

**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie**

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**

Poziom kształcenia: **jednolite magisterskie**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Liczba semestrów: **9**

Liczba ECTS: **313**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- Grupa zajęć: Podstawy działań pedagogicznych
- Grupa zajęć: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- Grupa zajęć: Podstawy psychologii dla nauczycieli
- Grupa zajęć: Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego
- Grupa zajęć: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I - III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania
- Grupa zajęć: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym



- Grupa zajęć: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I - III szkoły podstawowej
- Grupa zajęć: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów
- Grupa zajęć: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I - III szkoły podstawowej
- Grupa zajęć: Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami
- Grupa zajęć: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
- Grupa zajęć: Kultura języka
- Grupa zajęć: Praktyki zawodowe
- Grupa zajęć: Metodologia badań naukowych
- Grupa zajęć: Treści do wyboru

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia niestacjonarne: **7825 godzin**



1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna*, studia jednolite magisterskie (VII PRK) – profil praktyczny

Tabela 1.

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>PPW</i>	Symbol ogólnego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku <i>Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna</i> na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, uwzględniający pełny zakres efektów ogólnych określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej)	Odniesienie do efektów uczenia się dla charakterystyki studiów jednolitych magisterskich PRK, dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika wyższego – poziom 7 PRK
1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie			
K_W01	1)	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia	P7S_WG
K_W02	2)	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7S_WG
K_W03	3)	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WG
K_W04	4)	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące	P7S_WG
K_W05	5)	strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WK
K_W06	6)	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG
K_W07	7)	zagadnienie edukacji międzykulturowej	P7S_WG
K_W08	8)	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_WG
K_W09	9)	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WG
K_W10	10)	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_WG
K_W11	11)	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania	

		zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	P7S_WG
K_W12	12)	Rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7S_WG
K_W13	13)	zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7S_WG
K_W14	14)	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego	P7S_WG
K_W15	15)	różne rodzaje i funkcje oceniania	P7S_WG
K_W16	16)	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	P7S_WG
K_W17	17)	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG
K_W18	18)	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi;	P7S_WG
K_W19	19)	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych	P7S_WG
K_W20	20)	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	P7S_WG
K_W21	21)	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi			
K_U01	1)	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW
K_U02	2)	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7S_UW
K_U03	3)	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	P7S_UW
K_U04	4)	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7S_UW
K_U05	5)	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych	P7S_UW
K_U06	6)	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz	

		odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia	P7S_UW
K_U07	7)	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW
K_U08	8)	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	P7S_UW
K_U09	9)	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	P7S_UW
K_U10	10)	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW
K_U11	11)	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW
K_U12	12)	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	P7S_UW
K_U13	13)	racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UW
K_U14	14)	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	P7S_UW
K_U15	15)	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	P7S_UW
K_U16	16)	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW
K_U17	17)	udzielać pierwszej pomocy	P7S_UU
K_U18	18)	rozdzielić orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_UW P7S_UU
K_U19	19)	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UW P7S_UU
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K_K01	1)	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KK P7S_KR

K_K02	2)	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7S_KO
K_K03	3)	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KO P7S_KR
K_K04	4)	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KO P7S_KR
K_K05	5)	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	P7S_KO
K_K06	6)	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	P7S_KO
K_K07	7)	Projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	P7S_KO P7S_KR
K_K08	8)	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KO

4. Plan studiów

Tabela 2.

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA		
<i>Forma i poziom studiów: studia jednolite magisterskie, niestacjonarne</i>		
Liczba semestrów: 9 semestrów		
<i>Profil kształcenia: praktyczny (VII) PRK</i>		
Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika		
A. GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH		
<i>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne</i>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS

A.1.	Podstawy działań pedagogicznych	
1	Pedagogika ogólna	3
2	Pedeutologia	4
3	Antropologia kultury	1
4	Wielokulturowość w edukacji (elearning)	2
5	Socjologia (elearning) A	2
6	Socjologia wychowania i struktur społecznych B	2
7	Współczesne problemy socjologii C	1
8	Teoretyczne podstawy wychowania	2
9	Współczesne problemy psychologii	1
10	Pedagogika społeczna	2
11	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2
12	Filozofia (elearning) 1	1
13	Etyka zawodowa (elearning) 2	2
14	Filozofia i etyka wobec wyzwań współczesności 3	1
15	Aksjologiczne podstawy edukacji 4	1
16	Autoewaluacja	1
17	Pedagogika porównawcza (elearning)	2
RAZEM A.1:		30
A.2.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
1	Podstawy pedagogiki przedszkolnej	5
2	Biomedyczne podstawy rozwoju	3
3	Organizacja i struktura systemu edukacji	1
4	Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej	3
5	Koncepcja dziecka i dzieciństwa	2
6	Współpraca nauczyciela ze środowiskiem	2
7	Praca z uczniem z problemami wychowawczymi	2
8	Autorytet nauczyciela	2
9	Wychowanie i kształcenie - perspektywa interdyscyplinarna	2

RAZEM A.2:		22
A.3.	Podstawy psychologii dla nauczycieli	
1	Podstawy psychologii ogólnej	2
2	Trening komunikacyjny	2
3	Psychologia społeczna	2
4	Psychologia rozwoju człowieka	3
5	Psychologia uczenia się	3
6	Psychologia osobowości i różnic indywidualnych	3
7	Psychologia twórczości	4
8	Autorefleksja i samorozwój	1
RAZEM A3:		20
A.4.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego	
1	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	4
2	Sposoby uczenia się języka obcego	2
3	Gry i zabawy w edukacji lingwistycznej	2
RAZEM A4:		8
RAZEM (A.1+A.2+A3+A4)		80
B. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I - III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania</i>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Język polski	8
2	Język obcy	9
3	Matematyka	8
4	Edukacja społeczno-przyrodnicza	4
5	Informatyka	4

6	Plastyka	4
7	Muzyka	4
8	Technika	4
9	Wychowanie fizyczne	8
10	Edukacja zdrowotna	4
RAZEM B:		57
C. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym</i>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Adaptacja dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole	6
2	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i szkole	6
3	Programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	6
4	Strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka i ucznia	4
5	Arteterapia	4
6	Wspieranie rozwoju dziecka	7
7	Organizowanie optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i szkole	6
8	Ocenianie i ewaluacja procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I - III	6
RAZEM C:		45
D. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I - III szkoły podstawowej</i>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Dydaktyka ogólna	4

2	Autorskie programy nauczania	3
RAZEM D:		7

E. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów</i>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Metodyka edukacji polonistycznej	8
2	Metodyka nauczania języka obcego	8
3	Metodyka edukacji matematycznej	9
4	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	4
5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	4
6	Metodyka edukacji plastycznej	4
7	Metodyka edukacji muzycznej	4
8	Metodyka edukacji technicznej	4
9	Metodyka wychowania fizycznego	8
10	Metodyka edukacji zdrowotnej	4
RAZEM E:		57
F. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I - III szkoły podstawowej</i>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Podstawy pedagogiki specjalnej	2

2	Diagnoza funkcjonowania dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2
3	Praca z dzieckiem i uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	3
4	Współpraca nauczyciela z rodzicami i specjalistami	3
5	Edukacja włączająca	4
RAZEM F:		14
G. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami</i>		
1	Przedszkole i szkoła jako organizacja	1
2	Prawne podstawy funkcjonowania przedszkola i szkoły	1
3	Bezpieczeństwo uczniów w przedszkolu / szkole i poza nią	1
4	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
5	Nauczycielska pragmatyka zawodowa	1
6	Prawa dziecka	1
RAZEM G:		7
H. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli</i>		
1	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej	2
2	Ocena jakości pracy nauczyciela, przedszkola i szkoły	2
3	Pomiar dydaktyczny i ewaluacja osiągnięć ucznia	2
4	Ocenianie dziecka i ucznia	1
RAZEM H:		7
I. GRUPA ZAJĘĆ :		
<i>Kultura języka</i>		
1	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	2
2	Praktyka wystąpień publicznych	1
3	Emisja głosu	1
4	Etyka słowa	1
5	Poprawność językowa	1

6	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej	1
RAZEM I:		7
J. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Praktyki Zawodowe</i>		
1	Praktyka ogólnopedagogiczna (semestr 2)	2
2	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła (semestr 3 przedszkole; semestr 4 szkoła)	3
3	Praktyka zawodowa ciągła (semestr 5 przedszkole; semestr 6 szkoła)	4
4	Projekt edukacyjny (semestr 8)	2
5	Praktyka zawodowa ciągła (semestr 9 praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	2
RAZEM J:		13
K. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Metodologia badan naukowych</i>		
1	Metodologia badań pedagogicznych	2
2	Seminarium	10
RAZEM K:		12
L. GRUPA ZAJĘĆ:		
<i>Treści do wyboru</i>		
1	Język obcy (B2+) wybór: angielski, niemiecki, rosyjski	7
RAZEM L:		7

5. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Na kierunku *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, profil praktyczny*, nauczyciele akademicy oceniają założone dla przedmiotu efekty uczenia się stosując dwa rodzaje weryfikacji:

1) Weryfikacja diagnozująco-formująca:

- a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego);
- b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych
- c) ocena zadań;



- d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu dziedziny nauk społecznych, dyscypliny pedagogicznej;
 - e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):
 - rozwiązywanych „case study”,
 - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia,
 - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji,
 - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej,
 - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów,
 - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu dziedziny nauk społecznych, dyscypliny pedagogika;
 - znajomości procedur dotyczących konkretnego zadania praktycznego,
 - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie w języku angielskim (w języku obcym do wyboru) na tematy dotyczące różnych zagadnień,
 - pytania podsumowujące poszczególne tematy,
 - raporty,
 - wykonanie sprawozdań laboratoryjnych/konwersatoryjnych
 - f) rozmowa ze studentem;
 - g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów;
 - h) ocena aktywności studenta podczas zajęć;
 - i) ocena z praktyk zawodowych, zgodnie z zasadami przyjętymi w programie i regulaminie praktyki zawodowej dla kierunku *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna*.
- 2) **Weryfikacja podsumowująca** dotycząca opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu, która przyjmuje następujące formy (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):
- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;

- b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu;
- c) oceny rozwiązanego przez studenta „case study”;
- d) ocena przygotowanego przez studenta projektu;
- e) egzaminu pisemnego w formie mieszanej: rozwiązanie krótkiego „case study” oraz odpowiedzi na pytania otwarte;
- f) egzaminu ustnego;
- g) przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia;
- h) pracy w grupach - prezentacja wyników pracy grupowej;
- i) oceny aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie postawionej tezy;
- j) egzaminu/zaliczenia w oparciu o analizę problemu;
- k) ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej;
- l) ocena ustnego egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z Regulaminem Studiów § 18, pkt.7 „*Studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną na egzaminie przysługuje prawo przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych*”. Szczególnym sposobem weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin komisyjny, którego szczegółowe zasady opisuje § 19 Regulaminu Studiów AH

6. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 4.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
	studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	9 semestrów 313 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2640 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem	106 ECTS / 2640 godzin

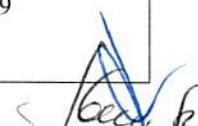
nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	188 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	17 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	13 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	325 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	7 ECTS

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Tabela 5.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grupa zajęć Podstawy działań pedagogicznych	Ćwiczenia	100	8
Grupa zajęć Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Ćwiczenia	92	10
Grupa zajęć Podstawy psychologii dla nauczycieli	Ćwiczenia	130	15
Grupa zajęć Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego	Ćwiczenia	46	6

Grupa zajęć Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I - III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania	Ćwiczenia	0	0
Grupa zajęć Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym	Ćwiczenia	240	32
Grupa zajęć Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I - III szkoły podstawowej	Ćwiczenia	40	5
Grupa zajęć Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów	Ćwiczenia	480	57
Grupa zajęć Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I - III szkoły podstawowej	Ćwiczenia	72	10
Grupa zajęć Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami	Ćwiczenia	10	2
Grupa zajęć Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	Ćwiczenia	40	5
Grupa zajęć Kultura języka	Ćwiczenia	60	6
Grupa zajęć Praktyki zawodowe	Ćwiczenia	210	8
Grupa zajęć Metodologia badań naukowych	Ćwiczenia	104	9



Grupa zajęć Treści do wyboru	Ćwiczenia	80	15
Razem:		1704	188

8. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki w Akademii Humanitas są istotnym i znaczącym elementem kształcenia zarówno na studiach o profilu praktycznym, jak i ogólnoakademickim. Doświadczenie zdobyte podczas praktyk uważane jest za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach realizujących cele i podejmujących zadania w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów i założonymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, a szczególności umiejętności i kompetencji społecznych. Program praktyk zawiera charakterystykę zadań przewidzianych do realizacji przez studenta w danej instytucji.

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ogólne cele praktyk zawodowych:

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
- świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
- wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.



Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki zawodowej

Praktyka zawodowa na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna realizowana jest w wymiarze 325 godzin za co student otrzymuje 13 punktów ECTS. Praktyka zawodowa zaproponowana studentom odbywać się na II, III, IV, V, VI, VIII i IX semestrze studiów. Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- a) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.
- b) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
- c) zatrudnienie studenta w zakładzie pracy lub realizacja stażu zawodowego na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki.

Warunki zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk. Wpis ten powinien zawierać:

- a) potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk,
- b) pozytywną opinię osoby sprawującej bezpośredni nadzór nad praktykantem.

Zaliczenie praktyk jest dokonywane przez opiekuna praktyk poprzez wpis w dzienniku praktyk i Wirtualnej Uczelni.

Student ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie nie później niż 14 dni przed zakończeniem sesji egzaminacyjnej, przedstawiając prawidłowo wypełnione dziennik praktyk i inne wymagane dokumenty (*załącznik Dziennik praktyk*).

Szczegółowe zasady odbywania praktyki zawodowej określone będą w regulaminach praktyk dostępnych na stronie internetowej uczelni:

www.humanitas.edu.pl/Student/Praktyki_studenckie



Informacje dodatkowe:

1. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)

Link: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/informacja-w-sprawie-standardow-ksztalcenia-przygotowujacego-do-wykonywania-zawodow> (załącznik nr 2).



