

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> A_ Grupa zajęć podstawowych	<b>Forma zajęć:</b> Wykład Ćwiczenia
<b>Prowadzący:</b> dr n. med. Wiktoria Orłowska	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> praktyczny	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> Wydział Nauk Stosowanych	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO I PIERWSZEJ POMOCY</b>	
Wykład	Ćwiczenia
<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1</b> Zaprezentowanie historii i zasad działania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce <b>C2</b> Przedstawienie zasad i procedur związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej <b>C3</b> Praktyczne ćwiczenia związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej	<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1</b> uzyskanie umiejętności dotyczącej zachowania zasad bezpieczeństwa w przypadku wykonywania RKO <b>C2</b> Pozyskanie umiejętności związanej z oceną stanu zdrowia i podjęcia działań ratunkowych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia lub życia u dorosłych w ramach BLS <b>C3</b> Pozyskanie umiejętności związanej z oceną stanu zdrowia i podjęcia działań ratunkowych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia lub życia u dzieci w ramach BLS <b>C4</b> Pozyskanie umiejętności udzielania pomocy w sytuacjach szczególnych zagrażających zdrowiu i życiu człowieka <b>C5</b> Pozyskanie wiedzy dotyczącej etycznych aspektów resuscytacji.
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> Student zna struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek narządów i systemów, zna procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób, zna budowę ciała ludzkiegoz uwzględnieniem aspektów rozwojowych i opisowych <b>Ws2</b> Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe <b>Ws3</b> Student potrafi brać odpowiedzialność za własne działania zawodowe	<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> Student zna struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek narządów i systemów, zna procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób, zna budowę ciała ludzkiego z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i opisowych <b>Ws2</b> Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe <b>Ws3</b> Student potrafi brać odpowiedzialność za własne działania zawodowe

<p><b>Metody kształcenia:</b>  <b>Mk1</b> Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną  <b>Mk2</b> Dyskusja</p>	<p><b>Metody kształcenia:</b>  <b>Mk1</b> Ćwiczenia w parach i małych grupach  <b>Mk2</b> Symulacja  <b>Mk3</b> Dyskusja problemowa</p>
<p><b>Pomoce dydaktyczne:</b>  <b>Pd1</b> Prezentacja multimedialna  <b>Pd2</b> Nagrania wideo sytuacyjne</p>	<p><b>Pomoce dydaktyczne:</b>  <b>Pd1</b> Fantom reanimacyjny Resusci Anne QCPR - Full Body  <b>Pd2</b> Zestaw fantomów Little Family QCPR  <b>Pd3</b> Zestaw do defibrylacji  <b>Pd4</b> Fantom BLS Little Anne QCPR – tors  <b>Pd 5</b> środki opatrunkowe</p>
<p><b>Program kształcenia (treści nauczania):</b>  <b>T1</b> Historia zabiegów resuscytacyjnych i ratownictwa medycznego w Polsce i za granicą. Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce (ustawa o PRM).  <b>T2</b> Łańcuch przeżycia i jego znaczenie w ratowaniu życia ludzkiego  <b>T3</b> Podstawowe zabiegi resuscytacyjne dla dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna, (technika uciskania klatki piersiowej i sztucznego oddychania, znaczenie priorytetowego ucisku klatki piersiowej. Pozycja bezpieczna ustalona  <b>T4.</b> Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku pacjenta pediatrycznego, podział wiekowy, kolejne etapy postępowania zgodne z algorytmem BLS u dzieci (techniki sztucznego oddychania i masażu pośredniego klatki piersiowej. Tlenoterapia czynna i bierna.  <b>T5</b> Nagłe stany zagrażające zdrowiu i życiu; skręcenie stawu kończyny, zwichnięcie; podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, zwichnięcia stawu kończyny - objawy i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku  - złamanie kończyny - objawy i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy  - sposoby unieruchamiania kończyn w zależności od rodzaju kończyny i rodzaju załamania (górna dolna, otwarte zamknięte  <b>T6</b> Nagłe stany zagrażające zdrowiu i życiu; ciało obce w drogach oddechowych/ zadławienie, krwotoki zewnętrzne, podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy - krwotoki zewnętrzne ; rodzaje, sposoby opanowania krwotoku (tamponada rany, uniesienie kończyny) - amputacja; definicja, objawy wstrząsu, postępowanie w przypadku amputacji częściowej i całkowitej zabezpieczenie amputanta  <b>T7</b> Nagłe stany zagrażające zdrowiu i życiu; krwotok z nosa: przyczyny objawy i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Omdlenie; definicja przyczyny, rodzaje i objawy,</p>	<p><b>Program kształcenia (treści nauczania):</b>  <b>T1</b> Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy - zachowanie bezpieczeństwa  <b>T2</b> Podstawowe zabiegi resuscytacyjne dla dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna, technika wykonania pozycji bezpiecznej ustalonej.  <b>T3</b> Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku pacjenta pediatrycznego  <b>T4</b> Skręcenie stawu kończyny, złamanie kończyny - objawy i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, techniki unieruchamiania kończyny.  <b>T5</b> Krwotok z nosa: przyczyny objawy i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, wskazania do pilnej interwencji medycznej. Przeciwdziałanie omdleniom.  <b>T6</b> Ciało obce w drogach oddechowych/ zadławienie; stopnie niedrożności dróg oddechowych, zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku niedrożności dróg oddechowych w zależności od jej stopnia. Sposoby tamowania krwotoków.  <b>T7</b> Porażenie prądem – rodzaje prądu w zależności od jego natężenia i skutki porażenia prądem dla organizmu, pierwsza pomoc  - oparzenia, rodzaje oparzeń i ich charakterystyka, pierwsza pomoc w zależności od stopnia oparzenia termicznego  <b>T8</b> Oparzenia chemiczne rodzaje oparzeń i ich charakterystyka, pierwsza pomoc w zależności od stopnia oparzenia - oparzenie elektryczne – cechy charakterystyczne i pierwsza pomoc  <b>T9</b> Etyczne aspekty resuscytacji</p>

<p>postępowanie.  <b>T8</b> Nagłe stany zagrażające zdrowiu i życiu  amputacja, wstrząs; podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.  <b>T 9</b> Nagłe stany zagrażające zdrowiu i życiu;  zjawisko porażenia prądem, oparzenia, pierwsza pomoc  <b>T 10.</b> Kiedy odstąpić od resuscytacji?</p>		
<p><b>Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Wytyczne resuscytacji 2015" - red. Janusz Andres, Polska Rada Resuscytacji, 2016,</li> <li>2. "Medycyna ratunkowa (NMS)" - Scott H. Plantz, E. John Wipfler, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Elsevier Urban &amp; Partner Wydawnictwo, Wrocław 2008, wyd.2</li> <li>3. Gałązkowski R.: Ratownik medyczny – jego miejsce i rola w systemie ratownictwa. Pielęgniarstwo XXI wieku. 2004. 3(8). 35-36.</li> <li>4. Jakubaszko J.: Nauczanie pierwszej pomocy. Zalecenia metodyczne. Wyd. SR – Poligrafia: Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej. Wrocław 2004.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goniewicz M.: Ratownik medyczny - kluczowy zawód systemu państwowe ratownictwo medyczne. W: Konieczny J. - red.: Ratownictwo w Polsce lata 1990 - 2010. Wyd. Garmond Oficyna Wydawnicza. Inowrocław. 2010. Włodarczyk E., Czapiewski T., Jagiełło A.: Ratownictwo medyczne w latach 1990–2010. W: Konieczny J. - red.: Ratownictwo w Polsce lata 1990 - 2010. Wyd. Garmond Oficyna Wydawnicza. Inowrocław. 2010. Paciorek P., M.Cichańska, T. Sokorski.: Popularyzacja nauki udzielania pierwszej pomocy przez Fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy a znaczenie kiss of life. W: Konieczny J. - red.: Edukacja w ratownictwie medycznym. Wyd. Garmond Oficyna Wydawnicza. Inowrocław. 2007.</li> <li>2. Program nauczania Ratownik Medyczny 322[06]/SP/MEiN/2006.02.06, Ministerstwo Edukacji i Nauki. Warszawa. 2006.</li> </ol>		
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b>  <b>F1</b> aktywności podczas zajęć  <b>F2</b> studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów  <b>P1</b> egzamin pisemny</p>		<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b>  <b>F1</b> ocena przygotowania do ćwiczeń  <b>F2</b> ocena umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów  <b>P1</b> egzamin praktyczny</p>
<p><b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>  <i>Wykład</i></p>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	posiada ogólną wiedzę z zakresu etiologii, patofizjologii, symptomatologii, diagnostyki i podstaw leczenia chorób wewnętrznych, w tym wiedzę pozwalającą objaśniać zasady oceny stanu chorego z chorobą narządów wewnętrznych	K_W30
E2_U	podejmuje czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy	K_U12
E3_U	pracuje w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe	K_U09
E4_K	absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów oraz współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K09
E5_K	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	K_K04

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W30	C1 – C3	T3-T9	Mk1, Mk2, Mk3	Pd1-Pd4
E2_U	K_U12	C1-C3	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U09	C1-C3	T2-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E4_K	K_K09	C1- C3	T1-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E5_K	K_K04	C3	T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1

Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Ćwiczenia</i>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	posiada ogólną wiedzę z zakresu etiologii, patofizjologii, symptomatologii, diagnostyki i podstaw leczenia chorób wewnętrznych, w tym wiedzę pozwalającą objaśniać zasady oceny stanu chorego z chorobą narządów wewnętrznych	K_W30
E2_U	podejmuje czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy	K_U12
E3_U	pracuje w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe	K_U09
E4_K	Absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów oraz współpracowników. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K09

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					

E1_W	K_W30	C1 – C5	T3, T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2
Umiejętności					
E2_U	K_U12	C1-C5	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P2
E3_U	K_U09	C5	T1-T5	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P2
Kompetencje					
E4_K	K_K09	C1-C5	T9	Mk1, Mk2	F1, F2, P1 , P2

<b>Formy zajęć i punkty ECTS</b>				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	20	1
Ćwiczenia		12	20	1
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10w/5ćw		
	Rozwiązywanie zadań i problemów		2ćw	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	5ćw		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	3ćw	3ćw	
	Przygotowanie się do egzaminu	3w	5w	
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>2</b>		