

**KIERUNEK FILOLOGIA
W ZAKRESIE FILOLOGII
ANGIELSKIEJ**

STUDIA II STOPNIA

Program studiów dla kierunku studiów Filologia, w zakresie filologii angielskiej, poziom II stopnia (7 PRK), profil praktyczny:

1. **Forma studiów:** *studia drugiego stopnia (7 PRK) - niestacjonarne.*
2. **Liczba semestrów:** 3; **liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu magistra** – 120 - 123 ECTS *studia niestacjonarne.*
3. **Kierunkowe efekty uczenia się:**

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>filologia</i>	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>filologia w zakresie filologii angielskiej.</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK ¹	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia ²
WIEDZA (zna i rozumie):			
KW_01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu lingwistyki stosowanej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi i obszarami działalności zawodowej.	P7S_WG	P7S_WG
KW_02	Zna w stopniu pogłębionym najważniejsze fakty z historii i współczesnej sytuacji społeczno-gospodarczej Wielkiej Brytanii, Kanady i USA; ma elementarną wiedzę o specyfice Ameryki Północnej i relacji pomiędzy Wielką Brytanią, Kanadą i USA; posiada także orientację w głównych nurtach badawczych w danej tematyce.	P7S_WG	P7S_WG
KW_03	Zna terminologię filologiczną na poziomie rozszerzonym.	P7S_WG	P7S_WG
KW_04	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię filologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
KW_05	Zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z działalnością zawodową,	P7S_WG P7S_WK	P7S_WK

¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14.11.2018 r. (Dz. U. poz.

	w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.		
KW_06	Zna w stopniu rozszerzonym i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych tekstów właściwych dla tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa.	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
KW_07	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami z dziedziny nauk humanistycznych, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
KW_08	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny filologii.	P7S_WG	P7S_WG
KW_09	Zna w stopniu pogłębionym i posługuje się podstawową terminologią z zakresu komunikacji społecznej, w tym marketingu, public relations i dziennikarstwa.	P7S_WG	P7S_WG
KW_10	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat skutecznych mechanizmów marketingowych, ma pogłębione informacje na temat zarządzania, reklamy i public relations, rozumie zaawansowane zasady funkcjonowania przedsiębiorstw	P7S_WG	P7S_WK
KW_11	Zna w stopniu rozszerzonym i potrafi scharakteryzować techniki i strategie tłumaczeniowe; jest świadomy znaczenia i wykorzystania translacji we współczesnym świecie.	P7S_WG	P7S_WG
KW_12	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w organizacjach związanych z działalnością tłumaczeniową, marketingową oraz działalnością z obszaru komunikacji społecznej.	P7S_WG	P7S_WG
KW_13	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii i historii literatury; zna zależności pomiędzy prądami i ruchami kulturowo-społecznymi, a zmianami zachodzącymi w pisarstwie brytyjskim i amerykańskim; zna najważniejszych twórców oraz ich dorobek.	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
KW_14	Posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
KW_15	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa oraz zna bogatą i złożoną problematykę badań literackich.	P7S_WG	P7S_WG
KW_16	Zna w stopniu pogłębionym metody, strategie, techniki i dobre praktyki stosowane do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności translatorycznej, marketingowej oraz działalności z obszaru komunikacji społecznej.	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK
KW_17	Ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i uwarunkowań procesu komunikowania społecznego, w tym organizacyjnego i instytucjonalnego.	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
KW_18	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu morfologii, składni i semantyki drugiego języka obcego.	P7S_WG	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):			
KU_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w	P7S_UW	P7S_UW

	języku rodzimym i w językach obcych) i nowoczesnych technologii (ICT).		
KU_02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań lingwistycznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	P7S_UW	P7S_UW
KU_03	Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie języka właściwego dla specjalności na poziomie C2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UW	P7S_UW P7S_UK
KU_04	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie lingwistyki stosowanej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów w języku polskim i angielskim.	P7S_UW	P7S_UK
KU_05	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	P7S_UW	P7S_UK
KU_06	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, strategii, technik i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności translatorskiej i komunikologicznej.	P7S_UW	P7S_UW
KU_07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma rozwinięte umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	P7S_UW	P7S_UO
KU_08	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu lingwistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów w działalności zawodowej: translatorskiej, komunikologicznej, marketingowej.	P7S_UW	P7S_UW
KU_09	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej tłumacza, czy specjalisty ds. komunikacji społecznej.	P7S_UW	P7S_UW
KU_10	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie (w języku angielskim), na tematy dotyczące wybranych zagadnień lingwistycznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku lingwistyki (stosowanej), jak i innych dyscyplin.	P7S_UW	P7S_UK
KU_11	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, strategii i technik do rozwiązywania problemów dotyczących działalności zawodowej oraz, na tej podstawie, wybrać metodę najbardziej adekwatną.	P7S_UW	P7S_UW
KU_12	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z działalnością	P7S_UW	P7S_UW P7S_UO

	zawodową, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.		
KU_13	Potrafi właściwie stosować perspektywę europejską i amerykańską w badaniach lingwistycznych i literackich, umie znaleźć i cytować najbardziej autorytatywnych badaczy w danych dziedzinach, posiada umiejętność syntezy najistotniejszych prawidłowości i nieregularności w badanych przez siebie zjawiskach.	P7S_UW	P7S_UK
KU_14	Potrafi samodzielnie dokonać analizy tekstów literackich w kontekście kulturowym i sformułować na tej podstawie krytyczne sądy; rozumie istotę naukowych badań w dziedzinie humanistyki.	P7S_UW	P7S_U
KU_15	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P7S_UW	P7S_UO P7S_UU
KU_16	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny ekonomii i przedsiębiorczości (w języku angielskim), rozumie podstawowe mechanizmy w dziedzinach zarządzania, marketingu, reklamy i public relations, posiada umiejętność tłumaczenia tekstów ekonomicznych i technicznych.	P7S_UW	P7S_UK P7S_UU
KU_17	Wykorzystuje dostępne narzędzia do weryfikacji i oceny własnych postępów w nauce i rozwoju zawodowym w dziedzinie filologii.	P7S_UW	P7S_UU
KU18	Potrafi samodzielnie rozwijać swoje kompetencje filologiczne, korzystając z rozmaitych źródeł wiedzy, tak teoretycznych, jak i praktycznych.	P7S_UW	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów):			
KK_01	Jest przygotowany zarówno do pracy samodzielnej, jak i w grupie; pracując w zespole przyjmuje na siebie różne role; dyskutuje, zachowuje otwartość na cudze poglądy, przestrzega poczynionych ustaleń, wykazuje kreatywność w formułowaniu wniosków.	P7S_KR	P7S_KO
KK_02	Dostrzega priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania; prezentuje rozwiniętą kompetencję lingwistyczną i socjolingwistyczną, systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się wydarzeniami kulturalnymi wybranego obszaru anglojęzycznego.	P7S_KR	P7S_KO
KK_03	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	P7S_KR	P7S_KO P7S_KK
KK_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i jest zdolny do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KR	P7S_KO
KK_05	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.	P7S_KR	P7S_KR

KK_06	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania kulturalno-oświatowe i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	P7S_KR	P7S_KO P7S_KR
KK_07	Dostrzega znaczenie nauk humanistycznych dla rozwoju społecznej świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju i Europy.	P7S_KR	P7S_KK
KK_08	Rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.	P7S_KR	P7S_KK P7S_KO

4. Plan studiów:

Wyższa Szkoła Humanitas		
Filologia angielska		
Studia II stopnia (7 PRK)		
STUDIA NIESTACJONARNE		
Czas trwania studiów 3 semestry		
A. MODUŁ GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Tekst akademicki	4
2	Konwersacje	7
3	Gramatyka praktyczna	4
4	Rozumienie tekstu	7
5	Językoznawstwo kontrastowe	6
6	Metodologia badań	3
RAZEM A:		31
B. MODUŁ GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Współczesna literatura anglojęzyczna	4
2	Współczesna kultura krajów anglojęzycznych	5
3	Retoryka komunikacyjna	4
4	Media a literatura	3
5	Tłumaczenie	4

RAZEM B:		20
C. MODUŁ TREŚCI DO WYBORU <i>specjalność: tłumaczeniowa z elementami języka biznesu</i>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Korespondencja służbowa i handlowa	2
2	Angielski język biznesu	5
3	Tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych	4
4	Tłumaczenie ustne tekstów specjalistycznych	4
5	Nowoczesne metody i techniki wykorzystywane w przekładzie	3
6	Zarządzanie zasobami ludzkimi na globalnym rynku pracy	3
7	Negocjacje w biznesie	3
8	Komunikacja międzykulturowa	4
RAZEM C:		28
C. MODUŁ TREŚCI DO WYBORU <i>specjalność: język angielski w hotelarstwie i turystyce</i>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Podstawy prawa turystycznego	3
2	Podstawy zarządzania, marketingu i PR	3
3	Turystyka międzynarodowa	2
4	Korespondencja służbowa i handlowa	2
5	Komunikacja międzykulturowa	4
6	Obsługa ruchu turystycznego	3
7	Aspekty kulturowe w kontaktach międzynarodowych	4
8	Słownictwo specjalistyczne	7
RAZEM C:		28
C. MODUŁ TREŚCI DO WYBORU <i>specjalność: nauczycielska</i>		
L.p.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego	4

2	Psychologia rozwoju człowieka	4
3	Pedeutologia	3
4	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2
5	Edukacja alternatywna	2
6	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	3
7	Młodzieżowa literatura anglojęzyczna w dydaktyce języka obcego	2
8	Nowoczesne technologie w nauczaniu	2
9	Metodyka nauczania języka obcego na poziomie ponadpodstawowym	6
RAZEM C:		28
D. MODUŁ INNE WYMAGANIA		
L.p.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Seminarium magisterskie	20
2	Technologie informacyjne - edycja tekstu naukowego	3
3	Język obcy (do wyboru hiszpański, niemiecki, rosyjski)	6
4	Praktyka zawodowa	15
RAZEM D:		44
RAZEM SEMESTRY (A+B+C+D)		123

5. Moduły zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się:

<i>Moduły zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>	<i>Liczba pkt ECTS</i>
Moduł treści podstawowych	K_W01; K_W03 – K_W07; K_W16; K_W18 K_U01– K_U03; K_U05; K_U06; K_U08– K_U10; K_U14; K_U18 K_K01 – K_K04; K_K05; K_K08	31
Moduł treści kierunkowych	K_W01– K_W18; K_U01 – K_U06; K_U08 – K_U10; K_U12 – K_U16; K_K01; K_K03 – K_K08	20
Moduł treści do wyboru	K_W01– K_W17; K_U01– K_U20; K_K01– K_K09;	28
Moduł inne wymagania	K_W01; K_W04; K_W04 – K_W08; K_W14; K_W16; K_U01–K_U10; K_U13 – K_U15; K_U18 K_K01– K_K03; K_K05; K_K06; K_K08	44
Razem punkty ECTS		120

6. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia;

Na kierunku studiów II stopnia Filologia, nauczyciele akademicy będą oceniać założone dla przedmiotu efekty kształcenia stopując dwa rodzaje ocen:

- **Ocenę diagnozująco-formującą** np.:
 - a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego);
 - b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych;
 - c) ocena zadań;
 - d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu filologii angielskiej;
 - e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena:

- rozwiązywanych case study,
 - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia,
 - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji,
 - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej,
 - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów,
 - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu filologii angielskiej,
 - znajomości procedur dotyczących konkretnego zadania praktycznego,
 - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień,
 - umiejętności przygotowanego przez studenta projektu brief'u reklamowego,
 - pytania podsumowujące poszczególne tematy,
- f) rozmowa ze studentem;
- g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów,
- h) ocena aktywności studenta podczas zajęć.
- **Ocenę podsumowującą** dotyczącą opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu, która przyjmuje następujące formy:
- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;
 - b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu;
 - c) oceny rozwiązanego przez studenta case study;
 - d) ocena przygotowanego przez studenta projektu;
 - e) egzaminu pisemnego w formie mieszanej: rozwiązanie krótkiego case study oraz odpowiedzi na pytania otwarte;
 - f) egzaminu ustnego (prezentacja przygotowanej mowy);
 - g) przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia;
 - h) pracy w grupach- prezentacja wyników pracy grupowej;
 - i) oceny aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie postawionej tezy;
 - j) ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej;
 - k) ocena ustnego egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z Regulaminem Studiów § 18, pkt.7 “Studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną na egzaminie przysługuje prawo przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych”.

Szczególnym sposobem weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin komisyjny, którego szczegółowe zasady opisuje § 19 Regulaminu Studiów WSH.

7. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia – STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	123 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	3
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	52
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	76
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	54
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	12/15 ECTS (300/375h)

8. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa na studiach II stopnia kierunku Filologia realizowana jest w wymiarze trzech miesięcy – **300/375 godzin za co student otrzymuje 12/15 punktów ECTS**. Praktyka zawodowa odbywać się będzie od I do III semestru studiów.

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- a) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.
- b) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z organizacją/institucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.

Warunki zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk. Wpis ten powinien zawierać:

- a) potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk,
- b) pozytywną opinię osoby sprawującej bezpośredni nadzór nad praktykantem.

Zaliczenie praktyk jest dokonywane przez opiekuna praktyk poprzez wpis w dzienniku praktyk i indeksie. Student ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie nie później niż 14 dni po zakończeniu letniej sesji egzaminacyjnej, przedstawiając prawidłowo wypełnione dziennik praktyk i inne wymagane dokumenty (*załącznik Dziennik praktyk*).