

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący: dr n.med. Dagmara Wasiuk-Zowada	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: FIZJOTERAPIA	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia: C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu fizjoterapii. C2. Przekazanie wiedzy na temat zabiegów i metod fizjoterapii. C3. Omówienie badań diagnostycznych stosowanych w fizjoterapii. C4. Zapoznanie studentów z fizjoterapią kliniczną.	Cele kształcenia: C1. Zapoznanie studentów z różnymi jednostkami klinicznymi, w których badanie pacjenta wykonuje elektroradiolog, a proces fizjoterapii jest integralną częścią procesu zdrowienia. C2. Omówienie tematyki związanej z bólem pleców oraz z leczeniem z zakresu fizjoterapii.
Przedmiot wprowadzający: Anatomia i fizjologia	Przedmiot wprowadzający: Anatomia i fizjologia
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię związaną z anatomią człowieka Ws2 Student potrafi integrować wiedzę z poszczególnych przedmiotów	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię związaną z anatomią człowieka Ws2 Student potrafi integrować wiedzę z poszczególnych przedmiotów
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Metoda problemowa	Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia interaktywne z prezentacją multimedialną Mk2 Metoda problemowa
Pomoce dydaktyczne: Pd1 laboratorium dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne: Pd1 laboratorium dydaktyczne
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty. T2. Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce. T3. Wprowadzenie do kinezyterapii. T4. Wprowadzenie do fizykoterapii. T5. Rola masażu w fizjoterapii. T7. Rola diagnostyki obrazowej w fizjoterapii. T8. Wprowadzenie do fizjoterapii klinicznej- wybrane zagadnienia.	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii narządu ruchu T2 Fizjoterapia kliniczna w neurologii T3 Fizjoterapia kliniczna w kardiologii T4 Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym T5 Ból kręgosłupa a fizjoterapia. Ergonomia kręgosłupa.

Literatura podstawowa:

1. Zembaty A., *Kinezyterapia. T. 1, Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka kinezyterapii*, Kraków, Kasper 2002.
2. Mika T., *Fizykoterapia*, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013.
3. Kasprzak W., *Fizjoterapia kliniczna*, Warszawa, Wydaw. Lekarskie PZWL 2011.
4. Sieroń D., *Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji*, Wydaw. Lekarskie PZWL 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Kuliński W., Zeman K., *Fizjoterapia w pediatrii*, Wydaw. Lekarskie PZWL 2012.
2. Kwolek A., *Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii*, Wydaw. Lekarskie PZWL 2012.
3. *Ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty.*

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 obecność na zajęciach P1 Zaliczenie pisemne	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 aktywność studenta na zajęciach F2 praca w grupach P1 Kolokwium zaliczeniowe
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Absolwent posiada podstawową wiedzę z dziedziny epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, a także fizjoterapii.	K_W09
E2_U	Absolwent posiada umiejętności miękkie, skutecznie komunikuje się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia.	K_U03
E3_K	Absolwent ma świadomość konieczności współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.	K_K07

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W09	C1, C2	T1, T2, T3, T4, T5, T6	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U03	C3, C4	T7, T8	Mk1, Mk2	P1
Kompetencje					
E3_K	K_K07	C3, C4	T7, T8	Mk1, Mk2	P1

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego			
E1_W	Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę z dziedziny epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, a także fizjoterapii i odnosi tę wiedzę do działalności praktycznej;	K_W09			
E2_U	Absolwent pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integruje te informacje, interpretuje je i wyciąga wnioski, jak również formułuje opinie na ich podstawie;	K_U03			
E3_U	Absolwent przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców;	K_U07			
E4_K	Absolwent ma świadomość roli, jaką w życiu człowieka (w wymiarze indywidualnym i społecznym) pełni aktywność fizyczna oraz zdrowy styl życia.	K_K11			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W09	C1, C2	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2	P1, F1,F2
Umiejętności					
E2_U	K_U03	C1, C2	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2	P1, F1,F2
E3_U	K_U07	C1, C2	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2	P1, F1,F2
Kompetencje					
E4_K	K_K11	C1, C2	T5	Mk1, Mk2	P1, F1,F2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	20	1
Ćwiczenia		12	20	1
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	8w/8ćw		
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	5ćw	5ćw	
	Przygotowanie się do egzaminu	5w	5w	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		