

KIERUNEK PSYCHOLOGIA
(profil praktyczny)

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
W SOSNOWCU

**Program studiów dla kierunku studiów PSYCHOLOGIA,
studia jednolite magisterskie, profil praktyczny:**

- 1. Forma studiów:** studia jednolite magisterskie (7 PRK) - stacjonarne i niestacjonarne.
- 2. Liczba semestrów: 10**
- 3. Liczba punktów ECTS: 300**

Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia: 10 semestrów zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych, dla uzyskania tytułu zawodowego magistra psychologii niezbędne jest uzyskanie min. 300 punktów ECTS.

4. Kierunkowe efekty uczenia się:

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Treść efektu	Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego		
		Ogólne dla poziomu 7	Obszar nauk społecznych	Obszar wspomagający (M - nauki medyczne i o zdrowiu /H - nauki humanistyczne)
WIEDZA				
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia jako nauka oraz o praktycznych zastosowaniach psychologii w różnych sferach życia społecznego.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W02	Zna terminologię filozoficzną. Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich oraz ich praktycznych aplikacjach	P7S_WG		Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów (H)



K_W03	Zna historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej. Ma wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych oraz ich konsekwencjach dla działalności praktycznej..	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich funkcjonowania	
K_W04	Zna metodologię prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich funkcjonowania	
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich funkcjonowania	
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych. Zna teoretyczne podstawy pomiaru różnic indywidualnych.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich	



			funkcjonowania	
K_W07	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich funkcjonowania	
K_W08	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej oraz ich praktycznych zastosowań.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich funkcjonowania	
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich funkcjonowania	
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako	



	struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.		twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich funkcjonowania	
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	P7S_WG		Zna i rozumie szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia (M)
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne ora zasady ich funkcjonowania	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia (M)
K_W13	Ma wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna	P7S_WG		Zna i rozumie szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w



	metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.			zakresie właściwym dla programu kształcenia (M)
K_W14	Ma wiedzę z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania.	P7S_WK		zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia (M)
K_W15	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W16	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W17	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz	P7S_WK	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju	



	psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.		indywidualnej przedsiębiorczość	
K_W18	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	
K_W19	Ma wiedzę z zakresu psychologii pracy, przedsiębiorczości i zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W20	Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyfice przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej.	P7S_WK	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	
K_W21	Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.	P7S_WG		Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i

				dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów (H)
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej terminologii filozoficznej i logicznej. Potrafi dostrzegać błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U02	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U03	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii jako nauki i praktyki. Potrafi wskazać kontekst społeczno-kulturowy teorii oraz odnieść je do obecnego stanu wiedzy. Potrafi wskazać praktyczne zastosowania teorii psychologicznych..	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych	



	ze zrozumieniem tekstu naukowego w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.		dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U05	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U06	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U07	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i	



			<p>narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	
K_U08	<p>Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka, czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej oraz ocenić wartość naukową tych publikacji.</p>	P7S_UW	<p>potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	
K_U09	<p>Potrafi rozpoznawać ekspresję emocjonalną, identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi odróżnić zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej od zachowań normatywnych. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii emocji. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.</p>	P7S_UW	<p>potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	



K_U10	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	P7S_UK		
K_U11	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P7S_UK		
K_U12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U13	Potrafi konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów	P7S_UW	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	



	psychometrycznych.		prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U14	Jest w stanie pełnić różne role w zespołach, podejmować odpowiedzialne przywództwo, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywać czynności pod kierunkiem innej osoby. Ma zdolność właściwego określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.	P7S_UO		
K_U15	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U16	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych	



			właściwych dla kierunku studiów;	
K_U17	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U18	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7S_UW	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U19	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7S_UK		
K_U20	Ma znajomość języka angielskiego oraz innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne w zakresie	P7S_UK		



	psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
K_U21	Ma umiejętność świadomego planowania własnej kariery zawodowej, uwzględniając realia rynku pracy.	P7S_UU		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Podejmując praktykę psychologiczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest wrażliwy na stosowanie się do zasad etyki i rzetelności zawodowej przez innych.	P7S_KR		Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników ; rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań ; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej (M)
K_K02	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	P7S_KR		

K_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	P7S_KK		<p>jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielny rozwiązaniem problemu;</p> <p>okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową;</p> <p>troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników ;</p> <p>rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań ; (M)</p>
K_K04	Docenia znaczenie psychologii jako nauki oraz różnych nurtów praktycznych psychologii dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma poczucie tożsamości zawodowej.	P7S_KR		
K_K05	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	P7S_KK		
K_K06	Podjmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	P7S_KK		
K_K07	Jest gotowy do oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu	P7S_KR		



	widzenia etyki zawodowej			
K_K08	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	P7S_KO		
K_K09	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	P7S_KK		
K_K10	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P7S_KO		
K_K11	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	P7S_KO		jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej ; demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną(M)
K_K12	Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.	P7S_KO		jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną; okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową;

				(M)
K_K13	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7S_KR		<p>jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową;</p> <p>troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników ;</p> <p>rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań ;</p> <p>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej ; (M)</p>

5. Plan studiów

PSYCHOLOGIA

Forma studiów: studia jednolite magisterskie

Liczba semestrów: 10 semestrów

Profil kształcenia: praktyczny

Dziedzina nauk społecznych; dyscyplina: psychologia

Dziedzina nauk medycznych; dyscyplina: nauki medyczne

Dziedzina nauk humanistycznych; dyscyplina: językoznawstwo, filozofia

W programie studiów wyodrębniono sześć modułów kształcenia: moduł przedmiotów ogólnych (O), moduł przedmiotów kierunkowych (K), moduł przedmiotów

fakultatywnych (F) moduł przedmiotów specjalizacyjnych -fakultatywnych (S), moduł seminarium magisterskiego (SEM), moduł praktyk studenckich (P).

O - Moduł przedmiotów ogólnych

Moduł przedmiotów ogólnych obejmuje przedmioty obowiązkowe. Łącznie student uzyskuje **51 punktów ECTS** za realizację modułu przedmiotów ogólnych.

Przedmiot	Symbol	ECTS
Filozofia	O 1	3
Logika	O 2	3
Biologiczne podstawy zachowania	O 3	8
Neurofizjologia	O 4	3
Język angielski	O 5	13
Język angielski w psychologii	O 6	4
Drugi język nowożytny	O 7	3
Wychowanie fizyczne	O 8	0
Informatyka	O 9	3
Trening adaptacyjny	O 10	1
Techniki studiowania	O 11	1
Socjologia	O 12	4
Metodologia nauk	O 13	3
Prawo ochrony własności intelektualnej	O 14	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy	O 15	1

K - Moduł przedmiotów kierunkowych

Moduł przedmiotów kierunkowych obejmuje przedmioty obowiązkowe. Łącznie student uzyskuje **131 punktów ECTS** za realizację modułu przedmiotów kierunkowych.

Przedmiot	Symbol	ECTS
-----------	--------	------



Wprowadzenie do psychologii	K 1	5
Historia myśli psychologicznej	K 2	3
Metodologia badań psychologicznych	K 3	5
Statystyka	K 4	4
Psychometria	K 5	5
Proseminarium	K 6	6
Diagnoza psychologiczna I	K 7	5
Diagnoza psychologiczna II	K 8	5
Psychologia ogólna: procesy poznawcze	K 9	9
Psychologia ogólna: emocje, motywacje	K 10	5
Psychologia ogólna: osobowość	K 11	5
Psychologia ogólna: różnice indywidualne	K 12	5
Psychologia społeczna	K 13	5
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	K 14	10
Psychologia wychowawcza	K 15	5
Psychologia kliniczna	K 16	5
Opiniodawstwo i orzecznictwo psychologiczne	K 17	5
Psychologia pracy i techniki rozwoju osobowości	K 18	3
Psychologia twórczości	K 19	4
Psychologia organizacji i zarządzania	K 20	3
Psychologia marketingu i reklamy	K 21	3
Psychologia sądowa	K 22	4
Psychologia kultury i sztuki	K 23	3
Antropologia kulturowa	K 24	2
Etyka zawodu psychologa	K 25	3

Teorie inteligencji i metody badań	K 26	4
Metody badania osobowości I	K 27	5
Metody badania osobowości II	K 28	5

F - Moduł przedmiotów fakultatywnych

W ramach modułu przedmiotów fakultatywnych student dokonuje wyboru realizowanych przedmiotów, tak by łącznie uzyskać co najmniej **16 punktów ECTS**.

Przykładowe przedmioty fakultatywne:

Przedmiot	Symbol	ECTS
Psychologia kierowania i współdziałania	F1	3
Podstawy mikro i makroekonomii	F2	3
Sztuka argumentacji	F3	2
Negocjacje	F4	2
Psychologia polityczna	F5	3
Coaching	F6	3
Komunikowanie w organizacji	F7	6
Psychologia kompetencji pracowniczych	F8	6
Psychologia pracy	F9	6
Psychologia stresu	F10	3
Psychologia konsumenta i reklamy	F11	5
Trening umiejętności menedżerskich	F12	3
Współczesne koncepcje zarządzania	F13	4
Teorie przywództwa	F14	3
Zachowanie ludzi w organizacji	F15	5
Funkcjonowanie mózgu w aspekcie efektywnego	F16	2



uczenia się		
Etykieta i protokół dyplomatyczny	F17	3
Biofeedback	F18	5
Arteterapia	F19	3
Komunikacja interpersonalna	F20	3
Lingwistyka kryminalistyczna dla psychologów	F21	3
Negocjacje w sytuacjach kryzysowych	F22	3
Rola komunikacji w pozyskiwaniu wiedzy psychologicznej	F23	3
Drama	F24	4
Seksuologia	F25	4
Kultura słowa	F26	4
Kampanie społeczne	F27	2
Problemy wykluczenia społecznego	F28	3
Public relations	F29	3
Stylistyka i kultura języka	F30	2
Główne nurty w literaturze światowej i polskiej	F31	3
Teoria i praktyka komunikowania politycznego	F32	2
Współczesne teorie kultury	F33	2
Zarządzanie kulturą organizacji	F34	3
Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw człowieka	F35	2
Prawo karne i prawo wykroczeń	F36	4
Prawo rodzinne	F37	2
Prawo cywilne z umowami w administracji	F38	3
Historia sztuki	F39	2

Psychologia sportu	F40	4
--------------------	-----	---

S - Moduł przedmiotów specjalnościowych - fakultatywnych

W ramach modułu przedmiotów specjalnościowych student wybiera jeden z dwóch bloków przedmiotów, tworzących specjalności: kliniczną lub wychowawczą. Oprócz przedmiotów składających się na wybrany blok, student realizuje wybrane przez siebie przedmioty z innego bloku. Łącznie student ma uzyskać **44 punkty ECTS** w ramach modułu przedmiotów specjalnościowych.

I. Blok specjalności klinicznej i osobowości (K)

Przedmiot	Symbol	ECTS
Psychoprofilaktyka	S K1	4
Neurologia i psychiatria	S K2	6
Neuropsychologia	S K3	3
Kliniczne badania osobowości	S K4	3
Diagnostyka i terapia klinicznych zaburzeń osobowości	S K5	3
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	S K6	5
Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	S K7	5
Różnicowanie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	S K8	3
Psychologia zdrowia	S K9	3
Poradnictwo psychologiczne i psychoterapia	S K10	6
Środowiskowa terapia pacjenta	S K11	3

II. Blok specjalności Neuropsychologia kliniczna i neurologopedia

Przedmiot	Symbol	ECTS
Podstawy Strukturalne i Fizjologiczne Procesów Poznawczych	S N1	4

Logopedia- Wprowadzenie	S N2	3
Choroby Ośrodkowego Układu Nerwowego	S N3	3
Wstęp do Psychiatrii Klinicznej	S N4	4
Profesjonalizm w Pracy z pacjentem z deficytem	S N5	3
Propedeutyka rehabilitacji neurologicznej	S N6	3
Procesy uwagowe w diagnozie i terapii	S N7	3
Wrażenia- rejestracja, przetwarzanie, przechowywanie	S N8	3
Neurologopedia	S N9	3
Pacjent, czas i miejsce	S N10	3
Procesy planowania- diagnoza, zaburzenia i terapia	S N11	3
Przeżycia i dążenia w procesie rehabilitacji	S N12	3
Rehabilitacja przy użyciu nowoczesnych technologii	S N13	3
Wsparcie psychologiczne pacjenta i rodziny	S N14	3

SEM - Moduł seminarium magisterskiego

W ramach modułu seminarium magisterskiego student wybiera jedno seminarium i promotora pod którego kierunkiem będzie przygotowywał pracę magisterską. Łącznie student uzyskuje **20 punktów ECTS**.

Przedmiot	Symbol	ECTS
Seminarium magisterskie	SEM	20

P - moduł praktyk studenckich

W ramach modułu student realizuje obowiązkowe praktyki zawodową, uzyskując **28 punktów ECTS**, w tym **7 punktów** student uzyskuje za realizację praktyki specjalizacyjnej.

Przedmiot	Symbol	ECTS

Praktyka zawodowa	P1	7
Praktyka zawodowa	P2	7
Praktyka zawodowa	P3	7
Praktyka zawodowa specjalizacyjna*	P4	7

6. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia na kierunku psychologia.

Na kierunku psychologia studia jednolite magisterskie, nauczyciele akademicy oceniając założone dla przedmiotu efekty uczenia się stosują dwa rodzaje ocen:

Ocena diagnozująco-formująca jest najczęściej stosowana w formach oceny:

- a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego)
- b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych
- c) ocena zadań
- d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu zarządzania
- e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena:
 - rozwiązywanych case study
 - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia
 - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji
 - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej
 - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów
 - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu zarządzania,
 - znajomości procedur dotyczących procesów zarządzania
 - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu zarządzania
 - umiejętności przygotowanego przez studenta projektu brief'u reklamowego
 - pytania podsumowujące poszczególne tematy
- f) rozmowa ze studentem

- g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem argumentów o charakterze prawnym
- h) ocena aktywności studenta podczas zajęć

Ocena podsumowująca dotyczy opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu i przyjmuje następujące formy:

- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru
- b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu
- c) oceny rozwiązanej przez studenta case study
- d) ocena przygotowanego przez studenta projektu

Przedmiot kończący się egzaminem może mieć formę pisemną lub ustną. O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z przedmiotu. W przypadku egzaminu ustnego, w celu jego obiektywizacji, student otrzymuje pytania, na których powinien wpisać konspekt odpowiedzi. W przypadku egzaminu pisemnego prowadzący ma obowiązek przedstawić do wglądu studentowi ocenioną pracę. Zarówno praca pisemna jak i dokumentacja z egzaminu ustnego podlegają archiwizacji w okresie nie krótszym niż dwa lata, zgodnie z wytycznymi WSH.

Do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest aby student:

- znał i rozumiał wiedzę zawartą w literaturze podstawowej (podana w sylabusie),
 - opanował przynajmniej w stopniu dostatecznym wszystkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach,
 - wykazał dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
 - wykazał dostateczną umiejętność w formułowaniu logicznych sądów na podstawie informacji pochodzących z różnych źródeł (literatury, z wyników ćwiczeń, warsztatów, laboratoriów, itp.),
 - jeżeli w ramach przedmiotu prowadzone są ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, itp. przed przystąpieniem do egzaminu student musi uzyskać zaliczenie tych form zajęć.
- Sposób uwzględniania ocen uzyskanych z zaliczeń cząstkowych w ocenie końcowej z

przedmiotu określa osoba odpowiedzialna za przedmiot i podaje w sylabusie przedmiotu.

Wymagania dotyczące zaliczeń z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem:

Podstawą zaliczenia może być praca pisemna (np. referat, prezentacja, test, projekt, itp.) lub zaliczenie ustne. W przypadku zaliczenia ustnego, w celu jego obiektywizacji, student otrzymuje (lub zapisuje) na kartce pytania, na których powinien wpisać konspekt odpowiedzi.

Kryteria ilościowe stosowane przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych.

Kryteria określa prowadzący (odpowiedzialny za przedmiot) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. Zaleca się przypisywanie punktów za prace pisemne (testy, projekty, referaty itp.), odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach. Elementy składowe mogą otrzymać różną wartość w zależności od ich stopnia trudności i złożoności.

Propozycje wartości przy ocenie końcowej przedmiotu:

Ocena	% suma punktów
niedostateczny	<50%
dostateczny (3,0)	50% ÷ 60%
dostateczny (3,5)	60% ÷ 70%
dobry (4,0)	70% ÷ 80%
dobry plus (4,5)	80% ÷ 90%
bardzo dobry (5,0)	90% ÷ 100%

7. Praktyki dla kierunku psychologia, studia jednolite magisterskie (profil praktyczny)

Program praktyk zawodowych

Praktyki są bardzo ważnym i znaczącym elementem kształcenia. Doświadczenie zdobyte podczas praktyk uważane jest za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki odbywają się w placówkach realizujących cele i podejmujących zadania w

zakresie zgodnym z kierunkiem studiów. Program praktyk zawiera charakterystykę zadań przewidzianych do realizacji przez studenta w danej placówce.

Cel praktyk

Celem praktyk zawodowych będzie budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom sprawdzenia w działalności praktycznej zdobytej wiedzy teoretycznej, a przede wszystkim umiejętności diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych. Student zapozna się z całokształtem działalności pracy psychologa. Praktyki zawodowe będą miały także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i preferencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach zinstytucjonalizowanych. Celem praktyk będzie także kształtowanie postaw badawczych i umiejętności refleksyjnej nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z zajęć w różnego typu placówkach, firmach w których studenci specjalizujący się w odbywaniu praktyki.

Student będzie zobowiązany do czynnego udziału w realizacji zadań placówki. Poza tym, praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka.

Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z pacjentami / klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z pacjentem. Poznaje gamę możliwych obszarów aktywności psychologa społecznego. Ponadto student włącza się w realizację zadań według wskazań superwizora praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

Miejsce praktyk

Studenci kierunku psychologia praktyki zawodowe odbywać będą w instytucjach publicznych, pozarządowych, prywatnych, gdzie jest zatrudniony **psycholog**, który będzie mógł pełnić rolę superwizora praktyki. Student także może realizować praktyki w instytucjach zagranicznych, w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów

Zajęcia praktyczne mogą odbywać się m. in. w:



- placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa: np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, szpitalnych oddziałach stacjonarnych i dziennych (w tym oddziale sądowym), itd.;
- ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;
- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych;
- rodzinnych ośrodkach diagnostycznych konsultacyjnych;
- policji;
- ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej;
- szkołach;
- poradniach psychologiczno – pedagogicznych;
- placówkach opiekuńczo – wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, itp.);
- instytucjach edukacyjno – rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych;
- urzędach pracy i innych instytucjach prowadzących poradnictwo zawodowe;
- firmach rekrutacyjnych, consultingowych, coachingowych wykorzystujących narzędzia psychologiczne;
- agencjach reklamowych i agencjach public relations zatrudniających psychologa,
- zakładowych ośrodkach psychologii pracy i psychologii transportu.
- pracownia badań kierowców
- Wojsko Polskie – pracownia psychologiczna
- Główny Instytut Górnictwa - Katowice

Organizacja i przebieg praktyki zawodowej

Praktyka zawodowa na jednolitych studiach magisterskich na kierunku psychologia, profil praktyczny realizowana będzie w wymiarze minimum 600 godzin, za co student otrzymuje 28 ECTS. Praktyka zawodowa zaproponowana studentom realizowana będą na IV, VI, VIII i X semestrze, w czasie wyznaczonym przez Uczelnię jako czas wolny od zajęć dydaktycznych.

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog.

- Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z ośrodkiem/organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
- Zatrudnienie - student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej na okres co najmniej dwóch miesięcy w ośrodkach/organizacjach/instytucjach, do pracy do których przygotowują studia na kierunku psychologia i jest zgodna z kierunkiem kształcenia. Zgodę na zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.

Organizacją administracyjną zawodowych praktyk studenckich zajmować się będzie kierownik biura praktyk, a nadzór nad organizacją praktyk studenckich sprawować będzie dyrektor instytutu. Dyrektor instytutu powołuje opiekuna praktyk, który sprawują ze strony Uczelni merytoryczny nadzór nad odbywanymi przez studentów praktykami. Opiekunami merytorycznymi praktyk będą nauczyciele akademicy wyznaczeni dla danego Instytutu przez jego dyrektora Instytutu.

Ponadto w celu fachowego nadzoru nad przebiegiem praktyki w danej instytucji, dyrekcja placówki wyznacza opiekuna - superwizora (psycholog), który planuje organizację i przebieg praktyki, udziela studentowi fachowych rad i wskazówek. Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk będą szczegółowo udokumentowane i poświadczony przez upoważnioną osobę zatrudnioną w miejscu praktyk (dzienniczek praktyk - pełne zapisy przebiegu praktyki).

Warunkiem zaliczenia praktyk będzie ich odbycie, zgodnie z indywidualnym planem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego między innymi sporządzony przez studenta systematyczny zapis wykonywanych zadań poświadczony przez opiekuna merytorycznego praktyk.

Dziennik praktyk zawierać powinien ponadto:

- opinię opiekuna praktyk danej placówki wraz z potwierdzeniem odbycia całego okresu praktyki;
- zaliczenie praktyk przez opiekuna merytorycznego zgodnie z planem i programem praktyk;
- uwagi studenta o odbytej praktyce.

Zaliczenia praktyki w indeksie dokonuje opiekun merytoryczny na podstawie złożonego w dziale praktyk dziennika praktyk. Dziennik praktyk pozostaje w aktach studenckich.

System kontroli praktyk:



- Odbywane przez studenta praktyki są monitorowane oraz oceniane przez opiekuna merytorycznego praktyk.
- W placówce, w której student odbywa praktykę, wyznaczony jest pracownik pełniący rolę superwizora, pod okiem którego student odbywa zajęcia praktyczne.
- Praktyki zawodowe zalicza opiekun merytoryczny praktyk, poprzez wpis do protokołu, na podstawie karty zaliczeniowej (przedstawiona poniżej) oraz wypełnionego i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk.