



KIERUNEK PEDAGOGIKA

STUDIA I STOPNIA



Program studiów dla kierunku studiów Pedagogika, poziom I stopnia (6 PRK), profil ogólnoakademicki:

1. **Forma studiów:** *studia pierwszego stopnia (6 PRK) - niestacjonarne.*
2. **Liczba semestrów:** 6; **liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu licencjata** – 181 – 186 ECTS *studia niestacjonarne.*
3. **Tytuł zawodowy:** *licencjat*
4. **Kierunkowe efekty uczenia się:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW			
PEDAGOGIKA			
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (6 PRK) – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI¹			
Dziedzina nauk społecznych, dyscypliny: pedagogika, psychologia			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>Pedagogika</i>	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla charakterystyki drugiego stopnia PRK, dziedzina nauk społecznych w ramach szkolnictwa wyższego – poziomy 6 – 8	Odniesienie do efektów uczenia się dla uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziomy 6 – 8
WIEDZA (zna i rozumie):			
KW_01	zna w stopniu zaawansowanym elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych,	P6S_WG	P6U_W
KW_02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi,	P6S_WG	P6U_W
KW_03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie P6U_W charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)



KW_04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej,	P6S_WK	P6U_W
KW_05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju i osobowości człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym,	P6S_WG	P6U_W
KW_06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach,	P6S_WK	P6U_W
KW_07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, a także współczesne systemy religijno-cywilizacyjne,	P6S_WG	P6U_W
KW_08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań, oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, zna znaczenie edukacji medialnej w wychowaniu i kształceniu,	P6S_WG	P6U_W
KW_10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zna wpływ historii kultury regionu na kształtowanie tożsamości wychowanków,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, w tym współczesne koncepcje profilaktyki i terapii rodzin, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania,	P6S_WG	P6U_W
KW_12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody,	P6S_WG	P6U_W
KW_13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej,	P6S_WG	P6U_W
KW_16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zna socjotechniki w wykorzystywane w pracy pedagoga,	P6S_WG	P6U_W
KW_17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju,	P6S_WG	P6U_W
KW_19	ma uporządkowaną wiedzę na temat prawnych aspektów działalności pedagogicznej oraz zasad i norm etycznych,	P6S_WK	P6U_W
KW_20	ma elementarną wiedzę o zjawiskach i procesach zagrażających optymalnemu rozwojowi dziecka i rodziny oraz o zaburzeniach zachowania i ich uwarunkowaniach w kontekście normy o patologii,	P6S_WK	P6U_W



KW_21	posiada podstawowe informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz ich zastosowania w pisaniu prac naukowych i prowadzeniu badań, a także na temat różnych form przedsiębiorczości,	P6S_WK	P6U_W
DODATKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA SPECJALNOŚCI ZEWiWP			
KW_22	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_23	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_24	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_25	posiada wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
KW_26	posiada wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):			
KU_01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej,	P6S_UW	P6U_U
KU_02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań,	P6S_UW	P6U_U
KU_03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, dobiera odpowiednie metody do pracy z trudnym klientem, rodzina zagrożoną,	P6S_UW	P6U_U
KU_04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT),	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
KU_05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań,	P6S_UW	P6U_U
KU_06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych,	P6S_UK	P6U_U



	korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin,		
KU_07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, posługuje się językiem angielskim obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P6S_UK	P6U_U
KU_08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów,	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
KU_09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej,	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
KU_10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań,	P6S_UW	P6U_U
KU_11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także motywować do zmiany do zmiany i inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
KU_12	potrafi posługiwać się uregulowaniami prawnymi z zakresu przepisów prawa dotyczącego dziecka i jego rodziny, a także zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych,	P6S_UW	P6U_U
KU_13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych,	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6U_U
KU_14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu,	P6S_UU	P6U_U
KU_15	posiada elementarne umiejętności dotyczące przyjmowania postawy asertywnej oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem zarówno we własnym postępowaniu, jak i zachowaniach innych uczestników procesów pedagogicznych,	P6S_UU	P6U_U
KU_16	posiada elementarne umiejętności nawiązywania relacji z uczestnikami procesów pedagogicznych, potrafi komunikować własne postawy i słuchać opinii innych oraz posiada umiejętności negocjowania w problemowych sytuacjach pedagogicznych,	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
KU_17	potrafi formułować hipotezy na temat przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych podopiecznego i podejmować określone działania pomocowe,	P6S_UW	P6U_U
KU_18	sprawnie posługuje się Internetem wyszukując potrzebne informacje i dane wzbogacające zajęcia,	P6S_UW	P6U_U
KU_19	potrafi modelować kontakt społeczny dostosowując swoją aktywność do uczestników relacji,	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
KU_20	potrafi rozpoznawać istotne potrzeby wychowawcze, edukacyjne, rozwojowe podmiotu,	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U



DODATKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA SPECJALNOŚCI ZEWiWP			
KU_21	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
KU_22	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	P6S_UW	P6U_U
KU_23	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
KU_24	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
KU_25	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego,	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
KU_26	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej,	P6S_UW	P6U_U
KU_27	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędziem mowy.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):			
KK_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia,	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
KK_02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych,	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
KK_03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki,	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6U_K
KK_04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyce oddziaływań pedagogicznych,	P6S_KR	P6U_K
KK_05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie,	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6U_K
KK_06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne,	P6S_KR	P6U_K
KK_07	jest przygotowany do wspomagania procesu podejmowania decyzji o charakterze rozwojowym w różnych grupach i środowiskach pedagogicznych, bierze pod uwagę współczesne zagrożenia prawidłowego funkcjonowania dzieci i rodzin,	P6S_KO P6S_KR	P6U_K



KK_08	jest przygotowany do animowania pracy w różnych grupach pedagogicznych, do działania na rzecz integrowania tych grup oraz identyfikowania konfliktów, jakie w pracy grupowej mogą wystąpić,	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
KK_09	potrafi korzystać z portali społecznościowych, chatów, komunikatorów, forów dyskusyjnych i innych narzędzi internetowych w sposób odpowiedzialny i nie naruszający autorytetu nauczyciela i wychowawcy,	P6S_KR	P6U_K
KK_10	rozumie konieczność promowania swoją postawą i zachowaniami wartości uniwersalnych zapobiegających dyskryminacji, wykluczeniu i nietolerancji,	P6S_KR	P6U_K
DODATKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA SPECJALNOŚCI ZEWiWP			
KK_11	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6U_K
KK_12	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,	P6S_KR	P6U_K
KK_13	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6U_K

5. Plan studiów:

PEDAGOGIKA		
<i>Forma studiów: studia I stopnia niestacjonarne (6PRK)</i>		
Liczba semestrów: 6 semestrów		
<i>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</i>		
<i>Dziedzina nauk: społecznych</i>		
<i>Dyscypliny: pedagogika, psychologia</i>		
A. MODUŁ TREŚCI PODSTAWOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Filozofia (<i>e-learning</i>)	6
2	Etyka zawodowa	3
3	Socjologia (<i>e-learning</i>)	6
4	Wprowadzenie do psychologii	6
5	Psychologia rozwojowa	4
6	Psychologia osobowości	4



7	Pojęcia i systemy pedagogiczne	7
8	Metody badań pedagogicznych	5
9	Socjologia wychowania	5
RAZEM A:		46
B. MODUŁ TREŚCI KIERUNKOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Historia myśli pedagogicznej	8
2	Teoretyczne podstawy wychowania	5
3	Dydaktyka ogólna	8
4	Pedagogika społeczna	8
RAZEM B:		29
C. MODUŁ TREŚCI DO WYBORU specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z terapią pedagogiczną		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Wychowanie przedszkolne z metodyką	6
2	Podstawy zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej	5
3	Edukacja polonistyczna z metodyką	5
4	Edukacja artystyczna z metodyką - muzyka	3
5	Edukacja matematyczna z metodyką	5
6	Edukacja artystyczna z metodyką - plastyka	4
7	Metodyka zajęć społeczno-przyrodniczych	3
8	Kultura fizyczna z metodyką	3
9	<i>Zastosowanie Metody Dobrego Startu w nauce czytania i pisania</i>	3
10	Diagnoza pedagogiczna	3
11	<i>Pedagogika specjalna</i>	7
12	<i>Prawo w pedagogice</i>	4
13	<i>Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej</i>	5
14	<i>Wybrane metody terapii wspomagających</i>	3



15	<i>Trening umiejętności społecznych</i>	4
16	<i>Psychologia społeczna</i>	3
RAZEM C:		66

C. MODUŁ TREŚCI DO WYBORU specjalność: resocjalizacja z profilaktyką

Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką	7
2	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	6
3	Polityka społeczna	3
4	Profilaktyka społeczna	3
5	Pomoc postpenitencjarna i opieka następcza	3
6	Superwizja i ewaluacja procesów wsparcia społecznego	4
7	Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	4
8	<i>Pedagogika specjalna</i>	7
9	<i>Prawo w pedagogice</i>	4
10	<i>Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej</i>	5
11	<i>Wybrane metody terapii wspomagających</i>	3
12	<i>Trening umiejętności społecznych</i>	4
13	<i>Psychologia społeczna</i>	3
14	<i>Wykłady monograficzne / Konwersatoria</i>	6
RAZEM C:		62

C. MODUŁ TREŚCI DO WYBORU specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Wychowanie przedszkolne z metodyką (<i>elearning</i>)	7
2	Metodyka zajęć społeczno-przyrodniczych	4
3	Podstawy zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej (<i>elearning</i>)	6



4	Kultura fizyczna z metodyką	3
5	Wspomaganie dziecka ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	4
6	Edukacja polonistyczna z metodyką (<i>elearning</i>)	6
7	Edukacja artystyczna z metodyką - muzyka (<i>elearning</i>)	5
8	Edukacja matematyczna z metodyką (<i>elearning</i>)	5
9	Edukacja artystyczna z metodyką - plastyka	4
10	<i>Trening umiejętności społecznych</i>	4
11	<i>Psychologia społeczna</i>	3
12	<i>Prawo w pedagogice</i>	4
13	Wykłady monograficzne / Konwersatoria	3
RAZEM C:		58
D. MODUŁ INNE WYMAGANIA		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Język obcy	10
2	Technologie informacyjne z metodyką	2
3	Prawo własności intelektualnej (<i>e-learning</i>)	2
4	Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii	2
5	Biomedyczne podstawy rozwoju	4
6	Przedsiębiorczość (<i>e-learning</i>)	3
7	Seminarium dyplomowe	10
8	<i>Praktyka zawodowa</i>	12
RAZEM D:		45
RAZEM SEMESTRY (A+B+C+D)		186

Od 1. 10.2019 roku na kierunku Pedagogika I stopnia realizowana jest specjalność finansowana z funduszy UE w ramach projektu „Innowacyjne Kształcenie w Wyższej Szkole Humanitas” (POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18), 2019.

PEDAGOGIKA	
<i>Specjalność: resocjalizacja z profilaktyką</i>	
<i>Forma studiów: studia I stopnia niestacjonarne (6 PRK)</i>	
Liczba semestrów: 6 semestrów	



Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
A. MODUŁ TREŚCI PODSTAWOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Filozofia (<i>e-learning</i>)	6
2	Etyka zawodowa (<i>e-learning</i>)	3
3	Socjologia (<i>e-learning</i>)	3
4	Wprowadzenie do psychologii	6
5	Psychologia rozwojowa i osobowości	8
6	Pojęcia i systemy pedagogiczne	6
7	Metody badań pedagogicznych	5
8	Socjologia wychowania	5
RAZEM A:		42
B. MODUŁ TREŚCI KIERUNKOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Historia myśli pedagogicznej	4
2	Teoretyczne podstawy wychowania	4
3	Współczesne koncepcje pedagogiczne	3
4	Współczesne koncepcje profilaktyki i terapii rodzin z elementami terapii w ogrodzie (<i>warsztat</i>)	3
5	Współczesne systemy religijno-cywilizacyjne	2
6	Historia kultury regionu	2
7	Socjotechniki w pracy pedagoga (<i>warsztat</i>)	2
8	Dydaktyka ogólna	5
9	Pedagogika społeczna	6
10	Edukacja medialna	2
RAZEM B:		33
B. MODUŁ TREŚCI KIERUNKOWYCH, specjalność resocjalizacja z profilaktyką		



Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką	6
2	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	6
3	Polityka społeczna	3
4	Profilaktyka społeczna	3
5	Pomoc postpenitencjarna i opieka następcza	3
6	Superwizja i ewaluacja procesów wsparcia społecznego	4
7	Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	4
8	<i>Pedagogika specjalna</i>	6
9	Patologie społeczne	2
10	Prawne podstawy opieki i resocjalizacji	2
11	Trening pracy z trudnym klientem	2
12	<i>Trening umiejętności społecznych</i>	4
13	Warsztaty motywowania klienta do zmiany (<i>warsztat</i>)	2
14	Praca z dzieckiem i rodziną zagrożoną uzależnieniem	2
15	<i>Psychologia społeczna</i>	3
16	Wykłady monograficzne / Konwersatoria	6
RAZEM C:		58
D. MODUŁ INNE WYMAGANIA		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Język obcy	10
2	Technologie informacyjne z metodyką	2
3	Prawo własności intelektualnej (<i>e-learning</i>)	2
4	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	2
5	Pedagogika pracy z elementami bezpieczeństwa i higieny pracy	2
6	Biomedyczne podstawy rozwoju	4
7	Prawo oświatowe	2



8	Przedsiębiorczość (<i>e-learning</i>)	2
9	Seminarium dyplomowe	10
10	Praktyka zawodowa	12
RAZEM D:		48
RAZEM SEMESTRY (A+B+C+D)		181

<i>Moduły zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>	<i>Liczba pkt ECTS (w zależności od specjalności)</i>
Moduł treści podstawowych	K_W01; K_W03 – K_W07; K_W16; K_W21 K_U01– K_U03; K_U05; K_U06; K_U08– K_U10; K_U14; K_U18 K_K01 – K_K04; K_K05; K_K08	42 – 47
Moduł treści kierunkowych	K_W01– K_W21; K_U01 – K_U06; K_U08 – K_U10; K_U12 – K_U16; K_K01; K_K03 – K_K08	29 – 33
Moduł treści do wyboru, specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	K_W01– K_W26; K_U01– K_U27; K_K01– K_K13;	78
Moduł treści do wyboru, specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z terapią pedagogiczną	K_W01– K_W26; K_U01– K_U27; K_K01– K_K13	86
Moduł treści do wyboru, specjalność: resocjalizacja z profilaktyką	K_W01– K_W21; K_U01– K_U20; K_K01– K_K09	82
Moduł treści do wyboru, specjalność: resocjalizacja z	K_W01– K_W21; K_U01– K_U20;	78



<i>profilaktyką (dofinansowana z UE)</i>	K_K01– K_K09	
Moduł inne wymagania	K_W01; K_W04; K_W04 – K_W08; K_W14; K_W21; K_U01–K_U10; K_U13 – K_U15; K_U18 K_K01– K_K03; K_K05; K_K06; K_K09	45 – 48
Razem punkty ECTS		181 – 186

6. Moduły zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się:

7. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Na kierunku Pedagogika I stopnia, nauczyciele akademicki oceniają założone dla przedmiotu efekty uczenia się stopując dwa rodzaje ocen:

- **Ocenę diagnozująco-formującą** np.:

- a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego);
- b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych;
- c) ocena zadań;
- d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki;
- e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena:
 - rozwiązywanych case study,
 - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia,
 - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji,
 - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej,
 - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów,
 - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu pedagogiki i psychologii,
 - znajomości procedur dotyczących konkretnego zadania praktycznego,
 - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień,
 - pytania podsumowujące poszczególne tematy,
- f) rozmowa ze studentem;
- g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów,
- h) ocena aktywności studenta podczas zajęć.

- **Ocenę podsumowującą** dotyczącą opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu, która przyjmuje następujące formy:



- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;
- b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu;
- c) oceny rozwiązanego przez studenta case study;
- d) ocena przygotowanego przez studenta projektu;
- e) egzaminu pisemnego w formie mieszanej: rozwiązywanie krótkiego case study oraz odpowiedzi na pytania otwarte;
- f) egzaminu ustnego (prezentacja przygotowanej mowy);
- g) przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia;
- h) pracy w grupach- prezentacja wyników pracy grupowej;
- i) oceny aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie postawionej tezy;
- j) ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej;
- k) ocena ustnego egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z Regulaminem Studiów § 18, pkt.7 „Studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną na egzaminie przysługuje prawo przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych”. Szczególnym sposobem weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin komisyjny, którego szczegółowe zasady opisuje § 19 Regulaminu Studiów WSH.

8. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia – STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	181 – 186 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	64
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50%liczny punktów ECST i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności,	112



Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	78 – 86
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	12 ECTS (300 h)

9. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa na studiach I stopnia kierunku Pedagogika realizowana jest w wymiarze 300 godzin za co student otrzymuje 12 punktów ECTS. Praktyka zawodowa odbywa się na V i VI semestrze studiów.

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- a) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.
- b) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
- c) Zatrudnienie – student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej na okres co najmniej trzech miesięcy w ośrodkach/organizacjach/instytucjach, do pracy w których przygotowują studia na kierunku pedagogika może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia. Zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie wymaga zgody opiekuna merytorycznego praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia jest przedstawienie umowy lub zaświadczenia potwierdzającego zatrudnienie wraz z wykazem obowiązków zgodnym z programem praktyk w okresie nie krótszym niż wymiar praktyki.

Warunki zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk. Wpis ten powinien zawierać:

- a) potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk,
- b) pozytywną opinię osoby sprawującej bezpośredni nadzór nad praktykantem.



Zaliczenie praktyk jest dokonywane przez opiekuna praktyk poprzez wpis w dzienniku praktyk i indeksie. Student ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie nie później niż 14 dni po zakończeniu letniej sesji egzaminacyjnej, przedstawiając prawidłowo wypełnione dziennik praktyk i inne wymagane.