

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> A_ Grupa zajęć podstawowych	<b>Forma zajęć:</b> Wykład Ćwiczenia
<b>Prowadzący:</b> <i>dr n. med. Dawid Bodusz</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>ONKOLOGIA</b>	
Wykład	Ćwiczenia
<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1.</b> Zapoznanie studentów z epidemiologią i profilaktyką nowotworów <b>C2.</b> Zapoznanie studentów z patofizjologią nowotworu <b>C3</b> Pozyskanie umiejętności interpretacji celu diagnostycznego i terapeutycznego w onkologii <b>C4</b> Pozyskanie umiejętności pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym	<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1.</b> Zapoznanie studentów z epidemiologią i profilaktyką nowotworów <b>C2.</b> Zapoznanie studentów z patofizjologią nowotworu <b>C3</b> Pozyskanie umiejętności interpretacji celu diagnostycznego i terapeutycznego w onkologii <b>C4</b> Pozyskanie umiejętności pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> <b>Anatomia i fizjologia</b>	<b>Przedmiot wprowadzający:</b> <b>Anatomia i fizjologia</b>
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> Podstawowe zagadnienia z zakresu epidemiologii <b>Ws2</b> Podstawy obrazowania w radiologii	<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> Podstawowe zagadnienia z zakresu epidemiologii <b>Ws2</b> Podstawy obrazowania w radiologii
<b>Metody kształcenia:</b> <b>Mk1</b> Wykład <b>Mk2</b> Konsultacje	<b>Metody kształcenia:</b> <b>Mk1</b> Praca w grupach <b>Mk2</b> Dyskusja
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> <b>Pd1</b>	<b>Pomoce dydaktyczne:</b> <b>Pd1</b>
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> <b>T1</b> Onkogeneza. Patofizjologia nowotworów <b>T2</b> Epidemiologia i profilaktyka nowotworów <b>T3</b> Metody diagnostyki nowotworów <b>T4</b> Metody leczenia nowotworów <b>T5</b> Terapia bólu w chorobie nowotworowej	<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> <b>T1</b> Optymalne strategie postępowania w chorobach nowotworowych <b>T2</b> Epidemiologia i profilaktyka nowotworów (nowotwory układu moczowego, rak nerki, rak jądra, rak gruczołu krokowego)

<b>T6</b> Omówienie wybranych nowotworów		<b>T3</b> Leczenie skojarzone – wielodyscyplinarność leczenia onkologicznego <b>T4</b> Metody leczenia nowotworów (operacja chirurgiczna, radioterapia, chemioterapia, immunoterapia, hormonoterapia) <b>T5</b> Schemat leczenia bólu w chorobach nowotworowych oraz stosowane w nim leki. Ekspansja nowotworu na tkanki otaczające, zaburzenia funkcjonowania narządów <b>T6</b> Innowacyjne technologie w leczeniu nowotworów			
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Radziśław Kordek „Onkologia – podręcznik dla studentów i lekarzy”. Via Medica 2013 2. Maciej Krzakowski, Onkologia Kliniczna, Borgis, 2006					
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Lewandowski T., Ból w chorobie nowotworowej, Nowa Medycyna, 3/2003					
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b> <b>F1</b> przygotowanie do zajęć <b>P1</b> egzamin testowy			<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b> <b>F1</b> aktywność na zajęciach <b>F2</b> praca w grupach <b>P1</b> kolokwium		
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> <i>Wykład</i>					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	Student wykazuje wiedzę w zakresie patofizjologii chorób nowotworowych				K_W01
E2_W	Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w onkologii				K_W09
E3_W	Student posiada wiedzę na temat metod leczenia onkologicznego				K_W16
E4_U	Student potrafi interpretować i wyjaśnić pojawiające się problemy medyczne u chorych onkologicznych zarówno pacjentowi jak i innym pracownikom ochrony zdrowia				K_U11
E5_U	Student potrafi wskazać błędy w procesie diagnostycznym i terapeutycznym pacjenta onkologicznego w zakresie swoich kompetencji				K_U14
E6_K	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się				K_K01
E7_K	Student ma świadomość jak styl życia wpływa na potencjalne wystąpienie choroby nowotworowej				K_K11
<b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod	Odniesienie danego efektu do sposobów

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

		kształcenia		kształcenia	oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C2	T1	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	K_W09	C1	T2, T3, T6	Mk1, Mk2	F1, P1
E3_W	K_W16	C3, C4	T4, T5	Mk1, Mk2	F1, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U11	C3,C4	T4,T5,T6	Mk1, Mk2	F1, P1
E5_U	K_U14	C3,C4	T3,T4,T5,T6	Mk1, Mk2	F1, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K01	C1, C2, C3, C4	T3, T4, T5, T6	Mk1, Mk2	F1, P1
E7_K	K_K11	C1	T1, T2	Mk1, Mk2	F1, P1

<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> <i>Ćwiczenia</i>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student wykazuje wiedzę w zakresie patofizjologii chorób nowotworowych	K_W01
E2_W	Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w onkologii	K_W09
E3_W	Student posiada wiedzę na temat metod leczenia onkologicznego	K_W16
E4_U	Student potrafi interpretować i wyjaśnić pojawiające się problemy medyczne u chorych onkologicznych zarówno pacjentowi jak i innym pracownikom ochrony zdrowia	K_U11
E5_U	Student potrafi wskazać błędy w procesie diagnostycznym i terapeutycznym pacjenta onkologicznego w zakresie swoich kompetencji	K_U14
E6_K	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	K_K01
E7_K	Student ma świadomość jak styl życia wpływa na potencjalne wystąpienie choroby nowotworowej	K_K14
<b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>		

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C2	T1-T5	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E2_W	K_W09	C1	T2, T3, T6	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E3_W	K_W16	C3, C4	T4, T5, T6	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U11	C3, C4	T4, T5, T6	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E5_U	K_U14	C3, C4	T3, T4, T5, T6	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K01	C1, C2, C3, C4	T3, T4, T5, T6	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E7_K	K_K14	C1	T1, T2	Mk1, Mk2	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	20	1
Ćwiczenia		16	30	2
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	3w/14ćw	5ćw	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10ćw	5ćw	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10ćw	10ćw	
	Przygotowanie się do egzaminu	10w	5w	
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>3</b>		