AKADEMIA HUMANITAS

Załącznik nr 3
do Uchwały Senatu AH nr S/9/03/2026
z dnia 31 marca 2026 r.
w sprawie zatwierdzenia programów studiów

PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
studia I stopnia

Cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2026/2027

AKADEMIA HUMANITAS

1. **Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **Bezpieczeństwo Narodowe**

Poziom kształcenia**: pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta**: licencjat**

2. **Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć do wyboru
- grupa zajęć inne wymagania

3. **Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia stacjonarne: 4560 godzin
- Studia niestacjonarne: 4500 godzin

4. **Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Bezpieczeństwo Narodowe*, studia pierwszego stopnia (VI PRK) – profil praktyczny**

Tabela 1.

Symbol efektu uczenia się dla kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*	Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Bezpieczeństwo narodowe*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK – poziomy 6 – 8
WIEDZA: *Zna i rozumie*			
K_W01	Zna i rozumie kluczowe pojęcia, teorie oraz paradygmaty nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych stanowiące podstawę wyjaśniania złożonych zależności.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W02	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa narodowego oraz złożone uwarunkowania i relacje w strukturze bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej i lokalnej.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W03	Zna i rozumie zasady oraz mechanizmy działania organów władzy publicznej odpowiedzialnych za system obronny i bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W04	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów informatycznych oraz zagrożenia w cyberprzestrzeni i metody ochrony zasobów informacyjnych.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska oraz procesy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa państwa.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W06	Zna i rozumie główne kierunki rozwoju oraz trendy w obszarze bezpieczeństwa i ich praktyczne zastosowanie w działalności operacyjnej służb.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W07	Zna i rozumie procesy historyczne kształtujące współczesne systemy bezpieczeństwa narodowego oraz doktryny obronne.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W08	Zna i rozumie metodykę prowadzenia analiz i badań empirycznych w obszarze bezpieczeństwa, w tym zasady projektowania procesów badawczych.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W09	Zna i rozumie metody i techniki analityczno-statystyczne oraz zasady ich doboru do oceny ryzyka w bezpieczeństwie.	**P6S_WG**	**P6U_W**
K_W10	Zna i rozumie społeczne, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania bezpieczeństwa oraz mechanizmy funkcjonowania grup w sytuacjach kryzysowych.	**P6S_WK**	**P6U_W**
K_W11	Zna i rozumie standardy, procedury oraz techniczne aspekty udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w warunkach zagrożenia.	**P6S_WK**	**P6U_W**

K_W12	Zna i rozumie normy prawne regulujące sferę bezpieczeństwa, w tym prawo międzynarodowe, konstytucyjne i przepisy o stanach nadzwyczajnych.	**P6S_WK**	**P6U_W**
K_W13	Zna i rozumie koncepcje zarządzania strukturami bezpieczeństwa, zasady dowodzenia oraz metody zarządzania kryzysowego w administracji.	**P6S_WK**	**P6U_W**
K_W14	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz ochrony informacji niejawnych i danych osobowych.	**P6S_WK**	**P6U_W**
K_W15	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ich praktyczne zastosowania w działalności zawodowej właściwej dla sektora bezpieczeństwa narodowego, w tym uwarunkowania prawno-koncesyjne, rynkowe i etyczne prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze ochrony osób i mienia.	**P6S_WK**	**P6U_W**
K_W16	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście bezpieczeństwa oraz zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.	**P6S_WK**	**P6U_W**
UMIEJĘTNOŚCI *(Potrafi)*			
K_U01	Potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować ich przyczyny, przebieg oraz skutki, uwzględniając rolę instytucji publicznych i organizacji działających w obszarze bezpieczeństwa.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U02	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu oraz rozwiązywaniu problemów dotyczących oceny zagrożeń na różnych poziomach organizacji państwa (lokalnym, regionalnym, krajowym), także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U03	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii oraz stosować odpowiednie formy komunikacji, również w sytuacjach kryzysowych.	**P6S_UK**	**P6U_U**
K_U04	Potrafi samodzielnie planować i organizować działania indywidualne oraz zespołowe w ramach projektowania strategii bezpieczeństwa, wykazując elastyczność w realizacji przyjętych planów operacyjnych.	**P6S_UO**	**P6U_U**
K_U05	Potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju zawodowego oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie, dostosowując go do dynamicznych zmian w sektorze bezpieczeństwa narodowego.	**P6S_UU**	**P6U_U**
K_U06	Potrafi oceniać przydatność i innowacyjnie wykorzystywać narzędzia IT oraz techniki analityczne w procesie badania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa i obronności.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U07	Potrafi tworzyć prognozy i projekty strategii działań w zakresie bezpieczeństwa i obronności w oparciu o dorobek nauk społecznych, wykorzystując zaawansowane metody analityczne.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U08	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do samodzielnego formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów poprzez dobór	**P6S_UW**	**P6U_U**

	oraz innowacyjne stosowanie właściwych metod i narzędzi ze szczególnym uwzględnieniem systemów teleinformatycznych stosowanych w zarządzaniu kryzysowym lub służbach mundurowych, w tym zaawansowanych technik ICT, przewidując skutki działań w warunkach nie w pełni przewidywalnych.		
K_U09	Potrafi samodzielnie gromadzić, przetwarzać oraz interpretować informacje z różnych źródeł w celu rozwiązywania typowych problemów zawodowych w obszarze bezpieczeństwa, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U10	Potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do modelowania procesów funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa w zróżnicowanych środowiskach społecznych.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U11	Potrafi identyfikować, rozróżniać i stosować zasady oraz normy etyczne właściwe dla działalności zawodowej w sferze bezpieczeństwa i obronności.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U12	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, pełniąc w nim zróżnicowane role oraz przyjmując i wyznaczając zadania, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	**P6S_UO**	**P6U_U**
K_U13	Potrafi dokonywać krytycznej analizy oraz oceny proponowanych rozwiązań złożonych i nietypowych problemów, a także formułować i proponować adekwatne warianty ich rozwiązania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	**P6S_UW**	~~**P6U_U**~~
K_U14	Potrafi konstruować i przedstawiać własne pomysły, wątpliwości oraz sugestie dotyczące bezpieczeństwa narodowego, popierając je uzasadnioną argumentacją z użyciem specjalistycznej terminologii.	**P6S_UK**	**P6U_U**
K_U15	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym kształtować swój warsztat profesjonalny poprzez wykorzystanie predyspozycji percepcyjnych oraz podejmować działania organizacyjne wspierające rozwój.	**P6S_UU**	**P6U_U**
K_U16	Potrafi posługiwać się normami i standardami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w działalności zawodowej.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U17	Potrafi praktycznie wykorzystywać umiejętności zarządzania procesami bezpieczeństwa w strukturach administracji państwowej i samorządowej.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U18	Potrafi wykorzystywać wiedzę o zjawiskach historycznych do identyfikacji, krytycznej analizy i interpretacji współczesnych problemów bezpieczeństwa narodowego, uwzględniając ich uwarunkowania genetyczne.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U19	Potrafi identyfikować i analizować zachowania podmiotów bezpieczeństwa oraz ich motywy działania, uwzględniając mechanizmy wpływu społecznego, manipulacji i perswazji.	**P6S_UW**	**P6U_U**

K_U20	Potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia umożliwiające przeprowadzenie krytycznej analizy zjawisk w obszarze bezpieczeństwa, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U21	Potrafi samodzielnie wykonywać złożone i nietypowe zadania zawodowe w nieprzewidywalnych warunkach bezpieczeństwa, dobierając i stosując właściwe metody oraz narzędzia.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U22	Potrafi kierować pracą małego zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, przyjmując odpowiedzialność za planowanie działań i realizację przydzielonych celów grupowych.	**P6S_UO**	**P6U_U**
K_U23	Potrafi samodzielnie udzielić pierwszej pomocy oraz pomocy przedlekarskiej z wykorzystaniem fachowej wiedzy i określonych umiejętności ratowniczych.	**P6S_UW**	**P6U_U**
K_U24	Potrafi przygotowywać prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i obcym, dotyczące problematyki bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	**P6S_UK**	**P6U_U**
K_U25	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące bezpieczeństwa, przygotowywać argumentację oraz brać udział w dyskursie publicznym i debacie specjalistycznej, przedstawiając i oceniając różne opinie oraz stanowiska oraz prezentując logiczną i spójną argumentację w obronie własnych poglądów, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.	**P6S_UK**	**P6U_U**
K_U26	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	**P6S_UK**	**P6U_U**
K_U27	Potrafi wykorzystywać doświadczenie zawodowe zdobyte w środowisku właściwym dla służb lub instytucji bezpieczeństwa do identyfikacji zagrożeń oraz wdrażania standardowych procedur operacyjnych.	**P6S_UW**	**P6U_U**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE *(Jest gotów)*			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**P6S_KK**	**P6U_K**
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym samodzielnego wyznaczania priorytetów zawodowych oraz planowania i realizacji własnego rozwoju kompetencyjnego.	**P6S_KR**	**P6U_K**
K_K03	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podtrzymywania etosu zawodu w formacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, wykazując przy tym szczególną dbałość o dorobek, historyczną spuściznę i tradycje profesji, a także upowszechnianie tych wartości w środowisku pracy i otoczeniu społecznym.	**P6S_KR**	**P6U_K**

K_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	**P6S_KO**	**P6U_K**
K_K05	Jest gotów do rozwiązywania dylematów etycznych pojawiających się w toku wykonywania zadań zawodowych, wykazując odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich skutki społeczne z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur.	**P6S_KO**	**P6U_K**
K_K06	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez aktywne uczestnictwo w projektach z zakresu bezpieczeństwa.	**P6S_KO**	**P6U_K**
K_K07	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy projektowaniu inicjatyw profesjonalnych w sferze bezpieczeństwa, z uwzględnieniem aspektów rynkowych i prawnych.	**P6S_KR**	**P6U_K**
K_K08	Jest gotów do samodzielnego formułowania i podejmowania nowych wyzwań zawodowych, wykazując się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki społeczne.	**P6S_KR** **P6S_KO**	**P6U_K**
K_K09	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym poprzez modelowanie postaw patriotycznych, proobronnych i profesjonalnych w swoim otoczeniu.	**P6S_KO**	**P6U_K**

5. Plan studiów

Tabela 2.

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE		
***Forma studiów:* studia I stopnia niestacjonarne (VI PRK)**		
Liczba semestrów: 6 semestrów		
***Profil kształcenia:* praktyczny**		
***Dziedzina nauk:* społeczne**		
***Dyscypliny*: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji**		
A. GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	**Razem ECTS**
1.	Filozofia (elearning)	1
2.	Historia	2
3.	Globalne wyzwania cywilizacyjne	2

4.	Ekonomia (elearning)	2
5.	Wiedza o państwie i prawie (elearning)	6
6.	Ustrój administracji publicznej	2
7.	Podstawy organizacji i zarządzania (elearning)	3
8.	Konstytucyjny system organów państwowych	5
RAZEM A:		**23**
B. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	**Razem ECTS**
1.	Teoria bezpieczeństwa	5
2.	Prawne podstawy bezpieczeństwa	5
3.	Zarządzania strategiczne w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo Państwa	5
4.	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE	5
5.	Wiedza o wojsku i obronności	5
6.	Bezpieczeństwo lokalne	2
7.	Wstęp do zarządzania w sytuacjach kryzysowych	4
8.	Odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych	2
9.	Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego	3
10.	Negocjacje w sytuacjach kryzysowych	4
11.	Ponadnarodowe systemy bezpieczeństwa	4
12.	Międzynarodowe Prawo Humanitarne	3
RAZEM B:		**47**
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych		
Lp.	Nazwa przedmiotu	**Razem ECTS**
1	Język obcy (lektorat do wyboru: angielski, niemiecki)	10
2	Ochrona danych osobowych (elearning)	1
3	Uprawnienia funkcjonariusza służb mundurowych	4

4	Podstawy ruchu drogowego w służbach publicznych	4
5	Środki przymusu bezpośredniego	4
6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	4
7	Cyberbezpieczeństwo i systemy ochrony bezpieczeństwa informacji	4
8	Przestępczość kryminalna	6
9	Kryminalistyka	4
10	Prawo karne i prawo wykroczeń	6
11	Prawo karne procesowe oraz postępowanie w sprawach o wykroczenia	4
12	Służby policyjne w systemie bezpieczeństwa publicznego	4
RAZEM C:		**55**
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności		
Lp.	Nazwa przedmiotu	**Razem ECTS**
1	Język obcy (lektorat do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)	10
2	Zasoby ochrony ludności oraz zadania organów i podmiotów systemu	4
3	Obrona cywilna w rozwiązaniach krajowych	4
4	Ochrona zabytków i dóbr kultury	4
5	Bezpieczeństwo ekologiczne i ochrona środowiska	4
6	Ochrona ludności i obrona cywilna w wybranych krajach	6
7	Produkty podwójnego zastosowania i szczególnego znaczenia	4
8	Ochrona infrastruktury krytycznej	6
9	Terroryzm i zagrożenia asymetryczne	1
10	Obiekty zbiorowej ochrony	4
11	Zarządzanie informacją i dowodzenie w warunkach kryzysu	4
12	Ratownictwo w systemie ochrony ludności	4
RAZEM C:		**55**
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka		

Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Język obcy (lektorat do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)	10
2	Ochrona danych osobowych (elearning)	1
3	Służby policyjne w systemie bezpieczeństwa publicznego	4
4	Pierwsza pomoc przedmedyczna	4
5	Kryminologia	4
6	Kryminalistyka i taktyka czynności procesowych	4
7	Cyberbezpieczeństwo i systemy ochrony bezpieczeństwa informacji	4
8	Prawo karne i prawo wykroczeń	6
9	Prawo karne procesowe oraz postępowanie w sprawach o wykroczenia	4
10	Przestępczość kryminalna	6
11	Badania kryminalistyczne	4
12	Wymiana informacji kryminalnych	4
RAZEM C:		**55**
D. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Technologie informacyjne	1
2	Trening adaptacyjny	1
3	Warsztat z psychologii zagrożeń dla bezpieczeństwa	1
4	Prawo własności intelektualnej	1
5	Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii	1
6	Przedsiębiorczość *(e-learning)*	1
7	Socjologia i metody badań	1
8	Gry strategiczne	1
9	Etyka zawodowa *(e-learning)*	1
10	Sztuczna inteligencja: możliwości i ograniczenia dla instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego	1
11	Seminarium dyplomowe - egzamin dyplomowy	5
12	Praktyka zawodowa	39

13	Projektowanie uniwersalne moduł I i II *(e-learning)*	1
14	Wychowanie fizyczne (dotyczy studiów stacjonarnych)	0
RAZEM D:		**55**
RAZEM SEMESTRY (A+B+C+D)		**180**

6. Zajęcia i grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć podstawowych**	**Forma zajęć:** **Wykład (elearning)**
Nazwa przedmiotu kształcenia: FILOZOFIA (ELEARNING)	
Wykład (elearning)	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Specyfika filozofii jako nauki (definiowanie filozofii) T2 Człowiek w centrum rozważań Sokratesa T3 Główne nurty w myśli Platona i Arystotelesa T4 Kluczowe zagadnienia filozofii średniowiecznej na przykładzie myśli św. Augustyna i św. Tomasza T5 Filozofia kartezjańska oraz jej kontynuatorzy (B. Pascal, B. Spinoza) T6 Rozwój myśli politycznej w filozofii (N. Machiavelli, T. Hobbes, J. Locke) T7 Przewrót oświeceniowy w filozofii (nurt francuski - J.J. Rousseau, Monteskiusz) T8 Przegląd wybranych nurtów w filozofii od Kanta do współczesności	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/ szczegółowego
E1_W	Student/-ka zna i rozumie funkcjonowanie instytucji i mechanizmy życia społecznego w kontekście historycznym i współczesnym oraz wybrane koncepcje filozoficzne	K_W01 K_W07
E2_W	Student/-ka zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania	K_W10 K_W16
E3_U	Student/ka potrafi odnosić poznane koncepcje filozoficzne do obserwowanych zjawisk społecznych i wykorzystać wiedzę filozoficzną do ich interpretacji i rozwiązywania konkretnych problemów społecznych	K_U01 K_U18
E4_U	Student/ka potrafi w klarowny i precyzyjny sposób się wypowiadać oraz formułować logiczne argumenty	K_U14 K_U25
E6_K	Student/ka jest gotowy/-wa do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K_K03 K_K05

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład
Nazwa przedmiotu kształcenia: HISTORIA	
Wykład	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Zajęcia wprowadzające.
T2 Wybrane kluczowe momenty z dziejów ludzkości
T3 Istotne momenty z dziejów Polski.
T4 Znaczenie formującego się przemysłu górniczego i hutniczego dla zamożności Polski (w tym dla regionu zagłębiowskiego).
T5 Wybrane przykłady stylów artystycznych i ich twórców w dziejach Polski.
T6 Zagrożenia dla światowego dziedzictwa kulturowego (fundamentalizm ISIS, nielegalny handel zrabowanymi zabytkami)
T7 Sposoby i procedury walki z niszczeniem dziedzictwa narodowego w Polsce.
T8 Znajomość podstawowych aktów prawnych międzynarodowych i polskich związanych z ochroną światowego dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje pojęcia i istoty z zakresu historii jako jednej z dyscyplin naukowych wchodzących w skład obszaru nauk społecznych.	K_W01
E2_W	Student potrafi dokonać periodyzacji historii Polski, scharakteryzować instytucje, zna jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W07
E3_U	Student potrafi stosować wiedzę historyczno-prawną do interpretacji obowiązujących przepisów prawa.	K_U18
E4_U	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy oscylujące wokół tematyki historii Polski.	K_U24
E5_U	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań porównawczych.	K_U12 K_U22
E6_K	Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej historii Polski, mając świadomość jej doniosłej roli w jego funkcjonowaniu.	K_K02 K_K03

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład
Nazwa przedmiotu kształcenia: GLOBALNE WYZWANIA CYWILIZACYJNE	
Wykład	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1. Zajęcia wprowadzające. Nauki i dyscypliny badające zmiany cywilizacyjne, podstawowe teorie.
T2. Zmiany cywilizacyjne, szanse i zagrożenia.
T3. Zmiany klimat, globalne pandemie i bezpieczeństwo zdrowotne,
T4. Terroryzm międzynarodowy w kontekście globalnych wyzwań
T5. Niedobór zasobów naturalnych (woda, energia, surowce) i bezpieczeństwo
T6.Migracje i przesiedlenia jako wyzwanie dla bezpieczeństwa
T7. Wzrost autorytaryzmu i regres demokracji jako zagrożenie dla globalnego ładu
T8. Proliferacja broni masowego rażenia i kontrola zbrojeń
T9. Rewolucja techniczno-informacyjna i jej wpływ na społeczeństwo. Robotyzacja, automatyzacja i sztuczna inteligencja.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowe
E1_W	Student ma podstawową wiedzę, zna, rozumie, prawidłowo definiuje pojęcia i teorie odnoszące się do badania zjawisk cywilizacyjnych oraz powiązanych procesów i zmian związanych z tymi zjawiskami.	K_W16 K_W01
E2_W	Student zna i rozumie przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i kulturowe rozwoju współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na bezpieczeństwo w skali narodowej, regionalnej i globalnej.	K_W02 K_W05
E3_U	Student potrafi identyfikować i interpretować złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje zachodzące między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych przedmiotowi.	K_U01
E4_U	Student potrafi obserwować procesy społeczne związane z globalizacją oraz przewidzieć skutki tych procesów, a także uwzględnić rolę odziaływania instytucjonalnego państwa w minimalizacji negatywnych skutków przemian cywilizacyjnych.	K_U01 K_U07
E5_K	Student jest gotów posługiwać się wiedzą o procesach zachodzących w skali globalnej w codziennych działaniach codziennych i zawodowych	K_K09 K_K01

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć podstawowych**	**Forma zajęć:** **Wykład (e-learning)**
Nazwa przedmiotu kształcenia: EKONOMIA (ELEARNING)	
Wykład (elearning)	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Przedmiot i zakres ekonomii. Podstawowe kategorie ekonomiczne ekonomia normatywna i pozytywna, czynniki produkcji, dobra i ich rodzaje, ograniczoność zasobów a decyzje ekonomiczne, proces gospodarowania, racjonalność gospodarcza
T2 Rynek i jego rodzaje. Model konkurencji doskonałej i monopol. Oligopol
T3 Elementy rynku popyt, podaż, cena. Prawo popytu i podaży rynkowej
T4 Cena równowagi model statyczny i dynamiczny ceny równowagi
T5 Elastyczność popytu cenowa, mieszana, dochodowa, prawo Engla
T6 Podstawy teorii zachowań konsumentów
T7 Formy własności przedsiębiorstw. Rodzaje spółek
T8 Koszty produkcji oraz ich klasyfikacja. Próg rentowności
T9 Rynek pracy pojęcie i uwarunkowania zatrudnienia, gospodarowanie zasobami siły roboczej, rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki bezrobocia
T10 Mierniki makroekonomiczne
T11 Inflacja pojęcie i przyczyny inflacji, pomiar inflacji, inflacja w Polsce

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu ekonomii	K_W01 K_W14
E2_W	Student zna i charakteryzuje podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz ich wykorzystywania do charakterystyki konkretnych zagadnień gospodarczych	K_W09 K_W15
E3_W	Student rozumie zależności między różnymi procesami i zjawiskami ekonomicznymi	K_W02 K_W05
E4_U	Student potrafi rozwiązywać problemy związane z działalnością organizacji	K_U08 K_U17
E5_U	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do opisu i analizowania procesów gospodarczych	K_U01 K_U09
E6_U	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu ekonomii	K_U12
E7_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy ekonomicznej	K_K01 K_K02

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć podstawowych**	**Forma zajęć:** **Wykład (elearning), Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: WIEDZA O PAŃSTWIE I PRAWIE	
Wykład (elearning)	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Społeczeństwo, państwo, prawo (znaczenie, cechy, terminy), państwo a prawo. Miejsce nauki o państwie i prawie w prawoznawstwie. Podział nauki o państwie i prawie na części.	Program kształcenia (treści nauczania): T10 Teorie o pochodzeniu państw i ich typologia. T11 Suwerenność, racja stanu, interes narodowy. Zasada podziału władzy.

T2 Podstawowe koncepcje prawa, pojęcie państwa, formy i funkcje państwa, aparat państwowy. T3 Prawo w państwie. System prawa w Polsce i jego charakterystyka, tworzenie prawa, stosowanie prawa. T4 Funkcje prawa, przestrzeganie prawa, odpowiedzialność prawna. T5 Prawo jako przedmiot nauk prawnych, podstawowe koncepcje prawa. T6 Norma prawna i przepis prawny. Norma prawna i jej rodzaje. T7 Tworzenie prawa. Źródła prawa. Akt normatywny i jego budowa. System prawa i gałęzie prawa. T8 Obowiązywanie, funkcjonowanie i stosowanie prawa. Wykładnia prawa (pojęcie, cele, podziały). T9 Stosunki prawne (podstawowe pojęcia). Odpowiedzialność prawna.	T12 Umowa międzynarodowa i koncepcje jej obowiązywania w ramach prawa wewnętrznego. T13 Funkcjonowanie państwa w stosunkach zewnętrznych (na przykładzie Unii Europejskiej i NATO). T14 Zarys procesu prawodawczego: Polska i Unia Europejska. T15 Prawa i wolności jako element porządku prawnego państw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna genezę powstania państwa i jego funkcje.	K_W01 K_W07
E2_W	Zna pojęcia z dyscypliny nauk prawnych w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	K_W01 K_W12
E3_W	Zna metody i narzędzia pozyskiwania wiedzy o aktualnych regulacjach prawa krajowego i międzynarodowego oraz metody interpretacji aktów prawnych właściwych dla bezpieczeństwa narodowego.	K_W08 K_W12
E4_U	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa.	K_U01 K_U13
E5_U	Potrafi rozwiązać konkretne zadania z obszaru bezpieczeństwa narodowego przy użyciu systemów normatywnych, norm i reguł prawnych.	K_U02 K_U17
E6_U	Potrafi planować własny rozwój zawodowy w zakresie bezpieczeństwa.	K_U05
E7_K	Jest gotów do podjęcia zadań zawodowych	K_K02

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie procesy kształtowania się suwerenności oraz paradygmaty funkcjonowania państwa w strukturach międzynarodowych (NATO, UE).	K_W01 K_W02

E2_W	Charakteryzuje mechanizmy podziału władzy oraz zasady procesu prawodawczego w Polsce i Unii Europejskiej.	K_W03 K_W12
E3_U	Potrafi analizować wpływ regulacji międzynarodowych na prawo wewnętrzne oraz interpretować zasady racji stanu i interesu narodowego.	K_U02 K_U18
E4_U	Potrafi ocenić skuteczność działania państwa w sytuacjach naruszenia praw i wolności obywatelskich.	K_U13 K_U20
E5_K	Jest gotów do krytycznej oceny prezentowanych treści oraz aktywnego udziału w debacie specjalistycznej na temat funkcjonowania organów państwowych w sytuacjach kryzysowych	K_K01 K_K05

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć podstawowych**	**Forma zajęć:** **Wykład**

Nazwa przedmiotu kształcenia: USTRÓJ ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

Wykład

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Podstawowe pojęcia ustrojowego prawa administracyjnego.
T2 Źródła ustrojowego prawa administracyjnego.
T3 Zasady ustrojowego prawa administracyjnego.
T4 Organy administracji publicznej.
T5 Rodzaje właściwości.
T6 Władztwo organizacyjne.
T7 Zakład administracyjny i inne podmioty administracji.
T8 Podział terytorialny kraju i rodzaje podziałów.
T9 Centralne organy administracji.
T10 Terenowe organy administracji rządowej (w tym administracja zespolona i niezespolona).
T11 Pojęcie samorządu terytorialnego.
T12 Gmina, powiat i województwo samorządowe.
T13 Nadzór nad samorządem terytorialnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawa administracyjnego i ustroju organów administracji.	K_W03 K_W12
E2_W	Zna zakres kompetencji i właściwość organów administracji.	K_W03 K_W13
E3_W	Zna relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi organami administracji.	K_W02 K_W03
E4_W	Posiada wiedzę ogólną o administracji rządowej i samorządowej.	K_W03
E5_W	Posiada wiedzę w zakresie nadzoru nad samorządem terytorialnym.	K_W03 K_W13
E6_U	Potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ustroju administracji publicznej.	K_U01 K_U17

E7_K	Jest gotów do podjęcia zadań zawodowych.	K_K02 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć podstawowych**	**Forma zajęć:** **Wykład (e-learning)**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA (ELEARNING)	
Wykład (elearning)	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Istota organizacji i zarządzania. T2 Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. T3 Informacja i komunikacja w zarządzaniu T4 Zasoby organizacji T5 Cele i funkcje zarządzania. T6 Struktura organizacyjna oraz jej rodzaje T7 Wybrane metody zarządzania T8 Istota pracy kierowniczej T9 Style kierowania T10 Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania T11 Zarządzanie w kontekście zmian oraz w warunkach globalizacji	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją	K_W01 K_W13
E2_W	Posiada wiedzę na temat przydatności poszczególnych narzędzi zarządzania w zależności od sytuacji	K_W06 K_W13
E3_W	Ma ogólną wiedzę na temat funkcji i celów zarządzania	K_W13
E4_U	Potrafi dobrać działania zarządcze adekwatne do sytuacji w jakiej znajduje się organizacja	K_U08 K_U17
E5_U	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i zarządzania	K_U01 K_U04
E6_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania	K_K01 K_K02

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć podstawowych**	**Forma zajęć:** **Wykład/Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: KONSTYTUCYJNY SYSTEM ORGANÓW PAŃSTWOWYCH	

Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Miejsce prawa konstytucyjnego w systemie prawa i znaczenie terminu „konstytucja” T2 Zasady naczelne (ustrojowe) RP, funkcje i cechy szczególne konstytucji T3. System źródeł prawa w Konstytucji RP T4. Zasada i istota podziału władz T5 Administracja rządowa a administracja samorządowa T6 Prezydent RP T7 Prezes (Premier) i Rada Ministrów T8 Trybunał Konstytucyjny a kontrola konstytucyjności ustaw T9 Stany nadzwyczajne w ujęciu konstytucyjnym	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Prawa i wolności – rys historyczny (do II Wojny Światowej) T2 Koncepcje wolności i praw podstawowych, a ich katalog konstytucyjny T3 Zasady oraz przesłanki ograniczania praw i wolności człowieka T4 Skarga konstytucyjna T5 Obowiązki konstytucyjne T6 Procedura uchwalania ustawy T7 Akty prawa międzynarodowego w systemie prawa wewnętrznego RP T8 Akty prawa miejscowego T9 Tryb i zasady postępowania przed Trybunałem Stanu T10 Najwyższa Izba Kontroli oraz podmiotowy i przedmiotowy zakres jej kontroli T11 Procedura zmiany Konstytucji RP

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i prawidłowo opisuje sposób wyłaniania konstytucyjnych organów władzy wykonawczej i ustawodawczej	K_W03 K_W12
E2_U	Student potrafi powiązać kompetencje organów władzy w kontekście relacji między nimi i ich wzajemnych uzależnień	K_U01 K_U02
E3_K	Student ma świadomość standardów demokratycznego państwa prawnego	K_K03 K_K09

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie standardy praw i wolności jednostki	K_W12 K_W16
E2_U	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu prawa ustrojowego	K_U24 K_U25
E3_K	Student potrafi w praktyce posługiwać się swoją wiedzą dla określenia zasad odpowiedzialności za podjęte decyzje	K_K02 K_K08

B. Grupa zajęć kierunkowych:

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć kierunkowych**	**Forma zajęć:** **Wykład, Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: TEORIE BEZPIECZEŃSTWA	
Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do tematyki bezpieczeństwa T2. Kluczowe teorie bezpieczeństwa T3.Polska jako podmiot bezpieczeństwa strategicznego, T4.Ewolucja rozumienia zagadnienia bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów - różnice kulturowe i cywilizacyjne. Rozwój tworzenia podstaw teoretycznych do badania bezpieczeństwa: interdyscyplinarne badania pokoju i wojny, T5. Zasady budowania strategii bezpieczeństwa w kontekście teorii bezpieczeństwa T6.Wskazanie głównych współczesnych wyzwań i zagrożeń dotyczących polityki bezpieczeństwa T7.Znaczenie strategii bezpieczeństwa dla stabilności państwa.	Program kształcenia (treści nauczania): T1. Pojęcie i znaczenie teorii bezpieczeństwa, T2. Kluczowe elementy i modele strategii bezpieczeństwa w ujęciu głównych przedstawicieli teorii bezpieczeństwa T3. Wybór podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, T4. Konstruowanie celów strategiach w oparciu o teorie bezpieczeństwa T5. Analiza strategii bezpieczeństwa wybranych instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w kontekście znanych teorii bezpieczeństwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna terminologię z zakresu teorii bezpieczeństwa oraz procesy wpływających na budowanie teorii bezpieczeństwa	K_W01
E2_W	Student rozumie i prawidłowo definiuje kluczowe elementy teorii bezpieczeństwa w odniesieniu do historycznych zmian w stosunkach międzynarodowych	K_W02 K_W07
E3_U	Student posiada umiejętność zinterpretowania przyczyn współczesnych zagrożeń oraz ich skutków, potrafi samodzielnie je analizować i uwzględniać w procesie tworzenia potencjalnych teorii bezpieczeństwa	K_U01 K_U07
E4_U	Student umie podjąć działania w zakresie tworzenia i realizacji działań z obszaru bezpieczeństwa, ukierunkowanych na osiąganie celów działalności przez instytucje, realizujące zadania związane z bezpieczeństwem państwa	K_U04 K_U17
E5_K	Student na świadomość odpowiedzialności za własną pracę w realizacji działań z obszarów bezpieczeństwa, a także rozumie funkcję przypisane specjalistą i ekspertom z tej dziedziny	K_K02 K_K08
E6_K	Student jest gotów do praktycznego i aktywnego uczestnictwa w zespołach zajmujących się analizą teorii bezpieczeństwa i praktycznym wykorzystanie wiedzy z tego zakresu	K_K06 K_K09

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna podstawowe teorie bezpieczeństwa	K_W01
E2_W	Rozumie znaczenie teorii bezpieczeństwa w budowaniu polityki bezpieczeństwa	K_W02 K_W13
E3_U	Potrafi wskazać podstawowe założenia teorii bezpieczeństwa w politykach bezpieczeństwa wybranych państw	K_U02 K_U18
E4_U	Potrafi przeprowadzić proste analizy polityki bezpieczeństwa	K_U01 K_U20
E5_K	Wykazuje gotowość do aktywnego współdziałania w pracach między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo narodowe	K_K04 K_K06
E6_K	Angażuje się w opracowanie rekomendacji dotyczących różnych teorii bezpieczeństwa i ich wykorzystania przez instytucje i podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo.	K_K01 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć kierunkowych**	**Forma zajęć:** **Wykład, Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA	
Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Prawo jako podstawa organizacji systemu bezpieczeństwa państwa. T2 Źródła prawa. T3 Związki między prawem krajowym a prawem międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa. T4 Unia Europejska a bezpieczeństwo T5. Stany nadzwyczajne – istota i zasady konstytucyjne T6. Organizacje międzynarodowe powołane dla utrzymywania pokoju i niwelowania zagrożeń T7 Kompetencje władzy wykonawczej i sądowniczej. T8 Podstawy niezawisłości sędziowskiej i rola sądów. T9 Zadania prokuratury w strzeżeniu praworządności	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Omówienie kompetencji procesowych i administracyjno-porządkowych wybranych służb (Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Straż Graniczna, Straż Gminna) T2. Instytucjonalne zabezpieczenia przestrzegania praw i wolności obywateli T3 Współpraca międzynarodowa: Europol, Europejskie Biuro ds. Walki z Oszustwami na szkodę UE (OLAF), międzynarodowe zespoły śledcze (JIT), Prokuratura Europejska T4 Podstawowe regulacje prawne w czasie sytuacji kryzysowej i ich zakres T5 Podstawowe informacje dotyczące kompetencji pozaprocesowych służb policyjnych i specjalnych
Efekty uczenia się dla przedmiotu *Wykład*	

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna podstawowe normy prawne w ramach systemu bezpieczeństwa państwa oraz ich znaczenie, z uwzględnieniem hierarchii norm	K_W12
E2_W	Student zna, rozumie i wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy działem państwa w sytuacji normalnego jego funkcjonowania a w czasie stanu nadzwyczajnego	K_W12
E3_U	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi określającymi pozycję ustrojową i kompetencje organów władzy wykonawczej oraz administracji publicznej w celu praktycznego zarządzania procesami bezpieczeństwa i rozwiązywania problemów dotyczących oceny zagrożeń, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych	K_U02 K_U17
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student dysponuje podstawową wiedzą na temat zasad i mechanizmów działania organów władzy publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem służb porządku i bezpieczeństwa publicznego	K_W03 K_W06
E2_K	Student rozumie istotę i związki pomiędzy krajowymi a unijnymi organami bezpieczeństwa powszechnego	K_W02
E3_U	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zanalizować zadania organów administracji w czasie sytuacji kryzysowych	K_U02 K_U17
E4_K	Student jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o standardy praw i wolności obywatelskich w toku realizacji zadań przez służby porządku i bezpieczeństwa, wykazując odpowiedzialność za skutki społeczne podejmowanych działań, również w wymiarze międzynarodowym	K_K03 K_K05

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć podstawowych**	**Forma zajęć:** **Wykład, Warsztat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE W INSTYTUCJACH ODPOWIEDZIALNYCH ZA BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA	
Wykład	Warsztat

Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego, T2. Proces zarządzania strategicznego. Istota strategii bezpieczeństwa wewnętrznego Państwa T3. Polska jako podmiot bezpieczeństwa strategicznego w procesie zarządzania bezpieczeństwem państwa, T4. Cele strategiczne, T5. Zasady tworzenia strategii strategicznej T6. Struktura hierarchiczna i jej wpływ na projektowanie strategii działania w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, T7. Planowanie strategii bezpieczeństwa oraz budowa planów działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, T8. Zarządzanie strategiczne w wybranych instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	Program kształcenia (treści nauczania): T1.Pojęcie i znaczenie strategii, T2.Kluczowe elementy i modele zarządzania strategicznego, T3.Wybór podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, T4. Konstruowanie celów strategicznych, T5.Przeprowadzenie analizy wewnętrznej i zewnętrznej instytucji odpowiedzialniej z bezpieczeństwo państwa, T6.Uwzględnianie struktury hierarchicznej w projektowaniu strategii działania w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, T7.Planowanie strategii bezpieczeństwa oraz planów działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, T8.Analiza strategii w wybranych instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student ma podstawową wiedzę, zna, rozumie i prawidłowo definiuje podstawową terminologię z zakresu zarządzania strategicznego oraz procesów nastawionych na formułowanie i wdrażanie strategii.	K_W01 K_W13
E2_W	Student zna i prawidłowo definiuje kluczowe elementy zarządzania strategicznego w odniesieniu do instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, rozumie istotę znaczenie planów działalności w bieżącym funkcjonowaniu tych instytucji oraz ich główne zadania	K_W03 K_W06
E3_U	Student posiada umiejętność zinterpretowania przyczyn współczesnych zagrożeń oraz ich skutków, potrafi samodzielnie je analizować i uwzględniać w procesie tworzenia strategii bezpieczeństwa.	K_U07 K_U20
E4_U	Student potrafi podjąć działania w zakresie tworzenia i realizacji planów działań, które pozwalają na osiąganie celów strategii bezpieczeństw instytucji, realizujących konkretne zadania związane z bezpieczeństwem państwa	K_U04 K_U17
E5_K	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialności za realizację zadań w zespołach strategicznych oraz uznawania roli ekspertów i analityków w procesie wypracowywania decyzji, wykazując przy tym dbałość o etos zawodowy i standardy obowiązujące w instytucjach bezpieczeństwa państwa	K_K01 K_K02 K_K05
E6_K	Student jest gotów do praktycznego i aktywnego uczestnictwa w realizacji zadań z zakresu budowania strategii bezpieczeństwa państwa w organizacjach i instytucjach realizujących przedmiotowe zadania; potrafi dopasować się do warunków formalnych	K_K08 K_K09

	obowiązujących w tym środowisku zawodowym, zna zasady i specyfikę funkcjonowania tych instytucji	

Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie kluczowe pojęcia, modele i paradygmaty zarządzania strategicznego oraz ich znaczenie w budowaniu polityki instytucji bezpieczeństwa państwa.	K_W01 K_W13
E2_W	Zna i rozumie krajowe i międzynarodowe dokumenty strategiczne (RP, NATO, UE) oraz hierarchię i podział kompetencji organów władzy w systemie bezpieczeństwa.	K_W02 K_W03 K_W07
E3_W	Zna i rozumie metody analizy strategicznej (SWOT, PESTEL, analiza ryzyka) oraz zasady ich wykorzystania w procesie planowania bezpieczeństwa.	K_W08 K_W09
E4_W	Zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, modele podejmowania decyzji oraz procedury reagowania na współczesne zagrożenia (m.in. terroryzm, cyberataki).	K_W04 K_W13 K_W10
E5_U	Potrafi identyfikować i oceniać zagrożenia w skali krajowej i globalnej oraz przeprowadzać analizy strategiczne (SWOT, PESTEL, ryzyka) dla instytucji bezpieczeństwa.	K_U01 K_U06 K_U20
E6_U	Potrafi analizować i interpretować realne dokumenty strategiczne oraz hierarchię organizacyjną instytucji pod kątem ich wpływu na skuteczność strategii.	K_U02 K_U09 K_U18
E7_U	Potrafi tworzyć propozycje strategicznych celów, rekomendacji, scenariuszy oraz planów działania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem.	K_U04 K_U07 K_U08
E8_U	Potrafi przygotowywać profesjonalne raporty i wystąpienia ustne prezentujące wyniki własnych analiz strategicznych z użyciem specjalistycznej terminologii.	K_U14 K_U24 K_U25
E09_K	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji strategicznych i przyjmowania konsekwencji ich skutków społecznych, z poszanowaniem zasad etyki, poufności oraz uwarunkowań polityczno-ekonomicznych.	K_K02 K_K03 K_K05 K_K08
E10_K	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy, merytorycznego argumentowania stanowisk w debacie strategicznej oraz ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych i warsztatu analitycznego.	K_K01 K_U05 K_U25

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć podstawowych**	**Forma zajęć:** **Wykład, Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRZESTRZEŃ WOLNOŚCI, BEZPIECZEŃSTWA I SPRAWIEDLIWOŚCI UE	
Wykład	Ćwiczenia

Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do problematyki unijnej przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości T2. Polityka azylowa T3. Polityka migracyjna T4. Zarządzanie granicami zewnętrznymi T5. Współpraca sądowa w sprawach cywilnych T6. Współpraca sądowa w sprawach karnych T7. Współpraca policyjna	Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE – podobieństwa i różnice T2. Strategie i polityki bezpieczeństwa UE T3. Przestępczość zorganizowana – rozwiązania unijne T4 Terroryzm i zapobieganie radykalizacji prowadzącej do przemocy – rozwiązania unijne T5. Współpraca organów ścigania UE i wymiana informacji T6. Badania naukowe i innowacje w UE T7. EUROPOL, CEPOL T8. Strefa Schengen i SIS T9. Pakt migracyjny UE T10. System wjazdu/wyjazdu (EES) i FRONTEX T11. Agencja Unii Europejskiej ds. Zarządzania Operacyjnego Dużymi Systemami Informatycznymi w Przestrzeni Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości (eu-LISA)

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i prawidłowo opisuje rolę i znaczenie przepisów unijnych w systemie prawa krajowego	K_W12
E2_U	Student potrafi posługiwać się wiedzą o stosowaniu krajowego i unijnego systemu normatywnego w realizacji zadań państwa	K_U02
E3_K	Student jest gotów do podejmowania decyzji w oparciu o umiejętności ich właściwego uszeregowania	K_K02 K_K08

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student dysponuje wiedzą na temat praktycznego znaczenia strategii i polityk unijnych	K_W02 K_W07 K_W12
E2_U	Student potrafi dostosować swoją aktywność zawodową do obserwowanych zjawisk i procesów społecznych	K_U02 K_U17 K_U20
E3_K	Student jest gotowy do odpowiedzialnego podejmowania decyzji strategicznych i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki społeczne, działając zgodnie z zasadami etyki i poufności.	K_K05 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć kierunkowych**	**Forma zajęć:** **Wykład/Ćwiczenia**

Nazwa przedmiotu kształcenia: WIEDZA O WOJSKU I OBRONNOŚCI

Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Początki woskowości (do XIX w.) T2. Siły zbrojne, armie, rodzaje wojsk: klasyfikacje i podziały T3. Strategie prowadzenia działań zbrojnych T4. Przygotowanie i gotowość obronna T5. Taktyka dowodzenia i walki zbrojnej T6. NATO T7. Ustawa o Obronie Ojczyzny 1: Dział I, Dział II, Dział III, Dział IV T8. Ustawa o Obronie Ojczyzny 2: Dział VIII, Dział IX, Dział XII T9. Ustawa o Obronie Ojczyzny 3: Dział XVII, Dział XVIII, Dział XX T10. Ustawa o Obronie Ojczyzny 4: Dział XXI, Dział XXII, Dział XXIII	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Historia wojska (sił zbrojnych) wybranych państw T2. Organizacja Wojska Polskiego w okresie międzywojennym T3. Wojsko Polskie a XX Wojna Światowa T4. Wojsko Polskie w okresie 1945-1990 (w tym Układ Warszawski) T5. Ustawa o Obronie Ojczyzny 5: Dział V, Dział VI, Dział VII T6. Ustawa o Obronie Ojczyzny 6: Dział X, Dział XI, Dział XIX, Dział XXIV T7 Ustawa o Obronie Ojczyzny 7: Dział XIII, Dział XIV, Dział XV, Dział XVI T8 Ustawa o Obronie Ojczyzny 8: Dział XXV T9 HNS

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie uwarunkowania towarzyszące rozwojowi wojskowości, jako elementu państwowości i gwaranta jej ciągłości.	K_W02 K_W11
E2_U	Student potrafi zastosować wzory rozwiązań w obszarze dowodzenia i taktyki wojskowej, a także umie opisać i zinterpretować zjawiska wzmacniające i osłabiające te działania	K_U02 K_U08 K_U17
E3_K	Student jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w strukturach obronnych państwa poprzez respektowanie rozwiązań normatywnych kształtujących ustrój wojskowości w Polsce oraz wykazuje postawę dbałości o dorobek i tradycje sojusznicze w ramach struktur międzynarodowych	K_K02 K_K03 K_K08

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student potrafi określić, jak zorganizowany jest system obronności państwa w aspekcie organizacyjnym i wspomagającym	K_W03 K_W11

E2_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o bezpieczeństwie do planowania i realizacji konkretnych działań operacyjnych w obszarze Obrony Cywilnej, dostosowując zasady doktrynalne do praktycznych wymogów ochrony ludności w sytuacjach kryzysowych	K_U01 K_U17
E3_U	Student potrafi porównać historyczne uwarunkowania postrzegania sił zbrojnych i ich roli w wybranych państwach	K_U02 K_U18
E3_K	Student jest gotowy do odpowiedzialnego angażowania się w działania z zakresu obrony cywilnej, wykazując postawę dbałości o bezpieczeństwo ludności poprzez dążenie do praktycznej implementacji założeń teoretycznych w sytuacjach realnego zagrożenia	K_K02 K_K05 K_K06

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć kierunkowych**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: BEZPIECZEŃSTWO LOKALNE	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Prawo konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa T2 Podstawowe pojęcie bezpieczeństwa lokalnego T3 Bezpieczeństwo w Konstytucji RP T4 Zakres bezpieczeństwa T5 Zadania samorządu gminnego, powiatowego, wojewody i samorządu wojewódzkiego T6 Współpraca samorządu terytorialnego z policją T7 Samorządowe formacje porządkowe (straż miejska, gminna) T8 Działania wdrażane w celu zapobiegania przestępczości	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych (lokalnych, krajowych i międzynarodowych) kształtujących bezpieczeństwo, zna ich specyfikację i procesy w nich zachodzące , zorientowany na zastosowania praktyczne,	K_W02 K_W16
E2_W	Dysponuje wiedzą o strukturze i funkcjach systemu bezpieczeństwa lokalnego, narodowego i ponadnarodowego; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji państwowych i publicznych.	K_W03 K_W11 K_W12
E3_U	Potrafi właściwie obserwować i ocenić zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk uwzględniając role instytucji publicznych, politycznych i innych organizacji działających w oparciu o tradycyjne i nowoczesne mechanizmy i narzędzia	K_U01 K_U02 K_U07
E4_U	Tworzy prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruuje projekty strategii działań w zakresie bezpieczeństwa i obronności.	K_U07 K_U08 K_U20
E5_U	Inicjuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa i obronności oraz zapoczątkowuje przebieg ich	K_U04 K_U17

	rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań, posiada w tym zakresie umiejętności posługiwania się nowymi technologiami.	K_U21
E6_K	Jest gotów do praktycznego posługiwania się swoją wiedzą w codziennych działaniach; jest świadomy konieczności kształtowania kompetencji miękkich	K_K01 K_K02
E7_K	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.	K_K05 K_K08 K_K09

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	**Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: WSTĘP DO ZARZĄDZANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	
Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1.Zarządzanie kryzysowe – analiza pojęcia, T2.Podstawy prawne zarządzania kryzysowego, T3. Sytuacja kryzysowa, T4. Charakterystyka zagrożeń, T5.System zarządzania kryzysowego w Polsce, T6. Zadania i rola podmiotów i organów samorządowych w zarządzaniu kryzysowym, T7. Infrastruktura krytyczna T8. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym.	Program kształcenia (treści nauczania): T1. Analiza przyczyn i skutków kryzysów, T2. Wyznaczanie priorytetów działań w sytuacjach kryzysowych, T3. Budowanie zespołu zarządzania kryzysowego T4.Symulacja sytuacji kryzysowej T5.Analiza wybranego algorytmu postępowania w sytuacjach kryzysowych, T6.Współdziałanie między instytucjami odpowiedzialnymi za realizację przedsięwzięć z obszaru zarządzania kryzysowego, T7.Opracowanie rekomendacji dotyczącej zarządzania kryzysowego, T8.Budowanie komunikacji w sytuacji kryzysowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie czym jest zarządzanie kryzysowe	K_W03 K_W13
E2_W	Rozumie czym jest zagrożenie i jak klasyfikujemy sytuacje kryzysowe z uwagi na źródła zagrożeń	K_W04 K_W16
E3_U	Potrafi zinterpretować przyczyny współczesnych zagrożeń oraz ich skutków, potrafi samodzielnie je analizować i uwzględniać w tym procesie rolę instytucji publicznych	K_U01 K_U07 K_U18
E4_U	Potrafi podjąć działania w zakresie planowania użycia niezbędnych podmiotów i instytucji realizujących konkretne zadania związane z przeciwdziałaniem lub eliminacją sytuacji kryzysowych	K_U04 K_U17

E5_K	Posiada świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz dopasowuje swoje działania do zasadom pracy w zespole zarządzania kryzysowego	K_K02 K_K05
E6_K	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących zadania z zakresu zarządzania kryzysowego oraz wykazuje postawę odpowiedzialności i dbałości o przestrzeganie wymogów formalnych oraz etyki zawodowej obowiązującej w instytucjach bezpieczeństwa	K_K02 K_K03 K_K08

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna przyczyny i skutki kryzysów	K_W04 K_W16
E2_W	Rozumie priorytety działań w sytuacjach kryzysowych	K_W13 K_W03
E3_U	Potrafi budować podstawowe założenia funkcjonowania zespołu zarządzania kryzysowego	K_U02 K_U17
E4_U	Potrafi przeprowadzić proste analizy zagrożeń i opracować podstawowe symulacje sytuacji kryzysowych	K_U07 K_U20
E5_K	Wykazuje gotowość do aktywnego współdziałania w pracach między instytucjami odpowiedzialnymi za realizację przedsięwzięć z obszaru zarządzania kryzysowego	K_K02 K_K06
E6_K	Jest gotowy do aktywnego angażowania się w proces wypracowywania rekomendacji dotyczących wariantowych działań w zarządzaniu kryzysowym, wykazując odpowiedzialność za proponowane rozwiązania oraz dbałość o merytoryczną jakość debaty wewnątrz zespołu	K_K01 K_K05 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: grupa zajęć kierunkowych	**Forma zajęć: Warsztat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: ODPOWIEDZIALNOŚĆ DYSCYPLINARNA W SŁUŻBACH MUNDUROWYCH	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Podstawy prawne odpowiedzialności dyscyplinarnej w Polsce. Dlaczego dyscyplina jest ważna w służbach mundurowych - uzasadnienie T2. Przewinienia dyscyplinarne – katalog i klasyfikacja. Porównanie systemów odpowiedzialności dyscyplinarnej w wybranych służbach mundurowych T3. Stosowanie prawa karnego procesowego i materialnego w postępowaniach dyscyplinarnych, T4. Identyfikacja przewinień dyscyplinarnych w przedstawionych sytuacjach T5. Postępowanie dyscyplinarne – przebieg postępowania wyjaśniającego w sprawie naruszenia dyscypliny służbowej T.6 Zbieg sankcji dyscyplinarnej i innych sankcji represyjnych w służbach mundurowych. Analiza wybranych przykładów	

T7. Ocena zasadności zastosowanych środków dyscyplinarnych w analizowanych przypadkach T8. Postępowanie odwoławcze w postępowaniach dyscyplinarnych,

Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu postępowania dyscyplinarnego w służbach mundurowych.	K_W12
E2_W	Zna etapy postępowania, pojęcie winy oraz relację między przepisami a normami społecznymi.	K_W12 K_W13
E3_U	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i analizować ich wpływ na dyscyplinę w formacjach.	K_U02 K_U05
E4_U	Potrafi rozwiązywać zagadnienia naruszeń dyscypliny oraz rozróżnia normy etyczne od prawnych.	K_U02 K_U18
E5_K	Jest gotowy do odpowiedzialnego działania w obszarze postępowań dyscyplinarnych i praktycznego dostosowania reakcji do sytuacji.	K_K02 K_K08
E6_K	Jest gotowy do samodzielnego określania potrzeb rozwojowych oraz przestrzegania etyki i warunków formalnych służb.	K_K01 K_K03

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć kierunkowych**	**Forma zajęć:** **Wykład, Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: LOGISTYKA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO	
Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Cele i zadania logistyki T2 Funkcje logistyki T3 System logistyczny T4 Klasyfikacja form logistyki bezpieczeństwa T5 Logistyka bezpieczeństwa T6 Łańcuchy dostaw w logistyce bezpieczeństwa T7 Inżynieria logistyki bezpieczeństwa T8 Logistyka w służbach mundurowych	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Logistyka zarządzania kryzysowego T2 Logistyka jako narzędzie poprawy jakości i bezpieczeństwa w mieście T3 Logistyka jako element organizacji służb mundurowych T4 Organizacja logistyki w Policji T5 Organizacja logistyki w wojsku T6 Organizacja logistyki w Straży Pożarnej T7 Wymagania dla logistyki w służbach mundurowych T8 Zagrożenia dla logistyki w służbach mundurowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu *Wykład*		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna podstawowe pojęcia, procesy i systemy logistyczne wykorzystywane w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	K_W01 K_W13

E2_W	Student rozumie znaczenie logistyki w funkcjonowaniu służb mundurowych, wojska, administracji kryzysowej i sektora cywilnego.	K_W03 K_W11
E3_U	Student potrafi wykorzystywać narzędzia i technologie wspierające zarządzanie logistyką w warunkach kryzysowych.	K_U21 K_U17
E4_U	Student potrafi identyfikować zagrożenia i opracowywać strategie zminimalizowania ryzyka w obszarze logistyki bezpieczeństwa.	K_U07 K_U20
E5_K	Student jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie logistyki.	K_K01
E6_K	Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w obszarze logistyki bezpieczeństwa oraz wykazuje proaktywną postawę w projektowaniu i wdrażaniu rozwiązań usprawniających współdziałanie instytucji państwowych z sektorem prywatnym w sytuacjach kryzysowych.	K_K06 K_K08

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie procesy logistyczne w praktycznych zastosowaniach związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_W01 K_W13
E2_W	Student zna podstawowe metody analizy efektywności działań logistycznych w systemie bezpieczeństwa.	K_W08 K_W09
E3_U	Student umie stosować narzędzia informatyczne wspierające logistykę w systemie bezpieczeństwa.	K_U21 K_U22
E4_U	Student umie opracować plan logistyczny dla działań operacyjnych i kryzysowych.	K_U08 K_U17
E5_U	Student potrafi współdziałać w grupie oraz koordynować zadania w ramach zespołów logistycznych.	K_U12 K_U17
E6_K	Student wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie działań logistycznych.	K_K05 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć kierunkowych	**Forma zajęć: Wykład, Warsztat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: NEGOCJACJE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	
Wykład	Warsztat
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Interdyscyplinarne interpretacje naukowe funkcjonowania człowieka w sytuacji kryzysowej.	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w sytuacji kryzysowej

T2 Indywidualne predyspozycje człowieka warunkujące jego postawy i zachowania w sytuacji kryzysu. T3 Kulturowe i sytuacyjne uwarunkowania zachowań i postaw w sytuacjach kryzysu. T4 Warunki i struktura procesu negocjacji w sytuacjach kryzysowych. T5 Kompetencje i walory osobowościowe negocjatora. T6 Podstawowe warunki prowadzenia negocjacji w sytuacjach kryzysowych różnego typu. T7 Podstawy metodyki prowadzenia negocjacji z podmiotem w sytuacji kryzysu T8 Normy prawne i etyczne warunkujące proces negocjacji w sytuacjach kryzysowych T9 Kluczowe kanony profesjonalnej postawy negocjatora w sytuacji kryzysu	T2 Czynniki regulujące zachowania i postawy w sytuacji kryzysu (m.in. zagrożenia, konfliktu, sytuacji bezradności, autodestrukcji itp.) T3 Wyuczone mechanizmy reagowania w sytuacji kryzysu lub konfliktu. T4 Skala umiejętności interpersonalnych. T5 Autoewaluacja kompetencji psychospołecznych negocjatora. T6 Czynniki ryzyka w sytuacjach negocjacji kryzysowych. T7 Podstawowe techniki przydatne w negocjacjach kryzysowych T8 Przygotowanie warunków i strategii negocjacyjnej T9 Sytuacje negocjacyjne w różnych uwarunkowaniach prawnych\, instytucjonalnych i społecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student ma interdyscyplinarną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostki w sytuacjach kryzysowych, uwzględniającą perspektywy psychologiczne, socjologiczne i sekuritologiczne.	K_W01 K_W04
E2_W	Student zna w stopniu zaawansowanym złożone teorie i koncepcje wyjaśniające mechanizmy komunikacji międzyludzkiej w kontekście sytuacji trudnych, konfliktowych i kryzysowych.	K_W01 K_W16
E3_W	Student zna i rozumie normy społeczne, prawne i etyczne regulujące prowadzenie negocjacji kryzysowych w strukturach służb oraz instytucjach pomocy społecznej.	K_W12 K_W13
E4_U	Potrafi samodzielnie zidentyfikować, krytycznie zanalizować i zinterpretować złożone sytuacje negocjacyjne, uwzględniając czynniki ryzyka, interesy stron oraz możliwości osiągnięcia kompromisu.	K_U01 K_U07
E5_U	Potrafi dobrać adekwatne metody i techniki negocjacyjne do rodzaju kryzysu oraz cech i potrzeb podmiotu uczestniczącego w negocjacjach	K_U08 K_U17
E6_U	Potrafi rozpoznawać i interpretować kluczowe cechy osobowościowe, emocjonalne i kulturowe wpływające na proces negocjacyjny oraz porozumienie się z podmiotem.	K_U01 K_U18
E7_U	Potrafi opracować wstępną strategię negocjacyjną, uwzględniającą analizę interesów, możliwości i ograniczeń w sytuacji kryzysowej.	K_U08 K_U20
E8_K	Ma świadomość konieczności ewaluowania własnych postaw i kompetencji negocjacyjnych	K_K01
E9_K	Prezentuje profesjonalną postawę spójną z uniwersalnymi normami społecznymi, wolną od swoich osobistych odniesień do podmiotu i problemu.	K_K03 K_K05

Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu zaawansowanym wiedzę interdyscyplinarną na temat psychospołecznych uwarunkowań zachowań i postaw człowieka w sytuacji kryzysowej	K_W01 K_W04
E2_W	Student zna w stopniu zaawansowanym teoretyczne interpretacje czynników wywołujących stany i zjawiska w relacjach międzyludzkich	K_W01 K_W16
E3_W	Student zna obowiązujące regulacje prawne dotyczące negocjacji w sytuacjach kryzysowych w służbach oraz pomocy społecznej	K_W12 K_W13
E4_U	Potrafi efektywnie analizować sytuację z podmiotem, ograniczając ryzyko i wykorzystując potencjał	K_U01 K_U07
E5_U	Potrafi posługiwać się technikami komunikowania się i negocjacji w sytuacjach kryzysu	K_U04 K_U17
E6_U	Potrafi dostosować postawę i metodę postępowania adekwatnie do cech, zjawisk i mechanizmów rozpoznawanych w sytuacji negocjacyjnej	K_U02 K_U18
E7_U	Potrafi samodzielnie opracować strategię negocjacyjną	K_U08 K_U20
E8_K	Wykazuje gotowość do autoewaluowania własnych postaw i kompetencji negocjacyjnych	K_K01
E9_K	Prezentuje profesjonalną postawę spójną z uniwersalnymi normami społecznymi, wolną od swoich osobistych odniesień do podmiotu i problemu.	K_K03 K_K05

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć kierunkowych**	**Forma zajęć:** **Wykład, Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PONADNARODOWE SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie systemu bezpieczeństwa ponad(między)narodowego T2. Konstytucja a umowy międzynarodowe T3. Główne zagrożenia bezpieczeństwa: militarne, cyberzagrożenia i terroryzm oraz państwa upadłe T4. Główne zagrożenia bezpieczeństwa: gospodarcze, energetyczne i ekologiczne T5. Bezpieczeństwo regionalne: Bliski Wschód, Południowa i Wschodnia Azja T6. Bezpieczeństwo regionalne: Ameryka Południowa, Ameryka Środkowa, Karaiby T7. Bezpieczeństwo regionalne: Afryka Subsaharyjska, Australia i Oceania T8. Organizacja Narodów Zjednoczonych T9. NATO	Program kształcenia (treści nauczania): T11 Bezpieczeństwo międzynarodowe w ujęciu historycznym (do XX w) T12. Koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw: Stany Zjednoczone, Kanada, Wielka Brytania T13. Koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw: Rosja, Chiny, Indie, Japonia, Brazylia T14. Koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw: Francja, Niemcy, Hiszpania, Włochy T15. KBWE i OBWE T16. ASEAN, AUKUS, AUSCANNZUKUS T17 Sojusze militarne Chin, Indii i Rosji T18 WHO, WTO

T10. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna podstawowe uwarunkowania towarzyszące zobowiązaniom państwa w sferze sojuszy międzynarodowych	K_W02 K_W11
E2_U	Student potrafi wskazać zasadnicze elementy, które składają się na systemy bezpieczeństwa: światowy, transatlantycki oraz unijny	K_U01 K_U02
E3_K	Jest gotowy do krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa w kontekście odmienności regionalnych oraz wykazuje postawę otwartości na merytoryczną argumentację dotyczącą zjawisk je kształtujących.	K_K01 K_K06

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie zasady organizacji systemów bezpieczeństwa wybranych państw trzecich.	K_W03 K_W11
E2_U	Student potrafi wskazać zasadnicze elementy, które składają się na pozamilitarne systemy bezpieczeństwa w ujęciu ponadnarodowym	K_U01 K_U02
E3_K	Student jest gotowy do krytycznej analizy i oceny ewolucji systemów bezpieczeństwa, wykazując postawę dbałości o dorobek historyczny i rozumienie praktycznego znaczenia procesów ponadnarodowych.	K_K01 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć kierunkowych**	**Forma zajęć:** **Wykład, Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: MIĘDZYNARODOWE PRAWO HUMANITARNE	
Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Geneza i rozwój prawa konfliktów zbrojnych T2. Konwencje genewskie i protokoły dodatkowe T3. Zasady i reguły prawa humanitarnego T4. Status kombatanta i status jeńca wojennego T5. Pojęcie i ochrona ludności cywilnej w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego T6. Cele wojskowe i obiekty cywilne w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego T7. Odpowiedzialność karna za zbrodnie popełnione w trakcie konfliktu zbrojnego	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Ruch czerwonokrzyski T2 Prawa jeńców i kombatantów T3 Ochrona rannych, chorych i rozbitków T4 Ochrona dóbr kultury T5 Procesy norymberskie T6 Międzynarodowy Trybunał Karny dla Rwandy T7 Międzynarodowy Trybunał Karny dla byłej Jugosławii T8 Wybrane postępowania przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu *Wykład*		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych oraz mechanizmy jego zastosowania	K_W12 K_W13
E2_U	Student potrafi analizować kompetencje i wyjaśniać rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w polu zastosowania konwencji genewskich i protokołów dodatkowych	K_U02 K_U18
E3_K	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz dbać o dorobek i tradycję zawodowe grup dyspozycyjnych zajmujących się realizacją prawa humanitarnego.	K_K01 K_K03

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna istotę bezpieczeństwa w kontekście uwarunkowań międzynarodowych dotyczących zagrożeń	K_W02 K_W04
E2_U	Student potrafi prawidłowo posługiwać się wiedzą opartą na tekstach normatywnych, rozumiejąc przyczyny i skutki decyzji na nich opartych	K_U02 K_U17
E3_K	Student jest gotowy do dostosowania swoich działań do wymogów formalnych oraz wykazuje gotowość do ich samodzielnego podejmowania	K_K02 K_K08

C. Grupa zajęć do wyboru:

Język obcy do wyboru dla wszystkich specjalności:

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Lektorat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: *JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI (SEM. I)*	
Lektorat	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie wybranych struktur gramatycznych na poziomie B1(czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne) T2Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie wybranego słownictwa ogólnego na poziomie B1(części ciała, zakupy, dom, rodzina, jedzenie) T3Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego Program kształcenia lektoratu (treści nauczania):	

T4Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych potrzebnych do wyrażania różnorodnych treści i opinii. T5Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6Utrwalenie znajomości słownictwa ogólnego na poziomie B1.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student rozróżnia wybrane struktury gramatyczne, posługuje się słownictwem typowym dla tematów ogólnych	K_U18
E2_U	Student potrafi w języku angielskim przedstawić krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy oraz rozumie proste wypowiedzi pisane i mówione.	K_U18
E3_U	Student potrafi wykorzystać język angielski do wykonywania prostych zadań komunikacyjnych.	K_U14
E4_K	Student jest świadomy znaczenia komunikacji międzykulturowej w środowisku akademickim.	K_K03

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Lektorat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: *JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI (SEM. II)*	
Lektorat	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1Powtórzenie,utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych na poziomie B1: czasy przeszłe, czasy przyszłe, czasowniki modalne, czasowniki frazowe T2Powtórzenie,utrwalenie i poszerzenie wiadomości zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1(sport, podróże, ubrania, słowotwórstwo, miasto, pieniądze). T3Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4Struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii. T5Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: muzyka, sen, media, miasta, nauka, biznes i reklama.	
Efekty uczenia się dla przedmiotu	
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych w języku angielskim, umożliwiających formułowanie wypowiedzi na tematy ogólne i zawodowe.	K_U18
E2_U	Student potrafi przygotować rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, z zachowaniem zasad spójności i logicznej struktury.	K_U18

E3_U	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji w języku angielskim oraz potrafi argumentować swoje stanowisko w zakresie tematów codziennych i ogólnoakademickich.	K_U14
E4_K	Student jest gotów do przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w kontekście pracy z materiałami źródłowymi.	K_K02

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	**Forma zajęć: Lektorat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: *JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI (SEM. III)*	
Lektorat	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1Wprowadzenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych na poziomie B1+ T2Wprowadzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+ T3Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych potrzebnych do wyrażania różnorodnych treści i opinii. T5Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6Słownictwo ogólne oraz najczęściej stosowane w literaturze akademickiej i naukowej.	
Efekty uczenia się dla przedmiotu	

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student wykorzystuje złożone struktury językowe oraz specyficzne cechy języka obcego umożliwiające rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi.	K_U18
E2_U	Student samodzielnie przygotowuj spójne wypowiedzi ustne i pisemne z zastosowaniem słownictwa i struktur właściwych dla języka akademickiego.	K_U14
E3_U	Student samodzielnie korzysta z różnych źródeł w języku obcym, potrafi interpretować zebrane dane i sformułować na ich podstawie wnioski.	K_U15
E4_K	Student rozumie potrzebę samorozwoju i doskonalenia umiejętności językowych	K_K06

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	**Forma zajęć: Lektorat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: *JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI (SEM. IV)*	

Lektorat		
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1 Wprowadzenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych na poziomie B2 T2 Wprowadzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B2 T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. T4 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T5 Zasady redagowania wybranych form pisemnych (np. raportu z badań) w języku angielskim, z zastosowaniem słownictwa fachowego i odpowiedniego rejestru. T6 Wybrane słownictwo specjalistyczne dotyczące tematów związanych z gospodarką i przedsiębiorstwem.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student wykorzystuje złożone struktury językowe oraz specyficzne cechy języka obcego umożliwiające rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi.	K_U18
E2_U	Student samodzielnie prowadzi spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, prezentując swoje poglądy z zastosowaniem słownictwa i struktur właściwych dla języka akademickiego.	K_U14
E3_U	Student samodzielnie korzysta ze źródeł w języku obcym, potrafi je interpretować i formułować wnioski, podejmując dyskusję w języku obcym na wybrane tematy z zakresu zarządzania, prezentuje i argumentuje własne stanowisko.	K_U15
E4_K	Student przygotowując akademickie prace pisemne w języku angielskim uwzględnia zasady ochrony własności intelektualnej	K_K02

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Lektorat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: *JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI (SEM. I)*	
Lektorat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czasowniki, przymiotniki, przyimki, rzeczowniki. T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego (systemy polityczne, pogoda, zwierzęta domowe, komputery i internet, książki). T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4 Struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: tworzenie pytań, stopniowanie przymiotników, Präsens – czas teraźniejszy, Präteritum – czas przeszły prosty, Perfekt – czas przeszły dokonany, Futur I – czas przyszły, przysłówki, strona bierna, tryby warunkowe. T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: osobowość, choroby i leczenie, ubranie i moda, podróże samolotem, przestępstwa, pogoda, uczucia.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student rozróżnia wybrane struktury gramatyczne, posługuje słownictwem typowym dla tematów ogólnych.	K_U18
E2_U	Student potrafi w języku niemieckim przedstawić krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy oraz rozumie proste wypowiedzi pisane i mówione.	K_U18
E3_U	Student potrafi wykorzystać język niemiecki do wykonywania prostych zadań komunikacyjnych.	K_U14
E4_K	Student jest świadomy znaczenia znajomości języka obcego w pracy w zróżnicowanym zespole.	K_K05

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	**Forma zajęć: Lektorat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: *JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI (SEM. II)*	
Lektorat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czasowniki, przymiotniki, przyimki, rzeczowniki. T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego (przyjaźń, lotniska i podróże samolotem, marketing, ekologia, idiomy). T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4 Struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: Futur I – czas przyszły, przysłówki, strona bierna, tryby warunkowe, stopniowanie przymiotników. T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: muzyka, sen, media, miasta, nauka, biznes i reklama.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych w języku niemieckim, umożliwiających formułowanie wypowiedzi na tematy ogólne i zawodowe.	K_U18
E2_U	Student potrafi przygotować rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim, z zachowaniem zasad spójności i logicznej struktury.	K_U18
E3_U	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji w języku niemieckim oraz potrafi argumentować swoje stanowisko w zakresie tematów codziennych i ogólnoakademickich.	K_U14

E4_K	Student jest gotów do przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w kontekście pracy z materiałami źródłowymi.	K_K02

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Lektorat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: *JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI (SEM. III)*	
Lektorat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych. T2 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego. T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. T4 Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych potrzebnych do wyrażania różnorodnych treści i opinii. T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 Słownictwo ogólne oraz najczęściej stosowane w literaturze akademickiej i naukowej. T7 Zasady redagowania wybranych form pisemnych (np. raportu z badań) w języku niemieckim, z zastosowaniem słownictwa fachowego i odpowiedniego rejestru.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student wykorzystuje złożone struktury językowe oraz specyficzne cechy języka obcego umożliwiające rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi.	K_U18
E2_U	Student samodzielnie przygotowuje spójne wypowiedzi ustne i pisemne z zastosowaniem słownictwa i struktur właściwych dla języka akademickiego.	K_U18
E3_U	Student samodzielnie korzysta z różnych źródeł w języku obcym, potrafi interpretować zebrane dane i sformułować na ich podstawie wnioski.	K_U15
E4_K	Student rozumie potrzebę samorozwoju i doskonalenia umiejętności językowych.	K_K06

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Lektorat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: *JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI (SEM. IV)*	
Lektorat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych. T2 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego.	

T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. T4 Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych potrzebnych do wyrażania różnorodnych treści i opinii. T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 Słownictwo ogólne oraz najczęściej stosowane w literaturze akademickiej i naukowej T7 Zasady redagowania wybranych form pisemnych (np. raportu z badań) w języku niemieckim, z zastosowaniem słownictwa fachowego i odpowiedniego rejestru.

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student wykorzystuje złożone struktury językowe oraz specyficzne cechy języka obcego umożliwiające rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi.	K_U18
E2_U	Student samodzielnie prowadzi spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, prezentując swoje poglądy z zastosowaniem słownictwa i struktur właściwych dla języka akademickiego.	K_U18
E3_U	Student samodzielnie korzysta ze źródeł w języku obcym, potrafi je interpretować i formułować wnioski, podejmując dyskusję w języku obcym na wybrane tematy z zakresu zarządzania, prezentuje i argumentuje własne stanowisko.	K_U15
E4_K	Student przygotowując akademickie prace pisemne w języku niemieckim uwzględnia zasady ochrony własności intelektualnej	K_K02

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** Ćwiczenia
Nazwa przedmiotu kształcenia: *WYCHOWANIE FIZYCZNE (DOTYCZY TYLKO STUDIÓW STACJONARNYCH)*	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Interpretacje pojęcia kultura fizyczna T2 Wychowanie fizyczne jako element wychowania oraz podstawowa forma uczestnictwa w kulturze fizycznej T3 Bezpieczeństwo i asekuracja podczas ćwiczeń, T4 Dbałość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, T5 Utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej, T6 Poprawa postawy ciała, T7 Doskonalenie zdolności motorycznych, T8 Taktyka i zasady przygotowania do popularnych gier zespołowych.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego

E1_U	Zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia i nieprawidłowości rozwojowe.	K_W11
E2_U	Potrafi doskonalić własną koordynację ruchową, wytrzymałości i siły.	K_U23
E3_K	Jest gotów do dbania o swój stan zdrowia i rozwijania aktywności fizycznej jako sposobu na zdrowy styl życia.	K_K09

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Wykład**
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH	
Wykład	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Prawo do prywatności. Rozwój idei ochrony danych. Regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony danych osobowych.
T2 Zakres przedmiotowy ochrony danych osobowych. Pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych.
T3 Zakres podmiotowy ochrony danych osobowych. Podmioty obowiązku. Podmioty publiczne a prywatne. Administrator danych. Przetwarzający. Odbiorca
T4Zasady przetwarzania danych osobowych. Przesłanki przetwarzania danych.
T5 Prawa osoby, której dane dotyczą.
T6 Przekazywanie danych osobowych do państw trzecich lub organizacji międzynarodowych
T7Obowiązki Administratora danych. Inspektor Ochrony Danych Osobowych. Odpowiedzialność podmiotów przetwarzających dane osobowe.
T8 Niezależne organy nadzorcze
T9 Środki ochrony prawnej, odpowiedzialność i sankcje
T10Przepisy dotyczące szczególnych sytuacji związanych z przetwarzaniem
T11 Dokumentacja ochrony danych osobowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu ochrony danych osobowych.	K_W12
E2_W	Student wymienia, charakteryzuje prawne instytucje ochrony danych osobowych.	K_W03 K_W11
E3_W	Student zna w stopniu rozszerzonym procedury stosowania regulacji prawnych z zakresu ochrony danych osobowych.	K_W12 K_W13
E4_U	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu ochrony danych osobowych oraz powiązanych z nią nauk w celu analizy problemów prawnych.	K_U01 K_U02
E5_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom bez wykształcenia prawniczego przepisy obowiązującego prawa z zakresu ochrony danych osobowych. .	K_U12 K_U15

E6_U	Student potrafi samodzielnie generować prawidłowe rozwiązania problemów prawnych z zakresu ochrony danych osobowych i prognozować przebieg ich rozwiązywania.	K_U07 K_U20
E7_K	Student jest gotowy do stałego poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej ochrony danych osobowych.	K_K01

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: UPRAWNIENIA FUNKCJONARIUSZA SŁUŻB MUNDUROWYCH	
Ćwiczenia	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Pojęcie „tożsamość osoby".
T2 Podstawy prawne legitymowania: ustawa o Policji, ustawa prawo o ruchu drogowym, ustawa o cudzoziemcach.
T3 Przyczyny legitymowania.
T4 Uprawnienia policjanta w czasie legitymowania: ustawa o Policji, kodeks wykroczeń, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.
T5 Obowiązki policjanta w czasie legitymowania.
T6 Podmioty, na prośbę których policjant legitymuje osoby: Sąd, Prokuratura, Organy samorządu terytorialnego, inne.
T7 Widoczne ślady charakteryzujące sfałszowany dokument lub potwierdzające autentyczność związane z ustaleniem tożsamości lub dokument na podstawie, którego można ustalić tożsamość: ślady przerobienia, ślady podrobienia.
T8 Komunikacja interpersonalna,
T9 Sposoby postępowania z osobami nie posiadającymi dokumentów (m. in. ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenie, kodeks postępowania karnego).
T10 Sposoby postępowania z osobami odmawiającymi okazania dokumentu tożsamości lub tożsamości, których nie można ustalić (m. in. ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenie, kodeks postępowania karnego).
T11 Podstawy prawne dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku oraz pobierania od osób wymazu ze śluzówki policzków.
T12 Przyczyny dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.
T13 Zasady przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku (z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antydyskryminacyjnej).
T14 Ograniczenia w zakresie przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.
T15 Pojęcie „ujęcie osoby".
T16 Pojęcie „zatrzymanie osoby".
T17 Podstawy prawne zatrzymywania osób: ustawa o Policji, kodeks postępowania karnego, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
T18 Podstawy faktyczne zatrzymania osoby: zatrzymanie procesowe, zatrzymanie poza procesowe,
T19 Prawa osoby zatrzymanej wynikające z: kodeksu postępowania karnego, ustawy o Policji, innych ustaw, art. 5 Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności - Rady Europy.
T20 Czas zatrzymania i czynności podobne do zatrzymania.
T21 Zatrzymywanie osób ze względu na ich status prawny: zatrzymanie sprawcy wykroczenia, zatrzymanie sprawcy przestępstwa, osoby nieletniej, cudzoziemca.

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna ogólną terminologię dotyczącą legitymowania, kontroli osobistej.	K_W12
E2_W	Student posiada wiedzę o śladach charakteryzujących sfałszowane dokumenty oraz o osobach i ich osobowości mającej wpływ na istniejące relacje w danych grupach społecznych zajmujących się tym procederem.	K_W04 K_W16
E3_W	Student zna akty normatywne w których uwzględnia się problematykę legitymowania i kontroli osobistej.	K_W12 K_W13
E4_U	Student posiada umiejętność posługiwania aktami normatywnymi w których uwzględnia się problematykę legitymowania i kontroli osobistej oraz potrafi wykorzystać inne narzędzia, techniki i metody do analizy danego zdarzenia.	K_U02 K_U20
E5_U	Student potrafi podjąć działania w zakresie legitymowania i kontroli osobistej przy pełnym przestrzeganiu zapisów stosownych aktów normatywnych.	K_U17 K_U18
E6_K	Student jest gotowy do brania odpowiedzialności za czynności dokonywane w ramach kontroli osób, bagażu i ładunku..	K_K05 K_K08
E7_K	Student wykazuje gotowość do stałego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie kontroli osób na bazie zmian normatywnych.	K_K01

Rodzaj modułu: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PODSTAWY RUCHU DROGOWEGO W SŁUŻBACH PUBLICZNYCH	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Osoby niepełnosprawne – jako użytkownicy dróg publicznych. T2 Obowiązki pieszych T3 Zasady ruchu – pojazdów uprzywilejowanych T4 Sygnalizacja świetlna. T5 Zasady organizacji postojów. T6 Wewnętrzne zabezpieczenia użytkownika pojazdu. T7 Oznakowanie postoju w przypadku awarii T8 Ruch pojazdów o dużym tonażu.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego

E1_W	zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem państwowej władzy wykonawczej.	K_W03
E2_W	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu bezpieczeństwa lokalnego, narodowego i ponadnarodowego oraz ich podstawy prawne.	K_W11 K_W12
E3_U	potrafi samodzielnie projektować i organizować działania, w tym karierę zawodową oraz planować i organizować pracę zespołu.	K_U12 K_U17
E4_U	potrafi projektować pracę w zespole pełniąc różne role, wyznaczać zadania oraz realizować cele profesjonalne.	K_U12 K_U19
E5_K	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu projektów, uwzględniając ich aspekty prawne i zewnętrzne.	K_K06 K_K08
E6_K	jest gotowy do samodzielnego podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych i podwładnych.	K_K05 K_K08

Rodzaj modułu: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ŚRODKI PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO	
Warsztat	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 przybliżenie studentom tematyki dotyczącej używania i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego
T2 umiejętne dobieranie poszczególnych środków przymusu bezpośredniego w zależności do zagrożenia
T3 *r*ealizacja odpowiednich zadań z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego
T4 wyjaśnienie zagadnień odnośnie stosowania poszczególnych środków przymusu bezpośredniego
T5 rola i umiejętności w posługiwaniu się środkami przymusu bezpośredniego i broni palnej
T6 nabycie wiedzy pod kątem bezpiecznych zasad i warunków w trakcie posiadania przy sobie broni palnej
T7 nabycie umiejętności zinterpretowania użycia lub wykorzystania broni palnej
T8 analiza nauczanych treści w aspekcie służb mundurowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie pojęcia: przymusu bezpośredniego, czynnej napaści, zamachu, oporu (biernego i czynnego), stanu wyższej konieczności oraz naruszenia nietykalności.	K_W12
E2_W	Zna i rozumie oraz omawia poszczególne środki przymusu bezpośredniego (ŚPB) i zasady ich stosowania.	K_W12 K_W13
E3_W	Zna i rozumie zaawansowane teorie i metodologię nauk o bezpieczeństwie oraz zasady i warunki stosowania ŚPB.	K_W01 K_W08

E4_U	Potrafi inicjować rozwiązania problemów, przewidywać skutki działań oraz korelować przypadki użycia broni palnej z konkretną sytuacją zagrożenia.	K_U17 K_U20
E5_K	Jest gotowy do krytycznej oceny swojego przygotowania zawodowego i stosowania spójnej argumentacji przy podejmowaniu decyzji o użyciu ŚPB.	K_K01 K_K02
E6_K	Jest gotowy do podejmowania nowych wyzwań oraz wykazuje odpowiedzialność za skutki działań i decyzji podejmowanych w środowisku specjalistycznym.	K_K05 K_K08

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Pierwsza pomoc przedmedyczna	
Warsztat	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1. Historia Ratownictwa Medycznego w Polsce,
T2. Zasady funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce
T3. Zatrzymanie krążenia i oddychania najważniejsze przyczyny i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
T4. Nagłe zagrożenia życia w schorzeniach układu oddechowego. Nauka rozpoznawania najważniejszych schorzeń i zasady postępowania.
T5. Zatrucia: tlenkiem węgla, lekami, alkoholami i innymi substancjami toksycznymi oraz postępowanie.
T6. Zasady i ćwiczenia praktyczne prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
T7. Obrażenia kręgosłupa. Zasady prowadzenia resuscytacji w szczególnych przypadkach klinicznych
T8. Nagłe zagrożenia życia w schorzeniach sercowo-naczyniowych. Nauka rozpoznawania najważniejszych schorzeń i zasady postępowania.
T9. Cukrzyca: hipoglikemia i hiperglikemia, objawy i postępowanie.
T10. Zasadność i sposób ułożenia poszkodowanego w pozycję bezpieczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie budowę organizmu ludzkiego (komórki, tkanki, narządy), procesy fizjologiczne oraz mechanizmy patofizjologii chorób w ujęciu rozwojowym.	K_W01 K_W04
E2_W	Zna i rozumie podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia oraz zasady fizjoterapii.	K_W04 K_W16
E3_U	Potrafi podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP).	K_U17 K_U18
E6_K	Jest gotowy do podjęcia aktywnej współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia i ratownictwa.	K_K02 K_K06

<table>
<tr><td colspan="2">Rodzaj grupy zajęć:
Grupa zajęć do wyboru</td><td>Forma zajęć:
Warsztat</td></tr>
<tr><td colspan="3">Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa przedmiotu kształcenia: Cyberbezpieczeństwo i systemy ochrony bezpieczeństwa informacji</td></tr>
<tr><td colspan="3">Warsztat</td></tr>
<tr><td colspan="3">Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Wprowadzenie do tematyki cyberbezpieczeństwa. Podstawowa terminologia.
T2 Zagrożenia w sieci. Luki i złośliwe oprogramowanie. Mechanizmy obrony.
T3 Systemy zarządzania bezpieczeństwem przechowywania i przetwarzania informacji.
T4 Bezpieczeństwo systemów operacyjnych i aplikacji. Mechanizmy kontroli dostępu.
T5 Ciemna strona Internetu. Dark web i deep web.
T6 Cyberprzestrzeń a przepisy prawa polskiego.
T7 Cyberprzestrzeń a przepisy prawa europejskiego.
T8 Podstawowe przestępstwa w cyberprzestrzeni</td></tr>
<tr><td colspan="3">Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat</td></tr>
<tr><td>Symbol efektu uczenia się</td><td>Opis efektu uczenia się</td><td>Odniesienie efektu do efektu kierunkowego</td></tr>
<tr><td>E1_W</td><td>Student zna i rozumie metody i technologie informacyjne, w szczególności związane z cyberbezpieczeństwem oraz ich zastosowanie w praktyce</td><td>K_W05
K_W16</td></tr>
<tr><td>E2_U</td><td>Student potrafi organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy zawodowe oraz gromadzić, przetwarzać i udostępniać informacje z użyciem IT.</td><td>K_U05
K_U21</td></tr>
<tr><td>E3_K</td><td>Student jest gotów do praktycznego posługiwania się swoją wiedzą w codziennych działaniach oraz wykazuje świadomość konieczności jej uzupełniania.</td><td>K_K01
K_K08</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Rodzaj modułu:
Grupa zajęć do wyboru</td><td>Forma zajęć:
Wykład/Ćwiczenia</td></tr>
<tr><td colspan="3">Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa przedmiotu kształcenia: Przestępczość kryminalna</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wykład</td><td>Ćwiczenia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Program kształcenia (treści nauczania):
T1. Wprowadzenie do przestępczości kryminalnej.
▪ Definicje i podstawowe pojęcia.
▪ Klasyfikacja przestępstw kryminalnych.
▪ Różnice między przestępczością pospolitą a zorganizowaną.</td><td>Program kształcenia (treści nauczania):
T1. Wprowadzenie do przestępczości kryminalnej.
▪ Definicja przestępczości kryminalnej – granice i klasyfikacja.
▪ Przestępczość pospolita vs. zorganizowana – podstawowe różnice.</td></tr>
</table>

T2. Przyczyny i uwarunkowania przestępczości kryminalnej.
- Czynniki społeczne, ekonomiczne i psychologiczne.
- Teorie kryminologiczne wyjaśniające mechanizmy przestępczości.
- Zjawisko recydywy i profilowanie sprawców.

T3. Przestępczość przeciwko zdrowiu i życiu.
- Przestępstwa zabójstwa, uszkodzenia ciała i pobicia.
- Analiza przypadków seryjnych zabójców.
- Mechanizmy zapobiegania przestępstwom przeciwko życiu.

T4. Przestępczość przeciwko mieniu.
- Kradzieże, włamania, rozboje i oszustwa.
- Techniki popełniania przestępstw majątkowych.
- Metody przeciwdziałania i zapobiegania tego rodzaju przestępstwom.

T5. Przestępczość gospodarcza i finansowa.
- Przestępstwa korupcyjne, oszustwa podatkowe i pranie brudnych pieniędzy.
- Techniki przestępczości finansowej i luki w systemach prawnych.
- Przeciwdziałanie przestępczości gospodarczej na poziomie krajowym i międzynarodowym.

T6. Przestępczość narkotykowa.
- Handel narkotykami, produkcja substancji psychoaktywnych.
- Struktura grup przestępczych zajmujących się narkotykami.
- Polityka antynarkotykowa i metody przeciwdziałania handlowi narkotykami.

T7. Przestępczość seksualna.
- Rodzaje przestępstw seksualnych: gwałt, pedofilia, pornografia dziecięca.
- Psychologia sprawców i wpływ na ofiary.
- Środki zapobiegawcze i penalizacja przestępstw seksualnych.

T8. Przestępczość transgraniczna i terroryzm.
- Handel ludźmi, przemyt broni i nielegalna migracja.
- Terroryzm jako forma przestępczości zorganizowanej.
- Strategie zwalczania przestępczości transgranicznej.

T9. Przestępczość w cyberprzestrzeni.
- Hakerstwo, oszustwa internetowe, cyberprzemoc.
- Cyberterroryzm i ochrona infrastruktury krytycznej.
- Statystyki przestępczości w Polsce i na świecie.

T2. Czynniki wpływające na przestępczość.
- Społeczne, psychologiczne i ekonomiczne przyczyny przestępczości.
- Rola środowiska i sytuacji życiowych w genezie przestępczości.
- Teorie kryminologiczne dotyczące motywacji przestępczej.

T3. Przestępczość przeciwko zdrowiu i życiu.
- Zabójstwa, pobicia, uszkodzenia ciała – charakterystyka i przykłady.
- Przemoc domowa jako specyficzna forma przestępczości.
- Środki prawne i instytucjonalne w walce z przestępczością przeciwko zdrowiu i życiu.

T4. Przestępczość gospodarcza i finansowa.
- Oszustwa podatkowe, pranie brudnych pieniędzy, korupcja.
- Przestępczość bankowa i cyberprzestępczość gospodarcza.
- Narzędzia wykrywania i zwalczania przestępczości finansowej.

T5. Przestępczość seksualna i handel ludźmi.
- Rodzaje przestępstw seksualnych oraz ich skutki społeczne.
- Psychologiczne aspekty sprawców i ofiar przestępstw seksualnych.
- Procedury ścigania oraz system wsparcia dla ofiar.

T6. Przestępczość narkotykowa.
- Przemyt i handel narkotykami – analiza międzynarodowa.
- Zorganizowane grupy przestępcze zajmujące się obrotem narkotykami.
- Polityka antynarkotykowa w Polsce i na świecie.

T7. Przestępczość transgraniczna i terroryzm.
- Charakterystyka przestępczości transgranicznej.
- Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości.
- Rola Interpolu, Europolu, ONZ i NATO w walce z przestępczością międzynarodową.

T8. Cyberprzestępczość i przestępczość w Internecie.
- Oszustwa internetowe i kradzież danych osobowych.
- Przestępstwa związane z dark web i cyberterroryzm.
- Metody przeciwdziałania cyberprzestępczości.

▪ Nowoczesne technologie w walce z cyberprzestępczością. T10. Organy ścigania i wymiar sprawiedliwości w zwalczaniu przestępczości. ▪ Kompetencje i zadania Policji, Prokuratury i sądów. ▪ Nowoczesne metody wykrywania przestępstw: analiza kryminalistyczna, DNA, balistyka. ▪ Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu przestępczości kryminalnej.	T9. Wymiar sprawiedliwości i organy ścigania w zwalczaniu przestępczości. ▪ Policja, prokuratura i sądy – ich rola w walce z przestępczością kryminalną. ▪ Nowoczesne metody śledcze i dowodowe. ▪ Procedury karne i system penitencjarny. T10. Studium przypadku i analiza rzeczywistych spraw kryminalnych. ▪ Omówienie najważniejszych i najgłośniejszych przypadków kryminalnych. ▪ Metody wykrywania sprawców na podstawie analiz śledczych. ▪ Ocena skuteczności działań organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie pojęcia, definicje i klasyfikacje przestępczości kryminalnej, w tym różnice między przestępczością pospolitą, zorganizowaną i transgraniczną.	K_W04 K_W16
E2_W	Student rozumie przyczyny i uwarunkowania przestępczości kryminalnej, w tym czynniki społeczne, psychologiczne, ekonomiczne oraz recydywę.	K_W01 K_W16
E3_W	Student zna metody wykrywania przestępczości oraz narzędzia wykorzystywane przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości w zakresie zwalczania przestępczości kryminalnej.	K_W12 K_W13
E4_W	Student zna i rozumie zasady prawa karnego oraz jego zastosowanie w zwalczaniu przestępczości kryminalnej, w tym przepisy Kodeksu karnego oraz regulacje międzynarodowe.	K_W12
E5_U	Student potrafi analizować przypadki przestępczości kryminalnej i oceniać ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne oraz skuteczność działań prewencyjnych.	K_U07 K_U20
E6_U	Student umie interpretować akty prawne i raporty kryminalistyczne, wykorzystywane w praktyce przez organy ścigania i instytucje bezpieczeństwa.	K_U02 K_U18
E7_U	Student potrafi formułować argumenty i prowadzić debatę na temat skuteczności polityki karnej i działań wymierzonych w przestępczość kryminalną.	K_U15 K_U07
E8_K	Student jest gotowy do działania zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz wykazuje odpowiedzialność za decyzje w zakresie prawa i bezpieczeństwa.	K_K03 K_K05

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego

uczenia się		
E1_W	Student zna i rozumie kluczowe pojęcia i definicje przestępczości kryminalnej, a także różnice między przestępczością pospolitą, gospodarczą i zorganizowaną.	K_W04 K_W16
E2_W	Student zna i rozumie przyczyny i mechanizmy działania przestępczości, uwzględniając czynniki społeczne, psychologiczne oraz ekonomiczne wpływające na jej rozwój.	K_W01 K_W16
E3_W	Student zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane w zwalczaniu przestępczości, w tym techniki śledcze i procedury operacyjne stosowane przez organy ścigania.	K_W12 K_W13
E4_W	Student zna i rozumie przepisy prawne dotyczące zwalczania przestępczości, w tym regulacje Kodeksu Karnego oraz międzynarodowe strategie przeciwdziałania przestępczości.	K_W12
E5_U	Student potrafi analizować rzeczywiste przypadki przestępczości i oceniać skuteczność działań ścigania oraz prewencji, wskazując ich mocne i słabe strony.	K_U07 K_U20
E6_U	Student potrafi interpretować akty prawne, raporty kryminalistyczne oraz dane statystyczne dotyczące przestępczości, wykorzystywane w pracy organów ścigania.	K_U02 K_U18
E7_U	Student potrafi formułować argumenty i prowadzić dyskusję na temat skuteczności polityki karnej, oceniając działania instytucji państwowych w zwalczaniu przestępczości.	K_U15 K_U07
E8_K	Student jest gotów do podejmowania świadomych i etycznych decyzji w zakresie przeciwdziałania przestępczości oraz współpracy z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.	K_K02 K_K05

Rodzaj modułu: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: KRYMINALISTYKA	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Uregulowania prawne w walce z przestępczością. T2 Pojęcie i zakres kryminalistyki. T3 Ogólna problematyka badań kryminalistycznych. T4 Realizacja czynności procesowo-kryminalistycznych w ramach taktyki kryminalistycznej. T5 Technika kryminalistyczna. T6 Pojęcie śladu kryminalistycznego, rodzaje oraz sposoby i zasady ich zabezpieczania. T7 Kryminalistyczna problematyka zeznań i wyjaśnień. T8 Nowe polskie uregulowania prawne w walce z przestępczością T9Pojęcie śladu kryminalistycznego, rodzaje oraz sposoby i zasady ich zabezpieczania. T10 Zabezpieczanie sadów przed zniszczeniem, zniekształceniem i utratą. T11 Oględziny, cele oględzin, rodzaje, w tym szczególne postacie oględzin oraz zasady ich przeprowadzania. T12 Technika kryminalistyczna.	

T13 Sposoby i zasady zabezpieczania śladów kryminalistycznych. T14 Dokumentowanie oględzin: sporządzanie protokołów oględzin, dokumentacji fotograficznej, szkiców i notatek. T15 przeprowadzenie przeszukania i sporządzenie dokumentacji T16 Zabezpieczanie miejsca zdarzenia, właściwe oznakowanie miejsca, zabezpieczenie śladów kryminalistycznych ustalenie świadków zdarzenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu informacji o śladach kryminalistycznych, rodzajach oraz sposobach i zasadach ich zabezpieczania.	K_W12 K_W13
E2_W	Student zna zakres wiedzy teoretycznej o czynnościach procesowo-kryminalistycznych w ramach taktyki kryminalistycznej	K_W12
E3_W	Student zna kategorie pojęciowe opisujące normy prawne regulujące bezpieczeństwo a w szczególności bezpieczeństwo pojedynczego człowieka oraz metody badania tego zjawiska i określonej sytuacji kryminalistycznej	K_W01 K_W08
E4_W	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom pracy w zespole w zakresie zaplanowania przedsięwzięć procesowych wynikającym z kryminalistyki i w sposób klarowny i spójny wypowiada się na tematy dotyczące przedsięwzięć procesowo-kryminalistycznych	K_W01 K_W13
E5_U	Student potrafi rozróżnić podstawowe zjawiska związane z zagadnieniami badań daktyloskopijnych w celu wykorzystania ich do rozwiazywania problemów i zadań wynikających z zakresu określonych czynów przestępczych	K_U02 K_U20
E6_U	Student potrafi objaśnić podstawowe pojęcia kryminalistyki a w szczególności dotyczące śladów kryminalistycznych	K_U15
E7_U	Student potrafi scharakteryzować możliwości wykorzystania śladów kryminalistycznych w postępowaniach prawnych a w szczególności śladów dermatoskopijnych, traseologicznych, mechanoskopijnych, śladów związanych z dokumentami oraz śladów pamięciowych	K_U01 K_U18
E8_U	Student potrafi sporządzić kryminalistyczne wersje zdarzenia oraz wskazać możliwości ich sprawdzenia	K_U08 K_U20
E9_U	Student potrafi przeprowadzić dowodzenie na podstawie śladów kryminalistycznych oraz wyników ich badania.	K_U07 K_U18
E10_U	Student potrafi rozróżnić podstawowe zjawiska związane z zagadnieniami badań daktyloskopijnych i potrafi przyporządkować je do zakresu określonych czynów przestępczych	K_U02 K_U17
E11_U	Student potrafi ocenić wartość materiału dowodowego zgromadzonego na miejscu zdarzenia oraz prawidłowość jego zabezpieczenia do celów postepowania.	K_U07 K_U20
E12_K	Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy z zakresu kryminalistyki w pracy w instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	K_K02 K_K08

E13_K	Student jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w organizacjach realizujących zadania z obszaru prawa oraz wykazuje odpowiedzialność za decyzje.	K_K03 K_K05

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Wykład, Ćwiczenia**
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO KARNE I PRAWO WYKROCZEŃ	
Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zagadnienia wstępne (prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych, funkcje i zasady prawa karnego, szkoły i kierunki w nauce prawa karnego, zagadnienia kryminalizacji, ustawa karna i jej stosowanie, konstrukcja przepisów prawa karnego, analiza normatywna przepisów prawa karnego, obowiązywanie ustawy karnej w czasie i przestrzeni, odpowiedzialność nieletnich). T2 Nauka o przestępstwie (czyn zabroniony, przestępstwo, rodzaje przestępstw, wykroczenie a przestępstwo, struktura przestępstwa, formy zjawiskowe i stadialne przestępstw, wyłączenie odpowiedzialności karnej - kontratypy, wyłączenie winy, znikoma społeczna szkodliwość czynu, jedność i wielość czynów, zbieg przestępstw i przepisów ustawy). T3 Nauka o karze, środkach karnych, środkach kompensacyjnych i środkach zabezpieczających (system kar i środków karnych, zaniechanie ukarania sprawcy, sądowy wymiar kary, zmiana kary orzeczonej, środki zabezpieczające, środki kompensacyjne przedawnienie, zatarcie skazania, ułaskawienie, amnestia, abolicja). T4 Systematyka przestępstw. T5 Zagadnienia ogólne z zakresu prawa wykroczeń (pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa, rozwój prawa dotyczącego wykroczeń,). T6 Materialne prawo wykroczeń (źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń, pojęcie i struktura wykroczenia, przedmiot i strona przedmiotowa wykroczenia, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia, formy zjawiskowe i stadialne wykroczeń, jedność i wielość wykroczeń, zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia, kary i środki karne, zasady wymiaru kary i środków karnych, przedawnienie karalności i zatarcie skazania). T7 Systematyka wykroczeń.	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Struktura przestępstwa i wykroczenia – analiza znamion i kontratypów w praktyce administracyjnej. T2 Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia czynu zabronionego oraz zasady odpowiedzialności karnej. T3 System sankcji: kary, środki karne i środki kompensacyjne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń. T4 Dyrektywy wymiaru kary i ich wpływ na wolności jednostki – analiza orzecznictwa. T5 Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego. T6 Procedury i tryby orzekania w sprawach o wykroczenia oraz postępowanie mandatowe. T7 Etyka zawodowa oraz prawa i obowiązki uczestników postępowania karnego w państwie prawa. T8 Warsztaty z rozwiązywania złożonych kazusów prawno-karnych

T8 Praktyczny wymiar prawa karnego w orzecznictwie.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu *Wykład*		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna źródła prawa karnego oraz prawa wykroczeń i relacje pomiędzy poszczególnymi źródłami przepisów karnych, zna kierunki rozwoju prawa karnego.	K_W12
E2_W	Student zna i rozumie znamię czynu zabronionego, typ czynu zabronionego, zbrodnia, występek; podziały znamion i typów czynu zabronionego, struktura przestępstwa, umyślność i nieumyślność, formy stadialne, współdziałanie, kontratypy, wyłączenie winy, znikoma społeczna szkodliwość czynu; tożsamość czynu, zbieg przepisów, czyn ciągły, zbieg przestępstw, ciąg przestępstw.	K_W12
E3_W	Student zna elementarne relacje między poszczególnymi instytucjami prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń.	K_W12 K_W01
E4_W	Student zna i tłumaczy relacje pomiędzy instytucjami prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń oraz wykazuje się znajomością metod interpretacji aktu prawnego i jego zastosowania do konkretnego problemu.	K_W12 K_W08
E5_W	Student zna i rozumie sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym, wskazuje profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowanie na akty prawne, w szczególności w zakresie zmian, które weszły do systemu prawa karnego oraz bieżące orzecznictwo Sądu Najwyższego.	K_W12 K_W13
Efekty uczenia się dla przedmiotu *Ćwiczenia*		
E6_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w celu analizy problemów w stosowaniu ww. prawa oraz potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno z specjalistami jak i osobami spoza kręgu prawnego przedstawiając w sposób klarowny, spójny i precyzyjny swoje stanowisko w zakresie analizowanego problemu, umie rozwiązać indywidualnie zadany kazus.	K_U02 K_U15
E7_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom bez wykształcenia prawniczego przepisy obowiązującego prawa i orzecznictwa, wybrać i zastosować dla problemu najlepsze rozwiązanie.	K_U15 K_U18
E8_U	Student potrafi posługiwać się regułami logicznego rozumowania przy zastosowaniu właściwej instytucji prawa karnego procesowego, prowadzeniu sporów i argumentów o charakterze merytorycznym.	K_U02 K_U07
E9_K	Student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, ciągłego doskonalenia zawodowego i podejmowania nowych wyzwań.	K_K01 K_K08
E10_K	Student jest gotowy do brania odpowiedzialności za skutki decyzji wpływających na wolności jednostki i działań w sposób kreatywny.	K_K05 K_K08

Rodzaj modułu: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO KARNE PROCESOWE ORAZ POSTEPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie przestępstwa i wykroczenia, źródła prawa procesowego w postępowaniu karnym i w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, podstawowe zasady procesu karnego. T2 Przesłanki postępowania karnego (przesłanki procesowe dodatnie, przeszkody procesowe). T3 Uczestnicy postępowania karnego (sąd, oskarżyciel publiczny, oskarżyciel posiłkowy i subsydiarny, pokrzywdzony, pełnomocnik, podejrzany, oskarżony, obrońca, organy postępowania przygotowawczego i inni). T4 Postępowanie przygotowawcze w postępowaniu karnym. T5 Skargi inicjujące postępowanie sądowe w postępowaniu karnym (akty oskarżenia i ich surogaty). T6 Postępowanie sądowe w postępowaniu karnym – przewód sądowy, postępowanie dowodowe. T7 Postępowanie sądowe w postępowaniu karnym – wyrokowanie. T8 Postępowanie odwoławcze w postępowaniu karnym. T9 Postępowania szczególne w postępowaniu karnym (postępowanie z oskarżenia prywatnego, postępowanie nakazowe, postępowanie przyspieszone) T10 Postępowanie w sprawach o wykroczenia – zasady, różnice względem postępowania karnego.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna podstawowe pojęcia i regulacje prawne z zakresu postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia	K_W12
E2_U	potrafi samodzielnie odczytać, rozróżnić i zastosować poszczególne normy prawa procesowego w postępowaniu karnym i postępowaniu w sprawach o wykroczenia	K_U02 K_U18
E3_K	jest gotowy do praktycznego stosowania przepisów proceduralnych do prostych stanów faktycznych oraz uzasadniania podejmowanych decyzji.	K_K02 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Warsztat
Specjalność: Funkcjonariusz służb mundurowych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SŁUŻBY POLICYJNE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawy bezpieczeństwa w ujęciu praktycznym	

T2 Specyfika systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście służb policyjnych T3 Odmienności pomiędzy służbami policyjnymi a służbami specjalnymi T4 Zakres bezpieczeństwa realizowany przez inspekcje i straże; T5 Istota funkcjonowanie i struktura służb policyjnych; T6 Zadania naczelnych i centralnych organów administracji państwowej w ramach systemu bezpieczeństwa publicznego; T7 Uprawnienia funkcjonariuszy służb porządku i bezpieczeństwa publicznego; T8 Odpowiedzialność majątkowa funkcjonariuszy; T9 Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem państwowej władzy wykonawczej.	K_W03
E2_W	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu bezpieczeństwa (lokalnego, narodowego i ponadnarodowego) oraz podstawy prawne instytucji.	K_W11 K_W12
E3_U	potrafi właściwie obserwować i ocenić procesy społeczne oraz analizować role instytucji publicznych i politycznych w ich przebiegu.	K_U01 K_U18
E4_U	potrafi tworzyć prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruować projekty strategii działań w zakresie bezpieczeństwa i obronności.	K_U08 K_U20
E5_U	potrafi inicjować rozwiązania problemów, przewidywać skutki planowanych działań oraz posługiwać się w tym zakresie nowymi technologiami.	K_U17 K_U21
E6_K	jest gotowy do praktycznego posługiwania się wiedzą w codziennych działaniach oraz wykazuje świadomość konieczności kształtowania kompetencji miękkich.	K_K01 K_K08
E7_K	jest gotowy do samodzielnego podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz podwładnych.	K_K05 K_K08

Rodzaj modułu: **grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Wykład**
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ZASOBY OCHRONY LUDNOŚCI ORAZ ZADANIA ORGANÓW I PODMIOTÓW SYSTEMU	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do problematyki ochrony ludności T2. Uwarunkowania Systemu ochrony ludności T3. Zmiany cywilizacyjne, szanse i zagrożenia. T4. Organy administracji publicznej w systemie ochrony ludności T5. Służby, inspekcje i straże w systemie ochrony ludności T6. Inne podmioty i rola społeczeństwa w ochronie ludności T7. Koordynacja i współpraca w systemie ochrony ludności T8. Zasoby w ochronie ludności. T9. Klasyfikacja zasobów ochrony ludności i obrony cywilnej	

Efekty uczenia się dla przedmiotu *Wykład*		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, rozumie i prawidłowo definiuje pojęcia i teorie odnoszące się do zarządzania kryzysowego i ochrony ludności i zna zależności pomiędzy nimi, zna i rozumie istotę bezpieczeństwa	K_W01 K_W11
E2_W	Student zna i rozumie przyczyny i skutki różnych procesów społecznych, środowiskowych i militarnych oraz ich wpływa na rozwoju współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na bezpieczeństwo w skali narodowej, regionalnej i globalnej oraz rozumie uwarunkowania zachodzące w obszarze ochrony ludności w Polsce	K_W04 K_W16
E3_U	Student potrafi identyfikować i interpretować złożone zjawiska i procesy społeczne dotyczące zasad ochrony ludności oraz relacje zachodzące między organami administracji publicznej realizującymi strategii działań w tym obszarze	K_U01 K_U02
E4_U	Student potrafi obserwować procesy zmiany w środowisku bezpieczeństwa związane z globalizacją oraz przewidzieć skutki różnych zagrożeń, a także podejmować działania zmierzające do ich negatywnych skutków	K_U08 K_U20
E5_K	Student jest gotów praktycznie posługiwać się wiedzą z zakresu funkcjonowania organów i podmiotów ochrony ludności wzmacnia swoje przygotowanie do wykonywania obowiązków w tym obszarze; potrafi dopasować swoje działania do wymogów formalnych organów i podmiotów realizujących zadania z zakresu ochrony ludności	K_K02 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: OBRONA CYWILNA W ROZWIĄZANIACH KRAJOWYCH	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Analiza ram prawnych obrony cywilnej w Polsce T2. Struktura organizacyjna OC na szczeblu centralnym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Rola i zadania poszczególnych organów i podmiotów. T3. Miejsce obrony cywilnej w systemie zarządzania kryzysowego. T4. System Ostrzegania i Alarmowania Ludności - Teoria i Praktyka T5. Struktura i zadania formacji obrony cywilnej (OC) na szczeblu lokalnym (gminnym, powiatowym). T.6 Rodzaje formacji OC (np. ratownicze, sanitarne, porządkowe, łączności). Rola wolontariatu w OC. T7. Przygotowanie i Funkcjonowanie Miejsc Doraźnego Schronienia (MDS) i Obiektów Zbiorowej Ochrony (OZO) T8. Ewolucja pojęcia obrony cywilnej w kierunku ochrony ludności. Różnice i podobieństwa. Wyzwania dla współczesnej obrony cywilnej w kontekście zagrożeń niemilitarnych	

Efekty uczenia się dla przedmiotu *Ćwiczenia*		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, rozumie i prawidłowo definiuje podstawową terminologię z zakresu obrony cywilnej	K_W01 K_W11
E2_W	Student zna i prawidłowo etapy zarzadzania kryzysowego dysponuje podstawową wiedzą na temat organów i podmiotów ochrony ludności oraz poprawnie definiuje relację pomiędzy tymi organami i podmiotami	K_W03 K_W13
E3_U	Student potrafi posługiwać się podstawowymi informacji z systemów ostrzegania i alarmowania ludność raz potrafi samodzielnie analizować i uwzględniać ich znaczenie i wpływ na bieżący poziom bezpieczeństwa ludności	K_U17 K_U21
E4_U	Student potrafi rozwiązywać zagadnienia podstawowe problemy z zakresu funkcjonowania obrony cywilnej na poziomi lokalnym, rozróżnia zasady wpływające budowę systemu ochrony ludności i obrony cywilnej	K_U02 K_U18
E5_U	Student potrafi działać w ramach posiadanej tematach dotyczących ochrony ludności obrony cywilnej, umie praktycznie definiować miejsca zbiorowej ochrony	K_U08 K_U17
E6_K	Student jest przygotowany do samodzielnego określania dalszych potrzeb rozwojowych z obszaru obrony cywilnej, potrafi praktycznie dostosować się do warunków formalnych obowiązujących w organach i podmiotach odpowiedzialnych za ochronne ludności, zna zasady i specyfikę funkcjonowania tych instytucji w kontekście obrony cywilnej	K_K01 K_K02

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: OCHRONA ZABYTKÓW I DÓBR KULTURY	
Ćwiczenia	
T1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacja zabytków. ▪ Rodzaje dóbr kultury i zabytków (ruchome, nieruchome, niematerialne). ▪ Wartość historyczna, artystyczna i naukowa dziedzictwa kulturowego. T2. System ochrony zabytków w Polsce i na świecie. ▪ Instytucje odpowiedzialne za ochronę dziedzictwa kulturowego. ▪ Rola UNESCO, ICOMOS i krajowych służb konserwatorskich. T3.Akty prawne regulujące ochronę zabytków. ▪ Przegląd krajowych i międzynarodowych regulacji prawnych. ▪ Studium przypadków naruszeń prawa w zakresie ochrony dóbr kultury. T4. Identyfikacja zagrożeń dla dóbr kultury. ▪ Czynniki naturalne (powodzie, pożary, trzęsienia ziemi). ▪ Zagrożenia wynikające z działalności człowieka (dewastacja, zaniedbania, urbanizacja). T5. Planowanie ochrony zabytków w sytuacjach kryzysowych.	

- Tworzenie planów ewakuacji i zabezpieczenia dóbr kultury.
- Rola samorządów i służb ratunkowych w ochronie zabytków.

T6 . Zabezpieczenia techniczne i organizacyjne
- Nowoczesne systemy zabezpieczeń (monitoring, alarmy, systemy gaśnicze).
- Metody przechowywania i transportu dóbr kultury w sytuacjach kryzysowych.

T7. Nielegalny handel i przemyt dóbr kultury.
- Mechanizmy działania grup przestępczych zajmujących się handlem zabytkami.
- Studium przypadków głośnych kradzieży i odzyskanych dzieł sztuki.

T8. Rola służb mundurowych i instytucji państwowych w przeciwdziałaniu przestępczości przeciwko zabytkom.
- Metody śledztw i odzyskiwania skradzionych dzieł sztuki.
- Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu przestępczości.

T9. Zniszczenie zabytków w wyniku konfliktów zbrojnych.
- Studium przypadków (II wojna światowa, Irak, Syria, Ukraina).
- Międzynarodowe inicjatywy ochrony dziedzictwa kulturowego podczas konfliktów.

T10. Dobre praktyki w ochronie dóbr kultury.
- Przykłady skutecznych działań w zakresie ochrony dziedzictwa.
- Digitalizacja zabytków i nowe technologie w ich ochronie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące dóbr kultury i zabytków, a także ich znaczenie dla dziedzictwa narodowego i bezpieczeństwa państwa.	K_W11 K_W16
E2_W	Zna i rozumie krajowe i międzynarodowe regulacje prawne dotyczące ochrony dóbr kultury.	K_W12
E3_W	Zna i rozumie mechanizmy zarządzania kryzysowego w kontekście ochrony zabytków i zagrożeń wynikających z konfliktów zbrojnych, katastrof naturalnych oraz działalności przestępczej.	K_W04 K_W13
E4_W	Zna i rozumie rolę instytucji międzynarodowych i krajowych (UNESCO, ICOMOS, INTERPOL, Narodowy Instytut Dziedzictwa) w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego.	K_W03 K_W11
E5_U	Potrafi analizować zagrożenia dla zabytków w sytuacjach kryzysowych oraz proponować strategie ich ochrony i zabezpieczenia.	K_U07 K_U20
E6_U	Potrafi identyfikować przypadki przestępczości przeciwko dziedzictwu kulturowemu i oceniać skuteczność działań podejmowanych przez organy ścigania i instytucje zajmujące się ochroną dóbr kultury.	K_U01 K_U18
E7_U	Potrafi opracować plany ochrony i ewakuacji dóbr kultury w kontekście zarządzania kryzysowego oraz sytuacji zagrożenia.	K_U08, K_U17
E8_K	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego, współpracy z instytucjami i organizacjami międzynarodowymi oraz do samodzielnej oceny skuteczności działań prewencyjnych i interwencyjnych.	K_K02 K_K06

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: BEZPIECZEŃSTWO EKOLOGICZNE I OCHRONA ŚRODOWISKA	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Istota bezpieczeństwa ekologicznego – zarys problematyki; T2 Bezpieczeństwa ekologicznego w ujęciu prawnym; T3 Bezpieczeństwo ekologiczne w strategiach bezpieczeństwa narodowego; T4 Obowiązki państwa w zakresie ochrony środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego T5 Rozwiązania międzynarodowe, charakter obowiązków i wykonanie obowiązków; T6 Strategiczne zasoby naturalne kraju jako dobro ogólne; T7 Sprawiedliwość ekologiczna jako wartość T8 Bezpieczeństwo ekologiczne i kultura bezpieczeństwa ekologicznego, a zrównoważony rozwój.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie elementarne pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a tak ze relacje do innych nauk.	K_W01
E2_W	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorie, metodologię oraz główne nurty właściwe dla bezpieczeństwa narodowego.	K_W01 K_W08
E3_U	Potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk uwzględniając rolę instytucji publicznych, politycznych i innych organizacji działających w oparciu o tradycyjne i nowoczesne mechanizmy i narzędzia;	K_U01 K_U18
E4_U	Potrafi tworzyć prognozy, analizy oraz konstruować projekty strategii działań w zakresie bezpieczeństwa i obronności.	K_U08 K_U20
E5_K	Jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i samodzielnie wyznacza priorytety zawodowe.	K_K01 K_K08
E6_K	Jest gotowy do formułowania wyzwań zawodowych, wykazuje odpowiedzialność za decyzje i modeluje profesjonalną postawę w środowisku.	K_K05 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA W WYBRANYCH KRAJACH	
Wykład	Ćwiczenia

Program kształcenia (treści nauczania): T1.Wprowadzenie do Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej w Perspektywie Międzynarodowej T2.System Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej w Szwajcarii T3. System Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej w Izraelu T4. System Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej w Niemczech T5.System Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej w Szwecji T6.,Unijny mechanizm ochrony ludności T7. System Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej w Wielkiej Brytanii T8. Rola Społeczeństwa i Wolontariatu w Ochronie Ludności i Obronie Cywilnej	Program kształcenia (treści nauczania): T1. Analiza własnych doświadczeń z sytuacjami kryzysowymi - przyczyn i skutków kryzysów, T2. Analiza studium przypadku: zarządzanie konsekwencjami hipotetycznego kataklizmu naturalnego w Szwajcarii. T3. Jak specyficzne zagrożenia kształtują system OC? Porównanie podejścia Szwajcarii i Izraela. T4. Wybrane fragmenty niemieckiej strategii ochrony ludności. T5. Symulacja blackoutu energetycznego w Szwecji - analiza reakcji różnych podmiotów. T6. Debata: centralizacja vs. D ecentralizacja w systemach OC. T7.opracowanie planu komunikacji kryzysowej dla lokalnej społeczności w Wielkiej Brytanii T8.Budowanie komunikacji w sytuacji kryzysowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie czym jest obrona cywilna	K_W11
E2_W	Zna i rozumie pojęcie zagrożenia, klasyfikację sytuacji kryzysowych oraz ich znaczenie dla budowy systemu obrony cywilnej.	K_W04 K_W13
E3_U	Potrafi zinterpretować i samodzielnie analizować współczesne systemy obrony cywilnej funkcjonujące na świecie.	K_U01 K_U18
E4_U	Potrafi podjąć działania w zakresie planowania użycia niezbędnych organów podmiotów i obrony cywilnej, definiować procesy występujące w systemie OC oraz wspierać budowę lub funkcjonowanie obrony cywilnej	K_U01 K_U18
E5_K	Jest gotowy do brania odpowiedzialności za własne doskonalenie w obszarze OC oraz posługiwania się wiedzą w stanach podwyższonej gotowości państwa.	K_K01 K_K08
E6_K	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w instytucjach OC, adaptacji do wymogów formalnych oraz uwzględniania zagrożeń narodowych.	K_K02 K_K05

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna przyczyny i skutki kryzysów w środowisku bezpieczeństwa	K_W01 K_W04
E2_W	Rozumie priorytety działań w sytuacjach kryzysowych i związanych z tym następczych działaniach obrony cywilnej	K_W03 K_W04

E3_U	Potrafi budować podstawowe założenia funkcjonowania zespołów ochrony ludności i obrony cywilnej	K_U01 K_U02
E4_U	Potrafi przeprowadzić proste analizy zagrożeń i opracować podstawowe symulacje sytuacji kryzysowych	K_U02 K_U06 K_U14
E5_K	Wykazuje gotowość do aktywnego współdziałania w pracach między instytucjami odpowiedzialnymi za realizację przedsięwzięć z obszaru ochrony ludności i obrony cywilnej,	K_K01 K_K02 K_K04
E6_K	Angażuje się w opracowanie rekomendacji dotyczących różnych wariantów zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i obrony cywilnej	K_K04 K_K02 K_K06

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRODUKTY PODWÓJNEGO ZASTOSOWANIA I SZCZEGÓLNEGO ZNACZENIA	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Definicje krajowe i unijne oraz klasyfikacja produktów podwójnego zastosowania T2 Obrót z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa państwa T3 Działalność gospodarcza w zakresie wytwarzania i obrotu materiałami wybuchowymi, bronią, amunicją oraz wyrobami i technologią o przeznaczeniu wojskowym lub policyjnym T4 Unijny system kontroli wywozu, pośrednictwa, pomocy technicznej, tranzytu i transferu produktów podwójnego zastosowania T5 Platforma na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP) T6 Inwestycje w obszarach technologii o krytycznym znaczeniu dla bezpieczeństwa gospodarczego Unii Europejskiej	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie metodologię kwalifikowania oraz zasady i kompetencje organów do uznawania produktów (towarów) jako podwójnego znaczenia	K_W12 K_W13
E2_U	Student potrafi zinterpretować normy prawne oraz standardy bezpieczeństwa	K_U02 K_U18
E3_K	Student jest gotowy do dostosowania swoich działań do wymogów formalnych oraz wykazuje świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K02 K_K05

<table>
<tr><td colspan="2">Rodzaj grupy zajęć:
Grupa zajęć do wyboru</td><td>Forma zajęć:
Wykład/Ćwiczenia</td></tr>
<tr><td colspan="3">Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa przedmiotu kształcenia: OCHRONA INFRASTRUKTURY KRYTYCZNEJ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wykład</td><td>Ćwiczenia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Program kształcenia (treści nauczania):
T1. Wprowadzenie do problematyki ochrony infrastruktury krytycznej
T2. Krajowa infrastruktura krytyczna
T3. Europejska infrastruktura krytyczna
T4. Narodowy Plan Ochrony Infrastruktury Krytycznej
T5. Odporność infrastruktury krytycznej
T6. Unijny Mechanizm Ochrony Ludności
T7. Związki pomiędzy infrastrukturą krytyczną a systemem cyberbezpieczeństwa</td><td>Program kształcenia (treści nauczania):
T8. Zadania z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej
T9. Rozpoznanie i wyznaczanie europejskiej infrastruktury krytycznej
T10. Rola pracownika zatrudnionego na stanowisku umożliwiającym dostęp do informacji o bezpieczeństwie obiektu infrastruktury krytycznej
T11 Współpraca z przedsiębiorcami
T12. Infrastrukturą niezbędna do realizacji zadań ochrony ludności i obrony cywilnej
T13. System Bezpiecznej Łączności Państwowej a infrastruktura krytyczna
T14. Ewidencja Obrony Cywilnej</td></tr>
<tr><td colspan="3">Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład</td></tr>
<tr><td>Symbol efektu uczenia się</td><td>Opis efektu uczenia się</td><td>Odniesienie efektu do efektu kierunkowego</td></tr>
<tr><td>E1_W</td><td>Student zna i prawidłowo opisuje rodzaje infrastruktury krytycznej</td><td>K_W11
K_W13</td></tr>
<tr><td>E2_U</td><td>Student potrafi posługiwać się wiedzą o wpływie krajowego i unijnego systemu normatywnego na realizację zadań ochrony infrastruktury krytycznej w kraju</td><td>K_U02
K_U18</td></tr>
<tr><td>E3_K</td><td>Student jest gotów do podejmowania decyzji w oparciu o umiejętności ich właściwego uszeregowania w sytuacjach kryzysowych</td><td>K_K05
K_K08</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Rodzaj grupy zajęć:
Grupa zajęć do wyboru</td><td>Forma zajęć:
Warsztat</td></tr>
<tr><td colspan="3">Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa przedmiotu kształcenia: TERRORYZM I ZAGROŻENIA ASYMETRYCZNE</td></tr>
<tr><td colspan="3">Warsztat</td></tr>
<tr><td colspan="3">Program kształcenia (treści nauczania):
T1. Współczesne formy terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych.
▪ Analiza przypadków: terroryzm religijny, polityczny, etniczny
▪ Terroryzm wewnętrzny vs międzynarodowy</td></tr>
</table>

T2. Analiza struktur i działań wybranych organizacji terrorystycznych.
- ISIS, Al-Kaida, Boko Haram, Hamas.
- Studium przypadku – taktyki działania i strategia.

T3. Cyberterroryzm i zagrożenia hybrydowe jako nowe wyzwania.
- Ataki na infrastrukturę krytyczną
- Dezinformacja, propaganda, destabilizacja państwowa

T4. Symulacja sytuacji kryzysowej: zamach terrorystyczny w przestrzeni publicznej.
- Reakcja służb, koordynacja działań, komunikacja z ludnością.
- Ocena działań kryzysowych.

T5. Bioterroryzm i zagrożenia CBRN – analiza scenariusza zagrożenia.
- Praca w grupach: opracowanie planu reagowania.
- Wnioski z rzeczywistych przypadków (np. Tokio 1995).

T6. Studium przypadku: Zarządzanie kryzysowe po zamachach w Europie.
- Analiza zamachów w Madrycie (2004), Londynie (2005), Paryżu (2015).
- Skutki społeczne, polityczne i organizacyjne.

T7. Rola służb i instytucji w przeciwdziałaniu terroryzmowi – analiza dokumentów.
- Ustawa o działaniach antyterrorystycznych (Polska).
- Strategie antyterrorystyczne NATO i UE – porównanie.

T8. Debata: „Terroryzm a prawa człowieka – granice bezpieczeństwa i wolności".
- Przygotowanie argumentacji przez grupy studentów.
- Dyskusja moderowana – etyczne i prawne dylemat.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, typologie i źródła zagrożeń asymetrycznych oraz zjawiska terroryzmu w wymiarze lokalnym i globalnym.	K_W04 K_W16
E2_W	Zna i rozumie struktury organizacyjne grup terrorystycznych oraz cele, motywacje i metody ich działania.	K_W11 K_W13
E3_U	Potrafi identyfikować i analizować potencjalne zagrożenia asymetryczne oraz opracować wstępną ocenę ich wpływu na bezpieczeństwo.	K_U07 K_U20
E4_U	Potrafi zastosować wiedzę do przygotowania i prezentowania analiz zagrożeń oraz propozycji działań przeciwdziałających	K_U15 K_U08
E5_U	Potrafi korzystać z aktów prawnych i dokumentów strategicznych dotyczących zwalczania terroryzmu	K_U02 K_U18
E6_U	Potrafi analizować i interpretować rzeczywiste przypadki działań terrorystycznych oraz odpowiedzi systemów bezpieczeństwa	K_U01 K_U18
E7_K	Jest gotów do pracy zespołowej w zadaniach analitycznych i warsztatowych z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom asymetrycznym	K_K02 K_K08
E8_K	Jest gotów do pogłębiania wiedzy i rozwijania kompetencji w zakresie identyfikowania współczesnych zagrożeń asymetrycznych i ich skutków	K_K01

Rodzaj grupy zajęć: grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: ćwiczenia
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: OBIEKTY ZBIOROWEJ OCHRONY	

Program kształcenia (treści nauczania):

T1. Wprowadzenie do Obiektów Zbiorowej Ochrony (OZO) - definicje, rola w Systemie Ochrony Ludności

T2. Podział OZO ze względu na konstrukcję (schrony, ukrycia), przeznaczenie (stałe, doraźne), czas użytkowania.

T3. Rola OZO w minimalizowaniu skutków różnorodnych zagrożeń (militarnych, naturalnych, technologicznych).

T4. Podstawy prawne i normatywne dotyczące obiektów zbiorowej ochrony

T5. Podstawowe wymagania konstrukcyjne dla schronów i ukryć

T.6. Znaczenie systemów wentylacji i filtracji powietrza dla zapewnienia bezpieczeństwa i komfortu osób przebywających w OZO.

T7. Obowiązki właścicieli i zarządców OZO w zakresie ich utrzymania i eksploatacji.

T8. Planowanie Wykorzystania Obiektów Zbiorowej Ochrony w Sytuacjach Kryzysowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student ma podstawową wiedzę, zna, rozumie i prawidłowo definiuje podstawową terminologię z obiektów zbiorowej ochrony (OZO)	K_W01 K_W11
E2_W	Student zna znaczenie OZO w systemie ochrony ludności dysponuje podstawową wiedzą na temat podziału OZO z uwagi na ich przeznaczenie, konstrukcję i czas użytkowania oraz poprawnie definiuje relację pomiędzy systemem prawnym a planowaniem cywilnym	K_W12 K_W13
E3_U	Student potrafi posługiwać się podstawowymi informacji na temat norm technicznych i wytycznych dotyczących projektowania, budowy i wyposażenia OZO, oraz potrafi samodzielnie analizować regulację prawne w tym obszarze	K_U02 K_U18
E4_U	Student potrafi wskazać podstawowe obowiązki właścicieli i zarządców OZO w zakresie ich utrzymania i eksploatacji., rozróżnia procedury alarmowania i kierowania ludności do OZO.	K_U17 K_U21
E5_U	Student potrafi działać w ramach posiadanej wiedzy w tematach dotyczących ochrony ludności obrony cywilnej, potrafi lokalizować miejsca zbiorowej ochrony	K_U08 K_U17
E6_K	Student jest przygotowany do samodzielnego określania dalszych potrzeb rozwojowych z obszaru obrony cywilnej, potrafi praktycznie dostosować się do warunków formalnych obowiązujących w organach i podmiotach odpowiedzialnych za ochronne ludności, zna zasady i specyfikę funkcjonowania tych instytucji w kontekście tworzenia, utrzymywania i kontroli OZO	K_K01 K_K02

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ I DOWODZENIE W WARUNKACH KRYZYSU	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania) T1. Wprowadzenie do zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych – rodzaje informacji, wiarygodność źródeł, analiza potrzeb informacyjnych. T2. Model przepływu informacji w systemie zarządzania kryzysowego – struktura decyzyjna, punkty węzłowe i wąskie gardła. T3. Dowodzenie w warunkach zagrożenia – podstawy organizacyjne i formalne; rola sztabów kryzysowych, kompetencje organów administracji. T4. Analiza przypadków historycznych i współczesnych – studium przypadku skutecznego i nieskutecznego zarządzania informacją i dowodzeniem. T5. Tworzenie scenariuszy sytuacji kryzysowych i analiza potrzeb informacyjnych – warsztat praktyczny. T6. Koordynacja działań między służbami ratowniczymi i organami decyzyjnymi – komunikacja, hierarchia, zespół zadaniowy. T7. Symulacja decyzyjna I – szybkie reagowanie w sytuacji kryzysowej, podział ról, analiza danych, decyzja operacyjna. T8. Symulacja decyzyjna II – eskalacja sytuacji i współpraca międzyinstytucjonalna, zarządzanie informacją przy presji i chaosie. T9. Wnioski i analiza działań – omówienie pracy zespołów, refleksja i ewaluacja procesu decyzyjnego. T10. Test zaliczeniowy i podsumowanie zajęć – test wiedzy, autoewaluacja i omówienie efektów uczenia się.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, procesy oraz narzędzia związane z zarządzaniem informacją i dowodzeniem w sytuacjach kryzysowych.	K_W01, K_W13
E2_W	Zna zasady funkcjonowania struktur sztabów kryzysowych oraz hierarchii decyzyjnej w ramach systemu zarządzania kryzysowego.	K_W03, K_W13
E3_U	Potrafi analizować modele przepływu informacji oraz identyfikować punkty krytyczne w systemie zarządzania informacją.	K_U01, K_U18
E4_U	Potrafi zastosować praktyczne metody dowodzenia i podejmowania decyzji w warunkach symulowanego kryzysu.	K_U17, K_U20
E5_U	Potrafi opracować scenariusz sytuacji kryzysowej, analizować dane i formułować rekomendacje operacyjne.	K_U08, K_U20
E6_U	Potrafi efektywnie współpracować w zespole zadaniowym, pełniąc różne role w procesie decyzyjnym i komunikacyjnym.	K_U12

E7_K	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w warunkach presji informacyjnej i czasowej, zgodnie z zasadami etyki i hierarchii.	K_K02, K_K05
E8_K	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie zarządzania informacją oraz wykorzystania doświadczeń z ćwiczeń w przyszłej praktyce zawodowej.	K_K01, K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	
Nazwa przedmiotu kształcenia: RATOWNICTWO W SYSTEMIE OCHRONY LUDNOŚCI	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawy koncepcyjne i prawne systemu ochrony ludności i ratownictwa w Polsce T2 Obowiązki organów odpowiedzialnych za zorganizowanie systemu ochrony ludności w aspekcie ratownictwa T3 Zadania państwa w zapewnieniu obywatelom efektywnego i skutecznego poziomu bezpieczeństwa przed nagłym zagrożeniem zdrowia i życia T4 System ochrony ludności i ratownictwa jako element ogólnego bezpieczeństwa państwa T5 Zagrożenia uwzględniające warunki zewnętrzne i wewnętrzne, polityczne i militarne, ekonomiczne i społeczne. T6 Ogólne działania ratownicze w przypadku katastrof i klęsk żywiołowych T7 Podstawowe działania ratownicze na miejscu zdarzenia T8 Instytucje realizujące zadania ratownicze w stanie pokoju i w czasie wojny. T9 Kwalifikowanie osób zagrożonych	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa narodowego oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w strukturze bezpieczeństwa narodowego w skali globalnej, narodowej, regionalnej oraz lokalnej związaną z zagrożeniami „ tradycyjnymi" i współczesnymi,	K_W11 K_W16
E2_W	Dysponuje wiedzą o strukturze i funkcjach systemu bezpieczeństwa lokalnego, narodowego i ponadnarodowego; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji państwowych i publicznych.	K_W03 K_W12
E3_U	Potrafi samodzielnie projektować i organizować działania, planować karierę oraz organizować pracę zespołu (wykazując elastyczność).	K_U12 K_U17
E4_U	Potrafi projektować pracę w zespole, pełnić różne role, wyznaczać zadania oraz podejmować profesjonalne działania organizacyjne.	K_U12 K_U19
E5_K	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu projektów (aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne) i uwzględniania uwarunkowań zewnętrznych.	K_K06 K_K08

E6_K	Jest gotowy do samodzielnego podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz podwładnych.	K_K05 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Wykład (e-learning)**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH (E-LEARNING)	
Wykład	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Prawo do prywatności. Rozwój idei ochrony danych. Regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony danych osobowych.
T2 Zakres przedmiotowy ochrony danych osobowych. Pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych.
T3 Zakres podmiotowy ochrony danych osobowych. Podmioty obowiązku. Podmioty publiczne a prywatne. Administrator danych. Przetwarzający. Odbiorca
T4Zasady przetwarzania danych osobowych. Przesłanki przetwarzania danych.
T5 Prawa osoby, której dane dotyczą.
T6 Przekazywanie danych osobowych do państw trzecich lub organizacji międzynarodowych
T7Obowiązki Administratora danych. Inspektor Ochrony Danych Osobowych. Odpowiedzialność podmiotów przetwarzających dane osobowe.
T8 Niezależne organy nadzorcze
T9 Środki ochrony prawnej, odpowiedzialność i sankcje
T10Przepisy dotyczące szczególnych sytuacji związanych z przetwarzaniem
T11 Dokumentacja ochrony danych osobowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu ochrony danych osobowych.	K_W12
E2_W	Student wymienia, charakteryzuje prawne instytucje ochrony danych osobowych.	K_W03 K_W11
E3_W	Student zna w stopniu rozszerzonym procedury stosowania regulacji prawnych z zakresu ochrony danych osobowych.	K_W12 K_W13
E4_U	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu ochrony danych osobowych oraz powiązanych z nią nauk w celu analizy problemów prawnych.	K_U01 K_U02
E5_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom bez wykształcenia prawniczego przepisy obowiązującego prawa z zakresu ochrony danych osobowych. .	K_U12 K_U15
E6_U	Student potrafi samodzielnie generować prawidłowe rozwiązania problemów prawnych z zakresu ochrony danych osobowych i prognozować przebieg ich rozwiązywania.	K_U07 K_U20
E7_K	Student jest gotowy do stałego poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej ochrony danych osobowych.	K_K01

Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SŁUŻBY POLICYJNE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawy bezpieczeństwa w ujęciu praktycznym T2 Specyfika systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście służb policyjnych T3 Odmienności pomiędzy służbami policyjnymi a służbami specjalnymi T4 Zakres bezpieczeństwa realizowany przez inspekcje i straże; T5 Istota funkcjonowanie i struktura służb policyjnych; T6 Zadania naczelnych i centralnych organów administracji państwowej w ramach systemu bezpieczeństwa publicznego; T7 Uprawnienia funkcjonariuszy służb porządku i bezpieczeństwa publicznego; T8 Odpowiedzialność majątkowa funkcjonariuszy; T9 Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem państwowej władzy wykonawczej.	K_W03
E2_W	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu bezpieczeństwa (lokalnego, narodowego i ponadnarodowego) oraz podstawy prawne instytucji.	K_W11 K_W12
E3_U	potrafi właściwie obserwować i ocenić procesy społeczne oraz analizować role instytucji publicznych i politycznych w ich przebiegu.	K_U01 K_U18
E4_U	potrafi tworzyć prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruować projekty strategii działań w zakresie bezpieczeństwa i obronności.	K_U08 K_U20
E5_U	potrafi inicjować rozwiązania problemów, przewidywać skutki planowanych działań oraz posługiwać się w tym zakresie nowymi technologiami.	K_U17 K_U21
E6_K	jest gotowy do praktycznego posługiwania się wiedzą w codziennych działaniach oraz wykazuje świadomość konieczności kształtowania kompetencji miękkich.	K_K01 K_K08
E7_K	jest gotowy do samodzielnego podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz podwładnych.	K_K05 K_K08

Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Warsztat

Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka		
Nazwa przedmiotu kształcenia: PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA		
Warsztat		
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Historia Ratownictwa Medycznego w Polsce, T2. Zasady funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce T3. Zatrzymanie krążenia i oddychania najważniejsze przyczyny i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej. T4. Nagłe zagrożenia życia w schorzeniach układu oddechowego. Nauka rozpoznawania najważniejszych schorzeń i zasady postępowania. T5. Zatrucia: tlenkiem węgla, lekami, alkoholami i innymi substancjami toksycznymi oraz postępowanie. T6. Zasady i ćwiczenia praktyczne prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. T7. Obrażenia kręgosłupa. Zasady prowadzenia resuscytacji w szczególnych przypadkach klinicznych T8. Nagłe zagrożenia życia w schorzeniach sercowo-naczyniowych. Nauka rozpoznawania najważniejszych schorzeń i zasady postępowania. T9. Cukrzyca: hipoglikemia i hiperglikemia, objawy i postępowanie. T10. Zasadność i sposób ułożenia poszkodowanego w pozycję bezpieczną.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie budowę organizmu ludzkiego (komórki, tkanki, narządy), procesy fizjologiczne oraz mechanizmy patofizjologii chorób w ujęciu rozwojowym.	K_W01 K_W04
E2_W	Zna i rozumie podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia oraz zasady fizjoterapii.	K_W04 K_W16
E3_U	Potrafi podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP).	K_U17 K_U18
E6_K	Jest gotowy do podjęcia aktywnej współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia i ratownictwa.	K_K02 K_K06

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: KRYMINOLOGIA	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do kryminologii – przedmiot, zakres i metody badań T2 Klasyczne i współczesne teorie etiologii przestępczości T3 Wiktymologia – nauka o ofierze przestępstwa	

T4 Sylwetka psychologiczna i socjologiczna sprawcy T5 Przestępczość zorganizowana i terrorystyczna T6 Współczesne formy przestępczości: Cyberprzestępczość i przestępstwa „białych kołnierzy” T7 Patologie społeczne jako podłoże przestępczości T8 Strategie zapobiegania przestępczości i polityka kryminalna

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie kryminologiczne dotyczące etiologii przestępczości oraz procesy wiktymizacji i funkcjonowania sprawców w społeczeństwie.	K_W01 K_W04
E2_U	potrafi analizować dane statystyczne oraz zjawisko "ciemnej liczby przestępstw" w celu zdiagnozowania dynamiki i struktury zagrożeń kryminalnych w wybranym obszarze.	K_U01 K_U05
E3_U	potrafi opracować wstępny profil kryminologiczny sprawcy oraz zaproponować adekwatne działania z zakresu prewencji kryminalnej (np. CPTED).	K_U08 K_U18
E6_K	jest gotowy do przestrzegania zasad etyki badawczej oraz wykazuje empatię i profesjonalizm w podejściu do ofiar przestępstw i osób marginalizowanych.	K_K02 K_K05

Rodzaj modułu: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: KRYMINALISTYKA I TAKTYKA CZYNNOŚCI PROCESOWYCH	
Warsztat	

Program kształcenia (treści nauczania):

Część I: Warsztat technika i zabezpieczanie miejsca zdarzenia

- T1: Pierwsze uderzenie – warsztat z zakresu zabezpieczania miejsca zdarzenia: wyznaczanie stref, obsługa taśmy ostrzegawczej i prowadzenie rejestru osób.
- T2: Laboratorium śladów I: praktyczne ujawnianie i zabezpieczanie śladów daktyloskopijnych (proszki, pędzle, folie) oraz biologicznych.
- T3: Laboratorium śladów II: wykonywanie odlewów gipsowych i silikonowych (traseologia i mechanoskopia) oraz obsługa oświetlaczy kryminalistycznych.
- T4: Dokumentacja techniczna – warsztat fotograficzny i mierniczy: wykonywanie zdjęć metrycznych oraz sporządzanie szkicu sytuacyjnego miejsca zdarzenia.

Część II: Warsztat czynności procesowych i taktyki

- T5: Oględziny w praktyce – symulacja: kompleksowe przeprowadzenie oględzin miejsca znalezienia zwłok lub kradzieży z włamaniem wraz z wypełnieniem protokołu.
- T6: Warsztat przeszukania: taktyka sprawdzania pomieszczeń i osób – od planowania po zabezpieczenie znalezionych przedmiotów.
- T7: Przesłuchanie i okazanie – trening umiejętności: symulacje przesłuchań świadków i podejrzanych z wykorzystaniem technik budowania kontaktu i weryfikacji kłamstwa.
- T8: Warsztat biegłego i analityka: sporządzanie wniosków o wydanie opinii, przygotowywanie materiału porównawczego i analiza zgromadzonego materiału dowodowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu *Warsztat*		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie zasady oraz techniczne aspekty zabezpieczania śladów kryminalistycznych, a także procedury postępowania na miejscu zdarzenia w celu ochrony materiału dowodowego.	K_W11
E2_W	Student zna i rozumie taktyczne uwarunkowania przeprowadzania czynności procesowych, takich jak przeszukanie, oględziny oraz przesłuchanie, z uwzględnieniem aktualnych norm prawnych i standardów etycznych.	K_W12
E3_U	Student potrafi identyfikować i analizować różne rodzaje śladów (w tym daktyloskopijne, traseologiczne i mechanoskopijne) oraz oceniać ich wartość dowodową dla potrzeb postępowania karnego.	K_U01 K_U20
E4_U	Student potrafi zabezpieczać materiał dowodowy na miejscu zdarzenia, stosując odpowiednie techniki w celu ochrony śladów przed zniszczeniem lub kontaminacją.	K_U08 K_U21
E5_U	Student potrafi sporządzać wersje kryminalistyczne zdarzenia oraz planować czynności procesowe zmierzające do ich zweryfikowania.	K_U07 K_U13
E6_U	Student potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią kryminalistyczną w celu poprawnego dokumentowania przebiegu czynności taktycznych (np. protokołów oględzin i przeszukania).	K_U03 K_U14
E7_U	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić wnioskowanie dowodowe na podstawie wyników badań kryminalistycznych i prawidłowo interpretować uzyskane informacje.	K_U09 K_U20
E8_K	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w strukturach bezpieczeństwa narodowego, wykazując dbałość o etyczne i prawne aspekty zabezpieczania materiału dowodowego.	K_K02 K_K03
E9_K	Student jest gotów do podejmowania decyzji i brania za nie odpowiedzialności w dynamicznych warunkach pracy na miejscu zdarzenia oraz w kontaktach z organami ścigania.	K_K05 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: CYBERBEZPIECZEŃSTWO I SYSTEMY OCHRONY BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do tematyki cyberbezpieczeństwa. Podstawowa terminologia. T2 Zagrożenia w sieci. Luki i złośliwe oprogramowanie. Mechanizmy obrony.	

T3 Systemy zarządzania bezpieczeństwem przechowywania i przetwarzania informacji. T4 Bezpieczeństwo systemów operacyjnych i aplikacji. Mechanizmy kontroli dostępu. T5 Ciemna strona Internetu. Dark web i deep web. T6 Cyberprzestrzeń a przepisy prawa polskiego. T7 Cyberprzestrzeń a przepisy prawa europejskiego. T8 Podstawowe przestępstwa w cyberprzestrzeni

Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie metody i technologie informacyjne, w szczególności związane z cyberbezpieczeństwem oraz ich zastosowanie w praktyce	K_W05 K_W16
E2_U	Student potrafi organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy zawodowe oraz gromadzić, przetwarzać i udostępniać informacje z użyciem IT.	K_U05 K_U21
E3_K	Student jest gotów do praktycznego posługiwania się swoją wiedzą w codziennych działaniach oraz wykazuje świadomość konieczności jej uzupełniania.	K_K01 K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Wykład, Ćwiczenia**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO KARNE I PRAWO WYKROCZEŃ	
Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zagadnienia wstępne (prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych, funkcje i zasady prawa karnego, szkoły i kierunki w nauce prawa karnego, zagadnienia kryminalizacji, ustawa karna i jej stosowanie, konstrukcja przepisów prawa karnego, analiza normatywna przepisów prawa karnego, obowiązywanie ustawy karnej w czasie i przestrzeni, odpowiedzialność nieletnich). T2 Nauka o przestępstwie (czyn zabroniony, przestępstwo, rodzaje przestępstw, wykroczenie a przestępstwo, struktura przestępstwa, formy zjawiskowe i stadialne przestępstw, wyłączenie odpowiedzialności karnej - kontratypy, wyłączenie winy, znikoma społeczna szkodliwość czynu, jedność i wielość czynów, zbieg przestępstw i przepisów ustawy). T3 Nauka o karze, środkach karnych, środkach kompensacyjnych i środkach zabezpieczających (system kar i środków karnych, zaniechanie	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Struktura przestępstwa i wykroczenia – analiza znamion i kontratypów w praktyce administracyjnej. T2 Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia czynu zabronionego oraz zasady odpowiedzialności karnej. T3 System sankcji: kary, środki karne i środki kompensacyjne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń. T4 Dyrektywy wymiaru kary i ich wpływ na wolności jednostki – analiza orzecznictwa. T5 Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego. T6 Procedury i tryby orzekania w sprawach o wykroczenia oraz postępowanie mandatowe. T7 Etyka zawodowa oraz prawa i obowiązki uczestników postępowania karnego w państwie prawa.

ukarania sprawcy, sądowy wymiar kary, zmiana kary orzeczonej, środki zabezpieczające, środki kompensacyjne przedawnienie, zatarcie skazania, ułaskawienie, amnestia, abolicja). T4 Systematyka przestępstw. T5 Zagadnienia ogólne z zakresu prawa wykroczeń (pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa, rozwój prawa dotyczącego wykroczeń,). T6 Materialne prawo wykroczeń (źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń, pojęcie i struktura wykroczenia, przedmiot i strona przedmiotowa wykroczenia, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia, formy zjawiskowe i stadialne wykroczeń, jedność i wielość wykroczeń, zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia, kary i środki karne, zasady wymiaru kary i środków karnych, przedawnienie karalności i zatarcie skazania). T7 Systematyka wykroczeń. T8 Praktyczny wymiar prawa karnego w orzecznictwie.	T8 Warsztaty z rozwiązywania złożonych kazusów prawno-karnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna źródła prawa karnego oraz prawa wykroczeń i relacje pomiędzy poszczególnymi źródłami przepisów karnych, zna kierunki rozwoju prawa karnego.	K_W12
E2_W	Student zna i rozumie znamię czynu zabronionego, typ czynu zabronionego, zbrodnia, występek; podziały znamion i typów czynu zabronionego, struktura przestępstwa, umyślność i nieumyślność, formy stadialne, współdziałanie, kontratypy, wyłączenie winy, znikoma społeczna szkodliwość czynu; tożsamość czynu, zbieg przepisów, czyn ciągły, zbieg przestępstw, ciąg przestępstw.	K_W12
E3_W	Student zna elementarne relacje między poszczególnymi instytucjami prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń.	K_W12 K_W01
E4_W	Student zna i tłumaczy relacje pomiędzy instytucjami prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń oraz wykazuje się znajomością metod interpretacji aktu prawnego i jego zastosowania do konkretnego problemu.	K_W12 K_W08
E5_W	Student zna i rozumie sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym, wskazuje profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowanie na akty prawne, w szczególności w zakresie zmian, które weszły do systemu prawa karnego oraz bieżące orzecznictwo Sądu Najwyższego.	K_W12 K_W13

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

E6_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w celu analizy problemów w stosowaniu ww. prawa oraz potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno z specjalistami jak i osobami spoza kręgu prawnego przedstawiając w sposób klarowny, spójny i precyzyjny swoje stanowisko w zakresie analizowanego problemu, umie rozwiązać indywidualnie zadany kazus.	K_U02 K_U15
E7_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom bez wykształcenia prawniczego przepisy obowiązującego prawa i orzecznictwa, wybrać i zastosować dla problemu najlepsze rozwiązanie.	K_U15 K_U18
E8_U	Student potrafi posługiwać się regułami logicznego rozumowania przy zastosowaniu właściwej instytucji prawa karnego procesowego, prowadzeniu sporów i argumentów o charakterze merytorycznym.	K_U02 K_U07
E9_K	Student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, ciągłego doskonalenia zawodowego i podejmowania nowych wyzwań.	K_K01 K_K08
E10_K	Student jest gotowy do brania odpowiedzialności za skutki decyzji wpływających na wolności jednostki i działań w sposób kreatywny.	K_K05 K_K08

Rodzaj modułu: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO KARNE PROCESOWE ORAZ POSTEPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie przestępstwa i wykroczenia, źródła prawa procesowego w postępowaniu karnym i w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, podstawowe zasady procesu karnego. T2 Przesłanki postępowania karnego (przesłanki procesowe dodatnie, przeszkody procesowe). T3 Uczestnicy postępowania karnego (sąd, oskarżyciel publiczny, oskarżyciel posiłkowy i subsydiarny, pokrzywdzony, pełnomocnik, podejrzany, oskarżony, obrońca, organy postępowania przygotowawczego i inni). T4 Postępowanie przygotowawcze w postępowaniu karnym. T5 Skargi inicjujące postępowanie sądowe w postępowaniu karnym (akty oskarżenia i ich surogaty). T6 Postępowanie sądowe w postępowaniu karnym – przewód sądowy, postępowanie dowodowe. T7 Postępowanie sądowe w postępowaniu karnym – wyrokowanie. T8 Postępowanie odwoławcze w postępowaniu karnym. T9 Postępowania szczególne w postępowaniu karnym (postępowanie z oskarżenia prywatnego, postępowanie nakazowe, postępowanie przyspieszone) T10 Postępowanie w sprawach o wykroczenia – zasady, różnice względem postępowania karnego.	
Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat	

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego

E1_W	zna podstawowe pojęcia i regulacje prawne z zakresu postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia	K_W12
E2_U	potrafi samodzielnie odczytać, rozróżnić i zastosować poszczególne normy prawa procesowego w postępowaniu karnym i postępowaniu w sprawach o wykroczenia	K_U02 K_U18
E3_K	jest gotowy do praktycznego stosowania przepisów proceduralnych do prostych stanów faktycznych oraz uzasadniania podejmowanych decyzji.	K_K02 K_K08

Rodzaj modułu: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Wykład/Ćwiczenia**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRZESTĘPCZOŚĆ KRYMINALNA	
Wykład	Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do przestępczości kryminalnej. ▪ Definicje i podstawowe pojęcia. ▪ Klasyfikacja przestępstw kryminalnych. ▪ Różnice między przestępczością pospolitą a zorganizowaną. T2. Przyczyny i uwarunkowania przestępczości kryminalnej. ▪ Czynniki społeczne, ekonomiczne i psychologiczne. ▪ Teorie kryminologiczne wyjaśniające mechanizmy przestępczości. ▪ Zjawisko recydywy i profilowanie sprawców. T3. Przestępczość przeciwko zdrowiu i życiu. ▪ Przestępstwa zabójstwa, uszkodzenia ciała i pobicia. ▪ Analiza przypadków seryjnych zabójców. ▪ Mechanizmy zapobiegania przestępstwom przeciwko życiu. T4. Przestępczość przeciwko mieniu. ▪ Kradzieże, włamania, rozboje i oszustwa. ▪ Techniki popełniania przestępstw majątkowych. ▪ Metody przeciwdziałania i zapobiegania tego rodzaju przestępstwom. T5. Przestępczość gospodarcza i finansowa. ▪ Przestępstwa korupcyjne, oszustwa podatkowe i pranie brudnych pieniędzy. ▪ Techniki przestępczości finansowej i luki w systemach prawnych. ▪ Przeciwdziałanie przestępczości gospodarczej na poziomie krajowym i międzynarodowym. T6. Przestępczość narkotykowa.	Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do przestępczości kryminalnej. ▪ Definicja przestępczości kryminalnej – granice i klasyfikacja. ▪ Przestępczość pospolita vs. zorganizowana – podstawowe różnice. ▪ Statystyki przestępczości w Polsce i na świecie. T2. Czynniki wpływające na przestępczość. ▪ Społeczne, psychologiczne i ekonomiczne przyczyny przestępczości. ▪ Rola środowiska i sytuacji życiowych w genezie przestępczości. ▪ Teorie kryminologiczne dotyczące motywacji przestępczej. T3. Przestępczość przeciwko zdrowiu i życiu. ▪ Zabójstwa, pobicia, uszkodzenia ciała – charakterystyka i przykłady. ▪ Przemoc domowa jako specyficzna forma przestępczości. ▪ Środki prawne i instytucjonalne w walce z przestępczością przeciwko zdrowiu i życiu. T4. Przestępczość gospodarcza i finansowa. ▪ Oszustwa podatkowe, pranie brudnych pieniędzy, korupcja. ▪ Przestępczość bankowa i cyberprzestępczość gospodarcza. ▪ Narzędzia wykrywania i zwalczania przestępczości finansowej. T5. Przestępczość seksualna i handel ludźmi. ▪ Rodzaje przestępstw seksualnych oraz ich skutki społeczne.

▪ Handel narkotykami, produkcja substancji psychoaktywnych. ▪ Struktura grup przestępczych zajmujących się narkotykami. ▪ Polityka antynarkotykowa i metody przeciwdziałania handlowi narkotykami. T7. Przestępczość seksualna. ▪ Rodzaje przestępstw seksualnych: gwałt, pedofilia, pornografia dziecięca. ▪ Psychologia sprawców i wpływ na ofiary. ▪ Środki zapobiegawcze i penalizacja przestępstw seksualnych. T8. Przestępczość transgraniczna i terroryzm. ▪ Handel ludźmi, przemyt broni i nielegalna migracja. ▪ Terroryzm jako forma przestępczości zorganizowanej. ▪ Strategie zwalczania przestępczości transgranicznej. T9. Przestępczość w cyberprzestrzeni. ▪ Hakerstwo, oszustwa internetowe, cyberprzemoc. ▪ Cyberterroryzm i ochrona infrastruktury krytycznej. ▪ Nowoczesne technologie w walce z cyberprzestępczością. T10. Organy ścigania i wymiar sprawiedliwości w zwalczaniu przestępczości. ▪ Kompetencje i zadania Policji, Prokuratury i sądów. ▪ Nowoczesne metody wykrywania przestępstw: analiza kryminalistyczna, DNA, balistyka. ▪ Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu przestępczości kryminalnej.	▪ Psychologiczne aspekty sprawców i ofiar przestępstw seksualnych. ▪ Procedury ścigania oraz system wsparcia dla ofiar. T6. Przestępczość narkotykowa. ▪ Przemyt i handel narkotykami – analiza międzynarodowa. ▪ Zorganizowane grupy przestępcze zajmujące się obrotem narkotykami. ▪ Polityka antynarkotykowa w Polsce i na świecie. T7. Przestępczość transgraniczna i terroryzm. ▪ Charakterystyka przestępczości transgranicznej. ▪ Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości. ▪ Rola Interpolu, Europolu, ONZ i NATO w walce z przestępczością międzynarodową. T8. Cyberprzestępczość i przestępczość w Internecie. ▪ Oszustwa internetowe i kradzież danych osobowych. ▪ Przestępstwa związane z dark web i cyberterroryzm. ▪ Metody przeciwdziałania cyberprzestępczości. T9. Wymiar sprawiedliwości i organy ścigania w zwalczaniu przestępczości. ▪ Policja, prokuratura i sądy – ich rola w walce z przestępczością kryminalną. ▪ Nowoczesne metody śledcze i dowodowe. ▪ Procedury karne i system penitencjarny. T10. Studium przypadku i analiza rzeczywistych spraw kryminalnych. ▪ Omówienie najważniejszych i najgłośniejszych przypadków kryminalnych. ▪ Metody wykrywania sprawców na podstawie analiz śledczych. ▪ Ocena skuteczności działań organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie pojęcia, definicje i klasyfikacje przestępczości kryminalnej, w tym różnice między przestępczością pospolitą, zorganizowaną i transgraniczną.	K_W04 K_W16

E2_W	Student rozumie przyczyny i uwarunkowania przestępczości kryminalnej, w tym czynniki społeczne, psychologiczne, ekonomiczne oraz recydywę.	K_W01 K_W16
E3_W	Student zna metody wykrywania przestępczości oraz narzędzia wykorzystywane przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości w zakresie zwalczania przestępczości kryminalnej.	K_W12 K_W13
E4_W	Student zna i rozumie zasady prawa karnego oraz jego zastosowanie w zwalczaniu przestępczości kryminalnej, w tym przepisy Kodeksu karnego oraz regulacje międzynarodowe.	K_W12
E5_U	Student potrafi analizować przypadki przestępczości kryminalnej i oceniać ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne oraz skuteczność działań prewencyjnych.	K_U07 K_U20
E6_U	Student umie interpretować akty prawne i raporty kryminalistyczne, wykorzystywane w praktyce przez organy ścigania i instytucje bezpieczeństwa.	K_U02 K_U18
E7_U	Student potrafi formułować argumenty i prowadzić debatę na temat skuteczności polityki karnej i działań wymierzonych w przestępczość kryminalną.	K_U15 K_U07
E8_K	Student jest gotowy do działania zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz wykazuje odpowiedzialność za decyzje w zakresie prawa i bezpieczeństwa.	K_K03 K_K05

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie kluczowe pojęcia i definicje przestępczości kryminalnej, a także różnice między przestępczością pospolitą, gospodarczą i zorganizowaną.	K_W04 K_W16
E2_W	Student zna i rozumie przyczyny i mechanizmy działania przestępczości, uwzględniając czynniki społeczne, psychologiczne oraz ekonomiczne wpływające na jej rozwój.	K_W01 K_W16
E3_W	Student zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane w zwalczaniu przestępczości, w tym techniki śledcze i procedury operacyjne stosowane przez organy ścigania.	K_W12 K_W13
E4_W	Student zna i rozumie przepisy prawne dotyczące zwalczania przestępczości, w tym regulacje Kodeksu Karnego oraz międzynarodowe strategie przeciwdziałania przestępczości.	K_W12
E5_U	Student potrafi analizować rzeczywiste przypadki przestępczości i oceniać skuteczność działań ścigania oraz prewencji, wskazując ich mocne i słabe strony.	K_U07 K_U20
E6_U	Student potrafi interpretować akty prawne, raporty kryminalistyczne oraz dane statystyczne dotyczące przestępczości, wykorzystywane w pracy organów ścigania.	K_U02 K_U18
E7_U	Student potrafi formułować argumenty i prowadzić dyskusję na temat skuteczności polityki karnej, oceniając działania instytucji państwowych w zwalczaniu przestępczości.	K_U15 K_U07
E8_K	Student jest gotów do podejmowania świadomych i etycznych decyzji w zakresie przeciwdziałania przestępczości oraz	K_K02 K_K05

	współpracy z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.	

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: BADANIA KRYMINALISTYCZNE (Warsztat, symulator)	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Metodyka oględzin i techniki przeszukania miejsca zdarzenia w symulowanym środowisku. T2 Praktyczna daktyloskopia – ujawnianie, utrwalanie i techniki przenoszenia śladów linii papilarnych. T3 Traseologia i mechanoskopia – techniki wykonywania odlewów oraz analiza śladów użycia narzędzi. T4 Zabezpieczanie śladów biologicznych i zasady unikania kontaminacji materiału DNA. T5 Balistyka zewnętrzna i rekonstrukcja toru lotu pocisku w przestrzeni 3D. T6 Dokumentacja techniczna – fotografia kryminalistyczna i zasady stosowania skali numerowej. T7 Dokumentacja procesowa – sporządzanie protokołu oględzin oraz szkicu rzutu poziomego. T8 Systemy identyfikacji masowej – obsługa baz danych (AFIS, CODIS) i procedury weryfikacji „trafień”.	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna i rozumie zasady funkcjonowania nowoczesnych systemów identyfikacji śladów (AFIS, CODIS) oraz techniczne wymogi zabezpieczania materiału dowodowego.	K_W05 K_W13
E2_U	potrafi dokonać prawidłowego ujawnienia i zabezpieczenia technicznego śladów kryminalistycznych (m.in. daktyloskopijnych, traseologicznych, biologicznych) na miejscu zdarzenia.	K_U08 K_U21
E3_U	potrafi sporządzić dokumentację procesową z oględzin (protokół, metryczka śladowa, szkic) oraz sformułować pytania do biegłych różnych specjalności.	K_U15 K_U18
E6_K	jest gotowy do pracy w zespole oględzinowym, wykazując sumienność i dbałość o zachowanie nienaruszalności śladów oraz etykę zawodową na miejscu zdarzenia.	K_K02 K_K05

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć do wyboru**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	
Nazwa przedmiotu kształcenia: WYMIANA INFORMACJI KRYMINALNYCH	
Warsztat	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Krajowy System Informacyjny Policji (KSIP) oraz bazy danych innych służb krajowych – struktura i uprawnienia
T2 System Informacyjny Schengen (SIS) i Wizowy System Informacyjny (VIS) – rola Biura SIRENE w wymianie informacji
T3 Międzynarodowa współpraca policyjna: Europol (aplikacja SIENA) oraz Interpol (system I-24/7)
T4 Prawne ramy ochrony danych osobowych w procesie wymiany informacji kryminalnych (RODO, Dyrektywa Policyjna)
T5 Procedury wymiany informacji w ramach wspólnych zespołów dochodzeniowo-śledczych (JIT)
T6 Formułowanie wniosków o pomoc prawną i zapytań o dane telekomunikacyjne oraz bankowe
T7 Zarządzanie informacją niejawną i zasady ochrony kanałów łączności operacyjnej
T8 Analiza kryminalna jako produkt wymiany informacji – tworzenie raportów i ocena wiarygodności źródeł

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna i rozumie zasady funkcjonowania, architekturę oraz podstawy prawne krajowych i międzynarodowych systemów wymiany informacji (m.in. KSIP, SIS, VIS, bazy Interpolu).	K_W05 K_W12
E2_U	potrafi dokonać prawidłowej klasyfikacji informacji oraz dobrać właściwy kanał i procedurę wymiany danych (np. kanał Europolu, biura SIRENE) w zależności od rodzaju zdarzenia.	K_U02 K_U21
E3_U	potrafi sporządzić zapytanie oraz odpowiedź na wniosek o udzielenie informacji kryminalnej, z uwzględnieniem ochrony danych osobowych i klauzul tajności.	K_U15 K_U18
E6_K	jest gotowy do odpowiedzialnego zarządzania informacją, wykazując świadomość skutków prawnych i operacyjnych nieuprawnionego ujawnienia danych.	K_K02 K_K05

D. Grupa zajęć Inne wymagania:

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia (e-learning)**
Nazwa przedmiotu kształcenia: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE	
Ćwiczenia (e-learning)	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Pojęcia hardware, komputera, urządzeń mobilnych oraz pojęcia urządzeń peryferyjnych.
Zależności, które mogą wpłynąć na wydajność urządzeń i pracę użytkownika.
Pojęcia software, obejmującego stosowanie wybranych aplikacji oraz oprogramowania w ramach systemów operacyjnych.
T2 Pojęcia: Techniki Informacyjne i Komunikacyjne - ICT, wraz z przykładami zastosowania w życiu codziennym. Problematyka bezpieczeństwa i higieny pracy z ICT.
T3 Problematyka prawna dotycząca użytkowania komputera w sieci. Podstawy zagadnień sieci komputerowych oraz metod łączenia się z siecią internetową.

T4 Definiowanie systemu operacyjnego. Przegląd wybranych systemów operacyjnych
Narzędzia systemowe służące czynnościom serwisowym i diagnostycznym, oraz oprogramowanie narzędziowe i użycie ich do konfiguracji i analiz systemu.
T5 Praca z obszernym dokumentem w Microsoft Word. Interfejs i podstawowa nawigacja w dokumencie. Podstawy edycji dokumentu, formatowanie akapitów
T6 Podział dokumentu na sekcje. Tworzenie spisów treści. Tworzenie spisów rysunków i tabel
T7 Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych w Power Point. Interfejs i przegląd multimediów do wykorzystania w prezentacjach. Osadzanie obiektów różnego typu w slajdach
T8 Osadzanie w slajdach obiektów multimedialnych. Nagrywanie i dodawanie do slajdu dźwięków. Dodawanie i formatowanie przycisków interakcji. Sposoby publikacji prezentacji w wybranych serwisach internetowych
T9 Praca z arkuszami kalkulacyjnymi i zapisywanie ich w różnych formatach – Microsoft Excel. Korzystanie z wbudowanych opcji systemu pomocy w celu zwiększenia wydajności pracy. Kolumny, wiersze i komórki. zaznaczanie, modyfikacja, wstawianie, usuwanie.
T10 Wprowadzanie danych do komórek, serie danych z wykorzystaniem autowypełniania. Formatowanie liczb i tekstu w arkuszach. Tworzenie formuł matematycznych i korzystanie ze standardowych funkcji wbudowanych w aplikację.
T11 Wybieranie, tworzenie i formatowanie wykresów będących ilustracją informacji liczbowych w arkuszu. Rozpoznawanie błędów w formułach i dostosowywanie ustawień strony.
T12 Usługi internetowe. Komunikacja z wykorzystaniem sieci internetowej: - podstawy teorii sieci komputerowych i Internetu. Najważniejsze protokoły sieciowe oraz metody dostępu do zasobów sieciowych. Podstawy pracy z przeglądarkami internetowymi
T13 Nawigacja w zasobach internetowych. Zagrożenia związane z dostępem do sieci. Praktyczne aspekty pracy z pocztą elektroniczną. Praca z kalendarzem on-line.
T14 Praca w chmurze. Dropbox, Google Dysk, One Drive. SharePoint - praca grup użytkowników na jednym dokumencie. Czym jest Azure, AWS i Google Cloud?
T15 Bezpieczeństwo w sieci. Programy antywirusowe. Ransomware. Backup danych. Menedżer haseł. Oprogramowanie VR – Company (Un)Hacked.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia (e-learning)

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie oraz prawidłowo definiuje terminologię z zakresu technologii informacyjnych, edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych.	K_W05
E2_W	Student zna i rozumie elementy systemu komputerowego (sprzęt, oprogramowanie, sieć, bazy danych)	K_W05
E3_U	Student potrafi korzystać z podstawowych programów komputerowych, pozyskiwać i gromadzić informacje, tworzyć dokumentacje związaną z pracą zawodową używając edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych czy programów pocztowych.	K_U05 K_U21
E4_U	Student potrafi korzystać z portali społecznościowych, czatów, komunikatorów, forów dyskusyjnych i innych narzędzi internetowych w sposób odpowiedzialny, wykorzystuje oprogramowanie w zakresie organizacji pracy biurowej	K_U19 K_U21

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: TRENING ADAPTACYJNY	

Ćwiczenia
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Rodzaje umiejętności społecznych. T2 Rodzaje komunikacji. T3 Komunikacja werbalna i niewerbalna. T4 Postawy w komunikacji. T5 Mowa ciała, przykłady komunikatów i emocje prezentowane w poszczególnych postawach komunikacyjnych. T6 Empatia a postawy w komunikacji. T7 Asertywność w relacji z innymi. T8 Granice w relacji ze sobą i z innymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym kierować małym zespołem uwzględniając specyfikę współpracy w zróżnicowanym zespole.	K_U12 K_U17
E2_U	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozwijając przy tym umiejętności miękkie.	K_U19 K_U17
E3_K	Jest gotowy do krytycznej oceny własnych kompetencji oraz uznaje potrzebę ciągłego rozwoju i samokształcenia.	K_K01
E4_K	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy zespołowej i odpowiedzialności wspólnej.	K_K02 K_K05

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: WARSZTAT Z PSYCHOLOGII ZAGROŻEŃ DLA BEZPIECZEŃSTWA	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Psychologiczne aspekty kłamstwa i podstępu T2 Znaczenie kłamstwa w kontekście stosunków międzynarodowych, rola kłamstwa w operacjach wywiadowczych T3 Analiza kłamstwa poprzez wybrane mechanizmy zachowania oraz psychologiczna natura podstępu i dezinformacji. T4 Psychologiczne i psychopatologiczne aspekty oraz zagrożenia związane z terroryzmem. T5 Postrzeganie terroryzmu jako formy wojny psychologicznej oraz analiza jego wpływu na typ osobowości. Relacja między terroryzmem a psychopatią. T6 Psychospołeczne determinanty przestępczości i dewiacji (klasyfikacje kryminalistyczne, psychologiczne wyjaśnienia przestępczości, dynamika występowania przestępczości, przestępczość zorganizowana). Analiza wybranych zjawisk patologicznych w społeczeństwie (grupowe przypadki samobójstw, problem narkomanii, kwestie ubóstwa i bezdomności, przemoc w cyberprzestrzeni). T7 Psychologia nienawiści, wrogości i agresji.	

T8 Zapobieganie negatywnym następstwom stresu traumatycznego		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie kluczowe obszary psychologicznej analizy bezpieczeństwa oraz pojęcie bezpieczeństwa w kontekście psychologicznym.	K_W01, K_W04
E2_W	Zna i rozumie zasady wykorzystania wiedzy psychologicznej do analizy zjawisk społecznych i politycznych w zakresie bezpieczeństwa.	K_W01, K_W16
E3_U	Potrafi analizować i oceniać rzeczywistość, także z perspektywy bezpieczeństwa oraz analizować globalne zagrożenia.	K_U01, K_U18
E4_U	Potrafi konstruować warsztaty funkcjonowania podmiotu bezpieczeństwa (jednostki, grup, narodów) z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.	K_U08, K_U17
E5_K	Jest gotowy do praktycznego posługiwania się wiedzą w działaniach codziennych oraz wykazuje świadomość konieczności rozwoju kompetencji miękkich.	K_K02, K_K08
E6_K	Jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy, rozumie potrzebę stałego samokształcenia i samodzielnie wyznacza kierunki rozwoju.	K_K01

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Wykład**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	
Wykład	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej. Pojęcie dóbr niematerialnych oraz własności intelektualnej. Zakazowy charakter praw wyłącznych. Zasada terytorialności. Prawo własności intelektualnej w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym. Rys historyczny ochrony własności intelektualnej. Wybrane zagadnienia prawnoporównawcze. T2 Przedmioty ochrony prawa autorskiego. Pojęcie utworu jako przedmiotu ochrony prawa autorskiego. Dzieła zbiorowe. Zbiory dzieł. Utwory współautorskie. Utwór audiowizualny. Programy komputerowe. T3 Przedmiot praw pokrewnych. Charakterystyka prawa do artystycznych wykonań, prawo do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nagrań radiowych i telewizyjnych, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych. T4 Podmioty praw autorskich i praw pokrewnych. Twórca, utwory współautorskie samoistne i niesamoistne. Twórczość pracownicza. Podmioty uprawnione z tytułu praw pokrewnych. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa majątkowe. Czas trwania ochrony. T5 Dozwolony użytek chronionych utworów. Umowy prawa autorskiego.	

Dozwolony użytek osobisty (prywatny). Dozwolony użytek publiczny. Zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia. Prawo rozporządzenia prawem autorskim . Rodzaje licencji, umowa licencyjna - pojęcie, strony, czas trwania, zakres obowiązywania.
T6 Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.
Środki niemajątkowe ochrony dóbr osobistych twórcy; sankcje majątkowe. Osoby uprawnione. Roszczenia w razie naruszenia majątkowych praw autorskich i praw pokrewnych. Odpowiedzialność karna.
T7 Wprowadzenie do prawa własności przemysłowej.
Pojęcie własności przemysłowej, źródła regulacji. Prawa autorskie a prawa własności przemysłowej. Organizacje zajmujące się prawem własności przemysłowej. Przedmiot ochrony prawa własności przemysłowej. Wynalazki, wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, znaki towarowe i topografie układów scalonych. Zasady dotyczące projektów racjonalizatorskich.
T8 Ochrona własności przemysłowej.
Procedura i przesłanki uzyskania patentu, prawa ochronnego i prawa z rejestracji; opłaty, czas ochrony. Organy udzielające praw własności przemysłowej. Urząd Patentowy RP. Polska Izba Rzeczników Patentowych.
T9 Środki cywilne i karne związane z naruszeniem praw własności przemysłowej. Odpowiedzialność cywilna i karna.
T10 Czyny nieuczciwej konkurencji. Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym
Omówienie czynów nieuczciwej konkurencji. Środki ochrony cywilnej i karnej. Agresywne praktyki rynkowe. Wprowadzające w błąd praktyki rynkowe. Środki ochrony cywilnej i karnej przed nieuczciwymi praktykami rynkowymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i rozumie terminologię z zakresu prawa, w tym prawa własności intelektualnej.	K_W01, K_W12
E2_W	Student zna, na poziomie zaawansowanym, sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym dotyczącym własności intelektualnej.	K_W08, K_W12
E3_W	Student posiada zaawansowaną znajomość metod interpretacji tekstu normatywnego.	K_W01, K_W08
E4_U	Student potrafi posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów dotyczących naruszeń własności intelektualnej.	K_U02, K_U18
E5_K	Student jest gotowy doskonalić swoją wiedzę i umiejętności w zakresie nauk prawnych.	K_K01

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Wykład**
Nazwa przedmiotu kształcenia: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY Z ELEMENTAMI ERGONOMII	
Wykład	

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Pojęcia podstawowe. Badania i pomiary czynników szkodliwych dla zdrowia w określonych środowiskach zatrudnienia.
T2 Pojęcia podstawowe. Barwy i znaki bezpieczeństwa. Choroby zawodowe. Ergonomia. Inspekcja Sanitarna. Inspekcja Transportu Drogowego.
T3 Kobieta pracownik – jej prawa i obowiązki.
T4 Komisja bhp.
T5 Odzież i obuwie robocze oraz środki ochrony indywidualnej. Okoliczności i przyczyny wypadku. Metody i techniki badania warunków zaistniałego wypadku.
T6 Ochrona pracowników przed ryzykiem narażenia na działanie ołowiu. Oświetlenie pomieszczeń pracy. Państwowa Inspekcja Pracy. Prace szczególnie niebezpieczne. Pracodawca – prawa i obowiązki. Pracownik – prawa i obowiązki. Ryzyko zawodowe. Służba bhp. Służba medycyny pracy. Społeczna inspekcja pracy. Szkolenia bhp w zakładzie pracy.
T7 Wypadek przy pracy. Zarządzanie bezpieczeństwem.
T8 Czynniki niebezpieczne w środowisku pracy. Biologiczne zagrożenia w środowisku pracy.
T9 Charakterystyka czynników niebezpiecznych i szkodliwych występujących w środowisku pracy – czynniki chemiczne.
T10 Charakterystyka czynników niebezpiecznych i szkodliwych występujących w środowisku pracy – czynniki fizyczne.
T11 Pierwsza pomoc. Postępowanie powypadkowe w zakładzie pracy. Wypadek w drodze do pracy lub z pracy – postępowanie powypadkowe. Koszty wypadków przy pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W12
E2_W	Student wymienia, charakteryzuje i rozróżnia podstawowe rodzaje więzi społecznych i ich wpływ na zachowanie podmiotów w określonych środowiskach zawodowych a odnoszących się do ochrony życia i zdrowia	K_W01, K_W04
E3_W	Student zna i rozumie rolę badań prowadzonych w obszarze warunków pracy w przedsiębiorstwie, potrafi opisać najważniejsze metody i techniki tych badań, a także przedstawić zasady i przebieg procedur badawczych.	K_W08
E4_U	Student potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę – na działania praktyczne w zakresie ochrony zdrowia i życia w warunkach realizacji przedsięwzięć w miejscu zatrudnienia a jednocześnie uwzględniając warunki tam istniejące.	K_U18, K_U19
E5_U	Student potrafi wykorzystać poznane metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w procesie analizowania warunków zaistnienia wypadku w miejscu pracy oraz podjąć adekwatną strategię działania.	K_U07, K_U20
E6_K	Student jest gotowy do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz planowania czynności z obszaru ochrony życia i zdrowia.	K_K02, K_K05
E7_K	Student jest gotowy do stałego poszerzania wiedzy o bezpieczeństwie pracy oraz formułowania nowych wyzwań zawodowych.	K_K01, K_K08

Rodzaj zajęć: Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć: Wykład (e-learning)

Nazwa przedmiotu kształcenia: PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ (E-LEARNING)

Wykład

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Pojęcie i istota przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość w różnych ujęciach teoretycznych.
T2. Determinanty przedsiębiorczości.
T3. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych
T4. Innowacje i innowacyjność
T5. Cechy osoby i organizacji przedsiębiorczej
T6. Planowanie przedsięwzięć gospodarczych
T7. Przedsiębiorczość jako proces
T8. Marketing a rozwój przedsiębiorczości
T9. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna i rozumie podstawowe koncepcje i metody organizacji oraz zarządzania podmiotami, w tym w sytuacjach kryzysowych.	K_W13
E2_W	zna i rozumie w stopniu podstawowym przepisy BHP w instytucjach oraz różne formy przedsiębiorczości.	K_W12, K_W15
E3_U	potrafi organizować swoją pracę oraz samodzielnie rozwiązywać problemy zawodowe.	K_U19
E4_U	potrafi pracować w zespole, pełnić rolę lidera lub członka grupy oraz angażować się w realizację wspólnych celów.	K_U12, K_U17
E5_K	jest gotowy do ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego.	K_K01
E6_K	jest gotowy do podejmowania wyzwań, określania priorytetów zadań oraz brania odpowiedzialności za skutki własnych działań.	K_K05, K_K08

Rodzaj modułu: Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć: Ćwiczenia

Nazwa przedmiotu kształcenia: SOCJOLOGIA I METODY BADAŃ

Ćwiczenia

Program kształcenia (treści nauczania):
T1. Podstawy socjologii. Definicja i główne pojęcia.
T2. Pojęcie nauki. Cechy i zasady poznania naukowego.

T3. Dobór źródeł, analiza literatury. T4. Proces badawczy, metody, techniki i narzędzia badawcze w badaniach bezpieczeństwa. Przedmiot i cel badań. Problemy i pytania badawcze. Hipoteza, jej znaczenie i sposoby weryfikacji. T5. Omówienie strony formalno-językowej pracy T6. Analiza materiału badawczego, Zasady interpretacji wyników badań. T7. Etyka w badaniach naukowych. T8. Złożoność i wielowymiarowość badań nad bezpieczeństwem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna i rozumie terminologię socjologiczną oraz metodologię i procedury badawcze, w tym metody i narzędzia badawcze.	K_W01, K_W08
E2_U	potrafi zaprojektować badania ilościowe, jakościowe i mieszane, sformułować problemy, hipotezy oraz dokonać operacjonalizacji zmiennych.	K_U07, K_U08
E3_U	potrafi skonstruować narzędzie badawcze (lub dobrać standaryzowane), analizować i interpretować wyniki badań.	K_U01, K_U05
E4_U	potrafi poprawnie dobrać próbę badawczą do realizowanego procesu badawczego.	K_U08
E5_K	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów oraz dostrzegania zagrożeń związanych z jej rozwojem.	K_K01, K_K05
E6_K	jest gotowy do zaangażowanego i sumiennego prowadzenia badań zgodnie z zasadami etyki badań naukowych.	K_K02, K_K08

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Warsztat**
Nazwa przedmiotu kształcenia: GRY STRATEGICZNE	
Warsztat	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do teorii gier: Definicja gry i strategii; Gry w postaci normalnej: macierz gry, diagram przesunięć, gra „wojna płci”, gra „tchórz” ; T2. Gry dwuosobowe o sumie zero; T3. Strategie czyste i strategie mieszane, strategie zdominowane: zasada dominacji, punkt siodłowy, wartość gry; T4. Gry dwuosobowe o sumie różnej od zera; gry niekooperacyjne; poziomy i strategie bezpieczeństwa; punkty równowagi, T5. Gra „dylemat więźnia”, Iterowany „dylemat więźnia”; T6. Gry w postaci ekstensywnej; drzewo gry, gry kombinatoryczne; T7. Twierdzenie von Neumanna o minimaksie, Teoria równowagi Nasha, Twierdzenie Zamelo, Kryterium Pareto-optymalności, T8. Gry z niepełna informacją	

Efekty uczenia się dla przedmiotu Warsztat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, pojęcia oraz twierdzenia (wraz z dowodami) z teorii gier, posługuje się pojęciem gra, wartość gry, strategie optymalne, punkt siodłowy.	K_W01, K_W08
E2_W	Student zna różne typy gier, zna model matematyczny odpowiadający danej grze	K_W08, K_W13
E3_U	Student potrafi rozwiązać gry macierzowe.	K_U07, K_U20
E4_U	Student potrafi wybrać odpowiednia grę w zależności od strategii jaką wybiera.	K_U08, K_U18
E5_K	Student jest gotowy do uwzględniania wymiaru etycznego w stosowaniu modeli teorii gier w praktyce społecznej i zawodowej.	K_K02, K_K05

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Wykład (elearning)**
Nazwa przedmiotu kształcenia: ETYKA ZAWODOWA	
Wykład	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie etyki oraz jej rodzaje T2 Etyka w zarządzaniu organizacją T3 Zasady etycznego postępowania w firmie T4 Etyczne aspekty rekrutowania i zwalniania pracowników T5 Społeczna odpowiedzialność firm T6 Sposoby i metody tworzenia kodeksów etycznych T7 Krytyczna analiza wybranych kodeksów etycznych organizacji T8 Przykłady etycznych i nieetycznych zachowań w polskich i zagranicznych firmach	

Efekty uczenia się dla przedmiotu *Wykład*		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat norm i patologii i ich wpływu na zachowania uczestników procesów bezpieczeństwa	K_W01 K_W04
E2_U	Student potrafi rozróżnić zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy zawodowej. Posługuje się normami i standardami z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02 K_U18
E3_U	Potrafi analizować rozwiązania praktyczne w systemach życia społecznego w celu samodzielnego kształtowania postaw prospołecznych.	K_U01 K_U17

E4_K	Student jest gotów do posługiwania się normami etycznymi w działalności zawodowej i budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu.	K_K02 K_K05

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: SZTUCZNA INTELIGENCJA: MOŻLIWOŚCI I OGRANICZENIA DLA INSTYTUCJI BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wpływ technologii na społeczeństwo oraz człowieka T2 Odniesienie podstawowych norm społecznych, etycznych i moralnych do problematyki AI T3 Akt w sprawie sztucznej inteligencji (Rozporządzenie 2024/1689) T4 Sztuczna Inteligencja w zastosowaniach przemysłowych T5 Sztuczna Inteligencja w działaniach służb policyjnych i specjalnych T6 Ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji w instytucjach porządku i bezpieczeństwa	

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zasady wykorzystywania AI, w tym ograniczenia formalne, wynikające z aktów prawa krajowego i unijnego	K_W12 K_W05
E2_U	Student potrafi interpretować standardy bezpieczeństwa w stosowaniu sztucznej inteligencji przez służby policyjne i specjalne.	K_U02 K_U21
E3_K	Student dopasowuje swoje działania do warunków formalnych oraz jest świadom znaczenia podejmowania decyzji	K_K02 K_K05

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: SEMINARIUM DYPLOMOWE I	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Strategia przygotowania do egzaminu dyplomowego. Analiza regulaminu studiów w zakresie egzaminu, omówienie struktury listy pytań egzaminacyjnych (ogólnokierunkowych i specjalnościowych). T2 Budowanie bazy wiedzy – praca ze źródłami. Metody efektywnego wyszukiwania i selekcji tekstów naukowych pod kątem zagadnień egzaminacyjnych. Korzystanie z cyfrowych baz danych. T3 Kluczowe paradygmaty i teorie bezpieczeństwa. Powtórzenie i pogłębienie wiedzy o realistycznych, liberalnych i konstruktywistycznych ujęciach bezpieczeństwa (przygotowanie do pytań teoretycznych). T4 Państwo w systemie bezpieczeństwa. Analiza ról organów władzy i instytucji – od administracji publicznej po służby mundurowe. T5 Metodologia nauk o bezpieczeństwie w pigułce. Jak rozumieć i wyjaśniać procesy badawcze (często pojawiające się jako element pytań o "warsztat" analityka).	

T6 Zarządzanie informacją i ochrona własności intelektualnej. Etyka wykorzystania źródeł, prawo autorskie i unikanie plagiatu w wypowiedziach pisemnych i ustnych.
T7 Trening argumentacji i terminologii specjalistycznej. Ćwiczenia w precyzyjnym definiowaniu pojęć z zakresu bezpieczeństwa narodowego.
T8 Opracowanie indywidualnych planów powtórek. Dobór literatury uzupełniającej do wybranych bloków tematycznych egzaminu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Seminarium

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analityczne oraz zasady interpretacji danych statystycznych niezbędne do merytorycznego uzasadniania odpowiedzi na pytania egzaminacyjne z zakresu oceny ryzyka.	K_W09
E2_W	Zna i rozumie kluczowe paradygmaty bezpieczeństwa narodowego oraz potrafi wyjaśnić złożone relacje w strukturze bezpieczeństwa wymagane w standardach egzaminu dyplomowego.	K_W02
E3_U	Potrafi samodzielnie zaplanować proces kompleksowej powtórki materiału i aktualizacji wiedzy o sektorze bezpieczeństwa w celu rzetelnego przygotowania się do egzaminu końcowego.	K_U05
E4_U	Potrafi przygotować i zaprezentować spójną, merytoryczną wypowiedź ustną dotyczącą problematyki bezpieczeństwa, stosując argumentację opartą na źródłach naukowych.	K_U24
E5_K	Jest gotów do krytycznej oceny własnego poziomu przygotowania merytorycznego oraz uznawania roli obiektywnej wiedzy naukowej w formułowaniu opinii podczas egzaminu dyplomowego.	K_K01

Rodzaj grupy zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**

Nazwa przedmiotu kształcenia: SEMINARIUM **DYPLOMWE II**

Program kształcenia (treści nauczania):
T1: Analiza współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa. Syntetyczne ujęcie zagrożeń asymetrycznych, hybrydowych i militarnych (przygotowanie do pytań o aktualną sytuację geopolityczną).
T2: System bezpieczeństwa narodowego RP. Szczegółowe omówienie podsystemów: kierowania, operacyjnych i wsparcia.
T3: Bezpieczeństwo międzynarodowe i sojusze. Rola NATO i UE w kształtowaniu architektury bezpieczeństwa – przygotowanie do pytań o wymiar globalny.
T4: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności. Praktyczne aspekty procedur i standardów działania w sytuacjach nadzwyczajnych.
T5: Warsztat odpowiedzi ustnej. Techniki retoryczne, opanowanie stresu, struktura wypowiedzi (teza – argumentacja – wniosek).
T6: Symulacje egzaminacyjne (Blok A). Losowanie pytań z zakresu wiedzy ogólnoteoretycznej i publiczna obrona odpowiedzi przed grupą (peer-review).
T7: Symulacje egzaminacyjne (Blok B). Odpowiedzi na pytania o charakterze projektowym i praktycznym (rozwiązywanie casusów).

T8: Podsumowanie i ostateczna weryfikacja wiedzy. Ewaluacja postępów, wskazanie obszarów do samodzielnego uzupełnienia przed terminem egzaminu.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu *Seminarium*		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie kluczowe pojęcia, teorie oraz paradygmaty nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych stanowiące podstawę wyjaśniania złożonych zależności	K_W01
E2_W	Zna i rozumie główne kierunki rozwoju oraz trendy w obszarze bezpieczeństwa i ich praktyczne zastosowanie w działalności operacyjnej służb.	K_W06
E3_U	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii	K_U03
E4_U	Potrafi oceniać przydatność i innowacyjnie wykorzystywać narzędzia IT oraz techniki analityczne w procesie badania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa i obronności	K_U06
E6_K	Jest gotów do rozwiązywania dylematów etycznych pojawiających się w toku wykonywania zadań zawodowych, wykazując odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich skutki społeczne	K_K05
E7_K	Jest gotów do samodzielnego formułowania i podejmowania nowych wyzwań zawodowych, wykazując się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki społeczne.	K_K08

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Praktyka zawodowa**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAKTYKA ZAWODOWA I (sem. 4)	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zapoznanie się studenta z charakterem przedsiębiorstwa (instytucji), jego strukturą organizacyjną oraz odpowiedzialnością poszczególnych jej członków i kadry zarządzającej. T2 Zapoznanie się studenta z realizowanymi w przedsiębiorstwie (instytucji) procesami operacyjnymi, logistycznymi, ochrony osób i mienia lub zarządczymi. Poznanie stosowanych przy procesach zabezpieczeń i rozwiązań organizacyjnych. T3 Identyfikacja wymagań prawnych związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa, ochrony osób i używanych systemów. T4 Poznanie procedur związanych z identyfikacją ryzyk i zapobiegania ich powstawaniu.. T5 Zapoznanie się studenta zasadami działania, zwiększającymi poziom bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie (instytucji). T6 Zapoznanie się studenta zakresem odpowiedzialności osób zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie (instytucji).	
Efekty uczenia się dla przedmiotu	

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie praktyczne zasady funkcjonowania zawodów oraz instytucji związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem narodowym.	K_W03 K_W06
E2_U	Potrafi realizować zadania profesjonalne w sposób prawidłowy, twórczy i kreatywny, wykazując przy tym zgodność z aktualnymi przepisami prawa.	K_U21 K_U27

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Praktyka zawodowa**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAKTYKA ZAWODOWA II (sem. 5)	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): **T1** Zapoznanie się studenta z dokumentacją wybranego procesu bezpieczeństwa. Poznanie obiegu dokumentów oraz sposobu ich archiwizowania. **T2** Zapoznanie się studenta ze sposobem oraz kierunkiem realizacji przepływu informacji wewnątrz przedsiębiorstwa (instytucji). **T3** Zapoznanie się studenta ze sposobem przepływu informacji z zewnątrz przedsiębiorstwa oraz na zewnątrz przedsiębiorstwa (instytucji). **T4** Zapoznanie się studenta z analizą statystyk incydentów bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie, z uwzględnieniem stosowanych wskaźników akceptacji ryzyka. **T5** Uczestnictwo w przygotowaniu oraz przeprowadzaniu szkoleń, zebrań, pogadanek na temat bezpieczeństwa w jego szerokim wymiarze, z uwzględnieniem miejsca praktyki. **T6** Obserwacja zachowań załogi przedsiębiorstwa pod kątem przestrzegania zasad BHP, jako elementu bezpieczeństwa fizycznego	
Efekty uczenia się dla przedmiotu	

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Potrafi komunikować się w płaszczyźnie horyzontalnej i wertykalnej w ramach struktury organizacyjnej instytucji oraz jej otoczenia społeczno-gospodarczego, stosując specjalistyczną terminologię.	K_U03 K_U12 K_U25
E2_K	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz do stałego rozwoju zawodowego i doskonalenia własnego warsztatu pracy zgodnie z aktualnymi trendami w obszarze bezpieczeństwa.	K_K01 K_K02

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Praktyka zawodowa**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAKTYKA ZAWODOWA III (sem. 6)	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania):	

T1 Zapoznanie się studenta z systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie systemem(ami) bezpieczeństwa (w tym również poznanie sposobu ich obsługi i uruchamiania w wypadku incydentu). T2 Zapoznanie się studenta z systemami monitorowania stanu bezpieczeństwa w ramach przedsiębiorstwa (instytucji) lub przez nią obsługiwanych podmiotów.. T3 Zapoznanie się studenta ze sposobami motywowania do przestrzegania zasad i przepisów związanych z BHP. T4 Poznanie systemu reagowania na sytuacje kryzysowe w przedsiębiorstwie (instytucji) lub obsługiwanych przez nią podmiotów (terenów) T5 Poznanie sposobu przechowywania dokumentacji w przedsiębiorstwie. T6 Obserwacja i uczestniczenie w pracach zespołu

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, komunikować się w środowisku zawodowym z użyciem specjalistycznej terminologii oraz wykonywać zadania zgodnie z właściwymi normami i standardami bezpieczeństwa.	K_U03 K_U12 K_U16 K_U22
E2_K	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli specjalisty ds. bezpieczeństwa w organizacji, mając świadomość wpływu swojej działalności na bezpieczeństwo środowiska wewnętrznego i zewnętrznego.	K_K02 K_K04 K_K09
E3_K	Jest gotów do podejmowania decyzji w sposób profesjonalny oraz przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki społeczne i zawodowe w toku wykonywanych zadań.	K_K05 K_K08

Rodzaj zajęć: **Grupa zajęć inne wymagania**	**Forma zajęć:** **Ćwiczenia**
Nazwa przedmiotu kształcenia: PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE (MODUŁ I i II)	
Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Potrzeby człowieka w przestrzeni wokół nas T2 Przestrzeń dla uniwersalnych i szczególnych potrzeb T3 Różni ludzie - różne potrzeby T4 Komunikacja między uczestnikami procesów bezpieczeństwa T5 Empatyczna postawa wobec niepełnosprawności T6 Różne sposoby odbierania świata	

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna i rozumie oraz prawidłowo opisuje zasady prawne i etyczne dotyczące zapewnienia dostępności dla osób o szczególnych potrzebach.	K_W14

E2_W	Zna i rozumie potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz o techniczne i społeczne aspekty projektowania uniwersalnego.	K_W10
E3_W	Zna i rozumie psychologiczne mechanizmy lęku oraz rolę empatii w relacjach z klientem o szczególnych potrzebach.	K_W10
E4_U	Potrafi zidentyfikować bariery w organizacji i zaproponować rozwiązania zgodne z zasadami projektowania uniwersalnego.	K_U02
E5_U	Wykorzystuje techniki komunikacyjne i narzędzia (np. mapę empatii) do obsługi klienta o szczególnych potrzebach.	K_U03
E6_K	Jest gotów do realizacji zadań zawodowych z zachowaniem etyki zawodu oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykazując wrażliwość na różnorodność i potrzeby grup wykluczonych.	K_K02, K_K05
E7_K	Jest gotów do odpowiedniego sposobu wypowiadania się o niepełnosprawności. Okazuje szacunek dla różnorodności potrzeb klientów, w szczególności podczas współpracy z innymi specjalistami	K_K03, K_K08
E8_K	Jest gotów do dostrzegania różnych potrzeb osób oraz uwzględniania ich w zapewnieniu dostępności w szczególności podczas współpracy z innymi ekspertami.	K_K01, K_K04

7. Sposoby weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Na kierunku Bezpieczeństwo narodowe I stopnia, profil praktyczny, nauczyciele akademiccy oceniają założone dla zajęć efekty uczenia się stosując następujące sposoby ich weryfikacji:

- egzamin pisemny (np.: test wielokrotnego lub jednokrotnego wyboru, test z pytaniami otwartymi, pytania opisowe, pytania mieszane);
- egzamin ustny (np.: odpowiedzi na pytania otwarte, odpowiedzi na pytania otwarte do konkretnego przypadku);
- kolokwium pisemne (np.: test z pytaniami otwartymi, problemowymi, test wielokrotnego lub jednokrotnego wyboru, test z pytaniami otwartymi, pytania opisowe);
- praca zaliczeniowa (np.: case study – analiza realnej sytuacji zawodowej i zaproponowanie optymalnego rozwiązania, projekt, prezentacja multimedialna, referat);
- demonstracja umiejętności (np.: konwersacje w języku obcym, ustrukturyzowane zadania praktyczne, gdzie student musi wykonać konkretne czynności pod okiem egzaminatora);
- praca w grupach projektowych (np.: weryfikacja umiejętności współpracy, komunikacji, negocjacji);

- debata oksfordzka / dyskusja moderowana (np.: weryfikacja umiejętności argumentacji, etyki zawodowej i komunikacji);
- odgrywanie ról (np. symulacja trudnych sytuacji zawodowych);
- obserwacja wykonywanych na praktykach zawodowych zadań praktycznych;
- weryfikacja dokumentacji realizowanych w zakładzie pracy zadań wraz z autorefleksją studenta - dziennik praktyk, opinia opiekuna praktyk;
- portfolio zawodowe/przedmiotowe np.: zbiór zadań studenta (projektów, analiz, opisów, opinii itp.) gromadzony przez cały okres trwania zajęć;
- egzamin dyplomowy.

Wybór sposobu weryfikacji efektów uczenia się wynika ze specyfiki realizowania programu studiów i form realizacji poszczególnych zajęć.

8. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 4.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	niestacjonarne	stacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	**6 semestrów/ 180 ECTS**	**6 semestrów/ 180 ECTS**
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	**1238**	**2275**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**50**	**91**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	**99**	**99**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów	**13**	**13**

przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne		
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**55**	**55**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	**39**	**39**
Wymiar praktyk zawodowych	**975**	**975**
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	**nie dotyczy**	**60**
Łączna liczba punktów ECTS uzyskana w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	**13**	**13**

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Tabela 5.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć		Liczba punktów ECTS
		Niestacjonarne	Stacjonarne	
Grupa zajęć podstawowych	Ćwiczenia/Warsztaty	40	80	6
Grupa zajęć kierunkowych	Ćwiczenia/Warsztaty	232	460	30
Grupa zajęć praktycznych do wyboru	Ćwiczenia/Konwersatorium/ Seminarium	100	250	20
Grupa zajęć inne wymagania	Ćwiczenia	1018	1056	43
Razem:		**1390**	**1846**	**99**

9. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk

Praktyki w Akademii Humanitas są istotnym i znaczącym elementem kształcenia zarówno na studiach o profilu praktycznym, jak i ogólnoakademickim. Doświadczenie zdobyte podczas praktyk uważane jest za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach realizujących cele i podejmujących zadania w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów i założonymi efektami uczenia się w zakresie

wiedzy, a szczególności umiejętności i kompetencji społecznych. Program praktyk zawiera charakterystykę zadań przewidzianych do realizacji przez studenta w danej instytucji.

Praktyka zawodowa na studiach I stopnia kierunku *Bezpieczeństwo Narodowe* realizowana jest w wymiarze sześciu miesięcy - 975 godzin za co student otrzymuje 39 punktów ECTS. Praktyka zawodowa odbywać się będzie od IV do VI semestru studiów. Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

a. Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.
b. Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia
   z organizacja/instytucją przyjmująca studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
c. Zatrudnienie – student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej na okres co najmniej trzech miesięcy w ośrodkach/organizacjach/instytucjach, do pracy w których przygotowują studia na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia. Zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie wymaga zgody opiekuna merytorycznego praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia jest przedstawienie umowy lub zaświadczenia potwierdzającego zatrudnienie wraz z wykazem obowiązków zgodnym z programem praktyk w okresie nie krótszym niż wymiar praktyki.

Programy poszczególnych praktyk dostępne są na stronie internetowej uczelni: https://www.humanitas.edu.pl/Praktyki_Do_pobrania

Celem praktyk jest w szczególności:

1. umożliwienie studentowi konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie trwania studiów z praktyką z obszaru działania instytucji, o których mowa w § 11 ust. 1 (Regulamin studenckich praktyk zawodowych studentów kierunku *Bezpieczeństwo Narodowe* Akademii Humanitas) oraz rozszerzenie jej o umiejętności niezbędne w procesie administrowania;
2. wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienie jego wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu;
3. poznanie przez studenta struktury, zadań i misji instytucji, w której student odbywa praktykę;
4. poznanie dokumentacji i aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie instytucji, w której student odbywa praktykę;
5. kształtowanie u studenta umiejętności planowania własnej pracy i oceniania jej efektów;
6. doskonalenie u studenta umiejętności komunikowania interpersonalnego;
7. nabycie przez studenta umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną w toku zajęć dydaktycznych prowadzonych na uczelni;
8. weryfikacja efektów uczenia się osiąganych przez studenta w ramach kierunku *Bezpieczeństwo Narodowe*;
9. potwierdzenie kompetencji zawodowych studenta;
10. umożliwienie studentowi poznania oczekiwań potencjalnych przyszłych pracodawców względem pracowników;
11. kształtowanie i doskonalenie warsztatu zawodowego studenta;
12. kształtowanie i doskonalenie u studenta umiejętności pracy w grupie;
13. kształtowanie u studenta umiejętności twórczego myślenia i pracy metodami aktywizującymi;
14. kształtowanie u studenta postawy refleksyjnego stosunku do pracy.

Organizacją administracyjną praktyk zawodowych zajmuje się Dział Praktyk, a nadzór nad organizacją sprawuje Dziekan Wydziału. Rektor powołuje opiekuna praktyki, który sprawuje ze strony Uczelni merytoryczny nadzór nad przebiegiem praktyki.

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk oraz uzyskanie zaliczenia przez Opiekuna praktyki ze strony uczelni. Wpis ten powinien zawierać:

- potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk;
- opis przebiegu praktyki;
- dokonaną przez osobę sprawującą bezpośredni nadzór nad praktykantem ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta odbywającego praktykę.

Zaliczenie praktyk jest dokonywane przez opiekuna praktyk poprzez wpis w dzienniku praktyk i Wirtualnej Uczelni. Student ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie nie później niż 14 dni przed zakończeniem sesji egzaminacyjnej, przedstawiając prawidłowo wypełnione: dziennik praktyk i inne wymagane dokumenty.

Szczegółowe zasady odbywania praktyki zawodowej określone będą w regulaminach praktyk dostępnych na stronie internetowej uczelni:

www.humanitas.edu.pl/Student/Praktyki_studenckie