

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Lektorat</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI	
Cele kształcenia C1 Powtórzenie zasad tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym. C2 Poszerzenie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku angielskim na poziomie B2+ Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z nauk prawnych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie B2+ ESOKJ. C4 WYROBIENIE umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie na poziomie B2+ ESOKJ. C5 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku angielskim na poziomie B2+ ESOKJ. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka angielskiego ze szkoły ponadgimnazjalnej na poziomie A2. Ws2 Student potrafi na poziomie A2 wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia:	
Mk1 Opis/instruktaż	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Mk2 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym

Mk3 Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa

Mk4 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady

Mk5 Dyskusja

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie najczęściej używanych struktur gramatycznych:

- Czesy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe
- Czasowniki modalne
- Szyk przymiotników w zdaniu
- Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe
- Strona bierna (wszystkie formy)
- Okresy warunkowe (wszystkie typy)
- Zdania względne definiujące
- Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe
- Czasowniki frazowe
- Transformacje zdań i tłumaczenie

T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.

T4 Rozwinięcie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku angielskim.

T5 WYROBIENIE umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T6 Doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku angielskim.

Literatura podstawowa:

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File : Upper-Intermediate workbook*, OUP 2008.
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File : Upper-Intermediate student's book*, OUP 2008.
3. Mańczak-Wohlfeld E., Niżegorodcew A., William E., *A practical grammar of English*, PWN Wydaw. Nauk., Warszawa 2007.
4. Van der Voort P., *English Grammar for International Studies*, Routledge, Taylor & Francis Group, London 2012.
5. Murphy R., *English Grammar in Use : a self study reference and practice book for intermediate students of English*, Cambridge University Press 2004 (poziomy w zależności od zaawansowania grupy).

Literatura uzupełniająca:

1. Vince M., *Advanced Language Practice : English Grammar and vocabulary with key*, Macmillan 2009.
2. Misztal M., *Tests in English Thematic Vocabulary*, WSiP 2004
3. Luto K. A., Ganczar M., *English for Special Purposes, Lexical Compendium-Media*, Poltext 2007
4. Własne materiały leksykalne prowadzącego.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć**F2** Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie**F3** Ocena zadań**P1** Ocena opanowania materiału nauczania - egzamin**Efekty uczenia się dla przedmiotu²**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię specjalistyczną i potrafi się posługiwać terminologią w zakresie nauk prawnych na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W01 K_W03 K_W18
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U03 K_U04 K_U16
E3_K	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny. Jest gotowy uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe, pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz wykorzystywać zdolności interpersonalne.	K_K01 K_K02

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W18	C1, C2, C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	P1

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Umiejętności					
E2_U	K_U03 K_U04 K_U16	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Kompetencje					
E3_K	K_K01 K_K02	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				350	
Liczba punktów ECTS				14	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Lektorat</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI	
Cele kształcenia C1 Powtórzenie zasad tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym. C2 Poszerzenie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku niemieckim na poziomie B2+ Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z nauk prawnych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie B2+ ESOKJ. C4 WYROBIENIE umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie na poziomie B2+ ESOKJ. C5 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka niemieckiego ze szkoły ponadgimnazjalnej na poziomie A2. Ws2 Student potrafi na poziomie A2 wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia:	
Mk1 Opis/instruktaż	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Mk2 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym

Mk3 Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa

Mk4 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady

Mk5 Dyskusja

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie najczęściej używanych struktur gramatycznych:

- Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe
- Czasowniki modalne
- Szyk przymiotników w zdaniu
- Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe
- Strona bierna (wszystkie formy)
- Okresy warunkowe (wszystkie typy)
- Zdania względne definiujące
- Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe
- Czasowniki frazowe
- Transformacje zdań i tłumaczenie

T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.

T4 Rozwinięcie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku niemieckim.

T5 Wyrobień umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T6 Doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku niemieckim.

Literatura podstawowa:

1. Dallapiazza R.M., von Jan E., Schönherr T., *Tangram Deutsch als Fremdsprache 1B. Kurs- und Arbeitsbuch*, Hueber 2003.
2. Kalicinska A., Kalicinski Z., *Tangram Deutsch als Fremdsprache 1B. Glossar Deutsch-Polonisch*, Max Hueber Verlag 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Buscha H., *Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Langenscheidt 2008
2. Rostek E.M., *Deutsch Effektiv. Tematyczny słownik polsko-niemiecki*, Wagros 2012.
3. Własne materiały leksykalne prowadzącego

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć					
F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie					
F3 Ocena zadań					
P1 Ocena opanowania materiału nauczania - egzamin					
Efekty uczenia się dla przedmiotu ²					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię specjalistyczną i potrafi się posługiwać terminologią w zakresie nauk prawnych na poziomie B2+ ESOKJ.				K_W01 K_W03 K_W18
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku niemieckim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie B2+ ESOKJ.				K_U03 K_U04 K_U16
E3_K	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny. Jest gotowy uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe, pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz wykorzystywać zdolności interpersonalne.				K_K01 K_K02
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W18	C1, C2, C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U03 K_U04 K_U16	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Kompetencje					
E3_K	K_K01 K_K02	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3, P1

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Formy zajęć i punkty ECTS			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin		350	
Liczba punktów ECTS		14	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Lektorat</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
<i>JĘZYK OBCY – JĘZYK ROSYJSKI</i>	
Cele kształcenia C1 Powtórzenie zasad tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym. C2 Poszerzenie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku rosyjskim na poziomie B2+ Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z nauk prawnych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie B2+ ESOKJ. C4 WYROBIENIE umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie na poziomie B2+ ESOKJ. C5 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku rosyjskim na poziomie B2+ ESOKJ. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka rosyjskiego ze szkoły ponadgimnazjalnej na poziomie A2. Ws2 Student potrafi na poziomie A2 wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia: Mk1 Opis/instruktaż	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Mk2 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym

Mk3 Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa

Mk4 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady

Mk5 Dyskusja

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie najczęściej używanych struktur gramatycznych:

- Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe
- Czasowniki modalne
- Szyk przymiotników w zdaniu
- Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe
- Strona bierna (wszystkie formy)
- Okresy warunkowe (wszystkie typy)
- Zdania względne definiujące
- Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe
- Czasowniki frazowe
- Transformacje zdań i tłumaczenie

T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.

T4 Rozwinięcie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku rosyjskim.

T5 Wyrobień umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T6 Doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku rosyjskim.

Literatura podstawowa:

1. Piskorska J., Wójcik M., *Gramatyka języka rosyjskiego*, Literat Henryk Płoczyński, IBUK Libra, Toruń 2013.
2. Lubocha-Kruglik J., Małysa O., *Gramatyka praktyczna języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Uniwersytet Śląski, IBUK Libra, Katowice 2014.
3. Piskorska J., Szczygielska E., Wójcik M., *Słownik rosyjsko-polski, polsko-rosyjski. Gramatyka języka rosyjskiego. 2 w 1*, Literat Henryk Płoczyński, IBUK Libra, Toruń 2012.
4. Gołąbek K., Balandyk P., *Język rosyjski w ustnej i pisemnej komunikacji biznesowej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, IBUK Libra, Kraków 2012.
5. Gołubiewa A., Węclawiak P. M., Czeczuga W. J., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, Wydawnictwo Naukowe PWN, IBUK Libra, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Buczek K., ОТ А ДО Я. Nauczanie języka rosyjskiego od podstaw na studiach rusycystycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, IBUK Libra, 2015.
2. Red. nac. Wawrzyńczyk J., *Wielki słownik rosyjsko-polski z kluczem polsko-rosyjskim*, PWN Wydaw. Nauk., Warszawa 2004.
3. Wawrzyńczyk J., Kuratczyk M., Małek E., Bartwicka H., *Wielki słownik polsko-rosyjski*, PWN Wydaw. Nauk., Warszawa 2005.
4. Fast L., *Biznesmeni mówią po rosyjsku : dla średnio zaawansowanych*, Pltext, Warszawa 2002.
5. Własne materiały leksykalne prowadzącego

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie

F3 Ocena zadań

P1 Ocena opanowania materiału nauczania - egzamin

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, terminologię specjalistyczną i potrafi się posługiwać terminologią w zakresie nauk prawnych na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W01 K_W03 K_W18
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku rosyjskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U03 K_U04 K_U16
E3_K	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny. Jest gotowy uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe, pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz wykorzystywać zdolności interpersonalne.	K_K01 K_K02

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E1_W	K_W01 K_W03 K_W18	C1, C2, C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U03 K_U04 K_U16	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Kompetencje					
E3_K	K_K01 K_K02	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				350	
Liczba punktów ECTS				14	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Seminarium</i>
Prowadzący: wg wyboru	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
SEMINARIUM	
Cele kształcenia	
C1 Uściślenie zainteresowań naukowych studenta (nakreślenie granic obszaru badawczego) w odniesieniu do ich przyszłej pracy magisterskiej. C2 Wypracowanie koncepcji danej pracy – tematu i struktury poprzez przedstawienie przez studenta tematu swojej pracy i zarysowanie jej struktury oraz przyjętej przez siebie metodologii. C3 Nauczenie studenta szukania źródeł przydatnych w pisaniu pracy, korzystania z tekstów naukowych, dbałości o przypisy i formalną stronę pracy.	
Przedmiot wprowadzający: Proseminarium	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	
Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w naukach prawnych. Ws2 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania wyzwań stojących przed współczesnym państwem, samorządem terytorialnym i przedsiębiorcą. Ws3 Student posiada podstawowe kompetencje komunikacyjne. Ws4 Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole.	
Metody kształcenia:	
Mk1 Opis/instruktaż Mk2 Metoda problemowa Mk3 Dyskusja	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Program kształcenia (treści nauczania):		
T1 Metodologia pisanie pracy magisterskiej.		
T2 Metody badawcze stosowane podczas pisanie pracy.		
T3 Dobór literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego.		
T4 Struktura pracy, jej konspekt.		
T5 Gromadzenie, klasyfikacja i analiza materiału faktograficznego. Prezentacja zebranego materiału.		
T6 Opis materiału badawczego.		
T7 Prezentacja wybranych fragmentów pracy.		
T8 Strona techniczna pracy.		
Literatura podstawowa:		
1. Zenderowski R., <i>Technika pisanie prac magisterskich</i> , Warszawa 2020;		
2. Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , Katowice 2010;		
3. Urban S., Ładoński W., <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> , Wrocław 2010.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Pułło A., <i>Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów</i> , Warszawa 2007;		
2. Grobler A., <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2006.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):		
F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć.		
P1 Ocena wykonania tekstu pracy magisterskiej i jej treści.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zdobywa pogłębioną, merytoryczną wiedzę na temat wybranego zagadnienia objętego tematyką seminarium.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07
E2_U	Student potrafi śledzić i odtwarzać powiązania rozmaitych zdarzeń prawnych, także związku polityki i prawa oraz prezentować je i objaśniać. Potrafi wiązać zagadnienia teoretyczne z praktycznymi.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06
E3_U	Student potrafi wykorzystać umiejętności w zakresie techniki pisanie pracy dyplomowej. Dokonuje doboru źródeł i materiału empirycznego, dobiera, porządkuje i klasyfikuje materiał badawczy, analizuje go i na tej podstawie wyciąga wnioski.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E4_K	Student dyskutuje na temat swojej pracy i przeprowadzonych badań, dąży do formułowania własnych tez, jest otwarty na argumenty kolegów i promotora pracy.				K_K02 K_K03 K_K06
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07	C1, C2	T1, T3, T7	Mk1	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06	C1, C2, C3	T1, T3, T5, T7	Mk2 – Mk3	F1, P1
E3_U	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08	C2, C3	T1 – T8	Mk2 – Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K02 K_K03 K_K06	C1, C2, C3	T2 – T8	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				500	
Liczba punktów ECTS				20	