

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB
nr 75/2024/2025 z dnia 13 czerwca 2025 r.
w sprawie ustalenia programu studiów

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z późn. zm. oraz § 9 ust. 6 pkt 8) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ustala się program studiów dla kierunku **Logistyka:**

- 1) w formie kształcenia pierwszego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji na poziomie VI Polskiej Ramy Kwalifikacji, zakończonej uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinach i dyscyplinach naukowych:
 - a) dziedzina naukowa: nauki społeczne; dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu i jakości;
 - b) dziedzina naukowa: nauki inżynierijno-techniczne; dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport;
- 4) w wiodącej dziedzinie: **nauki społeczne** i dyscyplinie naukowej: **nauki o zarządzaniu i jakości**;
- 5) realizowanego w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych;

2. Ustala się program studiów dla kierunku **Logistyka:**

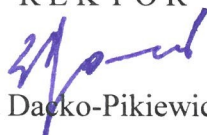
- 1) w formie kształcenia drugiego stopnia kończącej się uzyskaniem kwalifikacji na poziomie VII Polskiej Ramy Kwalifikacji, zakończonej uzyskaniem tytułu zawodowego magistra;
- 2) o profilu praktycznym;
- 3) w dziedzinach i dyscyplinach naukowych:
 - a) dziedzina naukowa: nauki społeczne; dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu i jakości;
 - b) dziedzina naukowa: nauki inżynierijno-techniczne; dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport;
- 4) w wiodącej dziedzinie: **nauki społeczne** i dyscyplinie naukowej: **nauki o zarządzaniu i jakości**;
- 5) realizowanego w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych;

w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej dla rozpoczynających studia w semestrze zimowym roku akademickiego 2025/2026, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB
R E K T O R


dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU LOGISTYKA
studia I stopnia
dla rozpoczynających od 01.10.2025 r.

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **LOGISTYKA**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **stacjonarne / niestacjonarne**

Liczba semestrów: **7**

Liczba ECTS: **210**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **inżynier**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczeniowych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć – moduł praktyczny

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia stacjonarne: 5390 godzin
- Studia niestacjonarne: 5330 godzin

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności. Wybrane metody walidacji efektów uczenia prezentuje poniższa *Tabela 1*.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się.

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	- egzaminów ustne - standaryzowane, na bazie problemu; - egzaminów pisemne - eseje, raporty, testy wyboru, testy uzupełniania; - ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, eseje, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego; - ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą; - egzaminów ustne, egzaminów pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	- egzaminów ustne i pisemne; - obserwacja i ocena wykonania zleconego zadania praktycznego w warunkach rzeczywistych lub symulowanych - opracowanie, projektu; - obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, - aktywność i realizacja zadań w czasie praktyk zawodowych, - aktywność i realizacja zadań w trakcie ćwiczeń praktycznych i laboratoriów, w tym laboratoriów wirtualnych, - aktywność i realizacja zadań inżynierskich w trakcie ćwiczeń praktycznych i laboratoriów, w tym laboratoriów wirtualnych - udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, - aktywność w kole naukowym, - aktywność w czasie zajęć; - obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach,	- przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), - esej refleksyjny, - obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych, - samoocena, - udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, - aktywność w kole naukowym. - obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, - aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

		aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
--	--	--	--

5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)

- Studia stacjonarne: 109 ECTS
- Studia niestacjonarne: 86 ECTS

6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

Kierunek logistyka wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości. Liczba punktów jaką student uzyskuje w ramach dziedziny nauk humanistycznych wynosi 5,5 ECTS. Do przedmiotów wpisujących się w dyscyplinę nauk humanistycznych należą: Język obcy (2 ECTS), Filozofia (2 ECTS), Etyka / Etyka w biznesie (1,5 ECTS).

7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Obowiązkowe praktyki studenckie na studiach I stopnia na kierunku *Logistyka* stanowią integralną część planu studiów i procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w *Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej* oraz w ogólnym programie praktyk dla kierunku *Logistyka*.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku *Logistyka* trwają łącznie 960 godzin i dzielą się na:

- praktykę I – 320 godz. (12 ECTS),
- praktykę II – 320 godz. (12 ECTS),
- praktykę III – 320 godz. (12 ECTS).

Celem praktyk studenckich jest stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, pogłębienie jej o aspekty praktyczne, rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych - w tym kompetencji inżynierskich niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów Logistyka, a także nabywanie kompetencji społecznych. Praktyka umożliwia poznanie realnych warunków i zadań realizowanych w działalności zawodowej oraz zorientowanie się w wymaganiach rynku pracy i pracodawców. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenie i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw/instytucji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonalą umiejętności zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne realizowane w zakładzie pracy, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują umiejętności analityczne i projektowe, poznają metody, formy oraz narzędzia organizacji i sposobu planowania pracy związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach w tym w zakresie praktycznych aspektów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;
- rozwijanie umiejętności praktycznych - specyfikacji i rozwiązywania zadań inżynierskich
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej zakładu pracy, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Realizacja podanych celów daje sposobność studentom poszerzyć wiedzę zdobytą na

studiach oraz stworzyć możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie studiów w przedsiębiorstwach/instytucjach pozwalających spożytkować wiedzę z zakresu *Logistyki*. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem instytucji, które mogą być w przyszłości pracodawcami absolwentów, doskonalą umiejętności związane z zarządzaniem i specjalistyczne w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie / instytucji znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię,
- miejsce praktyk może zostać pozyskane samodzielnie przez studenta, przy czym opiekun praktyki zatwierdza to miejsce w oparciu o określone przez Uczelnię kryteria,

8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 31 % (studia stacjonarne i niestacjonarne) całkowitej liczby punktów ECTS. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 66 ECTS (studia stacjonarne i niestacjonarne). W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe.

9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Tabela 2. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	115,5	55
Inżynieria lądowa, geodezja i transport	94,5	45
SUMA	210	100

Kierunek studiów *Logistyka* wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, w dyscyplinie wiodącej – nauki o zarządzaniu i jakości.

10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 149 ECTS /71 proc./ (studia stacjonarne i niestacjonarne).

11. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,

- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *Logistyka*.

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się.

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE UCZENIA SIĘ
ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE	GRUPA TREŚCI OGÓLNOUCZELNIANYCH
JĘZYK OBCY	Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku: <i>Logistyka</i>
PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	Znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej, pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje działań przedsiębiorczych, cechy dobrego przedsiębiorcy, motywowanie do poszukiwania możliwości podjęcia oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań.
FILOZOFIA	Podstawowe pojęcia filozoficzne, wybrane idee i koncepcje filozofii klasycznej.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Zasady prawidłowej rozgrzewki i podział treningu na poszczególne etapy pracy mięśniowej.
TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I/II	Obsługa przeglądarek internetowych i korzystania z zasobów stron www, obsługa internetowych kanałów komunikacyjnych i poczty elektronicznej, praca w chmurze oraz funkcjonalności arkusza kalkulacyjnego.
BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I WYBRANE NARZĘDZIA INFORMATYCZNE	Treści z zakresu działania sieci komputerowych oraz podstawowych technologii pozwalających na korzystanie z nowoczesnych rozwiązań informatycznych.

ETYKA LUB ETYKA W BIZNESIE	Problemy z zakresu etyki i etyki w biznesie. Przedstawienie podstawowych zasad norm etycznych i moralnych mających zastosowanie w obszarach działalności gospodarczej i zawodowej w warunkach wolnego rynku.
OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE	Ogólna charakterystyka prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno – prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
WARSZTAT BUDOWANIA ZESPOŁU	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji, komunikacja w zespole.
GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH	GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH
MODUŁ: PRAWNY	Prawo i certyfikacja w transporcie, źródła prawa transportowego w Polsce, prawo przewozowe, prawo lotnicze, prawo pocztowe, Kodeks morski, prawo kolejowe. Certyfikacja, kompetencje zawodowe w transporcie.
MODUŁ: METODY ILOŚCIOWE	Metody ilościowe w biznesie, statystyka z elementami ekonometrii, badania operacyjne. Poznanie rachunku macierzowego, przestrzenie liniowe, wybrane zagadnienia algebry elementarnej, zbiory, funkcje, ciągi. Elementy analizy matematycznej funkcji jednej zmiennej, elementy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych. Klasyczny rodzaj regresji liniowej, interpretacja równania regresji. Prognozowanie oparte na modelach ekonometrycznych, modele ilościowe, szeregi czasowe.
MODUŁ: NAUKI PODSTAWOWE	Fizyka, podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów, nauka o materiałach. Wielkości fizyczne i jednostki, ruch jednowymiarowy, ruch na płaszczyźnie, podstawy dynamiki, wybrane zagadnienia z dynamiki, grawitacja, praca i energia, energia kinetyczna w układzie środka masy. Proces projektowy w konstrukcji maszyn, ocena jakości, podstawowe rodzaje i obliczanie połączeń nierozłącznych, wały i osie, konstrukcje i obliczenia, dokładność obróbki i montażu. Przekładnie zębate: typy, dobór, podstawowe obliczenia. Charakterystyka materiałów inżynierskich, technologie wytwarzania materiałów, obróbka cieplna tworzyw metalowych, struktura materiałów, tworzywa niemetalowe, mechanizmy niszczenia materiałów.
GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH
MODUŁ: TRANSPORT	Systemy i procesy transportowe, planowanie systemów transportowych. Polski rynek transportu, definicja transportu i infrastruktury transportowej, środki transportu lądowego, wodnego, lotniczego, specjalnego i wewnętrznego. Otoczenie makroekonomiczne, działalność gospodarcza w obszarze transportu. Klasyfikacja transportu, transport drogowy, transport kolejowy, transport morski, transport lotniczy, gospodarowanie w transporcie. Infrastruktura transportowa a system logistyczny, parametry techniczne infrastruktury dróg, ciągów transportowych, proces przepływu produktów.

	Infrastruktura punktowa, liniowa. Badania i analiza ruchu drogowego. Giełda transportowa.
MODUŁ: SYSTEMY INFORMATYCZNE W LOGISTYCE	Informatyczne wspomaganie w logistyce, Technologie GPS, GiS i GSM w logistyce miejskiej. Operacyjne sterowanie produkcją, planowanie zdolności produkcyjnych, gospodarka materiałowa, planowanie potrzeb dystrybucyjnych, gospodarka narzędziowa, interfejsy modułów narzędziowych, symulacje, pomiar wyników, planowanie sprzedaży i produkcji.
MODUŁ: SYSTEMY LOGISTYCZNE	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, Międzynarodowe systemy logistyczne, Ekologistyka/Ochrona środowiska w logistyce i transporcie, Infrastruktura transportu, Topografia Europy, Modelowanie i symulacja systemów logistycznych z wykorzystaniem oprogramowania FlexSim.
MODUŁ: ZARZĄDZANIE	Podstawy organizacji i zarządzania, PBL, wstęp do zarządzania projektami, normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce, koszty i controlling logistyczny. Zarządzanie rozwojem zrównoważonym.
GRUPA ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCA DO PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ	GRUPA TREŚCI PRZYGOTOWUJĄCA DO PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ
DYPLOMOWANIE	Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów. Zasady pracy naukowej, w tym tworzenia prac dyplomowych inżynierskich jako szczególnego przypadku tekstów naukowych. Struktura procesu badawczego i twórczego; pojęcie metody naukowej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem prac inżynierskich. Zasady prowadzenia studiów literatury przedmiotu. Charakterystyka wybranych metod badawczych i źródeł danych. Kryteria oceny pracy dyplomowej. Indywidualna praca z każdym uczestnikiem seminarium. Wiedza z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych. Wiedza i umiejętności posługiwania się bazami danych, posługiwanie się różnorodnymi elektronicznymi zasobami naukowymi.
GRUPA ZAJĘĆ POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ	GRUPA TREŚCI POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ
GRUPA SPECJALIZACYJNA: TRANSPORT I SPEDYCJA	Celem specjalności jest przekazanie wiedzy oraz praktycznych umiejętności z transportu i spedycji. Absolwenci specjalności uzyskują najwyższe kwalifikacje w zakresie kompleksowego organizowania transportu krajowego i międzynarodowego. Studenci zostaną przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach działających w branży TSL jak również do samodzielnego prowadzenia przedsiębiorstwa. Absolwent posiada wiedzę

	z zakresu: infrastruktury transportu, sposobów i metod zabezpieczania ładunków, bezpieczeństwa drogowego, nowoczesnych systemów informatycznych wspomagających procesy spedycyjne i transportowe, zawierania umów spedycji i przewozu, realizacji transportów specjalnych, prawa transportowego, dokumentacji transportowej i spedycyjnej.
GRUPA SPECJALIZACYJNA: LOGISTYKA PROCESÓW MAGAZYNOWYCH I DYSTRYBUCYJNYCH	Celem specjalności jest przygotowanie Absolwentów posiadających wiedzę i umiejętności z zakresu realizacji procesów zakupowych oraz zarządzania zapasami, jak również gospodarki magazynowej, zintegrowanego zarządzania logistycznego, systemów informatycznych w zarządzaniu zapasami oraz systemów automatycznej identyfikacji w gospodarce magazynowej, a także negocjacji zakupowych.
GRUPA SPECJALIZACYJNA: ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ W PRODUKCJI I USŁUGACH	Specjalność pozwala zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu opracowania, wdrażania i rozwijania systemu jakości według standardów międzynarodowych. Absolwent posiada wiedzę z zakresu: przygotowania architektury procesów normalizacji systemów zarządzania jakością, znajomości zasad wprowadzania i stosowania statystycznego sterowania procesu, wymagań dotyczących systemu zarządzania jakością w organizacji, zasad certyfikacji i akredytacji obowiązujących w Polsce, narzędzi ciągłego doskonalenia.
GRUPA SPECJALIZACYJNA: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY	Absolwenci specjalności zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające organizować pracę służb BHP, zarządzać bezpieczeństwem, dokonywać ocen ryzyka, zapobiegać wypadkom i awariom mogącym w konsekwencji spowodować utratę życia lub zdrowia. Specjalność jest skierowana zarówno do osób, które obecnie wykonują pracę na stanowiskach związanych bezpośrednio lub pośrednio z bezpieczeństwem i higieną pracy, umożliwiając tym samym podniesienie wcześniej nabytych kwalifikacji w tym zakresie, jak również dla osób, które dopiero planują zdobyć atrakcyjny zawód, dający perspektywy rozwoju na obecnym rynku pracy.
GRUPA SPECJALIZACYJNA: INŻYNIER OPTYMALIZACJI I SYMULACJI	Studenci tej specjalności zdobędą praktyczne umiejętności kompleksowego modelowania, symulacji i optymalizacji procesów z obszaru produkcji, logistyki oraz usług. Specjalność Inżynier optymalizacji i symulacji wpisuje się w inteligentne specjalizacje województwa śląskiego. Zajęcia są realizowane z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania (FlexSim GP, FlexTerm, FloWorks, OptQuest FlexSim Healthcare). Inżynierowie optymalizacji i symulacji to jedni z najbardziej poszukiwanych specjalistów na rynku pracy. Absolwent posiada wiedzę z zakresu: podejścia procesowego do produkcji oraz usług, podstaw inżynierii procesów, infrastruktury magazynowej i produkcyjnej, środków transportu wewnętrznego, podstaw projektowania procesów ciągłych.

GRUPA SPECJALIZACYJNA: E-COMMERCE	Treści realizowane w ramach modułu to zagadnienia związane z szeroko rozumianym e-commerce tj. m.in. bezpieczeństwo danych w e-commerce, logistyczna obsługa klienta w e-commerce, marketing internetowy, negocjacje zakupowe, infrastruktura magazynowa i transportowa dla e-commerce, systemy logistyczne związane z branżą e-commerce.
GRUPA TREŚCI SWOBODNEGO WYBORU	Przedmioty poszerzające wiedzę i praktyczne umiejętności związane z wybranym obszarem <i>Logistyki</i> , w tym przedmioty dotyczące innowacji w logistyce i współczesnych technologii transportowych. Oprócz tego możliwe jest realizowanie modułu dot. pilotowania bezzałogowych statków powietrznych, tzw. dronów, oraz przedmiotów dot. samorozwoju np. Design Thinking, Kształtowanie odporności psychicznej. Do wyboru są również przedmioty prowadzone w języku angielskim.
GRUPA ZAJĘĆ – MODUŁ PRAKTYCZNY	GRUPA TREŚCI – MODUŁ PRAKTYCZNY
SZKOLENIA I PRAKTYKI	Szkolenia i praktyki służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach, a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiadających wybranej przez studenta specjalności w ramach kierunku <i>Logistyka</i> .
SPOTKANIA Z PRAKTYKAMI	Poznanie pracy specjalistów-praktyków z obszaru TSL.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.

	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE
PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	L_W04 L_W05 L_W08 L_W09	L_U04 L_U10	L_K04 L_K06
JĘZYK OBCY	L_W01	L_U01 L_U10 L_U11 L_U12 L_U13	L_K01 L_K05 L_K06
FILOZOFIA	L_W01 L_W04 L_W09	L_U01 L_U11	L_K01 L_K05

WYCHOWANIE FIZYCZNE	L_W09	L_U10 L_U13	L_K03
TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I/II		L_U02 L_U13	L_K01
BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I WYBRANE NARZĘDZIA INFORMATYCZNE	L_W09	L_U01	L_K01
ETYKA LUB ETYKA W BIZNESIE	L_W08 L_W09	L_U03 L_U08	L_K03 L_K05
OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE	L_W09	L_U02	L_K03
WARSZTAT BUDOWANIA ZESPOŁU	L_W09	L_U03 L_U10 L_U11	L_K02 L_K03
GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE
MODUŁ: PRAWNY	L_W07 L_W09	L_U01 L_U08	L_K01 L_K06
MODUŁ: METODY ILOŚCIOWE	L_W01 L_W04 L_W06 L_W09	L_U01 L_U02 L_U03 L_U08 L_U14	L_K01 L_K06
MODUŁ: NAUKI PODSTAWOWE	L_W01 L_W02 L_W05 L_W06 L_W07	L_U01 L_U02 L_U03 L_U05 L_U06 L_U08 L_U09 L_U10 L_U11 L_U12 L_U13	L_K01 L_K02 L_K05 L_K06

		L_U14	
GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE
MODUŁ: TRANSPORT	L_W01 L_W02 L_W03 L_W05 L_W08	L_U01 L_U03 L_U06 L_U07 L_U09 L_U10	L_K02 L_K03 L_K04 L_K05 L_K06
MODUŁ: SYSTEMY INFORMATYCZNE W LOGISTYCE	L_W02 L_W03 L_W04 L_W05	L_U01 L_U02 L_U03 L_U06 L_U07 L_U11	L_K02 L_K05
MODUŁ: SYSTEMY LOGISTYCZNE	L_W01 L_W02 L_W03 L_W04 L_W05 L_W06 L_W09	L_U01 L_U02 L_U03 L_U04 L_U05 L_U06 L_U08 L_U09 L_U11 L_U12 L_U13 L_U14	L_K01 L_K02 L_K03 L_K05 L_K06
MODUŁ: ZARZĄDZANIE	L_W01 L_W02 L_W05 L_W06 L_W07 L_W09	L_U01 L_U02 L_U04 L_U05 L_U06 L_U07 L_U08 L_U10 L_U11 L_U14	L_K01 L_K02 L_K03 L_K04 L_K05 L_K06
GRUPA ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCA DO PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ	L_W01 L_W02 L_W04 L_W07 L_W09	L_U01 L_U02 L_U05 L_U10 L_U11	L_K01 L_K02 L_K04

		L_U12	
		L_U13	
GRUPA ZAJĘĆ POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ	L_W01	L_U01	L_K01
	L_W02	L_U02	L_K02
	L_W03	L_U03	L_K03
	L_W04	L_U04	L_K04
	L_W05	L_U05	L_K05
	L_W06	L_U06	L_K06
	L_W07	L_U07	
	L_W09	L_U08	
		L_U09	
		L_U10	
		L_U11	
		L_U12	
		L_U13	
		L_U14	
GRUPA ZAJĘĆ: MODUŁ PRAKTYCZNY	L_W01	L_U01	L_K01
	L_W03	L_U02	L_K02
	L_W04	L_U03	L_K03
	L_W05	L_U07	L_K04
	L_W06	L_U08	L_K05
	L_W07	L_U10	L_K06
	L_W09	L_U13	
		L_U14	

PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU LOGISTYKA

studia II stopnia

dla rozpoczynających od 01.10.2025 r.

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **LOGISTYKA**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia stacjonarne / niestacjonarne**

Liczba semestrów: **3 lub 4**

Liczba ECTS: **90 lub 120**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć ogólnouczeniowych
- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć przygotowująca do pisania pracy dyplomowej
- grupa zajęć poszerzających wiedzę specjalistyczną
- grupa zajęć – moduł praktyczny

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia stacjonarne / niestacjonarne 3-semesterne: 2294 godzin
- Studia stacjonarne / niestacjonarne 4-semesterne: 3044 godzin

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów uczenia się w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności. Wybrane metody walidacji efektów uczenia prezentuje poniższa *Tabela 1*.

Tabela 1. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się.

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody	- egzamininy ustne - standaryzowane, na bazie problemu; - egzamininy pisemne - eseje, raporty, testy wyboru, testy uzupełniania; - ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, eseje, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego; - ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą; - egzamininy ustne, egzamininy pisemne, ocena prac pisemnych ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	- egzamininy ustne i pisemne; - obserwacja i ocena wykonania zleconego zadania praktycznego w warunkach rzeczywistych lub symulowanych - opracowanie, projektu; - obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, - aktywność i realizacja zadań w czasie praktyk zawodowych, - aktywność i realizacja zadań w trakcie ćwiczeń praktycznych i laboratoriów, w tym laboratoriów wirtualnych, - aktywność i realizacja zadań inżynierskich w trakcie ćwiczeń praktycznych i laboratoriów, w tym laboratoriów wirtualnych - udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, - aktywność w kole naukowym, - aktywność w czasie zajęć; - obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i	- przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), - esej refleksyjny, - obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych, - samoocena, - udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, - aktywność w kole naukowym. - obserwacja zachowań i umiejętności, udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, aktywność w kole naukowym, aktywność w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

		technik kształcenia na odległość.	
--	--	-----------------------------------	--

5. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)

- Studia stacjonarne 3 semestralne: 47 ECTS
- Studia niestacjonarne 3 semestralne: 39 ECTS
- Studia stacjonarne 4 semestralne: 64 ECTS
- Studia niestacjonarne 4 semestralne: 50 ECTS

6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

Kierunek logistyka, studia II stopnia wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości. Liczba punktów jaką student uzyskuje w ramach dziedziny nauk humanistycznych wynosi 6 ECTS. Punkty te student uzyskuje w ramach zajęć: Język obcy (2,5 ECTS), Język angielski w logistyce i transporcie (2,5 ECTS), Transformacja cyfrowa (0,5 ECTS) i Komunikacja w zespole (0,5 ECTS).

7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Obowiązkowe **praktyki studenckie** na studiach II stopnia na kierunku *Logistyka* stanowią integralną część planu studiów i procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Podstawowe założenia dotyczące praktyk studenckich zostały określone w *Regulaminie Praktyk Studenckich Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej* oraz w ogólnym programie praktyk dla kierunku *Logistyka*.

Praktyki semestralne w Akademii WSB zgodnie z planem studiów na kierunku Logistyka trwają łącznie 480 godzin i dzielą się na:

- praktykę I – 160 godz. (6 ECTS),
- praktykę II – 160 godz. (6 ECTS),
- praktykę III – 160 godz. (6 ECTS).

Celem praktyk studenckich jest stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, pogłębienie jej o aspekty praktyczne, rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych - niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów Logistyka, a także nabywanie kompetencji społecznych. Praktyka umożliwia poznanie realnych warunków i zadań realizowanych w działalności zawodowej oraz zorientowanie się w wymaganiach rynku pracy i pracodawców. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenie i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw/instytucji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonalą umiejętności zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne realizowane w zakładzie pracy, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują umiejętności analityczne i projektowe, poznają metody, formy oraz narzędzia organizacji i sposobu planowania pracy związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Cele główne praktyk generują następujące cele szczegółowe:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach w tym w zakresie praktycznych aspektów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;
- rozwijanie umiejętności praktycznych - specyfikacji i rozwiązywania zadań inżynierskich
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej zakładu pracy, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Realizacja podanych celów daje sposobność studentom poszerzyć wiedzę zdobytą na studiach oraz stworzyć możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie studiów w przedsiębiorstwach/instytucjach pozwalających spożytkować wiedzę z zakresu *Logistyki*. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenia i praktyczną wiedzę pomocną w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, zapoznają się z funkcjonowaniem instytucji, które mogą być w przyszłości pracodawcami absolwentów, doskonają umiejętności związane z zarządzaniem i specjalistyczne w sytuacjach zawodowych, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują konkretne umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, odpowiadać kierunkowi studiów i obranej przez studenta specjalności. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk:

- praktyka realizowana w przedsiębiorstwie / instytucji znajdującym się w bazie miejsc praktyk zawodowych Uczelni - Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk,
- student korzysta z oferty przedstawionej mu przez Akademickie Biuro Karier, Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich, oferty pozyskanej w ramach targów pracy i praktyk organizowanych przez uczelnię,
- miejsce praktyk może zostać pozyskane samodzielnie przez studenta, przy czym opiekun praktyki zatwierdza to miejsce w oparciu o określone przez Uczelnię kryteria,

8. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonej dla niniejszego programu

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 48 % (studia 3-semestralne). Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 43 ECTS (studia stacjonarne i niestacjonarne). W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe.

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 61 % (studia 4-semestralne). Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 73 ECTS (studia stacjonarne i niestacjonarne). W grupie zajęć do wyboru znajdują się między innymi: języki obce, grupa zajęć pogłębiających wiedzę specjalistyczną, seminarium dyplomowe i moduł przedmiotów obieralnych.

- 9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

Tabela 2. Udział punktów ECTS w dyscyplinach przyporządkowanych do programu studiów.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	Liczba (tok 3 i 4 sem)	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	67,5 / 90	75
Inżynieria lądowa, geodezja i transport	22,5 / 30	25
SUMA	90 / 120	100

Kierunek studiów *Logistyka* wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, w dyscyplinie wiodącej – nauki o zarządzaniu i jakości.

- 10. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 85,5 ECTS /71 proc. na studiach 4-semestralnych i 66,5 ECTS / 74 proc. na studiach 3-semestralnych.

W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust.1 ustawy.

Akademia WSB dokonuje analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy między innymi za pomocą:

- działalności Akademickiego Biura Karier,
- monitoringu rynku pracy realizowanego m.in przez Wojewódzkie Urzędy Pracy,
- analizy dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach prac uczelnianej Rady Ekspertów,
- wniosków z konsultacji realizowanych w ramach paneli eksperckich z udziałem przedstawicieli biznesu, w tym pracodawców,
- analizy raportów agencji zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy oraz innych podmiotów komercyjnych sporządzających raporty dotyczące rynku pracy,
- danych gromadzonych przez GUS, w tym banku danych lokalnych i regionalnych,
- danych i prognoz opracowanych na poziomie ministerialnym.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu uwzględnione w programie studiów obejmują między innymi kształcenie specjalistyczne w zawodach przyszłościowych lub zawodach deficytowych na lokalnym i/lub regionalnym rynku pracy.

Załącznik nr 1 - Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów przypisanych do kierunku *Logistyka*.

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć oraz treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się.

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE UCZENIA SIĘ
ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE	GRUPA TREŚCI OGÓLNOUCZELNIANYCH
JĘZYK OBCY	Rozwój sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, słuchanego, wypowiedź pisemna, ustna). Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku: <i>Logistyka</i> jest realizowane na kursie Język angielski w logistyce i transporcie.
OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE	Ogólna charakterystyka własności przemysłowej, prawa autorskiego i praw pokrewnych - źródła, pojęcie, zasady. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz ich ochrona cywilno –

	prawna. Komercyjne wykorzystanie dóbr niematerialnych.
TRANSFORMACJA CYFROWA	Integracja technologii cyfrowych i procesów biznesowych. Nowe modele funkcjonowania organizacji, procesy biznesowe.
KOMUNIKACJA W ZESPOLE	Zasady współpracy w zespole, proces formowania się zespołu i jego integracji, komunikacja w zespole.
GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH	GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH
	Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, statystyka i zaawansowana analiza danych.
GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH
	Infrastruktura logistyczna i transportowa, projektowanie i modelowanie procesów zarówno logistycznych jak i transportowych, zastosowanie BI w obszarze procesów logistycznych, zarządzanie projektami.
GRUPA ZAJĘĆ POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ	GRUPA TREŚCI POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ
GRUPA SPECJALIZACYJNA: OPTIMALIZACJA I AUTOMATYZACJA W LOGISTYCE	Treści związane z informatyzacją w logistyce oraz automatyzacją i optymalizacją procesów i usług, m.in. analiza i ocena efektywności procesów logistycznych, AI i digitalizacja, mapowanie procesów logistycznych, transformacja cyfrowa łańcuchów dostaw, bezpieczeństwo danych w logistyce. Treści te zostały uzupełnione o dodanie metody design thinking do programu specjalności.
GRUPA SPECJALIZACYJNA: DATA SCIENCE I TECHNOLOGIE CYFROWE W LOGISTYCE	Celem specjalności Analitik procesów logistycznych jest przygotowanie absolwentów do analizy dużych ilości danych w firmach logistycznych i transportowych, oraz wyciągania wniosków i wdrażania zmian w procesach i usługach na podstawie tych analiz. Absolwenci specjalności posiadają umiejętność zaawansowanej obsługi arkuszy kalkulacyjnych, raportowania i prezentacji danych, analizy danych Big Data, czy badań operacyjnych w procesach logistycznych. Specjalność Analitik procesów logistycznych jest odpowiedzią na potrzebę kształcenia specjalistów z zakresu analizy dużych zbiorów danych, zgłaszaną często przez przedstawicieli pracodawców w konsultacjach programów studiów.
GRUPA SPECJALIZACYJNA: LOGISTYKA I SPEDYCJA MIĘDZYNARODOWA	Celem specjalności jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesów logistycznych i spedycyjnych w firmach międzynarodowych. Studenci uczą się o międzynarodowym handlu i spedycji, procedurach celnych czy prawnych aspektach związanych z logistyką międzynarodową. Oprócz tego studenci zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi opakowań i bezpieczeństwa w spedycji międzynarodowej.
GRUPA TREŚCI SWOBODNEGO WYBORU – tylko dla toku 4 semestralnego	Przedmioty poszerzające wiedzę i praktyczne umiejętności związane z wybranym obszarem <i>Logistyki</i> , w tym przedmioty dotyczące

	elektromobilności czy systemów transportu miejskiego.
GRUPA ZAJĘĆ: MODUŁ PRAKTYCZNY	Grupa treści – moduł praktyczny
SZKOLENIA I PRAKTYKI	Szkolenia i praktyki służą nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez obserwowanie pracy specjalistów i praktyczne zajęcia w instytucjach a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiadających wybranej przez studenta specjalności w ramach kierunku <i>Logistyka</i> .
SPOTKANIA Z PRAKTYKAMI	Poznanie pracy specjalistów-praktyków z branży logistycznej.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć oraz przypisane do nich efekty uczenia się.

ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE
JĘZYK OBCY		L2_U11	
OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE	L2_W04 L2_W08		L2_K03
TRANSFORMACJA CYFROWA	L2_W10 L2_W12		
KOMUNIKACJA W ZESPOLE		L2_U10 L2_U16	
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH			
	L2_W01 L2_W02 L2_W03 L2_W04 L2_W05 L2_W06 L2_W07 L2_W09	L2_U01 L2_U02 L2_U03 L2_U04 L2_U05 L2_U06 L2_U07 L2_U08 L2_U09 L2_U10 L2_U13 L2_U14 L2_U15 L2_U16	L2_K01 L2_K02 L2_K03 L2_K04 L2_K05 L2_K06 L2_K07
GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH			

	L2_W01 L2_W02 L2_W03 L2_W04 L2_W05 L2_W06 L2_W07 L2_W09 L2_W10 L2_W11 L2_W12	L2_U01 L2_U02 L2_U03 L2_U04 L2_U05 L2_U06 L2_U07 L2_U08 L2_U09 L2_U10 L2_U12 L2_U13 L2_U14 L2_U15	L2_K01 L2_K02 L2_K03 L2_K04 L2_K05 L2_K06 L2_K07
GRUPA ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCA DO PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ			
	L2_W01 L2_W02 L2_W03 L2_W04 L2_W05 L2_W06 L2_W07 L2_W08 L2_W09 L2_W10 L2_W11 L2_W12	L2_U01 L2_U02 L2_U03 L2_U04 L2_U05 L2_U06 L2_U07 L2_U08 L2_U09 L2_U10 L2_U12 L2_U13 L2_U14 L2_U15 L2_U16	L2_K01 L2_K02 L2_K03 L2_K04 L2_K05 L2_K06 L2_K07
GRUPA ZAJĘĆ POSZERZAJĄCYCH WIEDZĘ SPECJALISTYCZNĄ			
	L2_W01 L2_W02 L2_W03 L2_W04 L2_W05 L2_W06 L2_W07 L2_W08 L2_W09 L2_W10 L2_W11 L2_W12	L2_U01 L2_U02 L2_U03 L2_U04 L2_U05 L2_U06 L2_U07 L2_U08 L2_U09 L2_U10 L2_U11 L2_U12 L2_U13 L2_U14 L2_U15 L2_U16	L2_K01 L2_K02 L2_K03 L2_K04 L2_K05 L2_K06 L2_K07

GRUPA ZAJĘĆ: MODUŁ PRAKTYCZNY			
	L2_W01	L2_U01	L2_K01
	L2_W02	L2_U02	L2_K02
	L2_W03	L2_U03	L2_K03
	L2_W04	L2_U04	L2_K04
	L2_W05	L2_U05	L2_K05
	L2_W06	L2_U06	L2_K06
	L2_W07	L2_U07	L2_K07
	L2_W08	L2_U08	
	L2_W09	L2_U09	
	L2_W10	L2_U10	
	L2_W11	L2_U13	
	L2_W12	L2_U14	
		L2_U15	