

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>CYWILNOPRAWNA OCHRONA DÓBR OSOBISTYCH</i>	
Cele kształcenia: C1. Przekazanie wiedzy z zakresu zadośćuczynienia za szkodę niemajątkową C2. Zapoznanie Studenta z problemami naruszenia dóbr osobistych wymienionych w art. 445 i 448 kodeksu cywilnego C3. WYROBIEŃCIE umiejętności stosowania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu zadośćuczynienia za szkodę niemajątkową w praktyce działalności jurysdykcyjnej. C4. Przygotowanie Studenta do pełnienia funkcji w instytucjach lub organizacjach wymagających wiedzy prawniczej.	
Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne (część ogólna prawa cywilnego i część ogólna prawa zobowiązań)	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu części ogólnej prawa cywilnego i części ogólnej prawa zobowiązań. Ws2. Student posiada umiejętność sporządzania projektów umów i pism procesowych. Ws3. Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa materialnego i procesowych.	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład Mk2. Analiza tekstów normatywnych i orzeczeń sądu	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Mk3. Metoda problemowa – dyskusja		
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Ogólna charakterystyka dóbr osobistych w prawie cywilnym T2. Przesłanki ochrony cywilnoprawnej dóbr osobistych T3. Charakterystyka szkody niemajątkowej T4. Zadośćuczynienie jako sankcja naruszenia dóbr osobistych T5. Ogólne zasady dotyczące zadośćuczynienia T6. Zadośćuczynienie w razie uszkodzenia ciała lub wywołania rozstroju zdrowia T7. Zadośćuczynienie za pozbawienie wolności lub skłonienie do poddania się czynowi nierządnemu T8. Naruszenie innych dóbr osobistych T9. Zadośćuczynienie przewidziane w ustawodawstwie szczególnym		
Literatura podstawowa: 1. Safjan, Marek (1997): Ochrona majątkowa dóbr osobistych. W: Przegląd Prawa Handlowego Nr 1. 2. Szpunar, Adam (1979): Ochrona dóbr osobistych. Warszawa. 3. Szpunar, Adam (1999): Zadośćuczynienie za szkodę niemajątkową. Bydgoszcz. 4. Wojnicka, E (1997): Ochrona autorskich dóbr osobistych. Łódź.		
Literatura uzupełniająca: 1. Gniewek, Edward; Machnikowski, Piotr (2017): Kodeks cywilny. Komentarz. Warszawa. 2. Kawałko, Agnieszka; Witczak, Hanna (2017): Prawo cywilne - część ogólna. Warszawa. 3. Olejniczak, Adam (2018): Prawo zobowiązań - część ogólna. Warszawa		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 obecność i przygotowanie do zajęć P1 prace zaliczeniowe P2 egzamin praktyczny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu pogłębionym terminologię używaną w naukach prawnych (rozdziela język prawny i prawniczy)	K_W01

² Efekty kształcenia dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	nabywając umiejętność posługiwania się nimi) w ramach nauk prawnych oraz pokrewnych dyscyplin naukowych.	
E2_W	Student zna w stopniu pogłębionym powiązania pomiędzy normami prawnymi wchodzącymi w skład różnych gałęzi systemu prawa oraz regulującymi życie społeczne, ich wzajemne oddziaływanie oraz funkcje i znaczenie prawa w rozwoju człowieka, społeczeństwa i państwa.	K_W04
E3_W	Student zna w stopniu pogłębionym podstawowe rodzaje wykładni prawa i dyrektywy dotyczące poszczególnych rodzajów wykładni oraz rozumie praktyczne znaczenie wiedzy w tym zakresie.	K_W13
E4_U	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać odpowiednie normy w systemie prawa i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną dla rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych .	K_U02
E5_U	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji faktycznych i prawnych oraz analizowania ludzkich zachowań, z których można wywieść skutki prawne.	K_U06
E6_U	Student sprawnie posługuje się normami i zasadami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U10
E7_K	Student ma umiejętność systematycznej diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności prawniczych oraz wskazywania obszarów, w których niezbędna jest aktualizacja wiedzy	K_K01
E8_K	Student umie dostrzegać zmiany i rozwój systemu prawnego, a w szczególności dziedziny prawa, w której się specjalizuje oraz samodzielnie uzupełniać wiadomości w tym zakresie, uzupełnione o wymiar interdyscyplinarny	K_K07

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C1	T1, T6, T7	Mk1	P2
E2_W	K_W04	C1	T2, T8, T9	Mk1	P2
E3_W	K_W13	C1	T1	Mk1	P2
Umiejętności					

E4_U	K_U02	C2	T3, T5	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E5_U	K_U06	C3	T1	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E6_U	K_U10	C3	T4	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Kompetencje					
E7_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T9	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1, P2
E8_K	K_K07	C1 – C4	T1 – T9	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka studencka					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny		40	20		
Konsultacje		25	5		
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	15	30		
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	15	30		
	Przygotowanie się do egzaminu				

	Inne (jakie?) przygotowanie do dyskusji	5	15
Sumaryczna liczba godzin		100	
Liczba punktów ECTS		4	

Nazwa kierunku kształcenia: PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>MARKETING I PUBLIC RELATIONS NA RYNKU USŁUG PRAWNYCH W ŚWIETLE NORM DEONTOLOGII ZAWODOWEJ PRAWNIKA</i>	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi marketingu oraz public relations w kontekście wykorzystania ich w działalności podmiotów świadczących usługi prawne. C2. Omówienie problematyki strategii oraz elementów budowania wizerunku podmiotów świadczących pomoc prawną w oparciu o wybrane działania z obszaru marketingu oraz public relations. C3. Zaprezentowanie podstawowych zasad deontologii zawodowej podmiotów świadczących pomoc prawną oraz ich komplementarność w odniesieniu do wybranych aktywności z obszaru marketingu oraz public relations.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących marketingu oraz public relations Ws2. Znajomość specyfiki funkcjonowania kancelarii wybranych korporacji prawniczych	
Metody kształcenia: Mk1. Wykładowa Mk2. Warsztatowa Mk3. Analiza wybranych podmiotów świadczących pomoc prawną Mk4. Studium przypadków	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Program kształcenia (treści nauczania):

T1. Pojęcia public relations

T2. Pojęcia marketingu

T3. Czynności organizacyjno-administracyjne w wybranych podmiotach świadczących pomoc prawną

T4. Przykłady dobrych i złych praktyk w budowaniu wizerunku podmiotów świadczących pomoc prawną

T5. Wybrane narzędzie marketingowe i public relations w odniesieniu do funkcjonowania wybranych podmiotów świadczących pomoc prawną

T6. Ograniczenia prawne i etyczne w działalności marketingowej i public relations podmiotów świadczących pomoc prawną

T7. Metody, techniki, narzędzia budowania pozytywnego wizerunku podmiotu świadczącego pomoc prawną

T8. Deontologia prawnicza a działania marketingowe i public relations w codziennym funkcjonowaniu wybranych podmiotów świadczących pomoc prawną

Literatura podstawowa:

1. Gnusowski M., *Konkurencyjność kancelarii prawnych. Jak zdobyć i utrzymać przewagę?* Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017;
2. Kłosowski A., *Zarządzanie marketingiem w kancelarii prawniczej*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017;
3. Gorczyca-Barszczewska K., *Kancelaria 2.0 - Jak rozwinąć własną działalność w branży prawniczej?*, Wydawnictwo autorki, rok 2021
4. Budzyński W., *Public Relations Wizerunek. Reputacja. Tożsamość*, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Kruszyński P., (red.), *Prawo o adwokaturze: komentarz*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016;
2. Scheffler T. (red.), *Ustawa o radcach prawnych. Komentarz*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018
3. Król Małgorzata (red.) *Etyka radcowska – na egzamin. Komentarz wraz z orzecnictwem do Kodeksu etyki radców prawnych. Teksty przepisów*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2020.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 praca zaliczeniowa – promocja wybranego podmiotu świadczącego pomoc prawną w oparciu o dostępne narzędzia marketingowe i public relations ze szczególnym uwzględnieniem deontologii prawniczej oraz zasad etyki korporacyjnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu pogłębionym teorię i metodykę funkcjonowania podmiotów świadczących pomoc prawną w obszarze marketingu i public relations	K_W02 K_W07 K_W14 K_W15 K_W17 K_W19
E2_W	Student zna zasady oraz ograniczenia w działalności marketingowej oraz public relations wynikające m.in. z wewnętrznych regulacji etycznych wybranych korporacji prawniczych	K_W02 K_W07 K_W14 K_W15 K_W17 K_W19
E3_U	Student potrafi zastosować w praktyce wybrane elementy działań marketingowych i public relations w odniesieniu do wybranych podmiotów świadczących pomoc prawną	K_U01 K_U03 K_U09 K_U11 K_U14
E4_U	Student potrafi zarządzać pracą kancelarii prawniczej, także z wykorzystaniem wybranych narzędzi, metod i technik marketingowych oraz public relations.	K_U01 K_U03 K_U09 K_U11 K_U14
E6_K	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych na konkurencyjnym rynku usług prawniczych z uwzględnieniem norm deontologii zawodowej.	K_K03 K_K04 K_K08
E7_K	Student ma świadomość istoty etyki zawodowej w działaniach z obszaru marketingu oraz public relations realizowanych w podmiotach świadczących pomoc prawną.	K_K03 K_K04 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W07 K_W14 K_W15 K_W17 K_W19	C1	T1 – T3	Mk1, Mk3, Mk4	F1
E2_W	K_W02	C1	T1 – T3	Mk1, Mk3,	F1

	K_W07 K_W14 K_W15 K_W17 K_W19			Mk4	
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U03 K_U09 K_U11 K_U14	C2 i C3	T1 – T8	Mk1 - Mk4	F1, P1
E4_U	K_U01 K_U03 K_U09 K_U11 K_U14	C2 i C3	T1 – T8	Mk1 - Mk4	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K03 K_K04 K_K08	C2 i C3	T1 – T8	Mk1 - Mk4	F1, P1
E6_K	K_K03 K_K04 K_K08	C3	T1 – T8	Mk1 - Mk4	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>POSTĘPOWANIE USTAWODAWCZE W SEJMIE RP</i>	
Cele kształcenia C1 Przyswojenie przez studenta podstawowych zasad techniki prawodawczej. C2 Uzyskanie przez studenta informacji na temat sposobów redagowania, projektowania i stanowienia różnych typów aktów normatywnych ze szczególnym uwzględnieniem ustawy jako podstawowego źródła prawa powszechnie obowiązującego. C3 Doskonalenie umiejętności poprawnego używania języka prawnego niezbędnego w procesie tworzenia i stanowienia prawa.	
Przedmiot wprowadzający: Prawo konstytucyjne, Wstęp do prawoznawstwa	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student prawidłowo posługuje się terminologią prawnokonstytucyjną. Ws2 Student potrafi poruszać się w sferze wzajemnych relacji pomiędzy głównymi organami państwa oraz rozumie praktykę ich działania. Ws3 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć z Wstępu do prawoznawstwa poprzez korzystanie z różnych źródeł prawa i innych dokumentów w celu samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych i weryfikowania różnych wydarzeń.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład konwersatoryjny	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Mk2 Metoda problemowa		
Mk3 Dyskusja		
Program kształcenia (treści nauczania):		
T1 Stanowienie prawa a inne rodzaje działalności prawotwórczej		
T2 Zasada demokratycznego państwa prawnego jako ważna dla kształtu prawodawstwa zasada ustrojowa		
T3 Źródła prawa powszechnie obowiązującego		
T4 Źródła prawa o charakterze wewnętrznym		
T5 Ogłaszanie aktów normatywnych		
T6 Postępowanie ustawodawcze w Sejmie i Senacie RP		
T7 Udział Prezydenta RP w postępowaniu ustawodawczym		
Literatura podstawowa:		
1. Borski M., Głajcar R., Przywora B., <i>Postępowanie ustawodawcze w Polsce – prawo, zwyczaje i praktyka</i> , Kraków, Sosnowiec, Katowice 2015.		
2. Garlicki L., <i>Polskie prawo konstytucyjne, Zarys wykładu</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Tkaczyk E., <i>Realizacja prawa inicjatywy ustawodawczej w polskim prawie konstytucyjnym</i> , Warszawa 2014.		
2. Bożyk S., <i>Tryb ustawodawczy w Sejmie RP i w parlamentach państw Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2013.		
3. Kudej M., <i>Postępowanie ustawodawcze w Sejmie RP</i> , Warszawa 2002		
4. Mistygacz M., <i>Rząd w procesie ustawodawczym w Polsce</i> , Dom Wydawniczy „Elipsa”, Warszawa 2012.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):		
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć		
P1 Przygotowanie i prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu szeroko rozumianego postępowania legislacyjnego		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje podstawową terminologię używaną w szeroko rozumianym postępowaniu legislacyjnym.	K_W01 K_W10 K_W12

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E2_W	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad prawidłowego redagowania i stanowienia aktów normatywnych w kontekście demokratycznego państwa prawnego i zasad przyzwoitej legislacji.	K_W01 K_W07 K_W10 K_W12
E3_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, procedury ustawodawcze i umie określić zakres dokonywanych czynności legislacyjnych w ramach poszczególnych stadiów postępowania ustawodawczego.	K_W03 K_W09 K_W10 K_W12
E4_U	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzania procedury podjęcia decyzji w ramach postępowania ustawodawczego.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U13
E5_U	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa konstytucyjnego w celu analizy i interpretacji wyzwań stojących przed współczesnym państwem i jednostką.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań prawa konstytucyjnego.	K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
E7_K	Student dąży do poszerzania wiedzy z zakresu legislacji mając świadomość jej doniosłej roli w zagwarantowaniu podstawowych praw i wolności jednostce.	K_K01 K_K06 K_K07

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W10 K_W12	C1, C2	T1 – T7	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W01 K_W07 K_W10 K_W12	C1, C2	T2 – T5	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W03 K_W09 K_W10 K_W12	C1, C2	T2, T5, T6, T7	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					

E4_U	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U13	C3	T2, T5, T6, T7	Mk2 – Mk3	F1
E5_U	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08	C3	T1-T7	Mk2 – Mk3	F1
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K04 K_K06 K_K07	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, P1
E7_K	K_K01 K_K06 K_K07	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>POSTĘPOWANIE W SPRAWACH DYSCYPLINARNYCH, LUSTRACYJNYCH I W SPRAWACH O WYKROCZENIA W POLSKIM PORZĄDKU PRAWNYM</i>	
Cele kształcenia C1. Zaprezentowanie przepisów oraz rozwiązań instytucjonalnych dotyczących przebiegu postępowania w sprawach dyscyplinarnych w polskim porządku prawnym C2. Zaprezentowanie podstawowych zasad etyki i deontologii w zawodach prawniczych C3. Zaprezentowanie przepisów oraz rozwiązań instytucjonalnych dotyczących przebiegu postępowania w sprawach o wykroczenia w polskim porządku prawnym C4. Zaprezentowanie zasad odpowiedzialności za złożenie niezgodnego z prawdą oświadczenia lustracyjnego w polskim porządku prawnym	
Przedmiot wprowadzający: Prawo karne, Postępowanie karne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość zasad oraz przebiegu procesu karnego Ws2. Znajomość podstaw prawa karnego materialnego	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład konwersatoryjny Mk2 Dyskusja – analiza rozprawy Mk3 Metoda ćwiczeniowa	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej w polskim porządku prawnym T2. Zbiory zasad etyki zawodów prawniczych	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

- T3.** Instytucje dyscyplinarnego prawa materialnego
- T4.** Przebieg postępowania dyscyplinarnego
- T5.** Podstawowy materialnego prawa wykroczeń
- T6.** Zasady postępowania w sprawach o wykroczenia
- T7.** Uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia
- T8.** Postępowanie zwyczajne i postępowania szczególne w sprawach o wykroczenia
- T9.** Przesłanki odpowiedzialności za złożenie niezgodnego z prawdą oświadczenia lustracyjnego
- T10.** Przebieg postępowania lustracyjnego

Literatura podstawowa:

1. Marek A., Marek-Ossowska A., *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe)*, Warszawa 2021
2. W. Koziół, *Odpowiedzialność dyscyplinarna sędziów, prokuratorów, adwokatów, radców prawnych i notariuszy*, Warszawa 2016
3. Czarnecki P., *Postępowanie dyscyplinarne wobec osób wykonujących prawnicze zawody zaufania publicznego*, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Boratyńska K.T. i in., *Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz*, red. A. Sakowicz, Warszawa 2020
2. Ceglarska-Piłat K. i in., *Prawo o adwokaturze. Komentarz*, red. P. Kruszyński, Warszawa 2016

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 test końcowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu ²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, na poziomie pogłębionym i charakteryzuje terminologię, teorię i metodykę oraz przepisy de lege lata w zakresie prawa dyscyplinarnego, prawa wykroczeń oraz prawa lustracyjnego.	K_W07
E2_W	Student zna, na poziomie pogłębionym i rozumie zasady i normy etyczne w poszczególnych zawodach prawniczych.	K_W17
E3_U	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sytuacji faktycznej i prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie prawa dyscyplinarnego, prawa wykroczeń oraz prawa lustracyjnego.	K_U09
E4_U	Student sprawnie posługuje się normami i zasadami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów w	K_U10

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	zakresie prawa dyscyplinarnego, prawa wykroczeń oraz prawa lustracyjnego.				
E5_K	Student jest gotowy do wykonywania zadań związanych z wykonywaniem zawodu prawnika.			K_K03	
E6_K	Student szanuje podstawowe wartości i standardy związane z aksjologią zawodów prawniczych, działa w oparciu o etykę zawodu.			K_K04	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07	C1 – C4	T1 – T10	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W17	C1, C2	T1 – T4	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U09	C1 – C4	T1 – T10	Mk2 – Mk3	F1
E4_U	K_U10	C1 – C4	T1 – T10	Mk2 – Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	K_K03	C1 – C4	T1 – T10	Mk1 – Mk3	F1, P1
E6_K	K_K04	C1 – C4	T1 – T10	Mk1 – Mk3	F1 P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj przedmiotu: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>PRAWNE ASPEKTY BŁĘDÓW MEDYCZNYCH. NIEPOWODZENIA W LECZENIU</i>	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studentów z problematyką odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej pracowników medycznych C2. Zapoznanie studentów z zagadnieniami legalności czynności leczniczych C3. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu prawnych aspektów dotyczących błędów medycznych w działalności zawodowej C4. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną Mk2 Metoda problemowa Mk3 Burza mózgów Mk4 Analiza przypadków	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Program kształcenia (treści nauczania):

- T1. Zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej pracowników medycznych
- T2. Charakterystyka przesłanek legalności czynności leczniczych
- T3. Problematyka zgody pacjenta
- T4. Odpowiedzialność za dokonanie czynności medycznych bez zgody pacjenta
- T5. Przesłanki odpowiedzialności karnej za niepowodzenie w leczeniu
- T6. Pojęcie błędu w sztuce medycznej
- T7. Odpowiedzialność karna za przestępstwa skutkowe przeciwko życiu i zdrowiu
- T8. Odpowiedzialność karna za narażenie na niebezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu pacjenta
- T9. Naruszenie zasad udzielania świadczeń zdrowotnych jako podstawa przypisania skutku
- T10. Zagadnienia związku przyczynowego i obiektywnego przypisania skutku
- T11. Omówienie wybranych przykładów z orzecznictwa sądów w sprawach karnych i cywilnych

Literatura podstawowa:

- 1. Kazimierz Szewczyk, *Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej*, Warszawa 2009, str. 199-255;
- 2. Piotr Zieliński, *Kilka słów o pojęciu oraz rodzajach błędu medycznego*, Medyczna Wokanda 8/2016;
- 3. Rafał Patryn, *Określenie zasady postępowania lekarza z należytą starannością z płaszczyzny orzecznictwa sądowego*, Prawo i Medycyna 2012, nr 2, str. 80 – 90;
- 4. <https://wil.org.pl/wp-content/uploads/13-Zielinski.pdf>
- 5. https://prawoimedycyna-archiwum.com/wp-content/uploads/2019/04/PiM_nr_16_3_2004.pdf
- 6. https://prawoimedycyna-archiwum.com/wp-content/uploads/2019/04/PiM_nr_47_2_2012.pdf

Literatura uzupełniająca:

- 1. Andrzej Zoll, *Brak zgody pacjenta na zabieg (Uwagi w świetle postanowienia SN z 27 października 2005 r., III CK 155/05)*, Prawo i Medycyna 2006, nr 4, str. 5-9;
- 2. Teresa Dukiet-Nagórska, *Reguły ostrożnego postępowania (standardy postępowania) w publicznych zakładach opieki zdrowotnej*, Prawo i Medycyna 2004, nr 3, str. 5-16.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

- F1 Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć
- F2 Ocena przygotowanej przez studenta, analizy przypadku

P1 Praca zaliczeniowa					
Efekty uczenia się dla przedmiotu ²					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej pracowników medycznych za dokonanie czynności medycznych bez zgody pacjenta, za niepowodzenie w leczeniu, za przestępstwa skutkowe przeciwko życiu i zdrowiu, za narażenie na niebezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu pacjenta.			K_W07 K_W17	
E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat przesłanek legalności czynności leczniczych, zgody pacjenta, błędu w sztuce medycznej, naruszenia zasad udzielania świadczeń zdrowotnych, związku przyczynowego i obiektywnego przypisania skutku.			K_W07 K_W17	
E3_U	Student potrafi scharakteryzować zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej pracowników medycznych za dokonanie wybranych czynności medycznych.			K_U01 K_U02 K_U09 K_U10	
E4_U	Student potrafi omówić przesłanki legalności czynności leczniczych, zgodę pacjenta, błędy w sztuce medycznej, naruszenia zasad udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz związek przyczynowy przypisania skutku.			K_U01 K_U02 K_U09 K_U10	
E5_K	Student ma świadomość odpowiedzialności prawnej pracowników medycznych za błędy medyczne.			K_K03 K_K04 K_K05	
E6_K	Student ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia się w zakresie kompetencji zawodowych.			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07 K_W17	C1	T1, T4, T5, T7, T8, T11	Mk1	P1
E2_W	K_W07 K_W17	C2	T2, T3, T6, T9, T10, T11	Mk1	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U02 K_U09	C3	T1, T4, T5, T7, T8, T11	Mk2 – Mk4	F1, F2

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	K_U10				
E4_U	K_U01 K_U02 K_U09 K_U10	C3	T2, T3, T6, T9, T10, T11	Mk2 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K03 K_K04 K_K05	C1 – C4	T1 – T11	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E6_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T11	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>PROCES KARNY W SPRAWACH PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ</i>	
Cele kształcenia C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat zorganizowanej przestępczości C2 Przekazanie wiedzy na temat procesu karnego w sprawach dotyczących przestępczości zorganizowanej C3 Nabycie umiejętności z zakresu przygotowywania i odbywania się procesu karnego w sprawach zorganizowanej przestępczości C4 Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne, Postępowanie cywilne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Znajomość zasad procesu cywilnego oraz przebiegu postępowania	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnej Mk2 Analiza opinii biegłych i wniosków Mk3 Dyskusja	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Program kształcenia (treści nauczania):

T1. Definicja zorganizowanej przestępczości, obszary "aktywności" zorganizowanych grup przestępczych na przykładzie spraw rozpoznawanych przez Sąd Apelacyjny w Katowicach;

T2. Wybrane zagadnienia postępowania przygotowawczego związane z tzw. przestępczością zorganizowaną;

T3. Stosowanie środków zapobiegawczych w sprawach zorganizowanej przestępczości, procesowe aspekty postępowań incydentalnych w tym zakresie;

T4. Standardy strasburskie w sprawach zorganizowanej przestępczości;

T5. Przygotowanie rozprawy głównej w sprawach zorganizowanej przestępczości i jej przebieg, udział świadka koronnego oraz świadka incognito w tej kategorii spraw, tryby konsensualne;

T6. Wyrokowanie i uzasadnianie wyroków dotyczących przestępczości zorganizowanej;

T7. Postępowanie międzyinstancyjne i odwoławcze w sprawach dot. przestępczości zorganizowanej.

Literatura podstawowa:

1. Stanik J. M, (red). *Psychologiczne i interdyscyplinarne problemy w opiniodawstwie sądowym w sprawach cywilnych*. Wydawnictwo UŚ, Katowice 2011
2. Stanik J., *Psychologia a prawo. Podstawowe problemy teoretyczne i aplikacyjne*. Chowania, tom 2 (37), 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Stanik J.M., Tyszkiewicz L., *Wybrane zagadnienia psychologii dla prawników*, Warszawa 1985, Wyd. Prawnicze.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta na zajęciach

F2 Praca pisemna – analiza przypadku

P1 Egzamin końcowy pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat przestępczości zorganizowanej.	K_W11

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesu karnego w sprawach dotyczących przestępczości zorganizowanej.	K_W11			
E3_U	Student charakteryzuje przestępczość zorganizowaną, wskazuje elementy przygotowania postępowania w tych sprawach.	K_U01 K_U03 K_U13			
E4_U	Student potrafi wskazać elementy procesu karnego w sprawach dotyczących przestępczości zorganizowanej	K_U01 K_U03 K_U13			
E5_K	Student ma świadomość działania w oparciu o zasady etyki zawodowej.	K_K04			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W11	C1	T1, T2	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W11	C2	T3 – T7	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U03 K_U13	C3	T1, T2	Mk2 – Mk3	F1, F2
E4_U	K_U01 K_U03 K_U13	C3	T3 – T7	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					

E5_K	K_K04	C1 – C4	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA UPADŁOŚCIOWEGO</i>	
Cele kształcenia C1. Przekazanie wiedzy z zakresu wybranych zagadnień prawa upadłościowego C2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce C3. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1.	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład konwersatoryjny Mk2. Dyskusja Mk3. Analiza przypadków	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Cechy postępowania upadłościowego jako egzekucji generalnej. Dyrektywy prawa upadłościowego. Relacja prawa upadłościowego do prawa restrukturyzacyjnego T2. Podstawy ogłoszenia upadłości. Pozytywne i negatywne przesłanki ogłoszenia upadłości T3. Zdolność upadłościowa T4. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości. Wniosek o ogłoszenie upadłości. Legitymacja do złożenia wniosku. Właściwość sądu. Postępowanie przed sądem. Postępowanie	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

zabezpieczające. Orzeczenie w przedmiocie wniosku o ogłoszenie upadłości. Przygotowana likwidacja

T5. Skutki ogłoszenia upadłości. Skutki co do osoby upadłego. Skutki ogłoszenia upadłości co do majątku upadłego

T6. Organy postępowania upadłościowego i ich uprawnienia. Sędzia-komisarz, syndyk, rada wierzycieli

T7. Uprawnienia wierzycieli w postępowaniu upadłościowym. Zgłoszenie wierzytelności, postępowanie w przedmiocie uznania zgłoszonej wierzytelności. Wyciąg z listy wierzytelności

T8. Likwidacja masy upadłości. Tryb zaspokojenia wierzycieli

Literatura podstawowa:

1. Gil I., Kruczałak-Jankowska J., Machnikowska A., Marszałkowska-Krześ E., (red.), Postępowanie upadłościowe. Współczesne problemy stosowania, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019;
2. Zimmerman P., (r.pr.), Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2019;
3. Machowska A., Prawo restrukturyzacyjne i upadłościowe. Zagadnienia praktyczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamus R., Geromin M., Groele B., Miczek Z., Restrukturyzacja i upadłość przedsiębiorstw 2.1, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2019;
2. Zedler F., Zarys prawa upadłościowego, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2006.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 aktywność, przygotowanie do zajęć

F2 prace zaliczeniowe

P1 egzamin pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu pogłębionym cechy postępowania upadłościowego, dyrektywy prawa upadłościowego oraz relacje prawa upadłościowego do prawa restrukturyzacyjnego. Zna podstawy ogłoszenia upadłości.	K_W04 K_W07 K_W11 K_W13
E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat postępowania w przedmiocie ogłoszenia upadłości. Zna skutki, organy postępowania upadłościowego oraz uprawnienia wierzycieli. Posiada wiedzę na temat likwidacji masy upadłościowej i tryb zaspokojenia	K_W04 K_W07 K_W11 K_W13

² Efekty kształcenia dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	wierzycieli.				
E3_U	Student charakteryzuje podstawy, cechy i dyrektywy prawa upadłościowego oraz relacje prawa upadłościowego do prawa restrukturyzacyjnego.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10			
E4_U	Student posiada przedstawia postępowania w przedmiocie ogłoszenia upadłości.	K_U06 K_U09 K_U10			
E5_K	Student jest gotowy do samodzielnej pracy, w kontekście dążenia do zwiększania umiejętności i kompetencji zawodowych.	K_K01 K_K03			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04 K_W07 K_W11 K_W13	C1	T1 – T3	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W04 K_W07 K_W11 K_W13	C1	T4 – T8	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	C2	T1 – T3	Mk2 – Mk3	F1, F2
E4_U	K_U06 K_U09 K_U10	C2	T4 – T8	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K03	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin		100	
Liczba punktów ECTS		4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć ¹ : <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>MATERIALNA I PORZĄDKOWA ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRACOWNIKA W ŚWIELE KODEKSU PRACY</i>	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studentów z przesłankami powstania materialnej i porządkowej odpowiedzialności pracownika. C2. Zapoznanie studenta ze rodzajami odpowiedzialności stron stosunku pracy. C3. Zapoznanie studentów z zasadami ponoszenia odpowiedzialności materialnej porządkowej pracownika. C4. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy w działalności zawodowej	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię z zakresu prawa pracy. Ws2 Student potrafi kwalifikować zdarzenia wywołujące powstanie odpowiedzialności w ramach stosunku pracy. Ws3 Student posiada umiejętność zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Dyskusja Mk3 Rozwiązywanie kasusów Mk4 Metoda problemowa	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Program kształcenia (treści nauczania):		
T1. Odpowiedzialność porządkowa – przesłanki powstania, rodzaje kar porządkowych T2. Charakter prawny i funkcje odpowiedzialności porządkowej T3. Nałożenie kary porządkowej T4. Odpowiedzialność materialna - pojęcie, charakter prawny, T5. Funkcje i rodzaje odpowiedzialności materialnej. T6. Odpowiedzialność materialna na zasadach ogólnych. T7. Granice obowiązku odszkodowawczego pracownika. T8. Odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną przez pracownika osobie trzeciej		
Literatura podstawowa:		
1. Baran K.W., <i>Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych</i> , Warszawa 2019 2. Szurgacz H. (red.), <i>Prawo pracy. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2016		
Literatura uzupełniająca:		
1. Kowalski S., Kubot Z. (red.), <i>Przeciwdziałanie niedopuszczalnym formom zatrudnienia</i> , Warszawa 2018 2. Korociński K., <i>Szkody w majątku pracodawcy</i> , Warszawa 2018 3. Mielczarek M., Wyka T., <i>Prawo ochrony pracy – współczesność i perspektywy rozwoju</i> , Warszawa 2017 4. Kulig K., <i>Teoria pracowniczej odpowiedzialności porządkowej</i> , Warszawa 2017 5. Koczur S., <i>Aksjologia odpowiedzialności materialnej pracownika</i> , Warszawa 2017 6. Stępak-Miczek M., <i>Kontrola pracownika przez pracodawcę</i> , Warszawa 2015 7. Kuba M., <i>Prawne formy kontroli pracownika w miejscu pracy</i> , Warszawa 2014 8. Staszewska E., <i>Odpowiedzialność pracownicza</i> , Warszawa 2013 9. Roszewska K., <i>Prawa i obowiązki stron stosunku pracy</i> , Warszawa 2001		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):		
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć		
F2 Kolokwium		
P1 Ocena rozwiązanego przez studenta przypadku		
P2 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E2_W	Student zna, na poziomie pogłębionym, przesłanki powstania odpowiedzialności materialnej pracownika.	K_W02 K_W06 K_W07

² Efekty kształcenia dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

		K_W08
E3_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, rodzaje i formy realizacji odpowiedzialności materialnej pracownika.	K_W01 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12
E3_U	Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania działań podejmowanych przez strony stosunku pracy pod kątem realizacji ich obowiązków i powstaniem o odpowiedzialności za ich niewykonanie.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08
E4_U	Student prawidłowo posługuje się podstawowymi przepisami i standardami warunkującymi powstanie i wyegzekwowanie odpowiedzialności wynikającej z odpowiedzialności stron stosunku pracy.	K_U01 K_U03 K_U12
E5_K	Student jest gotowy do analizy zagrożeń prawnych wpływających na postanie odpowiedzialności ze stosunku pracy.	K_K01 K_K07 K_K08
E6_K	Student jest gotowy do podjęcia działań zmierzających do wyegzekwowania odpowiedzialności ze stosunku pracy.	K_K01 K_K03 K_K07 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W06 K_W07 K_W08	C1, C3	T1 – T4	Mk1, Mk2	P1, P2
E2_W	K_W01 K_W09 K_W10 K_W12	C1 – C3	T5 – T8	Mk1, Mk2	P1, P2
Umiejętności					
E1_U	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08	C4	T1 – T4	Mk2 – Mk4	F1, F2, P1

E2_U	K_U01 K_U03 K_U12 K_U13 K_U14	C4	T5 – T8	Mk2 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K07 K_K08	C1 – C4	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1, P2
E6_K	K_K01 K_K03 K_K07 K_K08	C1 – C4	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>WŁADZA RODZICIELSKA A INNE PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW I DZIECI - PRAKTYCZNE ZAGADNIENIA</i>	
Cele kształcenia C1. Przypomnienie Studentom wiedzy z zakresu polskiego prawa rodzinnego i opiekuńczego, podstawowych zasad prawa rodzinnego C2. Zaznajomienie Studentów ze sposobami ustalania pochodzenia dziecka oraz regulacji prawnych dotyczących władzy rodzicielskiej i sądowej ingerencji w jej wykonywanie. C3. Zasygnalizowanie Studentom sposobu wykonywania władzy rodzicielskiej w przypadku pieczy zastępczej C4. Przekazanie Studentom wiedzy w zakresie wzajemnych praw i obowiązków rodziców i dzieci. C5. Zaznajomienie Studentów z pojęciem pieczy nad dzieckiem, pieczy nad jego majątkiem oraz reprezentacji, prawnych podstaw i przesłanek ingerencji sądu w wykonywanie władzy rodzicielskiej. C6. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce	
Przedmiot wprowadzający: Prawo rodzinne i opiekuńcze, prawo cywilne, prawo konstytucyjne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia prawa rodzinnego takie jak: rodzina, dziecko, małżeństwo, pokrewieństwo, powinowactwo, czy przysposobienie Ws2 Student potrafi wskazać kształt ochrony rodziny w świetle standardów zarówno międzynarodowych i konstytucyjnych	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Metody kształcenia:		
Mk1 Wykład		
Mk2 Analiza tekstów normatywnych		
Mk3 Metoda problemowa - dyskusja		
Program kształcenia (treści nauczania):		
T1. Rozumienie pojęcia i zakresu władzy rodzicielskiej na gruncie polskiego kodeksu rodzinnego i opiekuńczego w odniesieniu do zasad prawa rodzinnego i opiekuńczego.		
T2. Władza rodzicielska a reprezentacja dziecka.		
T3. Prawa i obowiązki rodziców względem dziecka.		
T4. Prawa i powinności dziecka względem rodziców.		
T5. Wykonywanie władzy rodzicielskiej w systemie pieczy zastępczej.		
T6. Ingerencja organów państwa w zakres władzy rodzicielskiej.		
T7. Wykonywanie władzy rodzicielskiej w rodzinach dysfunkcyjnych.		
Literatura podstawowa:		
1. Gryguć A.P. et. al., <i>Władza rodzicielska: wybrane zagadnienia regulacji i praktyki prawnej</i> , Białystok 2020,		
2. Bodnar A. et. al., <i>Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem: komentarz</i> , Warszawa 2019.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Justyński T., <i>Prawo do kontaktów z dzieckiem w prawie polskim i obcym</i> , Warszawa 2011,		
2. Kwak A., Mościskier A., <i>Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie</i> , Warszawa 2002.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):		
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć		
F2 Praca zaliczeniowa		
P1 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie sposobu powstania władzy rodzicielskiej, jej wykonywania, modyfikacji. Zna zasady reprezentacji dziecka przed sądami i organami administracyjnymi oraz osobami fizycznymi (zna znaczenie uchybień w tym zakresie w odniesieniu do ważności czynności prawnych i odpowiedzialności odszkodowawczej przedstawicieli ustawowych).	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, nie tylko zagadnienia związane ściśle z wykonywaniem władzy rodzicielskiej, ale	K_W02

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	również posiada wiedzę w zakresie pozostałych praw i obowiązków zarówno rodziców jak i dzieci.	K_W06 K_W07 K_W08			
E3_W	Student wie jak prawidłowo interpretować przesłanki powstania obowiązku alimentacyjnego rodziców względem dzieci (wraz z jego ograniczeniem lub wyłączeniem).	K_W01 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12			
E4_U	Student potrafi analizować sposób załatwiania spraw cywilnych i rodzinnych dotyczących władzy rodzicielskiej, orientuje się w przebiegu postępowania w tego typu sprawach, a także posiada umiejętność formułowania własnych poglądów. Potrafi również przygotować projekt pisma procesowego w sprawie dotyczącej problematyki władzy rodzicielskiej.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08			
E5_K	Student zdaje sobie sprawę z konieczności identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów wynikających z wykonywania władzy rodzicielskiej.	K_K07 K_K08			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08	C1, C2	T1, T2	Mk1, Mk2	F2, P1
E2_W	K_W02 K_W06 K_W07 K_W08	C3, C4, C5	T3 – T7	Mk1, Mk2	F2, P1
E3_W	K_W01 K_W09 K_W10 K_W12	C1 – C5	T1 – T7	Mk1, Mk2	F2, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08	C6	T1 – T7	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					

E5_K	K_K07 K_K08	C1 – C6	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>PRAWA CZŁOWIEKA W ASPEKCIE MIĘDZYNARODOWYM</i>	
Cele kształcenia C1. Zaprezentowanie problematyki powstania i rozwoju praw człowieka C2. Zaprezentowanie systemów praw ochrony: uniwersalnego i regionalnych C3. Zaprezentowanie postępowania przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w kontekście porównawczym C4. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu praw człowieka w pracy zawodowej	
Przedmiot wprowadzający: Filozofia prawa	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość systemów ochrony praw człowieka	
Metody kształcenia: Mk1. Wykładowa Mk2. Dyskusja Mk3. Analiza przypadków	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Historyczny kontekst ewolucji praw człowieka T2. Systemy praw ochrony człowieka na świecie T3. Ochrona praw człowieka w ONZ – system uniwersalny Deklaracja i Pakty T4. Ochrona praw człowieka w Radzie Europy – Europejska Konwencja Praw Człowieka T5. Europejski Trybunał Praw Człowieka –Struktura organizacyjna i kompetencje	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T6. Skarga i postępowanie przed ETPC T7. Ochrona praw człowieka w Organizacji Praw Amerykańskich T8. Konwencja z San Jose i protokoły dodatkowe T9. Międzyamerykański Trybunał Praw Człowieka - procedura T10. Międzyamerykańska Komisja Praw Człowieka T11. Afrykański system ochrony praw człowieka - Afrykańska Karta Praw Człowieka i Ludów T12. Afrykańska Komisja Praw Człowieka i Ludów oraz Afrykański Trybunał Praw Człowieka i Ludów		
Literatura podstawowa: 1. Jabłoński M., Jurczyk T., Gutierrez P., Międzynarodowa ochrona praw człowieka – współczesne problemy na świecie, Wrocław 2015; 2. Balcerzak M., Jasudowicz T., Kapelańska-Pręgowska J. (red.), Europejska Konwencja Praw Człowieka i jej system kontrolny – Perspektywa systemowa i orzecznicza, Toruń 2011 3. Jurczyk T., Geneza rozwoju praw człowieka, Homines Hominibus nr 1(5) 2009, s. 29-43.		
Literatura uzupełniająca: 1. Gołaś-Podolec M., Porównanie Europejskiego i Interamerykańskiego systemu ochrony praw człowieka, Krakowskie Studia Międzynarodowe, V 2008 nr 2, s. 155-181; 2. Liżewski B., Myślińska M., Mechanizm ochrony praw człowieka w systemie Rady Europy i w systemie interamerykańskim (teoretyczna analiza prawno-porównawcza), Studia Iuridica Lublinensia 21/2014, s. 105-127. 3. Pietrzykowski T., Przeszłość i przyszłość filozoficznoprawnej idei praw człowieka, Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna, t. II 2013, nr 2, s. 212-232.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 obecność i przygotowanie do zajęć P1 kolokwium lub praca pisemna		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student rozumie na poziomie pogłębionym i objaśnia pojęcia i istotę praw człowieka oraz jego filozoficznych, społeczno- politycznych podstaw, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, stanowiące teoretyczne podstawy tworzenia systemów ochrony praw człowieka na świecie.	K_W03
E2_W	Student zna w stopniu pogłębionym i tłumaczy relacje między systemami i instytucjami ochrony praw człowieka na płaszczyźnie uniwersalnej i regionalnej.	K_W08

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E3_U	Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat praw przysługujących każdej jednostce ludzkiej, rozumie je i umie powiązać z kontekstem kulturowym i historycznym.	K_U01			
E4_U	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać odpowiednie normy w systemie ochrony praw człowieka i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną dla rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych .	K_U02			
E6_K	Student szanuje podstawowe wartości i standardy demokratycznego państwa prawnego oraz stosuje zasady etyki w wykonywanej pracy, co powoduje, że prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe.	K_K04			
E7_K	Student jest świadomy zmian i rozwój systemu prawnego, a w szczególności z zakresu ochrony praw człowieka oraz samodzielnie uzupełniać wiadomości w tym zakresie, uzupełnione o wymiar interdyscyplinarny.	K_K07			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03	C1	T1 – T5	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W07	C2, C3	T6 – T12	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01	C4	T1 – T5	Mk2, Mk3	F1
E4_U	K_U02	C4	T6 – T12	Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	K_K04	C1 – C4	T1 – T12	Mk1 – Mk3	P1
E6_K	K_K07	C1 – C4	T1 – T12	Mk1 – Mk3	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNE	
Cele kształcenia: C1 Poznanie procesu kształtowania się idei bezpieczeństwa społecznego w ramach bezpieczeństwa narodowego C2 Ukazanie współczesnego zakresu bezpieczeństwa społecznego C3 Uświadomienie skali zagrożeń społecznych decydujących o bezpieczeństwie społecznym C4 WYROBIEŃCIE umiejętności rozumienia związków przyczynowo - skutkowych pomiędzy występującymi zagrożeniami społecznymi a stosowanymi narzędziami prawnymi, ekonomicznymi, infrastrukturalnymi	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1.	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład Mk2. Dyskusja Mk3. Metoda problemowa	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Kształtowanie się koncepcji bezpieczeństwa społecznego T2 Bezpieczeństwo społeczne jako integralna część bezpieczeństwa narodowego	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

T3 Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego a regulacje prawne		
T4 Płaszczyzny zagrożeń bezpieczeństwa społecznego (demografia, ubóstwo i wykluczenie społeczne, patologie społeczne, bezrobocie, system zabezpieczenia społecznego)		
T5 Pomiar bezpieczeństwa społecznego		
T6 Rola i znaczenie państwa w tworzeniu warunków bezpieczeństwa społecznego		
Literatura podstawowa:		
1. <i>Bezpieczeństwo społeczne. Pojęcia, uwarunkowania, wyzwania</i> , pod red. A. Skrabacz, S. Sulowskiego, Difin 2012		
2. Gierszowski J., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego</i> , Difin, Warszawa 2013		
3. Skrabacz A. <i>Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne</i> , Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012		
4. <i>Tożsamość nauk o bezpieczeństwie</i> pod red. S. Sulowskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015		
Literatura uzupełniająca:		
1. Gierszowski J., <i>Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego</i> , Difin, Warszawa 2013		
2. Leszczyński M., <i>Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku</i> , Difin, Warszawa 2011		
3. <i>Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki</i> , pod red. K. Raczkowskiego, Ł. Sułkowskiego, Difin, Warszawa 2014		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):		
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć		
P1 Zaliczenie w formie pisemnej – test – z zakresu tematycznego wykładu i wskazanej literatury		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, podstawowy aparat pojęciowy związany z bezpieczeństwem społecznym.	K_W01 K_W03
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, istotę bezpieczeństwa społecznego, jego genezę, uwarunkowania, cele oraz sposoby pomiaru określonych zjawisk społecznych.	K_W04 K_W05
E3_W	Student zna, zna, w stopniu pogłębionym, zasady instytucjonalnego oddziaływania państwa na kształtowanie bezpieczeństwa społecznego.	K_W06 K_W08 K_W09
E4_U	Student potrafi omówić system bezpieczeństwa społecznego państwa.	K_U01 K_U02

² Efekty kształcenia dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E5_U	Student potrafi właściwie identyfikować formy i sposoby rozwiązywania zagrożeń bezpieczeństwa społecznego.		K_U06 K_U08 K_U09		
E6_U	Student potrafi posłużyć się jakościową i ilościową oceną systemu bezpieczeństwa społecznego.		K_U06 K_U11		
E7_K	Student dąży do poszerzenia zakresu wiedzy związanej z problemami społecznymi mając świadomość konieczności ich rozwiązywania w praktyce zawodowej.		K_K01 K_K04 K_K07		
E8_K	Student identyfikuje skutki omawianych zagrożeń społecznych zarówno w bliższej jak i dalszej perspektywie.		K_K01 K_K04 K_K07		
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5,	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W04 K_W05	C1, C2, C3	T1, T3, T5,	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W06 K_W08 K_W09	C1, C2, C3	T2, T6	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02	C4	T1, T2, T3	Mk2, Mk3	F1
E5_U	K_U06 K_U08 K_U09	C4	T4, T6	Mk2, Mk3	F1
E6_U	K_U06 K_U11	C4	T4, T5	Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E7_K	K_K01 K_K04 K_K07	C1 – C4	T1 – T6	Mk1 – Mk3	F1, P1

E8_K	K_K01 K_K04 K_K07	C1 – C4	T1 – T6	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin			100		
Liczba punktów ECTS			4		

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>APELACJA I POSTĘPOWANIE APELACYJNE W SPRAWACH KARNYCH</i>	
Cele kształcenia C1. Zaprezentowanie przepisów oraz rozwiązań instytucjonalnych w zakresie apelacji i postępowania apelacyjnego w polskim procesie karnym C2. Nauka sposobu analizy wyroków w sprawach karnych pod kątem odnajdywania uchybień C3. Nauka metodologii sporządzania apelacji w sprawach karnych	
Przedmiot wprowadzający: Postępowanie karne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość przebiegu postępowania karnego (kinetyka procesowa) Ws2. Wiedza z zakresu ustroju organów ochrony prawnej w sprawach karnych	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład konwersatoryjny Mk2. Analiza przypadków Mk3. Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Modele kontroli odwoławczej w sprawach karnych T2. System środków odwoławczych w polskim procesie karnym T3. Apelacja jako zwyczajny środek zaskarżenia T4. Wymogi formalne apelacji T5. Granice zaskarżenia, zarzuty i wnioski apelacyjne T6. Względne przyczyny odwoławcze T7. Bezwzględne przyczyny odwoławcze	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

T8. Przebieg postępowania apelacyjnego		
T9. Rozstrzygnięcia sądu odwoławczego		
T10. Sposób analizy wyroku sądu I instancji pod kątem odnajdywania uchybień		
T11. Metodologia sporządzania apelacji w sprawach karnych przez profesjonalnego pełnomocnika		
Literatura podstawowa:		
1. Kulesza C., Starzyński P., <i>Postępowanie karne</i> , Warszawa 2018		
Literatura uzupełniająca:		
1. Świecki D., <i>Konstrukcja apelacji jako środka odwoławczego w procesie karnym</i> , Warszawa 2018		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):		
F1 obecność i przygotowanie do zajęć		
P1 egzamin praktyczny – sporządzenie projektu apelacji		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym teorię i metodykę oraz przepisy de lege lata w zakresie apelacji i postępowania apelacyjnego w sprawach karnych.	K_W07
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym szczegółowo procedurę stosowania prawa w ramach postępowania apelacyjnego w procesie karnym.	K_W11
E3_U	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać odpowiednie normy w i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną dla rozwiązywania problemów praktycznych w zakresie apelacji i postępowania apelacyjnego w sprawach karnych.	K_U02
E4_U	Student umie samodzielnie generować prawidłowe rozwiązania problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w zakresie apelacji i postępowania apelacyjnego w sprawach karnych.	K_U08
E5_K	Student jest gotowy do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	K_K01
E6_K	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego zadania i wykazuje aktywność w jego realizacji, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie apelacji i postępowania apelacyjnego w sprawach karnych.	K_K03
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

² Efekty kształcenia dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07	C1	T1 – T9	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W11	C1	T1 – T9	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U02	C2 i C3	T10, T11	Mk2 – Mk3	F1
E4_U	K_U08	C2 i C3	T10, T11	Mk2 – Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T11	Mk1 – Mk3	F1, P1
E6_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T11	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęcia do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>MIĘDZYNARODOWE ASPEKTY PROCEDURY KARNEJ</i>	
Cele kształcenia C1. Scharakteryzowanie podstawowych pojęć oraz instytucji międzynarodowego prawa karnego C2. Zaprezentowanie zasad współpracy pomiędzy państwami w sprawach karnych C3. Zaprezentowanie przebiegu postępowania karnego w sprawach o czyny zabronione o charakterze transgranicznym	
Przedmiot wprowadzający: Postępowanie karne, Prawo międzynarodowe publiczne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość podstawowych pojęć oraz instytucji prawa międzynarodowego publicznego Ws2. Znajomość zasad oraz przebiegu procesu karnego	
Metody kształcenia: Mk1. Wykładowa Mk2. Warsztatowa Mk3. Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Pojęcie międzynarodowego prawa karnego T2. Źródła międzynarodowego prawa karnego T3. Podstawowe zasady współpracy międzynarodowej w sprawach karnych T4. Zakres kognicji Międzynarodowego Trybunału Karnego T5. Przebieg postępowania przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym T6. Współpraca Polski z krajami członkowskimi Unii Europejskiej w sprawach karnych T7. Współpraca Polski z krajami nienależącymi do Unii Europejskiej w sprawach karnych	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T8. Europejski Nakaz Aresztowania

T9. Ekstradycja

T10. Prawa i obowiązki strony w postępowaniach karnych o charakterze transgranicznym

Literatura podstawowa:

1. Hofmański P., Kuczyńska H., *Międzynarodowe prawo karne*, Warszawa 2020
2. Kusak M., *Postępowanie karne w sprawach międzynarodowych. Podręcznik praktyczny*, Warszawa 2017
3. Gardocki L., Gardocka T., Majewski Ł., *Prawo karne międzynarodowe. Zarys systemu*, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Koper R., i in., *Proces karny*, red. J. Zagrodnik, Warszawa 2019
2. Augustyniak B., i in., *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, red. D. Świecki, Warszawa 2020

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 test końcowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna na poziomie pogłębionym i charakteryzuje terminologię, teorię i metodykę oraz przepisy de lege lata w zakresie postępowania karnego o charakterze transgranicznym.	K_W07
E2_W	Zna, w stopniu pogłębionym i tłumaczy relacje między systemami i instytucjami prawnymi na płaszczyźnie krajowej, ponadnarodowej i międzynarodowej w sprawach karnych.	K_W08
E3_U	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sytuacji faktycznej i prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie spraw karnych o charakterze transgranicznym.	K_U09
E4_U	Sprawnie posługuje się normami i zasadami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów w zakresie spraw karnych o charakterze transgranicznym.	K_U10
E5_K	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego zadania i wykazuje aktywność w jego realizacji, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, w	K_K03

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	szczegółności w zakresie związanym z prowadzeniem postępowań karnych w sprawach międzynarodowych.				
E6_K	Dostrzega zmiany i rozwój systemu prawnego, a w szczególności dziedziny prawa, w której się specjalizuje oraz samodzielnie uzupełniać wiadomości w tym zakresie, uzupełnione o wymiar interdyscyplinarny, w szczególności w zakresie międzynarodowego prawa karnego.		K_K07		
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07	C1 – C3	T1 – T4	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W08	C1 – C3	T4 – T10	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U09	C1 – C3	T1 – T10	Mk2 – Mk3	F1
E4_U	K_U10	C1 – C3	T1 – T10	Mk2 – Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T10	Mk1 – Mk3	P1
E6_K	K_K07	C1 – C3	T1 – T10	Mk1 – Mk3	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęcia do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>PRAWNE ASPEKTY ZWALCZANIA TERRORYZMU</i>	
Cele kształcenia C1. Przedstawienie zjawiska terroryzmu na tle historycznym C2. Zaprezentowanie przepisów oraz rozwiązań instytucjonalnych dotyczących zwalczania zagrożeń terrorystycznych C3. Zaprezentowanie wybranych form i metod pracy operacyjno-rozpoznawczej, stosowanych w ramach działań antyterrorystycznych	
Przedmiot wprowadzający: Postępowanie karne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość zasad procesu karnego oraz przebiegu postępowania	
Metody kształcenia: Mk1. Wykładowa Mk2. Dyskusja Mk3. Metoda problemowa	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Terminologia T2. Terroryzm na przestrzeni wieków T3. Działania antyterrorystyczne i obowiązki organów administracji w tym zakresie T4. Gromadzenie danych o osobach podejrzewanych o aktywność terrorystyczną T5. Metody i środki pracy operacyjno-rozpoznawczej w zwalczaniu terroryzmu T6. Konwencje i prawo międzynarodowe wobec zagrożeń terrorystycznych	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T7. Zwalczanie finansowania terroryzmu T8. Przestępstwa o charakterze terrorystycznym T9. Odstąpienie od ścigania karnego terrorystów z uwagi na bezpieczeństwo państwa		
Literatura podstawowa: 1. Zagrodnik J., (red.), <i>Proces karny</i> , wyd. 2, Warszawa 2019 2. Marek A., Konarska-Wrzošek V., <i>Prawo karne</i> , wyd.12, Warszawa 2019 3. Gruza E., (i.in.), <i>Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw</i> , Warszawa 2020		
Literatura uzupełniająca: 1. Hołyst B., <i>Terroryzm</i> (t.1 i t.2), Warszawa 2011		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 obecność i przygotowanie do zajęć P1 praca zaliczeniowa (fakultatywnie)		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu pogłębionym etapy rozwoju terroryzmu i jego klasyfikacje, w tym trudności związane z ujęciem prawnokarnym tego zjawiska.	K_W02 K_W03
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, podstawowe regulacje międzynarodowe oraz krajowe, związane z terroryzmem i jego zwalczaniem, w szczególności w ramach prawa karnego i procedury karnej.	K_W04 K_W08
E3_U	Student posiada umiejętności odróżnienia różnych form zapobiegania zagrożeniom terrorystycznym (analityczne, operacyjno-rozpoznawcze i procesowe), a tym samym różnic w sposobie gromadzenia oraz wykorzystywania pozyskiwanych w ten sposób danych, informacji i dowodów.	K_U06
E4_U	Student umie wskazać i opisać kompetencje organów władzy państwowej (w tym służb specjalnych i policyjnych) oraz samorządowej, w krajowym systemie zapobiegania i zwalczania zagrożeń terrorystycznych.	K_U02
E5_K	Student jest gotowy odpowiednio określać priorytety służące realizacji zadania w postaci zwalczania zagrożeń terrorystycznych, w tym prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z ograniczaniem praw i wolności jednostki.	K_K05
E6_K	Student jest gotowy zastosować posiadaną wiedzę w dziedzinie działań antyterrorystycznych do wybranego modelu aktywności zawodowej (np. zespół zarządzania kryzysowego)	K_K03

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	miasta/gminy/powiatu lub zespół zadaniowy Policji/Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego)				
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W03	C1	T1 – T2	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W04 K_W08	C2	T3 – T8	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U06	C2, C3	T3 – T5	Mk2, Mk3	F1
E4_U	K_U02	C2, C3	T3 – T5, T7 – T9	Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	K_K05	C1 – C3	T1 – T9	Mk1 – Mk3	P1 (F1)
E6_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T9	Mk1 – Mk3	P1 (F1)
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
ZBIOROWE PRAWO ZATRUDNIENIA	
Cele kształcenia C1. Przekazanie wiedzy na temat zbiorowego prawa pracy takich jak obowiązki stron stosunku pracy i skutki prawne ich niewykonania, ogólna ochrona pracy, terminy давności w prawie pracy C2. Przekazanie wiedzy na temat sporów pracy oraz ich rozpatrywanie a także związków zawodowych i organizacji pracodawców C3. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu zbiorowego prawa pracy w działalności praktycznej C4. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: Prawo pracy	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	
Ws1. Student posiada wiedzę z zakresu prawa pracy	
Metody kształcenia:	
Mk1. Wykład konwersatoryjny	
Mk2. Analiza przypadków	
Mk3. Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania):	
Wykłady:	
T1. Charakterystyka zbiorowego prawa pracy. Pojęcie i przedmiot zbiorowego prawa pracy	
T2. Dialog społeczny	
T3. Związki zawodowe i organizacje pracodawców	
T4. Układy zbiorowe pracy	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

T5. Porozumienia zbiorową T6. Regulaminy i statuty T7. Czas pracy T8. Sporty zbiorowe T9. Partycypacja pracownicza		
Literatura podstawowa: 1. Baran K.W., (red.), Zbiorowe prawo zatrudnienia. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019 2. Stelina J., Szmit J., (red.), Zbiorowe prawo zatrudnienia, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018		
Literatura uzupełniająca: 1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy;		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 przygotowanie i aktywność studenta na zajęciach F2 prace zaliczeniowa – analiza przypadku P1 test		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, ogólne zagadnienia dotyczące zbiorowego prawa pracy, w tym obowiązki stron stosunku pracy i skutki prawne ich niewykonania, ogólna ochrona pracy, terminy dawności w prawie pracy,	K_W07 K_W11
E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą sporów zbiorowych i sposobów ich rozwiązywania, a także znaczenia i roli związków zawodowych i innych organizacji pracowniczych.	K_W07 K_W11
E3_U	Student potrafi scharakteryzować zagadnienia zbiorowego prawa pracy.	K_U02 K_U08
E4_U	Student potrafi scharakteryzować spory zbiorowe i sposoby ich rozwiązywania.	K_U02 K_U08
E5_U	Student posiada wskazać role i znaczenie związków zawodowych i innych organizacji pracowniczych w środowisku pracy.	K_U02 K_U08
E6_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zbiorowego prawa pracy i widzi konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.	K_K01
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod		

² Efekty kształcenia dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07 K_W11	C1	T1, T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W07 K_W11	C2	T2, T3, T8, T9	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U02 K_U08	C3	T1, T4, T5, T6, T7	Mk2, Mk3	F1, F2
E4_U	K_U02 K_U08	C3	T8	Mk2, Mk3	F1, F2
E5_U	K_U02 K_U08	C3	T2, T3, T9	Mk2, Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T9	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia: PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>KOMPETENCJE I ZADANIA ORGANÓW PAŃSTWA W STANIE EPIDEMII</i>	
Cele kształcenia C1. Przedstawienie rozwiązań normatywnych dotyczących mechanizmów kontroli nad rozprzestrzenianiem się chorób zakaźnych u ludzi na przestrzeni ostatnich lat C2. Zaprezentowanie zmian normatywnych i instytucjonalnych związanych z rozwojem pandemii SARS-CoV-2 C3. Przedstawienie trybu, form i metod ograniczania praw i wolności, wprowadzanych z uwagi na zagrożenie epidemiczne	
Przedmiot wprowadzający: Postępowanie administracyjne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość zasad tworzenia norm prawnych oraz działań administracyjno-porządkowych	
Metody kształcenia: Mk1. Wykładowa Mk2. Dyskusja Mk3. Metoda problemowa	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Rozwiązania prawne dotyczące zwalczania chorób zakaźnych u ludzi do 2020 roku T2. Zmiany normatywne powodowane rozwojem epidemii SARS-CoV-2 T3. Stan zagrożenia epidemicznego i stan epidemii a stan nadzwyczajny T4. Uprawnienia i zadania wybranych organów	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T5. Ograniczanie i limitowanie praw i wolności		
T6. Wykroczenia i przestępstwa związane ze zwalczaniem zagrożeń epidemicznych		
Literatura podstawowa: 1. Kędziora R., <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i>, Warszawa 2019; 2. Jędrzejczak M, (red.), <i>Ochrona danych osobowych w prawie publicznym</i>, Warszawa 2021; 3. Trociuk S., <i>Prawa i wolności w stanie epidemii</i>, Warszawa 2021.		
Literatura uzupełniająca: 1. Krawczyk E., <i>Koronawirus. Wszystko co musisz wiedzieć, aby się zabezpieczyć</i>, Warszawa 2020; 2. Izdebski H., <i>Samorząd terytorialny. Pionowy podział władzy</i>, Warszawa 2020.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 obecność i przygotowanie do zajęć P1 praca zaliczeniowa		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu pogłębionym zmiany normatywne w dziedzinie zwalczania chorób zakaźnych u ludzi, w szczególności powody zmian ustawowych z 2008 r. oraz zmiany z lat 2020 i 2021.	K_W10
E2_W	Student zna terminologię stosowaną w ramach procedur i postępowania z osobami zakażonymi lub podejrzanymi o zakażenie chorobą zakaźną.	K_W07
E3_U	Student posiada umiejętności wskazywania organów odpowiedzialnych w podstawowym zakresie za działania profilaktyczne, zapobieganie rozprzestrzenianiu się choroby zakaźnej oraz porządek publicznych w czasie stanu epidemii, w tym ich kompetencje	K_U10
E4_U	Student potrafi wskazać rodzaje i zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów sanitarno-epidemiologicznych, w ramach procedury administracyjnej oraz karnej.	K_U02
E5_K	Student jest gotowy wskazać na różnice pomiędzy stanem zagrożeń epidemicznego, stanem epidemii a stanem nadzwyczajnym i wynikające z tego odmienności w zakresie dopuszczalnego limitowania praw i wolności jednostki.	K_K04
E6_K	Student jest gotowy zastosować posiadaną wiedzę w dziedzinie działań związanych ze zwalczaniem chorób zakaźnych do wybranego modelu aktywności zawodowej (np. zespół	K_K02

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	zarządzania kryzysowego miasta/gminy/powiatu, zespół zadaniowy Policji/Straży Gminnej lub zespół zadaniowy instytucji/przedsiębiorstwa, działających w warunkach stanu epidemii)				
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W10	C1	T1 – T2	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W07	C1 i C2	T2 – T3	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U10	C2	T4	Mk2, Mk3	F1
E4_U	K_U02	C2, C3	T5 – T6	Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	K_K04	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk3	P1 (F1)
E6_K	K_K02	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk3	P1 (F1)
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>OGRANICZENIE PRAW PODMIOTOWYCH NA DRODZE ADMINISTRACYJNEJ</i>	
Cele kształcenia C1. Zaprezentowanie normatywnych podstaw praw podmiotowych oraz źródeł ich ograniczeń w prawie administracyjnym C2. Rozpoznawanie kategorii aktów administracyjnych i metod ich oceny pod względem ingerencji w sytuację prawną jednostki C3. Wskazanie aksjologicznych przesłanek istnienia praw podmiotowych i form ich ochrony	
Przedmiot wprowadzający: Prawo administracyjne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość podstaw prawa administracyjnego oraz zagadnień ustroju administracji publicznej	
Metody kształcenia: Mk1. Wykładowa Mk2. Warsztatowa Mk3. Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Przedstawienie teorii praw podmiotowych T2. Wyodrębnienie normatywnych podstaw ograniczenia tych praw T3. Typologia ograniczeń praw podmiotowych w prawie administracyjnym T4. Środki ochrony praw podmiotowych	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T5. Procedura administracyjna w aspekcie ochrony praw podmiotowych					
Literatura podstawowa:					
1. Jakimowicz W., <i>Publiczne prawa podmiotowe</i> , Wyd. Zakamycze 2002 r.					
2. Zimmermann J., (red.) <i>Pogranicze prawa administracyjnego</i> WKP 2019.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Bąkowski T., (red.) <i>Wolność zabudowy. Mity a normatywna rzeczywistość</i> Wyd. UG 2016 r.					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 obecność i przygotowanie do zajęć					
F2 udział w dyskusji					
P1 zaliczenie pisemne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu ²					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu pogłębionym istotę praw podmiotowych.				K_W07
E2_W	Student jest w stanie wskazać źródła praw podmiotowych oraz ich systematykę.				K_W17
E3_U	Student legitymuje się umiejętnością analizy prawa administracyjnego, jego struktury i źródeł będących zarazem źródłami praw podmiotowych jednostki.				K_U05
E4_U	Student potrafi ocenić istnienie prawa podmiotowego na gruncie normy administracyjnego prawa materialnego i zdefiniować obszary, w których ewentualna ingerencja w to prawo stanowić będzie jego naruszenie w znaczeniu konstytucyjnym.				K_U09
E6_K	Student jest w stanie wskazać istotę naruszenia prawa podmiotowego, sposób jego ochrony oraz prawne instrumenty jej służące.				K_K03
E7_K	Student jest gotowy wskazać aksjologiczne podstawy norm dopuszczających ograniczenie praw podmiotowych i ocenić ich następstwa względem sytuacji prawnej podmiotów indywidualnych				K_K04
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Wiedza					
E1_W	K_W07	C1, C2	T1, T2	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W17	C3	T3 – T5	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U05	C2 i C3	T1 – T5	Mk2 – Mk3	F1, F2
E4_U	K_U09	C2 i C3	T1 – T5	Mk2 – Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K03	C2 i C3	T1 – T5	Mk1 – Mk3	P1, F1, F2
E6_K	K_K04	C3	T1 – T5	Mk1 – Mk3	P1, F1, F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		
			stacjonarnych	niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>POSTĘPOWANIE CYWILNE W SPRAWACH DZIAŁOWYCH</i>	
Cele kształcenia C1. Przekazanie studentom wiedzy na temat postępowania cywilnego w sprawach działowych C2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działalności praktycznej C3. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: Postępowanie cywilne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość zasad procesu cywilnego	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład konwersatoryjny Mk2. Analiza przypadków Mk3. Metoda problemowa	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Postępowanie o zniesienie współwłasności a) współwłasność – ogólna charakterystyka b) umowne zniesienie współwłasności rzeczy ruchomych i nieruchomości c) sądowe zniesienie współwłasności rzeczy ruchomych i nieruchomości - zagadnienia wprowadzające	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

- sposoby zniesienia współwłasności
- spłaty i dopłaty
- orzeczenie w sprawie zniesienia współwłasności

T2. Postępowanie o dział spadku

- a) umowny dział spadku
- b) sądowy dział spadku
- uwagi wprowadzające
- ustalenie składu i wartości spadku
- sposoby podziału spadku
- spłaty i dopłaty na rzecz spadkobierców
- rodzaje postanowień co do istoty sprawy w postępowaniu o dział spadku

T3. Postępowanie o podział majątku wspólnego

- a) umowny podział majątku wspólnego
- b) sądowy podział majątku wspólnego
- uwagi wprowadzające
- ustalanie składu i wartości majątku wspólnego
- żądanie ustalenia nierównych udziałów w majątku wspólnym
- sposób podziału majątku wspólnego
- spłaty i dopłaty
- orzeczenia merytoryczne wydawane w postępowaniu o podział majątku wspólnego.

Literatura podstawowa:

1. Jędrejek G., Kotas S., Lewandowska P., Manikowski F., Płocha E., Szczepanowska E., (red.), Postępowanie cywilne po nowelizacji. Vademecum, Wydawnictwo Wolter Kluwers, Warszawa 2020;
2. Kłos M., Reforma działów majątkowych w ujęciu materialnoprawnym i procesowym – problematyka zniesienia współwłasności, Prawo prywatne, Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2019;
3. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. - Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U.2020.0.1575).

Literatura uzupełniająca:

1. Stempniak A., Autonomia i integracja postępowań działowych w prawie polskim, Wydawnictwo CH. Beck, Warszawa 2017;
2. Stempniak A., Ustalenie wartości przedmiotów majątkowych w postępowaniach działowych, „Iustitia” 2011, nr 4.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 obecność i przygotowanie do zajęć					
P1 praca zaliczeniowa – referat na temat wybranego zagadnienia problemowego lub wygłoszenie mowy końcowej na podstawie podanego kazusu					
Efekty uczenia się dla przedmiotu²					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, elementy i zakres postępowania o zniesienie współwłasności.				K_W07
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, postępowanie o dział spadku, w tym w szczególności: umowny dział spadku, sądowy dział spadku.				K_W07
E3_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat postępowania o podział majątku wspólnego, w szczególności w zakresie umownego podziału majątku wspólnego i sądowego podziału majątku wspólnego.				K_W07
E4_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w sprawach działowych w działaniach praktycznych.				K_U09
E6_K	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, określa priorytety służące realizacji danego zadania i wykazuje aktywność w jego realizacji, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.				K_K03
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07	C1	T1	Mk1	P1
E2_W	K_W07	C1	T2	Mk1	P1
E3_W	K_W07	C1	T3	Mk1	
Umiejętności					
E4_U	K_U09	C2	T1 – T3	Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E5_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T3	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>PRAWO WYBORCZE W WYBRANYCH KRAJACH UE</i>	
Cele kształcenia C1 Przyswojenie przez studenta podstawowych informacji na temat funkcjonowania systemu wyborczego C2 Uzyskanie informacji na temat funkcjonowania różnych typów systemów wyborczych C3 Poznanie funkcjonowania w praktyce systemów wyborczych w Polsce i wybranych krajach świata C4 Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce	
Przedmiot wprowadzający: Wstęp do prawoznawstwa	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student prawidłowo posługuje się terminologią prawnokonstytucyjną. Ws2 Student potrafi poruszać się w sferze wzajemnych relacji pomiędzy głównymi organami państwa oraz rozumie praktykę ich działania. Ws3 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć z Wstępu do prawoznawstwa poprzez korzystanie z różnych źródeł prawa i innych dokumentów w celu samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych i weryfikowania różnych wydarzeń.	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład Mk2. Dyskusja Mk3. Metoda problemowa	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Program kształcenia (treści nauczania):**T1** Prawo wyborcze – pojęcie, zakres przedmiotowy**T2** Zasady i funkcje prawa wyborczego**T3** Prawo wyborcze, a system wyborczy**T4** Podstawowe typy ordynacji wyborczych**T5** Prawo wyborcze w Polsce (wybory do sejmu, senatu, wybory na urząd prezydenta, wybory samorządowe)**T6** Prawo wyborcze w USA – specyfika wyborów w USA**T7** Prawo wyborcze w Niemczech, Francji, Wielkiej Brytanii, Szwajcarii, Rosji, Szwecji, Hiszpanii, Czechach, Słowacji, Węgrzech**Literatura podstawowa:**

1. Nohlen D., *Prawo wyborcze i system partyjny* Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004
2. Żmigrodzki M., Dziemidok-Olszewska B., (red.) *Współczesne systemy polityczne* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
3. Bankowicz M., Kosowska-Gąsiol B., (red.) *Systemy polityczne. Podręcznik akademicki T. 1 i 2* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Grabowska S., Składkowski K., (red.) *Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych państwach europejskich*. Zakamycze, Kraków 2006
2. Gajewski P., (red.) *Prawo wyborcze wczoraj i dziś* Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019
3. Barański M., Czyż A., Kubas S., Rajczyk R., *Wybory, prawo wyborcze, systemy wyborcze w państwach Grupy Wyszehradzkiej* Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2016

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć**P1** Kolokwium z zaprezentowanych zagadnień**Efekty uczenia się dla przedmiotu²**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa wyborczego.	K_W01 K_W04 K_W08
E2_W	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemów wyborczych w ramach prawa wyborczego.	K_W01 K_W02
E3_W	Student zna, na poziomie pogłębionym i rozumie działania systemów wyborczych w wybranych krajach. Potrafi wskazać na ich podobieństwa i różnice, a także rozumie działanie prawa	K_W01 K_W04 K_W08

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	i systemu wyborczego w praktyce.				
E4_U	Student posiada umiejętności w zakresie samodzielnego proponowania rozwiązań dotyczących zagadnień z dziedziny prawa wyborczego w praktyce codziennego życia i oddziaływania na społeczeństwo.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U10	
E5_U	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa wyborczego celem objaśniania go osobom nie będącym specjalistom w danej dziedzinie.			K_U06 K_U07 K_U12	
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole angażuje się we współpracę celem rozwiązywania problemów i dylematów stanowiących przedmiot badań prawa wyborczego.			K_K02 K_K04 K_K05 K_K06	
E7_K	Student dąży do poszerzania wiedzy z zakresu prawa wyborczego mając świadomość jej doniosłej roli w zagwarantowaniu podstawowych praw i wolności jednostce.			K_K01 K_K06 K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W04 K_W08	C1, C2	T1 – T4	Mk1	P1
E2_W	K_W01 K_W02	C1, C2, C3	T3 – T7	Mk1	P1
E3_W	K_W01 K_W04 K_W08	C2, C3	T5 – T7	Mk1	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U03 K_U10	C4	T1 – T7	Mk2, Mk3	F1
E5_U	K_U06 K_U07 K_U12	C4	T1 – T7	Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K04 K_K05	C1 – C4	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, P1

	K_K06				
E7_K	K_K01 K_K06 K_K07	C1 – C4	T1 – T7	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia: PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>PRAWNOKARNA OCHRONA PRAW AUTORSKICH I PRAW WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ</i>	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studentów z regulacjami dotyczącymi prawnokarnej ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej C2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działalności praktycznej C3. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: Postępowanie cywilne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Znajomość prawa karnego	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład Mk2. Analiza przypadków Mk3. Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zagadnienia wprowadzające. Źródła prawa. T2 Plagiat w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej. T3 Rozpowszechnianie cudzego utworu bez pozwolenia. T4 Nielegalne utrwalanie lub zwielokrotnianie cudzego utworu. T5 Paserstwo.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T6 Wytwarzanie urządzeń przeznaczonych do niedozwolonego usuwania lub obchodzenia technicznych zabezpieczeń. T7 Naruszenie prawa do kontroli korzystania z utworu. T8 Zgłoszenie do rejestracji cudzego wynalazku. T9 Oznaczanie towarów podrobionym znakiem towarowym. T10 Mylne oznaczanie przedmiotów. T11 Wprowadzenie do obrotu towarów oznaczonych znakiem towarowym niekorzystającym z ochrony prawnej. T12 Zagadnienia procesowe.		
Literatura podstawowa: 1. Machała W. (red.), Sarbiński R. M. (red.), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i>, Warszawa 2019; 2. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), <i>Prawo własności przemysłowej. Komentarz</i>, Warszawa 2020.		
Literatura uzupełniająca: 1. Flisak D. (red.), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i>, Warszawa 2015; 2. Michalak A. (red.), <i>Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz</i>, Warszawa 2019; 3. Michalak A. (red.), <i>Prawo własności przemysłowej. Komentarz</i>, Warszawa 2016; 4. Demendecki T., Niewęglowski A., Sitko J.J., Szczotka J., Tylec G., <i>Prawo własności przemysłowej. Komentarz</i>, Warszawa 2015.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 aktywność na zajęciach P1 praca zaliczeniowa – referat na temat wybranego zagadnienia problemowego lub wygłoszenie mowy końcowej na podstawie podanego przypadku		
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, źródła prawa dotyczącego ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej.	K_W07 K_W11
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, i rozumie zagadnienia prawnokarnej ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej.	K_W07 K_W11
E3_W	Student, zna w stopniu pogłębionym, zagadnienia procesowe.	K_W07 K_W11
E4_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu z zakresu prawnokarnej ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej w działaniach praktycznych.	K_U09

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E6_K	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, określa priorytety służące realizacji danego zadania i wykazuje aktywność w jego realizacji, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.				K_K03
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07 K_W11	C1	T1	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W07 K_W11	C1	T2 – T10	Mk1, Mk3	P1
E3_W	K_W07 K_W11	C1	T11	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U09	C2	T1 – T11	Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T1	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
PRAWO BANKOWE	
Cele kształcenia	
C1 Przekazanie wiedzy na temat podstaw prawnych funkcjonowania instytucji finansowych	
C2 Wykształcenie w studentach umiejętności analizowania i oceny umów związanych z prowadzeniem działalności instytucji finansowych	
C3 Wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się przepisami dotyczącymi zabezpieczania prawnego przed ryzykiem na rynku finansowym	
Przedmiot wprowadzający:	
Wstęp do prawoznawstwa, Prawo cywilne, Prawo administracyjne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	
Ws1 Student zna podstawową terminologię z zakresu prawa	
Ws2 Student ma wiedzę na temat gałęzi prawa i ich potrafi dokonać ich charakterystyki.	
Ws3 Student potrafi scharakteryzować podmioty prawa.	
Metody kształcenia:	
Mk1 Wykład	
Mk2 Dyskusja	
Mk3 Rozwiązywanie kasusów	
Mk4 Metoda problemowa	
Program kształcenia (treści nauczania):	
T1. Prawo finansowe w systemie prawa.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T2. Instytucje prawa finansowego.

T3. Prawne podstawy funkcjonowania systemu bankowego - banku centralnego, nadzoru bankowego, systemu gwarantowania depozytów, banków państwowych, spółek akcyjnych, banków spółdzielczych, instytucji kredytowych.

T4. Podstawy prawne i zasady funkcjonowania banków państwowych, spółek akcyjnych, banków spółdzielczych, instytucji kredytowych.

T5. Czynności bankowe - pojęcie i klasyfikacja, czynności bankowe sensu largo.

T6. Prawne podstawy wybranych produktów i usług bankowych - rachunek bankowy, pożyczka bankowa, kredyt, gwarancja, akredytywa, elektroniczne instrumenty płatnicze.

T7. Zabezpieczenia wierzytelności bankowych - rzeczowe, obligacyjne, weksle.

T8. Szczególne prawa i obowiązki banków.

T9. Prawne podstawy działalności ubezpieczeniowej - nadzoru ubezpieczeniowego, funduszu gwarancyjnego, rzecznika ubezpieczonych, zakładów ubezpieczeń, towarzystw ubezpieczeń wzajemnych, pośredników ubezpieczeniowych, agentów ubezpieczeniowych i brokerów.

T10. Rodzaje i klasyfikacja ubezpieczeń - ubezpieczenia majątkowe i osobowe, ubezpieczenia dobrowolne i obowiązkowe.

T11. Umowa ubezpieczenia - strony umowy, ogólne warunki umów, regulaminy, wzory umów, zdarzenia losowe, ryzyka ubezpieczeniowe, prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia, zawarcie umowy, zmiana i odstąpienie od umowy ubezpieczenia.

T12. Elementy prawa dewizowego.

T13. Elementy prawa e-finansów.

Literatura podstawowa:

1. Górski M., *Rynkowy system finansowy*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2018,
2. Czerwińska T., Jajuga K., (red.), *Ryzyko instytucji finansowych*, C.H. Beck Warszawa 2015,
3. Gospodarowicz A., Nosowski A., (red.), *Zarządzanie instytucjami kredytowymi*, C.H. Beck Warszawa 2012,
4. Górka J., (red.), *System finansowy w multiperspektywie*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018,
5. Ofiarski Z., *Prawo bankowe*, Wolters Kluwer Polska 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Iwanicz-Drozdowska M., *Zarządzanie finansowe bankiem*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2012,
2. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.), *Bankowość*, Poltext Warszawa 2008,
3. Kaszubski R., Tupaj-Cholewa A., *Prawo bankowe*, Wolters Kluwer Warszawa 2010,
4. Olszak M., *Procykliczność działalności bankowej*, C.H. Beck Warszawa 2015,

5. Smoleń P., *Publiczne prawo bankowe, prawo celne. prawo dewizowe: kompendium akademickie*, red. Wolters Kluwer Polska Warszawa 2013,
6. Mikos-Sitek AZapadka., P., *Prawo finansów publicznych*, C.H. BECK Warszawa 2014.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Kolokwium

P1 Ocena rozwiązanego przez studenta przypadku

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat na temat zabezpieczania prawnego wiarygodności banków i ich egzekwowania.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08
E2_W	Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych podstaw funkcjonowania systemu bankowego.	K_W02 K_W06 K_W07 K_W08
E3_W	Student zna w stopniu pogłębionym i rozumie istotę działania administracji, mając na względzie konieczność realizacji przez nią interesu publicznego.	K_W01 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12
E4_U	Student rozpoznaje i klasyfikuje czynności bankowe.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08
E5_U	Student rozumie prawne aspekty działalności dewizowej i e-finance.	K_U01 K_U03 K_U12 K_U13 K_U14
E6_K	Student widzi konieczność aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01 K_K07 K_K08
E7_K	Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy.	K_K01 K_K03 K_K07 K_K08

² Efekty kształcenia dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08	C1	T1 – T13	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E2_W	K_W02 K_W06 K_W07 K_W08	C1	T1 – T13	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E 3_W	K_W01 K_W09 K_W10 K_W12	C1	T1 – T13	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08	C2, C3	T1 – T13	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1
E5_U	K_U01 K_U03 K_U12 K_U13 K_U14	C2, C3	T1 – T13	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K01 K_K07 K_K08	C1, C2, C3	T1 – T13	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E7_K	K_K01 K_K03 K_K07 K_K08	C1, C2, C3	T1 – T13	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	

		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin		100	
Liczba punktów ECTS		4	

Nazwa kierunku kształcenia: PRAWO	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład monograficzny</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>ZASADA SWOBODY KONTRAKTOWEJ I JEJ OGRANICZENIA W POLSKIM PRAWIE CYWILNYM</i>	
Cele kształcenia C1. Kształtowanie umiejętności zdefiniowania zasady swobody kontraktowej C2. Przekazanie wiedzy na temat ograniczeń zasady kontraktowania – charakterystyka art. 58 k.c. C3. Kształtowanie umiejętności oceny wpływu zasady swobody kontraktowej na obowiązek zawarcia umowy (przekazanie wiedzy na temat standardowych klauzul umownych i ograniczeń ich zastosowania w umowach)	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student zna standardowe klauzule umowne i rozumie ich zastosowanie w wybranych umowach	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład – jako merytoryczne przedstawienie zasady swobody umów Mk2. Case study – jako przykłady ograniczeń kontraktowania Mk3. Prezentacja multimedialna Mk4. Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Swoboda kontraktowa jako ogólna zasada polskiego prawa cywilnego	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

- T2.** Swoboda formy czynności prawnej jako ogólna zasada polskiego prawa cywilnego i wyjątki od tej reguły
- T3.** Ograniczenia zasady swobody umów. Konsekwencje materialnoprawne naruszenia norm ograniczających swobodę kontraktową
- T4.** Szczególne rozwiązania ograniczające swobodę umów w obrocie gospodarczym
- T5.** Wpływ pandemii Covid-19 na zasadę swobody umów.
- T6.** Wybrane konsekwencje proceduralne naruszenia norm ograniczających swobodę kontraktową.

Literatura podstawowa:

1. Kodeks Cywilny, System Prawa Prywatnego, (red.) Radwański 2019, wyd. 3.
2. Kodeks Cywilny, (red. Osajda) 2019, wyd. 22.
3. Kodeks Cywilny, (red. Załucki) 2019, wyd. 1.

Literatura uzupełniająca:

1. Strugała R. *Standardowe klauzule umowne*, Warszawa 2013.
2. Skorupa P. *Nieważność czynności prawnej w prawie polskim na tle porównawczym*, Warszawa 2019.
3. Bławat M., *Konwersja nieważnych czynności prawnych*, Warszawa 2019.
4. A. Łuszek-Zajac, *Realizacja roszczenia o zawarcie umowy*, Warszawa 2005.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 aktywność, przygotowanie do zajęć

P1 prace zaliczeniowe

P2 egzamin praktyczny

Efekty uczenia się dla przedmiotu²

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu swobody kontraktowej, form czynności prawnej jako ogólnej zasady polskiego prawa cywilnego i wyjątki od tej reguły.	K_W07 K_W11
E2_W	Student, zna w stopniu pogłębionym, ograniczenia zasady swobody umów oraz konsekwencje naruszenia norm ograniczających swobodę kontraktową.	K_W07 K_W11
E3_U	Student potrafi zdefiniować zasady swobody kontraktowej.	K_U02 K_U09 K_U10 K_U12

² Efekty kształcenia dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E4_U	Student posiada umiejętności niezbędne do oceny wpływu zasady swobody kontraktowej na obowiązek zawarcia umowy.	K_U02 K_U09 K_U10 K_U12			
E5_K	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, widzi konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.	K_K01			
E6_K	Student ma świadomość etycznej strony wykonywania zawodu prawnika.	K_K04			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07 K_W11	C1, C3	T1, T2	Mk1, Mk4	P2
E2_W	K_W07 K_W11	C2, C3	T3 – T6	Mk1, Mk4	P2
Umiejętności					
E3_U	K_U02 K_U09 K_U10 K_U12	C1, C3	T1, T2	Mk2 – Mk4	F1, P1
E4_U	K_U02 K_U09 K_U10 K_U12	C1, C3	T3 – T6	Mk2 – Mk4	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, P1, P2
E6_K	K_K04	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych		niestacjonarnych	
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	