

Dnia 31. 01. 2022

Lp.

Za:

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu
do spraw Pożytku Publicznego
z dnia 24 października 2018 r.(poz. 2057)

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA ZADANIA PUBLICZNEGO,
O KTÓRYM MOWA W ART. 18 UST. 4 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŃNIA 2003 R. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (DZ. U. Z 2018 R. POZ. 450, Z PÓŹN. ZM.)

Rodzaj sprawozdania	Końcowe
Okres, za jaki jest składane sprawozdanie	styczeń -grudzień 2021

Tytuł zadania publicznego	Wsparcie działań o charakterze interwencji kryzysowych dla rodzin dotkniętych przemocą.		
Nazwa Zleceniobiorcy(-ców)	Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzesckiej		
Data zawarcia umowy	28.01.2021 r.	Numer umowy, o ile został nadany	PU.526.3.2021

Część I. Sprawozdanie merytoryczne

1. Opis osiągniętych rezultatów wraz z liczbowym określeniem skali działań zrealizowanych w ramach zadania (należy opisać osiągnięte rezultaty zadania publicznego i sposób, w jaki zostały zmierzone; należy wskazać rezultaty trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyniła się do osiągnięcia jego celu)

Zadanie publiczne „Wsparcie działań o charakterze interwencji kryzysowych dla rodzin dotkniętych przemocą” zostało zrealizowane zgodnie z ofertą, a rezultaty działań przedstawiają się następująco:

1. Działania podejmowane w odniesieniu do kobiet i kobiet z dziećmi w ramach interwencji kryzysowej i ośrodka wsparcia – grupa docelowa mieszkanki Placówki:
 - a. Zapewnienie schronienia w przypadkach zagrożenia życia, utraty bezpieczeństwa lub konieczności separacji osoby od codziennych obciążeń środowiskowych i sytuacyjnych, będących źródłem kryzysu - pomoc otrzymało 69 osób, 29 kobiet i 40 dzieci, *źródłem informacji o wskaźniku są: Rejestr osób i Karta przyjęcia;*
 - b. Pomoc socjalną uzależnioną od indywidualnych potrzeb otrzymały wszystkie mieszkanki wraz z dziećmi, tj. 29 kobiet i 40 dzieci, *źródłem informacji o wskaźniku są Rejestr osób i Karta przyjęcia;*
 - c. Konsultacje i porady prawne, pomoc w pisaniu pism procesowych związanych z sytuacją kryzysową np: rozwód, przywrócenie władzy rodzicielskiej, ustalenie kontaktów dziecka z ojcem, sprawy alimentacyjne, upadłość konsumencka - pomoc otrzymało 13 kobiet, *źródłem informacji o wskaźniku są notatki prawne;*

d. Pomoc specjalistyczna *źródłem informacji o wskaźniku są listy obecności*;

- Pomoc psychologiczna realizowana w formie spotkań indywidualnych - pomoc otrzymało 23 kobiety;
- Pomoc socjoterapeutyczną realizowano w formie spotkań grupowych, które miały na celu wzmocnienie osobowości poprzez dostarczanie pozytywnych doświadczeń o charakterze społecznym i zmianę myślenia oraz zmianę nastawienia życiowego.
Zrealizowano wszystkie zaplanowane spotkania – 12.
Pomoc otrzymało 16 kobiet;
- Pomoc medyczna – realizowana w formie spotkań grupowych z pielęgniarką miała na celu promocję zdrowego stylu życia oraz profilaktykę chorób oraz wg potrzeby pomoc w okresie ciąży i porodu.
Zrealizowano wszystkie zaplanowane spotkania – 12
Pomoc otrzymało **20** kobiet;
- Grupa wsparcia – spotkania w formie grupowej.
Zrealizowano 11 spotkań
Pomoc otrzymało **22** kobiet;

e. Pomoc na płaszczyźnie opiekuńczo-wychowawczej w oparciu o kontrakt, rejestr pracy z wychowawcą, monitoring współpracy podopiecznej z pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym. *Źródłem informacji o wskaźniku są kontrakty, rejestr pracy z wychowawcą oraz karty ważnych informacji.*

W trakcie trwania zadania publicznego 4 kobiety kontynuowały pobyt z 2020 r.: 3 w ramach Ośrodka Wsparcia, 1 w ramach interwencji kryzysowej, 16 kobiet podpisało kontrakt interwencji kryzysowej, 6 kobiet po 3 miesięcznym okresie interwencji kryzysowej kontynuowało pobyt w ramach ośrodka wsparcia, 3 kobiety ze względu na krótkotrwały pobyt nie podpisały kontraktu. W przypadku 6 kobiet był to kolejny pobyt w Centrum Kryzysowym Caritas.

Dzięki indywidualnemu wsparciu wychowawcy w codziennym funkcjonowaniu, dotyczącym między innymi aktywności zawodowej, spraw urzędowych, opieki nad dziećmi, stanu zdrowia, udało się rozwiązać pojawiające się problemy podopiecznych. Każda z mieszanek mogła na bieżąco korzystać z tej formy wsparcia.

f. Udział w warsztatach, których celem było zwiększenie świadomości przysługujących praw i kompetencji społecznych, *źródłem informacji o wskaźniku są listy obecności, opis zajęć, dokumentacja fotograficzna*;
Warsztaty prowadzone były w czterech modułach tematycznych: Kobieta w świetle prawa; Kobieta na rynku pracy; Wystarczająco dobra matka; Mikro ekonomia, czyli jak zarządzać budżetem domowym.
W warsztatach uczestniczyło 20 kobiet

g. Szkoła dla rodziców - *źródłem informacji o wskaźniku są listy obecności, opis zajęć, dokumentacja fotograficzna*;

Tematyka podejmowanych zagadnień traktowała wychowanie jako proces.

I część dotyczyła relacji dorosły –dziecko, obejmowała naukę rozpoznawania i rozmawiania o uczuciach, stawiania jasnych granic i wymagań, zachęcania dzieci do współpracy, wspierania samodzielności dzieci czy rozwiązywania problemów i konfliktów.

II część uczyła budowania relacji między dziećmi – rodzeństwem oraz radzenia sobie z trudnymi sytuacjami – zazdrością, kłótniami.

III część nastolatki poszerzała wiedzę kobiet w zakresie etapów rozwoju emocjonalno-społecznego nastolatka oraz potrzeb i problemów wieku dorastania.

Z tej formy wsparcia skorzystało 23 kobiety.

- h. Działania wspomagające prawidłowe funkcjonowanie społeczne i aktywność życiową, które miały szczególne znaczenie w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu, *źródłem informacji o wskaźniku są listy obecności, opis zajęć, dokumentacja fotograficzna*;
Działania te zmierzały do samodzielnego prawidłowego funkcjonowania, integracji oraz zaspokojenia potrzeb do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
- i. Wspieranie aktywnych form spędzania wolnego czasu, które sprzyjają zachowaniom nieagresywnym oraz modelującym właściwe formy współżycia społecznego, *źródłem informacji o wskaźniku są listy obecności, opis zajęć, dokumentacja fotograficzna*;
- wspólnie obchodzono Święta: Wielkanoc, Boże Narodzenie, Sylwester i Nowy Rok oraz wybrane uroczystości w ciągu roku – Tłusty Czwartek, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień bez Przemocy, Dzień Tolerancji;
- zrealizowano zaplanowane wyjścia kulturalne do kina
- j. Spotkania z członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego w celu rozwiązania bieżących spraw wynikających z funkcjonowania podopiecznych w placówce, *źródłem informacji o wskaźniku są Protokoły z zebrania*;
zrealizowano 11;

Poprzez realizację powyższych działań w grupie docelowej Mieszkanek placówki, zostały stworzone warunki do odbudowania bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego; oddziaływanie terapeutyczne i specjalistyczne służyło rozwiązaniu kryzysu i przywróceniu stabilności oraz poszerzeniu własnych kompetencji mieszkanek. Praca na płaszczyźnie opiekuńczo-wychowawczej mobilizowała do samodzielnej pracy nad rozwiązaniem problemu, z wykorzystaniem wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego. Prowadzenie warsztatów tematycznych oraz szkoły dla rodziców przyczyniło się do wzmocnienia i zwiększenia świadomości przysługujących praw, kompetencji rodzicielskich w duchu podmiotowości i dialogu. Działania wspomagające prawidłowe funkcjonowanie społeczne dały możliwość sensownego spędzenia czasu wolnego. Podopieczne nabyły umiejętność współdziałania w grupie i percepcji społecznej tj. trafnego spostrzegania innych, ich przeżyć lub intencji;

Bezpośrednim efektem realizacji zadania na poszczególnych płaszczyznach był wzrost świadomości dotyczącej własnych praw w życiu prywatnym i społecznym. Kobiety uczestniczące w warsztatach tematycznych nabyły wiedzę nt. przemocy psychicznej, ekonomicznej i seksualnej oraz związanych z tym kwestii prawnych. Nabyły umiejętności dbania o swoje prawa i bezpieczeństwo;

Nabycie przez mieszkanki świadomości dotyczącej własnych praw w życiu prywatnym i społecznym, działania te polegały na:

- Zwiększeniu wiedzy na temat form zapobiegania i radzenia sobie z przemocą seksualną, psychiczną i ekonomiczną oraz związanych z nimi kwestii prawnych.
- Pogłębieniu wiedzy na temat procedur prawnych oraz praw, których może domagać się pokrzywdzona.
- Zwiększeniu i rozwinięciu wiedzy na temat własnych praw seksualnych i praw obywatelskich.
- Wzmocnieniu asertywności w komunikacji, w tym w relacjach intymnych.
- Rozwinięciu umiejętności dbania o swoje granice.
- Poznaniu modeli rozwoju psychoseksualnego kobiet.
- Zwróceniu uwagi na bezpieczną seksualność będącą rezultatem obopólnej zgody partnerów.

Rozwiązywanie problemów związanych z kryzysem i przemocą domową polegało przede wszystkim na:

- Odbudowaniu zdolności do prawidłowego pełnienia ról społecznych i reagowania na zaburzenia funkcji rodziny oraz pogłębianiu kompetencji interpersonalnych kobiet dotkniętych problemem przemocy domowej.
- Złagodzeniu psychologicznych skutków przemocy domowej wśród jej ofiar.
- Zapoznaniu z definicją przemocy domowej, jej rodzajami i mechanizmami.

- Zwiększeniu świadomości praw osobistych i zdobyciu umiejętności niezbędnych do korzystania z nich.
- Zdobyciu umiejętności wychodzenia z kryzysu i radzenia sobie w sytuacji kryzysowej.
- Nabyciu umiejętności, mających na celu indywidualną pomoc w rozwiązywaniu trudnych, konfliktowych sytuacji rodzinnych.
- Monitorowaniu sytuacji dzieci i pełnieniu ról opiekuńczych przez matki.

Realizacja tych zadań była możliwa głównie dzięki indywidualnej pracy z wychowawcą, uzyskaniu wsparcia psychologicznego oraz udziale we wszystkich warsztatach prowadzonych w placówce.

Dzięki podjętym działaniom usamodzielniało się 11 kobiet. Usamodzielnienie polegało na wynajęciu mieszkania, podjęciu pracy oraz częściowym uregulowaniu sytuacji prawnej i urzędowej mieszkanek.

Problemy związane z prawidłowym funkcjonowaniem rodziny – praca skupiła się na:

- Rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych matek.
- Podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.
- Pomocy w integracji rodziny.
- Podnoszeniu świadomości prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego.
- Nabyciu umiejętności porozumiewania się z dzieckiem.
- Nabyciu umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz sytuacji kryzysowych w relacji z innymi ludźmi.
- Wzmocnieniu roli i funkcji rodziny.
- Pomocy rodzinom niepełnym i wielodzietnym, borykającym się z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych dotkniętych kryzysem jako następstwem dysfunkcyjności i ich niewydolności wychowawczej.
- Współpracy z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.

Realizacja tych celów była możliwa głównie przez uczestniczenie mieszkanek w prowadzonej przez wychowawców Szkole dla rodziców.

W trosce o dobro małoletnich, pracownicy placówki byli w stałym kontakcie z asystentami rodziny, pracownikami CUS, kuratorami. W ciągu roku wystąpiono do Sądu Rodzinnego o zmianę środka wychowawczego w stosunku do jednego młodocianego oraz o wgląd w sytuację dzieci w stosunku do władzy rodzicielskiej sprawowanej przez 6 kobiet.

Uzależnienia – praca głównie polegała na:

- Zwiększeniu wiedzy na temat psychoprofilaktyki uzależnień.
- Zachęcaniu do podjęcia terapii lub jej kontynuowania dla osób uzależnionych, współuzależnionych i DDA.
- Monitorowaniu udziału mieszkanek Centrum Kryzysowego Caritas w terapii uzależnień

W trakcie pobytu w placówce 14 kobiet podjęło terapię w Centrum Psychoterapii i Leczenia Uzależnień Anon.

Problemy związane ze stanem zdrowia, podjęte działania polegały na:

- Dostarczaniu informacji o specyfice choroby, psychoedukacji, motywacji do akceptacji zaistniałej choroby oraz podjęciu leczenia.
- Poprawie świadomości dotyczącej potrzeby dbania o własne zdrowie, higienę, porządek.
- Przekazywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu psychoedukacji, higieny psychicznej, środowiskowych i prawnych aspektów zdrowia.
- Motywacji do leczenia bądź hospitalizacji.
- Ukierunkowaniu na możliwość otrzymania pomocy związanej ze stanem zdrowia – orzecznictwo, PFRON, renta

- Pozyskaniu orzeczeń o stopniu niepełnosprawności.
- Wzmocnieniu odporności psychicznej.
- Pomocy w dostępie do specjalistycznej opieki medycznej.

Realizacja tych celów była możliwa głównie przez udział mieszkank w spotkaniach z pielęgniarką. Duże znaczenie w aspekcie zdrowia miała także pomoc psychologiczna.

W trakcie roku w placówce przebywało 5 kobiet z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności, 3 kobiety były pod stałą opieką Centrum Zdrowia Psychicznego.

Problemy materialno –bytowe praca skupiła się na:

- Odizolowaniu od sprawców przemocy.
- Zabezpieczeniu podstawowych potrzeb kobiety w kryzysie (zapewnieniu schronienia, zapewnieniu środków higieny osobistej, interwencyjnym zabezpieczeniu potrzeb żywnościowych).
- Aktywizacji zawodowej, wykorzystaniu potencjału zawodowego i prywatnego, a w efekcie podjęciu pracy zarobkowej.
- Pomocy psychologicznej.
- Usamodzielnieniu mieszkank Centrum Kryzysowego Caritas poprzez udzielenie pomocy w znalezieniu stałych miejsc zamieszkania.
- Kształtowaniu umiejętności prawidłowego zarządzania budżetem domowym.

2. Działania na rzecz dzieci w ramach interwencji kryzysowej i ośrodka wsparcia;

- a. Zapewnienie schronienia - pomoc otrzymało 69 osób, 29 kobiet i 40 dzieci, *źródłem informacji o wskaźniku są Rejestr osób i Karta przyjęcia;*
- b. Przeprowadzenie diagnozy sytuacji dziecka - W trosce o dobro małoletnich, pracownicy placówki byli w stałym kontakcie z asystentami rodziny, pracownikami CUS, kuratorami. W ciągu roku wystąpiono do Sądu Rodzinnego o zmianę środka wychowawczego w stosunku do jednego młodocianego oraz o wgląd w sytuację dzieci w stosunku do władzy rodzicielskiej sprawowanej przez 6 kobiet.
- c. Zapewnienie wsparcia specjalistów
Dzieci na bieżąco korzystały ze wsparcia pedagogów – wychowawców placówki; W zależności od potrzeb dzieci objęte były wstępną obserwacją psychologiczną.
Odbываły się spotkania dzieci z pielęgniarką.
W razie konieczności dzieci korzystały z zewnętrznej pomocy specjalistów w zakresie logopedii, psychiatrii, psychologii.
- d. Wsparcie dzieci w rozwoju edukacyjnym, systematyczna pomoc w nadrobieniu zaległości szkolnych;
W trakcie roku w placówce przebywało 40 dzieci w tym: 7 dzieci w przedziale wiekowym 0-3 lata, 22 dzieci w wieku edukacji przedszkolnej i 11 dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.
Dzieci na bieżąco korzystały ze wsparcia i pomocy w zakresie zgłaszanych potrzeb edukacyjnych zarówno w zakresie uzupełniania wiedzy oraz bieżących prac domowych.
W trakcie okresu nauki zdalnej placówka wspierała dzieci zabezpieczając spokojne miejsce do nauki oraz w miarę możliwości niezbędny sprzęt do pracy zdalnej.
- e. Udział dzieci w zajęciach dydaktycznych i psychoedukacyjnych, które wpłynęły na lepsze poznanie siebie i otoczenia, pomogły rozwinąć umiejętności psychospołeczne. *Źródłem informacji o wskaźniku są listy obecności, opis zajęć, dokumentacja fotograficzna;* Przeprowadzono wszystkie zaplanowane zajęcia.

- f. Wspieranie aktywnych form spędzania wolnego czasu, sprzyjającym zachowaniom nieagresywnym oraz modelującym właściwe postawy. *Źródłem informacji o wskaźniku są listy obecności, opis zajęć, dokumentacja fotograficzna; zrealizowano całą zaplanowaną tematykę;*
- g. Nauka prawidłowych relacji i życia we wspólnocie - obchodzenie urodzin dzieci. *Źródłem informacji o wskaźniku są opis zajęć, dokumentacja fotograficzna; Wszystkie dzieci, których data urodzin przypadała na pobyt w placówce, miały organizowane urodziny;*

Praca z dziećmi opierała się na:

- Zapewnieniu stabilnych warunków do życia i poczucia bezpieczeństwa.
 - Zniwelowaniu różnic wynikających z deficytów rozwojowych i zaniedbań wychowawczych.
 - Inspirowaniu różnych aktywności mających na celu prawidłowe zachowania dzieci w relacjach rówieśniczych i społecznych.
 - Zwiększeniu kompetencji społecznych poprzez funkcjonowanie w grupie.
 - Nabyciu nowych umiejętności.
 - Rozwijaniu swoich zainteresowań.
 - Priorytetowo traktowano potrzeby edukacyjne i usuwanie braków, wynikających ze zdalnego nauczania.
3. Działania na rzecz byłych mieszkanek i ich dzieci *Źródłem informacji o wskaźniku są rejestr kontaktów z byłymi mieszkankami, listy obecności, opis zajęć, dokumentacja fotograficzna;*
- a. Monitorowanie sytuacji byłych podopiecznych i ich dzieci:
W trakcie roku z pomocy placówki skorzystało 30 podopiecznych.
Regularnie ze wsparcia placówki korzystało 12 byłych mieszkanek, które z pomocą kadry placówki podejmowały dalsze działania związane z wyjściem z sytuacji kryzysowej. Sytuacyjnie z pomocy placówki skorzystało 18 kobiet.
 - b. Udział w zajęciach wsparcia odbywających się w placówce:
W zajęciach organizowanych w placówce udział brało 5 byłych podopiecznych. Przeszkodą w większej frekwencji na zajęciach był brak opieki nad dziećmi, brak czasu i motywacji do dalszego własnego rozwoju, podjęta aktywność zawodowa.

Ważnym aspektem działań Centrum Kryzysowego Caritas było dalsze wsparcie podopiecznych po opuszczeniu placówki. Kobiety będące na początku swojej samodzielności w pokonywaniu kryzysu potrzebowały dalszego wsparcia i motywacji w kontynuacji podjętych działań. Szczególne trudności widoczne były w załatwianiu spraw urzędowych, takich jak rejestracja w Urzędzie Pracy, odwołania do urzędów i sądów. Świadomość możliwości dalszego wsparcia jest dla byłych mieszkanek gwarantem poczucia bezpieczeństwa.

4. Działania na rzecz mieszkańców Koszalina
- a. Świadczenie porad oraz wsparcia w ramach prowadzonego Punktu Konsultacyjnego „Silni Nadzieją” dla ofiar przemocy – pomoc otrzymało 55 osób; *źródłem informacji o wskaźniku są Notatki konsultacyjne;*
 - b. Indywidualne spotkania interwencyjne mające na celu wsparcie, złagodzenie skutków kryzysu i ukierunkowanie pomocy – pomoc otrzymało 19 osób; *źródłem informacji o wskaźniku są Notatki konsultacyjne;*
5. Działania na rzecz podnoszenia kompetencji kadry; *źródłem informacji o wskaźniku są Notatki z zebrania Zespołu.*
- a. Comiesięczne spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego w celu omówienia ustaleń kontraktowych i przebiegu procesu psychoterapeutycznego odbyło się 12 spotkań.
 - b. Szkolenia zewnętrzne Jeden wychowawca ukończył Studium Przeciwdziałania Przemocy oraz szkolenie

Bazowe z Mediacji.

6. Działania na rzecz podnoszenia standardu pracy, życia i pobytu w placówce

a. Dopuszczenie placówki

W trakcie roku wykonano następujące działania:

- Pomalowano i doposażono w nowe regały bawialnię.
- Urządzono miejsce do suszenia na świeżym powietrzu.
- Wyremontowane pomieszczenie biurowe wyposażono w nowe meble – środki pozyskano z darowizny.
- W pomieszczeniach kuchennych ze względów bezpieczeństwa zrezygnowano z kuchenek zasilanych butlą gazową na rzecz wolnostojących kuchni indukcyjnych – środki pozyskano z darowizny.

b. Remonty i konserwacje

- Wykonano remont pomieszczenia biurowego.
- Wymieniono kabinę prysznicową w jednej z łazienek.
- Odświeżono jedno pomieszczenie kuchenne.

2. Szczegółowy opis wykonania poszczególnych działań (opis powinien zawierać szczegółową informację o zrealizowanych działaniach zgodnie z umową, z uwzględnieniem stopnia oraz skali ich wykonania, a także wyjaśnić ewentualne odstępstwa w ich realizacji; w opisie należy przedstawić również informację o zaangażowanym wkładzie osobowym i wkładzie rzeczowym w realizację działań; w przypadku realizacji działania przez podmiot niebędący stroną umowy¹⁾ należy to wyraźnie wskazać w opisie tego działania)

1. Działania podejmowane w odniesieniu do kobiet i kobiet z dziećmi w ramach interwencji kryzysowej i ośrodka wsparcia – grupa docelowa mieszkanki Placówki:

- a. Zapewnienie schronienia w przypadkach zagrożenia życia, utraty bezpieczeństwa lub konieczności separacji osoby od codziennych obciążeń środowiskowych i sytuacyjnych, będących źródłem kryzysu - pomoc otrzymała
- b. Pomoc socjalną uzależnioną od indywidualnych potrzeb otrzymały wszystkie mieszkanki wraz z dziećmi,
- c. Konsultacje i porady prawne, pomoc w pisaniu pism procesowych związanych z sytuacją kryzysową np.: rozwód, alimenty, ograniczenie praw rodzicielskich, upadłość konsumencka - pomoc otrzymało 4 kobiety,
- d. Pomoc specjalistyczna

• Psychologiczna realizowana w formie spotkań indywidualnych:

W trakcie spotkań indywidualnych budowana była relacja terapeutyczna, która stwarzała bezpieczne warunki umożliwiające poznawanie siebie, badanie motywów zachowań, przyglądanie się schematom myślenia oraz wzorcom wchodzenia w relacje.

Najczęściej poruszonymi zagadnieniami były:

- Zmaganie się z trudnościami w sytuacjach życiowych;
- Różnego rodzaju niepokoje, przygnębienie, niezadowolenie;
- Wzmożony stres, z którym ciężko sobie poradzić;

¹⁾ Dotyczy podzlecenia realizacji zadania, o którym mowa w art. 16 ust. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

- Brak satysfakcji życiowej;
- Problemy w relacjach rodzinnych;
- Chęć poznania przyczyny swoich problemów;
- Obniżone poczucie wartości;
- Chęć lepszego poznania siebie.

Efektom takich spotkań są zmiany podnoszące komfort życia, lepsze radzenia sobie w życiu, zwiększenie jego komfortu, wykorzystywanie w pełni swoich możliwości życiowych czy po prostu ich odkrycie.

- 30.01.2021 r., ze wsparcia skorzystały 4 kobiety,
- 23.02.2021 r., ze wsparcia skorzystały 4 kobiety,
- 25.02.2021 r., ze wsparcia skorzystały 3 kobiety,
- 02.03.2021 r., ze wsparcia skorzystały 2 kobiety,
- 16.03.2021 r., ze wsparcia skorzystały 4 kobiety,
- 25.03.2021 r., ze wsparcia skorzystało 5 kobiet,
- 27.04.2021 r., ze wsparcia skorzystało 5 kobiet,
- 30.04.2021 r., ze wsparcia skorzystała 1 kobieta;
- 25.05.2021 r., ze wsparcia skorzystały 3 kobiety,
- 27.05.2021 r., ze wsparcia skorzystały 3 kobiety,
- 26.06.2021 r., ze wsparcia skorzystały 2 kobiety,
- 12.07.2021 r., ze wsparcia skorzystała 1 kobieta,
- 23.07.2021 r., ze wsparcia skorzystała 1 kobieta,
- 26.08.2021 r., ze wsparcia skorzystały 3 kobiety,
- 31.08.2021 r., ze wsparcia skorzystały 2 kobiety.
- 14.09.2021 r., ze wsparcia skorzystała 1 kobieta,
- 28.09.2021 r., ze wsparcia skorzystały 4 kobiety,
- 08.10.2021 r., ze wsparcia skorzystały 2 kobiety,
- 30.10.2021 r., ze wsparcia skorzystała 1 kobieta,
- 18.11.2021 r., ze wsparcia skorzystała 1 kobieta,
- 16.12.2021 r., ze wsparcia skorzystały 4 kobiety,
- 28.12.2021 r., ze wsparcia skorzystały 3 kobiety.

- **Pomoc socjoterapeutyczna**

Istotą socjoterapii była realizacja celów terapeutycznych, czyli przepracowanie występujących problemów funkcjonowania społecznego. Proces ten polegał na tworzeniu podczas spotkań grupowych takich sytuacji społecznych, które: stwarzały uczestnikom możliwość przeżycia doświadczeń korekcyjnych, przeciwstawnych do doświadczeń urazowych, dając możliwość odreagowania emocjonalnego i stworzenia okazji do uczenia się nowych umiejętności psychospołecznych.

Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym odbywały się według określonego schematu, takie spotkania składały się zwykle z czterech podstawowych elementów:

Rytualnego rozpoczęcia zajęć, tak zwanej „rundki” początkowej, w czasie której uczestnicy dzielili się ze sobą swoim obecnym stanem emocjonalnym opowiadając, co ważnego wydarzyło się u nich od ostatniego spotkania.

Gry i zabawy dostosowane do nastroju grupy.

Gry i ćwiczenia korekcyjne, edukacyjne i rozwojowe, wraz z ich podsumowaniem i omówieniem.

Rytualne pożegnanie i „rundka” kończąca, w czasie której uczestnicy opowiadają o swoim nastroju i swoich odczuciach jakie towarzyszyły im na zajęciach.

Każde takie spotkanie stworzone było po to, aby realizować określony cel szczegółowy podporządkowany celowi ogólnemu i aby tworzyć kolejny etap pracy z grupą.

W trakcie realizacji zadania poruszano następującą tematykę:

- Komunikacja werbalna i niewerbalna - 10.02.2021 r.,
- Bariery komunikacyjne - 04.03.2021 r.,
- Negocjowanie i konstruktywne porozumiewanie się - 17.03.2021 r.,
- Asertywność - 20.04.2021 r.,
- Moje uczucia pozytywne i negatywne – 20.05.2021 r.,
- Wiem kim jestem - samoświadomość mocne i słabe strony 24.06.2021 r.,
- Samoakceptacja - 28.07.2021 r.,
- Akceptacja innych - 19.08.2021 r.,
- Empatia, bezpieczeństwo i zaufanie 13.09.2021 r.,
- Cel, decyzja i odpowiedzialność 11.10.2021 r.,
- Dam sobie radę, grupa i role społeczne 17.11.2021 r.,
- Stawianie granic w sytuacji presji ze strony innej osoby 16.12.2021 r.,

• **Pomoc medyczna – realizowana w formie spotkań grupowych z pielęgniarką miała na celu:**

- Zmianę zachowań w kierunku prozdrowotnym.
- Zwiększenie wiedzy i świadomości znaczenia zdrowia i czynników je warunkujących.
- Uznanie zdrowia za wartość.
- Kształtowanie odpowiednich przekonań i postaw wobec różnych kwestii związanych ze zdrowiem i chorobą.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Rozwijanie umiejętności związanych ze zdrowiem fizycznym i umiejętności psychospołecznych (życiowych).
- Promocję zdrowego stylu życia oraz profilaktykę chorób oraz wg potrzeby pomoc w okresie ciąży i połogu.

Tematyka spotkań obejmowała:

- Higiena osobista dzieci i dorosłych - 08.02.2021 r.,
- Dieta w życiu człowieka - 09.03.2021 r.,
- Aktywność ruchowa dzieci, a wypoczynek czynny i bierny dorosłego - 15.04.2021 r.,
- Pierwsza pomoc 14.05.2021 r.,
- Profilaktyka chorób cywilizacyjnych 23.06.2021 r.,
- Profilaktyka antynowotworowa 21.07.2021 r.,
- Nowotwory u dzieci 12.08.2021 r.
- Zdrowie psychiczne 08.09.2021 r.,
- Stres, depresja wpływ na zdrowie i samopoczucie- zdrowie psychiczne cd. 06.10.2021 r.,
- Domowe sposoby na jesienne choroby i infekcje 10.11.2021 r.,
- Nałogi i uzależnienia 15.12.2021 r.,
- Nałogi i uzależnienia 20.12.2021 r.,

• **Samopomocowa grupa wsparcia**

Której celem było udzielanie sobie wzajemnego wsparcia, poprzez:

- Wymianę doświadczeń.
- Wymianę wiedzy.
- Empatię.
- Akceptację różnorodności przeżyć, emocji, opinii, doświadczeń.

Jak wiadomo pomoc innych osób jest nie do przecenienia, szczególnie w trudnych momentach życiowych. Ludzie jako istoty społeczne potrzebują kontaktu z innymi osobami. Kiedy brakuje sieci wsparcia, ludzie popadają w apatię, pogarsza się ich stan i samopoczucie. Podczas spotkań grupy wsparcia uczestniczki miały okazję zobaczyć jak funkcjonują osoby, które tak jak one były ofiarami przemocy domowej, znajdowały się w kryzysie sytuacyjnym, borykały się z uzależnieniem

lub współzależnieniem. Spotkania takie dawały możliwość wymiany praktycznych informacji na temat radzenia sobie w takich sytuacjach, pokonywania strachu, motywowania do podjęcia terapii.

Spotkania w formie grupowej odbyły się w następujących terminach: 23.01.2021 r., 26.02.2021 r., 19.03.2021 r., 27.04.2021 r., 29.05.2021 r., 30.06.2021 r., 31.07.2021 r., 29.08.2021 r., 30.09.2021 r., 16.10.2021 r., 27.12.2021 r.

- e. Pomoc na płaszczyźnie opiekuńczo-wychowawczej w oparciu o kontrakt, rejestr pracy z wychowawcą, monitoring współpracy podopiecznej z pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym.
- f. Udział w warsztatach, których celem jest zwiększenie świadomości przysługujących praw i kompetencji społecznych,

Warsztaty prowadzone były w czterech modułach tematycznych: Kobieta w świetle prawa; Kobieta na rynku pracy; Wystarczająco dobra matka; Mikro ekonomia, czyli jak zarządzać budżetem domowym. Realizowano następującą tematykę:

- Przemoc wobec kobiet w świetle prawa - 21.01.2021 r.,

Podczas tych warsztatów mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas dowiedziały się, co to jest przemoc fizyczna, psychiczna seksualna i domowa. Omówiony został również istotny temat przysługujących praw dla ofiar przemocy. Uczestniczki dowiedziały się, czego mogą oczekiwać od policji oraz jakie oczekiwania mogą mieć wobec lekarza dokonującego obdukcji. Przedstawiona została również procedura założenia Niebieskiej Karty. Każda z kobiet dostała ulotki z informacjami gdzie, ofiary przemocy mogą szukać wsparcia, jak reagować na przemoc itp.

- Powody niezgłaszania faktu przemocy i skutki prawne - 27.01.2021 r.,

Podopieczne placówki podczas zajęć dowiedziały się jakie są powody niezgłaszania faktów przemocy oraz skutki prawne takich poczynań. Panie zdobyły również wiedzę na temat jak ważne jest zgłaszanie faktu przemocy do odpowiednich instytucji oraz otrzymały wykaz instytucji do jakich powinny być zgłaszane zawiadomienia. Uczestniczki dowiedziały się również jakie są ich prawa związane z występowaniem przemocy.

- Ochrona prawna dziecka w rodzinie dotkniętej przemocą - 30.01.2021 r.,

Mieszkanki poszerzyły wiedzę na temat ochrony prawnej dziecka w rodzinie dotkniętej przemocą. Zapoznały się z charakterystyką przemocy wobec dziecka i przepisami prawa. Nabyły wiedzę dotyczącą sposobu właściwego reagowania w związku z wystąpieniem zjawiska przemocy w rodzinie.

- Przemoc jako zagrożenie dla macierzyństwa - 31.01.2021 r.,

Głównym celem zajęć było zapoznanie się z podstawowymi pojęciami dotyczącymi przemocy oraz aktami prawnymi. Podopieczne placówki podczas zajęć dowiedziały się także, czym jest poczucie własnej wartości oraz z czym jest ona związane. Nauczyły się jak ocenić swoją osobę w różnych aspektach życia. Panie dowiedziały się również, że akceptacja własnej osoby jest potrzebna do przezwycięzania wszelkich niedogodności i niepowodzeń.

- Gospodarowanie budżetem domowym - 06.02.2021 r.,

Głównym celem warsztatów było nabycie praktycznych umiejętności zarządzania domowymi finansami. Podczas zajęć uczestniczki dowiedziały się, jak wychodzić z zadłużenia oraz jak planować swój budżet, by uniknąć go w przyszłości. Poruszono również temat złych decyzji życiowych, które skutkują długami oraz konsekwencji z tym związanych jak bezradność czy wstyd.

- Nikt nie jest idealny - 17.02.2021 r.,

Głównym celem warsztatów było przedstawienie i zrozumienie jaką rolę pełni kobieta, jako matka wychowująca i odpowiedzialna za dzieci. Stając się matką w życiu kobiety zmienia się wszystko. Kobieta od tej chwili, jest odpowiedzialna nie tylko za siebie, ale także za drugiego człowieka, który potrzebuje bliskości, miłości, uwagi, pomocy oraz zrozumienia. Omówione zostały także sposoby radzenia sobie ze złością, lękiem, niepewnością i frustracją, która pojawia się podczas macierzyństwa.

- Podstawowe wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy - 23.02.2021 r.,

Mieszkancki zapoznały się z podstawowymi wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy. Wzbogaciły wiedzę o podstawowe pojęcia z tego zakresu, poznały obowiązki pracownika i pracodawcy oraz dowiedziały się jak działa system ochrony pracy i jakie regulacje zawiera kodeks pracy.

- Sytuacja kobiet na rynku pracy - 24.02.2021 r.,

Panie zostały poinformowane jak wygląda sytuacja kobiet na rynku pracy, dowiedziały się również z materiałów edukacyjnych – nagrania oraz filmu jak kobiety są widziane w oczach mężczyzn jako pracownik. Mieszkancki wzbogaciły swoją wiedzę na temat ich praw w pracy, a także otrzymały informację o możliwych trudnościach w poszukiwaniu pracy. Każda z Pań miała okazję do wymiany swoich refleksji i doświadczeń na ten temat.

- Stabilizacja finansowa - 01.03.2021r.,

Mieszkancki Centrum Kryzysowym Caritas wzięły udział w warsztatach ekonomicznych, których głównym celem było podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji kobiet z zakresu organizacji i planowania wydatków finansowych, zmierzających do stabilności finansowej.

- Kobieta jako wartościowy pracownik - 02.03.2021 r.,

Podczas tych zajęć mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas poznały historię losów kobiet na rynku pracy. Omówiona została również charakterystyka poszczególnych talentów przypisywanych kobietą. Podczas warsztatów nie zabrakło możliwości określenia własnych predyspozycji zawodowych, jak również przećwiczenia rozmowy kwalifikacyjnej.

- Jak kochać i wymagać - 07.03.2021 r.,

Mieszkancki poznały etapy wprowadzania zasad i wymagań w życie dziecka. Nabyły umiejętność stawiania wymagań i ustalania obowiązków przy jednoczesnym wyrażaniu szacunku i akceptacji. Zaznajomiły się ze sposobami zachęcania dziecka do współpracy i samodzielności, a także z umiejętnościami adekwatnymi do jego rozwoju.

- Narodziny dziecka - 15.03.2021 r.,

Mieszkancki nabyły wiedzę dotyczącą przygotowania do rodzicielstwa. Poznały zmiany zachodzące w rodzinie po narodzinach dziecka, a także związane z tym tradycje i zwyczaje na świecie.

- Problemy macierzyństwa - 30.03.2021 r.,

Podczas zajęć poruszony został temat problemów który często towarzyszy młodym matką tzn. Baby Blues i Depresja Poporodowa. Uczestniczki zapoznały się z informacjami dotyczącymi objawów, przyczyn omawianych problemów, otrzymały również ulotki zawierające informacje gdzie szukać pomocy gdy spotkamy się z takim schorzeniem.

- Przemoc finansowa - 06.04.2021 r.,

Mieszkancki Centrum Kryzysowego Caritas wzięły udział w warsztatach ekonomicznych, których głównym celem było podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji kobiet z zakresu rozpoznawania przemocy finansowej, jej mechanizmów i skutków.

- Przemoc wobec kobiet w świetle prawa - 04.05.2021 r.,

Mieszkancki Centrum Kryzysowego Caritas podczas warsztatów zgłębiły swoją wiedzę na temat przemocy i jej rodzajów. Omówiony został również istotny temat przysługujących praw dla ofiar przemocy. Uczestniczki dowiedziały się, czego mogą oczekiwać od policji oraz jakie oczekiwania mogą mieć wobec lekarza dokonującego obdukcji.

- Powody niezgłaszania faktu przemocy i skutki prawne - 05.05.2021 r.,

W czterech ścianach dochodzi często do przemocy: fizycznej, psychicznej, seksualnej, ekonomicznej. Najbliższe otoczenie o niej wie, mimo to często nie reaguje. Z danych statystycznych wynika, że każdego roku bitych i poniżanych przez własnego partnera jest nawet milion kobiet. A tylko 90 tysięcy z nich ma odwagę zgłosić to na policję.

Dlaczego nie reagujemy na przemoc?

Jak przerwać zakłętą krąg milczenia?

Jakie działania powinien podjąć świadek przemocy?

Na te i inne pytania uzyskaliśmy odpowiedź podczas zajęć „Powody niezgłaszania faktu przemocy i skutki prawne”.

Mieszkancki Centrum Kryzysowego Caritas miały szansę odsłuchać webinar prowadzony przez psychologa Joanne Gutral, założycielkę portalu psychoedukacyjnego Zdrowa Głowa i kampanii społecznej „Mam Terapeutę”. Zwieńczeniem zajęć było wykonanie plakatów, pod hasłem przewodnim, przerwij milczenie.

- Przemoc jako zagrożenie dla macierzyństwa - 10.05.2021 r.,

Dzięki tym warsztatom podopieczne nabyły wiedzę nt. podstawowych pojęć związanych z przemocą, poznały strukturę, formy, skutki oraz źródła przemocy. Dowiedziały się także jakie zagrożenia dla macierzyństwa może nieść przemoc w tym okresie oraz zaznajomiły się z charakterystyką przemocy w tym kontekście.

- Spotkanie z Miejskim Rzecznikiem Konsumentów - 10.05.2021 r.,

Dnia 10.05.2021 r. w Centrum Kryzysowym Caritas odbyło się spotkanie z Miejskim Rzecznikiem Konsumentów – Panią Krystyną Piwońską. Podopieczne otrzymały poradnictwo i informacje prawne w zakresie ochrony konsumentów, a także dowiedziały się jak radzić sobie z windykatorem i komornikiem.

- Ochrona prawna dziecka w rodzinie dotkniętej przemocą - 11.05.2021 r.,

Dnia 11.05.2021 r. w Centrum Kryzysowym Caritas podopieczne wzięły udział w warsztatach „Kobieta w świetle prawa” – Ochrona prawna dziecka w rodzinie dotkniętej przemocą. Uczestniczki zdobyły wiedzę dotyczącą ochrony prawnej dziecka w rodzinie dotkniętej przemocą. Panie poznały instytucje wspomagające dzieci dotknięte przemocą, a także zapoznały się z pojęciami związanymi z przemocą domową. Mieszkancki zdobyły wiedzę dot. problemów krzywdzenia dzieci, ich symptomów i konsekwencji. Panie miały okazję obejrzeć filmik edukacyjny pt. „Konsekwencje, płynące z doświadczenia przemocy przez dzieci”.

- Zawody przyszłości dla kobiet – 01.06.2021 r.,

Głównym celem warsztatów było nabycie wiedzy dotyczącej własnych zainteresowań i predyspozycji wyboru właściwego zawodu. Mieszkancki zapoznały się z obecnymi trendami na rynku pracy, nabyły umiejętności planowania swojej kariery oraz zapoznały się z aktualnymi zapotrzebowaniami na rynku pracy, celem uzyskania wymarzonego zawodu.

- Kobiety w męskich zawodach – przełamywanie stereotypów - 07.06.2021 r.,

Podopieczne nabyły wiedzę dot. przełamywania stereotypów związanych z „męskimi” zawodami oraz segregacji zawodowej. Poznały wiele przykładów stereotypów, zaznajomiły się z charakterystyką podziału na „męskie” i „żeńskie” zawody, a także dowiedziały się o zawodach uważanych za „męskie”, które są coraz popularniejsze również wśród kobiet.

- Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami podczas macierzyństwa – 01.07.2021 r.,

Poprzez te warsztaty mieszkancki poznały sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami podczas macierzyństwa. Dowiedziały się jakie emocje są najczęściej przeżywane podczas tego okresu, a także jak na nie reagować. Podczas zajęć długo rozmawialiśmy o tym, co przeżywały podopieczne w pierwszych chwilach wkraczania w macierzyństwo. Poznały i wykonywały ćwiczenia pozwalające radzić sobie z trudnymi emocjami, które odpowiadały ich doświadczeniom.

- Jak kochać i wymagać - 03.07.2021 r.,

Mieszkancki zaznajomiły się z etapami wprowadzania zasad i wymagań w życie dziecka, mogły wymienić się doświadczeniami i kształtowały więzi oparte na wzajemnym szacunku.

- Problemy wychowawcze i ich rozwiązania – 16.07.2021 r.,

Dnia 16.07.2021 r. mieszkancki Centrum Kryzysowego Caritas wzięły udział w warsztatach „Wystarczająco dobra Matka”. Tematem spotkania były: „Problemy wychowawcze i ich rozwiązania”. Podczas warsztatów omówione zostały indywidualne problemy wychowawcze, z jakimi spotkały się uczestniczki. Podopieczne Centrum Kryzysowego Caritas dzięki wykonywanym ćwiczeniom miały okazję pochylić się nad swoimi postawami rodzicielskimi i analizą tego, co warto zmienić, by zapobiegać problemowo wychowawczym.

- Nikt nie jest idealny - 22.07.2021 r.,

Dnia 22.07.2021 r. mieszkancki Centrum Kryzysowego Caritas wzięły udział w warsztatach „Wystarczająco dobra Matka”, temat spotkania : „Nikt nie jest idealny”. Podczas warsztatów omówiliśmy wiele zagadnień, od terminu macierzyństwa,

które nabrało nowego znaczenia. Zadawałyśmy sobie pytanie – jak w tym wszystkim się odnaleźć i czy jest możliwe być idealną matką?, jeśli jest możliwe - to jak nią być? Na pomoc przychodzi termin „wystarczająco dobrej matki” – stworzony przez Donalda W. Winnicotta, psychoanalityka i pediatrę. Zdejmuje on poczucie idealności z ramion matki i pozwala jej spełniać swoją rolę w sposób wystarczający, czyli taki, który polega na zaspokajaniu potrzeby dziecka przy jednoczesnej zgodzie na chwile słabości, zmęczenia i zniechęcenia podczas pełnienia matczynej funkcji.

- Stabilizacja finansowa – 04.08.2021 r.,

Stabilizacja finansowa to sytuacja, w której system finansowy – czyli instytucje pośrednictwa finansowego oraz rynki i infrastruktury rynkowe – są w stanie wytrzymać szoki gospodarcze i gwałtowne korekty nierównowagi finansowej. Podopieczne dzięki udziałowi w zajęciach uzyskały odpowiedni poziom wiedzy i kompetencji z zakresu organizacji i planowania wydatków finansowych.

- Oszczędne i racjonalne zakupy – 06.08.2021 r.,

Podopieczne na tych warsztatach poznały sposoby na oszczędzanie podczas robienia zakupów. Dowiedziały się, jakie błędy popełnia się na zakupach, które skutkują wydaniem dużej ilości pieniędzy, a także przekazano im wskazówki, jak postępować, by zakupy były i oszczędne, i racjonalne. Kobietom zostały uświadomione również zalety oszczędzania.

-Przemoc finansowa skutki i sposoby przeciwdziałania – 11.08.2021 r.

Mieszkanke podczas warsztatów dowiedziały się, że przemoc finansowa prowadzi do całkowitego uzależnienia finansowego od sprawcy. Mieszkanke zapoznały się z różnymi formami przemocy finansowej, a także tym, że skutkiem przemocy jest całkowita zależność finansowa, bieda, zniszczenie poczucia własnej godności i wartości, brak poczucia bezpieczeństwa, dyskryminacja, izolacja społeczna. Mieszkanke otrzymały informację, gdzie szukać pomocy w przypadku wystąpienia przemocy finansowej, zwanej także ekonomiczną

- Jak pokonać spiralę zadłużenia? – 13.08.2021 r.

Wpaść w spiralę zadłużenia jest niezwykle prosto. Natomiast wydostanie się z jej szponów wymaga już nie lada motywacji, determinacji i pomysłu.

Co zrobić aby skutecznie poradzić sobie z problemem długu raz na zawsze?

Czy istnieją instytucje chętne udzielić pomocy?

Jak stanąć na nogi i przywrócić płynność finansową?

Czy pożyczka dla zadłużonych to sensowna decyzja w takiej sytuacji?

Na te i inne pytania odpowiedzieliśmy podczas warsztatów z mikro ekonomii - omówiony został problem spirali zadłużenia.

- Ochrona prawna dziecka w rodzinie dotkniętej przemocą – 01.09.2021 r.,

Przemoc w rodzinie to zjawisko zarówno osobiste, jak i społeczne. Może jej doświadczyć każdy, bez względu na miejsce zamieszkania, wykształcenie, status materialny czy społeczny. Podopieczne zapoznały się z instytucjami, które wspomagają dzieci dotknięte przemocą. Zdobyły wiedzę prawną dotyczącą praw dziecka w rodzinie dotkniętej przemocą, procedurę Niebieskiej Karty oraz pojawiające się symptomy i konsekwencje wynikające z problemów krzywdzenia dzieci.

- Spotkanie z Miejskim Rzecznikiem Praw Konsumenta – 06.09.2021 r.,

Dnia 06.09.2021 r. w Centrum Kryzysowym Caritas odbyło się spotkanie z Miejskim Rzecznikiem Praw Konsumenta – Panią Krystyną Piwońską. Podopieczne otrzymały poradnictwo w zakresie upadłości konsumenckiej, nabyły wiedzę dotyczącą ochrony konsumenta zgodnie z przepisami prawa, a także poznały sposoby radzenia sobie z windykatorem oraz komornikiem.

- Przemoc wobec kobiet w świetle prawa – 11.09.2021 r.,

Na tych warsztatach zostały przypomniane definicja i formy przemocy, a także została przekazana wiedza na temat przemocy w świetle prawa. Kobiety obejrzały materiał filmowy, który ukazał, że niestety społeczeństwo nie zawsze reaguje na przemoc. Podopieczne miały także za zadanie wypełnić karty pracy, które utrwaliły poznane wiadomości.

- Przemoc jako zagrożenie dla macierzyństwa – przemoc psychiczna i fizyczna – 20.09.2021 r.,

Podczas udziału w warsztatach została utrwalona wiedza na temat pojęcia przemocy, rodzajów przemocy, ze szczególnym naciskiem na przemoc fizyczną i psychiczną, a także o konsekwencjach doświadczania przemocy w dzieciństwie. Dyskutowano także, dlaczego kobiety doznające przemocy nie potrafią odejść od sprawców przemocy i cierpią wraz z dziećmi.

- Mity i stereotypy dotyczące zjawiska przemocy – 27.09.2021 r.,

Podczas dzisiejszych zajęć uczestniczki dowiedziały się że stereotypy mają bardzo duży wpływ na zjawisko przemocy w rodzinie, bowiem wiele z nich stoi na straży jednej z największych wartości w naszej kulturze, którą jest rodzina. Mity i stereotypy opisują więc "pożądane" relacje w rodzinie, pomiędzy mężem i żoną, rodzicami i dziećmi; wyznaczają role kobiecie, mężczyźnie, dzieciom; "wyjaśniają" samo zjawisko i "dają wskazówki", jak należy postępować wobec problemów rodzinnych.

- Kobieta, rodzina, praca – 03.10.2021 r.,

Podczas warsztatów zostały utrwalone takie pojęcia jak kobieta, rodzina, praca. Mieszanki poznały cele, funkcje i schematy rodziny. Zapoznały się z rolami kobiety i mężczyzny w rodzinie, z podziałem obowiązków oraz obowiązującymi sześcioro stylami życia kobiety.

- CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, czyli od czego zacząć szukanie pracy – 12.10.2021 r.,

Podczas zajęć mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas miały możliwości określenia własnych predyspozycji zawodowych, nabycie umiejętności kreowania prawidłowego CV, jak również przećwiczenia rozmowy kwalifikacyjnej

- Mama wraca do pracy – jak zorganizować dzień? – 30.10.2021 r.,

Powrót do pracy jest trudny nie tylko dla mamy, ale przede wszystkim dla dziecka. Na warsztatach mieszkanki dowiedziały się, jak ważne jest odpowiednie zaplanowanie powrotu do aktywności zawodowej oraz jakie korzyści wynikają z powrotu do pracy. Mieszanki zapoznały się także z prostym narzędziem do sprawdzenia równowagi pomiędzy najważniejszymi życiowymi wartościami człowieka (Koło Życia).

- Być lepszą mamą – 02.11.2021 r.,

Na tych zajęciach mieszkanki dowiedziały się jakie są sposoby na stawanie się lepszą mamą, a także miały czas na refleksję nad własnym sposobem wychowywania i własną postawą rodzicielską.

- Kary w wychowaniu – 08.11.2021 r.,

Głównym celem zajęć było zdobycie wiedzy dotyczącej tego, czym jest kara i jakie ma konsekwencje dla dziecka. Mieszanki zapoznały się z różnicami, które występują między karą a konsekwencją oraz zasadami dotyczącymi karania.

- Rozstanie rodziców – matka jako wspierająca dzieci – 15.11.2021 r.,

Rozstanie rodziców, ich wyprowadzenie się z domu mamy lub taty są dla dziecka bolesnym przeżyciem. Podczas rozstania dziecko jest świadkiem, a często też uczestnikiem wielu konfliktów naruszających jego poczucie bezpieczeństwa. Głównym celem warsztatów było zdobycie wiedzy, w jaki sposób przygotować dziecko na rozstanie rodziców, jak wspierać je i chronić po rozstaniu, a także jak postępować by dziecko miało możliwość utrzymywania bliskiego kontaktu z obojgiem rodziców.

- Analiza i interpretacja rysunku dziecka – 17.11.2021 r.,

Dzieci, w przeciwieństwie do dorosłych, nie potrafią wyrazić słowami wszystkich swoich myśli i emocji. Mogą jednak przekazać je poprzez spontaniczne tworzenie rysunków. Tworząc rysunek odzwierciedlają nie tylko swój nastrój, wyobrażenia, zainteresowania, ale również poziom wiedzy oraz potrzeby. Niewerbalne i werbalne zachowanie dziecka podczas całego procesu rysowania pozwala zinterpretować treści i formy wypowiedzi rysunkowej. Podczas tych zajęć uczestniczki zrozumiały, że rysunki ich dzieci są prawdziwą kopalnią informacji – pokazują uczucia, pragnienia, lęki, a nawet charakter.

- Plan finansowy na Nowy Rok, jak go zaplanować – 13.12.2021 r.,

Strategiczne podejście do swoich finansów osobistych i opracowanie planu finansowego to ważny element zarządzania

własnymi finansami. Mieszkanki zapoznały się z definicją oraz poznały elementy wchodzące w skład planu finansowego, a także poszerzyły wiedzę na temat planowania dochodów i wydatków.

- Popyt, podaż, cena jako elementy rynku – 14.12.2021 r.,

Podczas zajęć mieszkanki nabyły umiejętności analizowania popytu i podaży na rynku, potrafią wymienić i opisać czynniki kształtujące podane pojęcia. Mają także świadomość co wpływa na decyzje przy zakupie danego produktu.

- Jak zaoszczędzić na świątecznych zakupach 15.12.2021 r.

Podczas zajęć uczestniczki dowiedziały się jak prawidłowo przygotować się do zakupów świątecznych. Jak wszyscy wiemy zakupy świąteczne często są określane jako jedno z najbardziej stresujących doświadczeń. Jeśli nie przygotuje się do nich we właściwy sposób, to można skończyć ze stertą drogich, nieprzydatnych przedmiotów. Szczególnie istotny jest nie tylko dobór odpowiednich produktów na wigilię, ale również racjonalne selekcjonowanie prezentów. Lista zakupów na święta Bożego Narodzenia pomoże uniknąć niepotrzebnych kosztów i zminimalizuje chęć bezpodstawnego wydawania pieniędzy.

- Koniec roku – koniec z przepłacaniem – 16.12.2021 r.,

Na tych warsztatach rozmawiałyśmy o tym, jak oszczędniej robić zakupy, jak nie przepłacać i jak nauczyć się zaoszczędzić pieniądze. To wiedza ważna w dzisiejszym świecie, w którym produkty coraz bardziej drożeją. Na zajęciach był też moment podsumowania odbytych wcześniej warsztatów mikroekonomii: czy udało się wprowadzić sposoby oszczędzania w praktyce? Który sposób wykorzystywany jest najczęściej przez podopieczne? Na te i inne pytania odpowiadałyśmy na zajęciach. Uzupełnione zostały też karty pracy dotyczące robienia zakupów.

Warsztaty inne:

- Warsztat poznajemy się – ja i moja przyszłość - 29.01.2021 r.,

Mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas miały okazję by lepiej się ze sobą poznać i zintegrować. Podczas zajęć panie mogły na spokojnie zastanowić się nad swoją obecną sytuacją życiową oraz planami na przyszłość.

- Czas na rozwój – odkryj swoje mocne strony – 13.05.2021 r.,

Sporo mówi się o samoświadomości i poczuciu własnej wartości. Niestety często też jest tak, że mamy go o wiele za mało. Warto zatem zdać sobie sprawę z tego, czym tak naprawdę jest poczucie własnej wartości, żeby móc w jakiś sposób je wyćwiczyć. To bowiem w bardzo dużym stopniu determinuje jakość życia człowieka. Na tych warsztatach mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas dowiedziały się: jak zbudować poczucie własnej wartości i co warto o nim wiedzieć? Zajęcia w ocenie pań były bardzo ciekawe i w znaczny sposób wpłynęły na ich poczucie własnej wartości.

Spotkanie z patronem Jana Pawłem II – 18.05.2021 r.,

Zajęcia miały na celu przypomnienie myśli, działalności Św. Jana Pawła II – patrona placówki we wspomnienie 101 urodzin papieża Polaka.

- Powiedz, jak się dziś czujesz ? - 06.06.2021 r.,

Dnia 06.06.2021 r. mieszkanki placówki wzięły udział w warsztatach, dzięki którym miały możliwość nabycie umiejętności wyrażania emocji słowem, mimiką, ruchem.

- Dzień Papieża Jana Pawła II – 16.10.2021 r.,

Dzień Papieża Jana Pawła II to święto obchodzone corocznie 16 października. Jest to ważne święto z punktu widzenia naszej placówki, która nosi imię św. Jana Pawła II. Z tej okazji obejrzelśmy film biograficzny pt.: „Karol Wojtyła – nasz Papież”, a także przygotowaliśmy napis „Pamiętamy”. Zajęciom towarzyszyły różne emocje – od smutku, przez wzruszenie, aż do dumy i podziwu.

g. Szkoła dla rodziców – podejmowana tematyka:

- Wpływ rodziny, pochodzenia na postawy rodzicielskie - 18.02.2021 r.,

Podczas zajęć uczestniczki dowiedziały się, że rodzina ma fundamentalne znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i jest niezwykle ważna w procesie rozwoju młodego człowieka. Oraz, że brak właściwych wzorców postępowania może w przyszłości prowadzić do zachowani patologicznych.

- Refleksja nad własnymi postawami wychowawczymi, a potrzeby dzieci - 24.02.2021 r.,

Podopieczne zostały zapoznane z definicjami pojęć związanych z tematyką. Mieszkanki wzbogaciły swoją wiedzę o błędach w wychowaniu dzieci najczęściej popełnianych przez rodziców, a także dowiedziały się o ich przyczynach i konsekwencjach. Podopieczne miały okazję do wysłuchania siebie wzajemnie, wymiany swoich refleksji na temat związanych z wychowaniem dzieci, a także wspominały o wzorcach przekazanych mieszkankom w dzieciństwie.

- Zasady, normy, wartości, ograniczenia jako niezbędny warunek wychowania - 11.03.2021 r.,

Mieszkanki zaznały się ze sposobami wprowadzania zasad, norm, wartości i ograniczeń, a także powodami, dla których konieczne są one w wychowaniu. Nabyły wiedzę na temat znaczenia norm i wartości w rozwoju i życiu dziecka. Dowiedziały się jakie możliwe konsekwencje i zagrożenia niesie brak wprowadzenia tych warunków w wychowanie.

- Uczucia i ich rola. Akceptacja uczuć a korekta zachowań - 21.03.2021 r.,

Podczas warsztatów mieszkanki rozwinęły swoje kompetencje komunikacyjne i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych z emocjami. Celem warsztatów było dostarczenie doświadczeń kształtujących właściwe postawy społeczne.

- Dialog jako podstawa budowania relacji międzyludzkich i wychowania - 15.04.2021 r.,

Podczas warsztatów poruszony został temat właściwej, mądrej komunikacji rodziców z dzieckiem. Celem warsztatów nabycie umiejętności prawidłowego rozwiązywania konfliktów w relacjach z dziećmi.

- Współdziałanie i współpraca zamiast nakazów i zakazów - 16.04.2021 r.,

Mieszkanki dowiedziały się czym jest współdziałanie i współpraca oraz jak je wdrażać w życie dziecka. Nabyły wiedzę dotyczącą korzyści wynikających ze stosowania współdziałania i współpracy w wychowaniu oraz tego jak współpracować z dzieckiem przedszkolnym. Poznały sposoby motywowania dziecka.

- Wspieranie dziecka w procesie usamodzielniania się - 25.04.2021 r.,

Podopieczne zostały zapoznane z obszarami, etapami i mechanizmami rozwoju samodzielności człowieka oraz poznały ich znaczenia. Mieszkanki wzbogaciły swoją wiedzę o popełnianych błędach wychowawczych oraz ich konsekwencjach w procesie usamodzielniania się dzieci.

- Toksyczna funkcja etykietowania, przypisywania ról - 29.04.2021 r.,

Uczestniczki podczas zajęć zdobyły wiedzę dot. etykietowania, przypisywania ról, poznały definicje, a także dowiedziały się na czym polega. Podopieczne otrzymały informacje, w jaki sposób unikać etykietowania, kobiety miały okazję do wymiany spostrzeżeń dotyczących tematu zajęć.

Pomoc otrzymało 12 kobiet;

- Wychowanie przez stosowanie konsekwencji zamiast karania – 10.05.2021 r.,

Dnia 10.05.2021 r. w Centrum Kryzysowym Caritas podopieczne wzięły udział w zajęciach: Szkoła dla rodziców – „Wychowanie przez stosowanie konsekwencji zamiast karania”. Uczestniczki zdobyły wiedzę dotyczącą wychowywania za pomocą stosowania konsekwencji, poznały pojęcia związane z konsekwencją rodzicielską, a także dowiedziały się jak unikać karania w wychowaniu. Mieszkanki zapoznały się ze zwrotami, które warto wykorzystywać w rozmowie z dziećmi. Panie miały okazję obejrzeć filmik edukacyjny „Dlaczego kary nie działają? I co stosować zamiast kar?”.

- Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktów – 12.05.2021 r.,

Głównym celem zajęć było poznanie zasad rozwiązywania konfliktu i doskonalenie umiejętności elastycznego rozwiązywania sytuacji problemowych. Mieszkanki dzięki zajęciom potrafią wskazać skuteczne sposoby postępowania w określonej sytuacji konfliktowej, wymienić skutki jakie wynikają z nierozwiązywanych konfliktów oraz zdobyły

przekonania o słuszności pokojowego rozwiązywania konfliktów.

- Dzieci kłócą się i biją – właściwe sposoby reagowania – 03.06.2021 r.,

Mieszkancki nabyły wiedzę dot. właściwych sposobów reagowania w sytuacji wystąpienia konfliktu między dziećmi oraz jego najczęstsze przyczyny. Kobiety rozwinęły umiejętność właściwej interwencji w odpowiednim czasie w przypadku wystąpienia takich kłótni. Poznały także pojęcie zdrowej rywalizacji oraz korzyści jakie za sobą niesie.

- Dobre dziecko – 10.06.2021 r.,

Jak wychować dzieci na szczęśliwych, wartościowych ludzi, którzy w dorosłym życiu będą osiągać sukcesy? Każdy rodzic codziennie zadaje sobie to pytanie. Każdemu towarzyszy masa wątpliwości, boi się, że popełni błędy, nie zaspokoi ważnych potrzeb swoich pociech, coś mu umknie.

- Poświęcać dzieciom więcej czasu?
- Dawać im więcej swobody?
- Bardziej kontrolować?
- Jak budować poczucie własnej wartości?
- W jaki sposób i czy w ogóle uchronić przed błędami, porażkami i złymi doświadczeniami?

Na te i inne pytania odpowiedzieliśmy podczas warsztatów szkoły dla rodziców - Dobre dziecko.

- Źródła zazdrości między dziećmi i jej wpływ na wzajemne relacje; rola rodziców w eliminowaniu zachowań niepożądanych – 07.07.2021 r.,

Mieszkancki Centrum Kryzysowego Caritas wzięły udział w warsztatach, których głównym celem było zapoznanie się z zależnościami oddziaływań wychowawczych.

- Ryzyko porównań, inne sposoby motywowania dzieci do działania – 10.07.2021 r.,

Podczas warsztatów mieszkanki zdały sobie sprawę z tego, że należy unikać porównań, gdyż dzieci są różne i rozwijają się w indywidualnym tempie. To jedna z fundamentalnych rzeczy, którą rodzic powinien sobie uświadomić wraz z narodzinami dziecka. Z porównywania dzieci nic dobrego nie wynika, rodzi frustrację, jest załączkiem niezdrowej rywalizacji, wywołuje stres, obniża poczucie własnej wartości. Ogromne znaczenie ma dla dzieci budowanie pozytywnego obrazu ich samych: dobre słowa, nagrody, okazywanie zainteresowania, uczuć, akceptacji, zrozumienia i motywowanie do działania.

- Równo czy sprawiedliwie – 07.08.2021 r.

Podczas zajęć mieszkanki dowiedziały się, że równe traktowanie dzieci nie jest łatwym zadaniem, bo nie da się przecież tak samo wychowywać nastolatka i kilkulatka. Na każdym etapie rozwoju podchodzi się do dziecka inaczej, a także pozwala się lub zakazuje innych rzeczy. I choć rodzice starają się podejmować sprawiedliwe decyzje, mamy świadomość, że dzieci mają czasami poczucie krzywdy. Sprawiedliwie nie znaczy po równo, chodzi przede wszystkim o dostosowanie, każde dziecko należy traktować indywidualnie, widzieć jego potencjał i potrzeby.

- Jak radzić sobie z egoizmem? - 17.08.2021 r.

Podczas tych zajęć uczestniczki dowiedziały się, że egoizm dziecka jest czymś naturalnym, jednak należy zachować czujność i nie dawać przyzwolenia dziecku na tego typu zachowania. Rodzice powinni od samego początku uczyć dziecko rozróżniać, które zachowania są właściwe, a które niedopuszczalne. Należy rozmawiać z dzieckiem i starać się wyeliminować negatywne zachowanie.

- Specyficzne role: prześladowca i ofiara, dziecko specjalnej troski – 05.09.2021 r.,

Mieszkancki podczas zajęć zapoznały się z problematyką trójkąta dramatycznego oraz jego symptomami i konsekwencjami. Zdobyły wiedzę dotyczącą działania ofiary i sprawcy w działaniu lustrzanego odbicia.

- Rywalizacja – 07.09.2021 r.,

Mieszkancki na tych zajęciach poznały powody rywalizacji między dziećmi, nabyły umiejętność prawidłowych reakcji na rywalizację dzieci, poznały jej negatywne i pozytywne strony, a także zaznajomiły się ze sposobami zachęcania dziecka do współpracy oraz poznały sposoby ćwiczenia pozytywnej rywalizacji. Po części teoretycznej podopieczne dobrały się w pary, razem grając w wybraną grę. Osoba, która przegrała miała za zadanie udawać dziecko niemogące poradzić sobie

z porażką, a osoba, która odniosła zwycięstwo, musiała wcielić się w rolę matki i wytłumaczyć dziecku dlaczego czasem przegrywamy i uspokoić je zgodnie ze sposobem działania, który omówiliśmy w części teoretycznej.

- Trudny konflikt między dziećmi – rodzic mediator – 14.09.2021 r.,

Celem zajęć było praktyczne przygotowanie rodziców do wykorzystywania procedury mediacji lub jej elementów w codziennej życiu rodziny, a przede wszystkim w sytuacjach konfliktowych w rodzinie .

- Wpływ ról na relacje w rodzinie – sposoby przeciwdziałania – 28.09.2021 r.,

Celem zajęć było uświadomienie mieszkankom znaczenie wpływu rodziny na postawy rodzicielskie, a także wzrost świadomości i konsekwencji oddziaływań wychowawczych oraz pomoc rodzinie, wyznaczenie kierunku i formy pomocy rodzinie dysfunkcyjnej.

- Istota i ważność relacji rówieśniczych – 05.10.2021 r.,

Na tych warsztatach kobietom została uświadomiona istota i ważność relacji rówieśniczych w życiu dziecka. Mieszkanek bardzo chętnie włączały się w rozmowę, opowiadając o swoich spostrzeżeniach i doświadczeniach, a później wypełniły karty pracy.

- Problem wieku dorastania, zmienność nastrojów – jak pomóc nastolatkowi radzić sobie z uczuciami – 08.10.2021 r.

Okres dojrzewania to bardzo trudny czas w życiu każdego dziecka. Zmienia się wówczas nie tylko fizycznie, ale i psychicznie. Taki dorastający człowiek zaczyna marzyć o samodzielności, ale z drugiej strony wciąż potrzebuje wsparcia rodziców. Niekiedy okres dojrzewania przybiera bardzo radykalną formę – pojawia się agresja, przekraczanie norm społecznych, eksperymentowanie z własnym ciałem. O wszystkim co warto wiedzieć o tym niełatwym dla nastolatka okresie rozwojowym mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas rozmawiały i edukowały się podczas zajęć na szkole dla rodziców.

- Wsparcie edukacyjne dzieci – 14.10.2021 r.,

Niezwykle ważne jest wspieranie postępów dziecka, w taki sposób, aby żaden z obszarów nie został zaniedbany czy pominięty, a proces rozwojowy przebiegał harmonijnie. Celem zajęć było pokazanie, w jaki sposób wydobywać, wzmacniać, motywować dziecko do nauki, rozbudzać jego zainteresowania oraz być z dzieckiem w trudnych chwilach.

- Potrzeby rozwojowe wieku dorastania: zachowania dysfunkcyjne jako przejaw nieefektywnej realizacji potrzeb – 15.10.2021 r.,

Mieszkanek podczas zajęć zapoznały się ze znaczeniem pozytywnych i negatywnych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka. Potrafią określić relacje panujące w rodzinie dysfunkcyjnej na podstawie postaw rodziców na zachowania dzieci.

- Potrzeba autonomii i jej konsekwencje – 04.11.2021 r.,

Autonomie definiuje się jako samodzielność, niezależność, umiejętność podejmowania decyzji samemu. Podopieczne podczas warsztatów miały możliwość zrozumienia potrzeb autonomii i nabycia umiejętności rozpoznawania jej rodzajów.

- Jak rozmawiać na trudne tematy – seks, używki, media społecznościowe – 05.11.2021 r.,

By pomóc rodzicom przełamać strach przed trudnymi rozmowami w Centrum Kryzysowym Caritas odbyły się warsztaty podczas których wszystkie uczestniczki dowiedziały się jak rozmawiać z dziećmi na trudne tematy. Oprócz zajęć teoretycznych nie zabrakło możliwości praktycznego przećwiczenia takich rozmów.

- Co chroni przed zachowaniami ryzykownymi. Umiejętność wprowadzania i egzekwowania norm – 07.11.2021 r.,

Rodzic nie zawsze skutecznie chroni dziecko przed zagrożeniami, ale odpowiednie zabiegi stwarzają dużą szansę na ograniczenie zachowań ryzykownych. Celem zajęć było pokazanie uczestniczkom, że mądra ochrona rodziców polega na aktywnym towarzyszeniu nastoletniemu dziecku w stawaniu się dorosłym człowiekiem, a także zaznajomienie ze sposobami wprowadzania norm, wartości, zasad.

- Wspólne rozwiązywanie problemów – 20.12.2021 r.,

Rozwiązywanie problemów to kluczowa kompetencja potrzebna nam do życia nie tylko zawodowego, ale i osobistego.

Jest ona zatem podstawową umiejętnością, którą powinniśmy nauczyć nasze dziecko, by w obliczu trudnej sytuacji nie reagowało bezradnością, a potrafiło jak najszybciej z nią sobie poradzić. Na zajęciach tych mieszkanki nie tylko zapoznały się z wiedzą teoretyczną, ale poznały także sposoby i techniki uczenia dzieci rozwiązywania problemów. Dobrały się też w pary, mając za zadanie wspólnie rozwiązać różne problemy celem praktycznego ćwiczenia tej umiejętności. Na zakończenie obejrzałyśmy też materiał filmowy, w którym do rozwiązania miałyśmy dwanaście zagadek ćwiczących umiejętność rozwiązywania problemów.

h. Działania wspomagające prawidłowe funkcjonowanie społeczne i aktywność życiową, które mają szczególne znaczenie w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu,

- Wieczór z filmem - 17.01.2021 r.,

Podczas tego wieczoru oglądaliśmy film Dzika Droga który przedstawia historia kobiety, próbującej rozliczyć się ze swoją przeszłością, zajrzeć w głąb swojego umysłu, a w efekcie końcowym przeżyć swoiste „katharsis”. W tym celu postanawia przejść samotnych tysiąc mil, przekraczając granice swojego ciała, samotności – a przede wszystkim psychiki.

- Wieczór gier - 31.01.2021 r.,

Tego wieczoru odbyły się zajęcia „Wieczór z grą.” Grałyśmy w gry „5 sekund” i „Mistrz wiedzy”. Ta forma spędzania czasu wolnego gwarantuje dobrą zabawę, wiele uśmiechu i co najważniejsze – integrację podopiecznych.

- Wieczór gier - 07.02.2021 r.,

Mieszkanki dzięki wybranym grom doskonały umiejętność współpracy, rozwijały relacje społeczne poprzez pracę w grupie, umacniały prawidłowe stosunki między sobą. Wieczór pozwolił na wspólne spędzenie czasu, integrację, a także wyzwoił pozytywne emocje.

- Wieczór z filmem - 13.02.2021 r.,

Mieszkanki miały możliwość spędzania wspólnego czasu oraz chwili odprężenia. Tego wieczoru mieszkanki obejrzały film pt. „Walentynki”.

- Rekreacja, trening fitness - 13.03.2021 r.,

Mieszkanki Centrum Kryzowego Caritas podczas zajęć miały okazję poćwiczyć i wypróbować swoich sił na treningu.

- Zajęcia artystyczne - 26.03.2021 r.,

Podczas zajęć artystycznych mieszkanki Centrum Kryzowego Caritas wykonały piękne ozdoby wielkanocne. Podczas warsztatów powstały gipsowe jajka oraz Palmy Wielkanocne.

- Wieczór gier - 11.04.2021 r.,

Mieszkanki Centrum Kryzowego Caritas grały w Jenga, Krzeselka, Dable, Zabawie towarzyszyło dużo uśmiechu i radości. Zajęcia te miały na celu integracja, wspólne spędzenie czasu, doskonalenie umiejętności pracy w zespole.

- Trening relaksacyjny - 12.04.2021 r.,

Mieszkanki wzmocniły koncentrację uwagi i poczucie własnego ciała. Trening pozwolił na rozładowanie napięcia emocjonalnego, rozluźnienie, odprężenie i integrację.

- Zajęcia fitness – 18.05.2021 r.,

Dnia 18.05.2021 r. w Centrum Kryzowym Caritas odbyły się zajęcia fitness. Podopieczne spędziły popołudnie w aktywny sposób. Dzięki tego typu zajęciom Panie mogą podnieść swoją sprawność i wydolność organizmu, a także kształtować potrzeby dbania o własną sylwetkę, zdrowie i sprawność fizyczną. Mieszkanki rozwijają poczucie odpowiedzialności za zdrowie swoje i dzieci.

- Domowe Spa – 23.05.2021 r.,

Mieszkanki Centrum Kryzowego Caritas miały okazję pogłębić swoją wiedzę na temat czynności pielęgnacyjnych swojego ciała. Dzięki udziałowi w zajęciach podopieczne potrafią wymienić zasady prawidłowej higieny ciała oraz

wykonać domowe maseczki z produktów znajdujących się w gospodarstwie domowym.

- Wieczór gier- wspólna zabawa i integracja – 26.06.2021 r.,

Mieszkancki Centrum Kryzysowe Caritas wraz z dziećmi spędziły miły czas podczas gier planszowych i karcianych.

- Gry kalambury – 29.06.2021 r.,

Tego wieczoru odbyły się zajęcia poprzedzone grą w kalambury. Spędziliśmy wspólnie czas wolny, nie zabrakło dobrej zabawy, wielu uśmiechu i radości podczas gry.

- Gry na kartce papieru – 09.07.2021 r.,

Zajęcia te pozwoliły na spędzenie czasu na wspólnej zabawie w przyjaznej atmosferze. Kobiety doskonaliły umiejętność współpracy, umacniały prawidłowe stosunki między sobą, a także integrowały się poprzez wspólne gry – kółko i krzyżyk, grę w statki oraz państwa i miasta. Zajęcia przypominały im o tym, że wystarczy kartka papieru i długopis, by dobrze się bawić i ciekawie spędzić czas.

- Karaoke – 24.07.2021 r.,

Wieczór talentów, mieszkanki rozwijały zdolności muzyczne i wokalne. Wspólnie śpiewaliśmy znane i ulubione piosenki.

- Zajęcia plastyczne – 08.08.2021 r.,

Dnia 08.08.2021 r. mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas wraz z dziećmi miały okazję spędzić miły wieczór i zrelaksować się malując na kartce papieru różnymi technikami plastycznymi. Dzięki zajęciom plastycznym uczestnicy mogli kształcić zdolność myślenia i wyobraźnię. Dzieci natomiast głównie kształciły motorykę małą. Podczas zajęć nie zabrakło radości i dużo śmiechu.

- Poradniki dla kobiet – 19.08.2021 r.

Podczas zajęć Mieszkancki Centrum Kryzysowego Caritas wzbogaciły swoją wiedzę na temat: czego można dowiedzieć się z poradników, w jak przyjemny sposób można uzyskać wiele przydatnych informacji niezbędnych dla kobiet o diecie, ćwiczeniach, zdrowym stylu życia, a także szansie na uzyskanie informacji dotyczących ogólnej poprawy samopoczucia i samooceny. Książki poradniki to także pokazywanie nowych trendów w modzie, kosmetykach, wychowywaniu dzieci, wypoczynku, przydatnych kuchennych akcesoriach, gotowaniu, aktywizacji zawodowej, a także wykonywaniu drobnych napraw w domu.

- Antystresowe kolorowanki – 03.09.2021 r.,

Kolorowanki dla dorosłych to nie tylko sposób na ciekawe spędzenie wolnego czasu, ale także na poprawę koncentracji oraz orientacji przestrzennej. Praca ręką ćwiczy umiejętności potrzebne do rozwoju myślenia abstrakcyjnego, symbolicznego, ale także przyczynowo-skutkowego. Zalet kolorowanek antystresowych jest wiele. Na tych zajęciach upłynął nam w mgnieniu oka, dzięki maksymalnemu skupieniu na pracy.

- Trening kreatywnego rozwoju – 10.09.2021 r.,

Kreatywność to obecnie ceniona cecha. Osoba kreatywna to taka, która ma oryginalne pomysły pomagające jej w rozwiązywaniu istniejących problemów i zaspokajaniu potrzeb. Kreatywność można rozwijać – w tym może pomóc trening kreatywności, który jest całkowicie poświęcony temu, jak być bardziej kreatywnym, co również ma duże znaczenie na rynku pracy. Udział w takich warsztatach powoduje, że uczestnik zyskuje wiele nowych umiejętności. Dnia 10.09.2021 w Centrum Kryzysowym Caritas było bardzo radośnie. Odbył się warsztat Trening Kreatywności, które bardzo spodobały się uczestniczką i sprawiły im wiele radości.

- Rekreacja – 07.10.2021 r.,

Dnia 07.10.2021r. w Centrum Kryzysowym Caritas odbyły się zajęcia z jogi, uczestniczki wzięły udział w warsztacie dla początkujących w domu. Mieszkancki miały okazję się zrelaksować i odprężyć po cały dniu obowiązków.

- i. Wspieranie aktywnych form spędzania wolnego czasu, które sprzyjają zachowaniom nieagresywnym oraz modelującym właściwe formy współżycia społecznego,

- Tłusty Czwartek - 11.02.2021 r.,

Tego dnia podopieczne Centrum Kryzysowym Caritas wraz z wychowawcą świętowały ten wyjątkowo, pyszny dzień. Panie samodzielnie przygotowały faworki na drożdżowym cieście, były także pączki. Zajęcia przyniosły wiele uśmiechu, Panie miały okazję do wspólnego spędzenia czasu oraz wzajemnej integracji.

- Wyjście do kina - 06.03.2021 r.,

Seans jaki mieliśmy przyjemność oglądać nosił tytuł „Co w duszy gra”, opowiadał o losach Joe Gardniera, który prowadzi zespół muzyczny w gimnazjum. Jego prawdziwą pasją jest jednak jazz. Joe przeżywa kryzys, jaki jest udziałem wszystkich artystów. Coraz wyraźniej dostrzega, że marzenie jego życia, by być muzykiem jazzowym, nie spełni się i dlatego zadaje sobie pytania "Po co tu jestem? Jaki jest cel mojego życia?". Ale nadchodzi moment, kiedy Joe stwierdza, że jego marzenie może być w zasięgu ręki. Przez jedno nieoczekiwane zdarzenie trafia do fantastycznego miejsca, gdzie zostaje zmuszony, by ponownie zastanowić się nad tym, co to znaczy mieć duszę, spełniać i realizować marzenia.

- Dzień Kobiet - 08.03.2021 r.,

Podopieczne Centrum Kryzysowego w Koszalinie z okazji uroczystości dnia kobiet wzięły udział w wieczorze przygotowanym specjalnie dla nich. Był skromny poczęstunek, konkursy zabawy, drobne upominki a przede wszystkim miła i wesoła atmosfera.

- Wielkanoc - 04-05.04.2021 r.,

Wielkanoc upłynęła nam pod znakiem radości płynącej ze Zmartwychwstania Pana. Wspólnie z mieszkankami oraz ich dziećmi, w świątecznej atmosferze zjedliśmy śniadanie. A do najmłodszych mieszkańców zawitał zajaczek, który przyniósł słodkie prezenty.

- Dzień Matki - 26.05.2021 r.,

Dnia 26.05.2021 r. w Centrum Kryzysowym Caritas podopieczne wraz ze swoimi pociechami wspólnie celebrowały swoje święto. Podczas spotkania było bardzo sympatycznie, wzmocniły się więzi pomiędzy matkami a dziećmi. Mamy otrzymały własnoręcznie wykonane upominki. Prezenty od serca wykonane przez dziecko to przepis na wywołanie pięknego uśmiechu na twarzach Mam.

- Wyjście do kina – 28.06.2021 r.,

Wyjście do kina pozwoliło na spędzenie czasu w miłej atmosferze, integrację mieszkanki, relaks i chwilowe odejście od problemów życia codziennego. Seans filmu pt.: „Na rauszu” niósł ważne przesłanie dot. spożywania alkoholu i ukazał skutki jego długotrwałego spożycia. Wyjście to ukształtowało w kobietach wrażliwość estetyczną, a także przyczyniło się do nabycia umiejętności prawidłowego zachowania się w miejscu publicznym.

- Spotkanie integracyjne – grill – 17.07.2021 r.,

Czas spędzony razem umocnił więzi między mieszkankami i ich dziećmi, pozwolił na chwilę zapomnienia, szczere rozmowy, chwile wzruszenia i chwile radości. W spotkaniu uczestniczył także personel placówki.

- Wyjście do kina – 23.09.2021 r.,

Dnia 23.09.2021r. mieszkanki i były mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas wybrały się do kina Kryterium na film pt. „Szminka Movie : Widzimy się wczoraj.” Szminka Movie to nowy projekt realizowany przez Kino Kryterium w Koszalinie. Nowy projekt stworzony został z myślą o kobietach i ich niecodziennych zainteresowaniach oraz wyjątkowych marzeniach.

- Międzynarodowy Dzień bez Przemocy – 04.10.2021 r.,

2 października obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy, dzień w którym organizacje społeczne starają się dotrzeć ze swoim przesłaniem przeciw przemocy do jak najszerszej rzeszy osób zarówno ofiar , sprawców jak również świadków przemocy. Z tej okazji obecne i były mieszkanki placówki uczestniczyły w spotkaniu podczas którego wspólnie pochyliliśmy się nad zjawiskiem przemocy, jej skutkami, przyczynami. Nie zabrakło również łez i powrotu do trudnych wspomnień.

- Międzynarodowy Dzień Tolerancji – 09.11.2021 r., 16.11.2021 r.,

16 listopada, na całym świecie obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tolerancji, ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 12 grudnia 1995 r. W Centrum Kryzysowym Caritas ten czas stał się pretekstem do rozmowy z na temat tego jak istotna jest tolerancja i czynna akceptacja odmienności osób niepełnosprawnych. Zajęcia odbyły się w 2 etapach. Pierwszy etap miał charakter warsztatów teoretycznych, a drugi spotkania z osobami niepełnosprawnymi którzy podzielili się z nami swoją historią braku tolerancji i napotkanych problemów. To był wyjątkowy dzień.

- Wyjście do kina – 19.12.2021 r.,

Dnia 19.12.2021 r. mieszkanki i były mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas wybrały się do kina CK 105 na film pt. „Powrót do tamtych dni”. Reżyser Konrad Aksinowicz filmem rozlicza się z własnym, pooranym przez alkoholizm ojca, dzieciństwem na jednym z wrocławskich osiedli. To nostalgiczny powrót do czasów minionych, a jednocześnie wstrząsająca, niezwykle osobista historia dzieciństwa naznaczonego piętnem alkoholizmu rodzica. W tytułową rolę ojca alkoholika wcielił się Maciej Stuhr, w rolę żony Weronika Książkiewicz, a w roli syna zadebiutował Teodor Koziar.

- Święta Bożego Narodzenia 24-26.12.2021 r.,

Okres świąteczny w placówce rozpoczął się od wspólnego ubrania choinki oraz przygotowań kulinarnych. Podopieczne wraz z dziećmi zatrzymały się na chwilę, zapomniały o trudach bieżącego dnia i nurtujących problemów. Był to czas wspólnego świętowania, życzeń, modlitwy, kolędowania, a pod choinką nie zabrakło prezentów dla każdego. Podczas Świąt obecne były także były mieszkanki.

- Wyjście do kina – 26.12.2021 r.,

W ramach wspólnego świątecznego czasu mieszkanki placówki wybrały się do kina na komedię Hiszpański Romans.

- Sylwester 31.12.2021 r.,

Mieszkanki wspólnie świętowały zakończenie Starego Roku na wspólnej zabawie, wspomnieniach i podsumowaniach oraz postanowieniach dotyczących Nowego Roku.

- j. Spotkania z członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego w celu rozwiązania bieżących spraw wynikających z funkcjonowania podopiecznych w placówce: 28.01, 16.02, 17.03, 14.04, 16.05, 04.06, 15.07, 27.08, 27.09, 16.11, 14.12;

2. Działania na rzecz dzieci w ramach interwencji kryzysowej i ośrodka wsparcia;

- a. Zapewnienie schronienia - pomoc otrzymało 40 dzieci;
- b. Przeprowadzenie diagnozy sytuacji dziecka - W trosce o dobro małoletnich, pracownicy placówki byli w stałym kontakcie z asystentami rodziny, pracownikami CUS, kuratorami. W ciągu roku wystąpiono do Sądu Rodzinnego o zmianę środka wychowawczego w stosunku do jednego młodocianego oraz o wgląd w sytuację dzieci w stosunku do władzy rodzicielskiej sprawowanej przez 6 kobiet.
- c. Zapewnienie wsparcia specjalistów psychologa, pedagoga, seksuologa, pielęgniarki;

Wsparcie specjalistów miało na celu diagnozowanie, wspieranie rozwoju dzieci ich możliwości i potrzeb, pomoc w efektywnym uczeniu i udziale w życiu społecznym. Pomoc specjalistyczna skoncentrowana była na minimalizowaniu negatywnych doświadczeń życiowych oraz odbudowie prawidłowego funkcjonowania i relacji. Szczególną uwagę poświęcano redukowaniu zaburzeń rozwojowych dzieci.

W placówce dzieci otrzymały pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz uczestniczyły w spotkaniach z pielęgniarką. W razie konieczności korzystały z zewnętrznego wsparcia specjalistycznego.

d. Wsparcie dzieci w rozwoju edukacyjnym, systematyczna pomoc w nadrabianiu zaległości szkolnych;

Dzieci na bieżąco korzystały ze wsparcia i pomocy w zakresie zgłaszanych potrzeb edukacyjnych zarówno w zakresie uzupełniania wiedzy oraz bieżących prac domowych.

W trakcie okresu nauki zdalnej placówka wspierała dzieci zabezpieczając spokojne miejsce do nauki oraz w miarę możliwości niezbędny sprzęt do pracy zdalnej.

e. Udział dzieci w zajęciach dydaktycznych i psychoedukacyjnych,

Dzieci i młodzież mieszkające w naszej placówce najczęściej wychowują się w rodzinach przemocowych, trudnych, dysfunkcyjnych, zmagających się z różnorodnymi trudnymi sytuacjami. Dzieci z takich rodzin narażone są na psychiczne i fizyczne zagrożenia, zakłócenia, przeciążenia czy deprivację emocjonalną. W sumie trudności te utrudniają czy wręcz uniemożliwiają im normalne funkcjonowanie, tworzenie i podtrzymywanie bliskich relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi (rodzicami, nauczycielami), a także prowadzą do łamania norm obowiązujących w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym. Młodzi ludzie, którzy doświadczają tego typu trudności, przejawiają różnego rodzaju zaburzenia zachowania i emocjonalne. Takie dzieci i młodzież, mając gorzej ukształtowane cechy osobowości czy charakteru, będące bardziej podatne na negatywne oddziaływania najbliższego otoczenia (ignorowanie przez rodziców lub brak akceptacji ze strony rówieśników) coraz powszechniej wymagają pomocy ze strony specjalistów. Jednym ze skuteczniejszych sposobów pokonywania zaburzeń zachowania i emocjonalnych jest uczestnictwo w zajęciach psychoedukacyjnych. Sprzyja ono bowiem nawiązywaniu prawidłowych kontaktów i więzi, przywracaniu i rozwijaniu poczucia własnej wartości (adekwatnej samooceny), radzeniu sobie z nieśmiałością bądź skłonnościami do agresji lub wrogości. W tym rozumieniu warsztaty te przyjmują formę pomocy psychopedagogicznej, służącej terapii dysfunkcji rozwojowych w sferze emocjonalnej, a także społecznej.

Podczas zajęć zrealizowano następującą tematykę:

- Bohaterowie bajek w zagadkach i kolorowankach - 26.02.2021 r.,

Zajęcia miały na celu naukę poprzez zabawę, rozwijanie wyobraźni dzieci, integrację. Dzięki wykorzystaniu bajek z ulubionymi bohaterami dzieci chętnie współpracowały i aktywnie uczestniczyły w zajęciach.

- Mali badacze – kolorowe eksperymenty i doświadczenia - 01.03.2021 r.,

Dzieci mieszkające w Centrum Kryzysowym Caritas zamieniły się w małych badaczy, wykonując kolorowe eksperymenty i doświadczenia. Celem warsztatów było pobudzenie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka oraz poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych .

- Telefon mój drugi świat - 10.04.2021 r.,

Dzieci mieszkające w Centrum Kryzysowym Caritas brały udział w zajęciach na temat obecnych zagrożeń, życia w medialnym, wirtualnym świecie. Głównym celem było zapoznanie się z konsekwencjami nadmiernego używania telefonu komórkowego i umiejętnością znalezienie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.

- Narodowe Święta Majowe - 25.04.2021 r.;

Dzieci z Centrum Kryzysowego Caritas miały okazję poszerzyć swoją świadomość na temat kształtowania szacunku dla własnego państwa, poczucia tożsamości narodowej oraz kształtowania postaw patriotycznych. Dzieci wykonały samodzielnie symbole narodowe.

- Ekspresja przeżyć i uczuć – 05.05.2021 r.,

Różnorodne ćwiczenia podczas tych zajęć pozwoliły na rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć. Dzieci nabyły wiedzę dot. akceptowanych społecznie sposobów ich wyrażania, a także miały świadomość prawa i różnorodności w ich ekspresji. U dzieci ukształtowała się także wrażliwość na odczucia innych osób.

- Warsztaty Mamo jesteś skarbem mym – 20.05.2021 r.,

Dnia 20.05.2021 r. w Centrum Kryzysowym Caritas odbyły się warsztaty pod hasłem „Mamo jesteś skarbem mym”. Dzieci uczestniczące w zajęciach dowiedziały się, jak ważną rolę w życiu odgrywa mama. Podczas zajęć opowiedziane zostało

również, jak dzień mamy obchodzony jest w innych krajach. Nie zabrakło również tematycznych memory i zadań matematycznych.

- Tożsamość kulturowa – 04.06.2021 r.,

Dzieci zapoznały się z tradycjami i zwyczajami wybranych kultur, ukształtowały swoje poczucie własnej tożsamości kulturowej.

- Wodne butelki sensoryczne – 13.06.2021 r.,

Dnia 13.06.2021 r. dzieci przygotowały płynne butelki sensoryczne. Do zabawy posłużyły nam pompony, cekiny, ozdoby do scrapbookingu, koraliki czy brokat. Butelki wyglądały bardzo efektownie. Dzieci z fascynacją przyglądały się przelewającym się w środku elementom.

- Z przyjacielem weselej - 04.07.2021 r.,

Zajęcia te ukazały zalety przyjaźni i cechy prawdziwego przyjaciela. Dzieci dowiedziały się, jak powinna wyglądać prawidłowa relacja między przyjaciółmi. Wspólnie stworzyliśmy kodeks dobrego przyjaciela. Uczestnicy mogli rozwinąć umiejętność współpracy, a także zintegrować się ze sobą.

- Wakacyjna podróż dookoła świata – 28.07.2021 r.,

Podczas wakacyjnej podróży dookoła świata odwiedziliśmy słoneczną Grecję, gdzie mieliśmy okazję skosztować słynnych greckich oliwek i sera feta, kolejnym przystankiem była Anglia, gdzie skosztowaliśmy pysznej herbatki w angielskim stylu ze spienionym mleczkiem, na zakończenie naszej podróży wybraliśmy się do Włoch, gdzie czekała nas pyszna włoska pizza. Oprócz poznawania nowych państw od strony kuchni poznaliśmy podstawowe zwroty grzecznościowe, jakich używa się w poszczególnych krajach, zapoznaliśmy się z wyglądem flag odpowiednich państw, ich architekturą i najciekawszymi zwyczajami panującymi w tych państwach.

- W zdrowym ciele zdrowy duch – 26.08.2021 r.

Tematyka zajęć dotyczyła zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia w kontekście powrotu do szkoły. Dzieci dowiedziały się jak ważną rolę odgrywa prawidłowe żywienie w życiu dziecka oraz jak istotne jest wyrabianie prawidłowych nawyków żywieniowych i unikanie rzeczy szkodliwych. Dzieci z pomocą przygotowały zdrowe kanapki do szkoły.

- Mali badacze – balonowe szaleństwo – 02.09.2021 r.,

Balonowe szaleństwo to zajęcia, które poprzez zabawę bawią i edukują. Dla dzieci zorganizowane były: balonowe eksperymenty, konkurencje balonowe, sztuczki magiczne z użyciem balonów. Zajęcia sprawiły wszystkim wiele radości, a dzieci bardzo często używały słowa łaa!

- Fabryka wyobraźni – 12.10.2021r.,

Celem głównym tych zajęć był rozwój wyobraźni dziecięcej. Zajęcia takie są bardzo istotne, dlatego że ważne jest, by dzieci potrafiły samodzielnie i twórczo myśleć, a także umiejętnie i różnorodnie poszukiwać nowych rozwiązań. Zadania, które stawiało się przed dziećmi w trakcie tych zajęć, pobudziły do wyżej wymienionych umiejętności.

- Jestem wyjątkowy – 08.11.2021 r.,

Bardzo ważnym elementem w toku wychowania małego dziecka jest nauka tolerancji i akceptacji drugiego człowieka – bez względu na jego pochodzenie, wyznawane wartości czy wygląd zewnętrzny. Najważniejsze to widzieć drugiego człowieka przez pryzmat jego wnętrza. Dlatego właśnie stanowi to tak ważny aspekt inności stanowił tematykę zajęć warsztatowych dla najmłodszych mieszkańców placówki.

- Idą święta – tradycje związane z Bożym Narodzeniem – 20.12.2021 r.,

Dzieci z Centrum Kryzysowego Caritas utrwaliły wiedzę na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Zrozumiały, jak ważne jest kultywowanie zwyczajów świątecznych. Podczas zajęć została udekorowana pięknymi bombkami i łańcuchami śliczna żywa choinka.

f. Wspieranie aktywnych form spędzania wolnego czasu,

Problem czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz sposoby jego wykorzystania należą do najbardziej doniosłych problemów współczesności. Dziecko cechuje brak doświadczeń życiowych i niedojrzałość psychiczna, dlatego tak ważna jest mądra kontrola dorosłych, rodziców, wychowawców i opiekunów w kształtowaniu osobowości dziecka, a przede wszystkim w rozwoju jego uzdolnień, zainteresowań, rozwoju psychologicznym i fizycznym.

Podczas warsztatów tych realizowano następującą tematykę:

- Dzień Babci i Dziadka - 19-20.01.2021 r.,

W tym roku ze względu na brak dzieci w placówce to mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas przygotowały laurki, które zostały przekazane dla seniorów objętych Wolontariatem Kryzysowym dla Seniorów prowadzonym przez Caritas Diecezji Koszalińsko Kołobrzeskiej.

- Międzynarodowy Dzień Pizzy - 09.02.2021 r.,

Z okazji tego święta mieszkanki wraz z dziećmi samodzielnie przygotowały pyszną, zdrową i domową pizzę.

- Światowy Dzień Recyklingu - 18.03.2021 r.,

Poprzez obchodzenie takiego święta jakim jest Światowy Dzień Recyklingu nastąpiła możliwość rozwinięcia u dzieci świadomości ekologicznej. Uczyły się one poprzez zabawę czym są odpady oraz jak prawidłowo je segregować.

- Konkurs Wiosna oczami dziecka .

W dniach od 10 do 19 marca w Centrum Kryzysowym odbywał się konkurs plastyczny pt. „Wiosna oczami dziecka”. Do udziału w nim zaproszone zostały wszystkie dzieci mieszkające w naszej placówce. Przedmiotem konkursu było stworzenie pracy, w formacie A4, wykonanej wybraną przez dzieci techniką plastyczną, z możliwością wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych

- Pierwszy Dzień Wiosny - 21.03.2021 r.

Z okazji tego „święta” w Centrum Kryzysowym Caritas, bardzo dużo się wydarzyło zorganizowany został konkurs plastyczny „Wiosna oczami dziecka”. Po rozstrzygnięciu konkursu i wręczeniu nagród dzieci mieszkające w placówce uczestniczyły w zajęciach plastycznych podczas których lepiłiśmy z modeliny, plasteliny nie zabrakło również wiosennych kart pracy oraz zagadek. To był miły i wesoły dzień.

- Kartki Wielkanocne - 25.03.2021 r.,

Dzieci mieszkające w Centrum kryzysowym Caritas, wraz z mamami przygotowały piękne i kolorowe kartki wielkanocne, które wraz z życzeniami zostały przekazane do instytucji współpracujących z naszą placówką.

- Ozdoby Wielkanocne - 01.04.2021 r.,

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych, dzieci mieszkające w Centrum Kryzysowym Caritas przygotowały kolorowe ozdoby wielkanocne.

- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci - 02.04.2021 r.,

Obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci miały na celu rozpowszechnienie książek dla dzieci oraz wspieranie czytania przez najmłodszych. Tego dnia najmłodszy mieszkańcy dowiedzieli się jakie mamy rodzaje książek, w jaki sposób należy szanować książki. Każdy uczestnik miał możliwość wykonania pamiątkowej zakładki do książek.

- Zajęcia plastyczne upominek dla mamy – 16.05.2021 r.,

Dnia 16 maja 2021 roku dzieci mieszkające w Centrum Kryzysowym Caritas wykonały piękne upominki dla swoich mam, które zostaną wręczone 26 maja podczas świętowania uroczystości Dnia Matki.

- Dzień Dziecka - 01.06.2021 r.,

Dnia 01.06.2021 r. mieszkanki Centrum Kryzysowego Caritas wraz z dziećmi świętowały Dzień Dziecka. Najmłodszy podopieczni placówki dzięki Caritas Polska otrzymali „Pudełka szczęścia”, w których znajdowały upominki oraz słodkości,

a które sprawiły dzieciom wiele radości - uśmiech nie schodził im z małych twarzy. Z tej okazji mieszkanki wraz z dziećmi wybrały się również na pyszne lody oraz do lokalnego kina Kryterium. Wyjście sprawiło wszystkim bardzo dużo radości, a serwowane lody smakowały wyśmienicie. Film, jaki mieliśmy przyjemność oglądać to "Czarny młyn", ekranizacja najłynniejszej powieści dziecięcej Marcina Szczygielskiego.

- Powitanie Lata – Bezpieczne Wakacje – 24.06.2021 r.,

Głównym celem warsztatów było zapoznanie dzieci z bezpiecznymi i niebezpiecznymi czynnościami wykonywanymi w domu i poza nim. Dzieci zapoznały się z zasadami bezpieczeństwa oraz numerami alarmowymi.

- Wycieczka do Kołobrzegu – 24.07.2021 r.,

Jeden z letnich dni podopieczni Centrum Kryzysowego Caritas wraz z wychowawcami spędzili czas na wycieczce do Kołobrzegu, było dużo nowych doświadczeń i radości. Swoją przygodę rozpoczęliśmy zwiedzając Bazylikę konkatedralną Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny, a po chwili zadumy i modlitwy udaliśmy się do portu. Kolejnym punktem naszej wycieczki była Ukryta Kraina - to miejsce, które spełnia marzenia wszystkich wielbicieli baśni i magicznych opowieści. Znajdują się tam oryginalni mieszkańcy, tacy jak np. 5-metrowy krokodyl Zębuś cierpiący z powodu bólu zęba, Pan Wiewiór – wielbiciel masła orzechowego oraz gościnna Pani Mysz zapraszająca wszystkich na herbatkę. Ukrytą Krainę zamieszkują również zwierzęta takie jak króliki, ślimaki, jaszczurki, złote rybki, dzięki czemu dzieci nie tylko wspaniale się tam bawiły, ale poznały również nowe tajniki przyrody i uczyły się szacunku do każdego żywego stworzenia. Po zabawie w Ukrytej Krainie popłynęliśmy w Rejs Statkiem Santa Maria, na pokład dowiedzieliśmy się, że statek zbudowany jest na wzór XV-wiecznej jednostki Krzysztofa Kolumba. Dzieci zainteresowało prawdziwe koło sterowe wydobyte z dna Bałtyku. Trochę bujało, ale dzięki strojom odważnych piratów wcale się nie baliśmy. Po cudownych chwilach na morzu udaliśmy się na Latarnie Morską. Było warto się wspinać, gdyż zobaczyliśmy przepiękny widok na miasto i port. Nie zabrakło również spaceru po promenadzie i pysznych lodów, które ochłodziły nas w ten upalny dzień. Spacerując promenadą, dotarliśmy do Muzeum Figur Woskowych, gdzie mogliśmy stanąć oko w oko z Marilyn Monroe, Angeliną Jolie, Myszką Miki, Smerfami, Jasiem Fasolą, Prezydentem Barackiem Obamą, a nawet Robertem Lewandowskim! To tylko niektóre gwiazdy, które na nas czekały. Po kilku godzinach intensywnego zwiedzenia udaliśmy się na szybki obiad i odpoczynek przed powrotem do Koszalina.

- Żegnajcie wakacje – 29.08.2021 r.

Zajęcia te pozwoliły dzieciom na wspomnienie miłych wakacyjnych wydarzeń oraz nowych doświadczeń za pomocą prac plastycznych.

- Powitanie jesieni – 27.09.2021 r.,

Dzieci z Centrum Kryzysowego Caritas radośnie powitały nową porę roku odczytaniem listu powitalnego „Pani Jesień”, a także rozwiązywały zagadki, wykonywały jesienne prace plastyczne, Celem zajęć było rozwijanie zainteresowań dzieci jesienną przyrodą, wdrażanie dzieci do wypowiedzania się na określony temat, umiejętność klasyfikowania owoców i warzyw ze względu na sposób ich wykorzystania.

- Dzień Edukacji Narodowej – 14.10.2021 r.,

Dzieci z Centrum Kryzysowego Caritas przygotowały własne laurki z podziękowaniem dla swoich nauczycieli szkolnych, nie zabrakło miłych słów kierowanych w stronę swoich wychowawców szkolnych.

- Polska moja Ojczyzna – Dzień Niepodległości – 11.11.2021 r.,

Narodowe Święto Niepodległości obchodzone 11 listopada to ważne i piękne święto każdego Polaka. W trosce o pamięć dla tego historycznego wydarzenia oraz kształtując patriotyczne postawy młodego pokolenia podczas zajęć upamiętniliśmy 103 rocznicę, kiedy Polska po 123 latach niewoli znów pojawiła się na mapie Europy i stała się wolnym niepodległym państwem.

- Mikołajki - 06.12.2021 r.

Mimo planów jakimi były odwiedziny Mikołaja w placówce, wspólne zabawy i prezenty czas ten musieliśmy spędzić bardzo kameralnie w zaciszu swoich pokoi, a wręczenie prezentów odbyło się z zachowaniem wszelkich środków ostrożności.

- Przygotowanie kartek świątecznych – 08.12.2021 r.,

Dzieci z pomocą mam stworzyły piękne kartki świąteczne, które zostały podarowane podopiecznym hospicjum w Koszalinie. Najmłodszy poprzez twórczą pracę rozwijali sprawność rąk, kształtowali wrażliwość estetyczną, poznali dostępne i różnorodne materiały pomocnicze w tworzeniu kartek, nabyli umiejętność przygotowania prac w świątecznej tematyce, a także kształtowali empatię.

- Piernikowe szaleństwo 18.12.2021 r.

Pieczeniem pierniczek, rozpoczęliśmy w Centrum Kryzysowym Caritas przygotowania do magicznych Świąt Bożego Narodzenia. Dzięki wzajemnej współpracy przygotowanie pierniczek było wyjątkowe, bardzo się dzieciom podobało. Zapach cynamonu i korzennych przypraw roznosił się po całej placówce. Uśmiechy nie zniknęły z twarzy małych kucharzy. Pierniczki wyszły bardzo piękne i smaczne.

g. Nauka prawidłowych relacji i życia we wspólnocie - obchodzenie urodzin dzieci.

Umiejętność nawiązywania prawidłowych relacji opartych na szacunku i zrozumieniu to jedna z bardziej cenionych kompetencji emocjonalno-społecznych. Wpływa na relacje z innymi ludźmi i przydaje się zarówno w życiu osobistym, jak i zawodowym. Łączy się ściśle z innymi umiejętnościami i zależy od indywidualnych predyspozycji (temperamentu, charakteru), lecz bez tego niemożliwe jest harmonijne współbrzmienie z innymi. Urodziny to wyjątkowy dzień w życiu dziecka, dlatego w placówce celebrowamy to właśnie święto.

- 6 urodziny Amelii – 08.04.2021 r.

Ze względu na ogólną sytuację epidemiologiczną, nie świętowaliśmy wspólnie urodzin, ale pamiętaliśmy o życzeniach i prezencie dla Amelki.

- 5 urodziny Patrycji – 16.05.2021 r.,

Wspólnie świętowaliśmy 5 urodziny Patrycji. Uroczystość przebiegła w miłej i przyjaznej atmosferze. Nie zabrakło pysznego tortu i poczęstunku dla wszystkich. Dzieci brały udział w zabawach i atrakcjach przygotowanych przez wychowawcę. Nie zabrakło uśmiechu, radości, malowania buziek i głośnego sto lat.

- 4 urodziny Weroniki – 22.08.2021 r.,

W piękną, słoneczną niedzielę wspólnie świętowaliśmy 4 urodziny Weroniki. Były życzenia dla jubilatki, tort, dmuchanie świeczki oraz prezenty. Były śpiewy, tańce, wierszyki, zabawy dla dzieci: „Gąski, gąski do domu”, „Mam chusteczkę haftowaną”... Podczas urodzin dzieci nie opuszczał humor i wszyscy bawili się wyśmienicie.

- 9 urodziny Seweryna – 19.09.2021 r.,

Dnia 19 września wspólnie świętowaliśmy 9 urodziny Seweryna. Były życzenia, prezenty, tort oraz tradycyjne Sto lat. Celebrowanie urodzin to piękny zwyczaj i cudownie spędzony czas z rodziną i gośćmi zaproszonymi na tę uroczystość.

h. Działania inne dla dzieci

- Akcja Animacja - 08.05.2021 r.,

Dnia 08.05.2021 r. naszą placówkę odwiedziła szalona i niezastąpiona animatorka Pani Monika Nowosad, która prowadzi akcje Animacje. Było bardzo kolorowo, tanecznie i wesoło. Nie zabrakło słynnego „bum, bum”, tańców połamańców, zabaw plastycznych, animacji z chustą czy też zagadek z zaczarowanego czajnika. To był wyjątkowy dzień dla wszystkich dzieci przebywających w placówce, a uśmiech nie schodził z twarzy nikomu.

- Zajęcia logopedyczne – 23.05.2021 r.,

Dnia 23.05.2021 r. odbyły się zajęcia logopedyczne dla dzieci poprowadzone przez p. Martę Januszewską.

- Sensoplastyka – 12.07. 2021 r.,

Wszystko dookoła było brudne i tak właśnie miało być. W ten sposób uwalnia się naturalna ekspresja twórcza. Dzieci miały okazję obserwować, jak materiał, który jest suchy i sypki zmienia się w mokry i kleisty, a następnie w miękki i stały.

Poznały sposoby przemiany materiałów i produktów, kształtując jednocześnie swoje zdolności manualne. Na tych zajęciach nie brakowało przesypywania produktów z jednego pojemnika do drugiego i malowania palcami po wszystkim.

- Mali badacze - kolorowe eksperymenty i doświadczenia - 12.08.2021 r.,

W placówce przeprowadzone zostały zabawy eksperymentalne z dziećmi. Zabawy tego typu pozwalają w naturalny sposób pobudzić dzieci do myślenia dlatego pewne zjawiska mają miejsce, to doskonały sposób na wprowadzenia maluchów w świat nauki. Najmłodszy podopieczni Centrum Kryzysowego Caritas mogli uczestniczyć w zabawie - chemiczne jojo oraz deszczowa kolorowa chmura, to bardzo atrakcyjne eksperymenty dla małych naukowców. Dzieci mogły je przeprowadzać wykonując wszystkie czynności samodzielnie i obserwując dosyć długo zachodzące reakcje.

- Bibułowy raj – 17.08.2021 r.,

Mieszkancki wraz z dziećmi wzięły udział w zajęciach mających na celu naukę przygotowywania prac i dekoracji z bibuły.

- Origami – 19.08.2021 r.,

Mieszkancki wraz z dziećmi brały udział w zajęciach artystycznych, wykonując origami. Podczas zajęć z origami uczestnicy rozwijali, kształcili oraz odkrywali swoje talenty i zdolności.

- Bajkoterapia – 24.08.2021 r.

Do zajęć wykorzystano bajkę pt. 112, która miała pomóc przygotować dzieci na trudną sytuację życiową mogącą wystąpić w przyszłości. Po wysłuchaniu bajki, przećwiczyliśmy wybieranie numeru 112, każde dziecko mogło wziąć udział w symulowanej rozmowie z operatorem numeru 112.

- Slime'y – 07.10.2021 r.,

Slime'y służą przede wszystkim zabawie, ale też wyciszają, uczą koncentracji i cierpliwości (dziecko musi nauczyć się co z czym działa, a co nie), pobudzają kreatywność (wykorzystanie różnych materiałów i testowanie kolejnych rozwiązań), skłaniają do pracy zespołowej ale uczą też odpowiedzialności (przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, sprzątanie, które po zrobieniu slime'a wymaga dyscypliny)

- Świece żelowe – 14.10.2021 r.,

Dnia 14.10.2021 r., przygotowaliśmy niespodziankę dla naszych dzieci w ramach jej odwiedziła nas Pani Kinga i Pan Tomek z Pomysłowej Fabryki. Zanim przeszliśmy do wykonania świec, dzieci dowiedziały się z czego składa się świeca żelowa i jak ją wykonać. Następnie dzieci przystąpiły do wykonania swoich indywidualnych projektów świec, same wybrały własne elementy i ich kolory oraz z pomocą Yellow Parku zalewały świece .

- Światowy Dzień Praw Dziecka – 20.11.2021 r.,

Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka to święto, o którym warto pamiętać. To okazja, aby przypomnieć sobie, że każdemu dziecku, niezależnie od jego pochodzenia, miejsca zamieszkania, koloru skóry czy wyznania, przynależą takie same prawa – prawa człowieka. Dziecko jako istota dopiero ucząca się, rozwijająca i nabierająca doświadczenia, potrzebuje szczególnej ochrony, którą powinni zapewnić dorośli. W Centrum Kryzysowym Caritas dzień ten obchodzony był poprzez realizację warsztatów dla dzieci, podczas których, przez zabawę, edukację poznawały zarówno swoje prawa i obowiązki.

- Obrazki magnetyczne - 16.12.2021 r.,

Dnia 19.12.2021 r., naszą placówkę ponownie odwiedził Yellow Park. Podczas zajęć wykonaliśmy dwie dekoracyjne kartki magnetyczne, które mogą posłużyć jako prezent. Nasze kartki zostały stworzone za pomocą magnesów o różnych kształtach, które dzieci same wybierały.

- Wyjście do kina – 18.12.2021 r.,

Dzieci z opiekunami miały możliwość kulturalnie spędzić wspólnie czas podczas bajki dla dzieci Nasze Magiczne Encanto. Był to czas nawiązywania prawidłowych relacji matek z dziećmi.

- W krainie kolorów – 22.12.2021 r.,

Dzieci podczas zajęć zabawiły się w malarzy, poznały gamę kolorów podstawowych, z których następnie stworzyły kolory drugorzędowe i trzeciorzędowe. Podczas zajęć dzieci udoskonalały sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową.

3. Działania na rzecz byłych mieszkanek i ich dzieci:

a. Monitorowanie sytuacji byłych podopiecznych i ich dzieci:

W trakcie roku z pomocy placówki skorzystało 30 podopiecznych. Regularnie ze wsparcia placówki korzystało 12 byłych mieszkanek, które z pomocą kadry placówki podejmowały dalsze działania związane z wyjściem z sytuacji kryzysowej. Sytuacyjnie z pomocy placówki skorzystało 18 kobiet.

b. Udział w zajęciach wsparcia odbywających się w placówce:

W zajęciach organizowanych w placówce udział wzięło 5 kobiet. Przeszkodą w większej frekwencji na zajęciach był brak opieki nad dziećmi, brak czasu i motywacji do dalszego własnego rozwoju.

4. Działania na rzecz mieszkańców Koszalina

a. Świadczenie porad oraz wsparcia w ramach prowadzonego Punktu Konsultacyjnego „Silni Nadzieją” dla ofiar przemocy – pomoc otrzymało 55 osób;

b. Indywidualne spotkania interwencyjne mające na celu wsparcie, złagodzenie skutków kryzysu i ukierunkowanie pomocy – pomoc otrzymało 19 osób;

c. Działaniem niezrealizowanym w ramach zadania publicznego był program profilaktyki kryzysu i przemocy w szkołach „Niebieska Godzina” celem programu miało być podnoszenie świadomości negatywnych konsekwencji agresywnych zachowań i uwrażliwienie na korzyści płynące z niestosowania rozwiązań siłowych w relacjach międzyludzkich. Program nie został zrealizowany ze względu na ogólną sytuację epidemiologiczną i funkcjonowaniem szkół w reżimie sanitarnym i w trybie nauki zdalnej.

5. Działania na rzecz podnoszenia kompetencji kadry;

a. Comiesięczne spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego w celu omówienia ustaleń kontraktowych i przebiegu procesu psychoterapeutycznego odbyły się: 30.01.2021 r., 23.02.2021 r., 25.03.2021 r., 27.04.2021 r., 25.05.2021 r., 26.06.2021 r., 23.07.2021 r., 26.08.2021 r., 28.09.2021 r., 08.10.2021 r., 18.11.2021 r., 16.12.2021 r.

6. Działania na rzecz podnoszenia standardu pracy, życia i pobytu w placówce

W trakcie roku pomalowano i doposażono bawialnię, stworzono miejsce do suszenia na świeżym powietrzu, wyremontowano i umeblowano pomieszczenie biurowe. Dokonano wymiany jednej kabiny prysznicowej.

W pomieszczeniach kuchennych ze względów bezpieczeństwa zrezygnowano z kuchenek zasilanych butlą gazową na rzecz wolnostojących kuchni indukcyjnych – środki pozyskano z darowizny. Odświeżono także jedno pomieszczenie kuchenne.

Pomimo ograniczeń wynikających z pandemii, placówka funkcjonowała w systemie ciągłym, a zaplanowane przedsięwzięcia wykonywano z zachowaniem wymagań sanitarnych. Jednak w okresie październik – grudzień nie ominęły nas zachorowania na COVID-19 zarówno podopiecznych jak i personelu placówki, mimo wielokrotnego okresu kwarantanny wszystkie zaplanowane działania zostały zrealizowane.

Efekty działań pomocowych, podejmowanych przez Koordynatora i wychowawców Centrum Kryzysowego Caritas, wzmacniane były poprzez zaangażowanie kadry specjalistycznej, którą stanowili: psycholog, socjoterapeutka, pielęgniarka i prawnik. W celu zwiększenia skuteczności pomocy placówka współpracowała z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, kuratorami sądowymi oraz z Centrum Zdrowia Psychicznego.

W okresie sierpień - grudzień w placówce obecne były wolontariuszki z Wolontariatu Europejskiego w ramach Programu ERASMUS, w którym uczestniczy Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej.

Część II. Sprawozdanie z wykonania wydatków

1. Rozliczenie wydatków za rok 2021			
Lp.	Rodzaj kosztu	Koszty zgodnie z umową (w zł)	Faktycznie poniesione wydatki (w zł)
I.	Koszty realizacji działań		
1.	Działania na rzecz kobiet i kobiet z dziećmi w ramach interwencji kryzysowej i ośrodka wsparcia	11 200,00	2 270,56 (I transza) 3 584,67 (II transza) 5 343,06 (III transza) 11 198,29 (łącznie)
1.1.	Prawnik	2 400,00	600,00 (I transza) 800,00 (II transza) 1 000,00 (III transza) 2 400,00 (łącznie)
1.2.	Psycholog	3 000,00	500,00 (I transza) 1 250,00 (II transza) 1 250,00 (III transza) 3 000,00 (łącznie)
1.3.	Socjoterapeuta	2 400,00	600,00 (I transza) 800,00 (II transza) 1 000,00 (III transza) 2 400,00 (łącznie)
1.4.	Pielęgniarka	1 200,00	199,73 (I transza) 399,43 (II transza) 599,13 (III transza) 1 198,29 (łącznie)
1.5.	Uroczystości okazjonalne	1 200,00	237,83 (I transza) 263,24 (II transza) 698,93 (III transza) 1 200,00 (łącznie)
1.6.	Wyjścia kulturalne	1 000,00	133,00 (I transza) 72,00 (II transza) 795,00 (III transza) 1 000,00 (łącznie)
2.	Działania na rzecz dzieci w ramach interwencji kryzysowej i ośrodka wsparcia	7 788,89	599,71 (I transza) 3 058,31 (II transza) 4 013,21 (III transza) 7 671,23 (łącznie)
2.1.	Psycholog	2 400,00	400,00 (I transza) 1 000,00 (II transza) 1 000,00 (III transza) 2 400,00 (łącznie)
2.2.	Pielęgniarka	1 200,00	199,71 (I transza) 399,44 (II transza) 599,17 (III transza) 1 198,32 (łącznie)
2.3.	Zajęcia dydaktyczne	1 800,00	0,00 (I transza) 387,77 (II transza) 1 412,23 (III transza) 1 800,00 (łącznie)
2.4.	Dzień Dziecka - upominki	300,00	0,00 (I transza) 178,99 (II transza)

			121,01 (III transza) 300,00 (łącznie)
2.5.	Wycieczka krajoznawcza	888,89	0,00 (I transza) 772,91 (II transza) 0,00 (III transza) 772,91 (łącznie)
2.6.	Uroczystość mikołajkowa	300,00	0,00 (I transza) 0,00 (II transza) 300,00 (III transza) 300,00 (łącznie)
2.7.	Uroczystości okazjonalne, prezenty	900,00	0,00 (I transza) 319,20 (II transza) 580,80 (III transza) 900,00 (łącznie)
4.	Przeciwdziałanie przemocy oraz kryzysowi sytuacyjnemu – działania na rzecz mieszkańców Koszalina	400,00	0,00 (I transza) 0,00 (II transza) 400,00 (III transza) 400,00 (łącznie)
4.1.	Drukowanie materiałów informacyjnych	400,00	0,00 (I transza) 0,00 (II transza) 400,00 (III transza) 400,00 (łącznie)
5.	Działania na rzecz podnoszenia kompetencji kadry	5 500,00	640,00 (I transza) 3 840,00 (II transza) 1 000,00 (III transza) 5 480,00 (łącznie)
5.1.	Udział psychologa w zebraniach zespołu interdyscyplinarnego	2 400,00	400,00 (I transza) 1 000,00 (II transza) 1 000,00 (III transza) 2 400,00 (łącznie)
5.2.	Mediacje szkolenie bazowe	900,00	0,00 (I transza) 880,00 (II transza) 0,00 (III transza) 880,00 (łącznie)
5.3.	Studium Przeciwdziałania Przemocy stopień I	2 200,00	240,00 (I transza) 1 960,00 (II transza) 0,00 (III transza) 2 200,00 (łącznie)
Suma kosztów realizacji zadania		24 888,89	3 510,27 (I transza) 10 482,98 (II transza) 10 756,27 (III transza) 24 749,52 (łącznie)
6.	Koszty administracyjne		
6.1.	Wynagrodzenia personelu	216 000,00	52 726,41 (I transza) 70 001,81 (II transza) 93 271,78 (III transza) 216 000,00 (łącznie)
6.2.	Energia elektryczna	3 581,53	584,88 (I transza) 1 672,67 (II transza) 1 121,11 (III transza) 3 378,66 (łącznie)
6.3.	Gaz	21 535,06	7 284,78 (I transza) 6 005,81 (II transza) 8 244,47 (III transza) 21 535,06 (łącznie)

6.4.	Woda	2 998,75	865,43 (I transza) 1 053,55 (II transz) 1 079,77 (III transza) 2 998,75 (łącznie)
6.5.	Telefon	560,00	77,49 (I transza) 312,80 (II transza) 169,71 (III transza) 560,00 (łącznie)
6.6.	Wywóz nieczystości	2 590,00	421,83 (I transza) 801,97 (II transza) 1 366,20 (III transza) 2 590,00 (łącznie)
6.7.	Środki czystości	1 090,20	752,72 (I transza) 201,93 (II transza) 135,55 (III transza) 1 090,20 (łącznie)
6.8.	Materiały biurowe	1 200,00	398,96 (I transza) 297,77 (II transza) 503,27 (III transza) 1 200,00 (łącznie)
6.9.	Remonty i konserwacje zakup wyposażenia	14 444,46	10 489,85 (I transza) 3 462,61 (II transza) 492,00 (III transza) 14 444,46 (łącznie)
Suma kosztów administracyjnych		264 000,00	73 602,35 (I transza) 83 810,92 (II transza) 106 383,86 (III transza) 263 797,13 (łącznie)
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		288 888,89	77 112,62 (I transza) 94 293,90 (II transza) 117 140,13 (III transza) 288 546,65 (łącznie)

2. Rozliczenie ze względu na źródło finansowania zadania publicznego				
Lp.	Źródło finansowania		Koszty zgodnie z umową	Faktycznie poniesione wydatki
1	Dotacja, w tym odsetki bankowe od dotacji oraz inne przychody ogółem:		260 000,00 zł	69 401,36 (I transza) 84 864,51 (II transza) 105 426,11 (III transza) 259 691,98 (łącznie)
	1.1	Kwota dotacji	260 000,00 zł	69 401,36 (I transza) 84 864,51 (II transza) 105 426,11 (III transza) 259 691,98 (łącznie)
	1.2	Odsetki bankowe od dotacji		- zł
	1.3	Inne przychody		- zł
2	Inne środki finansowe ogółem ²⁾ : (należy zsumować środki finansowe wymienione w pkt 2.1–2.4)		28 888,89 zł	7 711,26 (I transza) 9 429,39 (II transza)

²⁾ Wypełnić jedynie w przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

			11 714,02 (III transza) 28 854,67 (łącznie)
2.1	Środki finansowe własne	28 888,89 zł	7 711,26 (I transza) 9 429,39 (II transza) 11 714,02 (III transza) 28 854,67 (łącznie)
2.2	Świadczenia pieniężne od odbiorców zadania publicznego	- zł	- zł
2.3	Środki finansowe z innych źródeł publicznych ^{2), 3)}	- zł	- zł
	Nazwa(-wy) organu(-nów) administracji publicznej lub jednostki(-tek) sektora finansów publicznych, który(-ra,-re) przekazał(a, y) środki finansowe):		
2.4	Pozostałe ²⁾	- zł	- zł
3	Wkład osobowy i wkład rzeczowy ogółem: (należy zsumować środki finansowe wymienione w pkt 3.1 i 3.2)	- zł	- zł
	3.1 Koszty pokryte z wkładu osobowego	- zł	- zł
	3.2 Koszty pokryte z wkładu rzeczowego ^{4), 5)}	- zł	- zł
4	Udział kwoty dotacji w całkowitych kosztach zadania publicznego ⁶⁾	90,00 %	24,02 % (I transza) 29,38 % (II transza) 36,49 % (III transza) 89,89 % (łącznie)
5	Udział innych środków finansowych w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji ⁷⁾	11,11 %	2,97 % (I transza) 3,63 % (II transza) 4,50 % (III transza) 11,10 % (łącznie)
6	Udział wkładu osobowego i wkładu rzeczowego w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji ⁸⁾	- %	- %

3. Informacje o innych przychodach uzyskanych przy realizacji zadania publicznego

(należy opisać przychody powstałe podczas realizowanego zadania, które nie były przewidziane w umowie, np. pochodzące ze sprzedaży towarów lub usług wytworzonych lub świadczonych w ramach realizacji zadania publicznego)

Nie dotyczy

4. Informacje o świadczeniach pieniężnych pobranych w związku z realizacją zadania od odbiorców zadania (należy wskazać warunki, na jakich były pobierane świadczenia pieniężne, jaka była faktyczna wysokość świadczenia poniesiona przez pojedynczego odbiorcę oraz jaka była łączna wartość tych świadczeń)

Nie dotyczy

Część III. Dodatkowe informacje

Oświadczam(y), że:

- 1) od daty zawarcia umowy nie zmienił się status prawny Zleceniobiorcy(-ców);

³⁾ Na przykład dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych.

⁴⁾ Wypełnić jedynie w przypadku, gdy umowa dopuszczała wycenę wkładu rzeczowego.

⁵⁾ Wkładem rzeczowym są np. nieruchomości, środki transportu, maszyny, urządzenia. Zasobem rzeczowym może być również zasób udostępniony, względnie usługa świadczona na rzecz tej organizacji przez inny podmiot nieodpłatnie (np. usługa transportowa, hotelowa, poligraficzna itp.) wykorzystana w realizacji zadania publicznego.

⁶⁾ Procentowy udział kwoty dotacji, o której mowa w pkt 1.1, w całkowitych kosztach zadania publicznego należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

⁷⁾ Procentowy udział innych środków finansowych, o których mowa w pkt 2, w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

⁸⁾ Procentowy udział środków niefinansowych, o których mowa w pkt 3, w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

- 2) wszystkie informacje podane w niniejszym sprawozdaniu są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 3) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej

W. Anus Dede
ks. Tomasz Poma
DYREKTOR

.....

.....

Podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w zakresie zobowiązań finansowych w imieniu Zleceniobiorców.
W przypadku podpisów nieczytelnych należy czytelnie podać imię i nazwisko osoby podpisującej.⁹⁾

Data 28.01.2022

POUCZENIE

Sprawozdania składa się osobiście lub przesyła przesyłką poleconą na adres Zleceniodawcy w terminie przewidzianym w umowie.

Termin uważa się za zachowany, jeżeli przed jego upływem pismo zostało wysłane w formie dokumentu elektronicznego w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2017 r. poz. 570, z późn. zm.), za poświadczeniem przedłożenia Zleceniodawcy, lub nadane w polskiej placówce

⁹⁾ Nie dotyczy sprawozdania sporządzanego w formie dokumentu elektronicznego.