

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| <b>PRAWO RZYMSKIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Wszechstronne wprowadzenie w zagadnienia prawa prywatnego i w historię prawa prywatnego poprzez przedstawienie pojęć i instytucji prawa rzymskiego w ich historycznym rozwoju.<br><b>C2</b> Zapoznanie studenta z zasadami, instytucjami i podstawowymi pojęciami prawa rzymskiego niezbędnymi dla ukształtowania umiejętności rozumienia w przyszłości współczesnych reguł prawa cywilnego i procesu cywilnego.<br><b>C3</b> Uzmysłowanie studentowi oddziaływania prawa rzymskiego na współczesne systemy prawa.<br><b>C4</b> WYROBNIENIE umiejętności kreatywnego myślenia i działania w obszarze prawa rzymskiego. |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1 -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład<br><b>Mk2</b> Metoda problemowa (rozwiązywanie kazusów)<br><b>Mk3</b> Analiza tekstów (lektura tekstów źródłowych)<br><b>Mk4</b> Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**Program kształcenia (treści nauczania):**

**T1** Rzymskie definicje prawa.

**T2** Unikalność prawa rzymskiego na tle innych praw antycznych. Systematyzacja prawa.

**T3** Rozwój źródeł prawa rzymskiego.

**T4** Prawo osobowe (status libertatis, civitatis, familiae). Osoby prawne.

**T5** Zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych. Czynności prawne.

**T6** Prawo rodzinne: prawo małżeńskie, władza ojcowska, opieka i kuratela.

**T7** Pojęcie rzeczy i ich podziały.

**T8** Posiadanie: pojęcie i rodzaje. Nabycie i utrata posiadania.

**T9** Ochrona posesoryjna.

**T10** Własność; pojęcie, sposoby nabycia prawa własności.

**T11** Ochrona petytoryjna.

**T12** Prawa na rzeczy cudzej.

**T13** Prawo zobowiązań. Przedmiot zobowiązania. Zobowiązania ex contractu i ex delicto.

**T14** Powstanie, przeniesienie i umorzenie zobowiązań.

**T15** Prawo procesowe: przebieg procesu, egzekucja, polubowne zakończenie sporu.

**T16** Prawo spadkowe.

**T17** Elementy rzymskiego prawa karnego.

**Literatura podstawowa:**

1. Kolańczyk K., Dajczak W., Prawo rzymskie, Warszawa 2021
2. Palmirski T., Reszczyński J., Prawo rzymskie: praktyczny przewodnik do nauki przedmiotu, Kraków 2004.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dębiński A., Rzymskie prawo prywatne. Kompendium, Warszawa 2021.
2. Kuryłowicz M., Wiliński A., Rzymskie prawo prywatne. Zarys wykładu, Warszawa 2021.
3. Litewski W., Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 2003.

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studenta pod czas zajęć.

**F2** Kolokwium.

**P1** Egzamin pisemny.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                         | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa rzymskiego.            | K_W01<br>K_W03<br>K_W06<br>K_W07          |
| E2_W                      | Student zna, na poziomie pogłębionym i rozumie rolę prawa rzymskiego we współczesnym świecie, dostrzegając siłę | K_W04<br>K_W05<br>K_W06                   |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  | oddziaływania prawa rzymskiego na współczesne systemy prawa.                                                                                                                                                                | K_W08                                         |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                                                                                                             | Student potrafi analizować zjawiska zachodzące we współczesnym prawie cywilnym i procesie cywilnym poprzez perspektywę rozwiązań funkcjonujących w prawie rzymskim.                                                         | K_U01<br>K_U02<br>K_U08                       |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień prawa rzymskiego.                                                                            | K_U07<br>K_U12<br>K_U13<br>K_U15              |                                                             |                                                |                                             |
| E5_K                                                                                                             | Student pracuje samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań prawa rzymskiego. | K_K02<br>K_K06                                |                                                             |                                                |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                            | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W03<br>K_W06<br>K_W07                                                                                                                                                                                            | C1, C2                                        | T1 – T16                                                    | Mk1, Mk4                                       | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W04<br>K_W05<br>K_W06<br>K_W08                                                                                                                                                                                            | C1, C2,<br>C3                                 | T4 – T17                                                    | Mk1, Mk4                                       | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                                                                                                             | K_U01<br>K_U02<br>K_U08                                                                                                                                                                                                     | C3, C4                                        | T4 – T16                                                    | Mk2 – Mk4                                      | F1, F2                                      |
| E4_U                                                                                                             | K_U07<br>K_U12<br>K_U13<br>K_U16                                                                                                                                                                                            | C1 – C4                                       | T1 – T17                                                    | Mk2 – Mk4                                      | F1, F2                                      |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E5_K                                                                                                             | K_K02<br>K_K06                                                                                                                                                                                                              | C1 – C4                                       | T1 – T14                                                    | Mk1 – Mk4                                      | F1, F2,<br>P1                               |

| Formy zajęć i punkty ECTS |                           |                                                               |                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć               | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |
|                           |                           | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |
| Summaryczna liczba godzin |                           | 175                                                           |                  |
| Liczba punktów ECTS       |                           | 7                                                             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami prawa międzynarodowego publicznego.<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat roli prawa międzynarodowego publicznego we współczesnym świecie.<br><b>C3</b> Zrozumienie i docenienie roli organizacji międzynarodowych i umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym.<br><b>C4</b> WYROBIEŃCIE umiejętności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Wstęp do prawoznawstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna i posługuje się podstawową terminologią prawniczą.<br><b>Ws2</b> Student dostrzega rolę prawa we współczesnym świecie a także rozumie i docenia rolę państw, organizacji międzynarodowych i innych podmiotów prawa międzynarodowego oraz umów międzynarodowych i innych dokumentów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym.<br><b>Ws3</b> Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną nabytą do momentu rozpoczęcia zajęć poprzez korzystanie z różnych źródeł prawa i innych dokumentów w celu samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych i weryfikowania różnych wydarzeń. |                                                     |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład problemowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

| <b>Mk2</b> Wykład konwersatoryjny<br><b>Mk3</b> Metoda ćwiczeniowa<br><b>Mk4</b> Metoda klasyczna problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Pojęcie i cechy prawa międzynarodowego.<br><b>T2</b> Hierarchia norm prawa międzynarodowego.<br><b>T3</b> Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.<br><b>T4</b> Źródła prawa międzynarodowego a źródła wyrokowania Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.<br><b>T5</b> Umowy międzynarodowe.<br><b>T6</b> Zwyczaj międzynarodowy.<br><b>T7</b> Uchwały prawotwórcze organizacji międzynarodowych.<br><b>T8</b> Podmioty prawa międzynarodowego: państwo i podmioty prawa międzynarodowego inne niż państwa.<br><b>T9</b> Odpowiedzialność międzynarodowa państwa i odpowiedzialność międzynarodowa jednostek.<br><b>T10</b> Załatwianie sporów międzynarodowych.<br><b>T11</b> Prawo wojenne. |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Barcik J., Srogosz T., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2019.<br>2. Góralczyk W., Sawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2020.<br>3. Łazowski A., Zawidzka A., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Czapliński W., Wyrozumska A., Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2014.<br>2. Shaw M.N., Prawo międzynarodowe, Warszawa 2011.<br>3. Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</b><br><b>F1</b> Ocena aktywności studenta podczas zajęć.<br><b>F2</b> Kolokwium.<br><b>P1</b> Egzamin pisemny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student zna, na poziomie pogłębionym i rozumie rolę prawa międzynarodowego we współczesnym świecie, charakteryzuje także i rozróżnia źródła prawa międzynarodowego publicznego a także dostrzega ich rolę dla prawa międzynarodowego publicznego. | K_W01<br>K_W02<br>K_W07<br>K_W08          |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| E2_W | Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.                                                                                                                          | K_W01<br>K_W08<br>K_W18          |
| E3_W | Student zna, na poziomie pogłębionym, charakteryzuje i rozróżnia podstawowe rodzaje podmiotów prawa międzynarodowego publicznego oraz potrafi przedstawić ich rolę we współczesnych stosunkach międzynarodowych.                              | K_W01<br>K_W08<br>K_W09          |
| E4_U | Student potrafi analizować zjawiska zachodzące we współczesnym prawie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem zadań państw i organizacji międzynarodowych.                                                                             | K_U01<br>K_U08<br>K_U09          |
| E5_U | Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień prawnomiędzynarodowych.                                                                                        | K_U07<br>K_U12<br>K_U13<br>K_U15 |
| E6_K | Student pracuje samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań prawa międzynarodowego publicznego. | K_K02<br>K_K06                   |
| E7_K | Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej prawa międzynarodowego publicznego, mając świadomość jej doniosłej roli w funkcjonowaniu we współczesnym zglobalizowanym świecie.                                                       | K_K01<br>K_K06                   |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>             |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W01<br>K_W02<br>K_W07<br>K_W08                 | C1, C2,<br>C3                                 | T1, T2, T3, T4, T5,<br>T6, T7                               | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E2_W                      | K_W01<br>K_W08<br>K_W18                          | C1, C2,<br>C3                                 | T1, T4                                                      | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E3_W                      | K_W01<br>K_W08<br>K_W09                          | C1, C2,<br>C3                                 | T8, T9, T10, T11                                            | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| <b>Umiejętności</b>       |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |

|                           |                                  |                           |                                                               |                  |               |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| E4_U                      | K_U01<br>K_U08<br>K_U09          | C4                        | T8, T9, T10, T11                                              | Mk2 – Mk4        | F1, F2        |
| E5_U                      | K_U07<br>K_U12<br>K_U13<br>K_U16 | C4                        | T1 – T11                                                      | Mk2 – Mk4        | F1, F2        |
| Kompetencje               |                                  |                           |                                                               |                  |               |
| E6_K                      | K_K02<br>K_K06                   | C1 – C4                   | T1 – T11                                                      | Mk1 – Mk4        | F1, F2,<br>P1 |
| E7_K                      | K_K01<br>K_K06                   | C1 – C4                   | T1 – T11                                                      | Mk1 – Mk4        | F1, F2,<br>P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                                  |                           |                                                               |                  |               |
| Forma zajęć               |                                  | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |               |
|                           |                                  |                           | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |               |
| Sumaryczna liczba godzin  |                                  |                           |                                                               | 125              |               |
| Liczba punktów ECTS       |                                  |                           |                                                               | 5                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| <b>HISTORIA PRAWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studenta z dziejami prawa sądowego (cywilnego i karnego, w XX wieku także prawa pracy) i myśli prawniczej oraz organizacji wymiaru sprawiedliwości od początku średniowiecza do końca XX wieku.<br><b>C2</b> Przyswojenie przez studenta historii prawa szczególnie w odniesieniu do czasów nowszych i najnowszych: od Oświecenia (XVIII w.), a zwłaszcza dla XX wieku. Obszernie wykładane są dzieje prawa w ZSRR (1917-1991) i Polsce Ludowej (1944-1989), co jest nietypowe. |                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Elementarna wiedza ogólna nabyta w szkole ponadgimnazjalnej (z zakresu historii)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład.<br><b>Mk2</b> Analiza tekstów źródłowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Średniowiecze.<br><b>T2</b> Wczesne czasy nowożytne (od połowy XV w. Do połowy XVIII).<br><b>T3</b> Oświecenie i XIX w.<br><b>T4</b> Druga Rzeczpospolita: Komisja Kodyfikacyjna II RP, prawo karne, cywilne i organizacja sądów.                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**T5** III Rzesza: prawo karne i cywilne.

**T6** Polskie Państwo Podziemne, II wojna światowa: prawo i sądy polskie.

**T7** Prawo Rosji Radzieckiej i ZSRR.

**T8** Polska Ludowa 1944-1989: organizacja wymiaru sprawiedliwości, prawo sądowe.

**Literatura podstawowa:**

1. Lityński A., Historia prawa Polski Ludowej, Wyd. 5, Warszawa, LexisNexis Polska Sp. z o.o., 2013.
2. Lityński A., Prawo Rosji i ZSRR 1917-1991 czyli historia wszechzwiązkowego komunistycznego prawa (bolszewików) Krótki kurs, Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2010.
3. Sójka-Zielińska K., Historia prawa, Wyd. 14, Warszawa, LexisNexis Wydaw. Prawnicze, 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Borkowska-Bagieńska E., Historia prawa sądowego. Wyd. 2, Warszawa, LexisNexis 2010.
- Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego. Wyd. 6, Warszawa, PWN, 2009.
2. Maciejewski T., Historia ustroju i prawa sądowego Polski. Wyd. 5, Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2017.
3. Płaza S., Historia prawa w Polsce na tle porównawczym. Cz. 3. Okres międzywojenny. Kraków 2001.
4. Szczaniecki M., Sójka-Zielińska K. (oprac.), Powszechna historia państwa i prawa. Wyd. 11, Warszawa, LexisNexis Polska, 2016.

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć.

**P1** Egzamin ustny.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym, rozumie i objaśnia, jak również charakteryzuje najważniejsze wydarzenia w historii prawa.                                                                                          | K_W01<br>K_W02<br>K_W07                   |
| E2_W                      | Student zna, na poziomie pogłębionym, powiązania pomiędzy systemami normatywnymi regulującymi życie społeczne, ich wzajemne oddziaływanie oraz funkcje i znaczenie prawa w rozwoju człowieka, społeczeństwa i państwa. | K_W04<br>K_W07<br>K_W19                   |
| E3_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym, rozróżnia i opisuje procedury dotyczące procesów legislacyjnych i zna źródła                                                                                                       | K_W10<br>K_W11                            |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  | prawa w ramach jego poszczególnych gałęzi na przestrzeni historii.                                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Student potrafi stosować wiedzę historyczno-prawną do interpretacji obowiązujących przepisów prawa.                                                                                                                   | K_U01<br>K_U04<br>K_U13                       |                                                             |                                                |                                             |
| E5_U                                                                                                             | Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień historycznoprawnych.                                                                   | K_U03<br>K_U12<br>K_U13                       |                                                             |                                                |                                             |
| E6_K                                                                                                             | Student jest gotowy do pracy indywidualnej i zespołowej, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań historycznoprawnych.                                                                   | K_K02<br>K_K06<br>K_K08                       |                                                             |                                                |                                             |
| E7_K                                                                                                             | Student jest świadomy zmian i rozwoju systemu prawnego, a w szczególności dziedziny prawa, w której się specjalizuje oraz samodzielnie uzupełniać wiadomości w tym zakresie, uzupełnione o wymiar interdyscyplinarny. | K_K03<br>K_K07<br>K_K08                       |                                                             |                                                |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                      | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W02<br>K_W07                                                                                                                                                                                               | C1, C2                                        | T1 – T8                                                     | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W04<br>K_W07<br>K_W19                                                                                                                                                                                               | C1, C2                                        | T1 – T8                                                     | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E3_W                                                                                                             | K_W10<br>K_W11                                                                                                                                                                                                        | C1, C2                                        | T1 – T8                                                     | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | K_U01<br>K_U04<br>K_U13                                                                                                                                                                                               | C1, C2                                        | T1 – T8                                                     | Mk2                                            | F1                                          |
| E5_U                                                                                                             | K_U03<br>K_U12<br>K_U13                                                                                                                                                                                               | C1, C2                                        | T1 – T8                                                     | Mk2                                            | F1                                          |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E6_K                                                                                                             | K_K02<br>K_K06<br>K_K08                                                                                                                                                                                               | C1, C2                                        | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk2                                      | F1, P1                                      |

|                           |                         |                           |                                                               |                  |        |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| E7_K                      | K_K03<br>K_K07<br>K_K08 | C1, C2                    | T1 – T8                                                       | Mk1 – Mk2        | F1, P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                         |                           |                                                               |                  |        |
| Forma zajęć               |                         | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |        |
|                           |                         |                           | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |        |
| Sumaryczna liczba godzin  |                         |                           |                                                               | 175              |        |
| Liczba punktów ECTS       |                         |                           |                                                               | 7                |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>USTRÓJ ORGANÓW OCHRONY PRAWNEJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Celem przedmiotu jest przedstawienie klasyfikacji organów ochrony prawnej oraz omówienie zasad organizacji, działania i kompetencji poszczególnych organów rozstrzygających, kontroli legalności pomocy prawnej.<br><b>C2</b> Przedstawienie doktryn obejmujących m.in. kwestie niezawisłości sędziów, niezależności sądów, zasad działania i organizacji prokuratury oraz trybu funkcjonowania innych zawodów prawniczych i poza prawniczych z uwzględnieniem najnowszych zmian w ustawodawstwie i orzecznictwie polskim oraz prawie Unii Europejskiej.<br><b>C3</b> Ukazanie wzajemnych relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami szeroko rozumianych organów ochrony prawnej. |                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Wstęp do prawoznawstwa, Logika, Prawo konstytucyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa, logiki i prawa konstytucyjnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład.<br><b>Mk2</b> Dyskusja<br><b>Mk3</b> Poglobiona analiza aktów prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**Program kształcenia (treści nauczania):**

**T1** Pojęcie ochrony prawnej. Cele ochrony prawnej. System organów ochrony prawnej.

**T2** Ustrój i Konstytucja trybunałów (Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Pojęcie wymiaru sprawiedliwości, Ustrój i zadanie Krajowej Rady Sądownictwa).

**T3** Zasady ustrojowo-organizacyjne wymiaru sprawiedliwości (Zasada sądowego wymiaru sprawiedliwości, Zasada prawa do sądu, Zasada niezawisłości sędziowskiej, Istota niezawisłości sędziowskiej, Gwarancje niezawisłości sędziowskiej, Zasada udziału czynnika społecznego w wymiarze sprawiedliwości, Zasada instancyjności, Zasada kolegalności).

**T4** System sądów w Polsce.

**T5** Sąd Najwyższy (narzędzia, Środki nadzoru nad sądami powszechnymi i sądami wojskowymi).

**T6** Sądy powszechne (system sądów powszechnych i ich właściwości, powoływanie sądów i utrata stanowiska sędziowskiego, odpowiedzialność dyscyplinarna sędziów, krótka charakterystyka postępowania przed sądami powszechnymi).

**T7** Ustrój i zakres kompetencji sądów administracyjnych

**T8** Sądy wojskowe.

**T9** Organy quasi sądowe.

**T10** Rzecznicy interesu społecznego (Rzecznik spraw obywatelskich, Prokuratura, Miejsce prokuratury w systemie organów władz (powołanie prokuratorów i ich stanowisko w indywidualnych sprawach, zakres kompetencji prokuratury).

**T11** Adwokatura (wpis na listę adwokatów, zakres wykonywania zawodu adwokackiego, Samorząd adwokacki).

**T12** Radcowie prawni (wpisy na listę radców prawnych, zakres wykonywania zawodu rady prawnej, samorząd rady prawnej).

**T13** Notariusz (zadania notariusza, uzyskanie stanowiska notariusza).

**Literatura podstawowa:**

1. Biłgorajski A., Prawo konstytucyjne i ustrój organów ochrony prawnej dla praktyków, Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2013.
2. Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
3. Krajewski R., Organy ochrony prawnej, Zarys wykładu, Wydawnictwo Naukowe Novum sp. z o.o., Płock 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sitkowska K., Ustrój organów ochrony prawnej: zestaw wykładów, kazusy, zbiór ustaw, TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 2008.
2. Serafin S., Szmulik B., Organy ochrony prawnej RP. Wyd. 2, C.H. Beck, Warszawa 2010.
3. Szmulik B., Żmigrodzki M., Ustrój organów ochrony prawnej, UMCS, Lublin 2003

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Aktywność na zajęciach

**F2** Kolokwium

**P1** Egzamin ustny

| Efekty uczenia się dla przedmiotu <sup>2</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                      | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
| E1_W                                           | Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię używaną w naukach prawnych oraz ma wiedzę o umiejscowieniu organów ochrony prawnej w systemie prawnych.                                                                                                                                                                                                       | K_W01<br>K_W02                            |
| E2_W                                           | Student ma pogłębioną wiedzę o ustroju trybunałów w Polsce, zna zakres funkcjonowania oraz zakres kompetencji, rozumie i objaśnia pojęcia w ramach prezentowanego tematu.                                                                                                                                                                                      | K_W02<br>K_W03<br>K_W04                   |
| E3_W                                           | Student zna, na poziomie pogłębionym relację między poszczególnymi instytucjami mającymi decydujące znaczenie dla gwarancji niezawisłości sędziowskiej oraz powiązania pomiędzy poszczególnymi sądami powszechnymi, rozróżnia różnego rodzaju unormowania prawne na zadany temat oraz umiejscowienie sądownictwa w systemie polskiego wymiaru sprawiedliwości. | K_W04<br>K_W06                            |
| E4_W                                           | Student zna, w stopniu pogłębionym i tłumaczy relacje pomiędzy organami ochrony prawnej oraz wykazuje się znajomością metod interpretacji aktu prawnego i jego zastosowania do konkretnego problemu.                                                                                                                                                           | K_W08<br>K_W10<br>K_W11<br>K_W15          |
| E5_W                                           | Student zna, na poziomie pogłębionym, sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym wskazuje profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowanie na akty prawne oraz bieżące orzecznictwo Sądu Najwyższego.                                                                                                                                   | K_W09                                     |
| E6_U                                           | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu szeroko pojętych organów ochrony prawna w celu analizy problemów w stosowaniu w.w. prawa oraz potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno z specjalistami jak i osobami spoza kręgu prawnego przedstawiając w sposób klarowny, spójny i precyzyjny swoje stanowisko w zakresie analizowanego problemu.  | K_U02<br>K_U03<br>K_U04                   |
| E7_U                                           | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom bez wykształcenia prawniczego przepisy obowiązującego prawa i orzecznictwa oraz wybrać i zastosować dla problemu najlepsze rozwiązanie.                                                                                                                                                            | K_U07<br>K_U08                            |
| E8_U                                           | Student potrafi posługiwać się regułami logicznego rozumowania przy zastosowaniu właściwej instytucji dotyczącej organów ochrony prawa w prowadzeniu sporów i argumentów o charakterze merytorycznym.                                                                                                                                                          | K_U12                                     |
| E9_K                                           | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia                                                                                                                                                                                                                                                  | K_K01<br>K_K02                            |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  | zawodowego, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E10_K                                                                                                            | Student wykazuje się odpowiedzialnością za powierzone mu zadania, cechuje się otwartością i kreatywnością w działaniu. |                                               |                                                             | K_K05<br>K_K07<br>K_K08                        |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                        |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                       | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                        |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W02                                                                                                         | C1                                            | T1 – T9                                                     | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W02<br>K_W03<br>K_W04                                                                                                | C2                                            | T2                                                          | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| E3_W                                                                                                             | K_W04<br>K_W06                                                                                                         | C2, C3                                        | T3 – T9                                                     | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| E4_W                                                                                                             | K_W08<br>K_W10<br>K_W11<br>K_W15                                                                                       | C1, C2,<br>C3                                 | T3, T9 – T13                                                | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| E5_W                                                                                                             | K_W09                                                                                                                  | C1, C2                                        | T4 – T10                                                    | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                        |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E6_U                                                                                                             | K_U02<br>K_U03<br>K_U04                                                                                                | C1, C3                                        | T1, T2                                                      | Mk2, Mk3                                       | F1, F2                                      |
| E7_U                                                                                                             | K_U07<br>K_U08                                                                                                         | C1, C2                                        | T3 – T10                                                    | Mk2, Mk3                                       | F1, F2                                      |
| E8_U                                                                                                             | K_U12                                                                                                                  | C1, C2,<br>C3                                 | T5, T7 – T13                                                | Mk2, Mk3                                       | F1, F2                                      |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                        |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E9_K                                                                                                             | K_K01<br>K_K02                                                                                                         | C3                                            | T1 – T13                                                    | Mk1 – Mk3                                      | F1, F2,<br>P1                               |
| E10_K                                                                                                            | K_K05<br>K_K07<br>K_K08                                                                                                | C1, C2                                        | T1 – T13                                                    | Mk1 – Mk3                                      | F1, F2,<br>P1                               |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                        |                                               |                                                             |                                                |                                             |

| Forma zajęć              | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
|                          |                           | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |
| Sumaryczna liczba godzin |                           | 100                                                           |                  |
| Liczba punktów ECTS      |                           | 4                                                             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| <b>CZYNNIK SPOŁECZNY W WYMIARZE SPRAWIEDLIWOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z rudymenarną wiedzą w odniesieniu do udziału obywateli państwa prawa w procesie orzekania.<br><b>C2.</b> Przekazanie wiedzy o istocie pracy ławnika sądowego, sposobu wyboru, jego roli w procesie orzekania, warunkach jakie musi spełnić aby być włączonym w poczet niezawodowych członków składów orzekających.<br><b>C3.</b> Omówienie funkcjonowania rad ławniczych oraz ich wpływu m.in. budowanie pozytywnego wizerunku ławnika w społeczeństwie obywatelskim.<br><b>C4.</b> Omówienie przykładów różnorodnych instytucji będących elementem społecznego wymiaru sprawiedliwości |                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1.</b> Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących postępowania cywilnego<br><b>Ws2.</b> Znajomość zasad funkcjonowania sądów powszechnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1.</b> Wykład z prezentacją multimedialną<br><b>Mk2.</b> Studium przypadków<br><b>Mk3.</b> Analiza wybranych postępowań procesowych z udziałem ławników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1.</b> Istota udziału obywateli w sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości w państwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

demokratycznym.

**T2.** Ławnik jako czynnik społeczny w wymiarze sprawiedliwości. Ujęcie teoretyczne.

**T3.** Rola ławnika w orzecznictwie sądowym w ujęciu historyczno-prawnym.

**T4.** Kryteria oraz proces wyboru na stanowisko ławnika.

**T5.** Rola ławnika w składzie orzekającym.

**T6.** Instytucja „sędziego pokoju” – istota, rola oraz wpływ na funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości

**T7.** „Ława przysięgłych” jako szczególny wymiar udziału czynnika społecznego w sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości w wybranych systemach prawnych .

#### **Literatura podstawowa:**

1. Piotrowski R. (red.), Udział obywateli w sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021;
2. Kaczmarczyk M., Czynnik społeczny w polskim systemie wymiaru sprawiedliwości, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2020;
3. Ławnik – sędzia społeczny. Informator. Ministerstwo Sprawiedliwości. Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, Oficyna Drukarska Jacek Chmielewski.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 23 listopada 2002 r. o Sądzie Najwyższym (Dz. U. Nr 240, poz. 2052, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. Prawo o ustroju sądów powszechnych (Dz.U. z 2020 r. poz. 2072)
4. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1575, 1578, 2320, z 2021 r.)
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego. (Dz. U. z 2021 r. poz. 534, 1023)

#### **Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** obecność i przygotowanie do zajęć

**P1** praca zaliczeniowa na wybrany temat związany z czynnikiem społecznym w wymiarze sprawiedliwości

#### **Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                             | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznego czynnika wymiaru sprawiedliwości oraz jego kluczowego wpływu na funkcjonowanie sądów powszechnych w państwie demokratycznym. | K_W01<br>K_W03<br>K_W04<br>K_W05<br>K_W11 |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | K_W14<br>K_W15                                              |                                                             |                                                |                                             |
| E2_W                                                                                                             | Student zna, w stopniu pogłębionym, kryteria oraz proces wyboru na stanowisko ławnika.                                                                                                                                                                      | K_W01<br>K_W03<br>K_W04<br>K_W05<br>K_W11<br>K_W14<br>K_W15 |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                                                                                                             | Student potrafi krytycznie ocenić rolę ławnika w procesie orzecznictwa sądowego w szczególności jego roli w składzie orzekającym.                                                                                                                           | K_U02<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U12<br>K_U15          |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Student potrafi wskazać zalety oraz wady roli czynnika społecznego w funkcjonowaniu wymiaru sprawiedliwości oraz wskazać różnicę pomiędzy poszczególnymi instytucjami społecznego czynnika sprawiedliwości (ławnik, ława przysięgłych, sędzia pokoju, itp.) | K_U02<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U12<br>K_U15          |                                                             |                                                |                                             |
| E5_K                                                                                                             | Student ma świadomość jak istotną rolę w wymiarze sprawiedliwości odgrywa czynnik społeczny, jest gotowy do podjęcia wyzwań zawodowych w tym obszarze.                                                                                                      | K_K01<br>K_K02<br>K_K03<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K06          |                                                             |                                                |                                             |
| E6_K                                                                                                             | Student stale aktualizuje wiedzę w obszarze zagadnień odnoszących się do udziału obywateli w sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości w państwie demokratycznym                                                                                                  | K_K01<br>K_K02<br>K_K03<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K06          |                                                             |                                                |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia               | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W03<br>K_W04                                                                                                                                                                                                                                     | C1 – C2                                                     | T1 – T3                                                     | Mk1                                            | F1, P1                                      |

|                           |                                                             |                           |         |                                                               |        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|--------|
|                           | K_W05<br>K_W11<br>K_W14<br>K_W15                            |                           |         |                                                               |        |
| E2_W                      | K_W01<br>K_W03<br>K_W04<br>K_W05<br>K_W11<br>K_W14<br>K_W15 | C1 – C2                   | T1 – T3 | Mk1                                                           | F1, P1 |
| Umiejętności              |                                                             |                           |         |                                                               |        |
| E3_U                      | K_U02<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U12<br>K_U15          | C1 – C4                   | T4 – T7 | Mk2 – Mk3                                                     | F1, P1 |
| E4_U                      | K_U02<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U12<br>K_U15          | C1 – C4                   | T4 – T7 | Mk2 – Mk3                                                     | F1, P1 |
| Kompetencje               |                                                             |                           |         |                                                               |        |
| E5_K                      | K_K01<br>K_K02<br>K_K03<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K06          | C1 – C4                   | T4 – T7 | Mk1 – Mk3                                                     | F1, P1 |
| E6_K                      | K_K01<br>K_K02<br>K_K03<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K06          | C1 – C4                   | T4 – T7 | Mk1 – Mk3                                                     | F1, P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                                                             |                           |         |                                                               |        |
| Forma zajęć               |                                                             | Forma aktywności studenta |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |        |

|                                 |  | stacjonarnych | niestacjonarnych |
|---------------------------------|--|---------------|------------------|
| <b>Sumaryczna liczba godzin</b> |  | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>      |  | <b>2</b>      |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład (e-learning) |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                              |                                                        |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>EKONOMIA</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Cele kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomii                                                                                                                                                                       |                                                        |
| C2. Przekazanie wiedzy na temat decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze oraz występujących zależności ekonomicznych pomiędzy uczestnikami rynku                                                                                   |                                                        |
| C3. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI KREATYWNEGO MYŚLENIA W ZAKRESIE EKONOMII                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Przedmiot wprowadzający: -</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b>                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Ws1. -</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Metody kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Mk1</b> Wykład (e-learning)                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b>                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| T1. Przedmiot i zakres ekonomii. Podstawowe kategorie ekonomiczne: ekonomia normatywna i pozytywna, czynniki produkcji, dobra i ich rodzaje, ograniczoność zasobów a decyzje ekonomiczne, proces gospodarowania, racjonalność gospodarcza. |                                                        |
| T2 Rynek i jego rodzaje. Model konkurencji doskonałej i monopol. Oligopol.                                                                                                                                                                 |                                                        |
| T3 Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Prawo popytu i podaży rynkowej.                                                                                                                                                                     |                                                        |
| T4 Cena równowagi: model statyczny i dynamiczny ceny równowagi.                                                                                                                                                                            |                                                        |
| T5 Elastyczność popytu: cenowa, mieszana, dochodowa, Prawo Engla.                                                                                                                                                                          |                                                        |
| T6 Podstawy teorii zachowań konsumentów. Teoria produkcji.                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| T7 Formy własności przedsiębiorstw. Rodzaje spółek.                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| T8 Koszty produkcji oraz ich klasyfikacja. Próg rentowności.                                                                                                                                                                               |                                                        |
| T9 Rynek pracy: pojęcie i uwarunkowania zatrudnienia, gospodarowanie zasobami siły roboczej, rodzaje bezrobocia, przyczyny skutki bezrobocia.                                                                                              |                                                        |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

| <b>T10</b> Inflacja: pojęcie i przyczyny inflacji, pomiar inflacji, inflacja w Polsce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>T 11</b> Mierniki makroekonomiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>T12</b> Pieniądz i system bankowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., - Ekonomia T.1. Mikroekonomia, T.2. Makroekonomia, PWE, Warszawa.</li> <li>3. Dach Z., Wprowadzenie do ekonomii, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2001.</li> <li>4. Caban W., Ekonomia, PWE, Warszawa 2001.</li> </ol> |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2004.</li> <li>2. Marciniak S. (red.), Makro i mikroekonomia, PWN, Warszawa 2005.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>F1</b> Aktywność student na platformie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>F2</b> Ocena wykonywanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>P1</b> Egzamin pisemny na platformie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                 | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego                   |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu ekonomii.                                                                               | K_W02<br>K_W03<br>K_W07<br>K_W19                            |
| E2_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna, na poziomie pogłębionym i charakteryzuje podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz ich wykorzystywanie do charakterystyki konkretnych zagadnień gospodarczych. | K_W02<br>K_W03<br>K_W07<br>K_W19                            |
| E3_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna, w stopniu pogłębionym i rozumie zależności między różnymi procesami i zjawiskami ekonomicznymi, które kierują postępowaniem przedsiębiorstw i konsumentów. | K_W02<br>K_W03<br>K_W07<br>K_W19                            |
| E4_U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do opisu i analizowania procesów gospodarczych.                                            | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U05<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U11 |
| E5_U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi rozwiązywać problemy związane z działalnością organizacji.                                                                                              | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U05<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U11 |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                         |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                         | K_U14                                         |                                                             |                                                |                                             |
| E6_K                                                                                                             | Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu ekonomii.             | K_K01<br>K_K02                                |                                                             |                                                |                                             |
| E7_K                                                                                                             | Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy ekonomicznej. | K_K01<br>K_K03<br>K_K08                       |                                                             |                                                |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                         |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                        | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                         |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W02<br>K_W03<br>K_W07<br>K_W19                                                                        | C1                                            | T1                                                          | Mk1                                            | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W02<br>K_W03<br>K_W07<br>K_W19                                                                        | C1, C2                                        | T2, T4, T8, T9, T10,<br>T11, T12                            | Mk1                                            | P1                                          |
| E3_W                                                                                                             | K_W02<br>K_W03<br>K_W07<br>K_W19                                                                        | C1, C2                                        | T1, T4, T5, T6, T8, T9,<br>T10, T11, T12                    | Mk1                                            | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                         |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U05<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U11                                             | C3                                            | T1 – T12                                                    | Mk1                                            | F1, F2                                      |
| E5_U                                                                                                             | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U05<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U11<br>K_U14                                    | C3                                            | T1 – T12                                                    | Mk1                                            | F1, F2                                      |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                         |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E6_K                                                                                                             | K_K01<br>K_K02                                                                                          | C1 – C3                                       | T1 – T12                                                    | Mk1                                            | F1, F2,<br>P1                               |

|                           |                         |                           |                                                               |                  |               |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| E7_K                      | K_K01<br>K_K03<br>K_K08 | C1 – C3                   | T1 – T12                                                      | Mk1              | F1, F2,<br>P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                         |                           |                                                               |                  |               |
| Forma zajęć               |                         | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |               |
|                           |                         |                           | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |               |
| Sumaryczna liczba godzin  |                         |                           |                                                               | 50               |               |
| Liczba punktów ECTS       |                         |                           |                                                               | 2                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>INSTYTUCJE I ŹRÓDŁA PRAWA UNII EUROPEJSKIEJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami systemu prawa Unii Europejskiej oraz głównymi instytucjami mającymi wpływ na jego istnienie.<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat roli prawa Unii Europejskiej w systemie prawa krajowego.<br><b>C3</b> WYROBIENIE umiejętności stosowania instrumentów prawa Unii Europejskiej.<br><b>C4</b> WYROBIENIE umiejętności kreatywnego myślenia i działania w obszarze prawa Unii Europejskiej. |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Wstęp prawoznawstwa, Prawo międzynarodowe publiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa.<br><b>Ws2</b> Student zna najważniejsze instytucje prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności dotyczące teorii organizacji międzynarodowych.<br><b>Ws3</b> Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną na wskazanych wyżej przedmiotach.                                                      |                                                     |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład<br><b>Mk2</b> Dyskusja<br><b>Mk3</b> Burza mózgów<br><b>Mk4</b> Metoda problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**T1** Zagadnienia wstępne (informacje o organizacjach międzynarodowych, pojęcie instytucji europejskich, cechy organizacji ponadnarodowych).

**T2** UE, jako organizacja międzynarodowa (struktura, podmiotowość prawna, wartości i cele UE, członkostwo w UE).

**T3** Ramy instytucjonalne UE (zasady tworzenia prawa UE i funkcjonowania instytucji UE).

**T4** Struktura instytucjonalna UE (Parlament Europejski, Rada Europejska, Rada, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej i in.).

**T5** Prawodawstwo UE (podział kompetencji między UE a jej państwa członkowskie, klasyfikacja źródeł prawa UE, zamiany po reformie lizbońskiej).

**T6** Prawo UE wobec prawa międzynarodowego i krajowego (pozycja w krajowym systemie prawnym, zasada pierwszeństwa, istota orzeczenia wstępnego).

**T7** Sądowa ochrona prawa (jurysdykcja i postępowanie przed TSUE, metody wykładni).

**Literatura podstawowa:**

1. Kenig-Witkowska M., Łazowski A., Ostriansky R., Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019.
2. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., Instytucje i Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zawadzka-Łojek A., Łazowski A. (red.), Podręcznik prawa Unii Europejskiej: instytucje i porządek prawny, prawo materialne, Warszawa 2018.
  2. Biernat S., System prawa Unii Europejskiej. Tom 1. Podstawy i źródła prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2020.
  3. Prawo Unii Europejskiej w pigułce, Warszawa 2019.
- Wróbel A. (red.), Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz, Warszawa 2013.

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć

**F2** Kolokwium

**P1** Egzamin ustny

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                          | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu prawa Unii Europejskiej.                        | K_W01<br>K_W04<br>K_W09                   |
| E2_W                      | Student zna, na poziomie pogłębionym, charakteryzuje i rozróżnia podstawowe grupy źródeł prawa Unii Europejskiej.                | K_W01<br>K_W04<br>K_W09                   |
| E3_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym i charakteryzuje rolę prawa Unii Europejskiej potrafi przedstawić zasady i przebieg procedur. | K_W07                                     |
| E4_U                      | Student potrafi adaptować prawo Unii Europejskiej na potrzeby prawa krajowego.                                                   | K_U04<br>K_U08                            |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E5_U                                                                                                             | Student potrafi dokonać analizy zagadnienia lub kazusu z zakresu prawa Unii Europejskiej.                                          |                                               |                                                             | K_U04<br>K_U08                                                |                                             |
| E6_K                                                                                                             | Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu rozwiązywania kazusów z prawa Unii Europejskiej. |                                               |                                                             | K_K03<br>K_K06                                                |                                             |
| E7_K                                                                                                             | Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej prawa Unii Europejskiej.                                                     |                                               |                                                             | K_K02<br>K_K04                                                |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                   | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia                | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W04<br>K_W09                                                                                                            | C1                                            | T1, T2                                                      | Mk1, Mk2                                                      | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W04<br>K_W09                                                                                                            | C2                                            | T3, T4                                                      | Mk1, Mk2                                                      | P1                                          |
| E3_W                                                                                                             | K_W07                                                                                                                              | C2                                            | T5, T6, T7                                                  | Mk1, Mk2                                                      | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| E4_U                                                                                                             | K_U04<br>K_U08                                                                                                                     | C3, C4                                        | T3, T4, T5, T6, T7                                          | Mk2 – Mk4                                                     | F1, F2                                      |
| E5_U                                                                                                             | K_U04<br>K_U08                                                                                                                     | C3, C4                                        | T3, T4, T5, T6, T7                                          | Mk2 – Mk4                                                     | F1, F2                                      |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| E6_K                                                                                                             | K_K03<br>K_K06                                                                                                                     | C1 – C4                                       | T1 – T7                                                     | Mk1 – Mk4                                                     | F1, F2,<br>P1                               |
| E7_K                                                                                                             | K_K02<br>K_K04                                                                                                                     | C1 – C4                                       | T1 – T7                                                     | Mk1 – Mk4                                                     | F1, F2,<br>P1                               |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| Forma zajęć                                                                                                      |                                                                                                                                    | Forma aktywności studenta                     |                                                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                               |                                                             | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych                            |
| Sumaryczna liczba godzin                                                                                         |                                                                                                                                    |                                               |                                                             | 125                                                           |                                             |

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>Liczba punktów ECTS</b> | <b>5</b> |
|----------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| <b>PRAWO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z modelem ustrojowym samorządu terytorialnego Polski zarówno w znaczeniu autonomii jak i decentralizacji administracji.<br><b>C2</b> Zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami prawnymi obejmującymi organizację i zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.<br><b>C3</b> Przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych zadań samorządu terytorialnego, organów JST, nadzoru nad samorządami, gospodarowania przez niego mieniem. |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Prawo konstytucyjne, Prawo administracyjne, Postępowanie administracyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego i ustroju administracji publicznej<br><b>Ws2</b> Student zna podstawowe pojęcia i instytucje prawne w zakresie prawa administracyjnego.                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład problemowy<br><b>Mk2</b> Studium przypadku.<br><b>Mk3</b> Dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa (w tym m.in. zasadniczy podział terytorialny państwa; pojęcie samorządu terytorialnego, rodzaje jednostek samorządu terytorialnego, koncepcje samorządu; samorząd versus administracja publiczna).<br><b>T2</b> Prawne aspekty funkcjonowania samorządu terytorialnego (w tym m.in. Konstytucyjne                                                                      |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

(Konstytucja RP) oraz międzynarodowe (Europejska Karta Samorządu Lokalnego) uregulowania kształtujące ustrój samorządu terytorialnego; ustawy ustrojowe (samorządowe) tj. Ustawa o samorządzie gminnym, Ustawa o samorządzie powiatowym i Ustawa o samorządzie województwa; Ustawa o referendum lokalnym; ustawa o gospodarce komunalnej; Ustawa o finansach publicznych; Ustawa o pracownikach samorządowych; Ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego; ustawa o dostępie do informacji publicznej).

**T3** Zasady oraz zadania i kompetencje samorządu terytorialnego (w tym m.in. zasada pomocniczości, decentralizacji władzy publicznej, zasada praworządności, zasada samodzielności, zasada równości i niezależności, zasada jawności, zasada zespolenia oraz zadania własne i zlecone jednostek samorządu terytorialnego w świetle głównych ustaw ustrojowych – podział zadań i kompetencji między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego oraz sposoby wykonywania zadań przez samorząd terytorialny i zasady ich finansowania).

**T4** Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego (w tym m.in. referendum lokalne, wybory, konsultacje społeczne i ich przedmiot oraz praktyczna procedura inicjowania i przeprowadzania referendum).

**T5** Organy jednostek samorządu terytorialnego (w tym m.in. klasyfikacja organów i tryb ich wyboru w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego, zadania i kompetencje organów, tryb odwoływania organów jednostek samorządu terytorialnego, status prawny radnego, wójta).

**T6** Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego (w tym m.in. klasyfikacja aktów prawa miejscowego ze względu na podstawę prawną oraz zasady i tryb ogłaszania aktów prawa miejscowego).

**T7** Finanse jednostek samorządu terytorialnego (w tym m.in. podstawy gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, procedura opracowywania i uchwalania budżetu oraz źródła dochodów jednostek samorządu terytorialnego).

**T8** Pracownicy samorządowi (w tym m.in. wymogi kwalifikacyjne stawiane kandydatom na pracowników samorządowych i nawiązywanie stosunku pracy z nimi, służba przygotowawcza, szczególne obowiązki i uprawnienia pracownika samorządowego)

**T9** Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (w tym m.in. formy współdziałania (związki, stowarzyszenia i inne), tryby i etapy ich tworzenia, organizacja, problematyka partnerstwa publiczno-prywatnego (PPP) i kontraktu wojewódzkiego).

**T10** Mienie samorządowe (w tym m.in. pojęcie mienia samorządowego, nabycie mienia przez jednostki samorządu terytorialnego, zasady zarządzania i gospodarowania mieniem samorządowym, formy prowadzenia działalności gospodarczej przez samorząd terytorialny).

**T11** Zagadnienie korupcji w samorządzie terytorialnym (w tym m.in. ograniczenia antykorupcyjne dotyczące radnych i pozostałych funkcjonariuszy, problematyka składania oświadczeń majątkowych)

**T12** Nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego (w tym m.in. cele, funkcje i kryteria nadzoru, Organy nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego i ich uprawnienia, środki nadzorcze (środki informacyjno-doradcze, środki korygujące, wstrzymanie wykonania uchwały, stwierdzenie nieważności wykonano a prawomocność rozstrzygnięć nadzorczych, zarządzenie zastępcze i środki personalne), postępowanie w sprawach nadzorczych).

**T13** Samorząd terytorialny a prawo do informacji publicznej (formy udostępnienia informacji publicznej i jej zakres przedmiotowy, terminy udostępnienia, środki prawne służące w razie odmowy udzielenia informacji publicznej, wybrane problemy dotyczące udostępniania informacji

publicznej – aspekt praktyczny).

**Literatura podstawowa:**

1. Dolnicki B., Samorząd terytorialny, wyd. 8, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021
2. Izdebski H., Samorząd terytorialny. Pionowy podział władzy, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
3. Gawłowski R., Machalski P., Makowski K., Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, CeDeWu 2018.
4. Encyklopedia samorządu terytorialnego, red. Miaskowska-Daszkiewicz K., Szmulik B., Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
5. Samorząd terytorialny – czasopismo – miesięcznik (poszczególne numery lata 2018-2021) Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska – LEX, Warszawa.
6. Prawne problemy samorządu terytorialnego. T. 1, red. nauk. Bolesław Maciej Ćwiertniak, Oficyna Wydawnicza "Humanitas", Sosnowiec 2013.
7. Prawne problemy samorządu terytorialnego. T. 2, red. nauk. Bolesław Maciej Ćwiertniak, Oficyna Wydawnicza "Humanitas", Sosnowiec 2013.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kleer J., Samorząd lokalny. Od teorii do badań empirycznych, Wydawnictwo: CEDEWU, Warszawa 2009.
2. Lipowicz I., Samorząd terytorialny XXI wieku, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
3. Stec M.M., Nadzór nad samorządem a granice jego samodzielności, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
4. Piasecki A.K., Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009.
5. Śmiechowicz J., Ewolucja wydatków jednostek samorządu terytorialnego w Polsce na tle procesu decentralizacji zadań publicznych, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2011.

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć (dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych, kazusów, analiza orzecznictwa).

**P1** Egzamin ustny (3 pytania z listy pytań wcześniej udostępnionej studentom).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                               | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje podstawowe zagadnienia dotyczące istoty i pojęcia samorządu terytorialnego. | K_W02<br>K_W03<br>K_W04                   |
| E2_W                      | Student zna, na poziomie pogłębionym i charakteryzuje zadania samorządu terytorialnego i organów JST.                                 | K_W04<br>K_W08                            |
| E3_W                      | Student posiada wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania organów samorządu terytorialnego (w tym aktualne regulacje prawne).    | K_W03<br>K_W04<br>K_W05                   |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E4_U                                                                                                             | Student potrafi scharakteryzować zagadnienia dotyczące nadzoru nad działalnością JST, gospodarowania mieniem samorządowym, podstawy gospodarki finansowej (w tym źródeł dochodu).             | K_U01<br>K_U11                                |                                                             |                                                               |                                             |
| E5_K                                                                                                             | Student dąży do poszerzenia swojej wiedzy dotyczącej samorządu terytorialnego, mając na celu jak najlepsze przygotowanie się do pracy w organach szeroko pojmowanej administracji publicznej. | K_K01<br>K_K07                                |                                                             |                                                               |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                              | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia                | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W02<br>K_W03<br>K_W04                                                                                                                                                                       | C1                                            | T1 – T13                                                    | Mk1, Mk2                                                      | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W04<br>K_W08                                                                                                                                                                                | C3                                            | T2, T3                                                      | Mk1, Mk2                                                      | P1                                          |
| E3_W                                                                                                             | K_W03<br>K_W04<br>K_W05                                                                                                                                                                       | C1, C2                                        | T2, T3                                                      | Mk1, Mk2                                                      | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| E4_U                                                                                                             | K_U01<br>K_U11                                                                                                                                                                                | C1, C2, C3                                    | T1 – T13                                                    | Mk2 – Mk3                                                     | F1                                          |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| E5_K                                                                                                             | K_K01<br>K_K07                                                                                                                                                                                | C1 – C3                                       | T1 – T13                                                    | Mk1 – Mk3                                                     | F1, P1                                      |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                               |                                             |
| Forma zajęć                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               | Forma aktywności studenta                     |                                                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych                            |
| Sumaryczna liczba godzin                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             | 100                                                           |                                             |
| Liczba punktów ECTS                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             | 4                                                             |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>PRAWO KONKURENCJI I OCHRONY KONSUMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z istotą konkurencji jako kategorii ekonomicznej oraz historycznymi, gospodarczymi i ekonomiczno-społecznymi uwarunkowaniami prawa ochrony konkurencji.<br><b>C2</b> Wyjaśnienie różnic w podejściu do ochrony konkurencji w różnych systemach prawnych i wynikających stąd problemów i dylematów regulacji na szczeblu unijnym i krajowym.<br><b>C3</b> Zapoznanie studentów z przepisami de lege lata w zakresie prawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz polskiego i unijnego prawa ochrony modelu konkurencji.<br><b>C4</b> Przedstawienie studentom praktycznych aspektów związanych z praktyką orzeczniczą organów ochrony konkurencji oraz sądów w zakresie ochrony konkurencji. |                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Wstęp do prawoznawstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna i posługuje się podstawową terminologią prawniczą.<br><b>Ws2</b> Student dostrzega rolę prawa we współczesnym świecie a także rozumie i docenia rolę państw, organizacji międzynarodowych i innych podmiotów prawa międzynarodowego oraz umów międzynarodowych i innych dokumentów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym.<br><b>Ws3</b> Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną nabytą do momentu rozpoczęcia zajęć poprzez korzystanie z różnych źródeł prawa i innych dokumentów w celu samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych i weryfikowania różnych wydarzeń.                                           |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład z prezentacją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**Mk2** Dyskusja wybranych problemów.

**Mk3** Kazusy (case study).

**Mk4** Wstępne zapoznanie się ze wskazaną literaturą i/lub orzecznictwem

**Program kształcenia (treści nauczania):**

**T1** Zagadnienia wstępne: pojęcie konkurencji, modele konkurencji, niedoskonałości rynku. Główne szkoły ochrony konkurencji.

Systematyka źródeł prawa ochrony konkurencji: ustawodawstwo skierowane przeciwko nieuczciwej konkurencji (ochrona uczciwości konkurencji); ustawodawstwo antymonopolowe (ochrona wolności konkurencji / modelu konkurencji).

**T2** Ochrona uczciwości konkurencji - zwalczanie nieuczciwej konkurencji na podstawie zasad ogólnych i na podstawie specjalnych ustaw; różne podejście do koncepcji nieuczciwej konkurencji (model brytyjski, model niemiecki). Polska ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Kryteria uczciwości (klauzula generalna) i czyny stygmatyzowane. Ewolucja prawa o nieuczciwej konkurencji.

**T3** Kierunki rozwoju ochrony przed nieuczciwą konkurencją i nieuczciwymi praktykami rynkowymi w Unii Europejskiej - dyrektywa 2005/29/WE o nieuczciwych praktykach handlowych jako próba harmonizacji prawa o nieuczciwej konkurencji w UE. Implementacja dyrektywy w Polsce a w Niemczech. Pytanie o aktualność klauzuli dobrych obyczajów i kwestia spójności tej klauzuli z klauzulą staranności zawodowej z implementowanej dyrektywy.

**T4** Współzależności między prywatnym a publicznym prawem konkurencji. Federalna Komisja Handlu w USA jako pierwowzór dla krajów europejskich.

Synergia ochrony konkurencji i ochrony konsumentów. Zbiorowe interesy konsumentów jako przedmiot ochrony udzielanej w trybie publicznoprawnym. Unijna strategia ochrony konsumentów poprzez informację jako element budowania przejrzystości rynku warunkującego funkcjonowanie konkurencji. Polityka ochrony konkurencji i konsumentów w praktyce Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

**T5** Wspólne reguły konkurencji w Unii Europejskiej: ochrona wolności konkurencji - względny zakaz praktyk naruszających konkurencję (art. 101 TFUE). Bezwzględny zakaz nadużywania pozycji dominującej (art. 102 TFUE). Kontrola koncentracji na poziomie Unii Europejskiej. Przedstawienie wybranych orzeczeń organów ochrony konkurencji oraz sądów.

**T6** Prewencyjna kontrola koncentracji przedsiębiorstw; fuzje i przejęcia kontroli. Wyznaczanie rynku właściwego. Umieszczenie kontroli koncentracji w ramach transakcji fuzji i przejęć. Podział właściwości między Komisję Europejską a krajowe organy kontroli konkurencji.

**T7** Zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz nadużywania pozycji dominującej w świetle prawa polskiego. Definiowanie porozumień, rodzaje porozumień ograniczających konkurencję, porozumienia dozwolone. Praktyka w zakresie nadużywania pozycji dominującej. Tendencje w zakresie kształtowania się praktyki egzekwowania zakazu praktyk ograniczających konkurencję. Orzecznictwo polskiego organu ochrony konkurencji oraz sądów antymonopolowych.

**T8** Sektorowe reguły konkurencji - konkurencja a regulacja w sektorach specjalnych: regulacja ex ante, rola agencji regulacyjnych (URE, UKE) a ogólne prawo konkurencji (UOKiK).

**Literatura podstawowa:**

1. Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, red. T. Skoczny, C.H. Beck, Warszawa 2015.
2. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Komentarz, E. Nowińska, M. du Vall, LexisNexis Polska, Warszawa 2013.
3. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Komentarz, red. J. Szwaja, C.H. Beck, Warszawa 2019.
4. Wspólne reguły konkurencji Unii Europejskiej, A. Jurkowska-Gomułka, T. Skoczny, Instytut Wyd. EuroPrawo, Warszawa 2010.

5. Prawo konkurencji, A. Bolecki, S. Drozd, S. Famirska, M. Kozak, M. Kulesza, A. Madała, T. Wardyński, LexisNexis, 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dyrektywa 2011/83/UE z dnia 25 października 2011 w sprawie praw konsumentów jako kolejny etap na drodze tworzenia jednolitych reguł konkurencji na unijnym rynku, A. Mokrysz-Olszyńska, iKAR („internetowy Kwartalnik Antymonopolowy i Regulacyjny”) nr 7, 2013 - <http://ikar.wz.uw.edu.pl/ikar.php?ikar=13>
2. Ochrona konkurencji w działalności platform handlu elektronicznego, B. Targański, Wolters Kluwer business, 2010.
3. Ochrona konkurencji i konsumentów w Polsce i Unii Europejskiej (studia prawno-ekonomiczne), red. C. Banasiński, UOKiK, Warszawa 2005.
4. Prawo ochrony konkurencji, A. Powałowski, DIFIN, Warszawa 2015.
5. Rozwój prawa o nieuczciwej konkurencji z perspektywy europejskiej, A. Mokrysz-Olszyńska, Prace i Materiały Instytutu Gospodarki Światowej SGH, Warszawa 2002.

**Strony internetowe:**

<https://uokik.gov.pl>  
[www.antitrust.pl](http://www.antitrust.pl)

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Pytania podsumowujące poszczególne tematy

**F2** Aktywność na zajęciach: udział w dyskusji, rozwiązywanie kazusów

**P1** Egzamin pisemny: rozwiązanie krótkiego kazusa + odpowiedzi na pytania otwarte

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Student ma pogłębioną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach prawa ochrony konkurencji z innymi dyscyplinami naukowymi (m.in. wiedzą w zakresie mikro- i makroekonomii, podstaw przedsiębiorczości, prawa własności intelektualnej, ochrony konsumentów).                                                                                                                                                                                           | K_W02                                     |
| E2_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym i rozumie pojęcia i istotę prawa ochrony konkurencji oraz jego społeczno-polityczne, ekonomiczne i psychologiczne podstawy, rozumie ich historyczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania, stanowiące teoretyczne podstawy tworzenia norm i systemów prawnych. Rozróżnia różnego rodzaju ustroje i systemy prawne (także w aspekcie komparatystycznym), w odniesieniu do prywatnoprawnej i publicznoprawnej ochrony konkurencji. | K_W03<br>K_W06                            |
| E3_W                      | Student zna, na poziomie pogłębionym przepisy de lege lata oraz rozumie zmiany w nich zachodzące, posiada wiedzę z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, prawa i postępowania cywilnego i prawa międzynarodowego                                                                                                                                                                                                                                           | K_W07                                     |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  | (unijnego). Wiedza ta wzbogacona jest o treści z zakresu innych nauk społecznych, a w szczególności o treści z dziedziny ekonomii i nauk o zarządzaniu.                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Student posiada umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk ekonomiczno-społecznych, rozumie je i umie powiązać ze zmianami zachodzącymi w przepisach prawa i kulturze prawnej, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów prawnych w warunkach zglobalizowanej gospodarki. | K_U01<br>K_U11                                |                                                             |                                                |                                             |
| E5_U                                                                                                             | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji faktycznych i prawnych, ważenia sprzecznych interesów uczestników rynku i ich oceny wg kryteriów etycznych oraz analizowania ludzkich zachowań, z których można wywieść skutki prawne.      | K_U06                                         |                                                             |                                                |                                             |
| E6_K                                                                                                             | Student jest świadomy zmian i rozwoju systemu prawnego, a w prawa konkurencji, które odnosi się do szczególnie dynamicznych zjawisk i stosunków rynkowych.                                                                                                                                            | K_K07                                         |                                                             |                                                |                                             |
| E7_K                                                                                                             | Student jest gotowy, aby działać sposób kreatywny zarówno w ramach świadczenia pomocy prawnej, jak i prowadzenia różnych form działalności zawodowej, gospodarczej lub naukowej.                                                                                                                      | K_K08                                         |                                                             |                                                |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C1                                            | T1, T2, T3, T4 i T5                                         | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W03<br>K_W06                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C2, C4                                        | T1, T2, T3, T4                                              | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E3_W                                                                                                             | K_W07                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C3                                            | T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8                                  | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | K_U01<br>K_U11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C1, C2, C4                                    | T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8                                  | Mk2 – Mk4                                      | F1, F2                                      |

|                           |                           |                                                               |                    |                  |               |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------|
| E5_U                      | K_U06                     | C1, C4                                                        | T1, T2, T3, T4, T7 | Mk2 – Mk4        | F1, F2        |
| Kompetencje               |                           |                                                               |                    |                  |               |
| E6_K                      | K_K07                     | C1 – C4                                                       | T1 – T8            | Mk1 – Mk4        | F1, F2,<br>P1 |
| E7_K                      | K_K08                     | C1 – C4                                                       | T1 – T8            | Mk1 – Mk4        | F1, F2,<br>P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                           |                                                               |                    |                  |               |
| Forma zajęć               | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                    |                  |               |
|                           |                           | stacjonarnych                                                 |                    | niestacjonarnych |               |
| Sumaryczna liczba godzin  |                           |                                                               | 100                |                  |               |
| Liczba punktów ECTS       |                           |                                                               | 4                  |                  |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>PRAWO PRYWATNE MIĘDZYNARODOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych instytucji prawa prywatnego międzynarodowego oraz prawa właściwego dla poszczególnych stanów faktycznych w międzynarodowych stosunkach prywatnoprawnych.<br><b>C2</b> Zapoznanie Studenta ze stanem prawnym z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.<br><b>C3</b> WYROBIENIE umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu problematyki prawa prywatnego międzynarodowego, rozróżniania podstawowych pojęć prawa prywatnego międzynarodowego.<br><b>C4</b> Poprzez nabyte umiejętności, wiedzę i orientację Student ma wypracowane profesjonalne podejście do swojej pracy. |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Prawo cywilne - część ogólna. Zobowiązania, Prawo rzeczowe, Prawo spadkowe, Prawo rodzinne i opiekuńcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna podstawową terminologię z zakresu prawa cywilnego.<br><b>Ws2</b> Student posiada umiejętności wykorzystania teoretycznej wiedzy z zakresu prawa cywilnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład informacyjny służący przekazaniu informacji w sposób usystematyzowany,<br><b>Mk2</b> Wykład problemowy służący rozwiązaniu kwestii trudnych dla studenta,<br><b>Mk3</b> Analiza tekstów normatywnych i orzeczeń<br><b>Mk4</b> Metoda problemowa – dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Pojęcie i cele (zadania) prawa prywatnego międzynarodowego.<br><b>T2</b> Źródła prawa prywatnego międzynarodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**T3** Budowa normy kolizyjnej.  
**T4** Zakres normy kolizyjnej.  
**T5** Łącznik normy kolizyjnej.  
**T6** Rodzaje norm kolizyjnych.  
**T7** Pojęcie kwalifikacji.  
**T8** Metody kwalifikacyjne.  
**T9** Kwestia wstępna, jako samoistny stosunek prawny.  
**T10** Odesłanie, jako wyjątek od zasady stosowania przez państwa własnego prawa prywatnego międzynarodowego.  
**T11** Niejednolite prawo.  
**T12** Obejście prawa.  
**T13** Klauzula porządku publicznego. Krajowy a międzynarodowy porządek publiczny.  
**T14** Zagadnienie stosowania prawa właściwego.  
**T15** Stosowanie obcego prawa publicznego  
**T16** Sposoby usuwania niektórych problemów w trakcie stosowania prawa właściwego.  
**T17** Prawo właściwe dla osób fizycznych, prawnych i innych jednostek organizacyjnych.  
**T18** Przedstawicielstwo.  
**T19** Zakres zastosowania prawa właściwego dla formy.  
**T20** Przedawnienie roszczeń.  
**T21** Zobowiązania.  
**T22** Umowa o arbitraż.  
**T23** Własność i inne prawa rzeczowe.  
**T24** Posiadanie.  
**T25** Własność intelektualna.  
**T26** Prawo rodzinne i opiekuńcze.  
**T27** Sprawy spadkowe.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Gołaczyński J., Prawo prywatne międzynarodowe, 4. wyd., Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2015.
2. Bagan-Kurluta K., Prawo prywatne międzynarodowe, 4. wyd., Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2015.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. red. nauk. Poczobut J., Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.
2. pod red. Pecyny M., Pisulińskiego J., Podreckiej M., Rozprawy cywilistyczne: księga pamiątkowa dedykowana profesorowi Edwardowi Drozdowi, LexisNexis, Warszawa 2013.
3. Belohlavek A.J., Rozporządzenie Rzym I. Konwencja rzymska. Komentarz, Tom I, (str. 1355) Tom II (str. 1338), Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010.

#### **Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

- F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć.  
**F2** Kolokwium.  
**P1** Egzamin pisemny.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu <sup>2</sup>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                             | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego      |                                             |
| E1_W                                                                                                             | Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię używaną w prawie prywatnym międzynarodowym.                                                                                                                   |                                               |                                                             | K_W01<br>K_W03<br>K_W04                        |                                             |
| E2_W                                                                                                             | Student zna, na poziomie pogłębionym, charakteryzuje i tłumaczy istotę podstawowych instytucji tzw. części ogólnej prawa prywatnego międzynarodowego.                                                          |                                               |                                                             | K_W03<br>K_W09<br>K_W12                        |                                             |
| E3_W                                                                                                             | Student zna, na poziomie pogłębionym i posiada praktyczne umiejętności posługiwania się aktami prawnymi, interpretowania przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.                                          |                                               |                                                             | K_W12<br>K_W13                                 |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu dokonania w sposób prawidłowy analizy i wskazania prawa właściwego dla poszczególnych stanów faktycznych w międzynarodowych stosunkach prywatnoprawnych. |                                               |                                                             | K_U06<br>K_U08<br>K_U10                        |                                             |
| E5_U                                                                                                             | Student posiada umiejętność budowania, tworzenia i wyrażania własnych złożonych i logicznych uzasadnień dotyczących zagadnień prywatnoprawnych.                                                                |                                               |                                                             | K_U05<br>K_U12<br>K_U17                        |                                             |
| E6_K                                                                                                             | Student wykazuje otwartość na pracę w grupie i wolę współpracy, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.                                                                                             |                                               |                                                             | K_K02<br>K_K03<br>K_K06                        |                                             |
| E7_K                                                                                                             | Student dąży do ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu prawa prywatnego.                                                                                                                                        |                                               |                                                             | K_K01<br>K_K07                                 |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                               | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W03<br>K_W04                                                                                                                                                                                        | C1, C2                                        | T1 – T16                                                    | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W03<br>K_W09<br>K_W12                                                                                                                                                                                        | C2, C3                                        | T1 – T16                                                    | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E3_W                                                                                                             | K_W12<br>K_W13                                                                                                                                                                                                 | C3, C4                                        | T16 – T27                                                   | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                           |                         |                           |                                                               |                  |               |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| E4_U                      | K_U06<br>K_U08<br>K_U10 | C3, C4                    | T17 – T27                                                     | Mk2 – Mk4        | F1, F2        |
| E5_U                      | K_U05<br>K_U12<br>K_U17 | C3, C4                    | T17 – T27                                                     | Mk2 – Mk4        | F1, F2        |
| Kompetencje               |                         |                           |                                                               |                  |               |
| E6_K                      | K_K02<br>K_K03<br>K_K06 | C1 – C4                   | T1 – T27                                                      | Mk1 – Mk4        | F1, F2,<br>P1 |
| E7_K                      | K_K01<br>K_K07          | C1 – C4                   | T1 – T27                                                      | Mk1 – Mk4        | F1, F2,<br>P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                         |                           |                                                               |                  |               |
| Forma zajęć               |                         | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |               |
|                           |                         |                           | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |               |
| Sumaryczna liczba godzin  |                         |                           |                                                               | 150              |               |
| Liczba punktów ECTS       |                         |                           |                                                               | 6                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z systemowym ujęciem rynku zamówień publicznych i skoncentrowanie uwagi na poszczególnych elementach rynku i ich wzajemnych powiązaniach, które razem tworzą określoną strukturę;<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy z zakresu zagadnień prawnych dotyczących organizacji systemu zamówień publicznych w Polsce ( w zakresie przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego) oraz o problematyce dotyczącej instytucjonalnych rozwiązań regulujących system zamówień publicznych;<br><b>C3</b> WYROBIEŃ UMIEJĘTNOŚCI pozwalającej na zrozumienie złożonych mechanizmów jakie występują w systemie zamówień publicznych w Polsce. |                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Wstęp do prawoznawstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1 -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Prezentacja wszystkich zagadnień związanych z problematyką wykładów przy pomocy programu PPT<br><b>Mk2</b> Studium przypadku<br><b>Mk3</b> Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Zamówienia publiczne w Polsce – (w tym m.in. Rynek zamówień publicznych w Polsce (struktura podmiotowo – przedmiotowa), siatka pojęciowa zamówień publicznych (m.in.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

dostawy, usługi i roboty budowlane, cena, najkorzystniejsza oferta, wartość zamówienia), zasady udzielania zamówień (uczciwa konkurencja, równość traktowania wykonawców, efektywność zamówień publicznych, jawność, bezstronność i obiektywizm, pisemność), bariery w dostępie do rynku zamówień publicznych, źródła informacji o rynku zamówień publicznych w Polsce, stosunki zachodzące między uczestnikami rynku zamówień publicznych w Polsce, kooperacja na rynku zamówień publicznych (działania wykonawców samodzielne i z udziałem innych podmiotów)

**T2** Ustawa Prawo zamówień publicznych a normy prawa europejskiego w aspekcie realizacji projektów finansowanych z środków unijnych w Polsce (w tym m.in. akty prawne mające wpływ na praktykę zamówień publicznych - Dyrektywy wspólnotowe dotyczące zamówień publicznych, Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, podobieństwa i różnice prawa UE i PZP w zakresie przygotowania postępowania, wyboru trybu postępowania, przebiegu postępowania w poszczególnych trybach, zasad procedur odwoławczych).

**T3** Wewnętrzne procedury udzielania zamówień (kierownik zamawiającego, status i zadania komisji przetargowej, wspólne udzielanie zamówień, zlecenie przygotowania i przeprowadzenia postępowania osobom trzecim).

**T4** Przygotowanie postępowania (w tym m.in. opis przedmiotu zamówienia, szacowanie wartości zamówienia, ogłoszenia w postępowaniu o zamówienie, w tym szczególne wymogi dotyczące zamówień w ramach projektów unijnych, zasady zamieszczania ogłoszeń w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz ich przekazywania do Dziennika Urzędowego Wspólnot Europejskich, wstępne ogłoszenie informacyjne jako element „przyspieszający” postępowania).

**T5** Specyfikacja warunków zamówienia jako podstawowy dokument w postępowaniu (w tym m.in. przekazanie SIWZ, wyjaśnianie treści SWZ - możliwość zadawania pytań do SWZ, zasady przekazywania wyjaśnień, zebranie wykonawców).

**T6** Ocena wiarygodności wykonawcy (Warunki udziału w postępowaniu, w tym w odniesieniu do wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia z uwzględnieniem możliwości korzystania z zasobów innych wykonawców – w tym katalog dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu, przesłanki wykluczenia wykonawców, uzupełnianie dokumentów podmiotowych, przedmiotowych i pełnomocnictw)

**T7** Oferta (w tym m.in. forma oferty, miejsce składania ofert, termin złożenia oferty i termin związania ofertą oraz możliwość jego przedłużania).

**T8** Ocena oferty (kryteria oceny ofert, proces oceny ofert, przesłanki odrzucenia oferty i wybór oferty najkorzystniejszej).

**T9** Protokół z postępowania – dokumentowanie przebiegu przygotowania i przeprowadzenia postępowania).

**T10** Środki ochrony prawnej (instytucja odwołania i skargi).

**T11** Odpowiedzialność za naruszenie przepisów ustawy Prawa Zamówień Publicznych (Podmioty kontrolujące zamówienia, naruszenie dyscypliny finansów publicznych, kary nakładane przez Prezesa UZP, korekty finansowe (w przypadku zamówień finansowanych ze środków unijnych).

**T12** Umowy w sprawach zamówień publicznych (termin zawarcia umowy, zmiany umowy w/s zamówień, zabezpieczenie należytego wykonania umowy, zaliczki, pojęcie nieważności umowy).

**Literatura podstawowa:**

1. Wł. Dzierżanowski, Ł. Jaźwiński, J. Jerzykowski, M. Kittel, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021
2. Rokicki J., Zdebel A.Z., System zamówień publicznych w Polsce, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
3. System zamówień publicznych w Polsce, red. J. Sadowy, Urząd Zamówień Publicznych, Warszawa 2013
4. Olszewska-Stompel J., Rokicki J., Zamówienia publiczne nie są trudne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
5. Informatory Urzędu Zamówień Publicznych dostępne na stronie internetowej Urzędu Zamówień Publicznych, [www.uzp.gov.pl](http://www.uzp.gov.pl).
6. Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Andrzej Gawrońska-Baran, Ewa Wiktorowska, Adam Wiktorowski, Paweł Wójcik. Stan prawny na 1 lutego 2021 r., uwzględnia zmiany wchodzące w życie 1 lipca 2021 r. (Dz.U poz. 288 i poz. 2320). Warszawa: Wolters Kluwers, 2021.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Andała-Sępkowska J., Bereszko W., Prawo zamówień publicznych 2021. Stan prawny na 2 stycznia 2021 r. Warszawa: Wolters Kluwers, 2021.
2. Gawrońska-Baran A., Hryc-Ląd A., Saja K., Śledziwska M., Zamówienia publiczne w orzecznictwie. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo WIEDZA I PRAKTYKA, Warszawa 2011.
3. Pieróg J., Prawo zamówień publicznych, 12 wyd., Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.
4. Powalowski A., Przeszło E., Wolska H., Instytucje i instrumenty kontroli w systemie zamówień publicznych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.
5. Szustakiewicz P., Kontrola zamówień publicznych. Zagadnienia praktyczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.
6. Specjalistyczne miesięczniki: Monitor zamówień publicznych. Forum zamawiających i wykonawców, Zamówienia publiczne. Doradca., Przetargi Publiczne oraz kwartalnik Prawo zamówień publicznych wydawany przez Instytut Zamówień Publicznych.
7. Strony internetowe: [www.uzp.gov.pl](http://www.uzp.gov.pl), [www.verbum.keo.pl](http://www.verbum.keo.pl), [www.przetargipubliczne.pl](http://www.przetargipubliczne.pl), [www.portal.uzp.gov.pl](http://www.portal.uzp.gov.pl), [www.publicus.pl](http://www.publicus.pl), [www.izp.pl](http://www.izp.pl).

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć

**P1** Egzamin pisemny poprzez ustosunkowanie się studenta do 20 twierdzeń wstawiając „X” przy wyborze odpowiedniego wariantu PRAWDA/FAŁSZ.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| E1_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym, złożoną budowę systemu zamówień publicznych w Polsce- w aspekcie podmiotowym i przedmiotowym- jak również zna powiązanie między poszczególnymi elementami funkcjonującymi w systemie, ma wiedzę na temat rozwoju prawa zamówień publicznych. | K_W01<br>K_W02<br>K_W03<br>K_W04<br>K_W05<br>K_W16 |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|      |                                                                                                                                                                                  |                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E2_W | Student zna, w stopniu pogłębionym, wymienia i rozróżnia, jak również charakteryzuje podstawowe różnice między systemem zamówień publicznych krajowym a unijnym.                 | K_W03<br>K_W07<br>K_W10<br>K_W11          |
| E3_U | Student opanował umiejętność korzystania z orzecznictwa z zakresu zamówień publicznych (w zakresie wyroków Krajowej Izby Odwoławczej i Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości). | K_U02<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09 |
| E4_U | Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. | K_U02<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U13 |
| E5_U | Student dąży do poszerzania wiedzy na temat systemu zamówień publicznych w Polsce.                                                                                               | K_K01<br>K_K06<br>K_K07                   |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>             |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W01<br>K_W02<br>K_W03<br>K_W04<br>K_W05        | C1, C3                                        | T1 – T12                                                    | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| E2_W                      | K_W03<br>K_W07<br>K_W10<br>K_W11                 | C2, C3                                        | T1, T2                                                      | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| <b>Umiejętności</b>       |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                      | K_U02<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09        | C3                                            | T1 – T12                                                    | Mk2 – Mk3                                      | F1                                          |
| E4_U                      | K_U02<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U13        | C3                                            | T4, T5, T9, T10, T12                                        | Mk2 – Mk3                                      | F1                                          |

| Kompetencje               |                           |                                                               |          |                  |        |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------|
| E5_K                      | K_K01<br>K_K06<br>K_K07   | C1 – C3                                                       | T1 – T12 | Mk1 – Mk3        | F1, P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                           |                                                               |          |                  |        |
| Forma zajęć               | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |          |                  |        |
|                           |                           | stacjonarnych                                                 |          | niestacjonarnych |        |
| Sumaryczna liczba godzin  |                           |                                                               |          | 100              |        |
| Liczba punktów ECTS       |                           |                                                               |          | 4                |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| <b>HISTORIA DOKTRYN POLITYCZNO-PRAWNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z podstawami pojęciami z zakresu doktryn politycznych.<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy teoretycznej o doktrynalnych źródłach instytucji politycznych i prawnych.<br><b>C3</b> Nabycie umiejętności dokonania wykładni rozwiązań obowiązującego systemu prawa w kontekście ich doktrynalnego uzasadnienia.<br><b>C4</b> WYROBIEŃCIE umiejętności kreatywnego i krytycznego myślenia.                                                                                                         |                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Wstęp do prawoznawstwa, Historia prawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna podstawową terminologię z zakresu wstępu do prawoznawstwa.<br><b>Ws2</b> Student zna zagadnienia z zakresu historii prawa.<br><b>Ws4</b> Student potrafi dokonać analizy wybranych problemów w perspektywie historycznej.                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład.<br><b>Mk2</b> Dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Główne nurty antycznej myśli politycznej - okres klasyczny i hellenistyczny. Rozumienie demokracji i jej krytyka w myśli antycznej, prawo naturalne, a prawo pozytywne, typologie form państwa w myśli antycznej, koncepcja państwa sprawiedliwego.<br><b>T2</b> Myśl społeczno-polityczna Św. Augustyna i Św. Tomasza z Akwinu. Teorie prawa w myśli średniowiecznej. Koncepcje sprawiedliwości, własności, funkcji państwa oraz jednostki ludzkiej. Problem posłuszeństwa wobec władzy. |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**T3** Prerenesans oraz myśl polityczna Odrodzenia i jej cechy charakterystyczne - różnice z myślą średniowieczną. Główni przedstawiciele: Erazm z Rotterdamu, Dante Alighieri, Niccolò Machiavelli i jego realizm polityczny, Jean Bodin – teoria suwerenności władzy państwowej, Andrzej Frycz Modrzewski - reformator państwa i prawa, utopia renesansowa

**T4** Nowożytna szkoła prawa natury oraz różnice z tradycją średniowieczną i antyczną. Przedstawiciele i główne idee. Koncepcje stanu natury i umowy społecznej, John Locke, Thomas Hobbes, Samuel Pufendorf

**T5** Kształtowanie się głównych idei liberalnych XVII i XX wieku, idee przewodnie liberalizmu oraz ich aktualność, przedstawiciele. Problem wolności jednostki oraz jej zagrożeń, koncepcja państwa oraz zakresu jego ingerencji. Doktryna "welfare state".

**T6** Konserwatyzm oraz główne cechy, źródła, przedstawiciele. Współczesne odniesienia: neokonserwatyzm.

**T7** Pozytywizm prawniczy, założenia i główni przedstawiciele: Austin, Ihering, Jellinek, jursprudence analityczna, gwarancje przestrzegania prawa.

**T8** Ewolucja katolickiej myśli społeczno-politycznej XIX i XX wieku. Problem wizji państwa i władzy, nauczanie społeczne Leona XIII.

**T9** Doktryny sprawiedliwości społecznej: socjalizm utopijny, rewizjonizm – Edward Bernstein, marksizm, leninizm, anarchizm, rewolucyjny syndykalizm, główne cechy i idee współczesnej socjaldemokracji. Główne nurty polskiej myśli socjalistycznej.

**T10** Doktryny totalitarne: istota totalitaryzmu, faszyzm, stalinizm, autorytaryzm oraz krytyka totalitaryzmu: Hannah Arendt, Popper, Erich Fromm

**T11** Wybrane nurty współczesnej myśli politycznej, odrodzenie klasycznego liberalizmu: F.A. von Hayek, zmierzch ery ideologii, dwie koncepcje wolności, libertarianizm, komunitarianizm, feminizm.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Dubel L., Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Wydawnictwo „LexisNexis”, Warszawa 2012.
2. Dubel L., Kostrubiec J., Ławnikowicz G., Łuszczynska M., Więclaw W., Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku, Materiały źródłowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2003.
3. Sylwestrzak A., Historia doktryn politycznych i prawnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Bekrycht T., Leszczyński J., Łabieniec P., Podstawy doktryny prawnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. Chojnicka K., Olszewski H., Historia doktryn politycznych i prawnych, Przedsiębiorstwo Wydawnicze Ars boni et aequi Władysław Rozwadowski, Poznań 2004.
3. Filipowicz S., Historia myśli polityczno-prawnej, ARCHE, Gdańsk 2003.

#### **Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć.

**P1** Egzamin pisemny.

#### **Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                             |                                                   |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E1_W                                                                                                             | Student posiada pogłębioną wiedzę o różnych doktrynach politycznych i prawnych oraz głównych ideach, będących przedmiotem refleksji.                                                      | K_W01<br>K_W03                                |                                                             |                                                   |                                             |
| E2_W                                                                                                             | Student ma pogłębioną wiedze o przedstawicielach najważniejszych kierunków doktrynalnych i ich dziełach.                                                                                  | K_W04<br>K_W05<br>K_W06                       |                                                             |                                                   |                                             |
| E3_U                                                                                                             | Student analizuje wybrane problemy w perspektywie historycznej, dokonuje porównań między nimi oraz identyfikuje najważniejsze dylematy dotyczące wyobrażeń o państwie, prawie i polityce. | K_U01<br>K_U02                                |                                                             |                                                   |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Student potrafi wskazać na wpływ zakorzenionych w historii idei prawno-politycznych na współczesne myślenie o państwie, prawie i polityce.                                                | K_U04<br>K_U06<br>K_U11                       |                                                             |                                                   |                                             |
| E5_U                                                                                                             | Student jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z tradycją myślenia o państwie, prawie i polityce.                                               | K_K01<br>K_K04                                |                                                             |                                                   |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                             |                                                   |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                          | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia    | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                             |                                                   |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W03                                                                                                                                                                            | C1, C2                                        | T1 – T11                                                    | Mk1, Mk2                                          | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W04<br>K_W05<br>K_W06                                                                                                                                                                   | C2, C3                                        | T1 – T11                                                    | Mk1, Mk2                                          | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                             |                                                   |                                             |
| E3_U                                                                                                             | K_U01<br>K_U02                                                                                                                                                                            | C3                                            | T1 – T11                                                    | Mk2                                               | F1                                          |
| E4_U                                                                                                             | K_U04<br>K_U06<br>K_U11                                                                                                                                                                   | C3                                            | T1 – T11                                                    | Mk2                                               | F1                                          |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                             |                                                   |                                             |
| E5_K                                                                                                             | K_K01<br>K_K04                                                                                                                                                                            | C1 – C3                                       | T1 – T11                                                    | Mk1 – Mk2                                         | F1, P1                                      |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                             |                                                   |                                             |
| Forma zajęć                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | Forma aktywności studenta                     |                                                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                                             |

|                          |  | na studiach   |                  |
|--------------------------|--|---------------|------------------|
|                          |  | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| Sumaryczna liczba godzin |  | 150           |                  |
| Liczba punktów ECTS      |  | 6             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| <b>PRAWO PRACY I UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zdobyć wiedzę na temat systemu prawa pracy oraz podstawowych instytucji systemu ubezpieczeń społecznych.<br><b>C2</b> Uzyskanie informacji na temat ram prawnych świadczenia pracy najemnej, w tym w odniesieniu do rozmaitych form zatrudnienia oraz specyfiki kształtowania treści stosunków w zatrudnieniu.<br><b>C3</b> Doskonalenie umiejętności interpretacji prawnej stosunków pracy najemnej w oparciu o określony stan faktyczny, determinujący określone rozwiązania prawne. |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Prawo cywilne. Część ogólna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student prawidłowo posługuje się terminologią stosunków prawnych prawa prywatnego.<br><b>Ws2</b> Student zna charakterystykę podmiotów i przedmiotu stosunku prawnego.<br><b>Ws3</b> Student potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie analizy treści oświadczeń woli.                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład problemowy<br><b>Mk2</b> Rozwiązywanie kasusów<br><b>Mk3</b> Metoda ćwiczeniowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy.<br><b>T2</b> Zasady prawa pracy.<br><b>T3</b> Specyfika źródeł prawa pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

| <p><b>T4</b> Stosunek pracy - pojęcie, podmioty i przedmiot.</p> <p><b>T5</b> Umowa o pracę jako podstawa nawiązania stosunku pracy.</p> <p><b>T6</b> Rodzaje umowy o pracę.</p> <p><b>T7</b> Ustanie umownego stosunku pracy: wygaśnięcie, rozwiązanie za porozumieniem stron, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia.</p> <p><b>T8</b> Zmiana umownego stosunku pracy - porozumienie zmieniające i wypowiedzenie zmieniające. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy.</p> <p><b>T9</b> Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy.</p> <p><b>T10</b> Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń.</p> <p><b>T11</b> System ubezpieczeń społecznych.</p> <p><b>T12</b> Ubezpieczenia emerytalne i rentowe. Ubezpieczenia chorobowe. Ubezpieczenie wypadków przy pracy i chorób zawodowych. Ubezpieczenie zdrowotne.</p> |                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baran K.W. (red.), Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2019.</li> <li>2. Baran K.W. (red.), Kodeks pracy. Komentarz. T. 1-2, Warszawa 2020.</li> <li>3. Gersdorf M., Rączka K. (red.), System prawa pracy. Tom III. Indywidualne prawo pracy. Część szczegółowa, Warszawa 2021.</li> <li>4. Świątkowski A.M., Indywidualne prawo pracy, Kraków 2002.</li> <li>5. Sułkowska W. (red.), System ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2016.</li> <li>6. Wypych-Żywicka A. (red.), System prawa ubezpieczeń społecznych. T. I, Część ogólna, Warszawa 2020.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baran K.W. (red.), System prawa pracy. Tom V, Zbiorowe prawo pracy. Komentarz, Warszawa 2014.</li> <li>2. Baran K.W. (red.), Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy, Warszawa 2021.</li> <li>3. Florek L., Europejskie prawo pracy, Warszawa 2010.</li> <li>4. Mędrala M., Społeczny charakter świadczeń w polskim prawie pracy, Warszawa 2020.</li> <li>5. Pisarczyk Ł., Reforma zbiorowego prawa pracy: próba kodyfikacji a nowelizacja przepisów zbiorowego prawa pracy, Warszawa 2019.</li> <li>6. Szyburska-Walczak G., Ubezpieczenia społeczne: repetytorium, Warszawa 2019.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <p><b>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</b></p> <p><b>F1</b> Ocena aktywności studenta podczas zajęć</p> <p><b>F2</b> Ocena kazusu</p> <p><b>P1</b> Zaliczenie i egzamin w formie pisemnej opisowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                               | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student zna, na poziomie pogłębionym, pojęcia prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, tj. pracownik, pracodawca, stosunek pracy, źródła, funkcje i zasady prawa pracy, ubezpieczenie społeczne, płatnik, ubezpieczony. | K_W01<br>K_W04<br>K_W06                   |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|      |                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| E2_W | Student zna, na poziomie pogłębionym, zasady obowiązujące w procesie nawiązania i kształtowania indywidualnych i zbiorowych stosunków pracy oraz podaje przykłady tego rodzaju zatrudnienia.                             | K_W01<br>K_W04<br>K_W06<br>K_W07 |
| E3_W | Student, zna, w stopniu pogłębionym, rozpoznaje i wyjaśnia specyfikę kształtowania treści, zmiany i ustania umownych stosunków pracy, w tym także w odniesieniu do obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń społecznych. | K_W01<br>K_W04<br>K_W06<br>K_W08 |
| E4_U | Student ocenia stosowanie norm prawa pracy a także analizuje konsekwencje ich stosowania w praktyce.                                                                                                                     | K_U02<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U08 |
| E5_U | Student analizuje treść stosunków pracy w kontekście cech zatrudnienia pracowniczego oraz niepracowniczego i ma umiejętność doboru podstawy zatrudnienia do określonego stanu faktycznego.                               | K_U02<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U09 |
| E6_K | Student jest przygotowany do pełnienia funkcji w organach zatrudnienia oraz w jednostkach stosujących przepisy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.                                                                    | K_K01<br>K_K02<br>K_K04<br>K_K07 |
| E7_K | Student dostrzega zalety i mankamenty związane ze stosowaniem norm prawa pracy zarówno ze strony pracodawcy, jak i pracownicy.                                                                                           | K_K01<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K07 |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>             |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W01<br>K_W04<br>K_W06                          | C1, C2                                        | T1 – T12                                                    | Mk1                                            | P1                                          |
| E2_W                      | K_W01<br>K_W04<br>K_W06<br>K_W07                 | C1, C2                                        | T3 – T5                                                     | Mk1                                            | P1                                          |
| E3_W                      | K_W01<br>K_W04<br>K_W06<br>K_W08                 | C1                                            | T8 – T10                                                    | Mk1                                            | P1                                          |
| <b>Umiejętności</b>       |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |

|                           |                                  |                           |                   |                                                               |                  |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| E4_U                      | K_U02<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U08 | C3                        | T1 – T3, T11, T12 | Mk2 – Mk3                                                     | F1, F2           |
| E5_U                      | K_U02<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U09 | C3                        | T4 – T6, T11, T12 | Mk2 – Mk3                                                     | F1, F2           |
| Kompetencje               |                                  |                           |                   |                                                               |                  |
| E6_K                      | K_K01<br>K_K02<br>K_K04<br>K_K07 | C1 – C3                   | T1 – T12          | Mk1 – Mk4                                                     | F1, F2,<br>P1    |
| E7_K                      | K_K01<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K07 | C1 – C3                   | T1 – T12          | Mk1 – Mk4                                                     | F1, F2,<br>P1    |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                                  |                           |                   |                                                               |                  |
| Forma zajęć               |                                  | Forma aktywności studenta |                   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |
|                           |                                  |                           |                   | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |
| Sumaryczna liczba godzin  |                                  |                           |                   | 125                                                           |                  |
| Liczba punktów ECTS       |                                  |                           |                   | 5                                                             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>FINANSE I PRAWO FINANSOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zrozumienie przez studenta zjawiska procesów zachodzących w gospodarce finansowej państwa i samorządu, zrozumienie specyfiki gospodarki finansowej i regulującego ją prawa finansowego;<br><b>C2</b> Nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych, instytucji państwowych, ich wpływu na gospodarkę państwa;<br><b>C3</b> Zrozumienie mechanizmu tworzenia i działania budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego;<br><b>C4</b> Zapoznanie studentów z obciążeniami podatkowymi, jako podstawowymi daninami publicznymi oraz instrumentami polityki fiskalnej państwa;<br><b>C5</b> Nabycie przez studentów umiejętności w poszukiwaniu informacji dotyczącej prawa finansów publicznych i prawa podatkowego, istoty i zakresu poszczególnych tytułów dochodów i wydatków podmiotów publicznoprawnych oraz tytułów podatkowych oraz regulujących je przepisów. |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Wstęp do prawoznawstwa, Prawo administracyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa;<br><b>Ws2</b> Wiedza zdobyta z wcześniejszych lat studiów<br><b>Ws3</b> Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz aktów prawnych<br><b>Ws4</b> Umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych<br><b>Ws5</b> Umiejętność pracy samodzielnej oraz grupowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**Metody kształcenia:**

**Mk1** Wykład

**Mk2** Ćwiczenia

**Mk3** Analiza omawianych instytucji i poświęconych im rozwiązań prawnych, dyskusja

**Mk4** Rozwiązywanie casusów praca indywidualna, praca w grupach

**Program kształcenia (treści nauczania):**

**T1** Pojęcie i funkcje finansów publicznych;

**T2** Pojęcie i źródła prawa finansowego;

**T3** Pojęcie budżetu i zasady budżetowe;

**T5** Procedura budżetowa państwa (opracowywanie oraz uchwalanie budżetu, wykonywanie budżetu, kontrola, nadzór i sprawozdawczość, dyscyplina budżetowa);

**T6** Procedura budżetowa jednostek samorządu terytorialnego (opracowywanie oraz uchwalanie budżetu, wykonywanie budżetu, kontrola, nadzór i sprawozdawczość, dyscyplina budżetowa);

**T7** Podstawowe formy organizacji gospodarki budżetowej (jednostki budżetowe, zakłady budżetowe, gospodarstwa pomocnicze, fundusze celowe);

**T8** Dochody budżetowe (źródła dochodów, charakterystyka i struktura dochodów);

**T9** Wydatki budżetowe (rodzaje i struktura wydatków, kształtowanie wydatków);

**T10** System źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego;

**T11** Pojęcie i rodzaje danin publicznych;

**T12** Elementy techniki podatkowej (podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawka, ulgi, zwolnienia);

**T13** Zobowiązania podatkowe (pojęcie zobowiązania podatkowego, sposoby powstawania i wygasania zobowiązań podatkowych, odpowiedzialność podatnika, płatnika, inkasenta);

**T14** Ogólna charakterystyka podatków dochodowych (podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych);

**T15** Charakterystyka pozostałych podatków państwowych;

**T16** Charakterystyka podatków i opłat lokalnych.

**Literatura podstawowa:**

1. Borodo A., Samorząd terytorialny: system prawno-finansowy, Warszawa 2012;
2. Smoleń P., Wójtowicz W. (red.), Prawo podatkowe, Warszawa 2021;
3. Majchrzycka-Guzowska A. Finanse i prawo finansowe, Warszawa 2019;
4. Mastalski R., Prawo podatkowe, Warszawa 2021;
5. Nowak-Far A. (red.), Finanse publiczne i prawo finansowe, Warszawa 2020;
6. Ofiarski Z., Prawo bankowe, Warszawa 2021;
7. Wójtowicz W. (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa 2020;
8. Wskazane na zajęciach akty prawne.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Borodo A., Finanse publiczne : zagadnienia ustrojowe i prawne, Warszawa 2019;
2. Drwiłło A. (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Warszawa 2018;
3. Mikos-Sitek A., Zapadka P., Prawo finansów publicznych, Warszawa 2018;
4. Ofiarski Z., Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, Warszawa 2013;
5. Finanse publiczne: komentarz praktyczny, pod red. E. Ruśkowskiego i J. M. Salachny, Gdańsk 2013

| <b>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</b><br><b>F1</b> – ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych<br><b>F2</b> – ocena umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji<br><b>F3</b> – ocena zadań<br><b>F4</b> – ocena aktywności podczas zajęć, dyskusja;<br><b>P1</b> – ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu - egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. |                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                     | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student zna, w stopniu pogłębionym pojęcie i funkcje finansów publicznych i prawa finansowego, zna pojęcie budżetu, zasady i procedury budżetowe oraz podstawowe formy organizacji gospodarki budżetowej.   | K_W02<br>K_W07                            |
| E2_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat dochodów i wydatków budżetowych oraz systemu źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego, zna pojęcie i rodzaje danin publicznych.                        | K_W02<br>K_W07                            |
| E3_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student zna, na poziomie pogłębionym, tematykę systemu podatków.                                                                                                                                            | K_W02<br>K_W07                            |
| E4_U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student potrafi scharakteryzować pojęcie i funkcje finansów publicznych i prawa finansowego, opisuje pojęcie budżetu, zasady i procedury budżetowe oraz podstawowe formy organizacji gospodarki budżetowej. | K_U02<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U10<br>K_U11 |
| E5_U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student potrafi wskazać źródła dochodów i wydatki budżetowe. Opisuje system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego, wyjaśnia pojęcie i rodzaje danin publicznych.                               | K_U02<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U10<br>K_U11 |
| E6_U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student potrafi obliczyć wysokość podatku w zależności od podmiotu podatku i przedmiotu podatku. Dobiera odpowiednią podstawę opodatkowania, stawki, wlicza ulgi i zwolnienia z podatku.                    | K_U02<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U10<br>K_U11 |
| E7_K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student ma świadomość zmienności zasad prawnych, jest gotowy do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.                                                                                         | K_K01<br>K_K03                            |
| E8_K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student jest gotowy do działania w sposób etyczny.                                                                                                                                                          | K_K04                                     |
| <b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                           |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

| Symbol efektu uczenia się        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia                 | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                    |                                                  |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                             | K_W02<br>K_W07                                   | C1, C2,<br>C3                                                 | T1 – T7                                                     | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| E2_W                             | K_W02<br>K_W07                                   | C1, C2,<br>C3                                                 | T8 – T11                                                    | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| E3_W                             | K_W02<br>K_W07                                   | C4                                                            | T12 – T16                                                   | Mk1, Mk3                                       | P1                                          |
| <b>Umiejętności</b>              |                                                  |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                             | K_U02<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U10<br>K_U11        | C5                                                            | T1 – T7                                                     | Mk2 – Mk4                                      | F1, F2,<br>F3, F4                           |
| E5_U                             | K_U02<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U10<br>K_U11        | C5                                                            | T8 – T11                                                    | Mk2 – Mk4                                      | F1, F2,<br>F3, F4                           |
| E6_U                             | K_U02<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U10<br>K_U11        | C5                                                            | T12 – T16                                                   | Mk2 – Mk4                                      | F1, F2,<br>F3, F4                           |
| <b>Kompetencje</b>               |                                                  |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E6_K                             | K_K01<br>K_K03                                   | C1 – C5                                                       | T1 – T16                                                    | Mk1 – Mk4                                      | F1, F2,<br>F3, F4,<br>P1                    |
| E7_K                             | K_K04                                            | C1 – C5                                                       | T1 – T16                                                    | Mk1 – Mk4                                      | F1, F2,<br>F3, F4,<br>P1                    |
| <b>Formy zajęć i punkty ECTS</b> |                                                  |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Forma zajęć                      | Forma aktywności studenta                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                                                             |                                                |                                             |
|                                  |                                                  | stacjonarnych                                                 |                                                             | niestacjonarnych                               |                                             |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Sumaryczna liczba godzin</b> | <b>150</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>      | <b>6</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| <b>PUBLICZNE PRAWO GOSPODARCZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <p><b>C1</b> Przyswojenie przez studenta podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie publicznego prawa gospodarczego.</p> <p><b>C2</b> Zrozumienie przez studenta roli państwa w regulowaniu procesów ekonomicznych w warunkach gospodarki rynkowej.</p> <p><b>C3</b> Zrozumienie przez studenta publiczno-prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w kraju oraz w kontaktach gospodarczych z zagranicą.</p> <p><b>C4</b> Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie identyfikowania podstaw prawnych obowiązków spoczywających na przedsiębiorcach oraz kompetencji administracji publicznej w sferze działalności gospodarczej.</p> |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| Wstęp do prawoznawstwa, Prawo administracyjne, Prawo cywilne (część ogólna i zobowiązania)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <p><b>Ws1</b> Student definiuje podstawowe pojęcia używane w prawie administracyjnym i prawie cywilnym.</p> <p><b>Ws2</b> Student potrafi określić miejsce i rolę prawa administracyjnego i prawa cywilnego wśród nauk społecznych a także rozumie podstawowe zasady, pojęcia i instytucje prawa administracyjnego i potrafi je wykorzystywać w praktyce.</p> <p><b>Ws3</b> Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć ze wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego i prawa cywilnego poprzez</p>                                                                                                                                                                      |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

korzystanie z różnych źródeł prawa i innych dokumentów w celu samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych i weryfikowania różnych wydarzeń.

**Metody kształcenia:**

**Mk1** Wykład problemowy

**Mk2** Wykład konwersatoryjny

**Mk3** Metoda ćwiczeniowa

**Mk4** Metoda klasyczna problemowa

**Program kształcenia (treści nauczania):**

**T1** Istota i zakres publicznego prawa gospodarczego.

**T2** Podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania gospodarki w świetle Konstytucji RP.

**T3** Formy i metody działania organów administracji publicznej w sprawach gospodarczych.

**T4** Zadania samorządu gospodarczego i zawodowego.

**T5** Sytuacja prawna przedsiębiorstw państwowych oraz ich przekształcenia własnościowe.

**T6** Gospodarka komunalna.

**T7** Ogólne zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.

**T8** Ochrona konkurencji i konsumentów.

**T9** Rola organów administracji publicznej w zakresie udzielania i nadzorowania pomocy publicznej.

**T10** Rola organów administracji publicznej w zakresie ochrony rynku krajowego i rynku unijnego.

**Literatura podstawowa:**

1. Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.), Prawo gospodarcze: aspekty publicznoprawne, Warszawa 2020.
2. Hoc S., Prawo administracyjne gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2013.
3. Olszewski J., (red.), Prawo gospodarcze : kompendium, Warszawa 2019.
4. Powąłowski A. (red.), Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Katner W.J. (red.), Prawo gospodarcze i handlowe, Warszawa 2020.
2. Snażyk Z., Szafrński A., Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2015.
3. Blicharz R. (red.), Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Warszawa 2015.

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć.

**F2** Kolokwium.

**P1** Egzamin pisemny.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                           | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu prawa publicznego gospodarczego. | K_W01<br>K_W02<br>K_W07                   |
| E2_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym i klasyfikuje prawne mechanizmy funkcjonowania sfery gospodarczej w tym,       | K_W01<br>K_W04<br>K_W07                   |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|      | prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej.                                                                                                                                                                                        | K_W19                                     |
| E3_W | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat praw i obowiązków przedsiębiorców w prowadzeniu działalności gospodarczej realizowanych w różnych formach organizacyjno-prawnych jak również mechanizmów kończenia działalności gospodarczej.   | K_W01<br>K_W04<br>K_W19                   |
| E4_U | Student potrafi analizować zadania i kompetencje organów administracji w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców oraz mechanizmy podejmowania przez nie rozstrzygnięć.                         | K_U01<br>K_U02<br>K_U06<br>K_U11<br>K_U14 |
| E5_U | Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu prawa publicznego gospodarczego.                                                                  | K_U03<br>K_U12<br>K_U13                   |
| E6_K | Student pracuje samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań prawa publicznego gospodarczego. | K_K02<br>K_K06<br>K_K08                   |
| E7_K | Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej prawa publicznego gospodarczego, mając świadomość jej doniosłej roli w jego funkcjonowaniu, jako świadomego przedsiębiorcy lub konsumenta.                                           | K_K01<br>K_K03<br>K_K07<br>K_K08          |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>             |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W01<br>K_W02<br>K_W07                          | C1, C3                                        | T1 – T10                                                    | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E2_W                      | K_W01<br>K_W04<br>K_W07<br>K_W19                 | C1, C3                                        | T3, T5, T6, T7                                              | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E3_W                      | K_W01<br>K_W04<br>K_W19                          | C1 – C3                                       | T5, T6, T7                                                  | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| <b>Umiejętności</b>       |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                      | K_U01<br>K_U02                                   | C4                                            | T3, T4, T8, T9, T10                                         | Mk2 – Mk4                                      | F1, F2                                      |

|                           |                                  |                           |          |                                                               |                  |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|
|                           | K_U06<br>K_U11<br>K_U14          |                           |          |                                                               |                  |
| E5_U                      | K_U03<br>K_U12<br>K_U13          | C4                        | T1 – T10 | Mk2 – Mk4                                                     | F1, F2           |
| Kompetencje               |                                  |                           |          |                                                               |                  |
| E6_K                      | K_K02<br>K_K06<br>K_K08          | C1 – C4                   | T1 – T10 | Mk1 – Mk4                                                     | F1, F2,<br>P1    |
| E7_K                      | K_K01<br>K_K03<br>K_K07<br>K_K08 | C1 – C4                   | T1 – T10 | Mk1 – Mk4                                                     | F1, F2,<br>P1    |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                                  |                           |          |                                                               |                  |
| Forma zajęć               |                                  | Forma aktywności studenta |          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |
|                           |                                  |                           |          | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |
| Sumaryczna liczba godzin  |                                  |                           |          | 150                                                           |                  |
| Liczba punktów ECTS       |                                  |                           |          | 6                                                             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>TEORIA I FILOZOFIA PRAWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z podstawami i głównymi pojęciami filozofii prawa.<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat związku filozofii z teorią prawa i praktyka prawniczą w prawie.<br><b>C3</b> WYROBIE NIE UMIEJĘTNOŚCI kreatywnego myślenia i działania w obszarze rozumienia istoty prawa, jego interpretacji i stosowania.                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>Wstęp do prawoznawstwa, Historia prawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna podstawową terminologię używaną we wstępie do prawoznawstwa<br><b>Ws2</b> Student zna podstawowe teorie dotyczące korzeni i istoty prawa oraz uzasadnienia jego obowiązywania oraz jego wieloaspektowe uwarunkowania.                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład<br><b>Mk2</b> Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Pojęcie filozofii, filozofii i teorii prawa (ontologii i epistemologii).<br><b>T2</b> Szkoła prawa naturalnego (jusnaturalizm) i aksjologiczne uzasadnienie obowiązywania prawa.<br><b>T3</b> Relacje między prawem a innymi normami społecznymi.<br><b>T4</b> Pozytywizm prawniczy oraz pojęcia praworządności i państwa prawnego. Tetyczne uzasadnienie obowiązywania prawa.<br><b>T5</b> Realizm (funkcjonalizm) prawniczy i pragmatyczne uzasadnienie obowiązywania prawa. |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**T6** Główne tradycyjne nurty filozofii prawa: normatywizm (czysta teoria prawa), szkoła historyczna.

**T7** Psychologizm prawniczy. Relacje między prawem a moralnością.

**T8** Hermeneutyka prawnicza. Prawo jako zjawisko językowe.

**T9** Znaczenie koncepcji filozoficznych dla nauki prawa.

**Literatura podstawowa:**

1. Izdebski H., Elementy teorii i filozofii prawa, Warszawa 2008.
2. Morawski L., Główne problemy współczesnej filozofii prawa, Warszawa 2003.
3. Oniszczyk J., Filozofia i teoria prawa, Warszawa 2008.
4. Wronkowska S., Ziemiński Z., Zarys teorii prawa, Poznań 1997.
5. Zirk-Sadowski M., Wprowadzenie do filozofii prawa, Warszawa 2021.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Szyszkowska M., Filozofia prawa, Warszawa 2001.
2. Szyszkowska M., Teoria i filozofia prawa, Warszawa 2008.
3. Tokarczyk R.A., Podstawy prawoznawstwa, teorii i filozofii prawa: reinterpretacja krytyczna, Sosnowiec 2017.
4. Zajadło J., (red.) Fascynujące ścieżki filozofii prawa, Warszawa 2008.

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, dobrowolne opracowanie wybranego tematu).

**P1** Egzamin ustny lub pisemny (do uzgodnienia ze studentami).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                          | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię z zakresu filozofii prawa.                                                                                                      | K_W01                                     |
| E2_W                      | Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze prawa, jako dziedziny nauk społecznych, jego miejscu w systemie nauk i relacjach norm prawnych w stosunku do innych norm społecznych. | K_W02<br>K_W03                            |
| E3_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym, identyfikuje i opisuje najpopularniejsze poglądy na temat prawa oraz o ich historycznej ewolucji.                                            | K_W04                                     |
| E4_W                      | Student zna, w stopniu pogłębionym, zasady i normy regulujące funkcjonowanie struktur demokratycznego państwa prawa oraz samą ideę państwa prawa.                                | K_W10                                     |
| E5_W                      | Student posiada pogłębioną znajomość metod interpretacji tekstu normatywnego i widzi ich związek z ontologia prawa.                                                              | K_W13                                     |
| E6_U                      | Student potrafi obserwować i rozumieć zjawiska społeczne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działania państwa i prawa.                                               | K_U01                                     |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E7_U                                                                                                             | Student umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych w celu analizy i interpretacji wyzwań stojących przed współczesnym państwem i prawodawcą.                                                                                                                                                       |                                               |                                                             | K_U02                                          |                                             |
| E8_U                                                                                                             | Student potrafi z wykorzystaniem wiedzy filozoficzno-prawnej właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych zachodzących wewnątrz aparatu administracji publicznej oraz między tym aparatem a podmiotami usytuowanymi na jego zewnątrz a także procesów i zjawisk zachodzących. |                                               |                                                             | K_U06<br>K_U04                                 |                                             |
| E9_U                                                                                                             | Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnym państwie i społeczeństwie.                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                             | K_U11<br>K_U03<br>K_U05                        |                                             |
| E10_K                                                                                                            | Student jest gotowy do przestrzegania zasad demokracji, działa w sposób etyczny i odpowiedzialny.                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                             | K_K04<br>K_K05<br>K_K08                        |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C1                                            | T1                                                          | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E2_W                                                                                                             | K_W02<br>K_W03                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C1, C2                                        | T1, T2, T3                                                  | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E3_W                                                                                                             | K_W04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C1, C2                                        | T3 – T9                                                     | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E4_W                                                                                                             | K_W10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C1, C2                                        | T2, T4                                                      | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| E5_W                                                                                                             | K_W13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C1, C2                                        | T8                                                          | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E6_U                                                                                                             | K_U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C3                                            | T3, T9                                                      | Mk2                                            | F1                                          |
| E7_U                                                                                                             | K_U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C3                                            | T3, T9                                                      | Mk2                                            | F1                                          |
| E8_U                                                                                                             | K_U06<br>K_U04                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C3                                            | T9                                                          | Mk2                                            | F1                                          |
| E9_U                                                                                                             | K_U11<br>K_U03<br>K_U05                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C3                                            | T5, T9                                                      | Mk2                                            | F1                                          |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             |                                                |                                             |

|                           |                         |                           |         |                                                               |                  |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| E10_K                     | K_K04<br>K_K05<br>K_K08 | C1 – C3                   | T1 – T9 | Mk1 – Mk2                                                     | F1, P1           |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                         |                           |         |                                                               |                  |
| Forma zajęć               |                         | Forma aktywności studenta |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |
|                           |                         |                           |         | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |
| Sumaryczna liczba godzin  |                         |                           |         | 150                                                           |                  |
| Liczba punktów ECTS       |                         |                           |         | 6                                                             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>PRAWO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>Grupa zajęć kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie (7 PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>PRAWO HANDLOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu prawa handlowego, takimi jak: pojęcie prawa handlowego, pojęcie obrotu handlowego, przedsiębiorca, spółki osobowe, spółki kapitałowe.<br><b>C2</b> Przedstawienie regulacji prawnych z zakresu powstawania i ustroju przedsiębiorców oraz stosunków prawnych z ich udziałem. Przedstawienie najważniejszych kontraktów handlowych.<br><b>C3</b> WYROBIENIE umiejętności identyfikacji i rozwiązywania problemów prawnych w obrocie gospodarczym.<br><b>C4</b> WYROBIENIE umiejętności samodzielnego myślenia i posługiwania się przepisami prawnymi z zakresu prawa handlowego. |                                                     |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Prawo cywilne część ogólna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna podstawowe zagadnienia prawne z zakresu prawa cywilnego.<br><b>Ws2</b> Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa cywilnego, a w tym w szczególności z zakresu zobowiązań do analizowania i zrozumienia instytucji prawnych właściwych dla prawa handlowego oraz stosunków prawnych występujących w obrocie gospodarczym.                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład powiązany z przedstawieniem praktycznych aspektów omawianej problematyki<br><b>Mk2</b> Dyskusja<br><b>Mk3</b> Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa handlowego<br><b>Mk4</b> Analiza tekstów umów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

**Program kształcenia (treści nauczania):**

**T1** Pojęcie prawa handlowego. Pojęcie obrotu handlowego i charakter jego regulacji. Źródła prawa handlowego.

**T2** Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Pojęcie przedsiębiorcy. Klasyfikacja przedsiębiorców.

**T3** Zasady występowania przedsiębiorców w obrocie gospodarczym. Rejestr przedsiębiorców.

**T4** Prawo spółek. Klasyfikacja spółek prawa handlowego.

**T5** Osobowe spółki handlowe. Spółka jawna. Stosunki wewnętrzne i z osobami trzecimi. Odpowiedzialność wspólników. Rozwiązanie spółki.

**T6** Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna.

**T7** Spółki kapitałowe. Charakter prawny. Spółka kapitałowa w organizacji.

**T8** Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Ustrój spółki. Kapitał zakładowy. Udziały w spółce. Prawa i obowiązki wspólników. Organy spółki.

**T9** Spółka akcyjna. Ustrój spółki. Kapitał zakładowy. Akcje. Prawa i obowiązki akcjonariuszy. Organy spółki.

**T10** Ponadnarodowe formy prowadzenia działalności gospodarczej. Spółka europejska.

**T11** Łączenie się spółek.

**T12** Podział spółek.

**T13** Przekształcenia spółek.

**T14** Analiza kazusów

**Literatura podstawowa:**

1. Bilewska K., Chłopecki A., Prawo handlowe, Warszawa 2020;
2. Dumkiewicz M., Kodeks spółek handlowych. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020;
3. Prawo gospodarcze i handlowe, W.J. Katner (red.), Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020;
4. Pikała J., Prawo handlowe i gospodarcze w pytaniach i odpowiedziach, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017;
5. Szupłat M., Kodeks spółek handlowych z komentarzem, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Koch A., Napierała J., Prawo spółek handlowych, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019;
2. Kidyba A., Prawo handlowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2021;
3. Kidyba A., Kodeks spółek handlowych. Komentarz, t. I i II, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012;
4. Sołtysiński S., Szajkowski A., Szumański A., Szwaja J., Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012;
5. Okolski J., (red.), Prawo handlowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008;
6. Ablewicz J., Prawo handlowe i gospodarcze : pytania, kazusy, tablice, testy, Warszawa 2021.

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studentów podczas zajęć.

**F2** Ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami prawnymi zaproponowanymi

do analizy.

**P1** Egzamin pisemny.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu <sup>2</sup>                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                             | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego      |                                             |
| E1_W                                                                                                             | Student zna, w stopniu pogłębionym, charakteryzuje i rozróżnia źródła prawa handlowego, a także rozumie rolę prawa handlowego we współczesnym świecie.                                                   |                                               |                                                             | K_W01<br>K_W02<br>K_W07<br>K_W08               |                                             |
| E2_W                                                                                                             | Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu prawa handlowego.                                                                                                       |                                               |                                                             | K_W01<br>K_W08<br>K_W18                        |                                             |
| E3_W                                                                                                             | Student zna, w stopniu pogłębionym, wymienia, charakteryzuje i rozróżnia podstawowe rodzaje podmiotów prawa handlowego oraz potrafi przedstawić ich rolę w obrocie gospodarczym i handlowym.             |                                               |                                                             | K_W01<br>K_W08<br>K_W09                        |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Student potrafi analizować zjawiska zachodzące w obrocie gospodarczym, a także posiada pogłębione umiejętności w zakresie wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat tych zjawisk.                 |                                               |                                                             | K_U01<br>K_U08<br>K_U09                        |                                             |
| E5_U                                                                                                             | Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu prawa handlowego.                                               |                                               |                                                             | K_U07<br>K_U12<br>K_U13<br>K_U16               |                                             |
| E6_K                                                                                                             | Student jest gotowy, aby pracować zarówno samodzielnie jak i w zespole, umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, prowadzące do rozwiązywania problemów z zakresu prawa handlowego. |                                               |                                                             | K_K02<br>K_K06                                 |                                             |
| E7_K                                                                                                             | Student jest świadomy zmiany i rozwoju prawa handlowego, jest gotowy do samodzielnie uzupełniania wiedzy w tym zakresie.                                                                                 |                                               |                                                             | K_K01<br>K_K06                                 |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                         | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W02<br>K_W07                                                                                                                                                                                  | C1, C2                                        | T1, T2, T3                                                  | Mk1, Mk2                                       | P1                                          |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                           |                                  |                           |               |                                                               |                  |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
|                           | K_W08                            |                           |               |                                                               |                  |
| E2_W                      | K_W01<br>K_W08<br>K_W18          | C1, C2                    | T11, T12, T13 | Mk1, Mk2                                                      | P1               |
| E3_W                      | K_W01<br>K_W08<br>K_W09          | C1, C2                    | T4 – T10      | Mk1, Mk2                                                      | P1               |
| Umiejętności              |                                  |                           |               |                                                               |                  |
| E4_U                      | K_U01<br>K_U08<br>K_U09          | C3, C4                    | T3 – T9, T14  | Mk2 – Mk4                                                     | F1, F2           |
| E5_U                      | K_U07<br>K_U12<br>K_U13<br>K_U16 | C3, C4                    | T3 – T9, T14  | Mk2 – Mk4                                                     | F1, F2           |
| Kompetencje               |                                  |                           |               |                                                               |                  |
| E6_K                      | K_K02<br>K_K06                   | C1 – C4                   | T1 – T14      | Mk1 – Mk4                                                     | F1, F2,<br>P1    |
| E7_K                      | K_K01<br>K_K06                   | C1 – C4                   | T1 – T14      | Mk1 – Mk4                                                     | F1, F2,<br>P1    |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                                  |                           |               |                                                               |                  |
| Forma zajęć               |                                  | Forma aktywności studenta |               | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                  |
|                           |                                  |                           |               | stacjonarnych                                                 | niestacjonarnych |
| Sumaryczna liczba godzin  |                                  |                           |               | 175                                                           |                  |
| Liczba punktów ECTS       |                                  |                           |               | 7                                                             |                  |