grupa treści podstawowych i kierunkowych			
grupa treści: A. Nauki społeczne i humanistyczne	A.W1., A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26.	A.U1., A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., A.U11., A.U12., A.U13., A.U14., A.U15., A.U16., A.U17., A.U18., A.U19	A.K1., A.K2., A.K3., A.K4., A.K5., A.K6., A.K7., A.K8., A.K9., A.K10., A.K11., A.K12., A.K13., A.K14., A.K15.
grupa treści: B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwach	B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.W20., B.W21.,	B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., B.U10., B.U11., B.U12., B.U13., B.U14., B.U15., B.U16., B.U17., B.U18., B.U19., B.U20., B.U21.,	B.K1., B.K2., B.K3., B.K4., B.K5., B.K6., B.K7., B.K8., B.K9., B.K10., B.K11., B.K12., B.K13., B.K14., B.K15.

	B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26., B.W27., B.W28., B.W29., B.W30., B.W31., B.W32., B.W33., B.W34., B.W35., B.W36., B.W37., B.W38., B.W39., B.W40., B.W41., B.W42., B.W43., B.W44., B.W45., B.W46., B.W47., B.W48., B.W49., B.W50., B.W51., B.W52., B.W53., B.W54., B.W55., B.W56., B.W57.	B.U22., B.U23., B.U24., B.U25., B.U26., B.U27., B.U28., B.U29., B.U30., B.U31., B.U32., B.U33., B.U34., B.U35., B.U36., B.U37., B.U38., B.U39., B.U40., B.U41., B.U42., B.U43., B.U44., B.U45., B.U46., B.U47., B.U48., B.U49., B.U50., B.U51., B.U52., B.U53., B.U54., B.U55., B.U56., B.U57., B.U58., B.U59., B.U60., B.U61., B.U62., B.U63., B.U64., B.U65., B.U66., B.U67., B.U68., B.U69., B.U70., B.U71., B.U72., B.U73., B.U74., B.U75., B.U76., B.U77., B.U78., B.U79., B.U80.	
grupa treści: C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.W16., C.W17., C.W18., C.W19., C.W20., C.W21.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16.	C.K1., C.K2., C.K3., C.K4., C.K5., C.K6., C.K7., C.K8., C.K9., C.K10., C.K11., C.K12., C.K13., C.K14., C.K15.
grupa treści: D. Praktyki zawodowe	W1., W2., W3., W5, W6.	U1., U2., U3., U4., U5., U6., U7.	K1., K2., K3., K4.