

KIERUNEK PEDAGOGIKA (FILIA WE VSETINIE)

STUDIA I STOPNIA

Program studiów dla kierunku studiów Pedagogika, w zakresie filologii angielskiej, poziom I stopnia (6 PRK), profil praktyczny¹:

1. **Forma studiów:** *studia pierwszego stopnia (6 PRK) - niestacjonarne.*
2. **Liczba semestrów:** 6; **liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu licencjata** – 182 ECTS *studia niestacjonarne.*
3. **Tytuł zawodowy:** *licencjat*
4. **Kierunkowe efekty uczenia się:**

¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)



Kierunek: Pedagogika Dziedzina: nauki społeczne Dyscypliny: pedagogika, psychologia			
Symbol efektu uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się dla programu studiów I stopnia na kierunku pedagogika	Odniesienie do efektów uczenia się dla charakterystyki drugiego stopnia PRK, dziedzina nauk społecznych w ramach szkolnictwa wyższego – poziomy 6 – 8	Odniesienie do efektów uczenia się dla uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziomy 6 – 8
WIEDZA (zna i rozumie)			
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej źródła oraz potrafi stosować siatkę pojęciową dyscypliny w praktyce działalności pedagogicznej,	P6S_WG	P6U_W
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz zna możliwości wykorzystania dorobku teoretycznego pedagogiki w praktyce działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych,	P6S_WG	P6U_W
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw,	P6S_WG	P6U_W
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka oraz rozumie wieloaspektowość i złożoność ról człowieka w życiu społecznym i zawodowym, w tym rolę kapitału ludzkiego w organizacji i funkcjonowaniu instytucji profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych,	P6S_WG	P6U_W
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji systemu kultury oraz miejsca i roli człowieka w kulturze, a także potrafi wykorzystać ją w projektowaniu zadań zawodowych w środowisku pracy pedagoga,	P6S_WG	P6U_W
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach oraz umie stosować ją w praktyce społecznej,		P6U_W
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach i potrafi stosować tę	P6S_WG	P6U_W



	wiedzę w analizie problemów i wyzwań praktyki społecznej,		
K_W08	ma elementarną, teoretyczną i aplikacyjną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń,	P6S_WG	P6U_W
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące socjalizacji, wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów. w tym uwarunkowania kulturowe związane z rozwojem społeczeństwa informacyjnego oraz potrafi odnieść poznane teorie do zagadnień praktyki pedagogicznej,	P6S_WG	P6U_W
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących,	P6S_WG	P6U_W
K_W11	zna najważniejsze, tradycyjne i współczesne, systemy pedagogiczne, rozumie ich wpływ na funkcjonowanie instytucji oświatowych, profilaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych oraz rozumie historyczne, prawne, ekonomiczne i kulturowe determinanty ich działalności,	P6S_WG	P6U_W
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody,	P6S_WG	P6U_W
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę oraz potrafi wykorzystać ją do opisu i wyjaśniania zjawisk oraz procesów występujących w systemie kultury, a także projektowania zadań zawodowych w środowisku pracy pedagoga,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także potrafi odnieść tę wiedzę do aktualnych problemów i wyzwań praktycznych związanych z funkcjonowaniem systemu edukacji,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej,	P6S_WG	P6U_W



K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, pozwalającą realizować zróżnicowane role zawodowe w ramach instytucji systemu kultury oraz instytucji oświatowych, profilaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,	P6S_WG	P6U_W
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych,	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju,	P6S_WG	P6U_W
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych oraz etycznych obowiązujących w środowisku pracy pedagoga,	P6S_WK	P6U_W
K_W20	ma elementarną wiedzę o zjawiskach i procesach zagrażających optymalnemu rozwojowi dziecka i rodziny oraz o zaburzeniach zachowania i ich uwarunkowaniach.	P6S_WG	P6U_W
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)			
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej,	P6S_UW	P6U_U
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań,	P6S_UW	P6U_U
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania i oceniania jakości i efektywności strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej,	P6S_UW	P6U_U
K_U04	potrafi samodzielnie, w oparciu aktualny o dorobek nauki i praktyki pedagogicznej, zdobywać i twórczo prezentować własną wiedzę, a także rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT),	P6S_UW P6S_UO	P6U_U



K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań,	P6S_UW	P6U_U
K_U06	potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje przydatne w praktyce działań pedagogicznych, ich projektowaniu i refleksyjnej ocenie, a także przetwarzać te informacje i prezentować w sposób precyzyjny i spójny w mowie i na piśmie, konstruując narrację na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych,	P6S_UW	P6U_U
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji pozwalające porozumiewać się w języku polskim i obcym (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z wykorzystaniem różnych kanałów, technik, form, typów i sposobów komunikowania się, zarówno na poziomie interpersonalnym, jak i grupowym oraz instytucjonalnym,	P6S_UK	P6U_U
K_U08	posiada umiejętności kreatywnego prezentowania własnych pomysłów oraz krytycznego oceniania pomysłów innych osób, w tym zgłaszania wątpliwości i sugestii odnośnie do różnych aspektów praktyki pedagogicznej,	P6S_UW	P6U_U
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej,	P6S_UW	P6U_U
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań,	P6S_UW	P6U_U
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi i etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki prawne i moralne konkretnych działań pedagogicznych,	P6S_UW	P6U_U



K_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim zróżnicowane role zawodowe, w tym role kierownicze,	P6S_UO	P6U_U
K_U14	potrafi wyznaczać cele związane z wykonywaniem badań społecznych oraz projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w środowisku pracy pedagoga, tak dla siebie, jak i dla współpracowników,	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
K_U15	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu,	P6S_UW	P6U_U
K_U16	posiada elementarne umiejętności dotyczące przyjmowania postawy asertywnej oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem, zarówno we własnym postępowaniu, jak i zachowaniach innych uczestników procesów pedagogicznych,	P6S_UW	P6U_U
K_U17	posiada elementarne umiejętności nawiązywania relacji z uczestnikami procesów pedagogicznych, potrafi komunikować własne postawy i słuchać opinii innych oraz posiada umiejętności negocjowania w problemowych sytuacjach pedagogicznych,	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U18	potrafi formułować hipotezy na temat przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych podopiecznego i podejmować określone działania pomocowe,	P6S_UW	P6U_U
K_U19	sprawnie posługuje się Internetem, wyszukując potrzebne informacje z zakresu pedagogiki,	P6S_UW	P6U_U
K_U20	potrafi modelować kontakt społeczny, dostosowując swoją aktywność do uczestników relacji,	P6S_UW	P6U_U
K_U21	potrafi rozpoznawać istotne potrzeby wychowawcze, edukacyjne, rozwojowe podmiotu oddziaływań pedagogicznych,	P6S_UW	P6U_U
K_U22	potrafi korzystać z platform e-learningowych, zarówno jako odbiorca treści edukacyjnych, jak i autor przekazu dydaktycznego kierowanego do adresatów uczestniczących w zróżnicowanych formach edukacji w środowisku wirtualnym,	P6S_UW	P6U_U
K_U23	potrafi korzystać z nowoczesnych metod i technik marketingu, uczestnicząc w realizacji działań wizerunkowych placówek oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych,	P6S_UW	P6U_U
K_U24	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie funduszy zewnętrznych, w tym funduszy europejskich na realizację	P6S_UW	P6U_U



	projektu związanego z działalnością oświatową, wychowawczą, opiekuńczą i pomocową,		
K_U25	potrafi stosować w praktyce reguły i zasady zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach praktyki pedagogicznej.	P6S_UW	P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów)			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia,	P6S_KK	P6U_K
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych,	P6S_KK	P6U_K
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w sposób odpowiedzialny; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki,	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyce oddziaływań pedagogicznych,	P6S_KR	P6U_K
K_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie,	P6S_KO	P6U_K
K_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, wykazując się kreatywnością i postawą przedsiębiorczą,	P6S_KR	P6U_K
K_K07	jest przygotowany do wspomagania procesu podejmowania decyzji o charakterze rozwojowym w różnych grupach i środowiskach pedagogicznych,	P6S_KK	P6U_K
K_K08	jest przygotowany do animowania pracy w różnych grupach pedagogicznych, do działania na rzecz integrowania tych grup oraz identyfikowania konfliktów, jakie w pracy grupowej mogą wystąpić,	P6S_KO	P6U_K

K_K09	potrafi korzystać z portali społecznościowych, czatów, komunikatorów, forów dyskusyjnych i innych narzędzi internetowych w sposób odpowiedzialny i nie naruszający autorytetu nauczyciela i wychowawcy,	P6S_KK	P6U_K
K_K10	rozumie konieczność promowania swoją postawą i zachowaniami wartości uniwersalnych i kreowania u odbiorców oddziaływań pedagogicznych postaw zgodnych z wartościami ogólnohumanistycznymi, w tym postaw zapobiegających dyskryminacji, wykluczeniu i nietolerancji.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6U_K

5. Plan studiów:

Filia we Vsetinie		
Pedagogika		
Studia niestacjonarne I stopnia (6 PRK)		
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Filozofia	2
2	Socjologia	2
3	Socjologia wychowania	3
4	Wprowadzenie do psychologii	3
5	Psychologia rozwojowa	3
6	Psychologia osobowości	3
7	Psychologia zaburzeń i niedostosowania społecznego	3
8	Psychologia społeczna	3
9	Pojęcia i systemy pedagogiczne	4
10	Metody badań pedagogicznych	5
11	Etyka pracy pedagogicznej	3
RAZEM A:		34
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS



1	Historia wychowania	3
2	Teoretyczne podstawy wychowania	3
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	4
4	Pedagogika społeczna	3
15	Pedagogika specjalna	3
6	Pedagogika pracy	3
7	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	3
8	Andragogika	3
9	Pedeutologia	2
10	Programy i fundusze UE	3
11	Pedagogika porównawcza	3
12	Pedagogika ogólna	3
13	Gerontopedagogika	3
14	Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	3
15	Marketing w placówkach oświatowych	2
16	Diagnoza pedagogiczna	3
17	Profilaktyka społeczna	3
18	Trening umiejętności społecznych	3
19	Podstawy zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej	3
20	Wychowanie przedszkolne z metodyką	3
RAZEM B:		59
C. GRUPA TREŚCI DO WYBORU		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Wykłady monograficzne (2) - zajęcia fakultatywne	4
2	Konwersatoria monograficzne (14) - zajęcia fakultatywne	31
RAZEM C:		35
D. INNE WYMAGANIA		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Język obcy (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski)	10

2	Prawo własności intelektualnej	2
3	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
4	Bezpieczeństwo i higiena pracy	2
5	Technologie informatyczne z metodyką	2
6	Seminarium dyplomowe	10
7	Praktyka zawodowa	24
RAZEM D:		54
RAZEM SEMESTRY (A+B+C+D)		182

6. Moduły zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się:

<i>Moduły zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>	<i>Liczba pkt ECTS</i>
Moduł treści podstawowych	K_W01; K_W03 – K_W07; K_W16; K_W20 K_U01– K_U03; K_U05; K_U06; K_U08– K_U10; K_U14; K_U25 K_K01 – K_K04; K_K05; K_K10	34
Moduł treści kierunkowych	K_W01– K_W20; K_U01 – K_U06; K_U08 – K_U10; K_U12 – K_U25; K_K01; K_K03 – K_K10	59
Moduł treści do wyboru	K_W01– K_W20; K_U01– K_U25; K_K01– K_K10;	35
Moduł inne wymagania	K_W01; K_W04; K_W04 – K_W08; K_W14; K_W20; K_U01–K_U10; K_U13 – K_U15; K_U25 K_K01– K_K03; K_K05; K_K06; K_K10	54
Razem punkty ECTS		182

7. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia;

Na kierunku studiów I stopnia Pedagogika, nauczyciele akademicy oceniają założone dla przedmiotu efekty uczenia się stopując dwa rodzaje ocen:

- **Ocenę diagnozująco-formującą np.:**

- a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego);
 - b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych;
 - c) ocena zadań;
 - d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki;
 - e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena:
 - rozwiązywanych case study,
 - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia,
 - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji,
 - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej,
 - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów,
 - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu pedagogiki,
 - znajomości procedur dotyczących konkretnego zadania praktycznego,
 - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień,
 - umiejętności przygotowanego przez studenta projektu,
 - pytania podsumowujące poszczególne tematy,
 - f) rozmowa ze studentem;
 - g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów,
 - h) ocena aktywności studenta podczas zajęć.
- **Ocenę podsumowującą** dotyczącą opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu, która przyjmuje następujące formy:
- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;
 - b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu;
 - c) oceny rozwiązanego przez studenta case study;
 - d) ocena przygotowanego przez studenta projektu;
 - e) egzaminu pisemnego w formie mieszanej: rozwiązanie krótkiego case study oraz odpowiedzi na pytania otwarte;
 - f) egzaminu ustnego (prezentacja przygotowanej mowy);
 - g) przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia;
 - h) pracy w grupach- prezentacja wyników pracy grupowej;
 - i) oceny aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie

postawionej tezy;

j) ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej;

k) ocena ustnego egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z Regulaminem Studiów § 18, pkt.7 “Studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną na egzaminie przysługuje prawo przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych”. Szczególnym sposobem weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin komisyjny, którego szczegółowe zasady opisuje § 19 Regulaminu Studiów WSH.

8. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia – STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	182 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	94
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	55
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	24 ECTS (600h)

9. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa na studiach I stopnia kierunku Pedagogika realizowana jest w wymiarze sześć miesięcy - **600 godzin za co student otrzymuje 24 punktów ECTS**. Praktyka zawodowa odbywać się będzie od III do VI semestru studiów.

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

a) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.

- b) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z organizacją/institucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
- c) Zatrudnienie – student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej na okres co najmniej trzech miesięcy w ośrodkach/organizacjach/institucjach, do pracy w których przygotowują studia na kierunku filologia może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia. Zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie wymaga zgody opiekuna merytorycznego praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia jest przedstawienie umowy lub zaświadczenia potwierdzającego zatrudnienie wraz z wykazem obowiązków zgodnym z programem praktyk w okresie nie krótszym niż wymiar praktyki.

Warunki zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk. Wpis ten powinien zawierać:

- a) potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk,
- b) pozytywną opinię osoby sprawującej bezpośredni nadzór nad praktykantem.

Zaliczenie praktyk jest dokonywane przez opiekuna praktyk poprzez wpis w dzienniku praktyk i indeksie. Student ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie nie później niż 14 dni po zakończeniu letniej sesji egzaminacyjnej, przedstawiając prawidłowo wypełnione dziennik praktyk i inne wymagane dokumenty.