

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami i dyscyplinami prawoznawstwa oraz pojęciami języka prawniczego i prawnego. C2 Przekazanie wiedzy na temat związków prawa z państwem, funkcji prawa oraz podstawowych zagadnień dotyczących relacji prawa polskiego z prawem unijnym i międzynarodowym. C3 Wypracowanie „punktu wyjścia” do dalszej edukacji prawniczej, a także umożliwienia analizowania i rozumienia zjawisk prawnych.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Elementarna wiedza ogólna nabyta w szkole ponadgimnazjalnej (zwłaszcza z zakresu wiedzy o społeczeństwie).	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Dyskusja Mk3 Analiza tekstów	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie prawa i prawoznawstwa. T2 Podstawowe koncepcje dotyczące istoty prawa. T3 Związki państwa i prawa (funkcje prawa; państwo prawa). T4 Norma prawna, przepis prawny (pojęcie, porównanie, rodzaje, koncepcje budowy). T5 Akt normatywny i jego budowa.	

T6 Źródła prawa – w sensie teoretycznym oraz w systemie prawa RP. T7 Prawo polskie w relacji ze unijnym i międzynarodowym (zagadnienia podstawowe). T8 Obowiązki prawa. T9 Stosowanie prawa (model, typy). T10 Wykładnia prawa (pojęcie, koncepcje, metody, rodzaje). T11 System prawa (pojęcie, podziały w ramach systemu). T12 Stosunek prawny i jego elementy. T13 Odpowiedzialność prawna (pojęcie, rodzaje).		
Literatura podstawowa: 1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Warszawa 2021. 2. Bielska-Brodziak A., Bogucka I., Nowacki J., Rodak L., Tkacz S., Tobor Z., Wentkowska A., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Warszawa 2020. 3. Kaleta K. J., Kotowski A., <i>Podstawy prawoznawstwa</i>, Diffin, Wydanie 2, 2019.		
Literatura uzupełniająca: 1. Seidler G.L., Groszyk H., Pieniążek A., <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie</i>, Lublin 2010 (część o prawie). 2. Morawski L., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Toruń 2016. 3. Kalisz A., Prokop-Perzyńska E., <i>Podstawy prawoznawstwa w schematach i tabelach</i>, Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2009.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, dobrowolne opracowanie wybranego tematu). F2 Kolokwium. P1 Egzamin ustny lub pisemny (do uzgodnienia ze studentami).		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, terminologię z zakresu prawa, rozróżnia język prawny i prawniczy.	K_W01 K_W03
E2_W	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze prawa, jako dziedziny nauk społecznych, jego miejscu w systemie nauk i relacjach norm prawnych w stosunku do innych norm społecznych.	K_W02 K_W03
E3_W	Student zna, na poziomie pogłębionym i rozróżnia rodzaje struktur (w tym nie tylko administracyjnych) oraz instytucji społecznych i prawnych.	K_W03 K_W06

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E4_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat elementarnych relacji między systemami i instytucjami prawnymi na płaszczyźnie krajowej, ponadnarodowej i międzynarodowej.	K_W05 K_W06 K_W08
E5_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym, w szczególności w zakresie administracji publicznej i wskazuje profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na poszczególne gałęzie prawa i akty normatywne.	K_W09
E6_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad publikacji tekstu normatywnego oraz metod jego interpretacji.	K_W10 K_W11 K_W12 K_W13
E7_U	Student potrafi obserwować i rozumieć zjawiska społeczne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działania państwa i prawa.	K_U01 K_U02
E8_U	Student potrafi z właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych zachodzących wewnątrz organów państwa oraz między tymi organami a podmiotami usytuowanymi poza nimi.	K_U02 K_U06 K_U10
E9_U	Student posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnym państwie i społeczeństwie.	K_U04 K_U06 K_U11
E10_K	Student rozumie i szanuje podstawowe wartości i standardy demokratycznego państwa prawnego oraz stosuje zasady etyki w wykonywanej pracy, co powoduje, że prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe.	K_K04 K_K05 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03	C1	T1	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W02 K_W03	C1, C2	T2, T3	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W03 K_W06	C1, C2	T4, T5, T6	Mk1, Mk3	P1
E4_W	K_W05 K_W06 K_W08	C2, C3	T7	Mk1, Mk3	P1

E5_W	K_W09	C1, C3	T8	Mk1, Mk3	P1
E6_W	K_W10 K_W11 K_W12 K_W13	C1,C3	T6, T9	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E7_U	K_U01 K_U02	C2, C3	T3	Mk2 – Mk3	F1, F2
E8_U	K_U02 K_U06 K_U10	C2, C3	T3, T7	Mk2 – Mk3	F1, F2
E9_U	K_U04 K_U06 K_U11	C1, C2, C3	T12, T13	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E10_K	K_K04 K_K05 K_K08	C1, C2, C3	T1 – T13	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				150	
Liczba punktów ECTS				6	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
PRAWO KONSTYTUCYJNE	
Cele kształcenia C1 Przyswojenie przez studenta znaczenia, roli, miejsca i kolejnych etapów rozwoju myśli ustrojowej w kształtowaniu się społeczeństw C2 Zrozumienie przez studenta treści ustawy zasadniczej, naczelnych zasad i miejsca polskiego prawa konstytucyjnego w krajowym i europejskim (UE) systemie prawnym C3 Nabycie przez studenta wiedzy o zasadach funkcjonowania konstytucyjnych organów władzy wykonawczej, ustawodawczej i sądowniczej C4 Nabycie przez studenta wiedzy o charakterze i znaczeniu praw i wolności jednostki	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student definiuje podstawowe elementy ustroju demokratycznego Ws2 Student zna nomenklaturę aktów prawnych i jej znaczenie dla wykładni i wnioskowań prawniczych Ws3 Student potrafi wymienić główne organy władzy państwowej	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład informacyjny Mk2 Dyskusja Mk3 Metoda ćwiczeniowa	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Program kształcenia (treści nauczania):**Wykład:**

T1 Miejsce prawa konstytucyjnego w systemie prawa i znaczenie terminu „konstytucja”

T2 Zasady naczelne (ustrojowe) RP, funkcje i cechy szczególne konstytucji

T3 Koncepcje wolności i praw podstawowych, a ich katalog konstytucyjny,

T4 Zasady oraz przesłanki ograniczania praw i wolności człowieka

T5 System źródeł prawa w Konstytucji RP. Bezpośrednie stosowanie konstytucji

T6 Zasada i istota podziału władz

T7 Podstawowe zasady prawa wyborczego

T8 Instytucje demokracji bezpośredniej

T9 Parlament (kadencja, sesja, posiedzenie)

T10 Trybunał Konstytucyjny a kontrola konstytucyjności ustaw

T11 Administracja rządowa a administracja samorządowa

T12 Prezydent RP

T13 Prezes (Premier) i Rada Ministrów

T14 RPO

T15 Stany nadzwyczajne

Ćwiczenia:

T1 Prawa i wolności – rys historyczny (do II Wojny Światowej)

T2 Skarga konstytucyjna

T3 Obowiązki konstytucyjne

T4 Regulamin Sejmu – ogólna charakterystyka

T5 Regulamin Senatu – ogólna charakterystyka

T6 Procedura uchwalania ustawy

T7 Akty prawa międzynarodowego w systemie prawa wewnętrznego RP

T8 Akty prawa miejscowego

T9 Prawo do sądu

T10 Tryb i zasady postępowania przed Trybunałem Stanu

T11 Najwyższa Izba Kontroli oraz podmiotowy i przedmiotowy zakres jej kontroli

T12 Rzecznik Praw Dziecka

T13 NBP

T14 Procedura zmiany Konstytucji RP

T15 „Spór o krzesło”: zasada współdziałania władz (art. 133) a Kompetencje RM (art. 146 ust. 1, 2 i 4 pkt9) i Rola Prezydenta (art. 126 ust.1) - Postanowienie TK z 20 maja 2009 r. sygn. akt Kpt 2/08

Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń:

1. R. Małajny, *Polskie prawo konstytucyjne na tle porównawczym*, Warszawa 2013
2. R. Balicki i in., *Konstytucja i Prawo Konstytucyjne – zarys wykładu*, Warszawa 2021
3. W. Skrzydło, *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. M. Granat, *Prawo konstytucyjne w pytaniach i odpowiedziach*, wyd. 5, Warszawa 2012
2. E. Gierach i in., *Prawo konstytucyjne. Kazusy i ćwiczenia*, wyd. 3, Warszawa 2012

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie się do zajęć

F2 aktywność podczas zajęć

P1 zaliczenie pisemne - test

P1 Test pisemny: pytanie otwarte oraz pytania jednokrotnego wyboru

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, na poziomie pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu prawa konstytucyjnego.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo opisuje mechanizmy wyłaniania konstytucyjnych organów władzy wykonawczej i ustawodawczej, a także tryb uchwalania ustaw.	K_W08 K_W10 K_W12
E3_U	Student potrafi powiązać kompetencje organów władzy w kontekście relacji między nimi i ich wzajemnych uzależnień.	K_U02 K_U07 K_U10
E4_U	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu prawa konstytucyjnego.	K_U03 K_U04 K_U12
E5_K	Student ma świadomość i stosuje w praktyce standardy demokratycznego państwa prawnego.	K_K01 K_K04
E6_K	Student umie dostrzegać zmiany w interpretacji norm prawa konstytucyjnego i samodzielnie uzupełnia wiadomości w tym zakresie.	K_K07 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	C1, C2	T1 – T6	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W08 K_W10	C2, C3	T6 – T9, T14	Mk1, Mk2	P1

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	K_W12				
Umiejętności					
E3_U	K_U02 K_U07 K_U10	C3	T4, T6 – T11, T13	Mk2 – Mk3	F1, F2

E4_U	K_U03 K_U04 K_U12	C2 – C4	T3 – T5, T7 – T12	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K04	C1, C3, C4	T1, T3 – T6, T11 –T14	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
E6_K	K_K07 K_K08	C3, C4	T6, T11, T14	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		
			stacjonarnych	niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				225	
Liczba punktów ECTS				9	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
LOGIKA DLA PRAWNIKÓW	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z pojęciami i kategoriami z dziedziny logiki prawniczej. C2 Wypracowanie u studentów zdolności posługiwania się pojęciami i kategoriami z dziedziny logiki prawniczej w praktyce. C3 Wypracowanie u studentów umiejętności logicznej analizy zdarzeń i procesów. C4 Przekazanie wiedzy na temat wykładni i wnioskowań prawniczych, uzasadniania twierdzeń, wynajdywania niezgodności norm i korzystania z reguł kolizyjnych i inferencyjnych. C5 Wypracowanie u studentów umiejętności posługiwania się rodzajami wykładni i wnioskowań prawniczych, uzasadniania twierdzeń, wynajdywania niezgodności norm i korzystania z reguł kolizyjnych i inferencyjnych.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Elementarna wiedza ogólna nabyta w szkole ponadgimnazjalnej (zwłaszcza z zakresu wiedzy o społeczeństwie)	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Dyskusja Mk3 Ćwiczenia	
Program kształcenia (treści nauczania):	

T1 Pojęcie znaku. T2 Metajęzyk. T3 Role semiotyczne wypowiedzi. T4 Kategorie syntaktyczne. T5 Pojęcie nazwy i rodzaje nazw. T6 Stosunki pomiędzy zakresami nazw. T7 Definicje (rodzaje definicji, kryteria poprawności definicji). T8 Sądy, zdania i ich rodzaje, funkcje zdaniowe. T9 Funktory prawdziwościowe. T10 Prawa logiczne ze zmiennymi zdaniowymi. T11 Rozumowanie z opozycji (kwadrat logiczny). T12 Przekształcanie zdań kategorycznych. T13 Rozumowanie sylogistyczne. T14 Przykłady rozumowań zawodnych. T15 Relacje. T16 Przyczyny nieporozumień. T17 Zależności zachodzące pomiędzy zdaniem deontycznym.
Literatura podstawowa: 1. Lewandowski S., Machińska H., Malinowski A., Petzel J., Malinowski A. (red.) <i>Logika dla prawników</i>, Wyd.12., Warszawa, LexisNexis Wydaw. Prawnicze, 2020. 2. Nawrot O., <i>Wprowadzenie do logiki dla prawników</i>, Warszawa, Kraków, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2020. 3. Lewandowski, S., Malinowski, A., Petzel J., <i>Logika dla prawników : słownik encyklopedyczny</i>, Warszawa 2012. 4. Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i>, Wyd.26 - 2 dodruk., Warszawa, PWN Wydaw. Nauk., 2007.
Literatura uzupełniająca: 1. Widła T., Zienkiewicz D., <i>Logika</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, 2018. 2. Sieruga M., <i>Logika dla prawników... i nie tylko</i>, Warszawa, Oficyna Prawa Polskiego: Wydawnictwo Wiedza i Praktyka Sp. z o.o., 2009. 3. Grabowski A., <i>Przewodnik do ćwiczeń z logiki dla studentów prawa i administracji</i>, Kraków, Księgarnia Akademicka, 2004.
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, dobrowolne opracowanie wybranego tematu). F2 Kolokwium w formie testu pisemnego mieszanego lub opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – zadania. P1 Egzamin ustny lub pisemny (do uzgodnienia ze studentami). Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniających elementów oceny (obecność,

aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie końcowe (egzamin).

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student, zna na poziomie pogłębionym i rozumie rolę logiki prawniczej we współczesnym świecie, charakteryzuje także i rozróżnia źródła logicznego rozumowania w zakresie prawa, a także dostrzega ich rolę dla nauk prawnych.	K_W01 K_W02 K_W07 K_W08
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu logiki prawniczej.	K_W01 K_W08 K_W18
E3_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, charakteryzuje i rozróżnia podstawowe rodzaje elementów składowych, zagadnień logiki prawniczej oraz potrafi przedstawić ich rolę we współczesnych naukach prawnych.	K_W01 K_W08 K_W09
E4_U	Student potrafi analizować zjawiska zachodzące we współczesnym prawie, ze szczególnym uwzględnieniem zadań logiki prawniczej w ich tworzeniu oraz porządkowaniu.	K_U01 K_U08 K_U09
E5_U	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny - zgodnie z zasadami logiki prawniczej wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień prawnych.	K_U07 K_U12 K_U13 K_U16
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole, umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań prawa, zgodnie z zasadami logiki prawniczej.	K_K02 K_K06
E7_K	Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej logiki prawniczej, mając świadomość jej doniosłej roli w funkcjonowaniu we współczesnym zglobalizowanym świecie.	K_K01 K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02	C1, C2	T1 – T17	Mk1, Mk2	P1

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	K_W07 K_W08				
E2_W	K_W01 K_W08 K_W18	C1, C3	T1 – T17	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W01 K_W08 K_W09	C1, C3, C4	T1 – T17	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U08 K_U09	C2, C3, C5	T1 – T17	Mk2 – Mk3	F1, F2
E5_U	K_U07 K_U12 K_U13 K_U16	C2, C3, C5	T1 – T17	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K06	C2, C3, C5	T1 – T17	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
E7_K	K_K01 K_K06	C2, C3, C5	T1 – T17	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				200	
Liczba punktów ECTS				8	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
HISTORIA USTROJU POLSKI NA TLE PORÓWNAWCZYM	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie Studenta z dziejami prawa ustrojowego, tj. konstytucyjnego, i myśli prawniczej. C2 Uzyskanie przez Studenta wiedzy z zakresu organizacji wymiaru sprawiedliwości tak Polski, jak i wybranych państw europejskich (Anglia, Francja, Niemcy, Rosja) i Stanów Zjednoczonych Ameryki od Odrodzenia do roku 1990. C3 Przyswojenie przez Studenta zagadnień związanych z czasami nowszymi i najnowszymi, tj. okresu Rzeczypospolitej szlacheckiej, ustroju ziem polskich w XIX wieku, II Rzeczypospolitej i okresu 1945 – 1989; w przypadku wybranych państw obcych: okresu od monarchii absolutnych do roku 1990	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Elementarna wiedza ogólna nabyta w szkole ponadgimnazjalnej (zwłaszcza z zakresu wiedzy o społeczeństwie).	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Dyskusja Mk3 Analiza tekstów źródłowych	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Periodyzacja ustroju Polski i wybranych państw europejskich. T2 Monarchie patrymonialne. T3 Rzeczpospolita szlachecka.	

T4 Monarchie absolutne. T5 Ustrój ziem polskich w XIX wieku. T6 Republiki i monarchie postabsolutne. T7 II Rzeczpospolita; okres 1944 – 1989.		
Literatura podstawowa: 1. Szczaniecki M., Sójka-Zielińska K., <i>Powszechna historia państwa i prawa</i> . Wyd. 11. Warszawa 2016. 2. Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., <i>Historia ustroju i prawa polskiego</i> . 6. wydanie. Warszawa 2009.		
Literatura uzupełniająca: 1. Maciejewski T., <i>Historia ustroju i prawa sądowego Polski</i> , Warszawa 2015. 2. Korobowicz A., Witkowski W., <i>Historia ustroju i prawa polskiego (1772-1918)</i> , Warszawa 2012. 3. Klementowski M., <i>Powszechna historia ustroju</i> , Warszawa 2017.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności Studenta podczas zajęć. F2 Kolokwium. P1 Egzamin pisemny.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje pojęcia i istoty prawa z zakresu historii ustroju Polski.	K_W01 K_W02 K_W07
E2_W	Student dokonuje periodyzacji ustroju Polski i wybranych państw europejskich, zna, na poziomie pogłębionym i charakteryzuje instytucje ustrojowe monarchii patrymonialnych, Rzeczypospolitej szlacheckiej, monarchii absolutnych oraz postabsolutnych.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W19
E3_U	Student potrafi dokonać analizy i opisu ustroju ziem polskich w XIX wieku, scharakteryzować i krytycznie omówić ustrój II Rzeczypospolitej oraz Polski Ludowej.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U11 K_U14
E4_U	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy oscylujące wokół tematyki ustroju Polski.	K_U03 K_U12 K_U13
E5_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania,	K_K02 K_K06 K_K08

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań porównawczych.				
E6_K	Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej historii ustroju Polski, mając świadomość jej doniosłej roli w jego funkcjonowaniu porządku prawnego.			K_K01 K_K03 K_K07 K_K08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02 K_W07	C1, C3	T1 – T7	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W01 K_W04 K_W07 K_W19	C1, C3	T1 – T7	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U06 K_U11 K_U14	C2	T1 – T7	Mk2 – Mk3	F1, F2
E5_U	K_U03 K_U12 K_U13	C1	T1 – T7	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K06 K_K08	C2, C3,	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
E7_K	K_K01 K_K03 K_K07 K_K08	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych

Sumaryczna liczba godzin	175
Liczba punktów ECTS	7

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący: dr prof. WSH Jan Kil	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
PRAWO KARNE	
Cele kształcenia C1 Celem przedmiotu jest przyswojenie i zrozumienie przez studenta ogólnych zasad karnoprawnej metody regulacji stosunków społecznych oraz przepisów polskiego prawa karnego. C2 Zajęcia mają za zadanie ułatwić studentowi zrozumienie i przyswojenie aparatu pojęciowego stosowanego w ustawie karnej i we współczesnej nauce prawa karnego oraz przygotować studenta do w miarę swobodnego posługiwania się w praktyce poznaną terminologią i przepisami. C3 Zwrócenie szczególnej uwagi na zmiany, które weszły w życie z dniem 1 lipca 2015 r. wprowadzające znaczące modyfikacje, w porównaniu z uprzednio obowiązującym stanem prawnym, zwłaszcza w zakresie zmian w części ogólnej prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem kar, środków karnych, środków kompensacyjnych, środków związanych z poddaniem sprawcy próbie.	
Przedmiot wprowadzający: Wstęp do prawoznawstwa	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Rozwiązywanie problemów praktycznych w grupie dyskusyjnej z omówionego fragmentu zakresu nauczania, aby wszyscy studenci uczyli się wzajemnie rozwiązując problem i wyciągali wnioski.	

Mk3 Pogłębiona analiza aktów prawnych.**Program kształcenia (treści nauczania):**

T1 Zagadnienia wstępne (prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych, funkcje i zasady prawa karnego, szkoły i kierunki w nauce prawa karnego, zagadnienia kryminalizacji, ustawa karna i jej stosowanie, konstrukcja przepisów prawa karnego, analiza normatywna przepisów prawa karnego, obowiązywanie ustawy karnej w czasie i przestrzeni, odpowiedzialność nieletnich).

T2 Nauka o przestępstwie (czyn zabroniony, przestępstwo, rodzaje przestępstw, wykroczenie a przestępstwo, struktura przestępstwa, formy zjawiskowe i stadialne przestępstw, wyłączenie odpowiedzialności karnej - kontratypy, wyłączenie winy, znikoma społeczna szkodliwość czynu, jedność i wielość czynów, zbieg przestępstw i przepisów ustawy).

T3 Nauka o karze, środkach karnych, środkach kompensacyjnych i środkach zabezpieczających (system kar i środków karnych, zaniechanie ukarania sprawcy, sądowy wymiar kary, zmiana kary orzeczonej, środki zabezpieczające, środki kompensacyjne przedawnienie, zatarcie skazania, ułaskawienie, amnestia, abolicja).

T4 Systematyka przestępstw.

T5 Zagadnienia ogólne z zakresu prawa wykroczeń (pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa, rozwój prawa dotyczącego wykroczeń,).

T6 Materialne prawo wykroczeń (źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń, pojęcie i struktura wykroczenia, , przedmiot i strona przedmiotowa wykroczenia, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia, formy zjawiskowe i stadialne wykroczeń, jedność i wielość wykroczeń, zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia, kary i środki karne, zasady wymiaru kary i środków karnych, przedawnienie karalności i zatarcie skazania).

T7 Systematyka wykroczeń.

Literatura podstawowa:

1. Red. Mozgawa M., *Prawo karne materialne : część ogólna*, Wolters Kluwer, Kraków 2020.
2. Red. Dukiet-Nagórska T., *Prawo karne : część ogólna, szczególna i wojskowa*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
3. Red. M. Bojarski, *Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna*, red. M. Bojarski, Warszawa 2020
4. Gardocki L., *Prawo karne*, C.H.Beck, Wydanie 22, Warszawa 2021.
5. Warylewski J., *Prawo karne : część ogólna*, Warszawa 2020.
6. Lachowski J., Marek A., *Prawo karne : zarys problematyki*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
7. Marek A., *Prawo karne*, C.H.Beck, Warszawa 2011.
8. Wróbel W., Zoll A., *Polskie prawo karne. Część ogólna*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Red. Stefański R.A., *Kodeks karny. Komentarz*, Wydanie 5, C.H.Beck, 2020, dostępny za pośrednictwem platformy Legalis.
2. Red. Grześkowiak A., Wiak K., *Kodeks karny. Komentarz*, Wydanie 7, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem platformy Legalis.
3. Red. Grześkowiak A., *Prawo karne*, C.H.Beck, Warszawa 2015.
4. Pohl Ł., *Prawo karne : wykład części ogólnej*, LexisNexis, Warszawa 2012.
5. Hofmański P., Kuczyńska H., *Międzynarodowe prawo karne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
6. Flis-Świeczkowska M., Snarski T., *Prawo karne : repetytorium*, Warszawa 2012.
7. Majewski J., *Kodeks karny. Komentarz do zmian 2015*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
8. *Kodeks karny. Część ogólna. Tom I, Komentarz LEX*, red. A. Zoll, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
9. Barczak-Oplustil A., Bielski M., Bogdan G., Górowski W., Kardas P., Majewski J., Raglewski J., Wróbel W., *Materiały do nauki prawa karnego materialnego. Kazusy, testy, zadania argumentacyjne*, Warszawa 2009.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Analiza kazusu

P1 Egzamin pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, źródła prawa karnego oraz prawa wykroczeń i relacje pomiędzy poszczególnymi źródłami przepisów karnych, zna kierunki rozwoju prawa karnego.	K_W01 K_W05 K_W16
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym znamię czynu zabronionego, typ czynu zabronionego, zbrodnia, występki; podziały znamion i typów czynu zabronionego, struktura przestępstwa, umyślność i nieumyślność, formy stadialne, współdziałanie, kontratypy, wyłączenie winy, znikoma społeczna szkodliwość czynu; tożsamość czynu, zbieg przepisów, czyn ciągły, zbieg przestępstw, ciąg przestępstw.	K_W02 K_W03 K_W04

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E3_W	Student, zna, w stopniu pogłębionym elementarne relacje między poszczególnymi instytucjami prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń.	K_W04 K_W06
E4_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i tłumaczy relacje pomiędzy instytucjami prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń oraz wykazuje się znajomością metod interpretacji aktu prawnego i jego zastosowania do konkretnego problemu.	K_W08 K_W10 K_W11 K_W15
E5_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym, wskazuje profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na akty prawne, w szczególności w zakresie zmian, które weszły do systemu prawa karnego oraz bieżące orzecznictwo Sądu Najwyższego.	K_W09
E6_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w celu analizy problemów w stosowaniu w.w. prawa oraz potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno z specjalistami jak i osobami spoza kręgu prawnego przedstawiając w sposób klarowny, spójny i precyzyjny swoje stanowisko w zakresie analizowanego problemu, umie rozwiązać indywidualnie zadany kazus.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09 K_U18 K_U19
E7_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom bez wykształcenia prawniczego przepisy obowiązującego prawa i orzecznictwa, wybrać i zastosować dla problemu najlepsze rozwiązanie.	K_U07 K_U08
E8_U	Student potrafi posługiwać się regułami logicznego rozumowania przy zastosowaniu właściwej instytucji prawa karnego procesowego, prowadzeniu sporów i argumentów o charakterze merytorycznym.	K_U12
E9_K	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.	K_U19 K_K01 K_K02
E10_K	Student rozumie wagę podjętych decyzji oraz skutki, jaki może wyrzucić podjęta decyzja na prawa i wolności jednostki, czuje odpowiedzialność wobec podmiotów, w których imieniu występuje oraz rozumie zależności w kontekście zmian i rozwoju prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń, co wymaga jego działania w sposób kreatywnych.	K_K05 K_K07 K_K08
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W05 K_W16	C1, C2	T1, T5	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W02 K_W03 K_W04	C1, C2, C3	T2, T3, T6	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W04 K_W06	C2, C3	T2, T3, T5, T6	Mk1, Mk3	P1
E4_W	K_W08 K_W10 K_W11 K_W15	C1, C2, C3	T4, T7,	Mk1, Mk3	P1
E5_W	K_W09	C2, C3	T2 – T7	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E6_U	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09 K_U18 K_U19	C1, C2, C3	T2, T3, T5, T6	Mk2 – Mk3	F1, F2, F3
E7_U	K_U07 K_U08	C1, C3	T1 – T7	Mk2 – Mk3	F1, F2, F3
E8_U	K_U12	C1, C2, C3	T1 – T3	Mk2 – Mk3	F1, F2, F3
Kompetencje					
E9_K	K_U19 K_K01 K_K02	C1, C2, C3	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, F2, F3, P1
E10_K	K_K05 K_K07 K_K08	C1, C2, C3	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, F2, F3, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	

		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin		200	
Liczba punktów ECTS		8	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
PRAWO CYWILNE (CZĘŚĆ OGÓLNA)	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu części ogólnej prawa cywilnego. C2 Szczegółowe zapoznanie studenta z instytucjami prawa cywilnego- część ogólna. C3 Wyrobienie umiejętności stosowania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa cywilnego w praktyce, w dziedzinach związanych z działalnością gospodarczą. C4 Przygotowanie Studenta do pełnienia funkcji w instytucjach lub organizacjach wymagających wiedzy prawniczej.	
Przedmiot wprowadzający: Wstęp do prawoznawstwa.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Prezentacja Mk3 Analiza tekstów normatywnych i orzeczeń Mk4 Metoda problemowa - dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Prawa podmiotowe;	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T2 Przedmioty stosunków cywilnoprawnych;

T3 Osoby fizyczne (w tym ochrony dóbr osobistych);

T4 Osoby prawne (bez problematyki firmy); tzw. ustawowe (ułamne) osoby prawne;

T5 Konsument/ przedsiębiorca (w tym ustawa o z dnia 30 maja 2014 r. o prawach konsumenta)

T6 Czynności prawne (pojęcie, składanie oświadczeń woli i forma, wykładnia oświadczeń woli, wady oświadczeń woli);

T7 Treść czynności prawnej;

T8 Wadliwość czynności prawnych;

T9 Zawarcie umowy (w tym obowiązki przedkontraktowe, odstąpienie od umowy przez konsumenta w tzw. czasie do namysłu);

T10 Przedstawicielstwo (bez problematyki przedstawicielstwa handlowego);

T11 Przedawnienie i terminy zawite.

Literatura podstawowa:

1. Wolter A., Ignatowicz J., Stefaniuk K., *Prawo cywilne : zarys części ogólnej*, Warszawa 2020.
2. Brzozowski A., Kocot W.J., Skowrońska- Bocian E., *Prawo cywilne : część ogólna*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. Radwański Z. (red.), Olejniczak A., *Prawo cywilne - część ogólna*, Warszawa : C.H.Beck, 2019r.;
4. Bieliński A. K., Pannert M., *Prawo cywilne – część ogólna. Prawo rzeczowe*, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Red. Osajda K., *Kodeks cywilny. Komentarz*, Wydanie 28, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
2. Red. Załucki M., *Kodeks cywilny. Komentarz*, Wydanie 2, C.H.Beck, 2020, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
3. Kawałko A., Witczak H., *Prawo cywilne – część ogólna*, Warszawa 2017.
4. Ciszewski J., Stępień-Sporek A., *Prawo cywilne : część ogólna, prawo rzeczowe i prawo rodzinne w pytaniach i odpowiedziach*, Warszawa : LexisNexis Polska, 2013r.;
5. Bieranowski A., Bogdalski P., Goettel M., *Prawo cywile : zarys wykładu*, Wyd. 3, Warszawa 2012.
6. Red. Ewa Bagińska, *Leksykon prawa cywilnego – część ogólna : 100 podstawowych haseł*, Warszawa 2011.
7. Bierć A., *Zarys prawa prywatnego : część ogólna*, Warszawa 2012.
8. red. B. Kaczmarek-Templin, P. Stec, D. Szostek, *Ustawa o prawach konsumenta. Kodeks cywilny (wyciąg) : komentarz*, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2014r.

9. Ciszewski J., Stępień-Sporek A., *Prawo cywilne : część ogólna, prawo rzeczowe i prawo rodzinne w pyatniach i odpowiedziach*, Warszawa 2013.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.

F2 Kolokwium.

P1 Egzamin pisemny w formie testu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię z zakresu prawa, rozróżnia język prawny i prawniczy, rozumie i wyjaśnia (objaśnia) terminologię i pojęcia cywilnoprawne, zwłaszcza z zakresu prawa zobowiązań, zna kierunki rozwoju prawa cywilnego.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W16
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, pojęcia czynności prawne, treści i wadliwości czynności prawnej.	K_W03 K_W09 K_W12
E3_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, zagadnienia związane z zawarciem umowy, przedstawicielstwem oraz przedawnieniem i terminami.	K_W12 K_W13
E4_U	Student dobiera sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawa cywilnego i dąży do podnoszenia dalszego specjalizowania się w dowolnej dziedzinie prawa.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U19
E5_U	Student posiada umiejętność budowania, tworzenia i prezentowania (wyrażania) własnych złożonych i logicznych uzasadnień dotyczących zagadnień cywilnoprawnych.	K_U05 K_U12 K_U17
E6_K	Student wykazuje otwartość na pracę w grupie i wolę współpracy, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_U18 K_U19 K_K02 K_K03 K_K06
E7_K	Student dąży do ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu prawa cywilnego.	K_K01 K_K07

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
---------------------------	--	---	---	--	---

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W16	C1, C2	T1 – T5	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W03 K_W09 K_W12	C1, C2	T6, T7, T8	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W12 K_W13	C1, C2	T9, T10, T11	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U06 K_U08 K_U10 K_U19	C3, C4	T1 – T11	Mk2 – Mk4	F1, F2
E5_U	K_U05 K_U12 K_U17	C3, C4	T1 – T11	Mk2 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_U18 K_U19 K_K02 K_K03 K_K06	C1 – C4	T1 – T11	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E7_K	K_K01 K_K07	C1 – C4	T1 – T11	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				150	
Liczba punktów ECTS				6	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
PRAWO CYWILNE (ZOBOWIĄZANIA CZĘŚĆ OGÓLNA)	
Cele kształcenia	
C1 Przekazanie wiedzy nt przedmiotu i systematyki prawa zobowiązań.	
C2 Wychowanie przez studentów umiejętności posługiwania się pojęciami i instytucjami z zakresu prawa zobowiązań- część ogólna w toku wykładni i stosowania prawa.	
C3 Zapoznanie studenta z metodami zdobywania wiedzy w zakresie zmian w prawie oraz orzecznictwie sądowym.	
Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne (część ogólna)	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	
Ws1 Student zna podstawowe pojęcia cywilnoprawne oraz terminologię z zakresu części ogólnej prawa cywilnego.	
Ws2 Student potrafi dokonać wykładni prawa cywilnego.	
Metody kształcenia:	
Mk1 Wykład	
Mk2 Prezentacja	
Mk3 Analiza tekstów normatywnych i orzeczeń	
Mk4 Metoda problemowa - dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania):	
T1 Pojęcie zobowiązania, długu i odpowiedzialności;	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T2 Powstanie i treść stosunku zobowiązaniowego (w tym rodzaje świadczeń, zasada swobody umów, wzorce umowne, umowy odnoszące się do osób trzecich); T3 Wielość stron stosunku zobowiązaniowego (podzielność zobowiązania, solidarność właściwa i niewłaściwa); T4 Zmiana stron stosunku zobowiązaniowego; T5 Przystąpienie do długu; T6 Ogólne zasady wykonania zobowiązania; T7 Odpowiedzialność odszkodowawcza (pojęcie szkody, związku przyczynowego, odszkodowania, przyczynienie się do szkody, zbieg roszczeń); T8 Czyny niedozwolone; T9 Odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązania, T10 Bezpodstawne wzbogacenie, T11 Wygaśnięcie zobowiązania.
Literatura podstawowa: 1. Brzozowski A., Jastrzębski J., Kaliński M., Skowrońska-Bocian E., <i>Zobowiązania – część ogólna</i>, Wydanie 3, Warszawa 2019. 2. Czachórski W., Brzozowski A., Safjan M., Skowrońska-Bocian E., <i>Zobowiązania : zarys wykładu</i>, LexisNexis Wydaw. Prawnicze, Warszawa 2007. 3. Witczak H., Kawałko A., <i>Zobowiązania</i>, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca: 1. Red. Osajda K., <i>Kodeks cywilny. Komentarz</i>, Wydanie 28, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis. 2. Red. Załucki M., <i>Kodeks cywilny. Komentarz</i>, Wydanie 2, C.H.Beck, 2020, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis. 3. Radwański Z., Olejniczak A., <i>Zobowiązania - część ogólna</i>, Wyd. 14, C.H.Beck, Warszawa 2020. 4. Ziemianin B., Kitłowski E., <i>Prawo zobowiązań : część ogólna</i>, Warszawa 2013. 5. red. E. Gniewek, P. Machnikowski, <i>Kodeks cywilny: komentarz</i>, Wyd. 5, C.H.Beck, Warszawa 2013r.
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć. F2 Kolokwium. P1 Egzamin pisemny w formie testu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu ²					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, zagadnienia używane w prawie cywilnym, zwłaszcza z zakresu prawa zobowiązań. Posiada wiedzę temat kierunków rozwoju prawa cywilnego, szczególnie w zakresie zobowiązań.			K_W01 K_W03 K_W04 K_W16	
E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu powstawania długu, wykonywania zobowiązań i odpowiedzialności odszkodowawczej.			K_W03 K_W09 K_W12	
E3_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, czyny niedozwolone, zagadnienia związane z bezpodstawnym wzbogaceniem się oraz wygaśnięcia zobowiązań.			K_W12 K_W09	
E4_U	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązaniowego w celu rozwiązywania problemów prawnych.			K_U06 K_U10	
E5_U	Student potrafi wskazać skutki prawne powstałe w przypadku nie wykonania zobowiązań.			K_U05 K_U12 K_U17	
E6_K	Student jest gotowy do pracy w grupie, wykazuje się pomysłowością i przedsiębiorczością w pracy grupowej.			K_K02 K_K03 K_K06	
E7_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, widzi konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.			K_K01 K_K07 K_K08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W16	C1	T1 – T4	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W03 K_W09 K_W12	C1	T5, T6, T7, T9	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W12 K_W09	C1	T8, T10, T11	Mk1, Mk3	P1

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Umiejętności					
E4_U	K_U06 K_U10	C2	T1 – T11	Mk2 – Mk4	F1, F2
E5_U	K_U05 K_U12 K_U17	C2	T1 – T11	Mk2 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K03 K_K06	C1 – C3	T1 – T11	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E7_K	K_K01 K_K07 K_K08	C1 – C3	T1 – T11	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		
			stacjonarnych	niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
PRAWO CYWILNE (ZOBOWIĄZANIA CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA)	
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy nt przedmiotu i systematyki części szczegółowej prawa zobowiązań. C2 Zapoznanie Studenta z regulacją typowych umów zobowiązaniowych. C3 WYROBIEŃCIE umiejętności stosowania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa cywilnego w praktyce, w dziedzinach związanych z działalnością gospodarczą C4 Przygotowanie Studenta do pełnienia funkcji w instytucjach lub organizacjach wymagających wiedzy prawniczej	
Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne (część ogólna), Prawo cywilne (zobowiązania część ogólna)	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia cywilnoprawne z zakresu prawa zobowiązań. Ws2 Student posiada umiejętność sporządzania umów cywilnoprawnych. Ws3 Student potrafi dokonywać wykładni prawa cywilnego.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Prezentacja Mk3 Analiza tekstów normatywnych i orzeczeń Mk4 Metoda problemowa - dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania):	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T1 Przedmiot i systematyka części szczegółowej prawa zobowiązań. T2 Systematyzacja umów zobowiązaniowych. T3 Umowy regulujące przeniesienie praw (gł. umowa sprzedaży, darowizna, zamiana, kontraktacja) T4 Umowy regulujące używanie rzeczy (gł. najem, dzierżawa, leasing) T5 Zobowiązania odnoszące się do świadczenia usług (gł. umowa zlecenia, umowa o dzieło, umowa składu, agencyjna, komisu, spedycji) T6 Umowy regulujące stosunki kredytowe (gł. umowa kredytu, pożyczka, umowa rachunku bankowego) T7 Umowy o funkcji alimentacyjnej (gł. renta, dożywocie) T8 Zabezpieczenia wierzytelności (gł. gwarancja bankowa, poręczenie) T9 Umowa ubezpieczenia T10 Umowa spółki cywilnej T11 Przekaz i papiery wartościowe T12 Gra i zakład T13 Ugoda (w tym ugoda sądowa)
Literatura podstawowa: 1. Panowicz-Lipska J., Radwański Z., <i>Zobowiązania: część szczegółowa</i>, Wydanie 13, Warszawa 2019. 2. Brzozowski A., Jastrzębski J., Kaliński M., Kocot W. J., Skowrońska-Bocian E., <i>Zobowiązania – część szczegółowa</i>, Wydanie 3, Warszawa 2021. 3. Witczak H., Kawałko A., <i>Zobowiązania</i>, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. - Wyd. 5. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2015.
Literatura uzupełniająca: 1. Red. Osajda K., <i>Kodeks cywilny. Komentarz</i>, Wydanie 28, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis. 2. Red. Załucki M., <i>Kodeks cywilny. Komentarz</i>, Wydanie 2, C.H.Beck, 2020, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis. 3. Red. Kaczmarek-Templin B., Stec P., Szostek D.; autorzy: Antoniuk J.R., [et al.], <i>Ustawa o prawach konsumenta Kodeks cywilny (wyciąg): komentarz</i>, Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2014. 4. Red. Krzysztof Pietrzykowski; autorzy Zbigniew Banaszczyk, Adam Brzozowski, Marcin Kłoda, Jan Mojak, Leszek Ogiegło, Maksymilian Pazdan, Janusz Pietrzykowski, Wojciech Popiołek, Marek Safjan, Elżbieta Skowrońska-Bocian, Michał Warciński, Kamil Zaradkiewicz, Kazimierz Zawada, <i>Kodeks cywilny. T. 2, Komentarz: art. 450-1088, przepisy wprowadzające</i> / - 8. wyd. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2015. 5. Red. Gniewek E., Machnikowski P., <i>Kodeks cywilny : komentarz</i>, Warszawa 2013. 6. Red. Ciszewski J., <i>Kodeks cywilny : komentarz</i>, Warszawa 2014.
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.					
F2 Kolokwium.					
P1 Egzamin pisemny w formie testu.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu ²					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, rozwój, przedmiot i systematykę części szczegółowej prawa zobowiązań.			K_W01 K_W03 K_W04 K_W16	
E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu systematyzacji umów zobowiązaniowych.			K_W03 K_W09 K_W12	
E3_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, tematykę przekazów i papierów wartościowych, gier i zakładów oraz ugód, w tym ugód sądowych.			K_W12 K_W13	
E4_U	Student potrafi scharakteryzować przedmiot i systematykę części szczegółowej prawa zobowiązań.			K_U06 K_U08 K_U10	
E5_U	Student potrafi sporządzać, odpowiednią do konkretnego przypadku, umowę zobowiązaniową.			K_U05 K_U12 K_U17	
E6_K	Student jest gotowy do pracy w grupie, wykazuje się pomysłowością i przedsiębiorczością w pracy grupowej.			K_K02 K_K03 K_K06	
E7_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, widzi konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.			K_K01 K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W16	C1	T1	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W03 K_W09	C2	T2 – T10	Mk1, Mk3	P1

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	K_W12				
E3_W	K_W12 K_W13	C2	T11 – T13	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U06 K_U08 K_U10	C3	T1	Mk2 – Mk4	F1, F2
E5_U	K_U05 K_U12 K_U17	C3	T2 – T10	Mk2 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K03 K_K06	C1 – C4	T1 – T13	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E7_K	K_K01 K_K07	C1 – C4	T1 – T13	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				125	
Liczba punktów ECTS				5	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
PRAWO CYWILNE (PRAWO RZECZOWE, RODZINNE I SPADKOWE)	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rzeczowego, spadkowego oraz prawa rodzinnego. C2 Szczegółowe zapoznanie studenta z instytucjami prawa rzeczowego, spadkowego oraz prawa rodzinnego. C3 WYROBIENIE umiejętności identyfikowania i samodzielnego posługiwania się instytucjami z zakresu prawa rzeczowego, spadkowego oraz prawa rodzinnego. C4 WYROBIENIE umiejętności samodzielnego myślenia i posługiwania się przepisami prawnymi z zakresu prawa rzeczowego, spadkowego i prawa rodzinnego.	
Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne (część ogólna), Prawo cywilne (zobowiązania – część ogólna), Prawo cywilne (zobowiązania – część szczegółowa).	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe zagadnienia prawne z zakresu prawa cywilnego – części ogólnej oraz zobowiązań. Ws2 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa cywilnego, tj. z zakresu części ogólnej prawa cywilnego oraz zobowiązań do analizowania i zrozumienia instytucji prawnych właściwych dla prawa cywilnego.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Ws3 Student potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie twierdzeń, a także posiada umiejętność analizowania i dokonywania oceny przedstawionych mu zagadnień.

Metody kształcenia:

Mk1 Wykład

Mk2 Prezentacja

Mk3 Analiza tekstów normatywnych i orzeczeń

Mk4 Metoda problemowa - dyskusja

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.

T2 Treść prawa własności.

T3 Nabycie i utrata własności.

T4 Ochrona własności.

T5 Współwłasność.

T6 Użytkowanie wieczyste.

T7 Ograniczone prawa rzeczowe – zagadnienia ogólne.

T8 Użytkowanie.

T9 Służebności.

T10 Spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.

T11 Zastaw.

T12 Hipoteka.

T13 Księgi wieczyste.

T14 Posiadanie.

T15 Podstawowe pojęcia prawa spadkowego.

T16 Źródła i systematyka prawa spadkowego.

T17 Pojęcie i skład spadku.

T18 Dziedziczenie – zagadnienia ogólne.

T19 Dziedziczenie ustawowe.

T20 Dziedziczenie testamentowe.

T21 Zachowek.

T22 Wydziedziczenie.

T23 Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.

T24 Umowy dotyczące spadku.

T25 Prawo rodzinne w ogólności.

T26 Zawarcie i unieważnienie małżeństwa.

T27 Prawa i obowiązki małżonków.

T28 Pojęcie i rodzaje ustrojów majątkowych małżeńskich.

T29 Ustrój wspólności ustawowej.

T30 Umowne ustroje majątkowe małżeńskie i ustrój przymusowy.

T31 Ustanie ustroju wspólności ustawowej i umownej.

T32 Odpowiedzialność majątkowa małżonków.

T33 Ustanie małżeństwa.

T34 Separacja małżonków.

T36 Pochodzenie dziecka.

T37 Władza rodzicielska.

T38 Przysposobienie.

T39 Obowiązek alimentacyjny.

T40 Opieka i kuratela.

Literatura podstawowa:

1. Gniewek E., *Prawo rzeczowe*, Wydanie 13, C.H.Beck, Warszawa 2020.
2. Skowrońska-Bocian E., *Prawo spadkowe*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2020.
3. Smoczyński T., *Prawo rodzinne i opiekuńcze*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2020.
4. Andrzejewski M., *Prawo rodzinne i opiekuńcze*, Wydawnictwo C. H. Beck., Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Red. Osajda K., *Kodeks cywilny. Komentarz*, Wydanie 28, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
2. Red. Załucki M., *Kodeks cywilny. Komentarz*, Wydanie 2, C.H.Beck, 2020, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
3. Red. Pietrzykowski K., *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*, Wydanie 6, C.H.Beck, 2020, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
4. Ignatowicz J., Stefaniuk K., *Prawo rzeczowe*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2012.
5. Ziemianin B., Dadańska K.A., *Prawo rzeczowe*, Warszawa 2012, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska.
6. Dadańska K.A., *Prawo rzeczowe*, Warszawa 2012, Wydawnictwo C.H. Beck.
7. Rudnicki S., (red.), *Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe*, Warszawa 2011, Wydawnictwo LexisNexis.

8. Gniewek E., (red.), *System prawa prywatnego. Tom 4. Prawo rzeczowe*, Wydawnictwo C.H. Beck., Warszawa 2012.
9. Kordasiewicz B., *System Prawa Prywatnego. Tom 10. Prawo spadkowe*, Warszawa 2015.
10. Skowrońska-Bocian E., *Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga czwarta. Spadki*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011.
11. Smyczyński T., (red.), *Prawo rodzinne i opiekuńcze. Tom 12. System prawa prywatnego*, Wydawnictwo C. H. Beck., Warszawa 2011.
12. Piasecki K., (red.), *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studentów podczas zajęć.

F2 Ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami prawnymi zaproponowanymi do analizy.

P1 Egzamin pisemny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię z zakresu prawa rzeczowego, spadkowego oraz prawa rodzinnego.	K_W01 K_W06 K_W07
E2_W	Student, zna, w stopniu pogłębionym, rozumie i objaśnia pojęcia z zakresu prawa rzeczowego, spadkowego oraz prawa rodzinnego.	K_W03 K_W05
E3_W	Student zna, na poziomie pogłębionym sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawa rzeczowego, spadkowego oraz prawa rodzinnego.	K_W09 K_W14 K_W16
E4_U	Student potrafi obserwować i rozumieć zjawiska zachodzące w stosunkach z zakresu prawa rzeczowego, spadkowego i rodzinnego, analizować powiązania dotyczące tych zjawisk oraz projektować sposoby rozwiązywania problemów prawnych z zakresu prawa rzeczowego, spadkowego oraz prawa rodzinnego.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07
E5_U	Student posiada umiejętności w zakresie samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu.	K_U08 K_U09 K_U15
E6_K	Student jest gotowy do podejmowania zadań indywidualnych i grupowych.	K_K03 K_K07
E7_K	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wykonywania czynności zawodowych.	K_K05

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W06 K_W07	C1, C2	T1, T7, T15, T25	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W03 K_W05	C1, C2	T1, T7, T15, T25	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W09 K_W14 K_W16	C1, C2	T1 – T40	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07	C3, C4	T1 – T40	Mk2 – Mk4	F1, F2
E5_U	K_U08 K_U09 K_U15	C3, C4	T1 – T40	Mk2 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K03 K_K07	C1 – C4	T1 – T40	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E7_K	K_K05	C1 – C4	T1 – T40	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				175	
Liczba punktów ECTS				7	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
POSTĘPOWANIE KARNE	
Cele kształcenia C1 Przedstawienie przyczyn zmian w kodeksie postępowania karnego w zakresie sposobu rozumienia i prowadzenia procesu karnego na wszystkich jego etapach, ze szczególnym uwzględnieniem konsensualnych sposobów zakończenia postępowania karnego. C2 Zobrazowanie studentowi podstawowej siatki pojęciowej występującej w procesie karnym ze szczególnym uwzględnieniem przekazania umiejętności łączenia różnych rozwiązań prawnych w celu rozwiązania zadanego problemu. Przepisy procesowe mają to do siebie, że stanowią „układ naczyń połączonych” i konieczne jest ich objaśnianie w otoczeniu normatywnym, w którym funkcjonują. Przy omawianiu poszczególnych przepisów zachodzi konieczność pokazania wzajemnych powiązań i zależności, aby całościowo przedstawić poszczególne instytucje procesowe. C3 Zwrócenie szczególnej uwagi na najnowsze zmiany w stanie normatywnym. WYROBIENIE umiejętności poprawnego rozumienia terminologii stosowanej w opracowaniach i orzeczeniach dotyczących procedury karnej. WYROBIENIE umiejętności praktycznego zastosowania przepisów postępowania karnego, w tym umiejętności przeanalizowania stanu faktycznego pod kątem ewentualnej odpowiedzialności karnej i jej konsekwencji. WYROBIENIE umiejętności podejmowania obrony przed zarzutem karnym. WYROBIENIE umiejętności argumentowania i sporządzania pism procesowych.	
Przedmiot wprowadzający: Wstęp do prawoznawstwa, Logika, Prawo Karne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Ws2 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego i potrafi dokonać ich analizy.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny,

Metody kształcenia:

Mk1 Wykład

Mk2 Rozwiązywanie problemów praktycznych w grupie dyskusyjnej z omówionego fragmentu zakresu nauczania, aby wszyscy studenci, uczyli się wzajemnie rozwiązując problem i wyciągali wnioski

Mk3 Pogłębiona analiza aktów prawnych

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Przyczyny, idea i ogólna charakterystyka zmian w k.p.k.

T2 Naczelne zasady procesowe ze szczególnym uwzględnieniem zasad: prawdy materialnej, kontradiktoryjności, swobodnej oceny dowodów, prawa do obrony, domniemania niewinności.

T3 Strony postępowania karnego

T4 Czynności procesowe

T5 Dowody

T6 Środki przymusu karnoprosesowego

T7 Postępowanie przygotowawcze

T8 Postępowanie przed sądem I instancji

T9 Postępowanie odwoławcze

T10 Postępowania szczególne

T11 Nadzwyczajne środki zaskarżenia

T12 Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia

T13 Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych

Literatura podstawowa:

1. Hofmański P., Waltoś S., *Proces karny – zarys systemu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Red. Zagrodnik J., Koper R., Marszał K., Zgryzek K., *Proces karny*, Wolters Kluwer, 2019.
3. Dudka K., Paluszkiewicz H., *Postępowanie karne*, Wolters Kluwer, 2020.
4. Świecki D., (red.) *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*. Tom I i II, Wolters Kluwer SA, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Red. Skorupka J., *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Wydanie 33, C.H.Beck, 2020, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
2. Red. Sakowicz A., Boratyńska K.T., Czarnecki P. (i in.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Wydanie 9, C.H.Beck, 2020, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.

3. Świda Z., (red.), *Postępowanie karne: część szczególna*, Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2011.
4. Red. Marszał K., *Proces karny : przebieg postępowania*, Wydawnictwo Volumen, Katowice 2013.
5. Grzeszczyk W., *Kodeks postępowania karnego : komentarz*, Warszawa 2011.
6. Skorupka J., *Postępowanie karne : część ogólna*, Wolters Kluwer Polska 2012.
7. Grajewski J., zaktual. Steinborn S., *Przebieg procesu karnego*, Warszawa 2012.
8. Boratyńska K., Górski A., Sakowicz A., Ważny A., *Kodeks postępowania karnego : komentarz*, Warszawa 2012.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Analiza kazusu

P1 Egzamin pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, źródła prawa karnego procesowego oraz podstawową terminologię procesu karnego.	K_W01 K_W05
E2_W	Student ma pogłębioną wiedzę o zasadach rządzących procesem karnym, rozumie oraz objaśnia pojęcia w ramach każdej zasady oraz samodzielnie umie odnaleźć powiązania między nimi.	K_W02 K_W03 K_W04
E3_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, relację między poszczególnymi instytucjami prawa karnego procesowego.	K_W04 K_W06
E4_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i tłumaczy relacje pomiędzy instytucjami prawa karnego procesowego oraz wykazuje się znajomością metod interpretacji aktu prawnego i jego zastosowania do konkretnego problemu.	K_W08 K_W10 K_W11 K_W15
E5_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym wskazuje profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowanie na akty prawne oraz bieżące orzecznictwo Sądu Najwyższego.	K_W09
E6_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego w celu analizy problemów w stosowaniu w.w. prawa oraz potrafi sprawnie	K_U02 K_U03 K_U04 K_U18

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	porozumiewać się zarówno z specjalistami jak i osobami spoza kręgu prawnego przedstawiając w sposób klarowny, spójny i precyzyjny swoje stanowisko w zakresie analizowanego problemu.	K_U19
E7_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom bez wykształcenia prawniczego przepisy obowiązującego prawa i orzecznictwa oraz wybrać i zastosować dla problemu najlepsze rozwiązanie.	K_U07 K_U08
E8_U	Student potrafi posługiwać się regułami logicznego rozumowania przy zastosowaniu właściwej instytucji prawa karnego procesowego, prowadzeniu sporów i argumentów o charakterze merytorycznym.	K_U12
E9_K	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.	K_K01 K_K02
E10_K	Student wykazuje się odpowiedzialnością w podejmowaniu działań prawniczych.	K_K05 K_K07 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W05	C1	T1	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W02 K_W03 K_W04	C1, C2	T2	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W04 K_W06	C2, C3	T3, T4, T5	Mk1, Mk3	P1
E4_W	K_W08 K_W10 K_W11 K_W15	C1, C2, C3	T5, T7, T8, T9	Mk1, Mk3	P1
E5_W	K_W09	C1, C3	T7 – T13	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E6_U	K_U02 K_U03 K_U04	C2, C3	T1, T2	Mk2 – Mk3	F1, F2, F3

	K_U18 K_U19				
E7_U	K_U07 K_U08	C2, C3	T3 – T10	Mk2 – Mk3	F1, F2, F3
E8_U	K_U12	C1, C2, C3	T5, T7 – T10	Mk2 – Mk3	F1, F2, F3
Kompetencje					
E9_K	K_K01 K_K02	C1, C2, C3	T1 – T13	Mk1 – Mk3	F1, F2, F3, P1
E10_K	K_K05 K_K07 K_K08	C1, C2, C3	T1 – T13	Mk1 – Mk3	F1, F2, F3, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				250	
Liczba punktów ECTS				10	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
PRAWO ADMINISTRACYJNE	
Cele kształcenia	
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi i głównymi pojęciami prawa administracyjnego, cechami prawa administracyjnego.	
C2 Przekazanie wiedzy na temat administracji publicznej.	
C3 Przekazanie wiedzy na temat administracji rządowej i samorządowej.	
C4 WYROBIE NIE UMIEJĘTNOŚCI W ROZRÓŻNIENIU PRAWA ADMINISTRACYJNEGO OD POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO.	
Przedmiot wprowadzający: Wstęp do prawoznawstwa, Prawo konstytucyjne.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	
Ws1 Student zna podstawą terminologię z zakresu wstępu do prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego.	
Metody kształcenia:	
Mk1 Wykład	
Mk2 Dyskusja	
Mk3 Rozwiązywanie kasusów	
Mk4 Metoda problemowa	
Program kształcenia (treści nauczania):	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny,

T1 Pojęcie administracji publicznej. T2 Cechy administracji publicznej. T3 Pojęcie prawa administracyjnego. T4 Stosunek administracyjnoprawny - pojęcie stosunku administracyjnoprawnego, sposoby nawiązania, rodzaje. T5 Źródła prawa administracyjnego. T6 Formy działania administracji publicznej. T7 Wybrane elementy ustrojowego prawa administracyjnego. T8 Wprowadzenie do kontroli administracji publicznej.		
Literatura podstawowa: 1. Red. nauk. Jagielski J., Wierzbowski M., <i>Prawo administracyjne</i>, Wolters Kluwer, 2020. 2. Boć J., (red.), <i>Prawo administracyjne</i>, Kolonia Limited Wrocław 2010. 3. Wierzbowski M., Cieślak Z., Jasielski J., Lang J., Szubiakowski M., Wiktorowska A., <i>Prawo administracyjne</i>, Warszawa 2011.		
Literatura uzupełniająca: 1. Red. nauk. Orlik B., Puczek A., <i>Prawo Administracyjne. Repetytorium</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 2. Zimmermann J., <i>Prawo Administracyjne</i>, Wolters Kluwer 2020. 3. Ochendowski E., <i>Prawo administracyjne</i>, Wydawnictwo TNOIK, Toruń 2013.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Kolokwium P1 Ocena rozwiązanego przez studenta przypadku P2 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię używaną w prawie administracyjnym.	K_W01 K_W04 K_W09
E2_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, cechy prawa administracyjnego.	K_W01 K_W04 K_W09

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E3_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, podział administracji rządowej i strukturę administracji samorządowej.			K_W01 K_W04 K_W09	
E4_U	Student potrafi wyjaśnić, co to jest administracja publiczna i podać formy działania administracji.			K_U04 K_U08	
E5_U	Student potrafi podać źródła prawa administracyjnego i potrafi sporządzić akt administracyjny.			K_U04 K_U08	
E6_K	Student widzi konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.			K_K01	
E7_K	Student jest świadomy etycznego wymiaru pracy prawnika.			K_K04	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W04 K_W09	C1	T1, T3, T4, T5	Mk1, Mk3	P2
E2_W	K_W01 K_W04 K_W09	C2, C3	T2	Mk1, Mk3	P2
E3_W	K_W01 K_W04 K_W09	C2, C3	T6, T7, T8	Mk1, Mk3	P2
Umiejętności					
E4_U	K_U04 K_U08	C4	T1, T2, T3, T6	Mk2 – Mk4	F1, F2, P1
E5_U	K_U04 K_U08	C4	T4, T5, T7, T8	Mk2 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1, P2
E7_K	K_K04	C1 – C4	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	

		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin		125	
Liczba punktów ECTS		5	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE I SĄDOWOADMINISTRACYJNE	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i regułami normującymi podejmowanie rozstrzygnięć przez administrację publiczną oraz podstawowymi pojęciami z zakresu procedury administracyjnej. C2 Uzyskanie podstawowej wiedzy w zakresie procesu podejmowania rozstrzygnięć przez administrację publiczną oraz zasad i zakresu kontroli sprawowanej przez sądy administracyjne. C3 WYROBIEŃCIE umiejętności samodzielnego analizowania treści rozstrzygnięcia podejmowanego przez administrację publiczną. C4 Przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania rozstrzygnięć i pisanie pism procesowych. C5 Przekazanie wiedzy na temat teorii prawa administracyjnego, w tym metod wykładni przepisów procesowych.	
Przedmiot wprowadzający: Prawo administracyjne, Wstęp do prawoznawstwa, Prawo konstytucyjne.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna strukturę administracji publicznej oraz źródła prawa powszechnie obowiązującego. Ws2 Student zna ogólne zasady przydziału zadań i kompetencji przysługujących poszczególnym organom administracji publicznej.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny,

Ws3 Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat struktur oraz źródeł prawa na gruncie podejmowania przez administrację publiczną rozstrzygnięć.

Metody kształcenia:

Mk1 Wykład

Mk2 Dyskusja

Mk3 Omawianie projektów rozstrzygnięć i pism procesowych

Mk4 Analiza orzecznictwa sądowego

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Zakres podmiotowy i przedmiotowy postępowania.

T2 Zasady postępowania administracyjnego.

T3 Wszczęcie postępowania.

T4 Postępowanie dowodowe.

T5 Czynności techniczne wykonywane w ramach postępowania administracyjnego.

T6 Decyzja i postanowienie.

T7 Postępowanie odwoławcze.

T8 Tryby nadzwyczajne weryfikacji ostatecznej decyzji administracyjnej.

T9 Wydawanie zaświadczeń, skargi i wnioski

T10 Ordynacja podatkowa – podobieństwa i różnice w stosunku do Kodeksu postępowania administracyjnego

T11 Postępowanie egzekucyjne w administracji – wybrane zagadnienia

T12 Podstawy postępowania sądowo - administracyjnego

Literatura podstawowa:

1. Chróścielewski W., Tarno J. P., Dańczak P., *Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi*, Warszawa 2018.
2. Wierzbowski M. (red.), *Postępowanie administracyjne i sądowo administracyjne*, Wydanie 2, C.H. Beck 2020
3. Wierzbowski M., *Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnym*, Wydanie 18, C.H.Beck 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Hauser R., Wierzbowski M. (red.), *Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz*, Wydanie 7, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
2. Wierzbowski M., Wiktorowska A. (red.), *Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz*, Wydanie 30, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
3. Adamiak B., Borkowski J. (red.), *Kodeks postępowania dministracyjnego. Komentarz*, Wydanie

17, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.

4. Z. Kmiecik, *Postępowanie administracyjne postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowo administracyjne*, wydanie 5, WoltersKluwer Warszawa 2019.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.

F2 Kolokwium.

P1 Egzamin ustny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu procedury administracyjnej, zna normatywne podstawy jurysdykcyjnego postępowania administracyjnego.	K_W01 K_W04 K_W11 K_W13 K_W09
E2_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, procedury stosowania prawa w zakresie podejmowania rozstrzygnięć.	K_W09
E3_W	Student posiada pogłębioną znajomość metod interpretacji tekstu normatywnego oraz zna orzecznictwo sądowe dotyczące podstawowych zagadnień procesowych.	K_W13 K_W10
E4_U	Student potrafi zinterpretować tekst normatywny z perspektywy postępowania administracyjnego.	K_U04 K_U07 K_U08
E5_U	Student posiada umiejętność w zakresie samodzielnego przygotowania projektu rozstrzygnięcia lub pisma procesowego.	K_U11 K_U13
E6_K	Student docenia znaczenie podstawowych wartości i standardów, którymi kieruje się administracja.	K_K04
E7_K	Student rozumie rolę odpowiedzialności za skutki podejmowanych rozstrzygnięć.	K_K03 K_K04 K_K05

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W04 K_W11 K_W13	C1	T1 –T12	Mk1, Mk3	P1

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	K_W09				
E2_W	K_W09	C1, C2	T1 – T12	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W13 K_W10	C3, C4	T1 – T12	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U04 K_U07 K_U08	C3	T1 – T12	Mk2 – Mk4	F1, F2
E5_U	K_U11 K_U13	C3	T1 – T12	Mk2 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K04	C1 – C5	T1 – T12	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E7_K	K_K03 K_K04 K_K05	C1 – C5	T1 – T12	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				250	
Liczba punktów ECTS				10	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykłady/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
POSTĘPOWANIE CYWILNE	
Cele kształcenia C1 Znajomość przepisów procedury cywilnej. C2 Umiejętność prawidłowego zastosowania przepisów do stanów faktycznych. C3 Umiejętność tworzenia pism procesowych oraz przedstawiania dowodów. C4 Właściwe formułowanie powództw i wniosków.	
Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Znajomość podstawowych pojęć prawa cywilnego. Ws2 Umiejętność przedstawienia własnego stanowiska. Ws3 Wykładnia przepisów.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład. Praktyczne wyjaśnienie i omówienie konkretnych powództw Mk2 Rozwiązywanie kasusów oraz przygotowywanie pism procesowych Mk3 Analiza orzecznictwa	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie rodzaje i funkcje procedury cywilnej T2 Przesłanki procesu cywilnego i dopuszczalność drogi sądowej	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny,

T3 Właściwość sądu T4 Postępowanie procesowe i nieprocesowe T5 Dowodzenie w procesie i nieprocesie T6 Zwolnienie od kosztów w postępowaniu cywilnym T7 Przygotowanie pozwu i wniosku T8 Postępowanie w sprawach rodzinnych i alimentacyjnych T9 Rozwód i separacja T10 Zasiedzenie i sprawy rzeczowe T11 Sprawy spadkowe T12 Wyroki i postanowienia T13 Zażalenie i apelacja
Literatura podstawowa: 1. Red. Rzewuski M., <i>Postępowanie cywilne</i>, C.H.Beck, Warszawa 2019. 2. Cioch P., Studzińska J., <i>Postępowanie cywilne</i>, C.H.Beck, Wydanie 6, Warszawa 2019. 3. Jodłowski J., Resich Z., Lapierre J., Misuk-Jodłowska T., Weitz K., <i>Postępowanie cywilne</i>, Warszawa 2014. 4. Marciniak A., Piasecki K., <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz. Tom I i II</i>, C.H.Beck, Warszawa 2014, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis.
Literatura uzupełniająca: 1. Red. Marszałkowska-Krześ E., <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz</i>, Wydanie 29, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis. 2. Red. Ryłski P., <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz</i>, Wydanie 1, C.H.Beck, 2021, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis. 3. Red. Gołaczyński J., Szostek D., <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz</i>, Wydanie 1, C.H.Beck, 2019, dostępny za pośrednictwem systemu Legalis. 4. Red. Zieliński A., <i>Kodeks postępowania cywilnego : komentarz</i>, Warszawa 2012. 5. Manowska M., <i>Postępowanie cywilne : kazusy</i>, Warszawa 2014. 6. Broniewicz W., Marciniak A., Kunicki I., <i>Postępowanie cywilne w zarysie</i>, Warszawa 2014. 7. Zieliński A., <i>Postępowanie cywilne : kompendium</i>, Warszawa 2014. 8. Dolecki H., <i>Postępowanie cywilne : zarys wykładu</i>, Warszawa 2011.
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Aktywność na zajęciach F2 Ocena kazusu

P1 Test zaliczeniowy		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, źródła i podstawową terminologię procesu cywilnego.	K_W01
E2_W	Student ma pogłębioną wiedzę o zasadach rządzących procesem cywilnym, rozumie i objaśnia pojęcia w ramach każdej zasady oraz samodzielnie umie odnaleźć powiązania między nimi.	K_W02 K_W03 K_W04
E3_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i tłumaczy relacje pomiędzy instytucjami postępowania cywilnego oraz wykazuje się znajomością metod interpretacji aktu prawnego i jego zastosowania do konkretnego problemu.	K_W08 K_W11 K_W15
E4_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym wskazuje profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowanie na akty prawne oraz bieżące orzecznictwo Sądu Najwyższego.	K_W09
E5_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizy problemów w stosowaniu w.w. prawa oraz potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno z specjalistami jak i osobami spoza kręgu prawnego przedstawiając w sposób klarowny, spójny i precyzyjny swoje stanowisko w zakresie analizowanego problemu.	K_U02 K_U03 K_U04
E6_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom bez wykształcenia prawniczego przepisy obowiązującego prawa i orzecznictwa oraz wybrać i zastosować dla problemu najlepsze rozwiązanie.	K_U07 K_U08
E7_U	Student potrafi posługiwać się regułami logicznego rozumowania przy zastosowaniu właściwej instytucji prawa karnego procesowego, prowadzeniu sporów i argumentów o charakterze merytorycznym.	K_U12
E8_K	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.	K_K01 K_K02
E9_K	Student rozumie wagę podjętych decyzji procesowych oraz skutki, jaki może wywrzeć podjęta decyzja na prawa i wolności jednostki.	K_K05 K_K07 K_K08
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C1	T1	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W02 K_W03 K_W04	C1	T2	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W08 K_W11 K_W15	C1	T5, T7, T8, T9	Mk1, Mk3	P1
E4_W	K_W09	C1	T7 – T13	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E5_U	K_U02 K_U03 K_U04	C2, C3,C4	T1 – T2	Mk2 – Mk3	F1, F2
E6_U	K_U07 K_U08	C2, C3	T3 – T10	Mk2 – Mk3	F1, F2
E7_U	K_U12	C2, C3	T5, T7 – T10	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E8_K	K_K01 K_K02	C1 – C4	T1 – T13	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
E9_K	K_K05 K_K07 K_K08	C1 – C4	T1 – T13	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				250	
Liczba punktów ECTS				10	