

PLAN ROZWOJU

Zespołu Szkolno- Przedszkolnego

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bogdańcu

Przedszkole nr 2 w Bogdańcu

na lata 2022-2026

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. KOMPETENCJE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI			
1. Stwarzanie warunków do kreatywności nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planu doskonalenia nauczycieli; - wdrażanie eksperymentu i innowacji pedagogicznych w szkole; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - prowadzenie lekcji otwartych; - udostępnianie zgromadzonych materiałów – dzielenie się zdobytą wiedzą; - realizacja działań dodatkowych o zróżnicowanym stopniu zaangażowania wynikających z projektów pozabudżetowych 	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	IX, cały rok
2. Stwarzanie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> - monitoring działań związanych z awansem zawodowym nauczycieli; 	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z potrzebami
3. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego; 	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły; - realizacja planu WDN; 	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z terminami RP i WDN
	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznavanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a. zmiany w KN; b. rozporządzenia MEN; c. inne przepisy; 	dyrektor	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty; nowości oświatowych 	nauczyciel - bibliotekarz	cały rok

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
II. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO			
1. Praca z dzieckiem zdolnym i mającym problemy z adaptacją w przedszkolu	- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań; - przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
	- systematyczne badanie postępu rozwoju motoryki małej i dużej, - diagnozowanie dojrzałości szkolnej,	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
	- dostosowanie treści programowych do możliwości każdego dziecka; - ewaluacja przedszkolnych programów nauczania;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok VI
	- diagnozowanie potrzeb rozwojowych dziecka poprzez: a. wywiady, obserwacje, ankiety; b. rozmowy; c. konsultacje indywidualne dla rodziców – dni otwarte;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	na bieżąco
	- opracowanie i zapoznanie rodziców dzieci z ofertą zajęć pozalekcyjnych;	dyrektor, nauczyciele	IX, cały rok
	- stosowanie aktywnych metod w pracy dydaktycznej;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
	- unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie edukacyjnym (projektora, komputerów, aparatury wideo, przezroczy, foliogramów, itp.);	dyrektor, nauczyciele	cały rok
2. Poprawa jakości pracy szkoły	- nadzór pedagogiczny;	dyrektor,	cały rok
	- obserwacje zajęć prowadzonych przez n-li ze zwróceniem uwagi na realizację treści podstawy programowej.	dyrektor	wg harmonogramu
	- Prowadzenie obserwacji badającej realizację wniosków do pracy na bieżący rok szkolny	dyrektor	wg harmonogramu obserwacji
	- badanie osiągnięć edukacyjnych dzieci: a) diagnoza wstępna, bieżąca i końcowa, - analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok;	dyrektor nauczyciele	wg terminów badań
	- systematyczna kontrola i analiza frekwencji;	wychowawcy grup	co miesiąc

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
4. Realizacja programu.	- wybór programów i podręczników;	nauczyciele	III
	- realizowanie programu do możliwości dziecka;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
	- pełne wykorzystanie czasu przeznaczonego na zajęcia;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
	- systematyczne kontrolowanie umiejętności dziecka;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
	- wystawy, przeglądy prac i osiągnięć dzieci;	nauczyciele	cały rok
5. Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi przedszkola.	- PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
6. Udział w uroczystościach i spotkaniach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej.	- udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach; - udział w uroczystościach organizowanych przez samorząd uczniowski SP oraz inne organizacje szkolne i pozaszkolne	nauczyciele edukacji przedszkolnej, dyrektor	cały rok na bieżąco
7. Integracja dzieci pochodzących z różnych środowisk i krajów	- zajęcia integracyjne; - wycieczki; - spotkania z psychologiem i pedagogiem;	wychowawcy grup, pedagog,	cały rok
III. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI			
	- uczestnictwo dzieci w zajęciach sportowo - rekreacyjnych oraz w imprezach sportowych szkolnych, gminnych, ;	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy grup	cały rok
	- zakup i kompletowanie sprzętu sportowego;	dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego,	cały rok
	- organizowanie wycieczek, ognisk, imprez środowiskowych;	wychowawcy grup,	cały rok
IV. OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA			
1. Zdrowe i bezpieczne przedszkole.	- przegląd warunków pracy i zabaw,	dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy	cały rok
	- spotkania z przedstawicielami policji, straży i służby zdrowia: a. bezpieczeństwo ruchu drogowego.	dyrektor, pedagogi, wychowawcy grup, koordynator ds. bezpieczeństwa	cały rok

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
	- uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego;	wychowawcy grup	zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
	- współpraca z pielęgniarką;	wychowawcy grup	na bieżąco
	- prowadzenie zajęć przez pielęgniarkę;	dyrektor, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	w miarę potrzeb
	- troska o prawidłowy rozwój fizyczny dziecka, rzetelne pełnienie dyżuru przez obsługę przedszkolną ;	nauczyciele, obsługa przedszkola, dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa	cały rok
	- troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły: a. wystrój i czystość korytarzy oraz sal; b. utrzymywanie porządku wokół szkoły;	nauczyciele, obsługa przedszkola, opiekunowie grup,	cały rok
	- kontrola zmiany obuwia; - kontrola odpowiedniego ubioru;	nauczyciele, obsługa przedszkolna,	cały rok
V. EDUKACJA EKOLOGICZNA			
	- udział w akcji DZIEN ZIEMI; DZIEN DRZEWA - realizacja zadań wynikających z planów pracy;	wychowawcy grup	IX, IV IX cały rok
	- eksponowanie tematyki ekologicznej na zajęciach; wskazywanie przyczyn i skutków złego gospodarowania zasobami naturalnymi w życiu codziennym;	wychowawcy grup	cały rok
VI. OBRZĘDOWOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ			
1. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności.	- opracowanie kalendarza imprez przedszkolnych;	nauczyciele edukacji przedszkolnej, dyrektor	IX
	- koordynowanie akcji charytatywnych w przedszkolu i szkole,	nauczyciele edukacji przedszkolnej	wg potrzeb
	- dokumentowanie historii przedszkola: KRONIKA PRZEDSZKOLA;	nauczyciele prowadzący kronikę	cały rok
	- prowadzenie gazetki przedszkolnej w holu;	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
	- spotkania Dyrektora z grupami przedszkolnymi; - organizowanie tradycyjnych, cyklicznych uroczystości integrujących społeczność przedszkolną;	dyrektor	w miarę potrzeb

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
2. Profilaktyka uzależnień.	- współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz świetlicą wychowawczo-opiekuńczą;	dyrektor	XI, III
	- pogadanki dla rodziców:	wychowawcy grup, pedagog z PPP przedstawiciel policji	wg harmonogramu
	- propagowanie działań zdrowego żywienia,	wychowawcy grup, pedagodzy, koordynatorzy ds. bezpieczeństwa	cały rok
	- realizacja projektów; „ Śniadanie daje moc”,	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy grup, nauczyciele, koordynatorzy projektu	wg harmonogramu
VIII. WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM			
1. Integracja społeczności przedszkolnej: DZIECKO - RODZIC - NAUCZYCIEL	- wspólne wspieranie dzieci poprzez: a. organizowanie spotkań dla dzieci, rodziców i nauczycieli (psycholog, pedagog, policjanci, radni) b. indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci w celu poszukiwania sposobów zapobiegania niepowodzeniom przedszkolnym; c. przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych;	wychowawcy grup, pedagodzy	wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wg potrzeb
	- budowanie klimatu współpracy i zainteresowań: a. zapoznanie z ofertą zajęć dodatkowych; b. ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami c. imprezy przedszkolne, szkolne i pozaszkolne;	wychowawcy grup, dyrektor	cały rok
	- promocja przedszkola w środowisku: a. współpraca z mediami, b. propagowanie wydarzeń przedszkolnych w prasie, lokalnej telewizji; c. prowadzenie Kroniki Przedszkolnej; d. aktualizacja strony internetowej www.zsz-bogdaniec.edu.pl ;	dyrektor nauczyciele edukacji przedszkolnej,	na bieżąco
IX. DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ			
1. Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej	- współpraca z organem prowadzącym	opiekun świetlicy	cały rok
	- plan pracy świetlicy oraz wyposażenie jej w odpowiedni sprzęt;	opiekun świetlicy	cały rok

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<i>szkoły.</i>	- organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla dzieci;	dyrektor, pedagodzy	IX oraz wg potrzeb
	- współpraca z GOPS w celu zapewnienia pomocy dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej;	dyrektor, pedagodzy	cały rok
X. BAZA SZKOŁY/PRZEDSZKOLE			
<i>1. Rozwój bazy przedszkolnej.</i>	- podnoszenie estetyki sal i korytarzy,	nauczyciele edukacji przedszkolnej i pomoc przedszkolna	cały rok
	- wzbogacanie zasobów przedszkola w nowoczesne środki audiowizualne, oprogramowanie -wdrażanie nowoczesnych środków technicznych do procesu nauczania –uczenia się przy wykorzystaniu technologii informatycznych;	dyrektor, organ prowadzący, nauczyciele	na bieżąco
	- uzupełnienie zbioru bibliotecznego	nauczyciel biblioteki	IX
	- zakup pomocy dydaktycznych oraz sprzętu sportowego	dyrektor, nauczyciele grup	na bieżąco

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 30.09.2022