

**STRATEGIA ROZWOJU  
WYŻSZEJ SZKOŁY HUMANITAS  
W  
SOSNOWCU  
NA LATA 2020-2026**

Sosnowiec 2020

## WPROWADZENIE

Ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce, nazywana Konstytucją dla Nauki, jak również aktualne tendencje w otoczeniu społeczno-gospodarczym Wyższej Szkoły Humanitas (a zwłaszcza na rynku pracy) wyznaczają nowe kierunki i cele, jakie realizować będzie Wyższa Szkoła Humanitas. We wprowadzeniu do Ustawy podkreślono, iż „uczelnie oraz inne instytucje badawcze realizują misję o szczególnym znaczeniu dla państwa i narodu: wnoszą kluczowy wkład w innowacyjność gospodarki, przyczyniają się do rozwoju kultury, współkształtują standardy moralne obowiązujące w życiu publicznym”. Tak określony kierunek rozwoju wyższych uczelni stanowi też ramy funkcjonowania Wyższej Szkoły Humanitas.

Polityka rozwoju Wyższej Szkoły Humanitas, zgodnie z podpisaną w dniu 16 listopada 2017 r. Deklaracją Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, oparta jest na koncepcji uczelni społecznie odpowiedzialnej. Zgodnie z tą ideą zadania Uczelni wykraczają poza tradycyjną sferę wysokiej jakości kształcenia, prowadzenia badań naukowych i rozwoju nauki. Istotnym aspektem funkcjonowania Uczelni odpowiedzialnej społecznie jest wprowadzanie skutecznych rozwiązań zarządczych i organizacyjnych w Uczelni oraz kierowanie się w swojej działalności zasadami etyki. Uczelnia społecznie odpowiedzialna to Uczelnia budująca wzajemne relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, będące podstawą rozwoju innowacyjności społecznych i gospodarczych.

Współczesne wyzwania i zagrożenia cywilizacyjne wymagają zaangażowania Uczelni w ich rozwiązywanie. Uczelnia społecznie odpowiedzialna wdraża zasady zrównoważonego rozwoju w wielu obszarach funkcjonowania – holistycznej edukacji, zarządzania, modyfikacji programów kształcenia i współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Wyższa Szkoła Humanitas, stosując zasady określone w przyjętych przez ONZ Celach Zrównoważonego Rozwoju, w pełni wpisuje się w te wymagania.

Wyższa Szkoła Humanitas jest więc Uczelnią dbającą o interesariuszy wewnętrznych (studentów i pracowników), jak i zewnętrznych (władze lokalne, przedsiębiorców, społeczności lokalne, organizacje społeczne i gospodarcze, absolwentów), aktywnie uczestniczącą w życiu społeczności, budującą długotrwałe, symbiotyczne relacje oparte na partnerstwie i kreującą wokół siebie silny kapitał społeczny.

Poprzez uwzględnianie i stosowanie zasad społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach swojej działalności oraz upowszechnianie tych zasad wśród swoich kluczowych



## MISJA

Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, zgodnie z wielowiekową tradycją europejskich uniwersytetów, odwołuje się do uniwersalnych, ogólnohumanistycznych wartości, takich jak mądrość, prawda, wolność, sprawiedliwość, solidarność, praworządność, pluralizm światopoglądowy i tolerancja. Celem Uczelni jest budowanie w regionie śląskodąbrowskim silnego ośrodka akademickiego zapewniającego transfer wiedzy do praktyki oraz kreowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, zgodnie z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni. Uczelnia stawia sobie za cel przygotowywanie, przede wszystkim na potrzeby lokalne i regionalne, wysoko wykwalifikowanych kadr do wykonywania zadań menedżerskich, teoretycznych i usługowych, w różnych dziedzinach i segmentach systemu społeczno-gospodarczego, w szczególności na potrzeby administracji publicznej, sektora edukacji, prywatnej przedsiębiorczości, ochrony zdrowia, wymiaru sprawiedliwości i kultury. WSH dąży do tego, by pełnić rolę aktywnego aktora procesów społecznych i gospodarczych w skali lokalnej i regionalnej, być animatorem przedsiębiorczości, a także rozmaitych działań aktywizujących i kreujących kapitał intelektualny w otoczeniu, w którym funkcjonuje. Priorytetem w działalności Uczelni jest kształcenie specjalistów wyposażonych w wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające w sposób twórczy diagnozować i reagować na problemy związane z postępem cywilizacyjnym.

W pracy naukowej i dydaktycznej Uczelnia uczy szacunku dla różnorodnych poglądów i opinii, przestrzegania obyczajów akademickich, kształtuje krytyczne postawy w atmosferze równości, różnorodności, wolności i tolerancji, z poszanowaniem praw człowieka.

Wyższa Szkoła Humanitas jest uczelnią społecznie odpowiedzialną, promującą idee zrównoważonego rozwoju, społeczną odpowiedzialność w programach edukacyjnych, badaniach naukowych, aktywnie angażującą się w kształtowanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Uczelnia stwarza warunki umożliwiające mobilność studentów i pracowników w ramach międzynarodowych projektów edukacyjnych oraz badawczych oraz jest otwarta dla studentów zagranicznych, tworząc im warunki do nauki oraz prowadzenia prac badawczych.

Wyższa Szkoła Humanitas, przy zachowaniu autonomii Uczelni, prowadzi wysokiej jakości działalność naukowo-badawczą, której efektem jest upowszechnianie, popularyzacja,



| Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia (rozwój studiów II stopnia i zdywersyfikowana oferta kształcenia)</li><li>• Pozytywne oceny PKA</li><li>• Wysoki odsetek praktyków w kadrze naukowodydaktycznej</li><li>• Wysokie pozycje Uczelni w popularnych rankingach uczelni</li><li>• Wysokie kwalifikacje większości nauczycieli akademickich i ich duża aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym.</li><li>• Znacząca aktywność konferencyjna i wydawnicza</li><li>• Aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w weryfikowaniu kierunkowych efektów uczenia się, programów studiów, praktyk studenckich</li><li>• Silna pozycja Uczelni w środowisku lokalnym i dobrze rozwinięta współpraca z otoczeniem społecznym</li><li>• Dynamiczny rozwój Uniwersytetów Trzeciego Wieku i Uniwersytetów Dziecięcych</li><li>• Funkcjonowanie zagranicznych wydziałów Uczelni w Vsetinie i Pradze</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zbyt niska aktywność naukowobadawcza niektórych nauczycieli akademickich</li><li>• Niewystarczająca wymiana zagraniczna studentów i nauczycieli akademickich. • Niepełne dostosowanie przestrzeni uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (brak windy).</li><li>• Niewystarczająca aktywność naukowa studentów, w tym zwłaszcza zbyt słaby udział w tworzeniu zespołów badawczych</li></ul> |
| Szanse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zagrożenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Umiędzynarodowienie kształcenia</li><li>• Rozwój kształcenia na trzecim stopniu studiów</li><li>• Silny potencjał regionu (województwo śląskie jako drugi pod względem potencjału społeczno-gospodarczego region w Polsce)</li><li>• Większe zainteresowanie interesariuszy zewnętrznych współpracą z uczelnią</li><li>• Możliwości finansowania inwestycji i projektów uczelni ze środków UE</li><li>• Rozwój nowych technologii (IT) i możliwość ich stosowania w dydaktyce i zarządzaniu szkołą wyższą</li><li>• Wzrost zrozumienia przez społeczeństwo regionu konieczności kształcenia ustawicznego, w tym na studiach podyplomowych</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Niż demograficzny (możliwy spadek liczby kandydatów na studia wskutek nadchodzących zmian demograficznych)</li><li>• Konieczność obniżania kryteriów dopuszczających do studiowania ze względu na coraz mniejszą liczbę kandydatów</li><li>• Rosnąca konkurencja między uczelniami</li><li>• Rosnąca biurokratyzacja nauki i szkolnictwa wyższego</li></ul>                                         |

## **CEL STRATEGICZNY 1.**

### **Podniesienie jakości i rozszerzenie oferty kształcenia w Uczelni Cele**

#### *operacyjne:*

- 1.1 Poszerzenie oferty edukacyjnej poprzez uzyskiwanie uprawnień do prowadzenia nowych kierunków oraz poziomów kształcenia (w siedzibie Uczelni i wydziałach w Vestinie i Pradze);
- 1.2 Zwiększanie poziomu umiędzynarodowienia kształcenia;
- 1.3 Prowadzenie wysokiej jakości kształcenia, potwierdzonej uzyskaniem pozytywnych ocen ewaluacyjnych;
- 1.4 Promowanie oferty uczenia się przez całe życie;
- 1.5 Wdrażanie koncepcji społecznej odpowiedzialności uczelni w programach kształcenia;
- 1.6 Zwiększenie aktywności studentów w kołach naukowych i organizacjach studenckich;
- 1.7 Uwzględnianie w procesach kształcenia potrzeb różnorodnych grup społecznych w tym osób z niepełnosprawnościami, osób starszych i osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

## **CEL STRATEGICZNY 2.**

### **Rozwój i internacjonalizacja nauki i badań**

#### *Cele operacyjne:*

- 2.1 Prowadzenie najwyższej jakości interdyscyplinarnych i innowacyjnych badań, których wyniki mają realny wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki;
- 2.2 Uzyskanie kolejnych uprawnień do nadawania stopnia doktora oraz uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego;
- 2.3 Zwiększenie umiędzynarodowienia działalności naukowo-badawczej pracowników oraz studentów (wyjazdy zagraniczne, dydaktyczne i naukowe, udział w międzynarodowych projektach badawczych, publikacje w zagranicznych czasopismach);
- 2.4 Uzyskanie kategorii naukowej co najmniej B+ w rozwojowych dyscyplinach;
- 2.5 Zwiększenie absorpcji środków zewnętrznych na badania naukowe, w tym realizacja projektów badawczych w ramach konkursów organizowanych przez instytucje unijne, zagraniczne, NCBR, NCN i NPRH, komercjalizacja wyników badań lub prac rozwojowych oraz realizacja prac naukowych na zlecenie podmiotów spoza sektora szkolnictwa wyższego i nauki;