

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład (e-learning)
Prowadzący: dr n. med. <i>Wiktoria Orłowska</i>	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PODSTAWY PSYCHOLOGII (E-LEARNING)	
Wykład	
Cele kształcenia C1 Celem kształcenia jest: przekazanie wiedzy na temat teorii i dyscyplin psychologii C2 Zaprezentowanie metod badań psychologicznych. C3 Przedstawienie poglądów na konstrukcję osobowości człowieka na podstawie teorii psychologicznych C4 Zwrócenie uwagi na problem samobójstw w społeczeństwie	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk opisujących jednostkę. Ws2 Obserwuje i analizuje wpływ społeczeństwa na rozwój jednostki.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład aktywny Mk2 Studium przypadku Mk3 Ankiety, kwestionariusze Mk4 Filmy szkoleniowe	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Najważniejsze teorie w psychologii. T2 Najważniejsze dyscypliny, którymi zajmuje się psychologia. T3 Główne metody badawcze wykorzystywane w psychologii. T4 Poglądy na konstrukcję osobowości człowieka na podstawie teorii psychologicznych. T5 Koncepcja behawiorystyczna, psychodynamiczna, poznawcza i humanistyczna. T6 Aktualna sytuacja dotycząca samobójstw wśród młodzieży w Polsce i na świecie. T7 Problem samobójstw w społeczeństwie polskim.	

Literatura podstawowa:

1. Aronson, Wilson, Akert (2003) *Psychologia społeczna*. PWN Warszawa.
2. Lindsay P.H., Norman D.A.,(1984) *Procesy przetwarzania informacji u człowieka*, PWN.
3. Mietzel G. (2003) *Wprowadzenie do psychologii. Zagadnienia podstawowe*. GWPGdańsk.
4. Przetacznik- Gierowska M., Makiello- Jarża G. (1992) *Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego*, WsiP

Literatura uzupełniająca:

1. RosińskaZ., Matuszewicz(1987) *Kierunki współczesnej psychologii ich geneza i rozwój*, PWN W-wa
2. Strelau J. (2007). *Psychologia ogólna*. Psychologia t. I i II. Podręcznik Akademicki. Gdańsk GWP .
3. Tomaszewski T. (1998) *Główne idee współczesnej psychologii*, wyd.akademickie „Żak”
4. Zimbardo P. G., Ruch F. L (1994 i wznowienia) *Psychologia i życie*. Warszawa PWN.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):
F1 ocena zadań etapowych
F2 kolokwium pisemne w formie e-learningu

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Absolwent zna, w stopniu zaawansowanym, podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych człowieka, jak również psychologiczne podstawy i determinanty relacji z rodziną i otoczeniem społecznym.	K_W05
E2_W	Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach oraz konsekwencjach społecznych stanów zdrowia i choroby.	K_W06
E3_U	Absolwent posiada umiejętności miękkie, skutecznie komunikuje się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia.	K_U03
E4_U	Absolwent pracuje w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe.	K_U09
E5_K	Absolwent posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu.	K_K02
E6_K	Absolwent stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K04
E7_K	Absolwent okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K_K05

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W05	C1,C3,C4	T1,T4,T5,T6,T7	Mk1,Mk2,Mk3,Mk4	F1,F2

E2_W	K_W06	C2,C3,C4	T3,T4,T5,T6,T7	Mk1, Mk2, Mk5, Mk6	F1,F2
Umiejętności					
E3_U	K_U03	C2, C3, C4	T3,T4,T5,T6,T7	Mk1, Mk2, Mk5	F1,F2
E4_U	K_U09	C1,C2, C3, C4	T4, T5, T6	Mk1, Mk2, Mk5	F1,F2
Kompetencje					
E5_K	K_K02	C1, C2, C3	T1, T2, T3	Mk1, Mk6	F1, F2, F3, P1
E6_K	K_K04	C2, C4	T1, T2, T3	Mk1, Mk2, Mk7	F1, F2, P1
E7_K	K_K05	C3, C4	T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk7	F2, F3, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	30	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	5	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	5	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		