

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> B_ Grupa zajęć kierunkowych	<b>Forma zajęć:</b> Wykład Ćwiczenia
<b>Prowadzący:</b> dr n.med. Magdalena Torbus-Paluszczyk	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> praktyczny	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> Wydział Nauk Stosowanych	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>NEURORADIOLOGIA</b>	
Wykład	Ćwiczenia
<b>Cele kształcenia:</b> C1 Przekazanie wiedzy na temat podstaw neuroradiologii C2 Przekazanie wiedzy na temat zastosowania neuroradiologii C3 Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> Anatomia i fizjologia	<b>Przedmiot wprowadzający:</b> Anatomia i fizjologia
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> Ws1 Wiedza z chemii ogólnej i nieorganicznej biofizyki i biochemii	<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> Ws1 Wiedza z chemii ogólnej i nieorganicznej biofizyki i biochemii
<b>Metody kształcenia:</b> Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja Mk3 Analiza przypadków Mk4 Konsultacje	<b>Metody kształcenia:</b> Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja Mk3 Analiza przypadków Mk4 Konsultacje
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> Pd1 -	<b>Pomoce dydaktyczne:</b> Pd1 -
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> <b>Wykłady:</b> T1 Wprowadzenie do neuroradiologii, T2 Obrazowanie mózgowia od strony patologii i anatomii T3 Obrazowanie kręgosłupa T4 Obrazowanie wad wrodzonych, urazów, anatomia naczyń mózgowia, nowotwory, choroby zakaźne i zaburzenia metaboliczne. T5 Cechy radiologiczne każdej nieprawidłowości lub regionu anatomicznego	<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> T6 Radiologiczne cechy typowych chorób neurologicznych T7 Obrazowanie w: - udarze, - chorobach zakaźnych, - wadach mózgu, - nowotworach i innych schorzeniach T8 Nietypowe zaburzenia neurologiczne (np. Zespół Susaca, Wirus Zachodniego Nilu i IRIS).
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Osborn A.G., Digre K.B., (red.), Neuroradiologia, Wydawnictwo MEDIPAGE, Warszawa 2018	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

1. Pruszyński B., Cieszanowski A., Radiologia. Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR, Poznań, PZWL 2014 2. Osborn A.G., (red.), Diagnostyka obrazowa. Mózgowie, Wydawnictwo MEDIPAGE, Warszawa 2012 3. Atlas anatomii radiologicznej człowieka					
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b> <b>F1</b> Ocena aktywności <b>P1</b> Test			<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b> <b>F1</b> Ocena aktywności <b>P1</b> Test		
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>					
<b>Wykład/Ćwiczenia</b>					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu neuroradiologii zabiegowej (interwencyjnej).				K_W16
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, zakres zastosowania neuroradiologii (choroby mózgu, głowy i szyi, rdzenia kręgowego i kręgosłupa oraz przyległych struktur i nerwów obwodowych u dorosłych i dzieci).				K_W13 K_W21 K_W33
E3_U	Student potrafi opisać radiologiczne cechy typowych chorób neurologicznych.				K_U05
E4_U	Student potrafi analizować i ocenić przydatność neuroradiologii w obrazowaniu w udarze, chorobach zakaźnych, wadach mózgu, nowotworach i innych schorzeniach oraz nietypowych zaburzeniach neurologicznych (np. Zespół Susaca, Wirus Zachodniego Nilu i IRIS).				K_U01 K_U06
E5_K	Student zna poziom swojej wiedzy i umiejętności jest gotowy do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji również z wykorzystaniem narzędzi IT.				K_K01 K_K03 K_K08
<b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
<b>Wiedza</b>					
E1_W	K_W16	C1	T1	Mk1, Mk4	P1
E2_W	K_W13 K_W21 K_W33	C1, C2	T2 – T5	Mk1, Mk4	P1
<b>Umiejętności</b>					
E3_U	K_U05	C3	T6	Mk2 – Mk4	F1
E4_U	K_U01 K_U06	C3	T6, T7	Mk2 – Mk4	F1

Kompetencje					
E5_K	K_U01 K_U06	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	14	24	1
Ćwiczenia		14	24	1
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	6w/6cw		
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	5w/5cw	1w/1cw	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>2</b>		