



---

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

## **SZKOŁA PODSTAWOWA im. HENRYKA SIENKIEWICZA Rok szkolny 2020/2021**

### **I. WPROWADZENIE**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczniowie akceptują siebie, są otwarci na potrzeby drugiego człowieka.

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka wspomaga proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, doradcą zawodowymi pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

### II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

- 1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.*
- 2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*
- 3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.*
- 4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.*

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i poczucie tożsamości narodowej oraz społeczno-kulturalnej. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, byli wolni od nałogów, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata oraz rozwijali swoje zainteresowania i pasje. Rozwijali również swoje kompetencje w zakresie wiedzy matematycznej, byli kreatywni, przedsiębiorczy oraz wykorzystując swoje kompetencje cyfrowe, bezpiecznie korzystali z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

### III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Ustawa z 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2017r. Poz.59)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami).- art.54 ust.2 pkt 1.
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.,

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. Z 2017r. Poz. 356).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku - sondaż diagnostyczny dotyczący kontaktu młodzieży ze środkami psychoaktywnymi przeprowadzony przez Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Gorzowie Wlkp.;
- wyniki z badań ewaluacyjnych ogólnopolskiej kampanii społecznej, w której szkoła brała udział w roku szkolnym 2018/2019 "Bądźmy poszukiwaczami autorytetu" przeprowadzone przez Fundację Wspomagającą Wychowanie "Archezja" w Skale;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

### **NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na temat zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie

### **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.  
Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, poszanowania dorobku narodowego i wartości europejskich.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego predyspozycji kierunkowych i indywidualnej sytuacji życiowej. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie edukacyjnym.
6. Wspieranie w dokonywaniu wyboru indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego- dalszego kształcenia i przyszłego zawodu.

## **IV. WIZJA**

### **SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. H. SIENKIEWICZA**

### **W BOGDAŃCU**

Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Bogdańcu to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Uczniowie, rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą, aby rozwijać kompetencje, potencjał twórczy i umiejętności kluczowe, przygotowując młode pokolenie do życia we wciąż zmieniającej się cywilizacji.



## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

### **V. MISJA**

#### **SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. H. SIENKIEWICZA W BOGDAŃCU**

Celem działalności Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Bogdańcu jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata, utrzymując aktywny i zdrowy tryb życia. Kompleksowe i różnorodne działania integrujące środowisko nauczycieli-uczniów-rodziców wpłyną na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. Natomiast wypełnianie zadań profilaktyczno-wychowawczych kształtuje wartości istotne w życiu każdego człowieka: szacunek, uczciwość, zrozumienie, empatia, asertywność, poczucie własnej godności i tolerancja. W procesie wychowania odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

### **VI. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole.

Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną.

Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Nasze działania zmierzają do ukształtowania absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Absolwent** jest:

- świadomym obywatelem kraju, Europy i świata, zna swoje prawa i obowiązki i rzetelnie je wykonuje,
- człowiekiem, mającym poczucie własnej wartości, godności, szanującym prawa innych;
- aktywny, ciekawy świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania,
- chętny do współpracy i współdziałania;
- uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialny, odróżniający dobro od zła, kierujący się zasadami moralnymi;
- wrażliwy na piękno, szanując dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki, dba o własny rozwój duchowy;
- świadomy wartości zdrowotnych i dba kondycję fizyczną, a także stanu środowiska naturalnego;
- przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjno-komunikacyjnym, przestrzegający zasad bezpieczeństwa w cyfrowej przestrzeni.

## **VII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

**Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

poczucie bezpieczeństwa, także w świecie wirtualnym;

- wspomagają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo -profilaktyczną i pomoc psychologiczno-pedagogiczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno -pedagogiczną uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia indywidualne uczniów i zespołu klasowego;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;

### **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

- współdziałają z nauczycielami i specjalistami uczestniczącymi w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym danego zespołu klasowego;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, logopedą, doradcą zawodowym i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi;
- monitorują frekwencję, osiągnięcia dydaktyczne szkolne i pozaszkolne swoich uczniów.

### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują dyrekcję, uczniów i ich rodziców o potrzebach związanych z problemami w procesie nauczania-uczenia się oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

klasy wszystkich uczniów;

- wspólnie z pedagogiem i psychologiem pozyskują różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencjami i postawą;
- proponują uczniom zróżnicowane formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele „Programu wychowawczo- profilaktycznego” szkoły.

### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Uczniowskiego;
- współorganizują uroczystości i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowań obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i korzystają z prawa do samorządności;
- kierują swoim rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych, m.in.: Statutu Szkoły, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Pedagog i psycholog szkolny:**

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów oraz ich

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**  
predyspozycji i uzdolnień;

- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole, rozwiązują różnorodne problemy oraz wspierają uczniów w ich rozwoju;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki dysfunkcji rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują oraz prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## VIII. REALIZACJA PROGRAMU

<b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b>				
Lp.	Zadania	Formy realizacji	Harmonogram	Odpowiedzialni
1.	Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aktywne spędzanie wolnego czasu- np. wycieczki turystyczno-krajoznawcze, wyjazdy sportowe, zajęcia sportowe, gimnastyka korekcyjna, turnieje rodzinne, aktywne ferie zimowe;</li> <li>✓ udział w turniejach i rozgrywkach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju oraz w rozgrywkach międzynarodowych w ramach polsko-niemieckiej wymiany młodzieży;</li> <li>✓ uczestnictwo dzieci i młodzieży w akcjach profilaktycznych (Dzień</li> </ul>	cały rok	dyrektor nauczyciele pedagodzy wychowawcy pielęgniarka, szkolne koło <u>PTTK, LOP,</u> funkcjonariusze straży pożarnej i policji, edukatorzy i emisariusze projektów edukacyjnych

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

	<p>bez papierosa, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego, Szkoła bez przemocy);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ spotkania ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień i chorób społecznych;</li><li>✓ realizacja edukacji prozdrowotnej na poszczególnych przedmiotach;</li><li>✓ edukacja czytelnicza i medialna-higiena pracy przy komputerze;</li><li>✓ działalność szkolnych klubów sportowych;</li><li>✓ preferowanie zdrowego stylu życia. Pogadanki dotyczące higieny okresu dojrzewania. Prezentacja interesujących form spędzania wolnego czasu</li><li>✓ udział w akcji „Bezpieczne wakacje”;</li><li>✓ propagowanie zdrowego odżywiania, rozwijania sprawności fizycznej (podczas przerw, festynów) w ramach akcji „Trzymaj formę”, „Szkoła w ruchu”, „Szkoła promująca zdrowie”;</li><li>✓ warsztaty z udzielania pierwszej pomocy</li><li>✓ kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała- dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny;</li><li>✓ przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do/ze szkoły ( pogadanki z funkcjonariuszami policji i straży pożarnej);</li><li>✓ badania okresowe prowadzone przez pielęgniarkę szkolną;</li><li>✓ propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym;</li><li>✓ przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży : „Mleko, przetwory mleczne, owoce i warzywa w szkole”, „Śniadanie daje moc”, kontrola kompleksowego dożywiania w szkole i zaopatrzenia sklepiku szkolnego;</li></ul>	dotyczących bezpieczeństwa w Internecie, ratownik medyczny
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------





## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

### Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Lp.	Zadania	Działania	Harmonogram	Odpowiedzialni
1	Zintegrowanie środowiska szkolnego. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w relacjach rówieśniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ integracja zespołów klasowych;</li> <li>➤ wybory do samorządów klasowych i samorządów uczniowskich;</li> <li>➤ pasowanie na uczniów dzieci z klas I,</li> <li>➤ prowadzenie dyżurów uczniowskich i nauczycielskich;</li> <li>➤ dbanie o estetykę pomieszczeń szkolnych;</li> <li>➤ wdrażanie uczniów do aktywnego uczestniczenia w uroczystościach szkolnych i środowiskowych;</li> <li>➤ <b>kontynuowanie projektu „Trzy koła”</b></li> <li>➤ godziny wychowawcze dotyczące asertywności;</li> <li>➤ <b><u>zajęcia warsztatowe z zakresu komunikacji interpersonalnej i umiejętności społecznych - realizacja programu profilaktycznego „Przyjaciele Zippiego”</u></b></li> <li>➤ wdrożenie programu „Archipelag Skarbów” <u>oraz programu programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”</u></li> <li>➤ zajęcia i wycieczki integracyjne.</li> </ul>	<p>cały rok wrzesień/ czerwiec październik cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>po uzyskaniu środków finansowych</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor nauczyciele pedagodzy wychowawcy pielęgniarka rodzice</p> <p>trenerzy programu „Archipelag Skarbów”</p>
2	Współpraca ze środowiskiem społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wspólne obchodzenie ważnych świąt np. KEN, Święto Niepodległości, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Gałązka Świerku, Dzień Patrona Szkoły i Dzień Europejski;</li> <li>➤ współpraca z rówieśnikami z innych szkół w kraju i poza jego granicami;</li> <li>➤ współpraca z młodzieżą szkolną biorącą udział w projektach unijnych;</li> <li>➤ wolontariat;</li> <li>➤ udział w akcjach charytatywnych: „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Góra Grosza”, „Pomóż i Ty”, „Spełniamy marzenia”, „Paczka dla rodzin z gminy Bogdaniec”,</li> <li>➤ zbiórka surowców wtórnych, nakrętek</li> <li>➤ zbieranie karmy dla zwierząt do</li> </ul>	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych	<p>dyrektor nauczyciele pedagodzy wychowawcy pielęgniarka rodzice Urząd Gminy Bogdaniec instytucje pożytku publicznego , opiekunowie szkolnych kół wolontariackich</p>

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

		schroniska		
3	Integracja działań wychowawczo-profilaktycz. szkoły i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami szkoły;</li> <li>➤ dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanых przez szkołę zachowań, które zapewnia utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów;</li> <li>➤ badanie opinii rodziców odnośnie: skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych, zasad przedmiotowego oceniania;</li> <li>➤ włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych;</li> <li>➤ przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia;</li> <li>➤ spotkania z rodzicami;</li> <li>➤ organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców np. dzień otwarty szkoły – piknik rodzinny.</li> </ul>	cały rok	dyrektor nauczyciele pedagodzy wychowawcy pielęgniarka rodzice Urząd Gminy Bogdaniec instytucje pożytku publicznego

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

4	<p>Wspieranie uczniów pozostających w trudnej sytuacji materialnej, socjalnej i rodzinnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ systematyczna analiza sytuacji życiowej rodzin wielodzietnych oraz zagrożonych patologią;</li> <li>➤ wizyty w domach dzieci;</li> <li>➤ monitorowanie sytuacji uczniów, których rodzice przebywają za granicą (eurosieroctwo).</li> <li>➤ współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży (Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Gminny Zespół Interdyscyplinarny, Caritas, Gorzowskie Centrum Pomocy Rodzinie itp.);</li> <li>➤ organizowanie wypoczynku oraz dożywiania;</li> <li>➤ stypendia socjalne;</li> <li>➤ działalność szkolnych zespołów wychowawczych.</li> </ul>	cały rok	<p>dyrektor nauczyciele pedagodzy wychowawcy pielęgniarka rodzice Urząd Gminy Bogdaniec dyrektor nauczyciele pedagodzy wychowawcy pielęgniarka rodzice Urząd Gminy Bogdaniec instytucje pożytku publicznego, liderzy szkolnych zespołów wychowawczych</p>
5	<p>Kształtowanie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego Wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji określających dalszą drogę edukacyjną i zawodową</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udział w projekcie „Otwarta firma”;</li> <li>➤ lekcje wychowawcze poświęcone preorientacji zawodowej;</li> <li>➤ lekcje na poszczególnych przedmiotach mające charakter prozawodowy;</li> <li>➤ zajęcia i warsztaty zawodoznawcze z doradcą zawodowym;</li> <li>➤ indywidualne spotkania z doradcą zawodowym;</li> <li>➤ wyjazd na kreatywne warsztaty rozwoju osobistego podczas Gorzowskiego Festiwalu Nauki w Akademii Wychowania Fizycznego w Gorzowie Wlkp.</li> <li>➤ wyjazd do Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorzowie Wlkp. celem zapoznania się z praktyczną nauką zawodu;</li> <li>➤ warsztaty zawodoznawcze w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Gorzowie Wlkp.;</li> <li>➤ udział w Gali zawodowców w Gorzowie Wlkp. - promocja szkół</li> </ul>	<p>październik- listopad cały rok szkolny</p> <p>klasy VII i VIII</p> <p>klasy VIII</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, pracownicy instytucji doradztwa zawodowego</p>

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

		przygotowujących do zawodu; ➤ udział w Targach Edukacyjnych w Gorzowie Wlkp.-spotkania młodzieży z przedstawicielami szkół kolejnego etapu edukacyjnego;		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

Lp.	Zadania	Działania	Harmonogram	Odpowiedzialni
1	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości- wpajanie szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów ludzi, religii, zjawisko homofobii;</li> <li>❖ wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów;</li> <li>❖ egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników;</li> <li>❖ wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja);</li> <li>❖ zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka;</li> <li>❖ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny;</li> <li>❖ praca na rzecz innych, klasy, szkoły, propagowanie idei altruizmu i wolontariatu;</li> <li>❖ promowanie uczniów za aktywność przejawianą na rzecz szkoły i środowiska;</li> <li>❖ poszanowanie cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły;</li> <li>❖ kształtowanie konstruktywnych rozwiązań i prawidłowej reakcji</li> </ul>	cały rok	dyrektor nauczyciele pedagogzy wychowawcy pielęgniarka rodzice Urząd Gminy Bogdaniec instytucje pożytku publicznego

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

		w sytuacjach konfliktowych oraz relacji interpersonalnej.		
2	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej;</li> <li>❖ rozwijanie umiejętności słuchania i dyskusowania;</li> <li>❖ ćwiczenia warsztatowe dla uczniów ( scenki) elementy socjoterapii</li> </ul>	cały rok	dyrektor nauczyciele pedagogzy wychowawcy pielęgniarka rodzice
3	Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ znajomość słów i melodii hymnu narodowego;</li> <li>❖ szacunek do tradycji i symboli narodowych</li> <li>❖ uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych.</li> <li>❖ odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw.</li> <li>❖ obchody dnia patrona szkoły</li> <li>❖ kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu;</li> <li>❖ dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych;</li> <li>❖ poznanie sylwetki patrona szkoły;</li> <li>❖ kultywowanie tradycji szkolnej i narodowej;</li> <li>❖ organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej;</li> <li>❖ lekcje wychowawcze, wycieczki.</li> </ul>	cały rok	dyrektor nauczyciele pedagogzy wychowawcy pielęgniarka rodzice
4	Propagowanie idei wspólnej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ organizacja Dnia Europejskiego;</li> <li>❖ konkurs wiedzy o geografii Europy i Unii Europejskiej (Euro-Quiz);</li> <li>❖ organizacja powiatowego festiwalu piosenki angielskiej i niemieckiej;</li> <li>❖ rozwijanie poczucia akceptacji i tolerancji dla różnorodności reprezentowanych przez państwa Europy;</li> </ul>	maj  czerwiec  cały rok	dyrektor nauczyciele pedagogzy wychowawcy rodzice

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ organizacja Tygodnia Kultury w szkole.</li> <li>❖ zdobywanie wiadomości o tradycjach, kulturze i religii innych narodów, przy wykorzystaniu różnych źródeł informacji.</li> </ul>		
5	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego;</li> <li>❖ uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowiekiem;</li> <li>❖ udział w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, Szkoła Promująca Zdrowie</li> <li>❖ organizacja szkolnych konkursów ekologicznych.</li> </ul>	cały rok  zgodnie z harmonogramem imprez	dyrektor nauczyciele pedagogzy wychowawcy rodzice
6	Wychowanie ku wartościom	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Wychowanie do odpowiedzialności- czyli jak kształtować postawy moralne – prelekcja dla rodziców</u></li> <li>❖ Kontynuacja kampanii społecznej „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu” zajęcia warsztatowe w klasie IV</li> </ul>	Wrzesień  I semestr	Dyrektor, pedagogzy
7	Propagowanie treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, wartości rodziny, życia - od poczęcia do naturalnej śmierci oraz metodach	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”;</li> <li>❖ pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę szkolną;</li> <li>❖ rozmowy indywidualne;</li> <li>❖ lekcje wychowawcze kształtujące postawy prorodzinne, prospołeczne, prozdrowotne;</li> <li>❖ lekcje religii.</li> </ul>	cały rok	dyrektor nauczyciele pedagogzy wychowawcy rodzice



## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ realizacja programu „Ster, Żagle Kotwica”.</li> </ul>	listopad	
2	<p>Podjmowanie działań na rzecz eliminowania agresji, przemocy i cyberprzemocy w szkole i środowisku uczniowskim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ terapia indywidualna i grupowa dla sprawców i ofiar przemocy;</li> <li>○ spotkania z policją;</li> <li>○ spotkania z psychologiem;</li> <li>○ zajęcia z samoobrony dla dzieci</li> <li>○ coroczne obchody dnia „Szkola bez przemocy”</li> <li>○ <u>konkurs plastyczny z okazji Międzynarodowego dnia bez Przemocy klasy I-VIII</u></li> <li>○ przeprowadzenie cyklu pogadań na temat cyberprzemocy podczas lekcji wychowawczych, zajęć komputerowych i informatycznych;</li> <li>○ Konkurs plastyczny „</li> <li>○ realizacja programów kształtujących bezpieczne zachowania w sieci</li> <li>○ Spektakl pro-filaktyczny „Cyber-netyczne sny” opowiada o zagrożeniach związanych z korzystaniem z sieci.</li> <li>○ działalność Rzecznika Praw Ucznia;</li> <li>○ <u>warsztaty z uczniami na temat przemocy w rodzinie przy współpracy ze Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar przemocy w Rodzinie klasy IV-VIII</u></li> <li>○ zapobieganie aktom niszcycielstwa i wandalizmu na terenie szkoły oraz wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy (indywidualne rozmowy wychowawcze, spotkania z policjantem, ponoszenie kosztów związanych z naprawą uszkodzonego</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>wrzesień</p> <p>II semestr</p>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagodzy</p> <p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p> <p>policja</p> <p>instruktor Judo</p> <p>Gminny Zespół Interdyscyplinarny Rzecznik Praw Ucznia</p> <p>emisariusze-trenerzy programów dotyczących bezpieczeństwa w sieci,</p> <p>Krakowskie Biuro Promocji Kultury.</p> <p><u>Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar przemocy w Rodzinie</u></p>



## Program Wychowawczo-Profilaktyczny

	<ul style="list-style-type: none"><li>mienia itp.);</li><li>○ działalność zespołu do spraw ewakuacji i bezpieczeństwa w szkole oraz koordynatorów do spraw bezpieczeństwa;</li><li>○ dyżury uczniowskie i nauczycielskie;</li><li>○ mediacje i negocjacje w sytuacjach konfliktowych.;</li><li>○ monitoring wizyjny budynku i terenu wokół szkoły;</li><li>○ Współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie</li><li>○ Pogadanki dla rodziców „Przemoc rodzi przemoc” oraz „Gdzie szukać pomocy? jako ofiara przemocy w rodzinie”</li></ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## IX. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu w trakcie roku szkolnego należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Uzyskane informacje wykorzystywane będą do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Po przeprowadzonej ewaluacji należy opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- a) ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań oraz poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego;

### **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

- b) ankieta skierowana do rodziców, dotycząca poczucia bezpieczeństwa w szkole ich dzieci oraz realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- c) ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- d) analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę i Psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- e) analiza dokumentów;
- f) obserwacje;
- g) wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

## **X. USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację *Programu wychowawczo-profilaktycznego* odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, a za poszczególne zakresy – wyznaczeni nauczyciele. Prawidłowość wszystkich podejmowanych działań nadzoruje dyrektor szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Bogdańcu jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji, podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Rok szkolny 2017/2018

Opracował zespół nauczycieli w składzie: Grażyna Serpina, Katarzyna Buchła, Dorota Fabianowicz, Dariusz Drozd, Remigiusz Wojczal

Rok szkolny 2018/2019

Ewaluacja - zespół nauczycieli w składzie: Katarzyna Buchła, Grażyna Serpina,

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

Małgorzata Jacewicz, Teresa Krycka

Rok szkolny 2019/2020

Ewaluacja - zespół nauczycieli w składzie: Katarzyna Buchła, Krzysztof Sochacki,  
Małgorzata Jacewicz,

Rok szkolny 2020/2021

Ewaluacja - zespół nauczycieli w składzie: Katarzyna Buchła, Dariusz Drozd;

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 15 września 2020r.

Dyrektor szkoły

.....

Rada Rodziców

.....

Samorząd Uczniowski

.....