

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący: dr hab. n. med. Renata Złotkowska, dr Wiktoria Orłowska	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PROPEDEUTYKA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH Z PATOLOGIĄ	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw chorób wewnętrznych. C2 Zaprezentowanie czynników ryzyka wystąpienia najczęstszych chorób cywilizacyjnych. C3 Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie badań dodatkowych: laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i ich zastosowania w diagnostyce klinicznej.	Cele kształcenia C1 Przekazanie umiejętności analizy wyników podstawowych badań dodatkowych w aspekcie oceny stanu zdrowia, C2 Wyrobienie u studenta umiejętności oceny podstawowych parametrów życiowych: oddechu, tętno, odruchów bezwarunkowych, stanu świadomości pacjenta; przeprowadzenia pomiaru ciśnienia tętniczego. C3 Wyrobienie umiejętności niezbędnych do zrozumienia dokumentacji medycznej i komunikacji z innym personelem medycznym.
Przedmiot wprowadzający: Anatomia i fizjologia	Przedmiot wprowadzający: Anatomia i fizjologia
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek narządów i systemów, zna procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób, zna budowę ciała ludzkiego z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i opisowych Ws2 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe Ws3 Student potrafi brać odpowiedzialność za własne działania zawodowe	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek narządów i systemów, zna procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób, zna budowę ciała ludzkiego z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i opisowych Ws2 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe Ws3 Student potrafi brać odpowiedzialność za własne działania zawodowe
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja Mk3 Samokształcenie	Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia w parach i małych grupach Mk2 Symulacja Mk3 Dyskusja problemowa

Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacja multimedialna Pd2 Nagrania wideo sytuacyjne		Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacja multimedialna Pd2 Nagrania wideo sytuacyjne Pd3 Zestaw fantomów Little Family Q CPR Pd4 Plakaty z budową anatomiczną człowieka Pd5 Atlasy anatomiczne Pd6 Model współczulnego układu nerwowego Pd7 Neuroanatomiczny model głowy Pd8 Czaszka osteopatyczna	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawy postępowania diagnostycznego. T2 Wywiad lekarski i badanie fizykalne. T3 Podstawowe metody diagnostyki klinicznej T4. Omówienie najczęstszych chorób cywilizacyjnych. T5 Nagłe stany zagrażające zdrowiu i życiu. T6 Rola badań obrazowych w diagnostyce chorób wewnętrznych.		Program kształcenia (treści nauczania): T1 Diagnostyka i leczenie podstawowych chorób układu krążenia. T2 Diagnostyka i leczenie podstawowych chorób układu oddechowego. T3 Diagnostyka i leczenie podstawowych chorób układu pokarmowego. T4 Diagnostyka i leczenie podstawowych chorób układu moczowo-płciowego. T5 Diagnostyka i leczenie podstawowych chorób układu krwiotwórczego. T6 Diagnostyka i leczenie podstawowych chorób układu wydzielania wewnętrznego .	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. "Interna Szczeklika, Medycyna Praktyczna 2018 i późniejsze 2. "Medycyna ratunkowa (NMS)" - Scott H. Plantz, E. John Wipfler, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2008, wyd.2 3. Jakubaszko J.: Nauczanie pierwszej pomocy. Zalecenia metodyczne. Wyd. SR – Poligrafia: Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej. Wrocław 2004.			
Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. Choroby wewnętrzne: praktyczny przewodnik kliniczny - tom 1-2, Douglas S. Paauw, Lisanne R. Burkholder, Mary B. Migeon red wydania polskiego Piotr Kuna Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009 wyd. 1 i późniejsze			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 aktywności podczas zajęć F2 studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów P1 egzamin pisemny		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 ocena przygotowania do ćwiczeń F2 ocena umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów P1 egzamin praktyczny	
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład			
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	posiada ogólną wiedzę z zakresu etiologii, patofizjologii, symptomatologii, diagnostyki i podstaw leczenia chorób wewnętrznych, w tym wiedzę pozwalającą objaśniać zasady oceny stanu chorego z chorobą narządów wewnętrznych	K_W30 K_W31 K_W01	
E2_W	Posiada podstawową wiedzę z zakresu technik zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego oraz podstawowych badań diagnostycznych, w tym badań obrazowych	K_W04 K_W05	
E3_W	Zna podstawy diagnostyki i leczenia wybranych schorzeń internistycznych	K_W30 K_W31	

		K_W01
E4_K	absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów oraz współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K04 K_K05 K_K09
E5_K	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	K_K04 K_K09 K_K09

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W30 K_W31 K_W01	C1 – C3	T1-T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
E2_W	K_W04 K_W05	C1-C3	T2-T5	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
E3_W	K_W30 K_W31 K_W01	C1-C3	T1-T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
Kompetencje					
E4_K	K_K04 K_K05 K_K09	C1- C3	T1-T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E5_K	K_K04 K_K09 K_K09	C3	T1-T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	posiada ogólną wiedzę z zakresu etiologii, patofizjologii, symptomatologii, diagnostyki i podstaw leczenia chorób wewnętrznych, w tym wiedzę pozwalającą objaśniać zasady oceny stanu chorego z chorobą narządów wewnętrznych	K_W30 K_W31 K_W01
E2_U	Potrafi zebrać wywiad od pacjenta oraz przeprowadzić wstępną ocenę stanu klinicznego pacjenta	K_U01,K_U04
E3_U	Umie zinterpretować wyniki podstawowych badań diagnostycznych	K_U01,K_U04, K_U05, K_U09
E4_K	przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów oraz współpracowników. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K04 K_K09 K_K09

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W30 K_W31 K_W01	C1 – C3	T1-T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01,K_U04	C1 – C3	T1-T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
E3_U	K_U01,K_U04, K_U05, K_U09	C1 – C3	T1-T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
Kompetencje					
E4_K	K_K04 K_K09 K_K09	C1 – C3	T1-T6	Mk1, Mk2	F1,F2,P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	20	1
Ćwiczenia		16	30	2
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	8w/10ćw	10ćw	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	4ćw		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			

	Przygotowanie się do zaliczenia	20ćw	10ćw	
	Przygotowanie się do egzaminu	5w	5w	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		