

**KIERUNEK PSYCHOLOGIA**  
**(profil praktyczny)**

**STUDIA I STOPNIA**

**WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS**

**FILIA WE VSETINIE**

**(REPUBLIKA CZESKA)**

**Program studiów dla kierunku studiów PSYCHOLOGIA,  
studia I stopnia, profil praktyczny:**

1. **Forma studiów:** studia I stopnia (6 PRK) - stacjonarne i niestacjonarne.
2. **Liczba semestrów:** 6
3. **Liczba punktów ECTS:** 180

Program studiów na kierunku psychologia realizowany jest w ciągu 6 semestrów. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie 180 pkt. ECTS, zaliczenie przedmiotów określonych w planie studiów, odbycie praktyk zawodowych, przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata psychologii.

**4. Kierunkowe efekty uczenia się:**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Treść efektu	Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego		
		Ogólne dla poziomu 7	Obszar nauk społecznych	Obszar wspomagający (M - nauki medyczne i o zdrowiu /H - nauki humanistyczne)
<b>WIEDZA</b>				
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia jako nauka oraz podstawową wiedzę o praktycznych zastosowaniach psychologii w różnych sferach życia społecznego.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W02	Zna podstawową terminologię filozoficzną. Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich oraz ich praktycznych aplikacjach.	P6S_WG		Zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów ( <b>H</b> )



K_W03	Zna historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej. Ma wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych oraz ich konsekwencjach dla działalności praktycznej.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W04	Zna podstawy metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma elementarną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W05	Ma wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W06	Ma wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych. Zna teoretyczne podstawy pomiaru różnic indywidualnych.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	



K_W07	Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna podstawowe zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W08	Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna praktyczne zastosowania psychologii poznawczej.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W09	Ma podstawową wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	

K_W11	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych.	P6S_WG		Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu <b>(M)</b>
K_W12	Ma podstawową wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania	W stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia <b>(M)</b>
K_W13	Ma podstawową wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna wybrane metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.	P6S_WG		Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia <b>(M)</b>



K_W14	Ma wiedzę z zakresu antropologii. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania.	P6S_WK		W stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia (M)
K_W15	Zna podstawowe zasady prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W16	Ma podstawową wiedzę, ukierunkowaną na zastosowania praktyczne z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W17	Ma podstawową wiedzę na temat etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	P6S_WK	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczość	
K_W18	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i	P6S_WK	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy	



	intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.		rozwoju indywidualnej przedsiębiorczość	
K_W19	Ma wiedzę z zakresu psychologii pracy, przedsiębiorczości i zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	P6S_WG	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W20	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyfice przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej.	P6S_WK	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczość	
K_W21	Ma elementarną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.	P6S_WG		Zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej  Zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów <b>(H)</b>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z podstawowymi zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej	P6S_UW	Potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych	



	terminologii.		właściwych dla kierunku studiów;	
K_U02	Potrafi formułować proste problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu, potrafi wykonać elementarne analizy danych empirycznych z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P6S_UW	Potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;  prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U03	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii i innych nauk. Potrafi wskazać praktyczne zastosowania teorii psychologicznych.	P6S_UW	Potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych.	P6S_UW	Potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;  prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U05	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu problemów praktycznych. Potrafi prezentować własne	P6S_UW	Potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	





	poglądy, odnosząc je do wybranej teorii.		prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U06	Ma podstawową umiejętność sporządzania tekstów naukowych zawierających analizę literatury przedmiotu. Potrafi przedstawić wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	P6S_UW	potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	
K_U07	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji.	P6S_UW	potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U08	Potrafi zidentyfikować podstawowe czynniki biologiczne mających wpływ na funkcjonowanie człowieka, czytać ze	P6S_UW	potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych	



	<p>zrozumieniem tekstów naukowych z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej oraz ocenić wartość naukową tych publikacji.</p>		<p>właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	
K_U09	<p>Potrafi rozpoznawać ekspresję emocjonalną, identyfikować problemy natury emocjonalnej. Potrafi odróżnić zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej od zachowań normatywnych. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.</p>	P6S_UW	<p>potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	
K_U10	<p>Ma elementarną umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi referować cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany</p>	P6S_UW		



	temat.			
K_U11	Potrafi wyjaśniać podstawowe problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P6S_UW		
K_U12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wstępną diagnozę z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty.	P6S_UW	potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;  prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;  prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U13	Potrafi konstruować proste narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych.	P6S_UW	potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;  prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	



K_U14	Potrafi dokonać oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	P6S_UO		
K_U15	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P6S_UW	potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;  prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;  prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U16	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	P6S_UW	potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;  prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	



K_U17	<p>Potrafi odróżnić podstawowe zaburzenia procesów psychicznych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.</p>	P6S_UW	<p>potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	
K_U18	<p>W podstawowym zakresie potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.</p>	P6S_UW	<p>potrafi identyfikować, interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p> <p>prognozować praktyczne skutki z konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p>	
K_U19	<p>Ma podstawowe umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.</p>	P6S_UK		
K_U20	<p>Ma znajomość języka angielskiego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne w zakresie psychologii</p>	P6S_UK		



	zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K_K01	Podejmując działalność praktyczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej.	P6S_KR		<p>Jest gotów do okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta. grup społecznych oraz troski o ich dobro;</p> <p>Współpracy w zespole wielodyscyplinarnym ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu;</p> <p>rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań ;</p> <p>formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów5., grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu <b>(M)</b></p>
K_K02	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	P6S_KR		
K_K03	Ma podstawową świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i	P6S_KK		<p>Jest gotów do okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta. grup społecznych oraz troski o ich dobro;</p> <p>Współpracy w zespole wielodyscyplinarnym ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników</p>



	zawodowego.			zespołu;  rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań ;  formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (M)
K_K04	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma elementarne poczucie tożsamości zawodowej. Docenia rolę pracy naukowo- badawczej w dziedzinie psychologii.	P6S_KR		
K_K05	Ma elementarną świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	P6S_KK		
K_K06	Podjmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	P6S_KK		
K_K07	Jest w stanie pełnić rolę członka zespołu oraz wykonywać czynności pod kierunkiem innej osoby. Ma podstawową zdolność właściwego określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.	P6S_KO		jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz



				troski o ich dobro;  okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro;  formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (M)
K_K08	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych.	P6S_KK		
K_K09	Świadomie planuje własną karierę zawodową, uwzględniając realia rynku pracy i edukacji.	P6S_KK		
K_K10	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	P6S_KO		
K_K11	Ma elementarną świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	P6S_KK		
K_K12	Dostrzega problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P6S_KO		
K_K13	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w	P6S_KR		jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z





	tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.			samodzielnym rozwiązaniem problemu;  okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową;  troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników ;  rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań ;  formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej ; <b>(M)</b>
K_K14	Dbą o własną higienę psychiczną zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju.	P6S_KO		Jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (M)
K_K15	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P6S_KR		jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową;  troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników ;  rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu

				<p>oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań ;</p> <p>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej ; (M)</p>
--	--	--	--	--

## 6. Plan studiów

### PSYCHOLOGIA

**Forma studiów:** studia I stopnia

**Liczba semestrów:** 6 semestrów

**Profil kształcenia:** praktyczny

**Dziedzina nauk społecznych; dyscyplina:** psychologia, pedagogika

**Dziedzina nauk medycznych; dyscyplina:** nauki medyczne

**Dziedzina nauk humanistycznych; dyscyplina:** językoznawstwo, filozofia

W programie studiów wyodrębniono pięć modułów kształcenia: moduł przedmiotów ogólnych (O), moduł przedmiotów kierunkowych (K), moduł przedmiotów specjalizacyjnych (S), moduł seminarium licencjackiego (SEL), moduł praktyk studenckich (PRK).

Na moduły przedmiotów ogólnych, kierunkowych oraz praktyk studenckich składają się przedmioty obligatoryjnie realizowane przez wszystkich studentów. Pozostałe moduły obejmują przedmioty wybierane przez studenta.

#### O - Moduł przedmiotów ogólnych

Moduł przedmiotów ogólnych obejmuje przedmioty obowiązkowe. Łącznie student uzyskuje **43 punkty ECTS** za realizację modułu przedmiotów ogólnych.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

Przedmiot	Symbol	ECTS
Filozofia	O 1	3
Logika	O 2	3
Biologiczne podstawy zachowania	O 3	8

Neurofizjologia	O 4	3
Język angielski	O 5	9
Język angielski w psychologii	O 6	3
Wychowanie fizyczne	O 7	1
Informatyka	O 8	3
Trening adaptacyjny	O 9	1
Techniki studiowania	O 10	1
Socjologia	O 11	4
Metodologia nauk	O 12	3
Prawo własności intelektualnej	O 13	0,5
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	O 14	0,5

### **K – Moduł przedmiotów kierunkowych**

Moduł przedmiotów kierunkowych obejmuje przedmioty obowiązkowe. Łącznie student uzyskuje **82 punktów ECTS** za realizację modułu przedmiotów kierunkowych.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

<b>Przedmiot</b>	<b>Symbol</b>	<b>ECTS</b>
Wprowadzenie do psychologii	K 1	6
Psychologia ogólna: historia myśli psychologicznej	K 2	3
Metodologia badań psychologicznych	K 3	5
Statystyka	K 4	4
Psychometria	K 5	5
Diagnoza psychologiczna	K 6	5
Psychologia ogólna: procesy poznawcze	K 7	8
Psychologia ogólna: emocje i motywacje	K 8	5
Psychologia ogólna: osobowość	K 9	5
Psychologia ogólna: różnice indywidualne	K 10	5
Psychologia społeczna	K 11	10
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	K 12	10
Psychologia kliniczna	K 13	5
Antropologia kulturowa	K 14	2
Etyka	K 15	4

### S - Moduł przedmiotów specjalnościowych

W ramach modułu przedmiotów specjalnościowych student wybiera jeden z dwóch bloków przedmiotów, tworzących specjalności: edukacyjną lub zarządzania. Łącznie student ma uzyskać **32 punkty ECTS** w ramach modułu przedmiotów specjalnościowych.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

#### I. Blok specjalności edukacyjnej (E)

Przedmiot	Symbol	ECTS
Psychologia wychowawcza	S E1	7
Techniki rozwoju osobowości	S E2	5
Mediacje	S E3	4
Psychologia edukacji	S E4	5
Pedagogika ogólna	S E5	3
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	S E6	2
Doradztwo zawodowe	S E7	3
Profilaktyka uzależnień	S E8	3

#### II. Blok specjalności zarządzania

Przedmiot	Symbol	ECTS
Psychologia pracy i zarządzania	S Z1	7
Psychologia marketingu i reklamy	S Z2	5
Negocjacje	S Z3	4
Podstawy mikro i makroekonomii	S Z4	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	S Z5	2
Psychologia kierowania i współdziałania	S Z6	3
Psychologiczne problemy kariery zawodowej	S Z7	3
Metody selekcji i rekrutacji	S Z8	5

### SEL Moduł seminarium licencjackiego

W ramach modułu seminarium licencjackiego student wybiera jedno seminarium i promotora, pod którego kierunkiem będzie przygotowywał pracę licencjacką. Łącznie student uzyskuje **9 punktów ECTS**.

Przedmiot	Symbol	ECTS
Seminarium licencjackie	SEL	9

### PRK - moduł praktyk studenckich

W ramach modułu student realizuje trzymiesięczną praktykę zawodową, o tematyce zgodnej z wybraną specjalnością uzyskując **15 punktów ECTS**.

Przedmiot	Symbol	ECTS
Praktyka zawodowa	PRK	15

W programie studiów wyodrębniono sześć modułów kształcenia: moduł przedmiotów ogólnych (O), moduł przedmiotów kierunkowych (K), moduł przedmiotów fakultatywnych (F) moduł przedmiotów specjalizacyjnych -fakultatywnych (S), moduł seminarium magisterskiego (SEM), moduł praktyk studenckich (P).

### O - Moduł przedmiotów ogólnych

Moduł przedmiotów ogólnych obejmuje przedmioty obowiązkowe. Łącznie student uzyskuje **51 punktów ECTS** za realizację modułu przedmiotów ogólnych.

Przedmiot	Symbol	ECTS
Filozofia	O 1	3
Logika	O 2	3
Biologiczne podstawy zachowania	O 3	8
Neurofizjologia	O 4	3
Język angielski	O 5	13
Język angielski w psychologii	O 6	4
Drugi język nowożytny	O 7	3

Wychowanie fizyczne	O 8	0
Informatyka	O 9	3
Trening adaptacyjny	O 10	1
Techniki studiowania	O 11	1
Socjologia	O 12	4
Metodologia nauk	O 13	3
Prawo ochrony własności intelektualnej	O 14	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy	O 15	1

### K - Moduł przedmiotów kierunkowych

Moduł przedmiotów kierunkowych obejmuje przedmioty obowiązkowe. Łącznie student uzyskuje **131 punktów ECTS** za realizację modułu przedmiotów kierunkowych.

Przedmiot	Symbol	ECTS
Wprowadzenie do psychologii	K 1	5
Historia myśli psychologicznej	K 2	3
Metodologia badań psychologicznych	K 3	5
Statystyka	K 4	4
Psychometria	K 5	5
Proseminarium	K 6	6
Diagnoza psychologiczna I	K 7	5
Diagnoza psychologiczna II	K 8	5
Psychologia ogólna: procesy poznawcze	K 9	9
Psychologia ogólna: emocje, motywacje	K 10	5
Psychologia ogólna: osobowość	K 11	5
Psychologia ogólna: różnice indywidualne	K 12	5

Psychologia społeczna	K 13	5
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	K 14	10
Psychologia wychowawcza	K 15	5
Psychologia kliniczna	K 16	5
Opiniodawstwo i orzecznictwo psychologiczne	K 17	5
Psychologia pracy i techniki rozwoju osobowości	K 18	3
Psychologia twórczości	K 19	4
Psychologia organizacji i zarządzania	K 20	3
Psychologia marketingu i reklamy	K 21	3
Psychologia sądowa	K 22	4
Psychologia kultury i sztuki	K 23	3
Antropologia kulturowa	K 24	2
Etyka zawodu psychologa	K 25	3
Teorie inteligencji i metody badań	K 26	4
Metody badania osobowości I	K 27	5
Metody badania osobowości II	K 28	5

### F - Moduł przedmiotów fakultatywnych

W ramach modułu przedmiotów fakultatywnych student dokonuje wyboru realizowanych przedmiotów, tak by łącznie uzyskać co najmniej **16 punktów ECTS**.  
Przykładowe przedmioty fakultatywne:

Przedmiot	Symbol	ECTS
Psychologia kierowania i współdziałania	F1	3
Podstawy mikro i makroekonomii	F2	3
Sztuka argumentacji	F3	2



Negocjacje	F4	2
Psychologia polityczna	F5	3
Coaching	F6	3
Komunikowanie w organizacji	F7	6
Psychologia kompetencji pracowniczych	F8	6
Psychologia pracy	F9	6
Psychologia stresu	F10	3
Psychologia konsumenta i reklamy	F11	5
Trening umiejętności menedżerskich	F12	3
Współczesne koncepcje zarządzania	F13	4
Teorie przywództwa	F14	3
Zachowanie ludzi w organizacji	F15	5
Funkcjonowanie mózgu w aspekcie efektywnego uczenia się	F16	2
Etykieta i protokół dyplomatyczny	F17	3
Biofeedback	F18	5
Arteterapia	F19	3
Komunikacja interpersonalna	F20	3
Lingwistyka kryminalistyczna dla psychologów	F21	3
Negocjacje w sytuacjach kryzysowych	F22	3
Rola komunikacji w pozyskiwaniu wiedzy psychologicznej	F23	3
Drama	F24	4
Seksuologia	F25	4
Kultura słowa	F26	4
Kampanie społeczne	F27	2



Problemy wykluczenia społecznego	F28	3
Public relations	F29	3
Stylistyka i kultura języka	F30	2
Główne nurty w literaturze światowej i polskiej	F31	3
Teoria i praktyka komunikowania politycznego	F32	2
Współczesne teorie kultury	F33	2
Zarządzanie kulturą organizacji	F34	3
Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw człowieka	F35	2
Prawo karne i prawo wykroczeń	F36	4
Prawo rodzinne	F37	2
Prawo cywilne z umowami w administracji	F38	3
Historia sztuki	F39	2
Psychologia sportu	F40	4

## S - Moduł przedmiotów specjalnościowych - fakultatywnych

W ramach modułu przedmiotów specjalnościowych student wybiera jeden z dwóch bloków przedmiotów, tworzących specjalności: kliniczną lub wychowawczą. Oprócz przedmiotów składających się na wybrany blok, student realizuje wybrane przez siebie przedmioty z innego bloku. Łącznie student ma uzyskać **44 punkty ECTS** w ramach modułu przedmiotów specjalnościowych.

### I. Blok specjalności klinicznej i osobowości (K)

Przedmiot	Symbol	ECTS
Psychoprofilaktyka	S K1	4
Neurologia i psychiatria	S K2	6
Neuropsychologia	S K3	3
Kliniczne badania osobowości	S K4	3

Diagnostyka i terapia klinicznych zaburzeń osobowości	S K5	3
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	S K6	5
Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	S K7	5
Różnicowanie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	S K8	3
Psychologia zdrowia	S K9	3
Poradnictwo psychologiczne i psychoterapia	S K10	6
Środowiskowa terapia pacjenta	S K11	3

## II. Blok specjalności Neuropsychologia kliniczna i neurologopedia

Przedmiot	Symbol	ECTS
Podstawy Strukturalne i Fizjologiczne Procesów Poznawczych	S N1	4
Logopedia- Wprowadzenie	S N2	3
Choroby Ośrodkowego Układu Nerwowego	S N3	3
Wstęp do Psychiatrii Klinicznej	S N4	4
Profesjonalizm w Pracy z pacjentem z deficytem	S N5	3
Propedeutyka rehabilitacji neurologicznej	S N6	3
Procesy uwagowe w diagnozie i terapii	S N7	3
Wrażenia- rejestracja, przetwarzanie, przechowywanie	S N8	3
Neurologopedia	S N9	3
Pacjent, czas i miejsce	S N10	3
Procesy planowania- diagnoza, zaburzenia i terapia	S N11	3
Przeżycia i dążenia w procesie rehabilitacji	S N12	3
Rehabilitacja przy użyciu nowoczesnych technologii	S N13	3

Wsparcie psychologiczne pacjenta i rodziny	S N14	3
--	-------	---

### SEM - Moduł seminarium magisterskiego

W ramach modułu seminarium magisterskiego student wybiera jedno seminarium i promotora pod którego kierunkiem będzie przygotowywał pracę magisterską. Łącznie student uzyskuje **20 punktów ECTS**.

Przedmiot	Symbol	ECTS
Seminarium magisterskie	SEM	20

### P - moduł praktyk studenckich

W ramach modułu student realizuje obowiązkowe praktyki zawodową, uzyskując **28 punktów ECTS**, w tym **7 punktów** student uzyskuje za realizację praktyki specjalizacyjnej.

Przedmiot	Symbol	ECTS
Praktyka zawodowa	P1	7
Praktyka zawodowa	P2	7
Praktyka zawodowa	P3	7
Praktyka zawodowa specjalizacyjna*	P4	7

### 7. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia na kierunku psychologia.

Na kierunku psychologia studia jednolite magisterskie, nauczyciele akademicy oceniając założone dla przedmiotu efekty uczenia się stosują dwa rodzaje ocen:

**Ocena diagnozująco-formująca** jest najczęściej stosowana w formach oceny:

- kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego)
- ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych
- ocena zadań
- ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu zarządzania

- e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena:
- rozwiązywanych case study
  - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia
  - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji
  - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej
  - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów
  - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu zarządzania,
  - znajomości procedur dotyczących procesów zarządzania
  - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu zarządzania
  - umiejętności przygotowanego przez studenta projektu brief'u reklamowego
  - pytania podsumowujące poszczególne tematy
- f) rozmowa ze studentem
- g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem argumentów o charakterze prawnym
- h) ocena aktywności studenta podczas zajęć

**Ocena podsumowująca** dotyczy opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu i przyjmuje następujące formy:

- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru
- b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu
- c) oceny rozwiązanego przez studenta case study
- d) ocena przygotowanego przez studenta projektu

Przedmiot kończący się egzaminem może mieć formę pisemną lub ustną. O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z przedmiotu. W przypadku egzaminu ustnego, w celu jego obiektywizacji, student otrzymuje pytania, na których powinien wpisać konspekt odpowiedzi. W przypadku egzaminu pisemnego prowadzący ma obowiązek przedstawić

do wglądu studentowi ocenioną pracę. Zarówno praca pisemna jak i dokumentacja z egzaminu ustnego podlegają archiwizacji w okresie nie krótszym niż dwa lata, zgodnie z wytycznymi WSH.

Do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest aby student:

- znał i rozumiał wiedzę zawartą w literaturze podstawowej (podana w sylabusie),
- opanował przynajmniej w stopniu dostatecznym wszystkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach,
- wykazał dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- wykazał dostateczną umiejętność w formułowaniu logicznych sądów na podstawie informacji pochodzących z różnych źródeł (literatury, z wyników ćwiczeń, warsztatów, laboratoriów, itp.),
- jeżeli w ramach przedmiotu prowadzone są ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, itp. przed przystąpieniem do egzaminu student musi uzyskać zaliczenie tych form zajęć. Sposób uwzględniania ocen uzyskanych z zaliczeń cząstkowych w ocenie końcowej z przedmiotu określa osoba odpowiedzialna za przedmiot i podaje w sylabusie przedmiotu.

Wymagania dotyczące zaliczeń z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem:

Podstawą zaliczenia może być praca pisemna (np. referat, prezentacja, test, projekt, itp.) lub zaliczenie ustne. W przypadku zaliczenia ustnego, w celu jego obiektywizacji, student otrzymuje (lub zapisuje) na kartce pytania, na których powinien wpisać konspekt odpowiedzi.

Kryteria ilościowe stosowane przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych.

Kryteria określa prowadzący (odpowiedzialny za przedmiot) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. Zaleca się przypisywanie punktów za prace pisemne (testy, projekty, referaty itp.), odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach. Elementy składowe mogą otrzymać różną wartość w zależności od ich stopnia trudności i złożoności.

Propozycje wartości przy ocenie końcowej przedmiotu:

Ocena	% suma punktów
niedostateczny	<50%

dostateczny (3,0)	50%÷60%
dostateczny (3,5)	60%÷70%
dobry (4,0)	70%÷80%
dobry plus (4,5)	80%÷90%
bardzo dobry (5,0)	90%÷100%

## **8. Praktyki dla kierunku psychologia, studia jednolite magisterskie (profil praktyczny)**

Praktyki w WSH są bardzo ważnym i znaczącym elementem kształcenia. Doświadczenie zdobyte podczas praktyk uważane jest za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki odbywają się w placówkach realizujących cele i podejmujących zadania w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów. Program praktyk zawiera charakterystykę zadań przewidzianych do realizacji przez studenta w danej placówce.

Aby zagwarantować studentom jak najlepsze przygotowanie do zawodu psychologa ze stopniem licencjata/bakałarza, Wyższa Szkoła Humanitas podpisała z instytucjami porozumienie dotyczące współpracy w zakresie realizowania praktyk przez studentów WSH wydziału zamiejscowego we Vsetinie Czechy. Praktyki realizowane będą częściowo w Republice Czeskiej i w Polsce. Możliwość odbywania praktyk zarówno na terenie Republiki Czeskiej jak i Polski pozwoli na pełną realizację programu studiów oraz umożliwi studentom poznanie wymagań i standardów pracy psychologa w obydwóch Krajach oraz umiędzynarodowi program studiów zgodnie z procesem Bolońskim.

Celem praktyk zawodowych będzie budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom sprawdzenia w działalności praktycznej zdobytej wiedzy teoretycznej, a przede wszystkim umiejętności diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych. Student zapozna się z całokształtem działalności pracy psychologa. Praktyki zawodowe będą miały także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa ze stopniem licencjata/bakałarza wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy

psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i preferencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach zinstytucjonalizowanych oraz zapoznanie się z działalnością firm, korporacji, organizacji oraz efektywnego funkcjonowania pracowników na różnych stanowiskach pracy i funkcją konsultantów, psychologów pracy, specjalistów rynku pracy, specjalistów marketingu, reklamy i zarządzania kadrami. Ponadto będą przygotowani do samodzielnej aktywności ekonomicznej, objęcia stanowisk kierowniczych, funkcji doradców i trenerów. Celem praktyk będzie także kształtowanie postaw badawczych i umiejętności refleksyjnej nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z zajęć w różnego typu placówkach, firmach, w których studenci specjalizujący się w odbywaniu praktyki.

Student będzie zobowiązany do czynnego udziału w realizacji zadań placówki. Poza tym, praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka.

Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z pacjentami / klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z klientem. Poznaje gamę możliwych obszarów aktywności psychologa edukacyjnego czy psychologa zarządzania. Ponadto student włącza się w realizację zadań według wskazań superwizora praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

### **Miejsce praktyk**

Studenci kierunku psychologia praktyki zawodowe odbywać będą w instytucjach publicznych, pozarządowych, prywatnych, przedsiębiorstwach gdzie jest zatrudniony **psycholog**, który będzie mógł pełnić rolę superwizora praktyki. Student także może realizować praktyki w instytucjach zagranicznych, w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów

### **Zajęcia praktyczne mogą odbywać się m. in. w:**

- ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;



- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych;
- policji;
- ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej;
- szkołach;
- placówkach opiekuńczo - wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, itp.);
- instytucjach edukacyjno - rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych;
- urzędach pracy i innych instytucjach prowadzących poradnictwo zawodowe;
- firmach rekrutacyjnych, consultingowych, coachingowych wykorzystujących narzędzia psychologiczne;
- agencjach reklamowych i agencjach public relations zatrudniających psychologa,
- zakładowych ośrodkach psychologii pracy, w przedsiębiorstwach i konsorcjach w działach zajmujących się HR .

### **Organizacja i przebieg praktyki zawodowej**

Praktyka zawodowa na 3-letnich studiach pierwszego stopnia na kierunku psychologia realizowana będzie w wymiarze minimum 375 godzin. Praktyka zawodowa zaproponowana studentom odbywać się będzie na III, IV i V semestrze studiów i będzie zintegrowana z programem nauczania.

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog.
- Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z ośrodkiem/organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje



merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.

- Zatrudnienie - student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej na okres, co najmniej trzech miesięcy w ośrodkach/organizacjach/instytucjach, do pracy, do których przygotowują studia na kierunku psychologia i jest zgodna z kierunkiem kształcenia. Zgodę na zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.

Organizacją administracyjną zawodowych praktyk studenckich zajmować się będzie kierownik biura praktyk, a nadzór nad organizacją praktyk studenckich sprawować będzie dyrektor instytutu. Dyrektor instytutu powołuje opiekuna praktyk, który sprawują ze strony Uczelni merytoryczny nadzór nad odbywanymi przez studentów praktykami. Opiekunami merytorycznymi praktyk będą nauczyciele akademicki wyznaczeni dla danego Instytutu przez jego dyrektora Instytutu.

Ponadto w celu fachowego nadzoru nad przebiegiem praktyki w danej instytucji, dyrekcja placówki wyznacza opiekuna - superwizora (psycholog), który planuje organizację i przebieg praktyki, udziela studentowi fachowych rad i wskazówek. Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk będą szczegółowo udokumentowane i poświadczone przez upoważnioną osobę zatrudnioną w miejscu praktyk (dzienniczek praktyk - pełne zapisy przebiegu praktyki).

Warunkiem zaliczenia praktyk będzie ich odbycie, zgodnie z indywidualnym planem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego między innymi sporządzony przez studenta systematyczny zapis wykonywanych zadań poświadczony przez opiekuna merytorycznego praktyk.

Dziennik praktyk zawierać powinien ponadto:

- opinię opiekuna praktyk danej placówki wraz z potwierdzeniem odbycia całego okresu praktyki;
- zaliczenie praktyk przez opiekuna merytorycznego zgodnie z planem i programem praktyk;
- uwagi studenta o odbytej praktyce.

Zaliczenia praktyki zawodowej w indeksie dokonuje opiekun merytoryczny na podstawie złożonego w dziekanacie dziennika praktyk. Dziennik praktyk pozostaje w aktach studenckich.

### **System kontroli praktyk**

- Odbywane przez studenta praktyki są monitorowane oraz oceniane przez opiekuna merytorycznego praktyk.
- W placówce, w której student odbywa praktykę, wyznaczony jest pracownik pełniący rolę superwizora, pod okiem, którego student odbywa zajęcia praktyczne.
- Praktyki zawodowe zalicza opiekun merytoryczny praktyk, poprzez wpis do protokołu, na podstawie karty zaliczeniowej (przedstawiona poniżej) oraz wypełnionego i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk.