


PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Nowe Miasto Lubawskie
Ulica	3 Maja
Numer	25
Kod pocztowy	13-300
Urząd pocztowy	Nowe Miasto Lubawskie
Telefon	564726038
Fax	564726038
Www	www.ppp-nml.pl
Regon	00108225300000 281478502 
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0

Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	WARMIŃSKO-MAZURSKIE
Powiat	nowomiejski
Gmina	Nowe Miasto Lubawskie
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	118194
Data przeprowadzenia kontroli:	5 grudnia 2017

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	10
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Danuta Ustianowska	22 listopada 2017	922/2017

Dane dyrektora:

Imię	Wona
Nazwisko	Krajewska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty
Siedziba organu	Aleja Marszałka Józefa Piłsudskiego 7/9 10-959 Olsztyn

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	27-11-2017
Data zakończenia kontroli	27-11-2017

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrolę należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolę należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek sytemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	8
liczba szkół	29
liczba placówek	0

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	185
ze szkół	523
z placówek	0

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

liczba przedszkoli	8
liczba szkół	29
liczba placówek	0

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	0
liczba szkół	7
liczba placówek	0

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

Tak Nie Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	278
wychowawców grup wychowawczych	0
specjalistów	33

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	9
udział w zebraniach rad pedagogicznych	2
warsztaty	3
grupy wsparcia	0
wykłady i prelekcje	3

prorowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	5
działalność informacyjno-szkoleniowa	1
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	10

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

Tak Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Nie było takiej potrzeby. Do 182 wniosków dołączono opinie nauczycieli. W pozostałych przypadkach opinia nie była konieczna.

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	0	0
szkoła	2	9
placówka	0	0

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	0	0
szkoła	1	1
placówka	0	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

WIZYTATOR

Danuta Ustianowska

Elbląg, dn. 05.12.2017 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR POWIATOWEGO
CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI

mgr Iwona Krajewska

(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

POWIATOWE CENTRUM
ROZWOJU EDUKACJI
w NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM
13-300 Nowe Miasto Lubawskie
ul. 3 Maja 25, tel. 56 472 60 38

Nowe Miasto, dnia 7. 12. 2017 r.

(miejscowość)

(data wpływu przesyłki do szkoły/placówki)

*Podpisany protokół
prezencją p. Danucie
Ustianowskiej w
dn. 12.12.2017r.*